


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:34:13
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7307165ba593fe87537e013aac

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В

**"Государственная поддержка развития
предпринимательства"**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. гос.упр., доцент



Н.П. Вишневская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственная поддержка развития предпринимательства" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования
Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, Е.В. Хасанова



Е.В. Хасанова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков государственного регулирования предпринимательства, приобретение навыков адаптации теоретических знаний к практике предпринимательства, ознакомление с процессом предпринимательской деятельности и механизмами государственной поддержки предпринимательства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать систему знаний в области предпринимательства;
- раскрыть сущность предпринимательской деятельности;
- рассмотреть правовые основы предпринимательства и экономические механизмы предпринимательской деятельности;
- изучить организационные механизмы предпринимательской деятельности;
- проанализировать систему государственной поддержки и регулирования предпринимательства;
- сформировать практические знания и умения в решении вопросов экономического развития территорий и способности применять эти знания в практике государственного управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина «Государственная поддержка развития предпринимательства» опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Управление территориальным развитием и урбанистика

Государственная политика и управление

1.3.2. Дисциплина «Государственная поддержка развития предпринимательства» выступает опорой для следующих элементов:

Управление инновациями

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Государственная антикризисная политика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-9.1: Демонстрирует умение самостоятельно определять круг проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства, и способы их решения.

Знать:

Уровень 1	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели
Уровень 2	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы целеполагания и определения круга проблем в рамках поставленной цели
Уровень 3	основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели, способы их решения

Уметь:

Уровень 1	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели
Уровень 2	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними
Уровень 3	применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, п
Уровень 2	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем

Уровень 3	навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, способами решения проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ИД-ПК-9.2: Демонстрирует способность в применении нормативно-правовых актов, экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства и оценки их воздействия на предпринимательскую среду.</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
Уровень 2	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.
Уметь:	
Уровень 1	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
Уровень 2	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду
Уровень 3	проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать различные методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства
Уровень 2	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовыми навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду
Уровень 3	владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду
<i>В результате освоения дисциплины Государственная поддержка развития</i>	
3.1	Знать:
	- сущность предпринимательской деятельности;
	- правовые основы предпринимательства;
	- систему государственного регулирования, поддержки и развития предпринимательства, в.т.ч. организационные, экономические, финансовые механизмы государственной поддержки развития предпринимательской деятельности
3.2	Уметь:
	- анализировать и критически оценивать проблему, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- использовать различные методы анализа для оценки ситуации в предпринимательской среде и принятию решений по программам государственной поддержки бизнеса;
	- координировать процесс принятия и управленческих решений в области реализации государственных программ поддержки предпринимательства;
	- использовать полученные знания в процессе разработки проектов, программ и планов, контролировать их реализацию.

3.3 Владеть:	
	- навыками в применении современных механизмов государственной поддержки предпринимательской деятельности;
	- навыками применения знаний и умений в практике государственного управления (регулирования) развитием предпринимательства
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная поддержка развития предпринимательства" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства						
Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства» /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства» /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1 Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства» /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.5	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Правовые основы развития предпринимательства /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Правовые основы развития предпринимательства /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Правовые основы развития предпринимательства /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства.						
Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л2.1Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л2.1Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л2.1Л3.7 Л3.9 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1 Л2.1Л3.9 Л3.10	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1 Л2.1 Л3.9Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1 Л2.1Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1Л3 .10 Л2.1 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1Л3 .10 Л2.1 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Ср/	7	6	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.1Л3 .10 Л2.1 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.7 Л3.10 Л1.1Л3.6 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л1.1Л3 .6 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Ср/	7	8	ИД-ПК-9.1	Л1.2Л3.12Л 3.6 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2 Л1.1Л3.14Л 3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1	Л1.2 Л1.1Л3.14Л 3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1	Л1.2 Л1.1Л3.14Л 3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства						

Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Л2.1 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Л2.1 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой /Ср/	7	4	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.9 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.9 Л2.1 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства /Ср/	7	6	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.9 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Лек/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Сем зан/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Ср/	7	6	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства /Конс/	7	2	ИД-ПК-9.1 ИД-ПК-9.2	Л1.1Л2.2Л3 .2 Л3.3 Л3.12 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии:

проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шершеневич, Г. Ф.	Наука гражданского права в России : Антология мысли (206 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д., Типалина, М. В.	Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов (271 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Балалова, Е. И., Баскакова, О. В., Мачабели, М. Ш., Рудакова, Т. В.	Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров (294 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.3	Щербаков, В. Н., Дубровский, А. В., Мишин, Ю. В., Дашков, Л. П., Щербакова, Н., С., Макарова, И. В., Свистун, С. П., Пасикун, В. Н., Щербаков, А. П., Хазбулатов, Т. М., Петров, С. Е.	Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров (492 с.)	Москва : Дашков и К, 2018
Л2.4	Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одиноква, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник (302 с.)	Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, , 2020
Л2.5	Пиньковецкая, Ю. С.	Теоретические аспекты предпринимательства в России: монография (177 с.)	Ульяновск : УлГУ, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. В. Егорова, К.	Гражданское право : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А. Крючкова	бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», Кафедра хозяйственного права (420 с.)	
ЛЗ.2	Ю. Н. Ковалева	Инновационные банковские продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность») очной / заочной форм обучения (217 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.3	В. В. Петрушевская, Я. О. Арчигова	Управление финансовой санацией предприятия : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (165 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.4	Ю. А. Филиппов	Финансирование инноваций : учебно–методическое пособие (175 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
ЛЗ.5	Шульженко, Л. Е.	Основы предпринимательства и экономики: учебное пособие (186 с.)	Луганск : "Ноулидж", 2019
ЛЗ.6	Потапенко, А. В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие (106 с.)	Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021
ЛЗ.7	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
ЛЗ.8	И. В. Костенок	Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия : конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (190 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.9	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
ЛЗ.10	Самигулина, А. В.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие (100 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2019
ЛЗ.11	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.12	О. В. Титиевская	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Финансы и кредит») очной формы обучения (181 с.)	
ЛЗ.13	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
ЛЗ.14	А. А. Епишенкова	Антикризисная реструктуризация предприятия : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	http://book.ru
Э2	Интернет-библиотека СМИ	https://www.public.ru
Э3	научная электронная библиотека	https://monographies.ru/en/book/section?id

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты к зачетному модулю 1

1.В какой период зародилось предпринимательство:

- а) античный;
- б) в средние века;
- в) период НЭПа;
- г) ни один ответ неверный.

2. В какие времена по мнению Берта Хозелица, типичным предпринимателем считалось духовное лицо, которое осуществляло большой объем архитектурных работ?

- а) в средние века;
- б) в XV веке;
- в) с середины XVI в.;
- г) в конце XVII в.

3. Что можно назвать вторым этапом развития отечественного предпринимательства?

- а) период с октября 1917 года до начала 20-х годов;
- б) период НЭПа;
- в) 1990-1991 гг.;
- г) ни один ответ неверный.

4. Какие ведущие хозяйствующие субъекты действуют в рыночной экономике?

- а) домохозяйства, предприятия и государство;
- б) домохозяйства, предприятия и страна;
- в) предприятия и государство;
- г) ни один ответ неверный.

5. Деятельность в виде передачи на возмездной основе имущества, в том числе денежных средств, одним лицом во временное владение, пользование или распоряжение другому лицу без перехода права собственности на это имущество – это...

- а) пассивная экономическая деятельность;
- б) активная экономическая деятельность;
- в) неэкономическая деятельность;
- г) ни один ответ неверный.

6. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

7. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:

- а) независимость от качества ресурсов;
- б) простоту бизнес-операции;
- в) устойчивость;
- г) легкость управления

8. Предпринимательская деятельность это:

- а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.
- б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.
- г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;

г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:

- а) средний класс
- б) низкооплачиваемое население
- в) высокодоходная часть населения
- г) олигархическая прослойка

11. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

- 1) Конституции РФ
- 2) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 3) Гражданском кодексе РФ
- 4) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

12. В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:

- 1) торговое право
- 2) предпринимательское право
- 3) гражданское право

13. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- 1) международным частным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) арбитражно-процессуальным правом

14. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:

- 1) органы государственной власти и местного самоуправления
- 2) индивидуальные предприниматели
- 3) некоммерческие организации
- 4) коммерческие организации
- 5) Арбитражный Суд

15. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

- 1) предпринимателя без образования юридического лица
- 2) регистрация не требуется
- 3) частного предпринимателя
- 4) индивидуального предпринимателя

16. Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся:

- 1) самостоятельность и рисковый характер
- 2) направленность на получение прибыли
- 3) направленность на систематическое получение прибыли
- 4) направленность на получение прибыли и рисковый характер

17. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

- 1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
- 2) направленность на получение прибыли и инновационный характер
- 3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность
- 4) самостоятельность и государственная регистрация

18. Развитие малого предпринимательства способствует:

- а) снижению занятости;
- б) самозанятости;
- в) экономическому росту;
- г) экономическому спаду.

Тесты к зачетному модулю 2

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:

- а) субъективные;
- б) закономерные;
- в) объективные.

3. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:

- а) структурной перестройкой экономики;
- б) противоречием между производством и потреблением;
- в) воспроизводственными циклами в экономике.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;
- г) структурный.

5. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
- б) государственное управление в кризисных ситуациях;
- в) государственный кризисный план.

6. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

- а) нормативно-законодательное регулирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) государственная промышленная политика;
- г) перераспределение доходов.

7. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.

8. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства:

- а) чрезмерно сложная и постоянно меняющаяся налоговая система;
- б) административные препятствия;
- в) развитие экономики;
- г) затрудненный доступ предпринимателей к финансово-кредитным ресурсам банковской структуры.

9. Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
- в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
- г) все ответы верны.

10. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:

- а) исследование;
- б) диагностика;
- в) анализ системы.

11. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

12. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

- а) банкротство предприятия;
- б) неплатежеспособность предприятия;
- в) кредиторская задолженность предприятия.

13. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;
- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
- д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.

14. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
- б) об утрате платежеспособности предприятия.

15. Основными подходами реализации государственного антикризисного регулирования предпринимательской деятельности являются:

- а) программно-целевой подход;
- б) государственно-частное партнерство;
- в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;
- г) создание свободных экономических зон;
- д) все ответы верны.

16. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.
- б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;
- в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

17. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;

18. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

19. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

- а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
- б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
- в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
- г) все ответы верны.

20. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

Тесты к зачетному модулю 3

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества
- б) реализовать меры тотального государственного контроля
- в) быть фрагментирована на составные части — инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.
- г) нет правильного ответа

2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ... политикой:

- а) социальной
- б) денежно-кредитной
- в) экономической
- г) налогово-бюджетной

3. К экономическим методам государственного регулирования относятся:

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) государственное предпринимательство.
- г) квотирование

4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности:

- а) сертификат
- б) лицензия
- в) патент
- г) удостоверение

5. Научное предвидение будущего состояния экономики, направленное на решение крупномасштабных, стратегических государственных задач:

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) предвидение
- г) предсказание

6. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) уменьшаются государственные расходы
- б) сокращается государственный долг
- в) государственные расходы превышают доходы
- г) уменьшаются налоги

7. Основу промышленной политики в первую очередь составляет:

