

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 11:55:43
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 9.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.04.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС)
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	<i>Кафедра управления персоналом и экономики труда</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>«Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p>

	<p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>формирование российской гражданской идентичности</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2027 г.г.
Ожидаемые результаты	<p>привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС, заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС);</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными

языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника, Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология и методы научных исследований	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-5.1
2.	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	ПКр-3.1
3.	Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	
4.	Современные тенденции управления персоналом	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3.1
5.	История и философия науки	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	
6.	Теория и практика кадровой политики государства и организации	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ПКр-1.1
7.	Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-3.1; ОПК-4.1
8.	Организационное проектирование системы управления персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; ОПК-2.1; ПКo OC-1.1
9.	Правовая система управления персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1
10.	Иностранный язык в профессиональной сфере	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачёт	

1	2	3	4	6	7
11.	Психология межличностных отношений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	Зачёт	
12.	HR-аналитика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	
13.	История культуры России	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет	
14.	Рынок труда и управление занятостью	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	
15.	Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	
16.	Технологии управления обучением и развитием персонала	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-3.1
17.	Технологии оценки человеческих ресурсов	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	
18.	Организация документооборота в кадровой службе	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.1
19.	Организация документационного обеспечения управления персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-2.1
20.	Стратегическое управление персоналом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	
21.	Система менеджмента качества в управлении персоналом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-1.1; УК-6.1
22.	Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	
23.	Технологии лидерства в управлении персоналом	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	

1	2	3	4	6	7
24.	Кадровые технологии в системе управления персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКр-2.1; ПКс-6.1
25.	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Зачет	ОПК-5.1; ПКо ОС-3.1
26.	Формирование кадровой политики и планирование персонала организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКо ОС-2.1; ПКс-7.1
27.	Функционально-стоимостной анализ системы и технологии управления персоналом	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	
28.	Кадровый консалтинг и аудит	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	
29.	Деловые коммуникации в профессиональной сфере	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	УК-4.1; ПКс-8.1
30.	Управление организационной культурой	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-5.1; ПКс-4.1
31.	Корпоративное управление	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	
32.	Системы управления персоналом организаций и государственной службы	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	
33.	Кадровое обеспечение организации	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными средствами, размещенными в учебно-методических комплексах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uara.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <file:///C:/Documents%20and%20Sett> ; (дата обращения : 23.03.2021).
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А.Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. — DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/> ; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.
12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampra.ru/images/docum> ; (дата обращения: 07.04.2021).
13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).
14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990> ; (дата обращения : 17.02.2021).
15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.
16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>
17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет-конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in> ; (дата обращения: 16.09.2019).
18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.
19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)
20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).
21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки

ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. - Электрон. текстовые дан. - Донецк : ДонАУиГС, 2017. -66 с.- DOI 10.5281/zenodo.3625609. - Текст : электронный. - URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет-конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampra.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС

(<https://donampa.ru/sajty->)

3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося
(<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Апрель						
1.						

Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь						
2.						

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Ноябрь 2026 г.						
3.	19.11.2026 г 13.00, Донецкий филиал РАНХиГС, ауд. 301/6, смешанный с использованием дистанционных технологий	Круглый стол «Управление человеческими ресурсами предприятий, организаций, территорий», факультет государственной службы и управления, кафедра управления персоналом и экономики труда	Круглый стол	Стадник А.М., Смирнов С.Н.	30	Публикация материалов круглого стола

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Март 2027 г.						
4.	18.03.2027 г., 10.00, Донецкий филиал РАНХиГС, ауд. 204/1, 604/1, 605/1, 704/1, 705/1, дистанционный в онлайн-режиме	XII Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Молодёжь в управлении и экономике», факультет государственной службы и управления, кафедра управления персоналом и экономики труда	Конференция	Стадник А.М., Смирнов С.Н.	250	Публикация материалов конференции
Апрель 2027 г.						
5.	14.04.2027 г., 10.00, Донецкий филиал РАНХиГС, ауд.315/6, дистанционный	XIII Республиканская студенческая научная конференция «Управление персоналом: новые задачи», факультет государственной службы и управления, кафедра управления персоналом и экономики труда	Конференция	Стадник А.М., Смирнов С.Н.	40	Публикация материалов конференции

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь						
6.						
7.						
Октябрь						
8.						

Модуль 5. Деятельность студенческих объединений

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2026 г.						
9.	Донецкий филиал РАНХиГС, Факультет ГСУ дистанционный	Текущая деятельность студенческого совета факультета ГСУ	Собрания студенческого Совета	Яицкова С. А.	10	Повышен уровень вовлеченности студентов в деятельность студенческих объединений; развиты навыки самоорганизации, лидерства, командной работы и социального проектирования; укреплены ценности гражданской ответственности и профессионального самоопределения.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Август 2026 г.						
10.	28.08.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС, 6 корпус 10.00 дистанционный	Встреча с первокурсниками Деканат факультета ГСУ, Кафедра УПЭТ	Организационное собрание	Стадник А.М. Волочко А.С. Куратор 1 курса	30	Знакомство с куратором, руководителем и сотрудниками кафедры
Сентябрь 2026 г.						
11.	01.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 08.30	Проведение лекции «Моя история»	дистанционный	Стадник А.М. Волочко А.С. Куратор 1 курса	25	Получение знаний истории родного края

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
12.	11.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Кураторские часы, посвященные корректным взаимоотношениям обучающихся в социальных сетях Кафедра УПЭТ	Кураторские часы	Стадник А.М., Волочко А.С., Кураторы академических групп	80	Знания о правилах корректных взаимоотношениях в соц. сетях
Октябрь 2026 г.						
13..	02.10.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Познавательно-развлекательная викторина, посвященная дню кадрового работника Кафедра УПЭТ	Познавательно-развлекательная викторина	Стадник А.М. Кураторы академических групп	20	Навыки межгруппового и межличностного общения
14.	09.10.2026г. Военно-исторический музей ВОВ дистанционный	Посещение экспозиции «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» Музей, Кафедра УПЭТ	Экскурсия	Стадник А.М. Кураторы академических групп	15	Знания о подвигах жителей Донбасса в годы ВОВ
15.	16.10.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Профилактические беседы целью снижения количества пропусков занятий без отсутствия уважительных причин Кафедра УПЭТ	Кураторские часы	Стадник А.М., Волочко А.С., Кураторы академических групп	60	Знания об ответственности за пропуски учебных занятий без уважительных причин
Ноябрь 2026 г.						
16.	27.11.2026г. ДРУНБ им. Н. Крупской	Посещение Донецкой Республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. Крупской Кафедра УПЭТ	Обзорная экскурсия дистанционный	Стадник А.М., Кураторы академических групп	20	Знания о направлениях деятельности библиотеки, первичные навыки поиска литературы

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь 2026 г.						
17.	06.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«День георгиевской ленты» Кафедра УПЭТ	Культурно-просветительское мероприятие патриотической направленности (краткий экскурс, вопрос-ответ)	Стадник А.М. Кураторы академических групп	20	Знания об истории Георгиевской ленты, правилах обращения с ней
18.	18.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Встреча Нового года» Кафедра УПЭТ	Празднично-развлекательное мероприятие	Стадник А.М., Кураторы академических групп	20	Навыки межгруппового и межличностного общения
Февраль 2027 г.						
19.	19.02.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 дистанционный	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня защитника отечества» Кафедра УПЭТ	Празднично-развлекательное мероприятие	Стадник А.М., Кураторы академических групп	20	Знания об истории праздника, навыки межгруппового и межличностного общения
Март 2027 г.						
20.	06.03.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус	Мероприятие, посвященное празднованию «Международного женского дня 8 марта» Кафедра УПЭТ	Празднично-развлекательное мероприятие	Стадник А.М., Кураторы академических групп	50	Знания об истории праздника
Май 2027 г.						
21.	05.05.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус ауд. 301 14.00 дистанционный	«Мы помним, мы гордимся» мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы Кафедра УПЭТ	Культурно-просветительское мероприятие патриотической направленности	Стадник А.М., Кураторы академических групп	20	Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ, навыки межгруппового и межличностного общения

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
22.	06.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	В рамках реализации международного проекта «Территория Победы» художественный музей «Арт-Донбасс» разместил мультимедийную художественную выставку музея победы (г. Москва) «Летопись войны»	Посещение музея	Стадник А.М., Кураторы академических групп	25	Знания о подвигах народа Донбасса
23.	07.05.2027 г. г. Донец дистанционный к	Участие в мероприятиях Республиканского масштаба, посвященных Дню Донецкой Народной Республики	Культурно-просветительское мероприятие патриотической направленности	Стадник А.М., Кураторы академических групп	15	Навыки участия в общественных культурно-массовых мероприятиях
24.	12.05.2027 Военно-исторический музей ВОВ дистанционный	Виртуальный тур в Центральный музей Великой Отечественной войны в Москве (Музей Победы)	Посещение музея	Стадник А.М., Кураторы академических групп	25	Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ
25.	13.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Незабываемое. 1941-1945»	Виртуальная экскурсия	Стадник А.М., Кураторы академических групп	20	Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ
26.	14.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Графика советских художников фронтовиков	Виртуальная экскурсия	Стадник А.М., Кураторы академических групп	20	Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ

Модуль 7. Профориентационная деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2026 г.						
27.	24.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС	Подготовка информационного буклета кафедры УПЭТ		Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу		Подготовка информационного буклета кафедры УПЭТ
28.	27.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС	Подготовка видео кафедры УПЭТ		Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу		Подготовка видео кафедры УПЭТ
Декабрь 2026 г.						
29.	Донецкий филиал РАНХиГС	Подготовка и проведение дня открытых дверей кафедры УПЭТ	Встреча	Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу		Подготовка и проведение дня открытых дверей кафедры УПЭТ
В течении учебного года						
30.	Донецкий филиал РАНХиГС очный	Участие в академических и факультетских профориентационных мероприятиях		Стадник А.М. Ответственный за профориентационную работу	–	–

Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2026 г.						
31.	03.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный	Кураторский час «Единый народ – единая страна»»	Тематический кураторский час	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
Октябрь 2026 г.						
32.	Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Стратегическая сессия на тему: «Безопасность»	Викторина	Стадник А.М., Кураторы академических групп	20	Повышение уровня знаний студентов о действиях в экстренных ситуациях
33.	Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Так не бывает, в детей не стреляют»	Кураторский час	Стадник А.М., Кураторы академических групп	60	Акция «Белый журавль»
Ноябрь 2026 г.						
34.	03.11.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Кураторский час «Единым духом мы сильны»	Тематические кураторские часы, посвященные Дню народного единства	Стадник А.М., Волочко А. С., кураторы групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
Декабрь 2026 г.						
35.	Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Законопослушный гражданин»	Беседа	Стадник А.М., Кураторы академических групп.	20	Общие знания о законодательстве Российской Федерации

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Январь 2027 г.						
36.	23.01.2027 г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Занятие по созданию «Генеалогического древа»	Тематический кураторский час, посвященные семейным ценностям	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
Февраль 2027 г.						
37.	20.02.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Акция «Письмо папе»	Тематический кураторский час, посвященные семейным ценностям	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
Март 2027 г.						
38.	Донецкий филиал РАНХиГС очный	Короткометражный фильм «Фотограф»	Кинопоказ	Стадник А.М., Кураторы академических групп	30	Развитие знаний, связанных с угрозами терроризма
Апрель 2027 г.						
39.	17.04.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Дружба народов – богатство России»	Тематический кураторский час	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
Май 2027 г.						
40.	07.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Этих дней не смолкнет слава»	Тематические кураторские часы	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
41.	08.05.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Помните! Через века, через года, – помните!»	Тематические кураторские часы	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
42.	Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Разрушители мифов»	Интерактивное занятие	Стадник А.М., Волочко А. С., кураторы групп	30	Знания о подвигах советского народа в годы ВОВ

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Июнь 2027 г.						
43.	01.06.2027г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	Акция памяти о погибших детях Донбасса «Ангелы»	Встреча	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
44.	12.06.2027 Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	«Быть патриотом России»	Тематические кураторские часы, посвященные Дню России	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
45.	25.06.2027 г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	День дружбы, единства славян	Интерактивное занятие	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
46.	27.06.2027 г. Донецкий филиал РАНХиГС дистанционный	День молодежи России	Тематические кураторские часы,	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения

Модуль 9. Мероприятия, посвященные Году единства народов России

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2026 г.						
47.	08.09.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный	День освобождения Донбасса	Тематические кураторские часы,	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь 2026 г.						
48.	09.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный	День Героев Отечества, документальный фильм «Вызываю огонь на себя»	Кинопоказ	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Развитие навыков межгруппового и межличностного общения
49.	11.12.2026г. Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный	День конституции РФ	Беседа	Стадник А.М., Кураторы академических групп	Студенты всех курсов	Общие знания о законодательстве Российской Федерации

Модуль 10. Приобщение ветеранов боевых действий и участников СВО к различным направлениям общественной деятельности (патриотическому, спортивному, волонтерскому, социальным проектам)

№	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Достижения обучающихся
Декабрь 2026г.						
50.	Донецкий филиал РАНХиГС 6 корпус дистанционный	«Дружба народов – единство России»	Встреча	Стадник А.М., Кураторы академических групп	30	Повышение уровня знаний студентов.