

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 15:53:26
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
института-филиала
от 11.11.2025, протокол № 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) (наименование образовательной программы)	<i>Экономика предприятия</i>
Профессиональные треки	<i>Не применяются</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год набора	<i>2023</i>
Год начала реализации образовательной программы	<i>2023</i>
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	<i>Финансово-экономический факультет, кафедра экономики предприятия</i>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	5
1.4. Форма обучения и срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.5. Требования к абитуриенту	7
РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций.	10
РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)	13
РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)	23
4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	23
4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	23
4.3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	24
4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	24
4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	25

4.6.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	25
4.7	Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	26
4.7.1	Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик	26
4.7.2	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы	26
4.7.3	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	26

РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	27
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	28
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	28

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ДОНЕЦКОГО , ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

7.1	Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	31
7.2	Фонды оценочных средств для проведение	31

РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

33
34

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), реализуемая в Донецком институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" (далее –), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954) (далее – ФГОС ВО) (с изменениями и дополнениями);

4. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

5. Уставом и локальными нормативными актами Академии.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Цель ОПОП ВО заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также способных осуществлять организационно-управленческую, расчетно-экономическую деятельность.

Основной целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») является удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с учетом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями, а также является основой многоуровневой системы подготовки специалиста в области экономики; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода.

При разработке и реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») следует требованиям законодательства РФ и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (обучающихся всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества (Таблица 1.1).

Таблица 1.1

*Цели подготовки по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования*

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.
Ц2	Получение выпускниками высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать на предприятиях и организациях в избранной сфере деятельности в соответствии с профилем «Экономика предприятия».	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.
Ц3	Формирование у выпускников социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социальных значений и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем «Экономика предприятия».	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.
Ц4	Подготовка обучающихся, способных к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.

Задачами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») являются:

- 1) разработка и формирование фондов методических материалов для предоставления образовательных услуг по направлению подготовки;
- 2) упорядочивание и методическое сопровождение процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»);
- 3) определение результатов и индикаторов освоения данной ОПОП ВО;
- 4) формирование фонда оценочных средств качества освоения программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»);
- 5) определение параметров взаимодействия субъектов образовательного процесса.

1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц (далее - з.е.);

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, что соответствует ФГОС ВО.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «бакалавр».

1.5. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриенту устанавливаются правилами приема граждан в Донецком .

Правила регламентируют прием граждан за счет бюджетных средств, по договорам с оплатой обучения с юридическими или физическими лицами для обучения по программе бакалавриата.

На обучение по образовательной программе бакалавриата принимаются:

- а) лица, имеющие среднее общее образование;
- б) лица, имеющие среднее профессиональное образование;

Лица, имеющие среднее общее образование и желающие освоить образовательную программу бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), принимаются на обучение на основании аттестата о среднем общем образовании на первый курс очной формы обучения.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Профессиональные стандарты, по которым выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги

08.043 Экономист предприятия

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

- экономические, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- международные бизнес-структуры;
- инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации.

Выпускники по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «ЧАОЭКОПРОД», ГУП ДНР «Макеевуголь», ГК «НЕДРА», ООО Фирма «КОЛБИКО», ГУП ДНР «ДОНЕЦКПОГРУЗТРАНС», ООО «ПКФ ОНИКС» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
финансовые и денежно-кредитные отношения;
национальные и мировые финансовые системы;
финансы субъектов предпринимательства.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) организационно-управленческий тип задач:

- коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
- руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;
- разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;
- участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

б) расчетно-экономический тип задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;
- корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги

08.043 Экономист предприятия

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») относят:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги

1. Обобщенная трудовая функция В «Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги».

1.1. Трудовая функция В/01.6 «Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости».

1.2. Трудовая функция В/02.6 «Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги».

1.3. Трудовая функция В/03.6 «Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги».

08.043 Экономист предприятия

1. Обобщенная трудовая функция А «Экономический анализ деятельности организации»

1.1. Трудовая функция А/01.6 «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации».

1.2. Трудовая функция А/02.6 «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

2.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<p>создание предпринимательских структур и организация творческих коллективов для решения социально-экономических задач;</p> <p>организация процесса хозяйственной деятельности предприятия и взаимодействия с другими субъектами рынка;</p> <p>разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их структурных подразделений;</p> <p>разработка и обоснование мероприятий по повышению качества продукции (товаров, работ, услуг) предприятия при оптимальном использовании экономических ресурсов;</p> <p>руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта.</p> <p>Функционирование экономических субъектов деятельности.</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Расчетно-экономический	<p>составление проектов развития финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства, проведение их экономической оценки;</p> <p>проведение исследования затрат (себестоимости) на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг) предприятия;</p> <p>подготовка аналитических материалов экономических обоснований для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти;</p> <p>анализ, обоснование и выбор решения в практике хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>формирование диапазона цен на продукцию (товары, работы, услуги) субъектов хозяйственной деятельности и обоснование финансовых результатов;</p> <p>анализ и планирование эффективного формирования и использования всех видов ресурсов, оптимизация процессов деятельности предприятия;</p> <p>подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности предприятия;</p> <p>создание инвестиционных проектов и проведение аналитического этапа его экспертизы.</p>	<p>Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта. Функционирование экономических субъектов деятельности.</p>

