

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:51:00
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Управление рисками в малом бизнесе

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление малым бизнесом

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор-составитель РПД:

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента
непроизводственной сферы*

Заведующий кафедрой:

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента
непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины 1. .08 Управление рисками в малом бизнесе одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 27 » октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о социально-экономической ситуации неопределенности и риска; изучение влияния рискообразующих факторов на функционирование малого бизнеса, изучение теоретических основ управления рисками в малом бизнесе.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами изучения дисциплины являются:
 детальное изучение сущности и видов экономических рисков,
 выявление причин возникновения каждого вида рисков;
 исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков;
 освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.08

1.3.1. Дисциплина "Управление рисками в малом бизнесе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Менеджмент торговой организации

Управление конкурентоспособностью малого бизнеса

Внешняя среда бизнеса

1.3.2. Дисциплина "Управление рисками в малом бизнесе" выступает опорой для следующих элементов:

Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы

Инновационная деятельность в малом бизнесе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.2: Проводит анализ рыночных возможностей и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Знать:

Уровень 1	основные понятия, концепции и методы теории управления рисками;
Уровень 2	понятия «среды принятия решений»; сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений
Уровень 3	критерии принятия рискованного решения, классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний

Уметь:

Уровень 1	принимать управленческие решения и обладать навыками управленца с учетом изменений предпринимательской среды и мотиваций потребителей
Уровень 2	использовать методики анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
Уровень 3	анализировать и прогнозировать рыночный и специфические риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

Владеть:

Уровень 1	навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками проведения информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки;
Уровень 2	навыками моделирования рискованных ситуаций
Уровень 3	навыками анализа и прогнозирования рыночных и специфических рисков предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.3: Собирает и анализирует данные для оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рисков и угроз

Знать:

Уровень 1	принципы построения систем управления рисками, компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь,
------------------	--

Уровень 2	этапы разработки систем управления рисками;
Уровень 3	национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками.
Уметь:	
Уровень 1	внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения, применять термины и принципы риск-менеджмента;
Уровень 2	анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками;
Уровень 3	разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками, описывать бизнес-процессы с учетом рисков.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;
Уровень 2	навыками реализации плана построения системы управления рисками;
Уровень 3	навыками организации обеспечения работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации.

В результате освоения дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" обучающийся

3.1	Знать:
	основную терминологию дисциплины; понимать и критически осмысливать основные теории, принципы и методы анализа и оценки процессов деятельности организации, экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
	основные понятия, концепции и методы теории управления рисками; понятия «среды принятия решений»; сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений, критерии принятия рискованного решения, классификационные схемы видов риска в деятельности финансовых и нефинансовых компаний
3.2	Уметь:
	принимать управленческие решения и обладать навыками управленца с учетом изменений предпринимательской среды и мотиваций потребителей, а также перспективных направлений дальнейшего организационного развития, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы;
	использовать методики анализа и оценки риска финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; анализировать и прогнозировать рыночный и специфические риски предприятия в зависимости от объема и достоверности имеющейся информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций
3.3	Владеть:
	навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками проведения информационно-аналитического исследования клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки;
	специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками моделирования рискованных ситуаций, системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе».

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление рисками в малом бизнесе" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления рисками						
Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Лек/	5	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Сем зан/	5	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы управления рисками /Ср/	5	8	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Лек/	5	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Сем зан/	5	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Общие принципы классификации рисков /Ср/	5	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Лек/	5	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Сем зан/	5	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Методология оценки и измерения риска /Ср/	5	8	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Раздел 2. Рискообразующие события и идентификация рисков						
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Лек/	5	4	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Сем зан/	5	4	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Определение рискообразующих событий /Ср/	5	8	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Лек/	5	6	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Сем зан/	5	6	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Идентификация и анализ рисков /Ср/	5	12	ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Мониторинг и конкретные методы управления рисками в малом бизнесе						
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Контроль и способы реагирования на риски /Ср/	5	12	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Лек/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Сем зан/	5	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Мониторинг управления рисками в малом бизнесе /Ср/	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Лек/	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Сем зан/	5	6	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Конкретные методы управления рисками /Ср/	5	12	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	5	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками в малом бизнесе» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Денисова	Управление финансовыми рисками : учебное пособие (192 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021
Л1.2	Белов П.Г.	Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. (211 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сорокин, Л. В.	Управление рисками международных проектов: учебное пособие (64 с.)	Москва : РУДН, 2019
Л2.2	Крышкин, О. В.	Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы : практическое руководство (480 с.)	Москва : Альпина Паблишер, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тарасова Е.В.	Управление рисками в малом бизнесе: Конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль "Управление малым бизнесом" очной формы обучения (149 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022
Л3.2	Тарасова Е.В.	Управление рисками в малом бизнесе: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом» очной формы обучения (40 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022
Л3.3	Тарасова Е.В.	Управление рисками в малом бизнесе: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») (45 с.)	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал "Риск-менеджмент"		https://risk-practice.ru/
Э2	Журнал "Стратегические решения и риск-менеджмент"		https://www.jsdrm.ru/
Э3	Журнал "Управление финансовыми рисками"		https://www.grebennikoff.ru/product/23/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Перечень информационных технологий			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь – для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;			
– Skype используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;			
– электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО ДОНАУИГС.			
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Управление рисками в малом бизнесе» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 314, учебный корпус 3
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 316 учебный корпус 3
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.
- Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (Донецкий филиал РАНХиГС).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. В чем выражается системный подход к управлению рисками?
2. Что отражает принцип результативности управления рисками? В чем это проявляется?
3. Каким образом внешние и внутренние ограничения влияют на риск-менеджмент?
4. Перечислите основные задачи риск-менеджмента.
5. Чем отличается деловая стратегия риск-менеджмента от функциональной?
6. Объясните различия в подходах к конкурентной стратегии организации.
7. Как отличаются стратегические изменения организации в зависимости от готовности ее к риску?
8. Перечислите вспомогательные цели риск-менеджмента.
9. Какие существуют политика управления рисками в организации?
10. Назовите виды ресурсов, используемые в тактическом управлении рисками.
11. В чем состоит сущность процессного подхода к управлению рисками?
12. Дайте определение технологии управления.
13. На какие группы подразделяются функции управления рисками в зависимости от их продолжительности во времени?
14. Что такое системный анализ в управлении рисками?
15. В чем состоит сущность планирования рисков?
16. Назовите основные виды методов мотивации и их вероятные последствия в системе риск-менеджмента.
17. Что является основными составляющими контроллинга?
18. Как принципы контроля регулируют контролирующую деятельность в области риск-менеджмента?
19. Что является основными инструментами административного контроля?
20. Каков механизм влияния косвенных факторов на эффективность управления рисками?
21. Что понимается под идентификацией и анализом рисков?

5.2. Темы письменных работ

1. Факторы, формирующие профиль деловых рисков в малом бизнесе.
2. Структурные характеристики риска.
3. Основные аксиомы управления рисками.
4. Общие законы управления в применении к управлению рисками.
5. Использование экспертных оценок при принятии оперативных решений.
6. Общеуправленческие и специальные принципы риск-менеджмента.
7. Юридические методы управления рисками.
8. Административные методы риск-менеджмента.
9. Сущность экономических методов управления рисками.
10. Социальные методы управления рисками.
11. Мотивация как функция управления рисками.
12. Учет и контроль в системе управления рисками.
13. Оценка эффективности управления рисками.
14. Содержание идентификации и анализа рисков.
15. Этапы идентификации и анализа рисков.
16. Основные принципы оценки рисков.
17. Концепция приемлемого риска.
18. Пороговые значения риска.

19. Методы трансформации рисков и их особенности.

20. Сущность и особенности различных методов трансформации рисков.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками в малом бизнесе" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, ситуационное задание, реферат, научная статья, тезисы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации, предлагаемые оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала,

добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Обсуждение теоретических проблем и ситуационных заданий на семинарских занятиях требует активного участия всей группы, поэтому желательно формулировать вопросы по ситуационным заданиям не только в процессе их обсуждения, но и при домашней подготовке к занятию.

Обязательной формой самостоятельной работы обучающихся является выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины «Управление инвестициями и проектами», предусмотренной в рабочей программе учебной дисциплины. Перечень тестовых заданий, их структура и критерии оценивания разработаны в Фонде оценочных средств по дисциплине «Управление инвестициями и проектами»

Обязательной формой индивидуальной работы обучающихся является подготовка реферата. Реферат – это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике дисциплины. Тематика реферата, его структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине