

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.05.2026 15:07:47  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.22 Экономика развития**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

Б \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год - 2025

Донецк

**Автор( ) - составитель(и) РПД:**

*Борисенко Анжела Ми , старший преподаватель кафедры  
экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена , канд. гос. упр., доцент, заведующий  
кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.22 Экономика развития одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» о 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экономика развития» является изучение кейнсианских, неоклассических, институциональных и других моделей становления рыночной экономики, новейших тенденции в экономике развития, сложившиеся в конце XX века. Проблемы России рассматриваются в контексте экономики развития.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание глобальных экономических проблем.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Экономика развития" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Макроэкономика

Основы экономической теории

*1.3.2. Дисциплина "Экономика развития" выступает опорой для следующих элементов:*

Государственное регулирование экономики

Региональная экономика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК -10.9: Демонстрирует базовые знания о сущности экономического развития, определяет место страны в мировом хозяйстве*

Знать:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | Актуальные проблемы современной экономической науки   |
| <b>Уровень 2</b> | Модели становления рыночной экономики, их достоинства и недостатки  |
| <b>Уровень 3</b> | Методы и инструменты анализа, используемые для изучения проблем и способов их решения в развивающихся странах |

Уметь:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | Использовать источники статистической экономической и социальной информации  |
| <b>Уровень 2</b> | Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| <b>Уровень 3</b> | Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы   |

Владеть:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | Методологией экономического исследования   |
| <b>Уровень 2</b> | Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей  |
| <b>Уровень 3</b> | Современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне |

*В результате освоения дисциплины "Экономика развития" обучающийся должен:*

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития   |
|            | - модели становления рыночной экономики   |
|            | - новейшие тенденции в экономике развития   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности |
|            | - анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений  |
|            | - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны          |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | - обобщать опыт отдельных стран в становлении и модернизации рыночной экономики   |

|  |
|--|
| - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей   |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>   |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика развития" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |                                 |            |            |
|--|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика развития" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.   |                |       |             |                                 |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |                                 |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |                |       |             |                                 |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                      | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Теории и модели экономического развития</b>   |                |       |             |                                 |            |            |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Лек/   | 6              | 2     | УК -10.9    | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Сем зан/   | 6              | 2     | УК -10.9    | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.1. Предмет и метод экономики развития /Ср/  | 6              | 6     | УК -10.9    | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики /Лек/  | 6              | 4     | УК -10.9    | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики /Сем зан/  | 6              | 4     | УК -10.9    | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.2. Кейнсианские модели роста как модели становления рыночной экономики  | 6              | 4     | УК -10.9    | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2               | 0          |            |

|  |   |   |             |   |   |  |
|--|---|---|-------------|---|---|--|
| экономики /Ср/   |   |   |             | Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                          |   |  |
| Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Лек/                        | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Сем зан/                    | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Неоклассические модели экономики развития /Ср/                         | 6 | 8 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Лек/       | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Сем зан/   | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.4. Институциональные концепции становления рыночной экономики /Ср/        | 6 | 8 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Лек/                      | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Сем зан/                  | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.5. Внешние факторы генезиса рыночной экономики /Ср/                       | 6 | 6 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Лек/     | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Сем зан/ | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.6. Модели роста конца XX-го века (вклад человеческого капитала) /Ср/      | 6 | 6 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2                     | 0 |  |

|   |   |   |             |   |   |  |
|---|---|---|-------------|---|---|--|
|   |   |   |             | Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                          |   |  |
| <b>Раздел 2. Рынки факторов производства</b>                                      |   |   |             |   |   |  |
| Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов.<br>Проблема бедности.<br>/Лек/     | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов.<br>Проблема бедности.<br>/Сем зан/ | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1. Рынок труда и распределение доходов.<br>Проблема бедности.<br>/Ср/      | 6 | 6 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Лек/  | 6 | 2 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Сем зан/                                    | 6 | 2 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Капитал и финансовые рынки /Ср/   | 6 | 6 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Экономика развития: политико-экономический подход</b>                |   |   |             |   |   |  |
| Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Лек/                         | 6 | 2 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Сем зан/                     | 6 | 2 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1. Типы политических систем и их особенности /Ср/                          | 6 | 6 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2. Политическая экономия развития /Лек/                                    | 6 | 2 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2                     | 0 |  |