РАЗДЕЛ III.
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД УК-1.1. Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации.</p> <p>ИД УК-1.2. Обнаруживает формально-логические противоречия в анализируемой информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения при решении поставленных задач.</p> <p>ИД УК-1.3. Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности.</p> <p>ИД УК-1.4. Оперирует основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений</p> <p>ИД УК-1.5. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>ИД УК-1.6. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-1.7. Понимает и применяет на практике современные инструменты и методы поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения экономических задач</p> <p>ИД УК-1.8. Применяет на практике навыки работы с базами данных при решении экономических задач</p> <p>ИД УК-1.9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определяет круг задач, без решения которых невозможно встать на путь устойчивого развития российской экономики</p> <p>ИД УК-1.10. Обобщает опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики</p> <p>ИД УК-1.11. Демонстрирует навыки интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<p>ИД УК-2.1. Формирует круг задач в рамках маркетинговой деятельности организации и выбирает оптимальные способы их решения в условиях имеющихся ресурсов.</p> <p>ИД УК-2.2. Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	имеющихся ресурсов и ограничений	<p>и правовые нормы.</p> <p>ИД УК-2.3. Демонстрирует знание действующих правовых норм и ограничений в налогообложении.</p> <p>ИД УК-2.4. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом законодательной базы в сфере налогов и налогообложения.</p> <p>ИД УК-2.5. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД УК-2.6. Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД УК-2.7. Проводит диагностику деятельности организации и ставит задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>ИД УК-2.8. Создает оптимальные условия для осуществления всех направлений производственно-хозяйственной деятельности предприятия, исходя из действующих правовых норм и ограничений.</p> <p>ИД УК-2.9. Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей.</p> <p>ИД УК-2.10. Использует отечественный и зарубежный опыт проведения региональной политики, для выработки инструментов развития региона.</p> <p>ИД УК-2.11. Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет проблемы его реформирования.</p> <p>ИД УК-2.12. Анализирует и планирует деятельность в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>ИД УК-2.13. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения анализа регуляторного влияния государства.</p> <p>ИД УК-2.14. Проводит прогнозирование, планирование, программирование и бюджетирование при подготовке документов регуляторного характера в зависимости от изменения экономической ситуации.</p> <p>ИД УК-2.15. Способен определять факторы, влияющие на проект (программу), и готовить предложения по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах. ИД УК-4.2. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения. ИД УК-4.3. Выбирает на государственном языке Российской Федерации коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.4. Демонстрирует владение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования. ИД УК-4.5. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. ИД УК-4.6. Способен осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.3. Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности.</p> <p>ИД УК-5.4. Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации.</p> <p>ИД УК-5.5. Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности</p> <p>ИД УК-5.6. Анализирует причины межкультурного разнообразия общества, руководствуясь знаниями о религии, толерантно воспринимает конфессиональные различия современного социума.</p> <p>ИД УК-5.7. Формирует и аргументировано поясняет собственную мировоззренческую позицию, ценностные основания межкультурного взаимодействия и его роль в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>ИД УК-5.8. Развивает свой общекультурный и профессиональный уровень на основе представлений об основных этапах и направлениях развития экономической мысли, определения вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познании экономической реальности</p> <p>ИД УК-5.9. Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p>ИД УК-5.10. Понимает причины и последствия отдельных экономических и политических явлений и процессов используя знания о влиянии экономической мысли на экономическую политику государства</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД УК-6.1. Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК - 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.2. Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>ИД УК - 7.3. Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		качества в процессе физического воспитания. ИД УК - 7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в различных сферах. ИД УК - 8.2. Владеет принципами обеспечения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. ИД УК - 8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной жизни, применяет штатное стрелковое оружие, выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИД УК - 8.4. Пользуется топографическими картами, оказывает первую помощь при ранениях и травмах, имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1. Понимает основы социально-экономических, демографических процессов, особенности функционирования рынка труда, способен анализировать трудовые показатели, вопросы организации и оплаты труда персонала, предлагать мероприятия по их улучшению. ИД УК-10.2. Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, для принятия обоснованных экономических решений. ИД УК-10.3. Определяет особенности территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, обобщает основные проблемы мирового и регионального развития. ИД УК-10.4. Владеет приемами исследования основ финансово-экономической деятельности финансовой организации в т.ч. страховой, а также функционирования финансового рынка на национальном и международном уровнях. ИД УК-10.5. Демонстрирует владение навыками аналитической работы в области финансовых продуктов и технологий, в т.ч. страховых.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям ,	ИД УК-11.1. Использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД УК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>

