

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.17**

**"Уголовный процесс"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")**

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>6 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Составитель:  
канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Сасов А.В.

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Матюшайтис Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Уголовный процесс" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Административного права  
Протокол от 08.04.2025 № 9

Заведующий кафедрой:  
Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- овладение нормами действующего уголовного и уголовно процессуального законодательства Российской Федерации;
- умение с помощью различных средств и приёмов толковать уголовно-процессуальные нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей и Особенной части УПК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:

- научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с судебной практикой;
- развитие юридического мышления студентов, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;
- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области уголовного процесса.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Уголовный процесс" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Конституционное право  
 Правоохранительные органы  
 Юридическое документоведение  
 Информационные технологии в юридической деятельности  
 Теория государства и права  
 История государства и права России  
 История государства и права зарубежных стран

Юридическая риторика

Уголовное право

Административное право

*1.3.2. Дисциплина "Уголовный процесс" выступает опорой для следующих элементов:*

Исполнительное производство

Криминалистика

Прокурорский надзор

Налоговое право

Правоприменительная практика

Адвокатура

Правовые основы противодействия коррупции

Судебная медицина и психиатрия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, необходимые при решении задач противодействия преступности
<b>Уровень 3</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, необходимые при квалификации преступных деяний, и привлечении лица к уголовной ответственности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, необходимые при решении задач противодействия преступности
<b>Уровень 3</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, необходимые при квалификации преступных деяний, и привлечении лица к уголовной ответственности.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	применения норм уголовного и уголовно процессуального права, необходимых при решении задач противодействия преступности
<b>Уровень 3</b>	применения норм уголовного и уголовно процессуального права, необходимых при квалификации преступных деяний, и привлечении лица к уголовной ответственности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	источники уголовного и уголовно-процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	Уголовный и Уголовно процессуальный кодексы, в объеме достаточном для решению задач профессиональной деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять источники материального и процессуального права, относительно решения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять источники уголовного и уголовно-процессуального права, относительно решения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	применять нормы Конституции, Уголовного и Уголовно процессуального кодекса, международные договора уголовного и уголовно процессуального характера, ратифицированные РФ в объеме достаточном для решению задач профессиональной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения источников материального и процессуального права, необходимыми к применению при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками применения источников уголовного и уголовно-процессуального права, для решения задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками применения норм Конституции, Уголовного и Уголовно процессуального кодекса, международных договоров уголовного и уголовно процессуального характера, ратифицированные РФ в объеме достаточном для решению задач профессиональной деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	конкретные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

<b>Уровень 2</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	конкретные статьи Уголовного и Уголовно процессуального кодексов при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять конкретные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные статьи Уголовного и Уголовно процессуального кодексов при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками формирования позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования позиции о применении конкретных норм уголовного и уголовно процессуального права при решении задач профессиональной деятельности применении о применении;
<b>Уровень 3</b>	навыками формирования позиции о применении конкретных статей Уголовного и Уголовно процессуального кодексов при решении задач профессиональной деятельности.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.1: Участвует в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также норм права и толкований норм права;
<b>Уровень 3</b>	юридическую технику для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять и разграничивать виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	определять и разграничивать виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также норм права и толкований норм права;
<b>Уровень 3</b>	применять юридическую технику для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения и разграничения видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	навыками определения и разграничения видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также норм права и толкований норм права;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения юридической техники для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.2: Участвует в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	виды документов по назначению юридической экспертизы;
<b>Уровень 2</b>	нормативную правовую базу документов по назначению юридической экспертизы;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормативные правовые акты знание которых необходимы для назначения экспертизы.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять виды документов по назначению юридической экспертизы;

<b>Уровень 2</b>	анализировать нормативную правовую базу документов по назначению юридической экспертизы;
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные нормативные правовые акты знание которых необходимы для назначения экспертизы.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения видов документов по назначению юридической экспертизы;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа нормативной правовой базы документов по назначению юридической экспертизы;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения конкретных нормативных правовых актов знание которых необходимы для назначения экспертизы.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	иерархию источников права;
<b>Уровень 2</b>	иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	правильно определять иерархию источников права;
<b>Уровень 2</b>	правильно определять иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	правильно определять иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определения иерархии источников права;
<b>Уровень 2</b>	навыками определения иерархии источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 3</b>	навыками определения иерархии источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов а также юридические техники.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	применять нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	применять нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также юридические техники.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

<b>Уровень 3</b>	навыками применения нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов а также юридическими техниками.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативные правовые нормы для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	нормативные правовые нормы для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	нормативные правовые нормы, а также юридические техники для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормативные правовые нормы для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	применять нормативные правовые нормы для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	применять нормативные правовые нормы, а также юридические техники для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения нормативных правовых норм для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения нормативных правовых норм для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения нормативных правовых норм, а также юридические техники для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-2.1: Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие

	применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-2.2: Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан
<b>Уровень 2</b>	нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	действующие нормы материального и процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 2</b>	действующие нормы уголовного и уголовно процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 3</b>	конкретные действующие нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разъяснять действующие нормы материального и процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 2</b>	разъяснять действующие нормы уголовного и уголовно процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 3</b>	разъяснять конкретные действующие нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками позволяющими разъяснять действующие нормы материального и процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 2</b>	навыками позволяющими разъяснять действующие нормы уголовного и уголовно процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 3</b>	навыками позволяющими разъяснять конкретные действующие нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в</i>	

<i>соответствующей сфере</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой сфере;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой и уголовно процессуальной сфере ;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой сфере;
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой и уголовно процессуальной сфере.;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками оценки законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения нормы уголовного и уголовно процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой сфере;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой и уголовно процессуальной сфере.;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-4.1: Разъясняет последствия совершения юридически значимых действий</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	толковать нормы материального и процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;
<b>Уровень 2</b>	толковать нормы уголовного и уголовно процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;
<b>Уровень 3</b>	толковать конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками толкования норм материального и процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;

<b>Уровень 2</b>	навыками толкования норм уголовного и уголовно процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;
<b>Уровень 3</b>	навыками толкования конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-4.2: Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-6.1: Составляет процессуальные документы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих процессуальных документов;
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих процессуальных документов;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

<i>ПКo OC-6.2: Оценивает предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального и процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-6.3: Участвует в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального и процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, для установления легитимности юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного и уголовно процессуального права, для установления легитимности юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для установления легитимности юридических документов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального и процессуального права, для установления легитимности юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для установления легитимности юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для установления легитимности юридических документов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм материального и процессуального права, для установления легитимности юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для установления легитимности юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального права, для установления легитимности юридических документов;

**В результате освоения дисциплины "Уголовный процесс" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	природу и сущность уголовно-процессуальных отношений, основные закономерности функционирования и развития уголовно-процессуального законодательства;
	механизм и средства правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений, реализации норм уголовно-процессуального законодательства;
	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;
	систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
	сущность законности и правопорядка;
	сущность, признаки и виды преступлений; причины и условия, способствующие совершению преступлений;
	систему средств и приемов предупреждения преступлений;
	методы исследования преступлений и преступности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности;
	формулировать требования законности;
	выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
	применять методы исследования преступлений и преступности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешение правовых проблем и коллизий;

	навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности;
	оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности;
	методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;
	навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;
	навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением преступлений, выявлением и устранением их причин и условий.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Уголовный процесс" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Уголовный процесс" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие положения Уголовного процесса Российской Федерации						
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

			ОС-6.2		
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-4.1 ПКo OC-6.2	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC-4.2 ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса /Ср/	5	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC-	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0

			6.2			
Тема 1.3. Уголовно-процессуальное право /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.3. Уголовно-процессуальное право /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC- 3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC- 4.2 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.3. Уголовно-процессуальное право /Ср/	5	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC- 3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC- 4.2 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ПКo OC- 2.1 ПКo	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			ОС-2.2 ПКo ОС-3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС-3.4 ПКo ОС-4.1 ПКo ОС-6.1 ОС-6.2 ПКo ОС-6.3			
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.3 ПКo ОС-2.1 ПКo ОС-2.2 ПКo ОС-3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС-6.1 ОС-6.2 ПКo ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса /Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКo ОС-2.1 ПКo ОС-2.2 ПКo ОС-3.1 ПКo ОС-4.1 ПКo ОС-6.1 ОС-6.2 ПКo ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКo ОС-2.1 ПКo ОС-2.2 ПКo ОС-3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС-6.1 ОС-6.2 ПКo ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКo ОС-2.1 ОС-2.2 ПКo ОС-3.1 ПКo ОС-6.1 ОС-6.2 ПКo ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3			
Тема 1.5 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки /Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Лек/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.6 Доказательства и доказывание /Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3			
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Сем зан/	5	2		Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения. Защита права собственности в уголовном процессе /Ср/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
/Конс/	5	2			0	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
Тема 2.1.Общие положения предварительного расследования  /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.1.Общие положения предварительного расследования /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.1.Общие положения предварительного расследования	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