|  |   |   |             |   |   |  |
|--|---|---|-------------|---|---|--|
|  |   |   |             | Л3.3<br>Э1 Э2 Э3                          |   |  |
| Тема 3.2. Политическая экономия развития /Сем зан/                                       | 6 | 2 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2. Политическая экономия развития /Ср/  | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Лек/     | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Сем зан/ | 6 | 4 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Глобализация и развитие: экономическая политика в открытой экономике /Ср/      | 6 | 6 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Экономика развития /Конс/  | 6 | 2 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1Л3<br>.1 Л3.2                     | 0 |  |
| / /  | 6 | 9 | УК<br>-10.9 | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2 Э3                      | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономика развития" используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия (ЛЗ), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. Для наглядности в лекционном материале используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. Лекционный материал закрепляется и прорабатывается на семинарских занятиях. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

| 1. Основная литература       |               |   |                                |
|------------------------------|---------------|---|--------------------------------|
|                              | Авторы,       | Заглавие  | Издательство, год              |
| Л1.1                         | Нуреев, Р. М. | Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. /<br>Текст : электронный. - URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2121207">https://znanium.ru/catalog/product/2121207</a> (640 с.) | Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024 |
| 2. Дополнительная литература |               |   |                                |

|      | Авторы,               | Заглавие  | Издательство, год              |
|------|-----------------------|---|--------------------------------|
| Л2.1 | под ред. Р.М. Нуреева | Экономика развития : практикум : практикум / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1233217">https://znanium.com/catalog/product/1233217</a> (512 с.) | Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 |

### 3. Методические разработки

|      | Авторы,         | Заглавие  | Издательство, год         |
|------|-----------------|---|---------------------------|
| Л3.1 | А. М. Борисенко | Экономика развития: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (204 с.)  | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л3.2 | А. М. Борисенко | Экономика развития: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (62 с.)    | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л3.3 | А. М. Борисенко | Экономика развития: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (22 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | ЭБС «ЛАНЬ»                                    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     |
| Э2 | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>           |
| Э3 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>  
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономический рост и развитие
2. Развитие экономическое и развитие социальное
3. Критерий общности развивающихся стран. Классификации развивающихся стран.
4. Концепции экономического роста и опыт их практической реализации в "третьем мире".
5. Постклассическая экономическая теория о проблемах отсталости и зависимости.
6. Предпосылки становления теории отсталости. Слаборазвитость как форма кругового движения. Попытки объяснения слаборазвитости с позиций теории равновесия.
7. Содержание теории "порочного круга нищеты" и ее различные варианты.
8. Теория квазистабильного равновесия Х. Лейбинстайн.
9. Концепция самоподдерживающегося развития У. Ростоу.
10. Концепции ускоренной капиталистической индустриализации. Теория «Большого толчка».
11. Модели с двумя дефицитами, её теоретические предпосылки, содержания и основные фазы развития
12. Теория дуалистической экономики В. А. Льюиса.
13. Социальный и технологический дуализм: его различные трактовки.
14. Совершенствование и развитие двухсекторных моделей.
15. Асинхронное вызревания предпосылок рыночной экономики. Многоукладность современной социально-экономической структуры развивающихся стран.
16. Модели дуалистической экономики с избытком рабочей силы Дж. Фея и Г. Райниса.
17. Монетаристы и их рекомендации для развития Чили.
18. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
19. Модель удовлетворения базовых нужд.
20. Основные направления развития институционализма после «Азиатской драмы» Г. Мюрдаля.
21. Роль институционализма в становлении теории развивающихся стран.
22. «Иной путь. Невидимая революция в третьем мире» Эрнандо де Сото.
23. «Загадка капитала» Эрнандо де Сото.
24. Роль внезаконных видов деятельности в становлении рыночной экономики.
25. Издержки законопослушания и цена внезаконности.
26. Попытки применения теории абсолютных и сравнительных преимуществ к экономике развивающихся стран, их достоинства и недостатки.
27. Истоки современной теории зависимости.
28. Генезис экономической мысли развивающихся стран. Формирование "периферийного" сознания.
29. Концепции неэквивалентного обмена А.Эммануэля. Теория "торгового империализма".
30. Содержание концепции "Накопление в мировом масштабе" по С.Амину.
31. Теория "мировой системы" Э.Валлерстайна.
32. Основные экономические концепции развивающихся стран: "периферийной экономики"; "зависимого развития"; "опоры на собственные силы"; нового международного экономического порядка.
33. Модель Р.Солоу и ее применение к развивающимся странам.
34. Модель Мэнкью-Ромера-Уэйла.
35. Бедность, недопотребление и рынок труда в развивающихся странах.
36. Рынки сезонного и временного труда.
37. Масштабы и структура безработицы в развивающихся странах.
38. Урбанизация как форма углубления дуализма между городом и деревней.
39. Модель внутренней иммиграции М. Тодаро.
40. Неравенство, доход и развитие.
41. Бедность, её масштабы и методы измерения в третьем мире.
42. Индекс человеческой бедности и его особенности в развивающихся странах.
43. Сельская и городская бедность.
44. Методы борьбы с бедностью: итоги 90-х годов.
45. Формы земельной собственности в развивающихся странах.
46. Издольщина как экономический институт.
47. Размер земли и производительность труда в сельском хозяйстве в развивающихся странах
48. Роль аграрных реформ в преодолении бедности: опыт независимой Индии.
49. Аграрная реформа и сельскохозяйственный рост в Китае.
50. Комплексное развитие деревни.
51. Рынок аграрных кредитов.
52. Теория информации на рынки кредитов.
53. Пределы страхования в развивающихся странах.
54. Кредит и страхование как формы борьбы с бедностью: опыт Grameen Bank в Бангладеш.