3.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:*

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОПОП ВО самостоятельно)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ИД ОПК-1.1. Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>ИД ОПК-1.2. Понимает основные цели и формы участия государства в экономике</p>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ИД ОПК-2.1. Осуществляет сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ИД ОПК-2.2. Осуществляет сбор, группировку и анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД ОПК-2.3. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ИД ОПК-2.4. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p> <p>ИД ОПК-2.5. Осуществляет сбор и анализ исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИД ОПК-3.1. Использует современные экономические теории, модели и методы на микроуровне.</p> <p>ИД ОПК-3.2. Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне.</p> <p>ИД ОПК-3.3. Применяет методы, способы и средства решения макроэкономических проблем.</p> <p>ИД ОПК-3.4. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД ОПК-3.5. Применяет положения и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИД ОПК-4.1. Применяет основные принципы, методы и инструменты математического моделирования для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Проводит сбор данных и применяет методы эконометрического анализа для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Демонстрирует умение принимать экономически и финансово обоснованные решения опираясь на результаты поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и принимает на их основе</p>

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции (устанавливается ОПОП ВО самостоятельно)
	организационно-управленческие решения.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД ОПК 5.1. Организует использование современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использует их при решении задач профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-1. Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс их хозяйственной деятельности, а также разрабатывать и реализовывать управленческие решения по устойчивому экономическому развитию	ИД ПК-1.1. Использует теоретико-методические основы формирования структуры предприятия, реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности. ИД ПК – 1.2. Создает и организовывает деятельность малого бизнеса ИД ПК – 1.3. Анализирует и планирует деятельность малого бизнеса. ИД ПК – 1.4. Оценивает риски в деятельности малого бизнеса. ИД ПК – 1.5. Применяет законодательную и нормативную базу для регулирования деятельности объединений предприятий ИД ПК – 1.6. Использует знания организационно-управленческих структур объединений предприятий для организации процесса их хозяйственной деятельности. ИД ПК – 1.7. Использует теоретико-методические основы формирования потенциала предприятия и оценки его конкурентоспособности. ИД ПК – 1.8. Обосновывает управленческие решения по экономическому развитию потенциала предприятия с учётом стоимостных критериев.	ПС: Экономист предприятия

