

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 22.05.2025 14:41:56  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**  
**Кафедра**

**Производственного менеджмента и маркетинга**  
**Маркетинга и логистики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Костина

25.03.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16**

**"Управление логистической инфраструктурой"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Логистика"**

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Квалификация                            | <i>академический бакалавр</i> |
| Форма обучения                          | <i>очная</i>                  |
| Общая трудоемкость                      | <i>3 ЗЕТ</i>                  |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i>                   |

38.03.02.2021.04.04  
Составитель(и):  
канд. экон. наук, доцент

  
В.Е.Малиненко

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, доцент

  
В.Ю.Лунина

Рабочая программа дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.

  
(подпись)

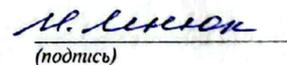
Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры  
Маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК «Логистика»

доцент, канд.экон.наук, доцент

Ягнюк И.М.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|  |  |
|--|--|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| углубление и развитие знаний экономических основ логистики в сфере управления логистической инфраструктурой с учетом ее особенностей, также умение ставить и решать задачи по повышению эффективности формирования и использования логистической инфраструктуры  |  |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать теоретические знания о логистической инфраструктуре и особенностях управления ею, знать принципы территориальной организации логистической инфраструктуры;</li> <li>– сформировать практические навыки проектирования и организации логистической инфраструктуры, методов обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры;</li> <li>– овладеть знаниями, позволяющими уметь оценивать эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры, использовать современные информационные технологии при обосновании развития логистической инфраструктуры.</li> </ul> |  |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:   | Б1.В   |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Управление логистической инфраструктурой" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>   |  |
| Управление региональными логистическими системами  |  |
| Логистика распределения  |  |
| Логистика  |  |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Управление логистической инфраструктурой" выступает опорой для следующих элементов:</i>  |  |
| Управление цепями поставок   |  |
| Управление ресурсами и затратами   |  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |  |
| <i>ПК-8: Способность проводить контрольно-координационные мероприятия по поставке и хранению товарно -материальных ценностей</i>   |  |
| Знать:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | инструментарий программы формирования логистических центров  |
| <b>Уровень 2</b>   | инструментарий стратегии формирования логистических центров  |
| <b>Уровень 3</b>   | инструментарий стратегии формирования логистических центров и ключевые аспекты выбора местоположения логистического центра   |
| Уметь:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | разрабатывать программы формирования логистических центров   |
| <b>Уровень 2</b>   | разрабатывать стратегии формирования логистических центров   |
| <b>Уровень 3</b>   | разрабатывать стратегии формирования логистических центров и ключевые аспекты выбора местоположения логистического центра  |
| Владеть:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | инструментарием программы формирования логистических центров   |
| <b>Уровень 2</b>   | применять знания и решать задачи по оценке функционирования и оптимизации деятельности логистических центров   |
| <b>Уровень 3</b>   | принципами логистического подхода к управлению инновационными проектами по развитию транспортно-логистической инфраструктуры   |
| <b><i>В результате освоения дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" обучающийся</i></b>  |  |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>  |
|  | инструментарий стратегии формирования логистических центров и ключевые аспекты выбора местоположения логистического центра;  |
|  | правила таможенного оформления груза и сроки, порядок составления отчетности;  |
|  | правила оформления транспортно-складской документации, эксплуатации транспортных средств, перевозки, складирования и схемы размещения товарно-материальных ценностей |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>  |
|  | разрабатывать стратегии формирования логистических центров;  |

|  |  |
|--|--|
|  | оформлять транспортно-складскую документацию и составлять схемы размещения товарно-материальных ценностей;   |
|  | использовать инструменты осуществления приема, хранения и отпуска товарно-материальных ценностей с учетом наиболее рационального использования складских помещений |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |  |
|  | инструментарием стратегии формирования логистических центров;  |
|  | применять знания и решать задачи по оценке функционирования и оптимизации деятельности логистических центров;  |
|  | навыками организации и контроля выполнения складских операций в соответствии с требованиями документации   |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |  |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управление логистической инфраструктурой" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой   |  |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |   |            |            |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.                     |                |       |             |   |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |   |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |   |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой  |                |       |             |   |            |            |
| Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры /Лек/   | 8              | 2     | ПК-8        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры /Сем зан/   | 8              | 2     | ПК-8        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |
| Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры /Ср/  | 8              | 6     | ПК-8        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0          |            |

|   |   |   |      |   |   |  |
|---|---|---|------|---|---|--|
| Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры /Лек/                                 | 8 | 4 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры /Сем зан/                             | 8 | 4 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры /Ср/                                  | 8 | 6 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры /Лек/                | 8 | 4 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры /Сем зан/            | 8 | 4 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры /Ср/                 | 8 | 6 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры</b> |   |   |      |   |   |  |
| Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров /Лек/                    | 8 | 4 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров /Сем зан/                | 8 | 4 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров /Ср/                     | 8 | 6 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2          | 0 |  |

|   |   |    |      |   |   |  |
|---|---|----|------|---|---|--|
|   |   |    |      | Э1 Э2   |   |  |
| Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров /Лек/                      | 8 | 2  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров /Сем зан/                  | 8 | 2  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров /Ср/                       | 8 | 6  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров /Лек/                       | 8 | 4  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров /Сем зан/                   | 8 | 4  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров /Ср/                        | 8 | 6  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой</b>        |   |    |      |   |   |  |
| Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой /Лек/     | 8 | 2  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой /Сем зан/ | 8 | 2  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой /Ср/      | 8 | 10 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1                  | 0 |  |

|  |   |    |      |   |   |  |
|--|---|----|------|---|---|--|
|  |   |    |      | Л3.2<br>Э1 Э2   |   |  |
| Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой /Лек/     | 8 | 2  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой /Сем зан/ | 8 | 2  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой /Ср/      | 8 | 12 | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| Консультация по дисциплине /Конс/  | 8 | 2  | ПК-8 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |                               |   |                                   |
|-------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Основная литература        |                               |   |                                   |
|                               | Авторы, составители           | Заглавие  | Издательство, год                 |
| Л1.1                          | Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В. | Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2                          | Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.    | Логистика : учебник для вузов (454 с.)              | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |

|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                  |
|---|--|---|------------------------------------|
| <b>2. Дополнительная литература</b>   |  |   |                                    |
|   | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                  |
| Л2.1  | Ободец, Р. В.  | Инфраструктурное обеспечение экономического развития региона : методология, теория, практика : монография (284 с.)  | Донецк : ВИК, 2015                 |
| Л2.2  | В. И. Голованов,<br>Н. А. Латыпов,<br>В. В. Буплаков,<br>О. А. Дзюрдзя | Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник (314 с.)  | Москва : Научный консультант, 2018 |
| Л2.3  | О.Э. Кириенко,<br>Н.В. Стасюк  | Управление инфраструктурным обеспечением организации: учебное пособие (127 с.)  | Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021   |
| <b>3. Методические разработки</b>   |  |   |                                    |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                  |
| Л3.1  | Н. В. Близкая  | Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (42 с.)   | ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020            |
| Л3.2  | Неруш, Ю. М.,<br>Панов, С. А.,<br>Неруш, А. Ю.                         | Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)   | Москва : Издательство Юрайт, 2021  |
| <b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |  |   |                                    |
| Э1  | Управление логистической инфраструктурой                               | <a href="http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/30008223-1-av-dmitriev-logisticheskaya-infrastruktura-uchebnoe-posobie-izdatelstvo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-universiteta-ekonomiki.php">http://diss.seluk.ru/m-ekonomika/30008223-1-av-dmitriev-logisticheskaya-infrastruktura-uchebnoe-posobie-izdatelstvo-sankt-peterburgskogo-gosudarstvennogo-universiteta-ekonomiki.php</a> |                                    |
| Э2  | Анализ базовых понятий   | <a href="http://www.lscm.ru/index.php/ru/pogodam/item/1103">http://www.lscm.ru/index.php/ru/pogodam/item/1103</a>   |                                    |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>   |  |   |                                    |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  |  |   |                                    |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  |  |   |                                    |
| – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;   |  |   |                                    |
| – электронные презентации;  |  |   |                                    |
| – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;   |  |   |                                    |
| – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;  |  |   |                                    |
| – Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;   |  |   |                                    |
| – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС.  |  |   |                                    |
| Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.   |  |   |                                    |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>  |  |   |                                    |
| Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.  |  |   |                                    |
| <b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>  |  |   |                                    |
| 1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 407 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). |  |   |                                    |
| 1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего   |  |   |                                    |