- а) кредитно-денежная политика
- б) экспортно-ориентированная внешняя политика

- в) налогово- бюджетная политика
г) инвестиционно - инновационная политика
8. Политика «дешевых денег» характерна для ситуации:
а) высокого уровня безработицы в стране
б) роста экономической активности в стране
в) снижения уровня безработицы в стране
г) экономического спада
9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:
а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий
10. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:
а) кредитными организациями
б) фермерским хозяйствам
в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
г) страховыми организациями
профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
д) ломбардам;
11. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:
а) средний класс
б) низкооплачиваемое население
в) высокодоходная часть населения
г) олигархическая прослойка
12. Увеличение правительством таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары выгодно:
а) потребителям
б) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары
в) выгодно только государству
г) не выгодно никому
13. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества:
а) лизинг;
б) венчурное финансирование;
в) кредит.
14. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:
а) грант;
б) патент;
в) лицензия.
15. Какие инвестиции позволяют инвестору принимать участие в управлении объектом инвестирования:
а) прямые;
б) косвенные;
в) портфельные.
16. Развитие системы государственной поддержки предпринимательства выражается в:
а) снижении административных барьеров;
б) совершенствовании законодательно-правовой базы предпринимательства;
в) увеличением числа работников;

г) сокращением числа работников.

5.2. Темы письменных работ

1. Темы рефератов, докладов

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства
2. Институциональные основы предпринимательства
3. Основные принципы предпринимательства
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства
5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства
7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ
11. История развития малого предпринимательства в России
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.
13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки
15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
20. Административные барьеры в развитии предпринимательства
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
22. Налоговое регулирование предпринимательства
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
27. Роль налоговых поступлений от малого предпринимательства в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
29. Формы государственного регулирования их предназначение
30. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
32. Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Государственное регулирование субъектов предпринимательства за рубежом (США, Европа и др.)
35. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная поддержка развития предпринимательства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия по изучаемой теме

Доклад

Реферат

Индивидуальные задания

Контроль знаний раздела учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

(по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

2 Лекция

Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от студента требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины.

Конспект нужно просмотреть сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обращайтесь на текущей консультации за помощью к преподавателю.

3 Семинарское занятие

Тематика семинарских занятий направлена на более глубокое изучение лекционного материала, его отдельных направлений и проблем. При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить поставленные вопросы, используя рекомендованную по каждому семинарскому занятию основную и дополнительную литературу.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, дополнений, ситуационных задач.

Рассмотрение вопросов, не выносимых на лекцию, но логически связанных с ее темой также требует специальной подготовки, которая преимущественно должна осуществляться на основе учебной литературы.

Сложность данного вида работы заключается в отсутствии ориентира, то есть некоторой структуры ответа на заданный вопрос. Здесь желательно воспользоваться сведениями, изложенными в рабочей программе дисциплины и планах семинарских занятий, где дается комментарий по содержанию изучаемой темы и приводится литература для подготовки. Результатами подготовки также должны быть доклады, дополнения, решение ситуационных заданий.

Вопросы, не связанные с основной темой семинарского занятия, как правило, носят прикладной характер, и на занятии рассматриваются в форме общих комментариев преподавателя, краткого рассмотрения конкретных ситуаций. Данные вопросы выделены для самостоятельного изучения, но также подлежат контролю и выносятся на экзамен.

Контроль проводится в выборочной или сплошной форме. Выборочный контроль предполагает устные ответы на вопросы по пройденному материалу и др. формы проверки знаний. Сплошной контроль в рамках дисциплины «Государственная поддержка развития предпринимательства» осуществляется с помощью

рубежного контроля, который осуществляется в форме выполнения ситуационных заданий и ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа студентов над учебной дисциплиной «Государственная поддержка развития предпринимательства» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнения индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы студентов делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения студентом в процессе изучения дисциплины, выборочные задачи являются альтернативными.

После выполнения обязательных и выборочных заданий в установленные сроки студент отчитывается преподавателю, а полученная им оценка, по пятибалльной системе оценивания, учитывается при определении итогового среднего балла по дисциплине, переводится в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, практические занятия, консультации с преподавателем, научные конференции и олимпиады, сдачи экзамена) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и экзамену, написанию контрольных работ и индивидуальных заданий, докладов, рефератов, проведение групповых презентаций, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- выполнение самостоятельных научных исследований;
- подготовка докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- проверка индивидуальных заданий;
- заслушивание докладов, рефератов и презентаций.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования.

Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Для самопроверки качества усвоения знаний студентам предлагаются творческие (ситуационные) задания. Результаты оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка развития
предпринимательства»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка развития предпринимательства» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд.гос.упр., доцент Н. П.Вишневская

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании теории управления и государственного
кафедры администрирования

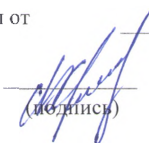
Протокол заседания кафедры от

18.04.2023г.

