

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 10:36:21
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Местное экономическое развитие
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент организаций
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Стасюк Наталья Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Местное экономическое развитие одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Местное экономическое развитие обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
Н/01.7 Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации 07.005. «Специалист административно-хозяйственной деятельности» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года №49н	ПК-1	Способен осуществлять управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации	ПК-1.8	ПК-1.8. Определяет и внедряет административную, хозяйственную, документационную и организационную политику организации	ПК-1.8. 3-19 Знает законодательство Российской Федерации и нормативно-правовая база, регулирующие деятельность в области административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных

занятий: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия. 4 часа на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий. 52 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.01.02 Местное экономическое развитие реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре после изучения дисциплин:

- Управленческая экономика;
- Стратегическое планирование и бизнес-план.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Теоретические основы местного экономического развития															
Тема 1.1	Понятие, цели и принципы местного экономического развития	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Доклад, Тестирование	
Тема 1.2	Факторы и условия местного экономического развития	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование, Контрольное задание	
Раздел 2. Инструменты и механизмы местного экономического развития															

Тема 2.1	Стратегическое планирование местного экономического развития	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2	Инструменты и механизмы стимулирования местного экономического развития	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	8	0	0	8	0	0	0	4	0	0	52	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы местного экономического развития

Тема 1.1. Понятие, цели и принципы местного экономического развития. ПК 1.8

Понятие местного экономического развития (МЭР) как деятельности органов местного самоуправления, бизнеса и сообщества по улучшению экономической среды на территории. Отличие МЭР от регионального и национального экономического развития. Цели МЭР: создание рабочих мест, рост доходов населения, увеличение налоговой базы, улучшение качества жизни, привлечение инвестиций. Принципы МЭР: партнёрство (власть-бизнес-общество), устойчивость, ориентация на местные ресурсы, долгосрочность, комплексность. Ключевые понятия: конкурентоспособность территории, инвестиционная привлекательность, человеческий капитал. Примеры успешного и неудачного местного экономического развития в России и за рубежом.

Тема 1.2. Факторы и условия местного экономического развития. ПК 1.8

Классификация факторов МЭР: внутренние (трудовые ресурсы, производственная и транспортная инфраструктура, предпринимательский климат, инновационный потенциал) и внешние (государственная политика, макроэкономическая ситуация, глобальные рынки). Условия развития: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, демографическая ситуация, институциональная среда. Методы оценки факторов МЭР: SWOT-анализ территории, PEST-анализ, бенчмаркинг. Практическое задание: провести SWOT-анализ факторы развития заданного муниципального образования.

Раздел 2. Инструменты и механизмы местного экономического развития

Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития. ПК 1.8

Понятие стратегии МЭР, её структура и этапы разработки: анализ текущего состояния, определение миссии и целей, выбор приоритетных направлений, разработка мероприятий, ресурсное обеспечение, мониторинг и контроль. Инструменты стратегического планирования: стратегические сессии, форсайт, сценарный анализ. Документы стратегического планирования на муниципальном уровне: стратегия социально-экономического развития, муниципальные программы, инвестиционная стратегия. Роль участия стейкхолдеров (бизнеса, общественности) в

разработке стратегии. Примеры стратегий местного экономического развития российских и зарубежных городов.

Тема 2.2. Инструменты и механизмы стимулирования местного экономического развития. ПК 1.8

Экономические инструменты: налоговые льготы, субсидии и гранты для бизнеса, инвестиционные налоговые кредиты, муниципальные закупки. Организационные инструменты: создание территорий опережающего развития, промышленных парков, бизнес-инкубаторов, центров поддержки предпринимательства. Инструменты привлечения инвестиций: инвестиционная карта территории, инвестиционный портал, сопровождение инвесторов по принципу «одного окна». Инструменты развития малого и среднего предпринимательства: микрофинансирование, гарантийные фонды, образовательные программы. Маркетинг территории: брендинг, продвижение инвестиционной привлекательности, событийный маркетинг. Практическое задание: разработать план мероприятий по привлечению инвестиций для заданного муниципального образования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Местное экономическое развитие входят в состав оценочных материалов по образовательной программе магистратуры. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Местное экономическое развитие используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контроля знаний по разделу):

Раздел 1. Теоретические основы местного экономического развития

Тема 1.1. Понятие, цели и принципы местного экономического развития. ПК 1.8

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что понимается под местным экономическим развитием (МЭР)?