контроля и промежуточной аттестации: №208 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость создания и развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.
11. Этапы эволюции логистических центров.
12. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
13. Преимущества, которые дают логистические центры для национальных логистических систем.
14. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
15. Классификация логистических центров.
16. Процесс проектирования логистического центра.
17. Модели формирования логистических центров.
18. Традиционная модель формирования логистического центра.
19. Немецкая модель реализации инвестиций в логистические центры.
20. Критерии выбора местоположения логистического центра.
21. Выбор оптимального местоположения логистического центра.
22. Зонирование логистического центра.
23. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.
24. Учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров.
25. Типовая структура логистического центра.
26. Определение понятий «гейтвей» и «хаб».
27. Оптимальная дислокация резидентов логистического центра.
28. Модель дислокации резидентуры логистического центра.
29. Сбалансированная система показателей как метод оценки деятельности логистического центра.
30. Показатели оценки функционирования логистических центров.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
2. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
3. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.

4. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
5. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
6. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
7. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
8. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
9. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
10. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
11. Основные модели управления запасами.
12. Методические основы проектирования моделей управления запасами.
13. Роль и место складирования в логистической системе.
14. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования.
15. Система складирования.
16. Основные критерии оценки рентабельности складирования.
17. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура.
18. Роль и значение информации в логистике.
19. Иерархия и состав информационных решений в логистике.
20. Принципы формирования логистической информации

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление логистической инфраструктурой" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам**

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю**

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.16 «Управление логистической инфраструктурой»**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль «Логистика»**

**Разработчики: Малиненко В.Е., канд.экон.наук, доцент, доцент**

**Кафедра маркетинга и логистики**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Логистика» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-8), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.



В.Ю. Лунина

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
по направлению подготовки

И. М. Ягнюк  
(подпись) (инициалы, фамилия)

25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
маркетинга и логистики

Л.П. Барышникова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

25 марта 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### «Управление логистической инфраструктурой»

|  |   |
|--|---|
| Направление подготовки                     | 38.03.02 Менеджмент                               |
| Профиль                                    | «Логистика»                                       |
| Квалификация                               | бакалавр  |
| Форма обучения                             | очная   |
| Год начала подготовки<br>по учебному плану | 2021  |
| Автор / Составитель                        | доцент, канд. экон. наук, доцент, В. Е. Малиненко |

Рассмотрено  
на заседании ПМК кафедры  
«Логистика»  
Протокол № 6 от 28.01.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 6 от 29.01.2021 г.

Донецк  
2021

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине «Управления логистической инфраструктурой»  
**1.1. Основные сведения об учебной дисциплине**

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

|   |   |
|---|---|
| Образовательная программа                 | бакалавриат   |
| Направление подготовки                    | 38.03.02 Менеджмент   |
| Профиль                                   | «Логистика»   |
| Количество разделов учебной дисциплины    | 3   |
| Часть образовательной программы           | Б1.В.16   |
| Формы контроля                            | Текущий контроль (устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, реферат, контроль знаний) |
| Показатели                                | Очная форма обучения  |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 3   |
| Семестр                                   | 8   |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | <b>108</b>  |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | <b>50</b>   |
| Лекционные занятия                        | 24  |
| Семинарские занятия                       | 24  |
| Консультации                              | 2   |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>58</b>   |
| <b>Контроль</b>                           | -   |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | Зачет с оценкой   |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Элементы компетенции   | Индекс элемента |
|-----------------|--|--|-----------------|
| 1               | 2  | 3  | 4               |
| ПК-8            | Способность проводить контрольно-координационные мероприятия по поставке и хранению товарно-материальных ценностей | <b>Знать:</b><br>1. сущность и содержание логистической инфраструктуры;  | ПК-8 3-1        |
|                 |  | 2. принципы организации логистической инфраструктуры;  | ПК-8 3-2        |
|                 |  | 3. методы расчета и анализа затрат на формирование и использование логистической инфраструктуры.               | ПК-8 3-3        |
|                 |  | <b>Уметь:</b><br>1. использовать методы оценки эффективности различных элементов логистической инфраструктуры. | ПК-8 У-1        |
|                 |  | 2. выбирать поставщика товаров;  | ПК-8 У-2        |

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|-----------------|--------------------------|---|-----------------|
| 1               | 2                        | 3   | 4               |
|                 |                          | 3. рассчитать площадь склада.   | ПК-8 У-3        |
|                 |                          | <b>Владеть:</b><br>1. методами оценки эффективности различных элементов логистической инфраструктуры. | ПК-8 В-1        |
|                 |                          | 2. методами выбора месторасположения склада   | ПК-8 В 2        |
|                 |                          | 3. размещения товаров на складе   | ПК-8 В 3        |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                           | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства*   |
|---|--|----------------|---|---|
| <b>Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой</b>      |  |                |   |   |
| 1.1.  | Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры       | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания                                      |
| 1.2.  | Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры                  | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                              |
| 1.3.  | Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу  |
| <b>Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры</b> |  |                |   |   |
| 2.1.  | Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров     | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                              |
| 2.2.  | Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров                       | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                              |
| 2.3.  | Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров                        | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания, реферат, контроль знаний по разделу |

| № п/п  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                      | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства*  |
|--|---|----------------|---|--|
| <b>Раздел 3. Опыт управления логистической инфраструктурой</b> |   |                |   |  |
| 3.1  | Тема 3.1. Отечественный опыт управления логистической инфраструктурой | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад                             |
| 3.2  | Тема 3.2. Зарубежный опыт управления логистической инфраструктурой    | 8              | ПК-8  | устный опрос, тестирование, практические задания, доклад, контроль знаний по разделу |

### 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания |         | Баллы  | Критерии оценивания   |
|------------------------|-------------------|------------------|---------|--------|---|
|                        |                   | Государственная  |         |        |   |
| Знает                  | ПК-8              | Отлично          | Зачтено | 91-100 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   |
| Умеет                  | ПК-8              |                  |         |        |   |
| Владеет                | ПК-8              |                  |         |        |   |
| Знает                  | ПК-8              | Хорошо           | Зачтено | 76-90  | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все программой предусмотренные задания рабочей дисциплины выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Умеет                  | ПК-8              |                  |         |        |   |
| Владеет                | ПК-8              |                  |         |        |   |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания    |           | Критерии оценивания |   |
|------------------------|-------------------|---------------------|-----------|---------------------|---|
|                        |                   | Государственная     | Баллы     |                     |   |
| Знает                  | ПК-8              | Удовлетворительно   | Зачтено   | 60-75               | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| Умеет                  | ПК-8              |                     |           |                     |   |
| Владеет                | ПК-8              |                     |           |                     |   |
| Знает                  | ПК-8              | Неудовлетворительно | Незачтено | 0-59                | теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному                         |
| Умеет                  | ПК-8              |                     |           |                     |   |
| Владеет                | ПК-8              |                     |           |                     |   |