/Ср/			2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3			
Тема 2.2. Возбуждения уголовного дела. /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.2. Возбуждения уголовного дела. /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.2. Возбуждения уголовного дела. /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 2.3. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.3. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Сем зан/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Э4 Э5 Э6		
Тема 2.3. Привлечение лица в качестве обвиняемого. /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.4. Следственные действия /Лек/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.4. Следственные действия /Сем зан/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.4. Следственные действия /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.5. Приостановление и окончание досудебного следствия /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКо ОС-	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3			
Тема 2.5. Приостановление и окончание досудебного следствия /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.5. Приостановление и окончание досудебного следствия /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Лек/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Сем зан/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC- 6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей. /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC-	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3			
Тема 2.7. Судебное разбирательство /Лек/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC- 6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.7. Судебное разбирательство /Сем зан/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC- 6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC- 6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.7. Судебное разбирательство /Ср/	6	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC- 6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC- 6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.8. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ПКo OC- 2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC- 3.1 ПКo OC-3.2	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3			
Тема 2.8. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.8. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда. /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.9. Постановление и исполнение приговора /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.9. Постановление и исполнение приговора /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC-6.3			
Тема 2.9. Постановление и исполнение приговора /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-4.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.10. Особые порядки производства в уголовном процессе /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.10. Особые порядки производства в уголовном процессе /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.10. Особые порядки производства в уголовном процессе /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПКo OC-2.1	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	

			ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3			
Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Сем зан/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства /Ср/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1	Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6	0	

			ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC-4.2 ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC-6.3			
Тема 2.12. Уголовный процесс зарубежных стран /Лек/	6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC-4.2 ПКo OC-6.1 ПКo OC-6.2 ПКo OC-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7. Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.12. Уголовный процесс зарубежных стран /Сем зан/	6	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-2.1 ПКo OC-2.2 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4 ПКo OC-4.1 ПКo OC-4.2 ПКo OC-6.1	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л 2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6Л2.7. Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

			ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3			
Тема 2.12. Уголовный процесс зарубежных стран /Ср/	6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-2.1 ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2 ПКо ОС-6.1 ПКо ОС-6.2 ПКо ОС-6.3	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л1.5Л2.1Л2.2Л.2.3Л2.4Л2.5Л2.6 Л2.7.Л2.8Л2.9Л2.10 Э1 Э2 Э3Э4 Э5 Э6.	0	
/Конс/	6	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Уголовный процесс" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;
- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н. Н. Ковтун [и др.]	Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебное пособие для вузов (665 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Гельдибаев, М.Х., Вандышев, В.В..	Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям (721 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537703">https://urait.ru/bcode/537703</a> : учебник для вузов (452 с)	— Москва : Издательство Юрайт, , 2024
Л1.4	Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537704">https://urait.ru/bcode/537704</a> : учебник для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. (526 с.)	Москва : Издательство Юрайт, , 2024
Л1.5	А. В. Сасов, В. П. Ворушило, В. В. Витвицкая,	Уголовный процесс (Общая часть) : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, В. П. Ворушило, В. В. Витвицкая, – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 220 с.: учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса (220 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.4	Капинус, О. С	Квалификация преступлений.: учебное пособие для вузов (204 с)	Москва : Юрайт, 2021
Л2.5	Алехин, Д.В. [и др.]	Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (335 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.6	Алехин, Д.В. [и др.]	Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (355 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.7	Ильяшевич, Т.А., Вехов, В.Б	Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие (64 с.)	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020
Л2.8	Н.И. Лямкина,	Уголовный процесс : практикум (140 с.)	Новосибирск : Новосибирский

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Л.В. Смешкова.		государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020
Л2.9	А. В. Гриненко	Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536609">https://urait.ru/bcode/536609</a> : учебник и практикум для среднего профессионального образования (361 с)	Москва : Издательство Юрайт, 2024
Л2.10	Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров	Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17818-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536456">https://urait.ru/bcode/536456</a> : учебник и практикум для вузов 8-е изд., перераб. и доп. (401 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2024

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сасов А.В.	Сасов А.В. Уголовный процесс : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, , – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 70 с.: методические рекомендации по организации самостоятельной работы (70 с)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	А. В. Сасов,	Сасов А.В. Уголовный процесс : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 70с.0 с.: методические рекомендации по проведению семинарских занятий (70 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», , 2024

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013?ysclid=lh4mqpv36x381724723">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013?ysclid=lh4mqpv36x381724723</a>
Э2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="https://supcourt.ru/">https://supcourt.ru/</a>
Э3	Официальный сайт судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
Э4	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде ДНР	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
Э5	Официальный сайт МВД РФ	<a href="https://мвд.пф/?%EF=&amp;ysclid=lh4n40cvtq431929818">ttps://мвд.пф/?%EF=&amp;ysclid=lh4n40cvtq431929818</a>
Э6	«Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

Э7	Уголовный Кодекс РФ	<a href="https://www.procuror.spb.ru/kriminalist01.html">https://www.procuror.spb.ru/kriminalist01.html</a>
Э8	Уголовно-процессуальный Кодекс РФ	<a href="https://rulaws.ru/upk-rf/">https://rulaws.ru/upk-rf/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Большая российская энциклопедия - электронная версия - <https://bigenc.ru/text/5033122>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал управленческих кадров» - <https://gossluzhba.gov.ru/analytics>

База данных NORMLEX - Международные трудовые нормы и национальные законы о труде и социальном обеспечении - <http://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:1:0::NO:>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права РФ.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
14. Система принципов уголовного процесса РФ.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов

основных

прав и свобод человека.

18. Понятие субъектов уголовного процесса РФ и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.
47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
52. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
54. Подписка о невыезде
55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
56. Залог как мера пресечения.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права РФ.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу

13. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
14. Система принципов уголовного процесса РФ.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса РФ и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.
47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
52. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
54. Подписка о невыезде
55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
56. Залог как мера пресечения.
57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.
58. Осмотр, освидетельствование, воспроизведение обстоятельств и обстановки события. Основания, порядок производства.
59. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
60. Допрос. Общие правила проведения. Очная ставка.
61. Состязательность сторон.
62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
63. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
64. Презумпция невиновности.
65. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

66. Обвинительное заключение. Решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
67. Законность при производстве по уголовному делу.
68. Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.
69. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение.
70. Реабилитация. Основания. Возникновение права. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
13. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
16. Система принципов уголовного процесса РФ.
17. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
18. Основные положения досудебного следствия.
19. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовный процесс" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовный процесс" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям:

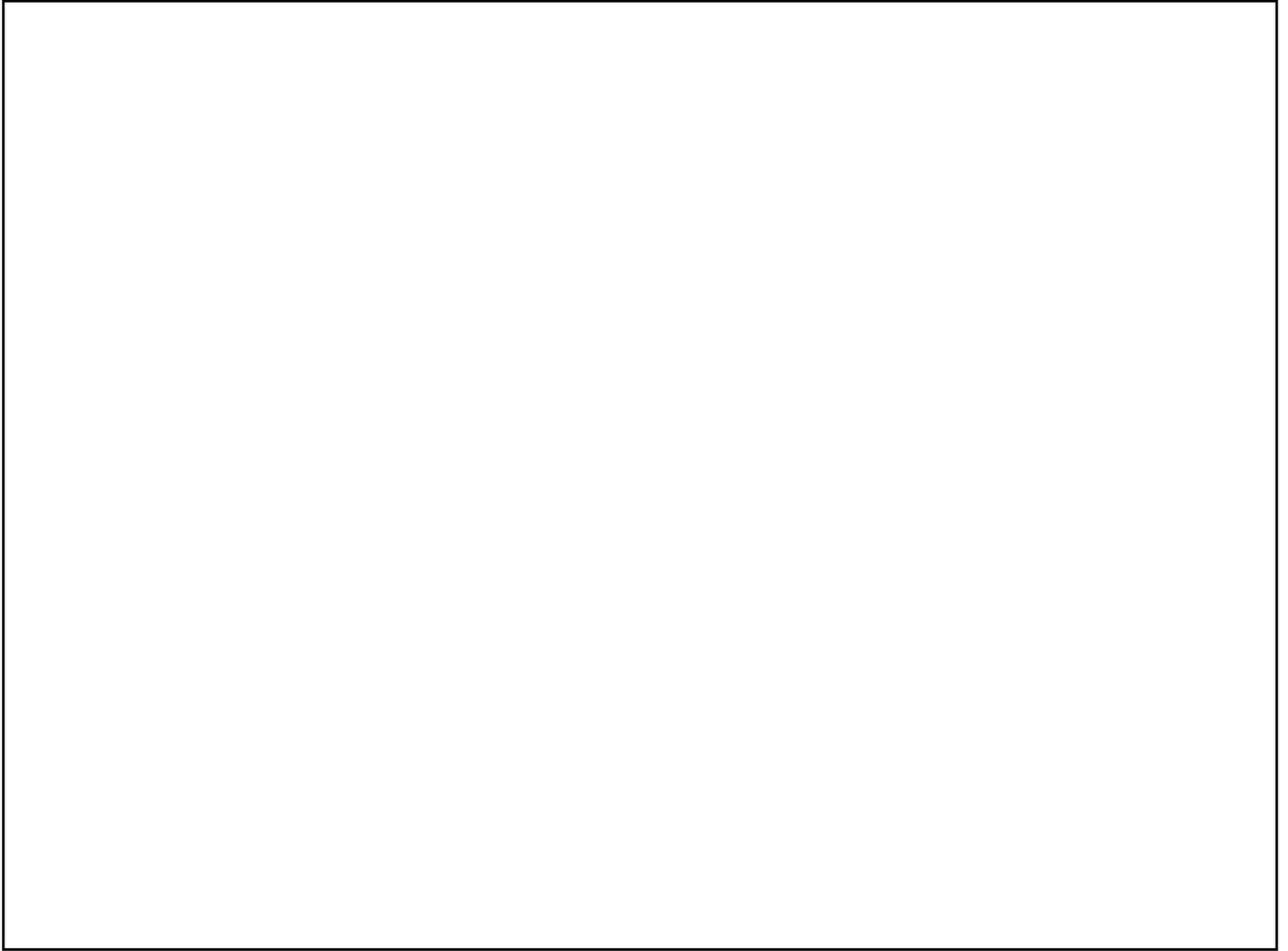
При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении семинарского занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах: поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; конспектирование первоисточников и учебной литературы; анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа; анализ проблемных ситуаций; подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции; работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации обучающегося. Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра административного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
«Уголовный процесс»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовный процесс» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения

Автор,

разработчик:

доцент, канд. юрид. наук, А.В. Сасов

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и  
фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

08.04.2025 г.