55. Средства Массовой информации в борьбе с голодом.
56. Неправительственные организации и их роль в снабжении общественными благами в развивающихся странах.
57. Формы регулирования экономического развития в развивающихся странах.
58. Коррупция. Регулирование и барьеры на пути входа и роста новых предприятий
59. Начальные условия и выбор экономической политики: природные ресурсы, неравенство, колониальное наследие, этническая структура.
58. Достоинства и недостатки планирования в третьем мире.
59. Россия в третьем эшелоне развития капитализма.
60. Основные концепции перехода к рыночной экономике.
61. Пути и методы разгосударствления экономики.
62. Концепция и практика приватизации.
63. Экономические субъекты постсоветской России.
64. Роль государства в переходный период.
65. Значение и ограниченность чисто рыночных стимулов перехода к рынку.
66. Количественные и качественные показатели международной интеграции в современной экономике.
67. Современная международная миграция.
68. Механизмы предоставления глобальных общественных благ.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Влияние неравенства на рост и развитие.
2. Предпринимательство в развивающихся странах, барьеры входа и роста малых предприятий.
- 3.. Влияние климата и географического положения на экономическое развитие.
4. Природные ресурсы, рост и развитие.
5. ВИЧ/СПИД в африканских странах.
6. Экономический рост в Ботсване.
7. Инициатива по снижению бремени внешнего долга в бедных странах (НПРС)
8. Партнерство африканского развития (NEPAD)
9. Социальный капитал и экономическое развитие.
10. Сопоставление институционального развития в Южной и Северной Америке.
11. Долговой кризис 1980-х гг.
12. Азиатский кризис 1997 г.
13. Рост без развития: случай Пакистана.
14. Аграрная реформа в Корее
15. Аграрная реформа в Мексике
16. Аграрная реформа в Бразилии.
17. Аграрная реформа в Южной Африке
18. Переход к рыночной экономике во Вьетнаме.
19. Либерализация экономики Индии.
20. Либерализация экономики Чили и экономический рост.
21. Миграция из Мексики в США.
22. Миграция из Китая в Европу и США.
23. Сингапурское «экономическое чудо»
24. Модернизация японской экономики.
25. Проблемы бедности в странах третьего мира
26. Глобальные проблемы человечества
27. Численность населения и развитие
28. Проблемы чрезмерного потребления ресурсов

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика развития" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика развития" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестирование по разделам дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.

Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме тестирования, что

позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльная система оценки результатов обучения.

Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

При подготовке к лекционным занятиям обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, и присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным ресурсам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций).

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.