- а) Деятельность только федеральных органов власти по развитию регионов.
- б) Совместная деятельность органов местного самоуправления, бизнеса и сообщества по улучшению экономической среды на территории.
- в) Управление только муниципальными предприятиями.
- г) Деятельность исключительно по привлечению иностранных инвестиций.

2. Какая цель является приоритетной для местного экономического развития?

- а) Увеличение численности государственных служащих.
- б) Создание рабочих мест и рост доходов населения.
- в) Строительство административных зданий.
- г) Централизация управления экономикой.

3. Какой принцип местного экономического развития предполагает взаимодействие власти, бизнеса и общества?

- а) Единоначалие.
- б) Партнёрство.
- в) Конфиденциальность.
- г) Централизация.

4. Что из перечисленного является признаком успешного местного экономического развития?

- а) Отток населения с территории.
- б) Рост налоговой базы и инвестиционной привлекательности.
- в) Сокращение количества предприятий.
- г) Увеличение безработицы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие цели относятся к основным целям местного экономического развития?

- а) Создание новых рабочих мест.
- б) Увеличение доходов населения.
- в) Организация досуга населения.
- г) Привлечение инвестиций на территорию.
- д) Оформление муниципальных зданий.

2. Какие принципы лежат в основе местного экономического развития?

- а) Партнёрство власти, бизнеса и общества.
- б) Ориентация на местные ресурсы.
- в) Принцип «управляй и властвуй» без ограничений.
- г) Устойчивость и долгосрочность.
- д) Принцип случайного выбора решений.

3. Какие факторы влияют на конкурентоспособность территории?

- а) Качество транспортной инфраструктуры.
- б) Наличие квалифицированных трудовых ресурсов.
- в) Цвет фасадов муниципальных зданий.
- г) Инвестиционный климат.
- д) Предпринимательская активность населения.

4. Какие участники (стейкхолдеры) вовлечены в процесс местного экономического развития?

- а) Органы местного самоуправления.
- б) Местный бизнес и предприниматели.
- в) Иностранцы туристы, не связанные с экономикой.
- г) Некоммерческие организации и местные сообщества.
- д) Крупные корпорации, работающие на территории.

Доклад:

Подготовка докладов «Понятие, цели и принципы местного экономического развития».

Восемь групповых докладов с обсуждением сущности, целей и задач местного экономического развития, его принципов, ключевых участников, факторов успеха, а также современных тенденций и вызовов в сфере МЭР.

Тематика докладов:

1. Сущность местного экономического развития: понятие, признаки, подходы к определению.
2. Эволюция концепций местного экономического развития: от индустриального привлечения к устойчивому развитию.
3. Цели и задачи местного экономического развития: создание рабочих мест, рост доходов, увеличение налоговой базы.
4. Принципы местного экономического развития: партнёрство, устойчивость, ориентация на местные ресурсы.
5. Ключевые участники (стейкхолдеры) местного экономического развития: власть, бизнес, общество.
6. Факторы конкурентоспособности территории: инфраструктура, человеческий капитал, инвестиционный климат.
7. Успешные практики местного экономического развития в Российской Федерации: кейсы городов и регионов.
8. Вызовы местному экономическому развитию в XXI веке: глобализация, цифровизация, экологические ограничения.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных

положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Факторы и условия местного экономического развития. ПК 1.8

Вопросы для опроса:

