

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:34:50  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.31 Государственное регулирование экономики**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очно-** **форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Подгорный Владимир Васильевич, д-р экон. наук., профессор, профессор кафедры экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.32 Государственное регулирование экономики одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;

исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии страны и государственного регулирования экономики;

освоение знаний, связанных с финансовой политикой;

получение представлений о структурной и инвестиционной политике;

приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;

понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;

изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;

исследование процесса реализации региональной экономической политики;

знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;

изучение порядка реализации социальной политики;

освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)

История России

Психология

Философия

Экономическая теория

Всеобщая история

Теория государства и права

Теория управления

Деловые коммуникации

*1.3.2. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" выступает опорой для следующих элементов:*

История государственного управления

Конституционное право

Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Связи с общественностью в органах власти

Система государственного и муниципального управления

Социология

Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Государственная политика и управление

Налоги и налогообложение

Противодействие коррупции

Системология

Административное право

Статистика

Прогнозирование и планирование

Рынок и управление

Теория организаций

Управление государственными и муниципальными финансами

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Этика государственной и муниципальной службы

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

Организационно-управленческая практика
Организация личного труда государственных и муниципальных служащих
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг
Политология
Принятие и исполнение управленческих решений
Управление проектами и программами
Управление человеческими ресурсами
Государственная антикризисная политика
Организационная культура и мотивационное управление
Теория и практика управленческого консультирования
Управление инновациями
Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов
Государственная поддержка развития предпринимательства
Управление в общественном секторе
Управление государственным и муниципальным имуществом
Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении
Основы возникновения и развития города
Муниципальное право
Муниципальное управление и местное самоуправление
Управление территориальным развитием и урбанистика
Региональное управление и территориальное планирование
Экономика и управление муниципальным хозяйством
Развитие муниципального хозяйства
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>
УК ОС-9.1: <i>Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях</i>
Знать:
<b>Уровень 1</b> основные понятия и категории экономики;
<b>Уровень 2</b> экономические законы и закономерности;
<b>Уровень 3</b> основные этапы развития экономической теории.
Уметь:
<b>Уровень 1</b> приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
<b>Уровень 2</b> описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
<b>Уровень 3</b> объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.
Владеть:
<b>Уровень 1</b> способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
<b>Уровень 2</b> технологиями коллективной работы;
<b>Уровень 3</b> приёмами публичного представления результатов работы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>
УК ОС-9.2: <i>Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально экономической политики государства с помощью математического инструментария</i>
Знать:
<b>Уровень 1</b> особенности социально-экономической политики государства;
<b>Уровень 2</b> цели и задачи математического моделирования экономических процессов;

<b>Уровень 3</b>	возможности применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	использовать приёмы математического моделирования экономических процессов;
<b>Уровень 2</b>	ставить цели и задачи математического моделирования экономических процессов;
<b>Уровень 3</b>	систематизировать и использовать возможности применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками использования приёмы математического моделирования экономических процессов;
<b>Уровень 2</b>	технологией решения задач и достижения целей математического моделирования экономических процессов;
<b>Уровень 3</b>	способами систематизации и использования возможностей применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства.

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

УК ОС-9.3: Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

Знать:

<b>Уровень 1</b>	особенности прогнозирования дальнейшего функционирования и развития экономической системы в зависимости от изменения экономической ситуации;
<b>Уровень 2</b>	порядок прогнозирования функционирования и развития экономической системы;
<b>Уровень 3</b>	правила оформления прогнозов функционирования и развития экономической системы.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать примы прогнозирования функционирования и развития экономической системы при подготовке документов регуляторного характера;
<b>Уровень 2</b>	делать выводы по результатам прогнозирования функционирования и развития экономической системы;
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать прогнозы при анализе регуляторного влияния государства.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками прогнозирования функционирования и развития экономических систем;
<b>Уровень 2</b>	приёмами обобщения результатов прогнозирования и формирования на этой основе проекта регуляторного влияния государства;
<b>Уровень 3</b>	технологией разработки прогнозов функционирования и развития экономических систем.