№

№ 9

дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.П. Ворушило

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Уголовный процесс»**

**1.1. Основные сведения об дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат	
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Профиль	Юриспруденция	
Количество разделов учебной дисциплины	2	
Часть образовательной программы	Обязательная часть образовательных программ Б1.О.17	
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, индивидуальные задания, контроль знаний по разделам (тестовые задания)	
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	7	
Семестр	5	6
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	72	144
<b>Аудиторная работа:</b>	56	66
Лекционные занятия	16	32
Семинарские занятия	16	32
Практические	-	-
Консультация	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	36	51
<b>Контроль</b>	2	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>	ОПК-2.13-1  ОПК-2.1 3-2
		1. нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности;	
		2. нормы уголовного и уголовно	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>процессуального права, необходимые при решении задач противодействия преступности;            3. нормы уголовного и уголовно процессуального права, необходимые при квалификации преступных деяний, и привлечении лица к уголовной ответственности.</p>	ОПК-2.1 3-3
		<p><b>Уметь:</b>            1 применять нормы материального и процессуального права, необходимые при решении задач профессиональной деятельности;            2. применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, необходимые при решении задач противодействия преступности;            3. применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, необходимые при квалификации преступных деяний, и привлечении лица к уголовной ответственности.</p>	<p>ОПК-2.1 У-1</p> <p>ОПК-2.1 У-2</p> <p>ОПК-2.1 У-3</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>2. применения норм уголовного и уголовно процессуального права, необходимых при решении задач противодействия преступности;</p> <p>3. применения норм уголовного и уголовно процессуального права, необходимых при квалификации преступных деяний, и привлечении лица к уголовной ответственности.</p>	<p>ОПК-2.1 В-1</p> <p>ОПК-2.1 В-2</p> <p>ОПК-2.1 В-3</p>
	<p>ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>2. источники уголовного и уголовно- процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности;</p> <p>3. Уголовный и Уголовно - процессуальный кодексы, в объеме достаточном для решению задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2: 3-1</p> <p>ОПК-2.2:3-2</p> <p>ОПК-2.2:3-3</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять источники материального и процессуального права, относительно решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>2. применять источники уголовного и уголовно-процессуального права, относительно решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>3. применять нормы Конституции, Уголовного и Уголовно процессуального кодекса, международные договора уголовного и уголовно процессуального характера, ратифицированные РФ в объеме достаточном для решению задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2: У-1</p> <p>ОПК-2.2:У-2</p> <p>ОПК-2.2:У-3</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками применения источников материального и процессуального права, необходимыми к применению при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>2. навыками применения источников уголовного и уголовно-процессуального права, для решения</p>	<p>ОПК-2.2 В-1</p> <p>ОПК-2.2 В-2</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		задач профессиональной деятельности; 3. навыками применения норм Конституции, Уголовного и Уголовно процессуального кодекса, международных договоров уголовного и уголовно процессуального характера, ратифицированные РФ в объеме достаточном для решению задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.2 В-3
	ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> 1. конкретные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; 2. конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; 3. конкретные статьи Уголовного и Уголовно- процессуального кодексов при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.3 3-1  ОПК-2.3 3-2  ОПК-2.33-3
		<b>Уметь:</b> 1. применять конкретные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		2. применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; 3. применять конкретные статьи Уголовного и Уголовно- процессуального кодексов при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.33 У-2  ОПК-2.3 У-3
		<b>Владеть:</b> 1. навыками формирования позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; 2. навыками применения эффективных инструментов для разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; 3. навыками применения эффективных инструментов для разрешения	ОПК-2.3 В-1  ОПК-2.3 В-2  ОПК-2.3 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, выбора и оформления оптимальных вариантов решений для таких ситуаций в точном соответствии с нормами уголовного и уголовно процессуального права.	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1: Участвует в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>Знать:</b> виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-3.1 З-1.
		виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также норм права и толкований норм права;	ОПК-3.1 З-2.
		юридическую технику для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-3.1 З-3.
		<b>Уметь:</b> определять и разграничивать виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-3.1 У-1.
		определять и разграничивать виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также	ОПК-3.1 У-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		норм права и толкований норм права;	
		применять юридическую технику для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-3.1 У-3.
		<b>Владеть:</b> навыками определения и разграничения видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-3.1 В-1.
		навыками определения и разграничения видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также норм права и толкований норм права;	ОПК-3.1 В-2
		навыками применения юридической техники для установления совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-3.1 В-3
	ОПК-3.2: Участвует в подготовке документов по назначению юридической экспертизы.	<b>Знать:</b> виды документов по назначению юридической экспертизы;	ОПК-3.2 3-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		нормативную правовую базу документов по назначению юридической экспертизы;	ОПК-3.2 З-2
		конкретные нормативные правовые акты знание которых необходимы для назначения экспертизы.	ОПК-3.2 З-3
		<b>Уметь:</b> определять виды документов по назначению юридической экспертизы;	ОПК-3.2 У-1
		анализировать нормативную правовую базу документов по назначению юридической экспертизы;	ОПК-3.2 У-2
		применять конкретные нормативные правовые акты знание которых необходимы для назначения экспертизы.	ОПК-3.2 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками определения видов документов по назначению юридической экспертизы;	ОПК-3.2 В-1
		навыками анализа нормативной правовой базы документов по назначению юридической экспертизы;	ОПК-3.2 В-2
		навыками применения конкретных нормативных правовых актов знание которых необходимы для назначения экспертизы.	ОПК-3.2 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знать:</b> иерархию источников права;	ОПК-6.1 З-1
		иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.1 З-2
		иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1 З-3
		<b>Уметь:</b> правильно определять иерархию источников права;	ОПК-6.1 У-1
		правильно определять иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов	ОПК-6.1 У-2
		правильно определять иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками определения иерархии источников права;	ОПК-6.1 В-1
		навыками определения иерархии источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.1 В-2
		навыками определения иерархии источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных	ОПК-6.1 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридических документов.	
		<b>Знать:</b> нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.2 3-1
		нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.2 3-2
		нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также юридические техники.	ОПК-6.2 3-3
		<b>Уметь:</b> анализировать нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.2 У-1
		применять нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.2 У-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		применять нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также юридические техники.	ОПК-6.2 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.2 В-1
		навыками применения нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.2 В-2
		навыками применения нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также юридическими техниками.	ОПК-6.2 в-3
	ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знать:</b> нормативные правовые нормы для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.3 3-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		нормативные правовые нормы для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 З-2
		нормативные правовые нормы, а также юридические техники для выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3 З-3
		<b>Уметь:</b> анализировать нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.3 У-1
		применять нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 У-2
		применять нормативную правовую базу, необходимую для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также юридические техники.	ОПК-6.3 У-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов;	ОПК-6.3 В-1
		навыками применения нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	ОПК-6.3 В-2
		навыками применения нормативной правовой базы, необходимой для самостоятельного составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также юридическими техниками.	ОПК-6.3 В-3
ПКо ОС-2: Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.1: Способен применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	<b>Знать:</b> правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.1 3-1
		нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.1 3-2
		конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, обеспечивающие применение правовых	ПКо ОС-2.1 3-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.	
		<b>Уметь:</b> применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.1 У-1
		применять нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.1 У-2
		применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.	ПКо ОС-2.1 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками применения правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.1 В-1
		навыками применения норм материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и	ПКо ОС-2.1 В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		пресечения нарушений прав и свобод граждан;	
		навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.	ПКо ОС-2.1 В-3
	ПКо ОС-2.2: Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	<b>Знать:</b> правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.2 3-1
		нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.2 3-2
		нормы уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.	ПКо ОС-2.2 3-3
		<b>Уметь:</b> применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;;	ПКо ОС-2.2 У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		применять нормы материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан	ПКо ОС-2.2 У-2
		применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.	ПКо ОС-2.2 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками применения правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.2 В-1
		навыками применения норм материального и процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан;	ПКо ОС-2.2 В-2
		навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, обеспечивающие применение правовых процедур, а также средства	ПКо ОС-2.2 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан.	
ПКо ОС-3: Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам	<b>Знать:</b> действующие нормы материального и процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 3-1
		действующие нормы уголовного и уголовно процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 3-2
		конкретные действующие нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам.	ПКо ОС-3.1 3-3
		<b>Уметь:</b> разъяснять действующие нормы материального и процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 У-1
		разъяснять действующие нормы уголовного и уголовно процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 У-2
		разъяснять конкретные действующие нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, в том числе применительно к	ПКо ОС-3.1 У-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		конкретным обстоятельствам.	
		<b>Владеть:</b> навыками позволяющими разьяснять действующие нормы материального и процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 В-1
		навыками позволяющими разьяснять действующие нормы уголовного и уголовно процессуального права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;	ПКо ОС-3.1 В-2
		навыками позволяющими разьяснять конкретные действующие нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам.	ПКо ОС-3.1 В-3
	ПКо ОС-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;	ПКо ОС-3.2 3-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		нормы уголовного и уголовно процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой сфере;	ПКо ОС-3.2 3-2
		конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой и уголовно процессуальной сфере ;	ПКо ОС-3.2 3-3
		<b>Уметь:</b> оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;	ПКо ОС-3.2 У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой сфере;</p>	<p>ПКо ОС-3.2 У-2</p>
		<p>применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой и уголовно процессуальной сфере.;</p>	<p>ПКо ОС-3.2 У-3</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками оценки законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;</p>	<p>ПКо ОС-3.2 В-1</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>навыками применения нормы уголовного и уголовно процессуального права, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой сфере;</p>	<p>ПКо ОС-3.2 В-2</p>
		<p>навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, с тем чтобы иметь возможность оценивать законность и обоснованность юридических актов , выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в уголовно правовой и уголовно процессуальной сфере.;</p>	<p>ПКо ОС-3.2 В-3</p>
	<p>ПКо ОС-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.</p>	<p><b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, для установления легитимности юридических документов;</p>	<p>ПКо ОС-3.4 3-1</p>
		<p>нормы уголовного и уголовно процессуального права, для</p>	<p>ПКо ОС-3.4 3-2</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		установления легитимности юридических документов;	
		конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для установления легитимности юридических документов.	ПКо ОС-3.4 3-3
		<b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права, для установления легитимности юридических документов;	ПКо ОС-3.4 У-1
		применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для установления легитимности юридических документов;	ПКо ОС-3.4 У-2
		применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для установления легитимности юридических документов.	ПКо ОС-3.4 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, для установления легитимности юридических документов;	ПКо ОС-3.4 В-1
		навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального	ПКо ОС-3.4 В-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		права, для установления легитимности юридических документов;	
		навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального права, для установления легитимности юридических документов;	ПКо ОС-3.4 В-3
ПКо ОС-4: Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1: Разъясняет последствия совершения юридически значимых действий	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;	ПКо ОС-4.1 З-1
		нормы уголовного и уголовно процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;	Пко ОС-4.1 З-2
		конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий.	ПКо ОС-4.1 З-3
		<b>Уметь:</b> толковать нормы материального и процессуального права, для разъяснения последствий совершения юридически значимых действий;	ПКо ОС-4.1 У-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		толковать нормы уголовного и уголовно процессуального права, для разьяснения последствий совершения юридически значимых действий;	ПКо ОС-4.1 У-2
		толковать конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для разьяснения последствий совершения юридически значимых действий.	ПКо ОС-4.1 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками толкования норм уголовного и уголовно процессуального права, для разьяснения последствий совершения юридически значимых действий;	ПКо ОС-4.1 В-1
		навыками толкования норм уголовного и уголовно процессуального права, для разьяснения последствий совершения юридически значимых действий;	ПКо ОС-4. В-2
		навыками толкования конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для разьяснения последствий совершения юридически значимых действий.	ПКо ОС-4.1 В-3
	ПКо ОС-4.2: Составляет проекты сделок, заявлений и других документов,	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, для составления	ПКо ОС-4.2 З-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них	соответствующих документов;	
нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;		ПКо ОС-4.2 3-2	
конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.		ПКо ОС-4.2 3-3	
<b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;		ПКо ОС-4.2 У-1	
применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;		ПКо ОС-4.2 У-2	
применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.		ПКо ОС-4.2 У-3	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;	ПКо ОС-4.2 В-1
		навыками применения норм материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;	ПКо ОС-4.2 В-2
		навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;	ПКо ОС-4.2 В-3
ПКо ОС-6: Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.1: Составляет процессуальные документы	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;	ПКо ОС-6.1 3-1
		нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих уголовно процессуальных документов;	ПКо ОС-6.1 3-2
		конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.	ПКо ОС-6.1 3-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;	ПКо ОС-6.1 У-1
		применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих процессуальных документов;	ПКо ОС-6.1 У-2
		применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.	ПКо ОС-6.1 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, для составления соответствующих документов;	ПКо ОС-6.1 В-1
		навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для составления соответствующих процессуальных документов;	ПКо ОС-6.1 В-2
		навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для вынесения постановлений, составления	ПКо ОС-6.1 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		протоколов следственных действий и иных уголовно процессуальных документов.	
	ПКo OC-6.2: Оценивает предоставленные сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;	ПКo OC-6.2 3-1
нормы уголовного и уголовно процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;		ПКo OC-6.2 3-2	
конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела.		ПКo OC-6.2 3-3	
<b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;		ПКo OC-6.2 У-1	
применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для оценки		ПКo OC-6.2 У-2	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;	
		применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела.	ПКо ОС-6.2 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;	ПКо ОС-6.2 В-1
		навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела;	ПКо ОС-6.2 В-2
		навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для оценки предоставленных сведений, имеющих доказательственное значение при разрешении юридического дела.	ПКо ОС-6.2 В-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	ПКо ОС-6.3: Участвует в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;	ПКо ОС-6.3 3-1
нормы уголовного и уголовно процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;		ПКо ОС-6.3 3-2	
конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации.		ПКо ОС-6.3 3-3	
<b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;		ПКо ОС-6.3 У-1	
применять нормы уголовного и уголовно процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления		ПКо ОС-6.3 У-2	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		интересов организации;	
		применять конкретные нормы уголовного и уголовно процессуального кодексов, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации.	ПКо ОС-6.3 У-3
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;	ПКо ОС-6.3 В-1
		навыками применения норм уголовного и уголовно процессуального права, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации;	ПКо ОС-6.3 В-2
		навыками применения конкретных норм уголовного и уголовно процессуального кодексов, для участия в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов организации.	ПКо ОС-6.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенций	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Общая часть уголовного процесса</b>				
1.	Тема 1.1. Понятие, значение, задачи уголовного процесса	3	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6, ПКо ОС-2, ПКо ОС- 3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
2.	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	3	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6, ПКо ОС-2, ПКо ОС- 3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-6-1,	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
3.	Тема 1.3. Стадии уголовного процесса	3	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6, ПКо ОС-2, ПКо ОС- 3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
4.	Тема 1.4. Субъекты уголовного процесса	3	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6, ПКо ОС-2, ПКо ОС- 3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
5.	Тема 1.5. Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	3	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6, ПКо ОС-2, ПКо ОС- 3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
6.	Тема 1.6. Доказательства и доказывание	3	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6, ПКо ОС-2, ПКо ОС- 3, ПКо ОС-4, ПКо ОС-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
7.	Тема 1.7 Меры процессуального принуждения Защита права собственности в уголовном процессе.	3	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-6, ПКо ОС-2, ПКо ОС-	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное

			3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	задание, ситуационное задание
Раздел 2. Особенная часть уголовного процесса				
8.	Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
9.	Тема 2.2. Возбуждения уголовного дела.		ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
10.	Тема 2.3. Привлечение лица в качестве обвиняемого.		ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
11.	Тема 2.4. Следственные действия.	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
12.	Тема 2.5. Приостановление и окончание досудебного следствия	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
13.	Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
14.	Тема 2.7. Судебное разбирательство.	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC-	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное

			3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	задание, ситуационное задание
15.	Тема 2.8. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание, ситуационное задание
16.	Тема 2.9. Исполнение приговора	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
17.	Тема 2.10. Особые порядки производства в уголовном процессе	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
	Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание
	2.12 Уголовный процесс зарубежных стран	4	ОПК-2, ОПК-3: ОПК-6, ПКo OC-2, ПКo OC- 3, ПКo OC-4, ПКo OC-6	Устный опрос, тестовые задания, реферат, индивидуальное задание

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания  
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

1 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	3	1		5	10	6	3
Р.1.Т.1.2	1	3			4			
Р.2.Т.2.1	1	3			4			
Р.2.Т.2.2	1	3			4			
Р.3.Т.3.1	1	3	1		5			
Р.3.Т.3.2	1	3		3	7	10	6	3
Р.3.Т.3.3	1	3			4			
Р.4.Т.4.1	1	3	1	3	8			
Р.4.Т.4.2	1	3		3	7	10	6	3
Р.4.Т.4.3	1	3		3	7			
<b>Итого: 1006</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

## 2 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.5.Т.5.1	1	3		3	7	10	5	3
Р.5.Т.5.2	1	3			4			
Р.5.Т.5.3	1	3		3	7			
Р.6.Т.6.1	1	3	1		5			
Р.6.Т.6.2	1	3			4			
Р.6.Т.6.3	1	3		3	7	10	5	3
Р.7.Т.7.1	1	3		3	7			
Р.7.Т.7.2	1	3		3	7			
Р.7.Т.7.3	1	3	1	3	8	10	7	3
<b>Итого: 1006</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** (2 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** (1) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** (0,5) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы)  учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>Раздел 1 Общая часть уголовного процесса</b>	
Тема 1.1. Понятие и значение уголовного процесса.	1. Понятие уголовного процесса и основные элементы уголовно-процессуальной деятельности. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса. 3. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права, его понятие.
Тема 1.2 Принципы уголовного судопроизводства.	1. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. 2. Система принципов уголовного процесса, основные черты её построения. 3. Принципы уголовного процесса, их характеристика. 4. Значение основных принципов уголовного процесса, а различных стадиях процесса. 5. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. 6. Принцип законности. 7. Принцип публичности.

Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие участника уголовного процесса.</li> <li>2. Полномочия участников, их основные функции на различных стадиях уголовного процесса.</li> <li>3. Понятие отводов. Основания для отводов от участия в производстве по уголовному делу.</li> <li>4. Классификация участников уголовного процесса.</li> <li>5. Прокурор, его основные задачи и полномочия.</li> </ol>
Тема 1.4. Доказательства и процесс доказывания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказательственное право понятие, значение и место в уголовном процессе.</li> <li>2. Теория познания и доказывания.</li> <li>3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.</li> <li>4. Понятие доказательств. Допустимость и относимость. Достоверность и достаточность. Классификация доказательств.</li> </ol>
Тема 1.5. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальные сроки, их исчисление.</li> <li>2. Соблюдение и продление срока.</li> <li>3. Процессуальные издержки, их составляющие.</li> </ol>
<b>Раздел 2 Особенная часть уголовного процесса</b>	
Тема 2.1. Следственные действия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие следственных действий и их значение в уголовном процессе.</li> <li>2. Понятие и виды следственных действий.</li> <li>3. Основания и порядок проведения следственных действий.</li> <li>4. Допрос свидетеля и потерпевшего: порядок ведения допроса и его оформление.</li> <li>5. Очная ставка и её значение при производстве по конкретным уголовным делам.</li> <li>6. Предъявление для опознания:</li> <li>7. Осмотр и освидетельствование: порядок проведения и оформления.</li> <li>8. Осмотр трупа. Эксгумация.</li> </ol>
Тема 2.2. Привлечение в качестве обвиняемого	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого.</li> <li>2. Права обвиняемого.</li> <li>3. Процессуальный порядок предъявления обвинения.</li> </ol>
Тема 2.3. Приостановление и возобновление уголовных дел.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сроки предварительного расследования.</li> <li>2. Понятие и значение приостановления предварительного расследования.</li> <li>3. Основание и условия приостановления предварительного расследования.</li> <li>4. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.</li> <li>5. Действия следователя после приостановлении предварительного следствия.</li> </ol>

	6. Розыск обвиняемого Его основания и оформление в соответствии с законом.
Тема 2.4. Общие условия судебного разбирательства.	1. Общие условия судебного разбирательства. 2. Непосредственность и устность. Гласность. Равенство прав сторон. 3. Неизменность состава суда. 4. Участие обвинителя, подсудимого в судебном заседании. 5. Участие защитника в судебном разбирательстве. 6. Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика и их представителей.
Тема 2.5 Судебное следствие	1. Основные части судебного разбирательства, их особенности. 2. Структура судебного разбирательства: подготовительная часть; судебное следствие; судебные прения; последнее слово подсудимого; постановление и провозглашение приговора. 3. Приговор – его значение и роль в уголовном процессе. 4. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
Тема 2.6. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Основные черты апелляции. 2. Понятие и значение стадии апелляционного производства. 3. Основные черты апелляции: свобода обжалования, запрет поворота к худшему. 4. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. 5. Представление прокурора. 6. Субъекты права на апелляционное обжалование и опротестование приговоров. 7. Подача жалобы или представления: порядок и срок их подачи. 8. Рассмотрение уголовных дел в апелляционной инстанции: срок и порядок. 9. Особенности апелляционного рассмотрения дел.
Тема 2.7. Исполнение приговора.	1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. 2. Обязательность приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. 3. Предоставление родственникам свидания с осужденным.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.</li> <li>5. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</li> <li>6. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора..</li> <li>7. Обращение приговора к исполнению при условии устранения сомнений и неясностей, которые возникают при их исполнении</li> <li>8. Случаи и порядок отсрочки исполнения приговоров.</li> </ol>
<p>Тема 2.8 Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотр судебных решений в надзорной инстанции.</li> <li>2. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб и представлений, их содержание.</li> <li>3. Сроки и порядок рассмотрения надзорных жалоб, представлений.</li> <li>4. Передача надзорных жалоб, представлений для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ.</li> <li>5. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании Президиума ВС РФ.</li> <li>6. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</li> <li>7. Пределы прав и полномочия Президиума ВС РФ.</li> </ol>
<p>Тема 2.9 Особенности производства по отдельным категориям дел.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и выделение их в отдельное производство.</li> <li>2. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних.</li> <li>3. Особенности задержания несовершеннолетнего и избрания к нему меры пресечения.</li> <li>4. Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего.</li> <li>5. Участие защитников и педагогов при производстве по уголовным делам несовершеннолетних.</li> <li>6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.</li> <li>7. Предмет оказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних</li> <li>8. Судебное разбирательство по делам о преступлениях несовершеннолетних</li> <li>9. Участие законного представителя</li> </ol>

	<p>несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.</p> <p>10. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.</p> <p>11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p>
Тема 2.10 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	<p>1. Общие положения уголовного процесса о порядке взаимодействия.</p> <p>2. Направление запроса о правовой помощи, его содержание и форма.</p> <p>3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.</p> <p>4. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>5. Исполнение запроса о правовой помощи.</p>

## 2.2. Оценивание результатов контроля знаний по разделам (тестовые задания) обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний (КЗР).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения контроля знаний по разделам (тестовые задания) оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов контроля знаний (тестовые задания) обучающихся по разделам дисциплины

<b>Баллы</b>	<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка (государственная)</b>
5	75-100	Отлично
3-4	51-75	Хорошо
1-2	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 1.1. Понятие, значение, задачи, уголовного процесса.**

5. Действие уголовно-процессуального закона РФ в пространстве определяется:

- а) местом, где возбуждено уголовное дело;
- б) территорией РФ;
- в) местом совершения преступления;
- г) местом где задержан обвиняемый.

6. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- а) имеет государственно-властный характер;
- б) имеет гласный характер;

- в) имеет специфические силы, средства и методы;
  - г) направлена на раскрытие преступлений.
7. Предметом уголовно-процессуального права является:
- а) уголовное право;
  - б) уголовно-правовые отношения;
  - в) уголовный процесс;
  - г) уголовно-процессуальные нормы.
8. Норма уголовно-процессуального права:
- а) закреплена в законе;
  - б) содержит санкции за её нарушение;
  - в) может являться правовым обычаем;
  - г) содержит обязательное правило, условия и основания её применения.
9. Решение по уголовному делу:
- а) содержит любую информацию по уголовному делу;
  - б) констатирует результаты следственных и судебных действий;
  - в) удостоверяет факт производства и результаты следственных и судебных действий;
  - г) содержит ответы на правовые вопросы, возникающие при производстве по делу, и властное волеизъявление о правовых действиях.
10. Нарушение уголовно-процессуального закона может повлечь:
- а) административную или уголовную ответственность;
  - б) уголовную, административную, дисциплинарную или гражданско-правовую ответственность;
  - в) уголовную, административную и дисциплинарную ответственность;
  - г) административную, уголовную и гражданскую ответственность.

### **Тема 1.2 Принципы уголовного процесса.**

1. Принципом уголовного судопроизводства не является:
- а) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
  - б) презумпция невиновности;
  - в) всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств уголовного дела;
  - г) гласность.
2. В чём проявляется принцип осуществления правосудия только судом?:
- а) в том, что обвиняемый считается невиновным до вступления в законную силу приговора суда;
  - б) в признании лица виновным при прекращении уголовного дела по не реабилитирующим обстоятельствам;
  - в) в признании лица виновным только по вступившему в законную силу приговору суда;
  - г) в обязанности суда возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления.
3. Какое утверждение является неправильным?:
- а) принцип законности обращён ко всем участникам уголовного процесса;
  - б) публичность уголовного процесса обуславливает открытое судебное разбирательство;
  - в) принцип уголовного процесса обязательно закреплён в законе;
  - г) презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.
4. Какое из приведённых утверждений является правильным?:
- а) разбирательство уголовных дел в судах всегда открытое;
  - б) принцип уголовного процесса – это правовая норма;

- в) судопроизводство в РФ ведётся только на русском языке;
- г) защитник обязан предпринять все предусмотренные законом средства для полного, всестороннего и объективного исследования всех обстоятельств дела.

5. Какое положение характеризует принцип непосредственности?:

- а) полное и всестороннее использование всех процессуальных средств при производстве по делу;
- б) осуществление производства по делу только субъектами предусмотренными законом;
- в) все процессуальные действия должны быть выполнены только следователем;
- г) ограниченное оглашение протоколов допросов свидетелей на судебном следствии.

6. Какое положение является принципом уголовного процесса?

- а) быстрота и полнота расследования;
- б) презумпция правосудности приговора;
- в) независимость судей и подчинение их только закону;
- г) выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

7. Принцип непосредственности характеризуется:

- а) обязанностью следователя лично ознакомиться с обстановкой места преступления;
- б) обязанностью следователя использовать только прямые доказательства;
- в) обязанностью следователя провести лично все процессуальные действия;
- г) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной эффективности.

8. Что больше характеризует принцип публичности?

- а) публичное провозглашение приговора;
- б) участие общественности в производстве по делу;
- в) обязанность возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления;
- г) открытое разбирательство уголовных дел во всех судах.

9. Право на защиту определяется как:

- а) право иметь представителя;
- б) право на юридическую помощь;
- в) совокупность прав подозреваемого, обвиняемого;
- г) обязанность обеспечения прав подозреваемого, обвиняемого.

10. Из презумпции невиновности следует:

- а) обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого и его защитника;
- б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;
- в) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый должен быть уволен с места работы;
- г) после провозглашения обвинительного приговора суда осуждённый не имеет права принимать участия в избирательной компании.

### **Тема 1.3. Стадии уголовного процесса**

1. Досудебными стадиями являются

- а) установление истины по делу;
- б) возбуждение уголовного дела и предварительное расследование;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) возбуждение уголовного дела, дознание и предварительное следствие.

2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) судебное следствие;
- г) исполнение приговора.

3. К исключительным стадиям уголовного процесса относятся:
- а) производство в суде присяжных;
  - б) приостановление и возобновление производства по делу;
  - в) прокурорский надзор;
  - г) производство в надзорной инстанции.
4. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
- а) принцип построения;
  - б) правовая основа;
  - в) специфический круг субъектов;
  - г) итоговое процессуальное решение.
5. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит:
- а) обнаружение признаков преступления;
  - б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
  - в) изобличение виновных в совершении преступления;
  - г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.
6. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать:
- а) свидетель;
  - б) понятой;
  - в) эксперт;
  - г) потерпевший.
7. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
28. а) заявления и письма граждан;
  - б) статьи. Заметки, письма, опубликованные в печати;
  - в) указание начальника следственного подразделения;
  - г) явка с повинной.
8. Стадия уголовного процесса завершается
- а) Окончанием дознания
  - б) Началом предварительного следствия
  - в) Постановлением приговора
  - г) Принятием итогового процессуального решения
9. Уголовный процесс начинается со стадии
- а) Получения сообщения о преступлении
  - б) Рассмотрение заявления о преступлении
  - в) Возбуждения уголовного дела
  - г) Принятия уголовного дела к производству
10. В качестве стадии уголовного процесса выступает
- а) Первичная проверка материалов
  - б) Предварительное расследование
  - в) Предъявление обвинения
  - г) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

#### **Тема 1.4 Субъекты уголовного процесса**

1. Согласно УПК РФ обвиняемый это:

- а) лицо, которому предъявлено обвинение;
- б) лицо, в отношении которого принято дело к рассмотрению судом;
- в) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- г) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

2. Какой суд может выступать в качестве суда первой инстанции?

- а) надзорный;
  - б) апелляционный;
  - в) Верховный суд РФ;
  - г) все указанные ответы неверные.
3. Участие защитника всегда обязательно по делам:
- а) если между лицами имеются явные противоречия и один из них имеет защитника;
  - б) в отношении иностранных граждан;
  - в) в которых участвует прокурор;
  - г) лиц с выраженным отставанием психики.
4. Что не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого?
- а) являться по вызову;
  - б) подвергаться освидетельствованию;
  - в) давать показания по делу;
  - г) представлять образцы для сравнительного исследования.
5. Подозреваемый, обвиняемый вправе пригласить:
- а) одного защитника;
  - б) не более пяти защитников;
  - в) не более двух защитников;
  - г) несколько защитников.
6. В качестве эксперта, могут быть привлечены:
- а) только работники государственных экспертных учреждений;
  - б) работники любых учреждений;
  - в) любые лица с их согласия;
  - г) любые лица, обладающие необходимыми специальными знаниями.
7. Специалист участвует в процессе:
- а) в обязательном порядке при всех следственных действиях;
  - б) только в случаях прямого указания закона;
  - в) только по ходатайству одной из сторон;
  - г) по усмотрению следователя.
8. Понятые приглашаются:
- а) для оказания помощи следователю в производстве следственных действий;
  - б) для коллегиального решения вопросов следственного действия с правом совещательного голоса;
  - в) в любом следственном действии по усмотрению следователя;
  - г) для удостоверения результатов и хода следственного действия.
9. Предыдущее участие в производстве по уголовному делу является основанием для отвода:
- а) переводчика;
  - б) судьи;
  - в) специалиста;
  - г) прокурора.
10. Процесс доказывания состоит из:
- а) поиска, обнаружения и фиксации доказательств;
  - б) получения и использования доказательств;
  - в) совокупности доказательств;
  - г) собирания, проверки, оценки и использования доказательств.

### **Тема 1.5. Доказательства и доказывание**

1. Не является способом собирания доказательств:

- а) производство экспертизы;
  - б) производство освидетельствования;
  - в) истребование документов;
  - г) проверочная закупка.
2. Каким признаком определяется допустимость доказательств?:
- а) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
  - б) силой доказательств;
  - в) соблюдением закона при получении доказательств;
  - г) содержанием доказательств.
3. Предмет доказательственного права включает в себя:
- а) процесс доказывания;
  - б) теорию доказательств;
  - в) деятельность следователя, прокурора, суда;
  - г) нормы УПК РФ, определяющие допустимость доказательств.
4. Является неопровержимой презумпция:
- а) одинаковой силы доказательств;
  - б) недопустимости доказательств, первоисточник которых неизвестен;
  - в) невиновности обвиняемого;
  - г) недопустимости протокола при отсутствии подписей понятых.
5. Что не является источником доказательства?:
- а) протокол осмотра места происшествия;
  - б) протокол следственного эксперимента;
  - в) протокол явки с повинной;
  - г) справка специалиста.
6. Пределы доказывания представляют собой:
- а) количество доказательств, входящих в предмет доказывания;
  - б) достаточность доказательств;
  - в) требования закона относительно допустимости доказательств;
  - г) совокупность связей доказательств с предметом доказывания.
7. Какое доказательство является прямым?:
- а) показания свидетеля, указывающего на преступные действия;
  - б) доказательство, полученное непосредственно следователем;
  - в) доказательства, обладающие большей объективностью;
  - г) протокол следственного действия.
8. Вещественным доказательством может быть?:
- а) звукозапись умершего свидетеля;
  - б) анонимное сообщение о готовящемся взрыве;
  - в) алиби обвиняемого;
  - г) письменное объяснение очевидца, находящегося за границей РФ.
9. Доказательство может быть допустимым, если оно получено:
- а) субъектом, подлежащему отводу;
  - б) из источника, не предусмотренного законом;
  - в) от анонимного источника;
  - г) не в результате следственного действия.
10. Меры уголовно-процессуального принуждения подразделяются на:
- а) задержание, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения;
  - б) меры предупредительного характера;
  - в) меры обеспечительного характера

г) меры пресекательного характера.

### **Тема 1.7. Меры уголовно-процессуального принуждения**

1. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении :

- а) любого преступления;
- б) умышленного преступления;
- в) преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- г) тяжкого или особо тяжкого преступления.

2. Не является мерой пресечения:

- а) обязательство о явке;
- б) залог;
- в) личное поручительство;
- г) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым.

3. Судебное решение требуется для избрания следующих мер пресечения:

- а) подписка о невыезде;
- б) залог;
- в) домашний арест;
- г) заключение под стражу.

4. К потерпевшему и свидетелю могут быть применены следующие меры принуждения:

- а) подписка о невыезде;
- б) привод;
- в) домашний арест;
- г) обязательство о явке.

5. Судебное решение требуется для принятия следующих мер процессуального принуждения:

- а) обязательства о явке;
- б) привода;
- в) временного отстранения от должности;
- г) наложения ареста на имущество.

6. Иные меры процессуального принуждения могут применяться:

- а) к подозреваемому, обвиняемому;
- б) к потерпевшему;
- в) к переводчику, эксперту;
- г) к свидетелю.

7. Приводу не может быть подвергнуто лицо:

- а) не явившееся по уважительной причине по вызову компетентного органа;
- б) в ночное время, кроме случаев, не терпящих отлагательств;
- в) считающее, что ему нечего сообщить;
- г) не желающее участвовать в уголовном судопроизводстве.

8. Решения суда не требуется для применения:

- а) наложения ареста на имущество;
- б) временного отстранения от должности;
- в) денежного взыскания;
- г) привода.

9. Не являются основанием для применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

- а) скроется от следствия и суда;
- б) склоняет свидетеля к даче заведомо ложных показаний;
- в) будет продолжать преступную деятельность;
- г) даёт ложные показания.

**РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ****Тема 2.1. Общие положения предварительного расследования**

1. Письменные акты, в которых дознаватель и следователь фиксируют установленные на основе непосредственного восприятия сведения, имеющие значение для правильного разрешения дела:
  - а) протоколы следственных действий
  - б) обвинительные акты
  - в) протоколы судебных заседаний
2. Вынесения постановления о приостановлении расследования не требуется: а) да  
б) нет  
в) да, в редких случаях
3. Гражданский иск — юридический факт, из которого истец выдвигает свои требования и с началом которых закон связывает возникновение правоотношений между истцом и ответчиком:
  - а) да
  - б) нет
  - в) в редких случаях
4. Указ Екатерины II от 1765 г. устанавливал нижний порог уголовной ответственности с:
  - а) 10 лет
  - б) 15 лет
  - в) 20 лет
5. Решение о признании лица в качестве потерпевшего принимается:
  - а) после прений сторон
  - б) до возбуждения уголовного дела
  - в) после возбуждения уголовного дела
6. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения и поддерживающее обвинение в суде:
  - а) частный обвинитель б) государственный обвинитель
  - в) потерпевший
7. Кратковременное (на срок не более 48 часов) ограничение свободы лица, подозреваемого в совершении преступления:
  - а) ограничение свободы
  - б) задержание
  - в) домашний арест
8. Лицо признается гражданским истцом:
  - а) ходатайством обвиняемого
  - б) приговором суда
  - в) постановлением судьи, следователя, дознавателя
9. Решение о невинности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции: а) обвинительный акт  
б) обвинительное заключение  
в) приговор
10. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит: (ПК-4, ПК-6)
  - а) обнаружение признаков преступления;
  - б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
  - в) изобличение виновных в совершении преступления;
  - г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.

## Тема 2.2. Возбуждение уголовного дела.

1. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела служит: (ПК-4, ПК-6)

- а) обнаружение признаков преступления;
- б) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
- в) изобличение виновных в совершении преступления;
- г) установление субъекта и субъективной стороны преступления.

2. На стадии возбуждения уголовного дела могут участвовать: (ОПК-1, ПК-9)

- а) свидетель;
- б) понятой;
- в) эксперт;
- г) потерпевший.

3. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются: (ПК-10)

- 28. а) заявления и письма граждан;
- б) статьи. Заметки, письма, опубликованные в печати;
- в) указание начальника следственного подразделения;
- г) явка с повинной.

4. Основанием для возбуждения уголовного дела является: (ПК-10)

- а) доказанность субъективной стороны преступления;
- б) заявления и письма граждан;
- в) явка с повинной;
- г) признаки объективной стороны конкретного состава преступления.

5. По поступившему заявлению о совершённом или готовящемся преступлении, решение должно быть принято: (ПК-10)

- а) незамедлительно;
- б) не позднее трёх суток со дня поступления;
- в) не позднее 30 суток;
- г) УПК РФ данный срок не установлен.

6. Решение о возбуждении уголовного дела принимает: (ПК-7, ПК-10)

- а) следователь. Дознаватель;
- б) следователь, дознаватель, руководитель следственного отдела с согласия прокурора;
- в) прокурор;
- г) руководитель следственного комитета, отдела на основании постановления следователя, дознавателя.

7. Дела частного-публичного обвинения возбуждаются: (ПК-4, ПК-95)

- а) не иначе, как по заявлению потерпевшего;
- б) так же, как и дела публичного обвинения;
- в) мировым судьёй;
- г) в частном порядке

8. Отказ в возбуждении уголовного дела: (ОПК-1, ПК-5)

- а) не предусмотрен УПК РФ;
- б) возможен, по усмотрению компетентного органа;
- в) возможен при отсутствии основания к возбуждению уголовного дела;
- г) возможен при наличии мотивированного постановления компетентного органа.

9. К моменту возбуждения уголовного дела необходимо установить: (ПК-6, ПК-10)

- а) субъект преступления;
- б) состав преступления в целом;
- в) личность потерпевшего;
- г) объективную сторону преступления.

10. Срок дознания исчисляется с момента:

- а) Производства первого следственного действия.
- б) Регистрации сообщения о преступлении.
- в) Возбуждения уголовного дела.