№13

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине (модулю) «Государственная поддержка развития
 предпринимательства»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина (Б1.В.16) формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	тестирование, реферат, доклад, дискуссия, сообщения
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	58
Контроль	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9	<i>ИД-ПК-9.1: Демонстрирует умение самостоятельно определять круг проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства, и способы их решения</i>	Знать:	
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1З-1</i>
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы целеполагания и определения круга проблем в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1З-2</i>
		основы теории систем и основы теории принятия управленческих решений, методы определения круга проблем в рамках поставленной цели, способы их решения	<i>ПК-9.1З-3</i>
		Уметь:	
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели	<i>ПК-9.1У-1</i>
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними	<i>ПК-9.1У-2</i>
		применять методы целеполагания и методы определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применять знания о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения	<i>ПК-9.1У-3</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		поставленных проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства	
		<i>Владеть:</i>	
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, п	<i>ПК-9.1В-1</i>
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем	<i>ПК-9.1В-2</i>
		навыками по применению методов целеполагания и методов определения проблем (с учетом их ранжирования по приоритетности) в рамках поставленной цели, применению знаний о системе взаимосвязей и взаимозависимостей между ними для решения поставленных проблем, способами решения проблем, связанных с развитием бизнеса и предпринимательства	<i>ПК-9.1В-3</i>
<i>ПК-9</i>	<i>ПК-9.2: Демонстрирует способность в применении нормативно-правовых актов, экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства и оценки их воздействия на предпринимательскую среду</i>	нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства	<i>ПК-9.2 3-1</i>
		нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и	<i>ПК-9.2 3-2</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.	
		нормативно-правовые акты, регулирующие бизнес и предпринимательство, экономические и финансовые программы по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду.	ПК-9.2 З-3
		УМЕТЬ:	
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства	ПК-9.2 У-2
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать базовые методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду	ПК-9.2 У-2
		проводить системный анализ нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализ экономических и финансовых программ по	ПК-9.2 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, использовать различные методы оценки их воздействия на предпринимательскую среду</p>	
		<i>ВЛАДЕТЬ:</i>	
		<p>владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства</p>	<i>ПК-9.2 В-1</i>
		<p>владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, базовыми навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду</p>	<i>ПК-9.2 В-2</i>
		<p>владеть навыками по применению системного анализа нормативно-правовых актов, регулирующих бизнес и предпринимательство, анализа экономических и финансовых программ по поддержке и развитию бизнеса и предпринимательства, навыками оценки их воздействия на предпринимательскую среду</p>	<i>ПК-9.2 В-3</i>

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства				
1	Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства»	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
2	Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
3	Тема 1.3. Правовые основы развития предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
4	Тема 1.4. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства				
5	Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах.	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
6	Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты

7	Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
8	Тема 2.4. Диагностика финансово- экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
9	Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства				
10	Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
11	Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
12	Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства	7	ИД-ПК- 9.1 ИД-ПК -9.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственная поддержка развития предпринимательства»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	Доклад	Дискуссия				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	1	4	10	10	4
Р.1.Т.1.2	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	1	4			
Р.1.Т.1.4	1	1	1	1	4			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	1	4	10	10	4
Р.2.Т.2.2	1	1	1	1	4			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	1	4			
Р.2.Т.2.4	1	1	1	1	4			
Р.2.Т.2.5	1	1	1	1	4	10	10	4
Р.3.Т.3.1	1	1	1	1	4			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	1	4			
Р.3.Т.3.3	1	1	1	1	4			
Итого: 100б	12	12	12	12	48	30	10	12

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства	
Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается значение предпринимательской деятельности? 2. Как менялись взгляды на предпринимательство с XVII в. по настоящее время? 3. Каково определение предпринимателя, данное Ричардом Кантильоном? 4. Что такое «предпринимательство» по мнению П. Друкера? 5. Влияние взглядов Й. Шумпетера на развитие понимания «предпринимательства»? 6. Что представляет собой предпринимательская деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации? 7. Раскройте основные этапы эволюции научного осмысления категории «предпринимательство». 8. Назовите этапы становления предпринимательства в России 9. «Предпринимательство» в трактовках современных российских ученых. 10. Какова специфика становления и развития предпринимательства в современной России?
Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под предпринимательской деятельностью? 2. Каковы признаки предпринимательской деятельности? 3. Назовите и охарактеризуйте функции предпринимательской деятельности? 4. Кто является субъектом предпринимательской деятельности? 5. Что является объектом предпринимательской деятельности? 6. В чем состоит отличие понятий «бизнес» и «предпринимательства»? 7. В чем заключаются основные социально-экономические функции, которые выполняет современное предпринимательство в России?
Тема 1.3. Правовые основы развития предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нормативно-правовые акты, регулируют предпринимательскую деятельность? 2. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы предприятия? 3. Назовите признаки юридического лица? 4. Перечислите основные этапы создания нового

	<p>предприятия</p> <p>5. Как формируется уставный фонд предприятия?</p> <p>6. В чем состоит отличие филиала от представительства?</p> <p>7. Что представляет собой малое предпринимательство?</p> <p>8. Преимущества и недостатки малого предпринимательства</p>
<p>Тема 1.4. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства</p>	<p>11. Что такое система налогообложения?</p> <p>2. Какие классификации налогов вам известны?</p> <p>3. На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения?</p> <p>4. Какие налоги включают в себестоимость продукции?</p> <p>5. Какие бывают налоги по периодичности взимания?</p> <p>6. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?</p> <p>7. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами?</p> <p>8. Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель?</p> <p>9. Какие налоги для организаций заменяет единый налог при переходе на УСНО?</p> <p>10. Объясните основное отличие системы налогообложения ЕНВД от прочих существующих систем?</p> <p>11. Какой субъект хозяйствующей деятельности признается плательщиком патентной системы налогообложения?</p>
<p>Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства</p>	
<p>Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах.</p>	<p>1. Дайте определение понятию «кризис»</p> <p>2. Назовите этапы кризисов</p> <p>3. По каким признакам могут классифицироваться кризисы</p> <p>4. Что такое «предпринимательский риск»?</p> <p>5. Какие виды рисков вам известны?</p> <p>5. Что понимается под рисковыми потерями?</p> <p>6. В чем состоит отличие между риском и потерями?</p> <p>7. Какие выделяют зоны риска?</p> <p>8. Методы оценки и снижения рисков</p>
<p>Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>1. Сущность государственного антикризисного управления</p> <p>2. Причины включения государства в регулирование кризисных ситуаций</p> <p>3. Основные структурные составляющие государственной управленческой деятельности</p> <p>4. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций</p> <p>5. Виды государственного регулирования экономики.</p> <p>6. Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление»?</p> <p>7. Дайте определение понятию «государственная антикризисная стратегия»</p> <p>8. Цели и задачи государственной антикризисной стратегии</p> <p>9. Перечислите принципы государственной антикризисной</p>

	<p>стратегии</p> <p>10.Перечислите структурные элементы государственной антикризисной стратегии</p> <p>11.Назовите функции государства при реализации государственной антикризисной стратегии</p>
<p>Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики</p>	<p>1.Назовите причины неплатежеспособности предприятий</p> <p>2.Дайте определение понятию « банкротство»</p> <p>3.Понятие несостоятельности и признаки банкротства.</p> <p>4.Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве.</p> <p>5.Необходимость и сущность реорганизационных процедур</p> <p>6.Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия</p> <p>7. Ликвидационные процедуры банкротства</p> <p>8.На каких стадиях банкротства применяется реструктуризация предприятия.</p> <p>9.Мировое соглашение: суть и порядок процедуры</p>
<p>Тема 2.4. Диагностика финансово- экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства</p>	<p>1. Назовите группы финансовых показателей, необходимых для оценки и прогнозирования финансового состояния организации.</p> <p>2.Перечислите известные Вам методы диагностики предприятия</p> <p>3.Назовите финансовые показатели, по оздоровлению и банкротству для оценки и прогнозирования финансового состояния организации.</p> <p>4.Перечислите факторные модели, позволяющие в первом приближении определять вероятность банкротства</p> <p>5.Как разделить хозяйствующие субъекты на потенциальных банкротов и не банкротов.</p> <p>6.Как определяется коэффициент рентабельности?</p> <p>7. Как определяется коэффициент оборачиваемости?</p> <p>8. Как определяется коэффициент текущей ликвидности?</p> <p>9.Методика расчета коэффициента Альтмана.</p>
<p>Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства</p>	<p>1.В каких случаях применяется процедура санации</p> <p>2.Понятие и виды инвестиций</p> <p>3.Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.</p> <p>4.Инвестиционная политика в процессе санации и внешнего управления.</p> <p>5.Виды инвестиций</p> <p>6.Что такое проектные инвестиции?</p>
<p>Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства</p>	
<p>Тема 3.1.Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой</p>	<p>1. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>2. В чем проявляется сочетание прямого и косвенного государственного регулирования бизнеса</p> <p>3. Раскройте сущность стабилизирующей, стимулирующей, регулирующей функций МСУ</p> <p>4. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой</p> <p>5. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей</p>

	<p>6. Взаимодействие объединений предпринимателей с органами государственного управления</p> <p>7. Охарактеризуйте систему социального партнерства</p> <p>8. Основные принципы функционирования системы социального партнерства</p> <p>9. Основные механизмы функционирования системы социального партнерства</p> <p>10. Коллективные переговоры как основной инструмент социального партнерства</p>
<p>Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства</p>	<p>1. В чем состоит сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства</p> <p>2. Каким образом налоговая система воздействует на предпринимательскую деятельность.</p> <p>3. Что такое «специальные налоговые режимы»</p> <p>4. Как проявляется влияние специальных налоговых режимов на развитие предпринимательства.</p> <p>5. Необходимость применения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования предпринимательства в России</p> <p>7. Какова роль бизнес-инкубаторов в развитии предпринимательства</p> <p>8. В чем состоит отличие между бизнес-инкубаторами и бизнес-центрами</p> <p>9. Дайте определение понятию «кластер»</p> <p>10. Назовите особенности экономических кластеров</p>
<p>Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства</p>	<p>1. Какие государственные программы финансирования предпринимательства вам известны?</p> <p>2. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства</p> <p>3. Раскройте сущность понятия «лизинг»</p> <p>4. Назовите отличия между понятиями «лизинг» и «кредит»</p> <p>5. Назовите программы льготного кредитования бизнеса</p> <p>6. Какие административные барьеры существуют при реализации государственных программ финансовой поддержки бизнеса</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Принятие и исполнение управленческих решений».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1 «Основы государственной поддержки развития предпринимательства»

1. В какой период зародилось предпринимательство:

- а) античный;
- б) в средние века;
- в) период НЭПа;
- г) ни один ответ неверный.

2. В какие времена по мнению Берта Хозелица, типичным предпринимателем считалось духовное лицо, которое осуществляло большой объем архитектурных работ?

- а) в средние века;
- б) в XV веке;
- в) с середины XVI в.;
- г) в конце XVII в.

3. Что можно назвать вторым этапом развития отечественного предпринимательства?

- а) период с октября 1917 года до начала 20-х годов;
- б) период НЭПа;
- в) 1990-1991 гг.;
- г) ни один ответ неверный.

4. Какие ведущие хозяйствующие субъекты действуют в рыночной экономике?

- а) домохозяйства, предприятия и государство;
- б) домохозяйства, предприятия и страна;
- в) предприятия и государство;
- г) ни один ответ неверный.

5. Деятельность в виде передачи на возмездной основе имущества, в том числе денежных средств, одним лицом во временное владение, пользование или распоряжение другому лицу без перехода права собственности на это имущество – это...

- а) пассивная экономическая деятельность;
- б) активная экономическая деятельность;
- в) неэкономическая деятельность;
- г) ни один ответ неверный.

6. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

7. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:

- а) независимость от качества ресурсов;
- б) простоту бизнес-операции;
- в) устойчивость;

г) легкость управления

8. Предпринимательская деятельность это:

а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.

б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.

г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий

б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;

в) до ста человек включительно - для малых предприятий;

г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:

а) средний класс

б) низкооплачиваемое население

в) высокодоходная часть населения

г) олигархическая прослойка

11. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

1) Конституции РФ

2) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

3) Гражданском кодексе РФ

4) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

12. В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:

1) торговое право

2) предпринимательское право

3) гражданское право

13. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

1) международным частным правом

2) административным правом

3) гражданским правом

4) арбитражно-процессуальным правом

14. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:

1) органы государственной власти и местного самоуправления

2) индивидуальные предприниматели

3) некоммерческие организации

4) коммерческие организации

5) Арбитражный Суд

15. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

1) предпринимателя без образования юридического лица

2) регистрация не требуется

3) частного предпринимателя

4) индивидуального предпринимателя

16. Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся:

1) самостоятельность и рисковый характер

2) направленность на получение прибыли

3) направленность на систематическое получение прибыли

4) направленность на получение прибыли и рисковый характер

17. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности

2) направленность на получение прибыли и инновационный характер

3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность

4) самостоятельность и государственная регистрация

18. Развитие малого предпринимательства способствует:

а) снижению занятости;

б) самозанятости;

в) экономическому росту;

г) экономическому спаду.

Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

а) катастрофа;

б) конфликт;

в) кризис.

2. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:

а) субъективные;

б) закономерные;

в) объективные.

3. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:

а) структурной перестройкой экономики;

б) противоречием между производством и потреблением;

в) воспроизводственными циклами в экономике.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

а) отраслевой;

б) промежуточный;

в) частичный;

г) структурный.

5. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;

б) государственное управление в кризисных ситуациях;

в) государственный кризисный план.

6. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

а) нормативно-законодательное регулирование;

- б) финансовое регулирование;
 - в) государственная промышленная политика;
 - г) перераспределение доходов.
7. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:
- а) антикризисный мониторинг;
 - б) антикризисный контроль;
 - в) антикризисное регулирование.
8. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства:
- а) чрезмерно сложная и постоянно меняющаяся налоговая система;
 - б) административные препятствия;
 - в) развитие экономики;
 - г) затрудненный доступ предпринимателей к финансово-кредитным ресурсам банковской структуры.
9. Финансовое оздоровление – это:
- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
 - б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
 - в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
 - г) все ответы верны.
10. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:
- а) исследование;
 - б) диагностика;
 - в) анализ системы.
11. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:
- а) профилактические меры;
 - б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
 - в) оптимистические меры;
 - г) пессимистические меры.
12. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:
- а) банкротство предприятия;
 - б) неплатежеспособность предприятия;
 - в) кредиторская задолженность предприятия.
13. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:
- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
 - б) применение ограниченного круга показателей;
 - в) интегральные показатели;
 - г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
 - д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.
14. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:
- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
 - б) об утрате платежеспособности предприятия.

15. Основными подходами реализации государственного антикризисного регулирования предпринимательской деятельности являются:

- а) программно-целевой подход;
- б) государственно-частное партнерство;
- в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;
- г) создание свободных экономических зон;
- д) все ответы верны.

16. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.
- б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;
- в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

17. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;

18. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

19. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

- а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
- б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
- в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
- г) все ответы верны.

20. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества
- б) реализовать меры тотального государственного контроля
- в) быть фрагментирована на составные части — инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.
- г) нет правильного ответа

2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ...политикой:

- а) социальной
- б) денежно-кредитной
- в) экономической

г) налогово-бюджетной

3. К экономическим методам государственного регулирования относятся:

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) государственное предпринимательство.
- г) квотирование

4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности:

- а) сертификат
- б) лицензия
- в) патент
- г) удостоверение

5. Научное предвидение будущего состояния экономики, направленное на решение крупномасштабных, стратегических государственных задач:

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) предвидение
- г) предсказание

6. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) уменьшаются государственные расходы
- б) сокращается государственный долг
- в) государственные расходы превышают доходы
- г) уменьшаются налоги

7. Основу промышленной политики в первую очередь составляет:

- а) кредитно-денежная политика
- б) экспортно-ориентированная внешняя политика
- в) налогово-бюджетная политика
- г) инвестиционно-инновационная политика

8. Политика «дешевых денег» характерна для ситуации:

- а) высокого уровня безработицы в стране
- б) роста экономической активности в стране
- в) снижения уровня безработицы в стране
- г) экономического спада

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
- г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:

- а) кредитными организациями
- б) фермерским хозяйствам
- в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- г) страховыми организациями
- профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
- д) ломбардам;

11. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой

экономики является:

- а) средний класс
- б) низкооплачиваемое население
- в) высокодоходная часть населения
- г) олигархическая прослойка

12. Увеличение правительством таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары выгодно:

- а) потребителям
- б) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары
- в) выгодно только государству
- г) не выгодно никому

13. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества:

- а) лизинг;
- б) венчурное финансирование;
- в) кредит.

14. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:

- а) грант;
- б) патент;
- в) лицензия.

15. Какие инвестиции позволяют инвестору принимать участие в управлении объектом инвестирования:

- а) прямые;
- б) косвенные;
- в) портфельные.

16. Развитие системы государственной поддержки предпринимательства выражается в:

- а) снижении административных барьеров;
- б) совершенствовании законодательно-правовой базы предпринимательства;
- в) увеличением числа работников;
- г) сокращением числа работников.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационные задания по Разделу 1. «Основы принятия управленческих решений»

Ситуационное задание № 1.

Дайте характеристику социально-демографического облика отечественного предпринимателя. Какие компетенции свойственны успешному предпринимателю?

Ситуационное задание № 2

Вы решили организовать собственное дело. Какие ключевые вопросы необходимо решить при выборе организационно-правовой формы субъекта предпринимательства?

Какой вид организационно-правовой формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, является самым популярным в России? В чем преимущества и недостатки данной формы организации коммерческой деятельности?

В чем преимущества и недостатки учреждения деятельности в форме индивидуального предпринимательства?

Как регулируются вопросы ответственности за результаты деятельности при различных организационно-правовых формах предпринимательства

Ситуационное задание № 3.

- Сформируйте пакет документов для государственной регистрации:
- а) общества с ограниченной ответственностью
 - б) индивидуального предпринимателя.

Вид экономической деятельности и прочие необходимые данные – на выбор студента.

Ситуационное задание № 4.

С принятия и реализации каких управленческих решений начинается налоговое планирование субъекта предпринимательской деятельности?

Ситуационное задание № 5.

Налогоплательщик решил перейти с общей системы налогообложения на упрощенную. Какие действия ему необходимо выполнить для перехода на УСН?

Ситуационное задание № 6

Индивидуальный предприниматель, использующий наемный труд (трое наемных работников), оказывает автотранспортные услуги по перевозке грузов автомобильным транспортом. Количество автотранспортных средств предпринимателя, используемых для перевозки грузов, составляет 3 единицы. Какая система налогообложения наиболее приемлема для данного ИП. Ответ обоснуйте.

Ситуационные задания по Разделу 2. «Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений»

Укажите на примере предприятия, с деятельностью которого вы знакомы, дестабилизирующие факторы внешней и внутренней среды и связанные с ними внешние и внутренние риски. Укажите не менее 10 примеров

Ситуационное задание № 8

Определите специфические виды риска (не менее 5) для следующих организаций:

- строительная организация
- коммерческий банк
- сельскохозяйственное предприятие
- высшее учебное заведение
- туристическая фирма

Составьте план рисков реализации бизнес-плана по (1) виду экономической деятельности в Вашем районе города (районном пункте, поселке). Перечислите ключевые показатели эффективности данного бизнес-плана, если в качестве

дополнительного источника финансирования бизнес-идеи выступит(ят) (2) *источник финансирования.*

Варианты задания

Вариант	Вид экономической деятельности(1)	Источник финансирования (2)
1	Оказание бытовых услуг населению (парикмахерская)	Краткосрочный кредит банка, государственная субсидия
2	Розничная торговля продуктами питания	Кредит на пополнение оборотных средств банка
3	Производство автокомпонентов	Государственная субсидия
4	Строительство жилого дома	Средства инвестора(ов)
5	Производство сыра	Краткосрочный кредит банка, государственная субсидия
6	Услуги в сфере дополнительного образования детей	Средства инвестора, государственная субсидия

Ситуационное задание № 9

Вы арбитражный управляющий. Определите последовательность действий при принятии решения о целесообразности дальнейшего функционирования предприятия.

Ситуационное задание № 10

С изучения каких финансовых показателей Вы, как арбитражный управляющий, начали бы диагностику финансового состояния предприятия? Обоснуйте свой ответ и дайте определение данных показателей.

Ситуационное задание № 12

Крупное машиностроительное предприятие находится в кризисной ситуации. Один из возможных вариантов выхода из кризиса – реструктуризация.

Предложите вариант его реструктуризации, оперируя следующими данными:

Машиностроительное предприятие состоит из 11 цехов, из которых 4 – цеха по производству товаров широкого потребления, 2 – цеха по производству сельскохозяйственной техники. Кроме этого, на балансе предприятия находятся 2 предприятия массового питания, 4 общежития и детский сад.

Ситуационное задание № 13

Вы, как арбитражный управляющий, принимаете решение о финансовом оздоровлении предприятия. Охарактеризуйте структуру плана финансового оздоровления. Перечислите требования к планам финансового оздоровления. Кто и как может внести

изменения в планы погашения задолженности. Какие чрезвычайные обстоятельства могут возникнуть при реализации планов финансового оздоровления

Ситуационные задания по Разделу 3. «Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений»

Ситуационное задание № 14

Назовите известные Вам государственные и муниципальные программы поддержки предпринимательства. Как работает система государственной поддержки предпринимательства? Назовите и проанализируйте этапы (от разработки до процесса контроля за реализацией) программ. Обоснуйте свой ответ.

Ситуационное задание № 15

Соотнесите условия устойчивого развития партнерства в сфере социально-трудовых отношений и их содержание.

Организационно-управленческие условия	ужесточение административной ответственности субъектов предпринимательства по обязательствам в сфере социально - трудовых отношений
Нормативно-правовые условия	установление нормативных параметров коллективного договора
Технико-технологические условия	создание высокотехнологичных рабочих мест в реальном секторе экономики
Социально-экономические условия	расширение «среднего класса»

Ситуационное задание № 16

Назовите органы государственной власти и управления, ответственные за мероприятия по поддержке МСП:

- предоставление субсидий субъектам МСП
- развитие семейных животноводческих ферм
- содействие самозанятости населения
- предоставление услуг по дополнительному образованию
- предоставление финансовых услуг (микрокредитование)
- развитие IT технологий и программного обеспечения

Назовите другие сферы деятельности, по которым существуют государственные и муниципальные программы поддержки

Ситуационное задание № 17

Проведите аналитический обзор продуктов финансирования для субъекта предпринимательства в банках РФ, микрофинансовых учреждениях и иных финансовых организациях.

Исходные данные: 1) субъект МСП; 2) срок фактической деятельности – 18 месяцев; 3) сумма кредита – 1 000 000 руб.; 4) беззалоговый кредит; 5) вид экономической деятельности – розничная и оптовая торговля. Определите наиболее целесообразное предложение.

Ситуационное задание № 18

Назовите причины, сдерживающие инициативу банков в отношении расширения программ кредитования малого и среднего бизнеса в России.

Перечислите основные тенденции и особенности развития рынка микрофинансирования в России. В чем преимущества условий заимствования в МФО перед банками?

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- полное раскрытие темы;- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;- правильная формулировка понятий и категорий;- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно полное раскрытие темы;- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- отражение лишь общего направления темы;- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;- неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- содержание темы не раскрыто;- большое количество существенных ошибок;- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
2. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
3. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
4. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
5. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
6. Диалектический характер кризисов в процессах развития социально-экономических систем
7. Специфика причин банкротства компаний в России.
8. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
9. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.

10. Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.
11. Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса
12. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
13. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
14. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
15. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей

2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль и значение предпринимательства в социально-экономическом развитии государства
2. Институциональные основы предпринимательства
3. Основные принципы предпринимательства
4. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования предпринимательства

5. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области предпринимательства
6. Зарубежный опыт развития и регулирования предпринимательства
7. Зарубежные модели организации и регулирования предпринимательской деятельности: положительные и отрицательные стороны
8. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
9. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
10. Зарубежные модели предпринимательства, применяемые в РФ
11. История развития малого предпринимательства в России
12. Этапы развития теории и практики предпринимательства в РФ.
13. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательства
14. Проблемы государственного регулирования предпринимательства в истории экономической науки
15. Нравственные традиции в развитии предпринимательства
16. Теневое предпринимательство: благодаря или вопреки закону?
17. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
18. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
19. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
20. Административные барьеры в развитии предпринимательства
21. Современные принципы государственной политики в области предпринимательства
22. Налоговое регулирование предпринимательства
23. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
24. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
25. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства
26. Административные барьеры и их влияние на условия развития предпринимательства
27. Роль налоговых поступлений от малого предпринимательства в формировании бюджетов всех уровней
28. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
29. Формы государственного регулирования предпринимательства и их предназначение
30. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
31. Программы государственного регулирования предпринимательства
32. Программно-целевой подход к государственному регулированию предпринимательства
33. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
34. Государственное регулирование субъектов предпринимательства за рубежом (США, Европа и др.)
35. Специальные налоговые режимы для субъектов предпринимательства

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы государственной поддержки развития предпринимательства

Тема 1.1. Теоретические основы курса «Государственная поддержка развития предпринимательства»

1. Значение предпринимательской деятельности
2. «Предпринимательство» по мнению П. Друкера
3. Влияние взглядов Й. Шумпетера на развитие понимания «предпринимательства»
4. Этапы становления предпринимательства в России
5. Специфика становления и развития предпринимательства в современной России

Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны

6. В чем заключается цель предпринимательской деятельности?
7. Основные принципы предпринимательства
8. Функции предпринимательской деятельности
9. Что относится к объектам предпринимательства?
10. Кто относится к субъектам предпринимательской деятельности?
11. Отличие понятий «бизнес» и «предпринимательство»
12. Основные мотивы, движущие предпринимателем

Тема 1.3. Правовые основы развития предпринимательства

13. Что представляет собой процедура государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности?
14. Виды предпринимательской деятельности?
15. Что представляет собой производственное предпринимательство?
16. Что представляет собой коммерческое предпринимательство?
17. Какие существуют виды финансового предпринимательства?
18. По каким критериям классифицируются субъекты малого предпринимательства?
- Тема 1.4. Финансово-экономические основы деятельности субъектов предпринимательства
19. Что такое система налогообложения?
20. На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения?
21. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов?
22. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами?

Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства

Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах

23. Понятие и классификация кризисов
24. Понятие и классификация рисков
25. Что понимается под рисковыми потерями?
26. Назовите виды рисков.
27. Какие выделяют зоны риска?
28. Методы оценки рисков
29. Методы нейтрализации рисков

Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности

30. Сущность государственного антикризисного управления
31. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций
32. Каковы причины включения государства в регулирование кризисных ситуаций
33. Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и «антикризисное управление»?
34. Назовите приоритеты государственной антикризисной политики

Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики

35. Понятие несостоятельности и признаки банкротства
36. Причины неплатежеспособности предприятий
37. Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве
38. Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия
39. Мировое соглашение: суть и порядок процедуры
40. Ликвидационные процедуры банкротства

Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства

41. Назовите группы финансовых показателей, необходимых для оценки и прогнозирования финансового состояния организации
42. Как определяется коэффициент рентабельности?
43. Как определяется коэффициент оборачиваемости?
44. Как определяется коэффициент текущей ликвидности?
45. Методика расчета точки безубыточности

Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства

46. Дайте определение понятию «санация» и раскройте ее сущность
47. В каких случаях применяется процедура санации
48. Инвестиционная политика в процессе санации и внешнего управления
49. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов

Раздел 3. Государственная поддержка развития предпринимательства

Тема 3.1. Пути взаимодействия государства с предпринимательской средой

50. Цели, задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
51. Система методов государственного регулирования бизнеса и предпринимательства
52. Сочетание прямого и косвенного государственного регулирования бизнеса
53. Раскройте сущность стабилизирующей, стимулирующей, регулирующей функций МСУ
54. Какие из функций МСУ необходимы для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой
55. Функции, цели, задачи объединений предпринимателей, их взаимодействие с органами государственного управления

Тема 3.2. Экономические программы поддержки развития предпринимательства

56. Сущность экономических программ поддержки развития предпринимательства
57. Специальные налоговые режимы как фактор развития субъектов предпринимательства
58. Государственная лицензионная политика в сфере предпринимательства.
59. Какова роль бизнес-инкубаторов в развитии предпринимательства
60. Дайте определение понятию «кластер» и назовите особенности экономических кластеров
61. Роль НКО в развитии законодательной базы государственного регулирования предпринимательства в России

Тема 3.3. Финансово-кредитные инструменты государственной поддержки предпринимательства

62. Какие государственные программы финансирования предпринимательства вам известны?
63. Перечислите финансовые инструменты поддержки государством предпринимательства
64. Назовите программы льготного кредитования бизнеса
65. Какие административные барьеры существуют при реализации государственных программ финансовой поддержки бизнеса