1. Какие факторы местного экономического развития относятся к внутренним, а какие к внешним? Приведите по 3-4 примера.
2. Как географическое положение территории влияет на её инвестиционную привлекательность и экономическое развитие?
3. Что такое человеческий капитал и какую роль он играет в местном экономическом развитии?
4. Какие методы используются для оценки факторов местного экономического развития? Охарактеризуйте SWOT-анализ территории.
5. Чем отличаются благоприятные условия для развития бизнеса от неблагоприятных? Назовите не менее трёх критериев.
6. Как состояние транспортной и энергетической инфраструктуры влияет на привлечение инвестиций в муниципальное образование?
7. Что такое институциональная среда и как она воздействует на местное экономическое развитие?
8. Каким образом демографическая ситуация (рождаемость, смертность, миграция) влияет на экономическое развитие территории?
9. Как государственная политика (налоговая, бюджетная, регуляторная) может стимулировать или сдерживать местное экономическое развитие?
10. Представьте, что вы являетесь специалистом по местному экономическому развитию. Какие три фактора вы будете оценивать в первую очередь для диагностики экономического состояния муниципального образования и почему?

Контрольные задания:

Контрольное задание 1

Тема: Классификация факторов местного экономического развития.

Рассмотрите основные группы факторов, влияющих на местное экономическое развитие. На основе теории региональной экономики и муниципального менеджмента выполните задания.

Известны следующие данные о факторах местного экономического развития:

Внутренние факторы связаны с ресурсами и потенциалом самой территории.

Внешние факторы определяются влиянием федеральной и региональной политики, а также глобальными процессами.

Инфраструктурные факторы включают транспортную, энергетическую и социальную инфраструктуру.

Институциональные факторы связаны с качеством управления и предпринимательским климатом.

Задания:

1. Укажите, какие факторы местного экономического развития относятся к внутренним, а какие к внешним. Приведите по 2-3 примера каждой группы.

2. Какое место в системе факторов местного экономического развития занимает человеческий капитал? Относится ли он к внутренним или внешним факторам? Кратко обоснуйте ответ.

Контрольное задание 2

Тема: Оценка факторов местного экономического развития (SWOT-анализ территории).

Рассмотрите методику SWOT-анализа как инструмента оценки факторов местного экономического развития. Используйте типовую структуру SWOT-анализа (сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы).

Имеются следующие данные о муниципальном образовании «Горный»:

Город расположен в живописной горной местности в 50 км от областного центра.

Имеется горнолыжный курорт местного значения, который работает только 3 месяца в году.

Высокий уровень безработицы среди молодёжи (15%).

Отсутствует круглогодичная транспортная связь с областным центром из-за снежных заносов зимой.

В регионе действует программа поддержки туризма и малого предпринимательства.

Частные инвесторы проявляют интерес к строительству гостиницы и канатной дороги.

Задания:

Заполните таблицу SWOT-анализа для города «Горный», указав по 2 позиции в каждом квадрате.

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

Раздел 2. Инструменты и механизмы местного экономического развития

Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития. ПК

1.8

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под стратегическим планированием местного экономического развития?
2. Какие основные документы стратегического планирования разрабатываются на муниципальном уровне?
3. Перечислите основные этапы разработки стратегии местного экономического развития.
4. Какова роль анализа текущего состояния территории при разработке стратегии МЭР?
5. Какие методы стратегического планирования применяются при разработке стратегии МЭР?
6. Что такое миссия территории и чем она отличается от стратегических целей?
7. Как определяется приоритетные направления местного экономического развития?
8. Кто является ключевыми участниками (стейкхолдерами) процесса стратегического планирования на муниципальном уровне?
9. Как организован мониторинг и контроль реализации стратегии МЭР?
10. Какие типичные ошибки допускаются при разработке стратегий местного экономического развития?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой документ является основным на муниципальном уровне в системе стратегического планирования местного экономического развития?

- а) Бизнес-план муниципального предприятия;
- б) Стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- в) Паспорт территории;
- г) План проведения культурных мероприятий.