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</i>   | <i>Представление<br/>оценочного средства<br/>в фонде</i> |
|------------------|---|---|--|
| 1.               | Контроль знаний по разделу                      | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам                |

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</i>  | <i>Представление<br/>оценочного средства<br/>в фонде</i> |
|------------------|---|--|--|
| 2.               | Устный опрос                                    | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения теоретических вопросов, проблем и оценить их знания и умения аргументировано излагать теоретический материал по теме.  | Перечень вопросов для проведения устного опроса          |
| 3.               | Разноуровневые задачи и задания                 | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий                  |
| 4.               | Реферат   | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные   | Темы рефератов   |
| 5.               | Доклад  | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы  | Темы докладов  |
| 6.               | Тест  | Система стандартизированных заданий, позволяющая   | Фонд тестовых заданий                                    |

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</i> | <i>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</i>                     | <i>Представление<br/>оценочного средства<br/>в фонде</i> |
|------------------|---|---|--|
|                  |   | автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. |  |

### **РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

#### **3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за устный ответ 4 баллов.*

**Балл «4»** ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Балл «3»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «4», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Балл «2»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Балл «1»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

### **Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой**

#### **Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры**

1. В чем заключается сущность понятия логистическая инфраструктура?
2. Перечислите основные элементы и состав логистической инфраструктуры.
3. В чем особенность логистики как научной методологии и практического инструмента формирования региональных транспортно-логистических систем?
4. Поясните сущность логистического подхода к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
5. Перечислите особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
6. Раскройте основные понятия и классификация логистических систем.

#### **Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры**

1. В чем заключаются стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры?
2. Поясните сущность, особенности стратегических решений.
3. Перечислите виды стратегических решений.
4. В чем особенность формирования стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения?
5. Охарактеризуйте возможные стратегические риски.
6. Обоснуйте использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
7. Назовите экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.
8. Какое программное обеспечение используется для обоснования эффективности стратегических решений?
9. Как разрабатывается макет бизнес-плана обоснования стратегии?
10. Охарактеризуйте структуру и основные части бизнес-плана при проектировании и организации логистической инфраструктуры.

#### **Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры**

1. В чем заключаются особенности размещения логистических центров (ЛЦ) и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций?
2. Перечислите принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.
3. В чем заключается сущность понятия логистические сети?
4. Охарактеризуйте новые технологии, применяемые на логистических центрах.
5. Раскройте методику оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
6. Охарактеризуйте общие положения по оценке эффективности программ создания логистической инфраструктуры.

## **Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры**

### **Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров**

1. В чем заключаются методологические принципы и научно-методическая база формирования логистической инфраструктуры?
2. Как осуществляется построение модели организационно-функциональной структуры транспортно-складских систем?
3. Назовите методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
4. Поясните сущность синтеза организационно- функциональной структуры транспортно-складских систем.
5. Какие основные функциональные и обеспечивающие подсистемы логистической инфраструктуры вы знаете?
6. Раскройте понятие «мультимодальные транспортно- логистические центры» (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы логистической инфраструктуры.

### **Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров**

1. Какие модели формирования логистических центров вы знаете?
2. Раскройте сущность традиционной модели формирования логистического центра.
3. Раскройте сущность немецкой модели реализации инвестиций в логистические центры.
4. Какие критерии выбора местоположения логистического центра вы можете перечислить?
5. Как происходит выбор оптимального местоположения логистического центра?
6. Что собой представляет зонирование логистического центра?
7. Раскройте схему взаимодействия между зонами логистического центра.

### **Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров**

1. Как происходит учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров?
2. Охарактеризуйте типовую структуру логистического центра.
3. Дайте определение понятий «гейтвей» и «хаб».
4. Что собой представляет оптимальная дислокация резидентов логистического центра?
5. Предложите свою модель дислокации резидентуры логистического центра.
6. Какие методы оценки деятельности логистического центра вы знаете? Охарактеризуйте их.
7. Назовите показатели оценки функционирования логистических центров.

## **3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за тест после изучения конкретной темы 4 баллов.*

**Балл «4»** ставится, если студент представил 100% правильных ответов;

**Балл «3»** ставится, если студент представил 80-99% правильных ответов;

**Балл «2»** ставится, если студент представил 60-79% правильных ответов;

**Балл «1»** ставится, если студент представил 40-59% правильных ответов;

Обучающемуся, правильно ответившему на вопросы менее 40% тест не засчитывается.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой

#### Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры

1. Логистика - это:

а) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации;

б) процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте с момента уплаты денег поставщикам до момента получения денег за доставку готовой продукции потребителю;

в) инструментарий интегрированного управления материальными и связанными с ними информационными, финансовыми потоками, а также сопутствующим сервисом, способствует достижению целей организации бизнеса с оптимальными затратами ресурсов;

г) все ответы верны.

2. Исторически логистика получила развитие как дисциплина:

а) экономическая;

б) социальная;

в) военная;

г) техническая.

3. Как наука логистика ставит и решает следующие задачи:

а) прогноз спроса, планирование запасов, определение необходимой мощности производства и транспорта;

б) разработка научных принципов распределения готовой продукции на основе оптимального управления материальными потоками, научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и у потребителей;

в) разработка методов совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и отгрузки готовой продукции;

г) все ответы верны.

4. Необходимость применения логистики объясняется причинами:

а) развитие конкуренции, переход от рынка продавца к рынку покупателя;

б) достижение НТП и компьютеризация управления;

в) разработка теории систем и теории компромиссов;

г) все ответы верны.

5. Основным конструктивным принципом, на котором строится управление материальным потоком в логистике, является принцип:

а) комплексности;

б) научности;

в) системности;

г) конструктивности.

6. Какой принцип логистики заключается в диспетчеризации потока, непрерывном отслеживании перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативном корректировке его движения?

- а) вариантности;
- б) надежности;
- в) конструктивности;
- г) конкретности.

7. Возможность гибкого реагирования фирмы на колебания спроса и другие факторы внешней среды обеспечивает принцип:

- а) вариантности;
- б) комплексности;
- в) конструктивности;
- г) надежности.

8. Принцип научности в логистике заключается в:

- а) усиление расчетной составляющей на всех стадиях управления потоком от планирования до анализа, выполнении детальных расчетов всех параметров траектории движения потока;
- б) учете логистических издержек на протяжении всей логистической цепи;
- в) гуманизации технологических процессов, создании современных условий труда;
- г) развития логистического сервиса.

9. Какие задачи предприятия должны решаться совместно отделом маркетинга и службой логистики?

- а) анализ рыночной среды и потребителей, рыночные исследования;
- б) планирование товара, услуг, определение ассортиментной специализации производства, оптимизация рыночного поведения по наиболее выгодному сбытом услуг;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

10. Проявлением какого аспекта логистики является утверждение "Логистика - это планирование, управление и контроль потока материальной продукции, поступающей на предприятие, обрабатывается там и оставляет это предприятие, а также соответствующего ему информационного потока"?

- а) управленческого;
- б) экономического;
- в) оперативно-финансового;
- г) все ответы верны.

### **Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры**

1. Определение логистики как "совокупности различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте" является характеристикой:

- а) управленческого аспекта логистики;
- б) экономического аспекта;
- в) оперативно-финансового аспекта;
- г) нет верного ответа.