***В результате освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	рычаги рыночного саморегулирования;
	функции государства в современной экономике;
	сущность государственного регулирования экономики;
	методы государственного регулирования экономики;
	систему органов государственного регулирования экономики;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать эффективность методов государственного регулирования в экономике страны;
	определять основные направления государственного регулирования экономики при определенных ситуациях в экономике страны;
	формулировать основные понятия государственного регулирования;
	оценивать мероприятия государственного регулирования;
	формулировать аналитические выводы относительно сравнения государственного регулирования экономик разных стран;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

	применения математических и статистических методов анализа данных в области государственного управления и государственного регулирования экономики.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственное регулирование экономики" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок</b>						
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Лек/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Сем зан/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Ср/	3	6	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Лек/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4	
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Сем зан/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Cp/	3	6	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.3. Финансовая политика /Лек/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.3. Финансовая политика /Сем зан/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.3. Финансовая политика /Cp/	3	6	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика /Лек/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика /Сем зан/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика /Cp/	3	6	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
<b>Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики</b>					

Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика /Лек/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика /Сем зан/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика /Ср/	3	6	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства /Лек/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства /Сем зан/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства /Ср/	3	4	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Сем зан/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0

Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Ср/	3	4	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция /Лек/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция /Сем зан/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция /Ср/	3	4	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультации /Конс/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики</b>						
Тема 3.1. Региональная экономическая политика /Лек/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Региональная экономическая политика /Сем зан/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Региональная экономическая политика /Ср/	3	4	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4	
Тема 3.2.Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Лек/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2.Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Сем зан/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.2.Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Cр/	3	4	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.3. Социальная политика /Лек/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.3. Социальная политика /Сем зан/	3	0	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.3. Социальная политика /Cр/	3	5	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.4. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Лек/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.4. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Сем зан/	3	2	УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Тема 3.4. Государственное регулирование	3	4	УК ОС-	Л1.1Л2.1	0

природоохранной деятельности /Ср/			9.1 УК ОС-9.2 УК ОС- 9.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающегося (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.М. Сальников	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие (108 с.)	Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ ПРЕСС», 2023
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
Л2.2	Григоренко, О. В., Белоусова, И. В.	Национальная экономика: учебное пособие (122 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2021
Л2.3	Бурденко, Е. В., Быкансова, Е. В., Мудрова, С. В. [и др.].	Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития: монография (259 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л2.4	А. М. Ощепков	Государственное регулирование экономики : учебное пособие (130 с.)	Пермский государственный национальный исследовательский университет : Пермь, 2023
Л2.5	И. А. Колпакова	Возможности государственного регулирования цен как фактора снижения угроз социально- экономической безопасности России : Научный	Москва : Институт экономики РАН, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		доклад (54 с.)	
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. В. Подгорный	Государственное регулирование экономики : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятия" очной формы обучения (123 с.)	Донецк :ФГБ ОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	В.В. Подгорный	Государственное регулирование экономики: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриат направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (35 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	В.В. Подгорный	Государственное регулирование экономики: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (56 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИЗС", 2024
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>			
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>			
База данных «Бюджет» Минфина России <a href="https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/</a> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>			
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» <a href="https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/">https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/</a>			
Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a> Финансовый портал фондового рынка <a href="http://www.finam.ru">http://www.finam.ru</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с			

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Характеристика модели устойчивой экономики.
3. Характеристика основных составляющих модели устойчивой экономики страны.
4. Характеристика основных результатов функционирования устойчивой экономики страны.
5. Функции экономики: ценообразование, взаимодействие спроса и предложения, конкуренция, соотношение прибыли и убытков.
6. Понятие и характеристика модели государственного регулирования экономики.
7. Система органов государственного регулирования экономики.
8. Понятие регуляторной политики государства.
9. Недостатки государственного вмешательства в экономику.
10. Гуманистическая, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как составляющие экономической политики государства.
11. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
12. Концептуальная модель стратегии развития страны.
13. Стратегическое планирование как принципиальная основа стратегии страны.
14. Роль и назначение стратегического управления в модели стратегии развития страны.
15. Нивелирование внутренних и внешних угроз и стратегическая конкурентоспособность как результаты реализации стратегии страны.
16. Особенности взаимосвязи стратегии развития страны, государственного регулирования экономики и экономики страны.
17. Стратегические изменения как методическая основа стратегии развития страны.
18. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики.
19. Типы финансовой политики: классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный.
20. Основные методы формирования финансовых ресурсов: финансовый, метод кредитования, налоговый метод, страховой метод.
21. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки.
22. Механизм реализации финансовой политики.
23. Структура финансовой системы. Бюджетная система.
24. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики.
25. Механизм реализации структурной политики.
26. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.
27. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики.
28. Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционная политика и меры по её реализации.
30. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики.
31. Регулирование научно-технической сферы как система.
32. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы.
33. Цели государственной инновационной политики. Зарубежный опыт реализации инновационной политики государства.
34. Инновационная политика и меры по её реализации.
35. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.

36. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.
37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
38. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность предпринимателей.
39. Законодательная поддержка малого предпринимательства в развитых странах.
40. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования внешнеэкономической деятельности.
41. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Участники внешнеторговой деятельности.
42. Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.
43. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
44. Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен.
45. Механизм государственного регулирования цен.
46. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.
47. Государственное антиинфляционное регулирование как система.
48. Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.
49. Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии.
50. Региональная политика и меры её реализующие.
51. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике.
52. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного равновесия.
53. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.
54. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики.
55. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда.
56. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум.
57. Понятие системы регулирования социальной сферы.
58. Меры государственной социальной политики.
59. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.
60. Три группы методов управления в сфере охраны окружающей среды: административные, экологические и экономические.
61. Сущность обязательного экологического страхования.
62. Цели и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности.
63. Регулирование природоохранной деятельности как система.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.

26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное регулирование экономики" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль знаний раздела учебной дисциплины.
2. Устный опрос / собеседование.
3. Тестовое задание.
4. Разноуровневые задачи.
5. Индивидуальные задания (ответы на теоретические вопросы, решение задач по каждому разделу).
6. Самостоятельная работа (ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий, решение задач по каждой теме).

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение для обучающихся при освоении дисциплины «Государственное регулирование экономики» имеет самостоятельная подготовка, цель которой состоит в повышении качества подготовки обучающихся. К основным формам самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине относятся: изучение лекционного материала; изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, периодических изданий; подготовка к семинарским занятиям;

написание научной статьи;

подготовка к экзамену.

Систематическое изучение лекционного материала имеет особую значимость для его усвоения. Рекомендуется проанализировать свою запись в тот день, когда читалась лекция. При этом следует проверить полноту и содержательность записи, дополнить пропущенные, дописать незаконченные фразы, нарисовать схемы и т.д. На данном этапе следует разобраться в сущности каждого понятия, определения и положения, выработать собственное понимание логического содержания формулировок. После этого следует сравнить материал лекции с программой дисциплины и с помощью учебно-методической литературы, дополнить конспект материалом, который не рассматривался на лекции. На заключительном этапе рекомендуется сформулировать и записать резюме (вывод) к материалу лекции.

Перед началом лекции обучающемуся следует просмотреть конспект предыдущей лекции, так как обучающийся рискует не понять лектора и потерять связь между новым и изложенным ранее материалом.

Работу над конспектом лекций обучающемуся следует осуществлять в направлениях усовершенствования содержания конспекта, усвоения материала и последующего углубления вопросов, которые рассматривались на лекции.

В процессе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся необходимо предварительно ознакомиться с планом соответствующего занятия и теоретических положений с помощью учебно-методической литературы и конспекта лекций.

Подготовку к зачёту следует осуществлять на протяжении всего семестра путем изучения программного материала и выполнения текущих задач, которые ставятся преподавателем на занятиях.

При самостоятельном изучении дисциплины особое внимание следует уделить списку учебно-методической литературы.

Без ознакомления с литературными источниками, отражающими различные подходы к решению той или иной проблемы, связанной с государственным регулированием экономики, с фактическими и документальными данными, которые характеризуют особенности влияния государства на экономику на современном этапе развития, раскрыть закономерности этого влияния, причины и следствия тех или иных изменений невозможно. Поэтому необходимо ознакомиться с литературой, которая посвящена данной проблеме - учебниками и учебными пособиями, соответствующими монографиями и статьями в периодических изданиях, статистическими и документальными материалами. Для этого целесообразно воспользоваться рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики», которая содержит всю необходимую информацию, связанную с освоением теоретического материала по данной дисциплине

При необходимости обучающийся может получить консультацию у преподавателя на кафедре экономики предприятия.