2. Какой метод стратегического планирования предполагает выявление сильных, слабых сторон, возможностей и угроз территории?

- а) PEST-анализ;
- б) SWOT-анализ;
- в) Форсайт;
- г) Сценарный анализ.

3. Кто является ключевым участником процесса стратегического планирования местного экономического развития?

- а) Только глава муниципального образования;
- б) Только сотрудники администрации;
- в) Органы местного самоуправления, бизнес, общественность;
- г) Только представители крупного бизнеса.

4. Что из перечисленного является первым этапом разработки стратегии местного экономического развития?

- а) Разработка мероприятий;
- б) Анализ текущего состояния территории;
- в) Утверждение стратегии представительным органом;
- г) Мониторинг реализации.

5. Какой инструмент используется для оценки достижения целей стратегии местного экономического развития?

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Ключевые показатели эффективности (КПИ);
- в) Штатное расписание;
- г) График отпусков.

Тест 2. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Инструменты и методы государственного управления		Определения / характеристики
--	--	--	------------------------------

1	Стратегическое планирование	А	Долгосрочный ориентир, определяющий смысл существования территории, её предназначение и уникальность
2	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования	Б	Участники процесса стратегического планирования (власть, бизнес, общество), имеющие интерес в развитии территории
3	Миссия территории	В	Деятельность органов местного самоуправления по определению целей, приоритетов и мероприятий долгосрочного развития территории
4	SWOT-анализ	Г	Показатели, используемые для оценки достижения целей стратегии (например, объём инвестиций, уровень безработицы)
5	Стейкхолдеры	Д	Основной документ стратегического планирования на муниципальном уровне, определяющий долгосрочные цели и приоритеты развития
6	Форсайт	Е	Метод стратегического планирования, основанный на долгосрочном прогнозировании с участием экспертов и построении сценариев будущего
7	Ключевые показатели эффективности (KPI)	Ж	Процесс отслеживания и оценки хода реализации стратегии, сравнение фактических результатов с плановыми
8	Муниципальная программа	З	Метод анализа, выявляющий сильные и слабые стороны территории, а также возможности и угрозы внешней среды
9	Мониторинг реализации стратегии	И	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в рамках стратегии
10	Бенчмаркинг	К	Метод сравнения показателей развития своей территории с лучшими практиками других муниципальных образований

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – термины; список 2 – определения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Тема 2.2. Инструменты и механизмы стимулирования местного экономического развития. ПК 1.8

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного относится к экономическим инструментам стимулирования местного экономического развития?

- а) Создание бизнес-инкубатора;
- б) Предоставление налоговых льгот инвесторам;
- в) Проведение имиджевых мероприятий;
- г) Разработка инвестиционной карты территории.

2. Какой инструмент относится к организационным механизмам стимулирования местного экономического развития?

- а) Субсидирование процентной ставки по кредитам;
- б) Гарантийный фонд для малого бизнеса;
- в) Создание территории опережающего развития (ТОР);
- г) Инвестиционный налоговый кредит.

3. Какие инструменты относятся к инструментам привлечения инвестиций на муниципальном уровне?

- а) Инвестиционная карта территории;
- б) Сопровождение инвесторов по принципу «одного окна»;
- в) Повышение налога на прибыль;
- г) Инвестиционный портал муниципального образования;
- д) Запрет на создание новых предприятий.

4. Какие меры поддержки малого и среднего предпринимательства существуют на муниципальном уровне?

- а) Микрофинансирование (льготные займы);
- б) Образовательные программы и консультации;
- в) Принудительное объединение предприятий;
- г) Предоставление муниципального имущества в аренду на льготных условиях;
- д) Запрет на ведение предпринимательской деятельности.