2. Трактовка логистики, исходя из времени расчета партнеров по деятельности, связанной с движением и хранением сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в

хозяйственном обороте с момента уплаты денег поставщику до момента получения денег за доставку конечной продукции потребителю, определяет:

- а) управленческий аспект;
- б) экономический аспект;
- в) оперативно-финансовый аспект;
- г) нет верного ответа.

3. Функциональное "окружение" логистической системы включает:

- а) закупку сырья и материалов, планирование материально-технического обеспечения, выпуска продукции, планирования и управления производством, складские системы, планирование сбыта;
- б) структуру сервиса, организации обслуживания клиентов, планирование финансов, текущая финансовая деятельность;
- в) структуру кадровой системы, планирования и управления кадрами;
- г) все ответы верны.

4. Какой вид логистики решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, разработкой общей концепции распределения, размещением складов в зоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков, пунктов поставки сырья, материалов и полуфабрикатов, с выбором транзитной или складской схемы доставки товаров?

- а) макрологистики;
- б) микрологистика;
- в) складская логистика;
- г) транспортная логистика.

5. Основными требованиями логистики являются:

- а) поддержание связи логистики с корпоративной стратегией, совершенствования организации движения материальных потоков, поступления необходимой информации и современная технология ее обработки;
- б) эффективное управление трудовыми ресурсами, налаживание тесной взаимосвязи с другими фирмами по разработке стратегии;
- в) учет прибыли от логистики в системе финансовых показателей, определение оптимальных уровней качества логистического обслуживания с целью повышения рентабельности, тщательная разработка логистических операций;
- г) все ответы верны.

6. Важнейшим понятием логистики является понятие:

- а) материальных ресурсов;
- б) материального потока;
- в) информационного потока;
- г) финансовых ресурсов.

7. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- а) внешним или внутренним;
- б) входным или выходным;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

8. По принципу удельного веса материальные потоки делятся на:

- а) одноассортиментные, многоассортиментные;

- б) массовые, крупные, средние, малые;
- в) тяжеловесные, легковесные;
- г) насыпные, навалочные, тарно-штучные, наливные.

9. По консистенции грузов выделяют материальные потоки:

- а) одноассортиментные, многоассортиментные;
- б) совместимы, несовместимые;
- в) тяжеловесные, легковесные;
- г) насыпные, навалочные, тарно-штучные, наливные.

10. Логистические операции - это:

а) любые операции, осуществляемые с предметами и продуктами труда в сферах производства и обращения, за исключением технологических операций по производству материальных благ;

б) совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потока;

в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

### **Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры**

1. Модели, содержащие все характеристики объекта-оригинала, способные по сути заменить его, называются:

- а) изоморфны;
- б) гомоморфные;
- в) материальные;
- г) математические.

2. В основе каких моделей - полная, частичная сходство изучаемому объекту?

- а) изоморфны;
- б) гомоморфные;
- в) материальные;
- г) абстрактные.

3. По признаку материальности модели делятся на:

- а) изоморфны и гомоморфные модели;
- б) абстрактные и материальные модели;
- в) математические и символические модели;
- г) аналитические и имитационные модели.

4. Математический прием исследования логистических систем, позволяет получить точные решения, - это:

- а) аналитическое моделирование;
- б) имитационное моделирование;
- в) ранжирование;
- г) дискриминантный анализ.

5. Какие математические модели позволяют учитывать факторы случайного характера при исследовании логистических систем в условиях неопределенности внешней среды?

- а) математические;
- б) аналитические;

- в) абстрактные;
- г) имитационные.

6. При каких условиях целесообразно использовать имитационное моделирование?

- а) не существует законченной математической постановки задачи, либо еще не разработаны аналитические методы решения сформулированной математической модели;
- б) аналитические модели существуют, но процедуры слишком сложные и трудоемкие;
- в) аналитические решения существуют, но их реализация невозможна вследствие недостаточной математической подготовки существующего персонала;
- г) все ответы верны.

7. Специальные компьютерные программы, помогающие специалистам принимать решения, связанные с управлением материальными потоками, называются:

- а) программные агенты;
- б) экспертные системы;
- в) системные администраторы;
- г) операционные системы.

8. Применение экспертных систем в логистике позволяет на предприятии

- а) принимать быстрые и качественные решения в области управления материальными потоками;
- б) готовить опытных специалистов за относительно более короткий промежуток времени;
- в) хранить "ноу-хау" компании;
- г) все ответы верны.

9. Каковы основные принципы системного подхода должны быть учтены при формировании логистических систем?

- а) принцип последовательного продвижения по этапам создания системы, принцип согласования информационных, ресурсных и других характеристик систем, проектируемых принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целями всей системы;
- б) принцип научности, принцип комплексности, принцип надежности, принцип гибкости
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

10. Какой логистический метод предусматривает распределение номенклатуры товарно-материальных ценностей на группы по результатам оценки их степени вклада в результат деятельности?

- а) дисперсионный анализ;
- б) кластерный анализ;
- в) анализ ABC;
- г) анализ XYZ.

## **Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры**

### **Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров**

1. При какой формы расчетов банк обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа?

- а) расчет платежными поручениями;

- б) расчет по аккредитиву;
- в) расчет по инкассо;
- г) расчет чеками.

2. Каковы причины позволяют снизить расходы, связанные с производственным процессом?

- а) оптимизация запасов, снижение потерь материалов, улучшение использования производственных и складских помещений;
- б) сокращение численности вспомогательных рабочих, снижение травматизма;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

3. Каким требованиям должна отвечать современная организация и оперативное управление производством (материальными потоками)?

- а) обеспечение ритмичной, согласованной работы всех звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции, обеспечения достаточной гибкости и маневрирования в реализации цели при возникновении различных отклонений;
- б) обеспечение минимальной непрерывности процессов производства и максимальной надежности плановых расчетов;
- в) обеспечение максимальной трудоемкости плановых работ и непрерывности планового руководства;
- г) обеспечение несоответствия системы оперативного управления производством типу и характеру конкретного производства, обеспечение максимальной непрерывности процессов производства.

4. Какие существуют законы организации производственных процессов?

- а) закон упорядоченности движения предметов труда, закон непрерывности хода производственного процесса;
- б) закон ритма производственного цикла изготовления изделия, закон календарной синхронизации циклов процессов изготовления изделий и их частей;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

5. Производственная логистика - это:

- а) логистика, связанная с обеспечением материалами основного производства;
- б) логистика, связанная с организацией основного производства;
- в) логистика, изучающая материальные потоки в сфере обращения;
- г) наука, изучающая логистические процессы внутри предприятия.

6. Распределительная логистика - это:

- а) комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров;
- б) логистика, связанная с организацией маркетинговой деятельности предприятия;
- в) деятельность, связанная с налаживанием отношений предприятия с потребителями;
- г) логистика, связанная с обеспечением материалами основного производства.

7. Какие задачи решает распределительная логистика на микроуровне?

- а) планирование процесса реализации, организация получения и обработки заказа, выбор вида упаковки, принятие решения по комплектации, организация отгрузки

продукции, организация доставки и контроль за транспортировкой, организация послепродажного обслуживания;

б) выбор схемы распределения материального потока, определение оптимального количества распределительных центров на территории обслуживания, определение оптимального места расположения распределительного центра на территории обслуживания;

в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

8. Что относится к задачам распределительной логистики на макроуровне?