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
<p>ПК-2. Способен принимать обоснованные экономические решения по повышению рентабельности производства и конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) предприятия</p> <p>- 6.</p>	<p>ИД ПК - 2.1. Использует системный многоцелевой подход к формированию структуры и оцениванию стоимости капитала предприятия.</p> <p>ИД ПК - 2.2. Разрабатывает экономически обоснованные решения по управлению функционированием и развитием капитала предприятия.</p> <p>ИД ПК - 2.3. Использует комплексную оценку эффективности инновационной деятельности предприятия для обоснования экономических решений по повышению рентабельности производства (эффективности хозяйственной деятельности).</p> <p>ИД ПК - 2.4. Применяет полученные умения и навыки организации, планирования, финансирования и оценивания инновационной деятельности предприятия с целью повышения его конкурентоспособности.</p> <p>- 6.1.</p>	<p><i>ПС: Экономист предприятия</i></p> <p><i>ПС: Экономист предприятия</i></p>
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
<p>ПК- 3. Способен рассчитывать себестоимость товаров, работ, услуг, применять различные методы ценообразования при определении цены, формировать прибыль и прогнозировать ее норму в составе цены</p>	<p>ИД ПК - 3.1. Рассчитывает цены на продукцию (товары, работы, услуги) предприятия, анализирует ресурсное обеспечение и основные факторы стратегического развития</p> <p>ИД ПК - 3.2. Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>ИД ПК - 3.3. Рассматривает и рассчитывает основные и оборотные средства в строительстве</p> <p>ИД ПК - 3.4. Анализирует показатели трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности строительной организации</p> <p>ИД ПК - 3.5. Обоснованно использует комплекс принципов и методик определения цен на товары и услуги с учетом типа сложившейся на рынке конкурентной модели</p> <p>ИД ПК - 3.6. Формирует сметную документацию строительных организаций и рассчитывает цены и стоимости строительной продукции</p> <p>ИД ПК - 3.7. Рассматривает особенности ценообразования и формирования сметной стоимости в строительстве</p>	<p><i>ПС: Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</i></p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>ИД ПК - 3.8.</p> <p>ИД ПК - 3.9.</p>	
ПК-4. Способен анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<p>ИД ПК 4.1. Использует научно-методические основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ИД ПК-4.2. Оперирует категориями теории анализа эффективности производства и рынка, а также организации анализа экономики предприятия</p> <p>ИД ПК-4.3. Оценивает эффективность производственно-хозяйственной деятельности и финансово-экономическое состояние предприятия</p> <p>ИД ПК-4.4. Использует результаты оценки технических и организационных нововведений в деятельности объединений предприятий.</p> <p>ИД ПК-4.5. Анализирует бухгалтерскую, налоговую, статистическую и специальную отчетность.</p> <p>ИД ПК-4.6. Исправляет ошибки и изменения в формах финансовой отчетности.</p>	<i>ПС: Экономист предприятия</i>
ПК – 5. Способен анализировать и планировать эффективное использование всех видов ресурсов, оптимизировать бизнес-процессы предприятия (организации)	<p>ИД ПК-5.1. Анализирует ресурсное обеспечение хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>ИД ПК-5.2. Планирует мероприятия по повышению эффективности использования ресурсного потенциала и улучшению результатов деятельности предприятия.</p> <p>ИД ПК – 5.4.</p>	<i>ПС: Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</i>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>ИД ПК – 5.5.Анализирует системное обеспечение финансово-экономической и информационной безопасности предприятия.</p> <p>ИД ПК – 5.6. Оценивает угрозы и планирует направления обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>ИД ПК – 5.7. Анализирует результаты диагностики состояния внешней и внутренней среды предприятия, прогнозирует развитие рыночной конъюнктуры, применяет современные научно-методические подходы к формированию набора базовых стратегий, входящих в экономическую стратегию предприятия.</p> <p>ИД ПК – 5.8. Выполняет необходимые обоснования набора базовых стратегий, осуществляет расчет и обоснование их целевых показателей, определяет эффективность реализации экономической стратегии в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.</p> <p>ИД ПК – 5.9. Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и предобработки информации с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>ИД ПК – 5.10.Планирует и прогнозирует технико-экономические показатели деятельности предприятия с учётом реальной рыночной ситуации и производит соответствующие расчёты.</p>	

РАЗДЕЛ IV.
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») представлен в **Приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и

Государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») представлен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

фонд оценочных средств;

средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01

(" ") приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Рабочая программа воспитательной работы в образовательной организации высшего профессионального образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности

носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (**Приложение 8.1, 8.2**).

4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:

ознакомительная практика

2. Производственные практики:

технологическая практика;

преддипломная практика.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базой для прохождения учебной и производственных практик являются структурные подразделения Донецкого , предприятия (организации, учреждения) разных форм собственности и видов деятельности.

Рабочие программы всех видов практик приведены в полном объеме в **Приложение 5.**

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в Донецком

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

При освоении дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по «Физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия.

4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с локальным _____ и представлены в **Приложении 7**.

4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС и представлены в **Приложение 7**.

4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности» разработаны и представлены в приложении к ОПОП ВО (**Приложение 7**).

РАЗДЕЛ V.
ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5% численности научно-педагогических работников , участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников , участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет канд. экон. наук, доцент Мешкова В.С., участвующая в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и

международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в Донецком значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам

и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Донецкого

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ VI.
ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ
ДОНЕЦКОГО , ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») предусматривает использование всех имеющихся возможностей для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность Донецкого направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

обеспечение мобильности студентов, аспирантов, преподавателей;

обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

обмен научной и технической информацией;

участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2025 гг. активизировалось сотрудничество Донецкого с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации. В ближайшей перспективе Донецкий планирует осуществить следующие мероприятия:

внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;

приумножить контингент студентов;

активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти РФ.

В действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты.

РАЗДЕЛ VII.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программа «Экономика предприятия»)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО разрабатываются оценочные материалы. Они могут быть представлены в виде:

комплекта оценочных материалов по всей образовательной программе соответствующего направления подготовки 38.03.01 (") 2023 набора
(Приложение 4).

Они разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами и позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы (вопросы к зачету / экзамену; тематика курсовых работ; типовые вопросы для проведения текущего контроля успеваемости) указаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и

.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является

обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата включает подготовку и сдачу Государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защита ВКР, Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») приведена в **Приложении 6**.

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

РАЗДЕЛ VIII.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ
ДОКУМЕНТОВ

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета Донецкого

Изменения в учебный план вносятся решением учёного совета Донецкого

38.03.01
(« ») 38.03.01

(« »): 38.03.01

. . .
. . .

« » » . .

« » . .

(3 27.10.2025 .)

:
(1 11.11.2025 .)