Установите соответствие между видом инструментом стимулирования местного экономического развития и его характеристикой:

№	Инструмент		Характеристика
1	Налоговые льготы	А	Создание промышленных парков, бизнес-инкубаторов, ТОР
2	Инфраструктурные инструменты	Б	Снижение ставок по налогам для инвесторов
3	Инвестиционная карта территории	В	Визуализация инвестиционных площадок и свободных земельных участков

1	2	3

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
Итого:	х	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1.

Раздел 1. Теоретические основы местного экономического развития

Тематика докладов:

1. Эволюция подходов к местному экономическому развитию: от индустриального привлечения к устойчивому развитию.
2. Теории и концепции местного экономического развития: сравнительный анализ (теория полюсов роста, кластерный подход, концепция «умного города»).
3. Роль человеческого капитала в местном экономическом развитии: оценка и пути развития.
4. Сравнительный анализ факторов конкурентоспособности территорий: внутренние и внешние факторы, их влияние на МЭР.
5. Государственная политика как внешний фактор местного экономического развития: налоговые, бюджетные и регуляторные механизмы.
6. Институциональная среда и её влияние на предпринимательский климат муниципального образования.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование

		терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ-2.

Раздел 2. Инструменты и механизмы местного экономического развития

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Дайте определение понятию «местное экономическое развитие» и назовите его основные цели.
2.	Какие экономические инструменты стимулирования местного экономического развития вы знаете? Опишите суть налоговых льгот для инвесторов.
3.	Назовите основные организационные механизмы стимулирования местного экономического развития.
4.	Какова структура инвестиционной карты муниципального образования?
5.	Какие инструменты маркетинга территории позволяют повысить инвестиционную привлекательность муниципального образования?
6.	В чём заключается принцип «одного окна» при сопровождении инвесторов?
7.	Как создание территории опережающего развития (ТОР) влияет на местное экономическое развитие?
8.	Какие возможности бизнес-инкубаторов и технопарков используются для поддержки малого предпринимательства?
9.	Перечислите типичные ошибки при разработке механизмов привлечения инвестиций на муниципальном уровне.
10.	Как организовать мониторинг эффективности инструментов местного экономического развития?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

	положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

Раздел 1. Теоретические основы местного экономического развития

Тема 1.1. Понятие, цели и принципы местного экономического развития. ПК 1.8

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Сущность, цели и задачи местного экономического развития в системе муниципального управления.
2.	Принципы местного экономического развития: партнёрство, устойчивость, ориентация на местные ресурсы (описание, применение, ограничения).

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является главной целью местного экономического развития? а) увеличение численности государственных служащих; б) создание рабочих мест и рост доходов населения; в) строительство административных зданий; г) централизация управления экономикой.	б) создание рабочих мест и рост доходов населения	Главная цель МЭР – улучшение экономического благосостояния населения территории через создание новых рабочих мест, повышение доходов и увеличение налоговой базы. Остальные варианты не отражают сущности МЭР.
2.	Какой принцип местного экономического развития	б) партнёрство;	Принцип партнёрства означает, что эффективное местное экономическое

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	предполагает взаимодействие власти, бизнеса и общества? а) единоначалие; б) партнёрство; в) конфиденциальность; г) централизация.		развитие возможно только при совместных согласованных действиях органов местного самоуправления, местного бизнеса и некоммерческих организаций / сообщества.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что понимается под местным экономическим развитием (МЭР)?
 - а) Деятельность только федеральных органов власти по развитию регионов;
 - б) Совместная деятельность органов местного самоуправления, бизнеса и сообщества по улучшению экономической среды на территории;
 - в) Управление только муниципальными предприятиями;
 - г) Деятельность исключительно по привлечению иностранных инвестиций.

2. Какая цель является приоритетной для местного экономического развития?
 - а) Увеличение численности государственных служащих;
 - б) Создание рабочих мест и рост доходов населения;
 - в) Строительство административных зданий;
 - г) Централизация управления экономикой.

3. Какой принцип местного экономического развития предполагает ориентацию на собственные ресурсы территории?
 - а) Партнёрство;
 - б) Устойчивость;
 - в) Ориентация на местные ресурсы;
 - г) Централизация.