а) планирование процесса реализации, организация получения и обработки заказа, выбор вида упаковки, принятие решения по комплектации, организация отгрузки продукции, организация доставки и контроль за транспортировкой, организация послепродажного обслуживания;

б) выбор схемы распределения материального потока, определение оптимального количества распределительных центров на территории обслуживания, определение оптимального места расположения распределительного центра на территории обслуживания;

в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

9. Логистический канал - это:

а) частично упорядоченная совокупность различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей;

б) линейно упорядоченная совокупность участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой;

в) связи между подсистемами макрологистических систем;

г) система поставщиков.

10. Логистическая цепь представляет собой:

а) частично упорядоченную совокупность различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей;

б) линейно упорядоченную совокупность участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой;

в) связи между подсистемами макрологистических систем;

г) систему поставщиков.

## **Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров**

1. Задача оптимального размещения распределительных центров решается с помощью методов:

а) метода полного перебора, эвристических методов;

б) метода определения центра тяжести физической модели системы распределения;

в) метода пробной точки;

г) все ответы верны.

2. Какие факторы необходимо учитывать при выборе места под распределительный центр?

а) размер и конфигурация участка, транспортная доступность местности;

- б) планы местных органов, местное законодательство;
- в) строительные факторы;
- г) все ответы верны.

3. Каковы основные принципы организации материальных потоков на складе?

- а) пропорциональность, параллельность;
- б) непрерывность, ритмичность;
- в) прямоточность, поточность;
- г) все ответы верны.

4. В комплекс складских операций относятся:

- а) разгрузка транспорта, прием товаров, размещение на хранение, комплектование и упаковка товаров, загрузка, внутрискладское перемещение грузов;
- б) производство продукции и ее транспортировка потребителю;
- в) определение оптимального местонахождения распределительного центра, складирования запасов и готовой продукции;
- г) все ответы верны.

5. К основным функциям склада можно отнести:

- а) преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом, оказание услуг;
- б) складирование и хранение, унификация и транспортировка грузов;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

6. Задачей транспортной логистики являются:

- а) обеспечение технической и технологической согласованности участников транспортного процесса, согласование их экономических интересов;
- б) создание транспортных систем, выбор вида и типа транспортных средств, определение оптимальных маршрутов доставки;
- в) использование единых систем планирования, разработка и использование единых планов графиков;
- г) все ответы верны.

7. К контролируемым параметрам в транспортной логистике относят:

- а) грузооборот;
- б) грузопоток;
- в) время и качество доставки;
- г) все ответы верны.

8. Самый дешевый вид транспорта - это:

- а) железнодорожный;
- б) водный;
- в) автомобильный;
- г) воздушный.

9. Самый дорогой вид транспорта:

- а) трубопроводный;
- б) водный;
- в) автомобильный;
- г) воздушный.

10. Факторы логистической системы, препятствующие транспортировке грузов:
- а) пространство;
  - б) время;
  - в) конкуренция;
  - г) все ответы верны.

### **Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров**

1. Транспортные тарифы включают:
- а) плату за перевозку грузов;
  - б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
  - в) правила расчета платежей и сборов;
  - г) все ответы верны.
2. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки грузов используют:
- а) общие, исключительные, льготные и местные тарифы;
  - б) командировочные, договорные тарифы;
  - в) все предыдущие ответы верны;
  - г) нет верного ответа.
3. Какие факторы влияют на размер платы при транспортировке грузов железной дорогой?
- а) вид отправки;
  - б) скорость и расстояние перевозки;
  - в) количество транспортируемого груза;
  - г) все ответы верны.
4. Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций называется:
- а) информацией;
  - б) информационным потоком;
  - в) информационной системой;
  - г) маркетинговой средой.
5. В зависимости от направления по отношению к логистической системе информационные потоки делятся на:
- а) горизонтальные, вертикальные;
  - б) входящие, исходящие;
  - в) внешние, внутренние;
  - г) нет верного ответа.
6. В зависимости от места прохождения информационные потоки делят на:
- а) горизонтальные, вертикальные;
  - б) входящие, исходящие;
  - в) внешние, внутренние;
  - г) нет верного ответа.
7. Определенным образом организованная совокупность взаимосвязанных средств вычислительной техники, различных справочников и необходимых средств программирования, обеспечивающая решение тех или иных функциональных задач по управлению материальными потоками, называется:
- а) информационная система;

- б) логистическая система;
- в) система;
- г) логистическая информационная система.

8. Каких принципов необходимо придерживаться при построении логистических информационных систем?

- а) принципов использования аппаратных и программных модулей и возможности поэтапного создания системы;
- б) принципов четкого установления мест стыка и гибкости системы с точки зрения специфических требований конкретного применения;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

9. Какие действия характерны для низкого уровня информационной пирамиды организации?

- а) запросы заказа, обработка заказа, определение путей транспортировки, видов транспорта;
- б) оперативное управление;
- в) тактическое управление;
- г) стратегическое управление.

10. Какую информацию используют для достижения целей среднего уровня управления предприятием?

- а) информацию для выполнения запросов, оформления заказов;
- б) информацию для оперативного управления;
- в) информацию для тактического управления;
- г) информацию для стратегического управления.

### **3.3. Рекомендации по оцениванию результатов решения практических заданий**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за решение практического задания по каждой из тем учебной дисциплины 4 баллов.*

**Балл «4»** выставляется студенту:

- 1. При наличии полного правильного письменного ответа.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «3»** выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «2»** выставляется студенту:

- 1. При неполном правильном письменном ответе.
- 2. При некорректном оформлении выполненного задания.

**Балл «1»** выставляется студенту:

- 1. При минимальном выполнении задания.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой**

#### **Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры**

##### **Задача 1.**

Выбрать тип и определить необходимое количество вагонов исходя из условий, приведенных в таблице 1.

Примечание: возможность применения «шапки» груза, при перевозке в открытых вагонах или различного рода приспособлениях, увеличивающих объем кузова, позволяет сократить количество вагонов примерно на 30 %.

Таблица 1. - Исходные данные для решения задач по определению потребности в железнодорожных вагонах

| № задачи | Наименование груза          | Планируемый объем перевозок |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1        | Хлопок-сырец непрессованный | 60 т                        |
| 2        | Лес круглый                 | 6500 м <sup>3</sup>         |
| 3        | Уголь                       | 73000 т                     |
| 4        | Соль в мешках               | 600 т                       |
| 5        | Консервы в жестяных банках  | 60 т                        |
| 6        | Сигареты в коробках         | 60 т                        |
| 7        | Прокат черных металлов      | 360 т                       |
| 8        | Швейные изделия в кипах     | 60 т                        |
| 9        | Щебень                      | 117м <sup>3</sup>           |
| 10       | Мука в мешках               | 60 т                        |

## Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры

### Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров

Задача 1.

Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 45 км/ч.

Определить время рейса туда и обратно.

Задача 2.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.

Задача 3.

Дальность перевозки 210 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, время движения 3 ч, время в наряде 10 ч.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, техническую скорость движения.

### Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров

Задача 1.

| Номер рейса | Дальность, км | Количество груза, т |
|-------------|---------------|---------------------|
| Первый      | 10            | 20                  |
| Второй      | 20            | 40                  |
| Третий      | 30            | 30                  |
| Четвертый   | 40            | 10                  |

Определить среднее расстояние перевозки, а также среднее расстояние рейса.

Задача 2.

| Номер рейса | Дальность, км | Количество груза, т |
|-------------|---------------|---------------------|
| Первый      | 20            | 5                   |
| Второй      | 25            | 4                   |
| Третий      | 10            | 2,5                 |
| Четвертый   | 15            | 3                   |

Грузоподъемность автомобиля 5 т.

Определить статический и динамический коэффициент использования грузоподъемности по каждому рейсу и за смену.

### **Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров**

Задача 1.

Дальность перевозки 5 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

Задача 2.

Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,55 ч, коэффициент использования пробега 0,8, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 9,3 ч, количество груза 300 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

### **3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за написание доклада - 3.*

**Балл «3»** – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Балл «2»** – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы сделаны ошибки.

*Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся очной формы обучения за написание реферата – 10.*

**Балл «10»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Балл «8»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Балл «6»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Балл «4»** – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Балл «2»** и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

*Согласно РПУД максимальное количество баллов для обучающихся заочной формы обучения за написание реферата – 10.*

**Балл «10»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Балл «8»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Балл «6»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Балл «4»** – тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Балл «2» и менее** обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики реферата.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой**

#### **Тема 1.1. Экономические основы создания логистической инфраструктуры**

1. Концептуально-методологические основы логистики.
2. Логистика снабжения, ее место в логистической системе.
3. Механизм функционирования логистики снабжения.
4. Основные понятия и сущность производственной логистики.
5. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве.

#### **Тема 1.2. Стратегия развития логистической инфраструктуры**

1. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
2. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
3. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
4. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
5. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.

#### **Тема 1.3. Проектирование, создание и развитие логистической инфраструктуры**

1. Основные модели управления запасами.
2. Методические основы проектирования моделей управления запасами.
3. Роль и место складирования в логистической системе.
4. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования.
5. Система складирования.

## **Раздел 2. Логистические центры – основной элемент логистической инфраструктуры**

### **Тема 2.1. Организация и управление деятельностью логистических центров**

1. Основные критерии оценки рентабельности складирования.
2. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура.
3. Роль и значение информации в логистике.
4. Иерархия и состав информационных решений в логистике.
5. Принципы формирования логистической информации.

### **Тема 2.2. Процесс формирования логистических центров**

1. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
2. Классификация логистических информационных потоков
3. Методы исследования логистических информационных потоков
4. Методы проектирования логистических информационных потоков
5. Понятие и методический контур логистических информационных систем

### **Тема 2.3. Оценка деятельности логистических центров**

1. Функциональность логистических информационных систем.
2. Информационные технологии в логистике.
3. Информационно-коммуникационные технологии в логистике.
4. Логистическая система объект и границы изучения.
5. Макрологистическая и микрологистическая системы.
6. Особенности, принципы и функции логистического управления.

## **3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний**

*Согласно РПУД максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы по 1 разделу учебной дисциплины 10 баллов.*

**Балл «10»** выставляется студенту:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «8»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «6»** выставляется студенту:

1. При полном правильном ответе не на все представленные задания.
2. При корректном оформлении выполненного задания.

**Балл «4»** выставляется студенту:

1. При неполном правильном ответе не на все представленные задания.

**Балл «2»** и менее выставляется студенту при минимальном выполненном задании

## **Задания к контролю знаний по разделу 1 «Проблемы организации и управления логистической инфраструктурой»**

### **ВАРИАНТ № 1**

Задание 1. Дать ответ на теоретические вопросы.

1. Система управления цепочками поставок.
2. Принципы организации логистической инфраструктуры.

Задание 2.

1. Логистика - это:

а) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации;

б) процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте с момента уплаты денег поставщикам до момента получения денег за доставку готовой продукции потребителю;

в) инструментарий интегрированного управления материальными и связанными с ними информационными, финансовыми потоками, а также сопутствующим сервисом, способствует достижению целей организации бизнеса с оптимальными затратами ресурсов;

г) все ответы верны.

2. Исторически логистика получила развитие как дисциплина:

а) экономическая;

б) социальная;

в) военная;

г) техническая.

3. Как наука логистика ставит и решает следующие задачи:

а) прогноз спроса, планирование запасов, определение необходимой мощности производства и транспорта;

б) разработка научных принципов распределения готовой продукции на основе оптимального управления материальными потоками, научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и у потребителей;

в) разработка методов совместного планирования, снабжения, производства, складирования, сбыта и отгрузки готовой продукции;

г) все ответы верны.

4. Необходимость применения логистики объясняется причинами:

а) развитие конкуренции, переход от рынка продавца к рынку покупателя;

б) достижение НТП и компьютеризация управления;

в) разработка теории систем и теории компромиссов;

г) все ответы верны.

5. Основным конструктивным принципом, на котором строится управление материальным потоком в логистике, является принцип:

а) комплексности;

б) научности;

в) системности;

г) конструктивности.

6. Какой принцип логистики заключается в диспетчеризации потока, непрерывном отслеживании перемещения и изменения каждого объекта потока и оперативном корректировке его движения?

а) вариантности;

б) надежности;

в) конструктивности;

г) конкретности.

7. Возможность гибкого реагирования фирмы на колебания спроса и другие факторы внешней среды обеспечивает принцип:

- а) вариантности;
- б) комплексности;
- в) конструктивности;
- г) надежности.

8. Принцип научности в логистике заключается в:

а) усиление расчетной составляющей на всех стадиях управления потоком от планирования до анализа, выполнении детальных расчетов всех параметров траектории движения потока;

- б) учете логистических издержек на протяжении всей логистической цепи;
- в) гуманизации технологических процессов, создании современных условий труда;
- г) развития логистического сервиса.

9. Какие задачи предприятия должны решаться совместно отделом маркетинга и службой логистики?

- а) анализ рыночной среды и потребителей, рыночные исследования;
- б) планирование товара, услуг, определение ассортиментной специализации производства, оптимизация рыночного поведения по наиболее выгодному сбытому услуг;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

10. Проявлением какого аспекта логистики является утверждение "Логистика - это планирование, управление и контроль потока материальной продукции, поступающей на предприятие, обрабатывается там и оставляет это предприятие, а также соответствующего ему информационного потока"?

- а) управленческого;
- б) экономического;
- в) оперативно-финансового;
- г) все ответы верны.

11. Определение логистики как "совокупности различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте" является характеристикой:

- а) управленческого аспекта логистики;
- б) экономического аспекта;
- в) оперативно-финансового аспекта;
- г) нет верного ответа.

12. Трактовка логистики, исходя из времени расчета партнеров по деятельности, связанной с движением и хранением сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в хозяйственном обороте с момента уплаты поставщику до момента получения денег за доставку конечной продукции потребителю, определяет:

- а) управленческий аспект;
- б) экономический аспект;
- в) оперативно-финансовый аспект;
- г) нет верного ответа.

13. Функциональное "окружение" логистической системы включает:

- а) закупку сырья и материалов, планирование материально-технического обеспечения, выпуска продукции, планирования и управления производством, складские системы, планирование сбыта;
- б) структуру сервиса, организации обслуживания клиентов, планирование финансов, текущая финансовая деятельность;
- в) структуру кадровой системы, планирования и управления кадрами;
- г) все ответы верны.

14. Какой вид логистики решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, разработкой общей концепции распределения, размещением складов в зоне обслуживания, выбором вида транспорта и транспортных средств, организацией транспортного процесса, рациональных направлений материальных потоков, пунктов поставки сырья, материалов и полуфабрикатов, с выбором транзитной или складской схемы доставки товаров?

- а) макрологистики;
- б) микрологистика;
- в) складская логистика;
- г) транспортная логистика.

15. Основными требованиями логистики являются:

- а) поддержание связи логистики с корпоративной стратегией, совершенствования организации движения материальных потоков, поступления необходимой информации и современная технология ее обработки;
- б) эффективное управление трудовыми ресурсами, налаживание тесной взаимосвязи с другими фирмами по разработке стратегии;
- в) учет прибыли от логистики в системе финансовых показателей, определение оптимальных уровней качества логистического обслуживания с целью повышения рентабельности, тщательная разработка логистических операций;
- г) все ответы верны.

