

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.24 Планирование и статистика труда

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Мешкова В.С., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Планирование и статистика труда»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.24 дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	16
Лекционные занятия	6
Практические занятия	
Семинарские занятия	6
Консультации	4
Самостоятельная работа	88
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в
процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
--------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1.3	Анализирует показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	Знать:	
		требования нормативно-правовых документов в области трудового законодательства	ПК-1.3 З-1
		методологию экономического анализа трудовых показателей	ПК-1.3 З-2
		основы анализа статистических данных	ПК-1.3 З-3
		Уметь:	
		анализировать и оценивать данные с помощью статистических показателей	ПК-1.3 У-1
		обобщать и интерпретировать информацию о производительности труда	ПК-1.3 У-2
		выявлять зависимость трудовых и экономических показателей деятельности предприятия	ПК-1.3 У-3
		Владеть:	
		методами наблюдения, сводки и группировки данных	ПК-1.3 В-1
		методами расчета сводных обобщающих показателей	ПК-1.3 В-2
		методами анализа занятости и безработицы	ПК-1.3 В-3
ПК-6.1	Применяет на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели	Знать:	
		методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала	ПК-6.1 З-1
		методику расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп	ПК-6.1 З-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		знанием основ кадровой статистики	ПК-6.1 З-3
		Уметь:	
		осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	ПК-6.1 У-1
		рассчитывать дополнительную потребность в персонале	ПК-6.1 У-2
		использовать принципы и методы организации сбора информации (статистических данных)	ПК-6.1 У-3
		Владеть:	
		навыками контроля использования рабочего времени	ПК-6.1 В-1
		навыками разработки мероприятий по стимулированию трудовых ресурсов на основе экономически обоснованных расчетов	ПК-6.1 В-2
ПК-7.2	Планирует фонд оплаты труда, стимулирующие и компенсационные выплаты	методами анализа производительности труда и заработной платы	ПК-6.1 В-3
		Знать:	
		показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов организации	ПК-7.2 З-1
		методику составления бюджета затрат на персонал	ПК-7.2 З-2
		показатели производительности труда и заработной платы	ПК-7.2 З-3
		Уметь:	
		формировать бюджет	ПК-7.2 У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		затрат на персонал, контролировать его исполнение	
		определять показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	ПК-7.2 У-2
		рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы	ПК-7.2 У-3
		Владеть:	
		навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации	ПК-7.2 В-1
		навыками составления кадровой отчетности	ПК-7.2 В-2
		навыками ознакомления сотрудников организации с кадровой документацией и действующими локальными нормативными актами	ПК-7.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы				
1.	Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.	8	ПК-1.3, ПК-6.1	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Рынок труда как объект	8	ПК-1.3	Индивидуальный/ фронтальный

	статистического исследования			устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы	8	ПК-1.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей				
4.	Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения	8	ПК-1.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	8	ПК-1.3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы	8	ПК-6.1 ПК-7.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии				
7.	Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии	8	ПК-6.1, ПК-7.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Планирование производительности труда	8	ПК-6.1, ПК-7.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
9.	Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу	8	ПК-6.1, ПК-7.2	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания,

				ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3
--	--	--	--	--

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	Основы анализа и планирования показателей по труду, методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала, расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп, методику составления бюджета затрат на персонал	Зачтено	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	Оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров, осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале, формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение			
Владеет	Навыками контроля использования рабочего времени, навыками сбора информации для анализа внутренних и			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда			
Знает	Основы анализа и планирования показателей по труду, методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала, расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп, методику составления бюджета затрат на персонал	Зачтено	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	Оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров, осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале, формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Владеет	Навыками контроля использования рабочего времени, навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда			
Знает	Основы анализа и планирования показателей по труду, методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала, расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп, методику составления бюджета затрат на персонал	Зачтено	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	Оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров, осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале, формировать бюджет			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	затрат на персонал, контролировать его исполнение	Незачтено	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Владеет	Навыками контроля использования рабочего времени, навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда			
Знает	Основы анализа и планирования показателей по труду, методику проведения расчетов численности и профессионального состава персонала, расчета дополнительной потребности в персонале различных профессионально-квалификационных групп, методику составления бюджета затрат на персонал			
Умеет	Оценивать эффективность труда, анализировать состав и движение кадров, осуществлять расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	дополнительную потребность в персонале, формировать бюджет затрат на персонал, контролировать его исполнение			
Владеет	Навыками контроля использования рабочего времени, навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по повышению эффективности труда			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

Распределение баллов по дисциплине «Планирование и статистика труда» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

Распределение баллов по дисциплине «Планирование и статистика труда» по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (заочная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3					
Темы	T.1 .1	T.1 .2	T.1. 3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины- 10	T.2 .1	T.2 .2	T.2 .3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-10	T.3 .1	T.3 .2	T.3.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-- 10	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Виды работ:														
Лекции														
Семинарские занятия														
тестирование, выполнение ситуационных заданий	1	1	1		1	1	1		1	1	1			
устный опрос	3	3	3		3	3	3		3	3	3			
Индивидуальные задания	1	1	1		1	1	1		1	1	1			
Самостоятельная работа			3			3	3			3	3			
Сумма баллов	28				31				31					

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценивание результатов устных ответов обучающихся заочной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные разделы (темы) дисциплины	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы	
Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.	1.Сущность и роль планирования и статистики труда в современных условиях хозяйствования. 2.Содержание дисциплины «Планирование и статистика труда» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.
Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования	1.Рынок труда как объект статистического исследования. 2.Понятие и виды рынка труда. 3.Категории населения на рынке труда. 4.Система показателей рынка труда.

Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы	1.Баланс трудовых ресурсов. 2.Статистика экономической активности на рынке труда. 3.Показатели занятости населения. 4.Показатели безработицы. 5.Статистика трудовых конфликтов.
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей	
Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения	1. Интегральные показатели социального развития и уровня жизни населения. 2. Показатели личных доходов населения. 3. Показатели расходов и потребления населения.
Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения	1. Понятие социального обеспечения и социальной защиты населения. 2. Статистика пенсионного обеспечения. 3. Статистика инвалидности. 4. Статистика социальных услуг.
Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы	1. Сущность статистического подхода к планированию трудовых показателей. 2. Основные направления планирования трудовой сферы. 3. Назначение аудита в трудовой сфере. 4. Направления и методы проведения аудита в трудовой сфере.
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии	
Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии	1. Фонды рабочего времени. 2. Показатели использования фондов времени. 3. Фонды рабочего времени. 4. Показатели использования фондов времени.
Тема 3.2. Планирование производительности труда	1. Понятие производительности труда. 2. Методы измерения производительности труда. 3. Анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени на смену объемов продукции. 4. Анализ динамики производительности труда.
Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу	1. Системы заработной платы. 2. Формы заработной платы. 3. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. 4. Показатели средней заработной платы и их взаимосвязь. 5. Изучение динамики заработной платы. 6. Изучение затрат на рабочую силу.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания к разделу 1

Выберите один верный ответ на вопрос

1. Совокупность людей разного пола, возраста, национальности, веры, образования, которые живут в пределах определенной территории принята называть:

- а) населением;
- б) постоянным населением;
- в) временными жителями;
- г) бипатридами.

2. Совокупность людей, которые неизменно живут на данной территории на момент переписи населения, с учетом временно отсутствующих - это:

- а) население территории;
- б) постоянное население;
- в) имеющееся население;
- г) апатриды.

3. Совокупность людей, которые находятся на данной территории на момент переписи населения - это:

- а) население;
- б) постоянное население;
- в) имеющееся население;
- г) нет правильного ответа.

4. Лица, которые имеют двойное гражданство - это:

- а) граждане;
- б) апатриды;
- в) бипатриды;
- г) иностранцы.

5. По формуле $K = \frac{\Delta Q}{Q_n} * 1000$ рассчитывается:

- а) абсолютный прирост населения;
- б) коэффициент прироста населения;
- в) средняя численность населения;
- г) относительный прирост населения.

6. По формуле $\overline{Q_n} = \frac{Q_{n.p.} + Q_{к.p.}}{2}$ рассчитывается:

- а) абсолютный прирост населения;
- б) коэффициент прироста населения;
- в) средняя численность населения;
- г) относительный прирост населения.

7. Периодическое сплошное государственное статистическое наблюдение, включающее сбор демографических и социально-экономических данных на определенную дату о численности и составе населения страны, их обработка, распространение и использование - это:

- а) государственный реестр физических лиц;
- б) реестр населения;
- в) микро перепись населения;
- г) перепись населения.