4. Кто является ключевым участником (стейкхолдером) местного экономического развития?
 - а) Только глава муниципального образования;
 - б) Только сотрудники администрации;
 - в) Органы местного самоуправления, бизнес, общественность;
 - г) Только представители крупного бизнеса.

5. Что из перечисленного является показателем эффективности местного экономического развития?
 - а) Количество сотрудников администрации;
 - б) Уровень безработицы на территории;
 - в) Цвет брендбука муниципалитета;
 - г) Количество проведённых совещаний.

Тема 1.2. Факторы и условия местного экономического развития. ПК 1.8

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Классификация факторов местного экономического развития: внутренние и внешние факторы, их влияние на конкурентоспособность территории.
2.	Роль человеческого капитала и инфраструктуры как ключевых условий успешного местного экономического развития.

1.2. Контрольные задания:

Контрольное задание 1

По результатам анализа эффективности работы отдела местного экономического развития выявлены следующие потери времени при подготовке инвестиционных запросов и взаимодействии с деловыми партнёрами (ПК-1.8):

- ожидание ответа на запрос – 45 минут;
 - уточнение некорректно составленного запроса – 30 минут;
 - поиск информации в неструктурированных папках – 40 минут.
1. Рассчитайте общие потери времени.
 2. Предложите по одному мероприятию для сокращения каждого вида потерь.

Контрольное задание 2.

Составьте фрагмент карты самофотографии рабочего дня специалиста по местному экономическому развитию на 2 часа, указав не менее 4 видов деятельности с временными интервалами и отметив потери времени..

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой фактор относится к внутренним факторам местного экономического развития? а) государственная налоговая политика; б) наличие квалифицированных трудовых ресурсов; в) макроэкономическая ситуация в стране; г) федеральное законодательство.	б) наличие квалифицированных трудовых ресурсов	Наличие квалифицированных трудовых ресурсов является внутренним фактором, так как формируется на территории через систему образования и здравоохранения.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного относится к внутренним факторам местного экономического развития?
 - а) Государственная налоговая политика;
 - б) Состояние транспортной инфраструктуры территории;
 - в) Макроэкономическая ситуация в стране;
 - г) Федеральное законодательство.

2. Какой фактор относится к внешним факторам местного экономического развития?
 - а) Уровень образования населения;
 - б) Предпринимательская активность;
 - в) Состояние энергетической инфраструктуры;
 - г) Государственная бюджетная политика.

3. Что такое человеческий капитал в контексте местного экономического развития?
 - а) Количество промышленных предприятий на территории;
 - б) Совокупность знаний, навыков и здоровья населения;
 - в) Объём инвестиций в основной капитал;
 - г) Протяжённость автомобильных дорог.

4. Какое условие является наиболее важным для привлечения инвестиций на территорию?
 - а) Наличие большого количества административных зданий;
 - б) Благоприятный инвестиционный климат и развитая инфраструктура;
 - в) Высокая численность государственных служащих;
 - г) Отсутствие конкуренции.

5. Что из перечисленного является примером институционального фактора местного экономического развития?
 - а) Географическое положение территории;
 - б) Качество муниципального управления и предпринимательский климат;
 - в) Природно-ресурсный потенциал;
 - г) Климатические условия.

Раздел 2. Инструменты и механизмы местного экономического развития

Тема 2.1. Стратегическое планирование местного экономического развития. ПК

1.8

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Понятие дорожной карты (план-графика) подготовки соглашения о сотрудничестве в рамках стратегического планирования МЭР: назначение и структура.
2.	Этапы подготовки соглашения о сотрудничестве с инвестором или деловым партнёром: от инициации до подписания.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Контрольная точка в дорожной карте подготовки соглашения – это: а) подпись руководителя; б) промежуточный результат; в) список литературы; г) бюджет.	б) промежуточный результат	Позволяет оценить ход выполнения до финального этапа.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что является основным документом стратегического планирования на муниципальном уровне?