16. Важнейшим понятием логистики является понятие:

- а) материальных ресурсов;
- б) материального потока;
- в) информационного потока;
- г) финансовых ресурсов.

17. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- а) внешним или внутренним;
- б) входным или выходным;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

18. По принципу удельного веса материальные потоки делятся на:

- а) одноассортиментные, многоассортиментные;
- б) массовые, крупные, средние, малые;
- в) тяжеловесные, легковесные;
- г) насыпные, навалочные, тарно-штучные, наливные.

19. По консистенции грузов выделяют материальные потоки:

- а) одноассортиментные, многоассортиментные;
- б) совместимы, несовместимые;
- в) тяжеловесные, легковесные;

г) насыпные, навалочные, тарно-штучные, наливные.

20. Логистические операции - это:

а) любые операции, осуществляемые с предметами и продуктами труда в сферах производства и обращения, за исключением технологических операций по производству материальных благ;

б) совокупность действий, направленных на преобразование материального и/или информационного потока;

в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

## ВАРИАНТ № 2.

Задание 1. Дать ответ на теоретические вопросы.

1. Выбор оптимального местоположения логистического центра.

2. Зонирование логистического центра.

Задание 2.

1. По признаку перехода права собственности логистические операции делятся на:

а) односторонние, двусторонние;

б) с дополнительной стоимостью, без дополнительной стоимости;

в) с материальным потоком, с информационным потоком;

г) нет верного ответа.

2. По природе потока выделяют логистические операции:

а) односторонние, двусторонние;

б) с дополнительной стоимостью, без дополнительной стоимости;

в) с материальным потоком, с информационным потоком;

г) нет верного ответа.

3. Какими качествами должен обладать объект, чтобы его можно было считать логистической системой?

а) связи;

б) организация;

в) интегративные качества;

г) все ответы верны.

4. Логистическая система - это:

а) элементы, находящиеся в отношениях и связях друг с другом;

б) адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции, состоит обычно из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой;

в) промышленное предприятие, торговое предприятие, территориально-производственный комплекс;

г) нет верного ответа.

5. Крупная система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных учреждений, расположенных в разных регионах страны или в разных странах называется:

а) макрологистическая система;

б) микрологистическая система;

в) гибкая логистическая система;

г) эшелонированная логистическая система.

6. Логистическая система, в которой на пути материального потока есть посредники, называется:

- а) логистической системой с прямыми связями;
- б) эшелонированной логистической системы;
- в) гибкой логистической системы;
- г) нет верного ответа.

7. Логистическая система, в которой движение материального потока от производителя продукции к ее потребителю может осуществляться как напрямую, так и через посредников, называется:

- а) логистическая система с прямыми связями;
- б) эшелонированная логистическая система;
- в) гибкая логистическая система;
- г) микрологистическая система.

8. Основными методами, которые применяются при решении научных и практических задач в области логистики, являются:

- а) методы системного анализа;
- б) методы теории исследования операций;
- в) кибернетический подход, моделирование;
- г) все ответы верны.

9. Какой метод означает учет всех экономических изменений, возникающих при любых изменениях в логистической системе?

- а) анализ полной стоимости;
- б) метод системного подхода;
- в) анализ ABC;
- г) анализ XYZ.

10. По степени полноты подобия модели моделируемому объекту выделяют:

- а) изоморфные и гомоморфные модели;
- б) абстрактные и материальные модели;
- в) математические и символические модели;
- г) аналитические и имитационные модели.

11. Модели, содержащие все характеристики объекта-оригинала, способные по сути заменить его, называются:

- а) изоморфны;
- б) гомоморфные;
- в) материальные;
- г) математические.

12. В основе каких моделей - полная, частичная сходство изучаемому объекту?

- а) изоморфны;
- б) гомоморфные;
- в) материальные;
- г) абстрактные.

13. По признаку материальности модели делятся на:

- а) изоморфны и гомоморфные модели;
- б) абстрактные и материальные модели;

- в) математические и символические модели;
- г) аналитические и имитационные модели.

14. Математический прием исследования логистических систем, позволяет получить точные решения, - это:

- а) аналитическое моделирование;
- б) имитационное моделирование;
- в) ранжирование;
- г) дискриминантный анализ.

15. Какие математические модели позволяют учитывать факторы случайного характера при исследовании логистических систем в условиях неопределенности внешней среды?

- а) математические;
- б) аналитические;
- в) абстрактные;
- г) имитационные.

16. При каких условиях целесообразно использовать имитационное моделирование?

- а) не существует законченной математической постановки задачи, либо еще не разработаны аналитические методы решения сформулированной математической модели;
- б) аналитические модели существуют, но процедуры слишком сложные и трудоемкие;
- в) аналитические решения существуют, но их реализация невозможна вследствие недостаточной математической подготовки существующего персонала;
- г) все ответы верны.

17. Специальные компьютерные программы, помогающие специалистам принимать решения, связанные с управлением материальными потоками, называются:

- а) программные агенты;
- б) экспертные системы;
- в) системные администраторы;
- г) операционные системы.

18. Применение экспертных систем в логистике позволяет на предприятии

- а) принимать быстрые и качественные решения в области управления материальными потоками;
- б) готовить опытных специалистов за относительно более короткий промежуток времени;
- в) хранить "ноу-хау" компании;
- г) все ответы верны.

19. Каковы основные принципы системного подхода должны быть учтены при формировании логистических систем?

- а) принцип последовательного продвижения по этапам создания системы, принцип согласования информационных, ресурсных и других характеристик систем, проектируемых принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целями всей системы;
- б) принцип научности, принцип комплексности, принцип надежности, принцип гибкости
- в) все предыдущие ответы верны;

г) нет верного ответа.

20. Какой логистический метод предусматривает распределение номенклатуры товарно-материальных ценностей на группы по результатам оценки их степени вклада в результат деятельности?

- а) дисперсионный анализ;
- б) кластерный анализ;
- в) анализ ABC;
- г) анализ XYZ.

**Задания к контролю знаний  
по разделу 2 «Логистические центры – основной элемент логистической  
инфраструктуры»**

**ВАРИАНТ № 1.**

Задание 1.

1. При какой формы расчетов банк обязуется по поручению клиента осуществить за его счет действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа?

- а) расчет платежными поручениями;
- б) расчет по аккредитиву;
- в) расчет по инкассо;
- г) расчет чеками.

2. Каковы причины позволяют снизить расходы, связанные с производственным процессом?

- а) оптимизация запасов, снижение потерь материалов, улучшение использования производственных и складских помещений;
- б) сокращение численности вспомогательных рабочих, снижение травматизма;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

3. Каким требованиям должна отвечать современная организация и оперативное управление производством (материальными потоками)?

- а) обеспечение ритмичной, согласованной работы всех звеньев производства по единому графику и равномерного выпуска продукции, обеспечения достаточной гибкости и маневрирования в реализации цели при возникновении различных отклонений;
- б) обеспечение минимальной непрерывности процессов производства и максимальной надежности плановых расчетов;
- в) обеспечение максимальной трудоемкости плановых работ и непрерывности планового руководства;
- г) обеспечение несоответствия системы оперативного управления производством типу и характеру конкретного производства, обеспечение максимальной непрерывности процессов производства.

4. Какие существуют законы организации производственных процессов?

- а) закон упорядоченности движения предметов труда, закон непрерывности хода производственного процесса;
- б) закон ритма производственного цикла изготовления изделия, закон календарной синхронизации циклов процессов изготовления изделий и их частей;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

5. Производственная логистика - это:

- а) логистика, связанная с обеспечением материалами основного производства;
- б) логистика, связанная с организацией основного производства;
- в) логистика, изучающая материальные потоки в сфере обращения;
- г) наука, изучающая логистические процессы внутри предприятия.

6. Распределительная логистика - это:

- а) комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров;
- б) логистика, связанная с организацией маркетинговой деятельности предприятия;
- в) деятельность, связанная с налаживанием отношений предприятия с потребителями;
- г) логистика, связанная с обеспечением материалами основного производства.

7. Какие задачи решает распределительная логистика на микроуровне?

- а) планирование процесса реализации, организация получения и обработки заказа, выбор вида упаковки, принятие решения по комплектации, организация отгрузки продукции, организация доставки и контроль за транспортировкой, организация послепродажного обслуживания;
- б) выбор схемы распределения материального потока, определение оптимального количества распределительных центров на территории обслуживания, определение оптимального места расположения распределительного центра на территории обслуживания;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

8. Что относится к задачам распределительной логистики на макроуровне?

- а) планирование процесса реализации, организация получения и обработки заказа, выбор вида упаковки, принятие решения по комплектации, организация отгрузки продукции, организация доставки и контроль за транспортировкой, организация послепродажного обслуживания;
- б) выбор схемы распределения материального потока, определение оптимального количества распределительных центров на территории обслуживания, определение оптимального места расположения распределительного центра на территории обслуживания;
- в) все предыдущие ответы верны;
- г) нет верного ответа.

9. Логистический канал - это:

- а) частично упорядоченная совокупность различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей;
- б) линейно упорядоченная совокупность участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой;
- в) связи между подсистемами макрологистических систем;
- г) система поставщиков.

10. Логистическая цепь представляет собой:

а) частично упорядоченную совокупность различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей;

б) линейно упорядоченную совокупность участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой;

в) связи между подсистемами макрологистических систем;

г) систему поставщиков.

Задание 2.

Дальность перевозки 15 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 495 т.

Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.

## ВАРИАНТ № 2.

Задание 1.

1. Оптовые (реже розничные) посредники, ведущие операции от своего имени и за свой счет:

а) дилеры;

б) дистрибьюторы;

в) агенты;

г) брокеры.

2. Оптовые и розничные посредники, осуществляющие операции от имени производителя и за свой счет:

а) дилеры;

б) дистрибьюторы;

в) агенты;

г) брокеры.

3. Оптовые и розничные посредники, осуществляющие операции от своего имени и за счет производителя:

а) дилеры;

б) дистрибьюторы;

в) агенты;

г) комиссионеры.

4. Посредники, выступающие в качестве представителя или помощника другого, основного по отношению к нему лица (принципала) и является обычно юридическими лицами:

а) дилеры;

б) дистрибьюторы;

в) агенты;

г) комиссионеры.

5. Посредники при заключении сделок, сводящие контрагентов:

а) дилеры;

б) брокеры;

в) агенты;

г) комиссионеры.

6. Какое оптимальное количество продукции необходимо закупать предприятию, если потребность в продукции в течение месяца - 9 ед., стоимость заказа партии товара - 19 усл.ден.ед., расходы на хранение единицы продукции - 13 усл.ден.ед. / шт.?

- а) 15 ед.;
- б) 5 ед.;
- в) 120 усл. ден.ед.;
- г) 4 ед.

7. Какое количество заказов продукции в течение месяца целесообразно осуществлять предприятию, если потребность в продукции в течение месяца - 9 ед., стоимость заказа партии товара - 19 усл.ден.ед., расходы на хранение единицы продукции - 13 усл.ден.ед. / шт.?

- а) менее 1 заказа;
- б) 1 заказ;
- в) 2 заказа;
- г) 5 заказов.

8. Оптимальные переменные затраты на хранение запасов на предприятии в течение месяца при условии, что потребность в продукции в течение месяца - 82 ед., стоимость заказа партии товара - 11 усл.ден.ед., расходы на хранение единицы продукции - 8 усл.ден.ед. / шт., равны:

- а) 84, 95 усл.ден.ед.;
- б) 100,54 усл.ден.ед.;
- в) 120, 13 усл.ден.ед.;
- г) 150 усл.ден.ед.

9. Продукция производственно-технического назначения, изделия народного потребления и другие товары, которые находятся на разных стадиях производства и обращения и ждут вступления в процесс личного или производственного потребления:

- а) материальные потоки;
- б) запасы;
- в) товарные запасы;
- г) производственные запасы.

10. Каковы причины создания на предприятиях материальных запасов?

а) возможность колебания спроса, скидки за приобретение большой партии товара, снижение расходов, связанных с размещением и доставкой заказа, вероятность нарушения установленного графика поставок, возможность мгновенного обслуживания покупателей;

б) снижение затрат, связанных с производством единицы продукции, возможность равномерно осуществлять операции по производству и распределению, сведение к минимуму простоев производства, упрощение процесса управления производством;

- в) спекуляция;
- г) все ответы верны.

Задание 2.

| Номер рейса | Дальность, км | Количество груза, т |
|-------------|---------------|---------------------|
| Первый      | 15            | 10                  |
| Второй      | 25            | 50                  |
| Третий      | 35            | 30                  |
| Четвертый   | 45            | 15                  |

Определить среднее расстояние перевозки, а также среднее расстояние рейса.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(зачет с оценкой)**

| <b>№ п/п</b>        | <b>Содержание оценочного средства</b> | <b>Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов</b> |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| Раздел 1. Тема 1.1. |                                       |  |
| 1.                  | Вопросы к зачету 1-5                  | ПК-8   |
| Раздел 1. Тема 1.2. |                                       |  |
| 2.                  | Вопросы к зачету 6-12                 | ПК-8   |
| Раздел 1. Тема 1.3. |                                       |  |
| 3.                  | Вопросы к зачету 13-16                | ПК-8   |
| Раздел 2. Тема 2.1. |                                       |  |
| 4.                  | Вопросы к зачету 17-20                | ПК-8   |
| Раздел 2. Тема 2.2. |                                       |  |
| 5.                  | Вопросы к зачету 21-22                | ПК-8   |
| Раздел 2. Тема 2.3. |                                       |  |
| 6.                  | Вопросы к зачету 23-25                | ПК-8   |
| Раздел 3. Тема 3.1  |                                       |  |
| 7.                  | Вопросы к зачету 26-28                | ПК-8   |
| Раздел 3. Тема 3.2  |                                       |  |
| 8.                  | Вопросы к зачету 29-30                | ПК-8   |

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
2. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
8. Процесс принятия управленческих решений.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость создания и развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.
11. Этапы эволюции логистических центров.
12. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
13. Преимущества, которые дают логистические центры для национальных логистических систем.
14. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
15. Классификация логистических центров.
16. Процесс проектирования логистического центра.
17. Модели формирования логистических центров.
18. Традиционная модель формирования логистического центра.
19. Немецкая модель реализации инвестиций в логистические центры.

20. Критерии выбора местоположения логистического центра.
21. Выбор оптимального местоположения логистического центра.
22. Зонирование логистического центра.
23. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.
24. Учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров.
25. Типовая структура логистического центра.
26. Определение понятий «гейтвей» и «хаб».
27. Оптимальная дислокация резидентов логистического центра.
28. Модель дислокации резидентуры логистического центра.
29. Сбалансированная система показателей как метод оценки деятельности логистического центра.
30. Показатели оценки функционирования логистических центров.