8. Совокупность дееспособного населения с учетом интеллектуального развития, способностей, знаний, умений, опыта - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) трудовой потенциал;
- в) экономически активное население;
- г) занятые.

9. Экономически активное и экономически неактивное население составляют:

- а) трудовые ресурсы;
- б) трудовой потенциал;
- в) население;
- г) занятое население.

10. Трудоспособные лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и не ищут ее - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) трудовой потенциал;
- в) экономически неактивное население;
- г) незанятое население.

11. Занятые и безработные, которые активно ищут работу - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) трудовой потенциал;
- в) экономически неактивное население;
- г) рабочая сила.

12. Ученики, студенты, курсанты, которые учатся на дневном отделении учебных заведений относятся к:

- а) экономически неактивному населению;
- б) занятым;
- в) безработным;
- г) незанятым.

13. Процесс воспроизводства населения путем изменения поколений - это:

- а) естественное движение населения;
- б) механическое движение населения;
- в) миграционное движение населения;
- г) маятниковая миграция.

14. Среднегодовую численность населения можно рассчитать с помощью:

- а) средней арифметической и средней хронологической;
- б) средней арифметической и средней геометрической;
- в) средней арифметической и средней квадратичной;
- г) средней хронологической и средней геометрической.

15. Коэффициент жизненности (Покровского) - это отношение:

- а) числа родившихся к числу умерших;
- б) количества браков к количеству разводов;
- в) численности мужчин к численности женщин;
- г) числа умерших к числу родившихся.

16. Перемещение населения в пространстве через территориальные границы называется:

- а) миграцией;
- б) внешней миграцией;
- в) внутренней миграцией;
- г) естественным движением населения.

17. Поездки к месту работы в другой город с ежедневным (еженедельным) возвращением домой - это:

- а) постоянная миграция;
- б) периодическая миграция;
- в) маятниковая миграция;
- г) сезонная миграция.

18. Отношением числа прибывших к среднегодовой численности населения в расчете на 1000 жителей определяется:

- а) коэффициент выбытия;
- б) коэффициент прибытия;
- в) общий коэффициент интенсивности миграции;
- г) коэффициент эффективности миграции.

19. Отношением миграционного прироста к объему миграции, выраженному в ‰, рассчитывается:

- а) коэффициент убытия;
- б) коэффициент прибытия;
- в) общий коэффициент интенсивности миграции;
- г) коэффициент эффективности миграции.

20. Отношением объема миграции к среднегодовой численности населения, выраженному в ‰, рассчитывается:

- а) коэффициент убытия;
- б) коэффициент прибытия;
- в) коэффициент интенсивности миграционного обращения;
- г) коэффициент эффективности миграции.

21. Ситуация, когда между работодателем и наемным работником возникает несогласие по определенным вопросам или группы вопросов - это:

- а) производственный конфликт;
- б) забастовка;
- в) локаут;
- г) трудовой конфликт.

22. Трудоизбыточная конъюнктура рынка характеризуется:

- а) превышением спроса над предложением;
- б) превышением предложения над спросом;
- в) большим количеством новообразованных рабочих мест;
- г) высоким уровнем занятости.

23. Лица, которые во время проведения забастовки отсутствовали на рабочем месте по причине отпуска или болезни:

- а) учитываются втянутыми в трудовой конфликт;
- б) не учитываются втянутыми в трудовой конфликт;
- в) являются средой трудового конфликта;

- г) могут быть учтенными, а могут быть неучтенными.
24. Митинги и демонстрации относятся к:
- а) трудовым конфликтам с прекращением работы;
 - б) трудовым конфликтам без прекращения работы;
 - в) разновидностям забастовок;
 - г) разновидностям локаутов.
25. Потери рабочего времени из-за продолжительных трудовых конфликтов определяются:
- а) в человеко-часах;
 - б) в человеко-днях;
 - в) количеством невыработанной продукции;
 - г) количеством не согласованных соглашений.
26. Для сопоставления данных о трудовых конфликтах на международном уровне вычисляются показатели:
- а) интенсивности трудовых конфликтов;
 - б) продолжительности трудовых конфликтов;
 - в) количества привлеченных к трудовому конфликту;
 - г) интенсивности, продолжительности трудовых конфликтов и количества привлеченных к ним работников.
27. Среднее количество рабочих, задействованных в забастовке - это показатель:
- а) дополнительной характеристики трудового конфликта;
 - б) интенсивности трудового конфликта;
 - в) продолжительности трудового конфликта;
 - г) разрешимости трудового конфликта.
28. Метод косвенных оценок применяется в статистике труда для исследования:
- а) занятости;
 - б) безработицы;
 - в) занятости в неформальном секторе;
 - г) конъюнктуры рынка труда.
29. Отношением населения, старше трудоспособного возраста к населению трудоспособного возраста рассчитывается:
- а) коэффициент экономической нагрузки;
 - б) коэффициент полной нагрузки;
 - в) коэффициент занятости экономически активного населения;
 - г) коэффициент пенсионной нагрузки.
30. Осуществление деятельности, как правило, в статистически не визуальных местах (небольших цехах, домах, или без постоянного помещения) - это характеристика:

- а) занятости в неформальном секторе;
- б) занятости в домашнем хозяйстве;
- в) занятости на семейном предприятии;
- г) занятости в личном подсобном хозяйстве.

31. Когда значительная часть населения трудоустраивается самостоятельно, ищет работу по объявлениям или с помощью другой информации, речь идет об:

- а) открытом рынке труда;
- б) фиксированном рынке труда;
- в) внутреннем рынке труда;
- г) внешнем рынке труда.

32. Проблемы какого рынка труда решаются правительством страны в сотрудничестве с международными организациями:

- а) регионального;
- б) внешнего;
- в) внутреннего;
- г) локального.

33. Когда население ищет работу при посредничестве службы занятости или биржи труда, то речь идет об:

- а) открытом рынке труда;
- б) фиксированном рынке труда;
- в) внутреннем рынке труда;
- г) внешнем рынке труда.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВОЕ СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы

Ситуация к теме 1.1. Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.

Дать определение понятию «кадровое планирование». Раскрыть сущность кадрового планирования. Вставить в схему рис.1 недостающие элементы.