- а) Бизнес-план муниципального предприятия;
- б) Стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- в) Паспорт инвестиционного проекта;
- г) План проведения культурных мероприятий.

2. Какой метод стратегического планирования используется для анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз территории?

- а) Сценарное планирование;
- б) SWOT-анализ;
- в) Программно-целевой метод;
- г) Бенчмаркинг.

3. Что из перечисленного относится к ключевым показателям эффективности (KPI) стратегии местного экономического развития?

- а) Количество сотрудников администрации;
- б) Объём привлечённых инвестиций на душу населения;
- в) Цвет брендбука территории;
- г) Количество проведённых совещаний.

4. Какой инструмент стратегического планирования представляет собой план-график мероприятий с указанием сроков, ответственных и промежуточных результатов?

- а) Бюджет муниципального образования;
- б) Дорожная карта;
- в) Штатное расписание;
- г) Отчёт о реализации программы.

5. Кто является ключевым участником процесса стратегического планирования местного экономического развития?

- а) Только глава муниципального образования;
- б) Только сотрудники администрации;
- в) Органы местного самоуправления, бизнес, общественность (стейкхолдеры);
- г) Только представители крупного бизнеса.

Тема 2.2. Инструменты и механизмы стимулирования местного экономического развития. ПК 1.8

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Какие экономические инструменты стимулирования местного экономического развития наиболее эффективны для привлечения малого бизнеса?
2.	Какие типичные ошибки допускаются при разработке и внедрении механизмов стимулирования местного экономического развития?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного НЕЛЬЗЯ делегировать при реализации инструментов местного экономического развития? а) сбор информации об инвестиционных площадках; б) конечную ответственность за результат; в) подготовку проекта инвестиционного запроса; г) направление запроса деловому партнёру.	б) конечную ответственность	Ответственность за результат остаётся за руководителем.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Что из перечисленного относится к экономическим инструментам стимулирования местного экономического развития?
- создание бизнес-инкубатора;
 - предоставление налоговых льгот инвесторам;
 - разработка инвестиционного портала;
 - проведение инвестиционного форума.
2. Какой инструмент относится к организационным механизмам стимулирования местного экономического развития?
- субсидирование процентной ставки по кредитам;
 - инвестиционный налоговый кредит;
 - создание территории опережающего развития (ТОР);
 - брендинг территории.
3. Что из перечисленного НЕЛЬЗЯ делегировать подчинённому при реализации инструментов местного экономического развития?
- сбор информации об инвестиционных площадках;
 - подготовку проекта инвестиционного запроса;
 - конечную ответственность за результат;
 - направление запроса деловому партнёру.
4. Какой вид контроля предполагает проверку конечного результата выполнения работы по привлечению инвестора?
- предварительный;
 - текущий;
 - промежуточный;
 - итоговый.
5. Что из перечисленного относится к маркетинговым инструментам привлечения инвестиций на муниципальном уровне?
- гарантийный фонд для малого бизнеса;
 - инвестиционный портал муниципального образования;
 - налоговые льготы;
 - микрофинансирование.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным

			количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и

изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо

обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Устойчивое развитие национальных экономик, регионов, территориально-производственных комплексов, предприятий в условиях глобализации : сборник научных трудов / под редакцией Е. С. Шилец. — Донецк : ДонГУ, 2022. — 375 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380072>

2. Система муниципального управления : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245657>

3. Швецова, И. Н. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : монография / И. Н. Швецова, Т. А. Найденова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-87661-421-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176956> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Адамская, Л. В. Муниципальная экономика : учебное пособие / Л. В. Адамская, В. Э. Комов, Н. С. Сергиенко. — Москва : Прометей, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-00172-355-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354548> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Халиков, М. И. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. — 10-е изд., доп. — Уфа : БАГСУ, 2024. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458198> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://sochum.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru