

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.07.2025 13:59:22
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Е.В. Кислюк

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(подготовка к поступлению в образовательные организации высшего
образования)**

Донецк

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты дисциплины	3
3. Учебно-тематический план.....	4
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4.1. Основная литература.....	6
4.2. Интернет ресурсы.....	6

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение комплексного, всестороннего и качественного содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

обучение обучающихся процессу профессионального самоопределения в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества;

практическое знакомство с содержанием и спецификой специальностей, которые можно получить в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»;

проведение профессиональных проб, ориентированных на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности, способствующих сознательному, обоснованному выбору образовательно-профессиональной траектории.

2. Планируемые результаты дисциплины

Обучающиеся

должны знать

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально – волевой сфере, интеллектуальных особенностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры

Должны уметь

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и

мобильно изменять его;

– использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

– анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;

– пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования

3. Учебно-тематический план

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Тема 1 Образ «Я» и выбор профессии	2	2		
Тема 2 Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами	2	1		1
Тема 3 Профессиональная проба «IT-специалист»	3		2	
Тема 4 Экономика предприятия	3	2		1
Тема 5 Профессиональная проба «Экономист»	3		2	
Тема 6 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	2		1
Тема 7 Профессиональная проба «Бухгалтер»	3		2	
Тема 8 Налоги и налогообложение, банковское дело	3	2		1
Тема 9 Профессиональная проба «Служащий банка»	3		2	
Тема 10 Финансы и кредит	3	2		1
Тема 11 Профессиональная проба «Финансист»	3		2	
Тема 12 Менеджмент в производственной и непроизводственных сферах	3	2		1
Тема 13 Профессиональная проба «Менеджер»	3		2	
Тема 14 Менеджмент внешнеэкономической деятельности	3	2		1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Тема 15 Профессиональная проба «Менеджер по экспорту и импорту»	3		2	
Тема 16 Маркетинг и логистика	3	2		1
Тема 17 Профессиональная проба «Логист»	3		2	
Тема 18 Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса	2	1		1
Тема 19 Профессиональная проба «Туристический агент»	3		2	
Тема 20 Управление персоналом организации и государственной службы	3	2		1
Тема 21 Профессиональная проба «Менеджер по персоналу»	3		2	
Тема 22 Региональное управление и местное самоуправление	3	2		1
Тема 23 Профессиональная проба «Государственный служащий»	3		2	
Тема 24 Управление государственными проектами и программами	3	2		1
Тема 25 Профессиональная проба «Специалист по управлению проектами»	3		2	
Тема 26 Социология	3	2		1
Тема 27 Профессиональная проба «Социолог»	3		2	
Тема 28 Юриспруденция	3	2		1
Тема 29 Профессиональная проба «Юрисконсульт»	3		2	
Итого	70	28	28	14

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Атлас новых профессий / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М.: Интеллектуальная Литература, 2020. – 456 с.
2. Афанасьева Психолого-педагогическая работа по профориентации учащихся 8-9 классов / Афанасьева. - М.: АРКТИ, 2023. - 231 с.
3. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, 2023. - 336 с.
4. Волков, Б. С. Выбираем профессию. Основы профориентации / Б.С. Волков. - М.: Говорящая книга, 2020. - 304 с.
5. Панина, С.В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся/ С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 363 с.
6. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения : учеб.-метод. пособие / Н. С. Пряжников. М. : МОДЭК, 2018. 392 с.
7. Романова Е. С. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы / Е.С. Романова. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 416 с.
8. Справочник информационных профессиограмм «Современные профессии и специальности». – Прокопьевск, МБОУДО ЦДОД, 2022. – 14с.
9. Степанов, Владимир Григорьевич Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация. Учебное пособие / Степанов Владимир Григорьевич. - М.: Академический проект, 2021. - 816 с.

4.2. Интернет-ресурсы

1. Атлас новых профессий – <http://atlas100.ru/>.
2. Азбука профессий и специальностей – http://rodn-ik.narod.ru/asb_prof.htm.
3. Профориентатор – <https://proforientator.ru/tests/>.
4. Учёба.ру. Профессии – <https://www.ucheba.ru/prof>.