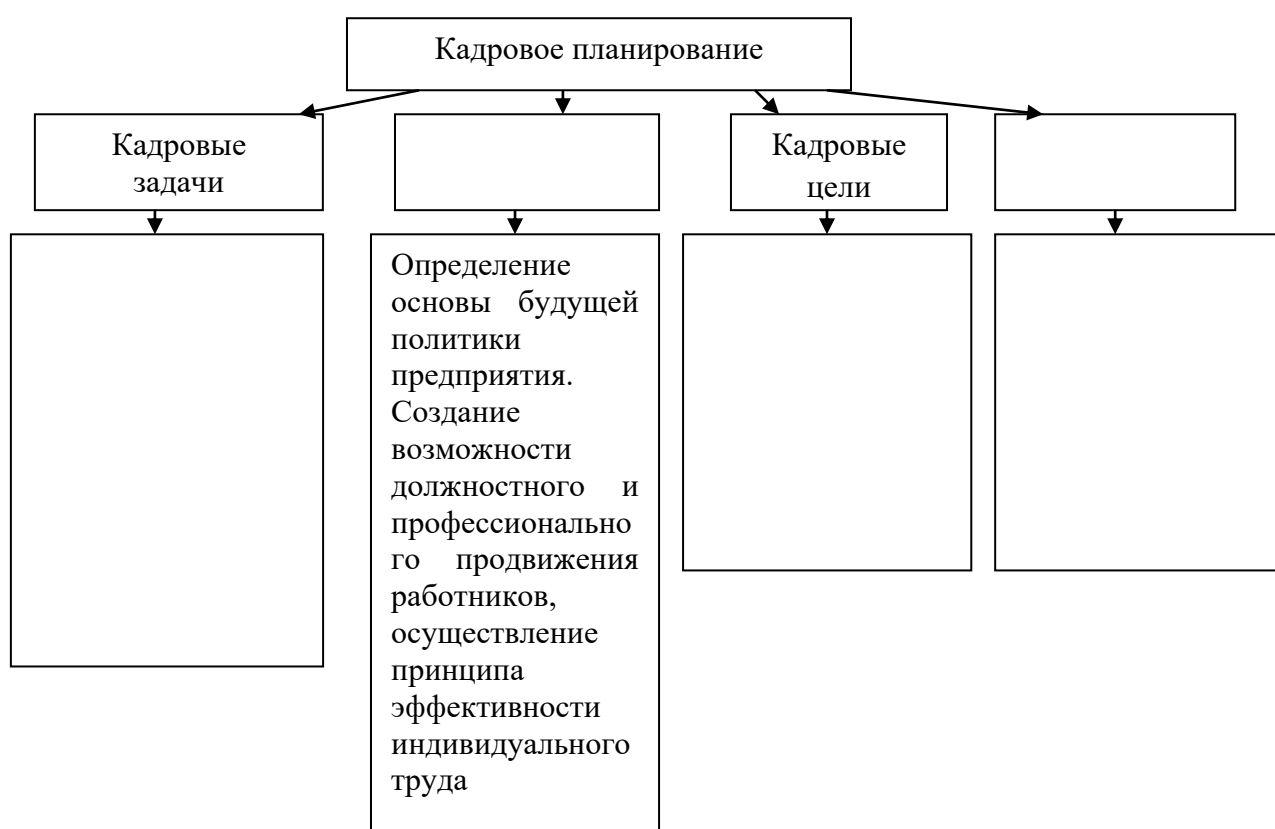


Рис. 1. Цели и задачи кадрового планирования в организации

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (доклад, сообщение)

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие.

	Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Доклад оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце 2,3 разделов.

ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Контрольные разделы дисциплины	Темы докладов (сообщений) по разделам дисциплины
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль статистики в определении объективной картины показателей труда на макро- и микроуровне. 2. Современные тенденции развития статистики труда. 3. Роль планирования труда на современных отечественных предприятиях.
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование методологии расчета государственных социальных стандартов. 2. Экономические основы и проблемы человеческого развития. 3. Прогноз регионального человеческого развития в стране. 4. Затраты на персонал: сущность и методика вычисления. 5. Структура баланса рабочего времени работника. 6. Роль и функции аудита в трудовой сфере. 7. Роль и содержание мониторинга в сфере труда.
Раздел 3. Планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы отечественных предприятий к повышению

рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии	производительности труда. 2. Измерение производительности труда на макроуровне. 3. Характеристика систем заработной платы. 4. Отличительные особенности форм заработной платы.
--	---

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, 	3

	аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Особенности применения систем и форм заработной платы на отечественных предприятиях.
2. Сущность и способы повышения производительности труда
3. Факторы, которые влияют на эффективность использования рабочего времени.
4. Взаимосвязь фондов рабочего времени.
5. Факторы влияния на интенсивность движения рабочей силы на современных отечественных предприятиях.
6. Мероприятия по снижению текучести кадров.
7. Роль различных категорий персонала предприятия в эффективности его деятельности.
8. Статистическое группирование персонала: сущность, необходимость, основные принципы.
9. Социальная стабильность как условие повышения уровня качества жизни населения.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
---	------------------------------------

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии

Ситуация 1 к теме 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии

Имеются следующие данные по предприятию (чел.):

1. Численность рабочих в списках предприятия к началу года 790
2. Приняты рабочие в течение года 295
3. Выбыло рабочих за год 271

Из них:

- по собственному желанию 229
- за нарушение трудовой дисциплины 18

Определить:

- 1) среднюю списочную численность рабочих;
- 2) коэффициенты оборота по приему, высвобождению, общего оборота рабочей силы;
- 3) коэффициент текучести кадров.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам

Тестовые задания оцениваются в 0,4 балла (всего 8 баллов), ситуационное задание оценивается в 2 балла. В сумме 10 баллов.

Типовое контрольное задание Вариант 1

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,4 балла, максимальное оценивание – 8 баллов).

- 1. Совокупность людей разного пола, возраста, национальности, веры, образования, которые живут в пределах определенной территории принято называть:**
 - а) населением
 - б) постоянным населением
 - в) временными жителями.

- 2. Совокупность людей, которые неизменно живут на данной территории на момент переписи населения, с учетом временно отсутствующих – это:**
 - а) население территории;
 - б) постоянное население;
 - в) имеющееся население.

- 3. Совокупность людей, которые находятся на данной территории на момент переписи населения – это:**
 - а) население;
 - б) постоянное население;
 - в) имеющееся население.

- 4. Лица, которые имеют двойное гражданство – это:**
 - а) граждане;
 - б) апатриды;
 - в) бипатриды.

- 5. По формуле $K = \frac{\Delta Q}{Q_n} * 1000$ рассчитывается:**
 - а) абсолютный прирост населения
 - б) коэффициент прироста населения
 - в) средняя численность населения
 - г) относительный прирост населения.

- 6. По формуле $\overline{Q_n} = \frac{Q_{n.p.} + Q_{к.p.}}{2}$ рассчитывается:**
 - а) абсолютный прирост населения
 - б) коэффициент прироста населения
 - в) средняя численность населения
 - г) относительный прирост населения.

- 7. Периодическое сплошное государственное статистическое наблюдение, включающее сбор демографических и социально-экономических данных на определенную дату о численности и составе**

населения страны, их обработка, распространение и использование – это:

- а) государственный реестр физических лиц
- б) реестр населения
- в) микроперепись населения
- г) перепись населения.

8. Совокупность дееспособного населения с учетом интеллектуального развития, способностей, знаний, умений, опыта – это:

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) экономически активное население
- г) занятые.

9. Экономически активное и экономически неактивное население составляют:

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) население
- г) занятое население.

10. Трудоспособные лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и не ищут ее – это:

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) экономически неактивное население
- г) незанятое население.

11. Занятые и безработные, которые активно ищут работу – это:

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой потенциал
- в) экономически неактивное население
- г) рабочая сила.

12. Ученики, студенты, курсанты, которые учатся на дневном отделении учебных заведений относятся к:

- а) экономически неактивному населению
- б) занятым
- в) безработным.

13. Процесс воспроизводства населения путем смены поколений – это:

- а) естественное движение населения
- б) механическое движение населения

в) миграционное движение населения.

14. Среднегодовую численность населения можно рассчитать с помощью:

- а) средней арифметической и средней хронологической
- б) средней арифметической и средней геометрической
- в) средней арифметической и средней квадратичной
- г) средней хронологической и средней геометрической.

15. Коэффициент жизненности (Покровского) – это отношение:

- а) числа родившихся к числу умерших
- б) количества браков к количеству разводов
- в) численности мужчин к численности женщин
- г) числа умерших к числу родившихся.

16. Перемещение населения в пространстве через территориальные границы называется:

- а) миграцией
- б) внешней миграцией
- в) внутренней миграцией
- г) естественным движением населения.

17. Поездки к месту работы в другой город с ежедневным (еженедельным) возвращением домой – это:

- а) постоянная миграция
- б) периодическая миграция
- в) маятниковая миграция
- г) сезонная миграция.

18. Отношением числа прибывших к среднегодовой численности населения в расчете на 1000 жителей определяется:

- а) коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия
- в) общий коэффициент интенсивности миграции
- г) коэффициент эффективности миграции.

19. Отношением миграционного прироста к объему миграции, выраженному в %, рассчитывается:

- а) коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия
- в) общий коэффициент интенсивности миграции
- г) коэффициент эффективности миграции.

20. Отношением объема миграции к среднегодовой численности населения, выраженному в %, рассчитывается:

- а) коэффициент выбытия
- б) коэффициент прибытия
- в) коэффициент интенсивности миграционного обращения
- г) коэффициент эффективности миграции.

Задание 2 (ситуационное задание, 2 балла)

Имеются такие данные по государству (тыс. чел).

1. Численность населения на:
 - 01.01. текущего года 48000
 - 01.01. следующего года 47600
2. Родилось за год 408,6
3. Умерло за год 765,4
4. Прибыло на постоянное местожительство 762,033
5. Выбыло на постоянное местожительство в другие города 786,243

Определить: общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, коэффициент естественного прироста, коэффициент жизненности (Покровского), коэффициент прибытия, коэффициент выбытия, коэффициент механического прироста (сокращения), коэффициент общего прироста.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы Тема 1.1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Статистика численности, состава населения, его естественного движения и миграции.		
1.	Вопросы к зачету № 1,2,3,4	ПК-1.3, ПК-6.1
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы Тема 1.2. Рынок труда как объект статистического исследования		
2.	Вопросы к зачету № 5,6,7,8,9,10,11	ПК-1.3
Раздел 1. Методология дисциплины, статистика населения, рынка труда, занятости и безработицы Тема 1.3. Статистика занятости и безработицы		
3.	Вопросы к зачету № 12,13,14,15,16	ПК-1.3
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей Тема 2.1. Статистика уровня и качества жизни населения		
4.	Вопросы к зачету № 17,18,19,20,21	ПК-1.3
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей Тема 2.2. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения		

5.	Вопросы к зачету № 22,23,24,25	ПК-1.3
Раздел 2. Статистика качества жизни и социального обеспечения. Статистический подход к планированию трудовых показателей Тема 2.3. Статистический подход к планированию трудовых показателей. Показатели численности, состава и движения рабочей силы		
6.	Вопросы к зачету № 26,27,28,29	ПК-6.1, ПК-7.2
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии Тема 3.1. Статистика и планирование рабочего времени на предприятии		
7.	Вопросы к зачету № 30,31,32,33,34	ПК-6.1, ПК-7.2
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии Тема 3.2. Планирование производительности труда		
8.	Вопросы к зачету № 35,36,37,38	ПК-6.1, ПК-7.2
Раздел 3. Планирование рабочего времени, производительности и оплаты труда на предприятии Тема 3.3. Статистика и планирование оплаты труда и затрат на рабочую силу		
9.	Вопросы к зачету № 39,40,41,42,43	ПК-6.1, ПК-7.2

Вопросы к зачету

1. Раскрыть сущность и значимость планирования труда на макро- и микроуровнях.
2. Объяснить предназначение статистики труда и основные направления использования статистических данных о труде.
3. Определить цель, задачи, предмет и объект изучения дисциплины «Планирование и статистика труда».
4. Определить взаимосвязь дисциплины «Планирование и статистика труда» с другими учебными дисциплинами.
5. Охарактеризовать субъекты рынка труда.
6. Раскрыть содержание статистического подхода к классификации рынка труда.
7. Определить основные задачи статистического исследования рынка труда.
8. Раскрыть основные направления статистического подхода к характеристике спроса на рынке труда.
9. Определить сущность статистического исследования предложения на рынке труда.
10. Дать статистическую характеристику показателей трудоустройства незанятого населения.
11. Охарактеризовать статистический подход к характеристике подготовки и переподготовки населения.
12. Определить показатели уровня и структуры занятости населения.
13. Определить показатели уровня безработицы.
14. Объяснить отличие методики расчета уровня безработицы на зарегистрированном рынке труда и по определению МОТ.
15. Охарактеризовать статистику продолжительности безработицы.
16. Определить направления статистической характеристики вынужденной неполной занятости.
17. Перечислить источники информации о доходах и расходах населения.
18. Определить макроэкономические индикаторы уровня жизни населения.

19. Охарактеризовать показатели денежных доходов населения и их покупательной способности.
20. Статистическое обследование бюджетов домохозяйств.
21. Предоставить методику расчета размера прожиточного минимума.
22. Определить понятие социального обеспечения и социальной защиты населения.
23. Раскрыть сущность статистики пенсионного обеспечения.
24. Охарактеризовать трудовые пенсии, социальные пенсии, трудовые пенсии по возрасту, пенсии за инвалидность.
25. Определить сущность и методику вычисления минимальной пенсии и среднего размера пенсии.
26. Раскрыть сущность статистического подхода к планированию трудовых показателей.
27. Охарактеризовать сущность планирования повышения эффективности труда.
28. Дать характеристику планирования численности персонала соответственно стратегии предприятия.
29. Охарактеризовать основные направления планирования рабочего времени на предприятии.
30. Определить структуру календарного фонда времени.
31. Охарактеризовать и представить методику вычисления относительных показателей степени использования фондов времени.
32. Определить сущность и представить методику вычисления показателей продолжительности рабочего периода.
33. Определить сущность и представить методику вычисления показателей использования рабочего периода.
34. Определить цель и методику вычисления показателей использования рабочего времени.
35. Раскрыть сущность понятия производительности труда и показателей оценки ее уровня.
36. Охарактеризовать натуральный, стоимостный и трудовой метод измерения производительности труда.
37. Привести методику проведения анализа влияния производительности труда и затрат рабочего времени на смену объемов продукции.
38. Предоставить методику расчета показателей производительности труда.
39. Охарактеризовать статистический подход к изучению систем заработной платы.
40. Охарактеризовать статистический подход к изучению форм заработной платы.
41. Предоставить характеристику почасовой и сдельной заработной платы.
42. Охарактеризовать состав ФЗП и выплат социального характера.
43. Раскрыть сущность часового, дневного и месячного фонда заработной платы.