**Тема 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого.**

1. Если в отношении подозреваемого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, то обвинительный акт должен быть составлен не позднее:

- а) 10 суток со дня возбуждения уголовного дела.
- б) 10 суток со дня заключения подозреваемого под стражу.
- в) 10 суток со дня производства первого следственного действия.

2. При задержании подозреваемого его личный обыск производится:

- а) На основании постановления судьи.
- б) На основании постановления прокурора.
- в) Вынесение соответствующего постановления не требуется.

3. Участник уголовного судопроизводства, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения, называется:

- а) Потерпевший.
- б) Подозреваемый.
- в) Обвиняемый.

4. Если адвокат участвует в деле по назначению дознавателя, оплата его труда производится за счет средств:

- а) Федерального бюджета.
- б) Местного бюджета.
- в) Подозреваемого, обвиняемого.
- г) Дознавателя.

5. Участие защитника в уголовном деле обязательно, если подозреваемый, обвиняемый:

- а) Является гражданином другого государства.
- б) Является несовершеннолетним.
- в) Является малоимущим.
- г) Является депутатом.

6. Основной срок дознания (в общем порядке, предусмотренном гл. 32 УПК РФ) составляет:

- а) 10 суток.
- б) 20 суток.
- в) 30 суток.
- г) 1 месяц.

7. Протокол задержания обвиняемого должен быть составлен в течение 3 часов с момента:

- а) Возбуждения уголовного дела.
- б) Фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
- в) Документального подтверждения личности задержанного.
- г) Доставления задержанного в орган дознания.

8. Максимально допустимая общая продолжительность допроса обвиняемого в течение суток:

- а) 2 часа.
- б) 4 часа.
- в) 6 часов.
- г) 8 часов.

9. Подозреваемым является лицо:

- а) В отношении которого возбуждено уголовное дело.

- б) В отношении которого назначена судебная экспертиза.
- в) В отношении которого избрана мера пресечения до предъявления обвинения.
- г) Которое застали на месте преступления.

10. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:

- а) Доставления в орган дознания.
- б). Фактического задержания.
- в). Составления протокола задержания.
- г) Допроса подозреваемого.

#### **Тема 2.4. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

1. Что является основанием для приостановления предварительного следствия?

- а) Отсутствие подозреваемого
- б) Наличие угрозы жизни свидетеля
- в) Необходимость получения дополнительных доказательств
- г) Истечение срока предварительного следствия

2. Кто принимает решение о приостановлении предварительного следствия?

- а) Следователь
- б) Судья
- в) Прокурор
- г) Защитник

3. В течение какого срока может быть приостановлено предварительное следствие?

- а) Не более 3 месяцев
- б) Не более 6 месяцев
- в) Не более 12 месяцев
- г) Не ограничен сроком

4. Что происходит при возобновлении предварительного следствия?

- а) Следствие продолжается с того же этапа, на котором было приостановлено
- б) Начинается новое расследование
- в) Все доказательства уничтожаются
- г) Обвинение снимается

5. Какие обстоятельства могут служить основанием для возобновления предварительного следствия?

- а) Новые доказательства или обстоятельства
- б) Истечение срока следствия
- в) Отказ подозреваемого от участия в деле
- г) Объявление амнистии

6. Кто может инициировать возобновление предварительного следствия?

- а) Следователь или прокурор
- б) Суд
- в) Защитник
- г) Пострадавший

7. В случае приостановления следствия, какие меры могут быть приняты в отношении подозреваемого?

- а) Освобождение из-под стражи
- б) Продолжение содержания под стражей
- в) Ограничение свободы без изменения меры пресечения
- г) Все вышеперечисленное

8. Какие документы оформляются при приостановлении предварительного следствия?

- а) Постановление о приостановлении

- б) Решение суда
  - в) Протокол допроса
  - г) Обвинительное заключение
9. Какой документ оформляется при возобновлении предварительного следствия?

- а) Постановление о возобновлении
- б) Акт о прекращении дела
- в) Жалоба на действия следователя
- г) Обвинительное заключение

10. Что происходит, если по истечении срока предварительного следствия дело не возобновлено?

- а) Оно подлежит прекращению
- б) Следствие автоматически возобновляется
- в) Следствие продолжается без ограничений
- г) Обвинение считается признанным недействительным

### **Тема 2.5. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением**

1. К формам окончания предварительного расследования не относится:

- а) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;
- б) приостановление уголовного дела;
- в) прекращение уголовного дела.
- г) закрытие дела.

2. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе?

- а) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса
- б) они помогают защитить права и определить круг обязанностей
- в) они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию
- г) они нужны, что бы ужесточить наказание

2. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды:

- а) сроки-периоды и сроки-моменты
- б) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности
- в) установленные законом и установленные судом
- г) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора

3. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии

- а) состязательный, розыскной и смешанный
- б) состязательный и розыскной
- в) розыскной и смешанный
- г) смешанный и состязательный
- Е) нет верного ответа

4. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков:

- а) функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.
- б) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона
- в) Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования, последственным.
- г) Отсутствие самостоятельных сторон, поскольку их деятельность заменяется активностью органа, ведущего производство – розыск.

5. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений – прецедентов
- а) Романо-германский тип
  - б) мусульманский тип
  - в) социологический тип
  - г) англосаксонский тип
  - Е) традиционный тип
6. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найти ошибку.
- а) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном
  - б) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним
  - в) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту
  - г) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу
7. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу?
- а) как только он закончит предыдущее дело
  - б) не меньше чем через сутки
  - в) немедленно
  - г) не больше чем через сутки
8. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу?
- а) не позднее месяца
  - б) не позднее двух месяцев
  - в) не позднее трех месяцев
  - г) не позднее четырех месяцев
9. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия?
- а) квартира подозреваемого
  - б) все ответы верны
  - в) место, где найдены вещественные доказательства
  - г) кабинет следователя
10. Что означает окончание предварительного следствия с обвинительным заключением?
- а) Прекращение дела по нереальным основаниям
  - б) Передача дела в суд для рассмотрения по существу
  - в) Полное освобождение подозреваемого
  - г) Начало досудебного производства

**Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.**

1. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации?
- а) предметный (родовой)
  - б) альтернативный
  - в) персональный
  - г) территориальный
2. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих
- а) предметный (родовой)
  - б) альтернативный

- в) персональный
  - г) территориальный
3. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела?
- а) не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно
  - б) когда несколько преступлений совершено одним лицом
  - в) если дела ведет один следователь
  - г) если в этих делах один родовой объект
4. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности.
- а) схожие преступления
  - б) связанные единством намерения
  - в) сходные преступления
  - г) однородные преступления
5. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право
- а) заявлять ходатайства на родном языке
  - б) заявлять отводы на родном языке
  - в) пользоваться услугами переводчика
  - г) давать показания на родном языке
6. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий
- а) понятой
  - б) защитник
  - в) специалист
  - г) следователь
7. Что обозначает слово «реабилитация»?
- а) восстановление по суду в правах,
  - б) восстановление доброго имени,
  - в) восстановление прежней репутации
  - г) прекращение уголовного преследования
8. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на
- а) полную и частичную
  - б) полную и урезанную
  - в) государственную и президентскую
  - г) не подразделяется на виды
9. К какой категории относится понятие «вред»?
- а) социальное понятие
  - б) экономическое понятие
  - в) уголовное понятие
  - г) политическое понятие
10. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности?
- а) суд
  - б) судья
  - в) следователь
  - г) прокурор

## Тема 2.6 Судебное разбирательство

1. Государственное обвинение в суде поддерживает:
  - а) Председательствующий судья.
  - б) Должностное лицо органов прокуратуры.
  - в) Следователь (дознаватель).
  - г) Потерпевший.
2. Регламент судебного разбирательства предписывает обращаться к судье:
  - а) «Гражданин судья».
  - б) «Господин судья».
  - в) «Ваша честь».
  - г) «Ваше преосвященство».
3. Ход судебного заседания фиксируется в:
  - а) Протоколе.
  - б) Акте.
  - в) Определении.
  - г) Постановлении.
4. Удаление свидетелей из зала судебного заседания производится:
  - а) До начала их допроса.
  - б) После окончания их допроса.
  - в) Вопрос УПК РФ не регламентирован.
  - г) С приветственной речи подсудимого.
5. Судебное следствие начинается:
  - а) С объявления председательствующим, какое уголовное дело подлежит разбирательству.
  - б) С удаления свидетелей из зала заседания.
  - в) С разъяснения подсудимого его прав.
  - г) С объявления состава суда.
6. При допросе подсудимого в ходе судебного следствия суд задает вопросы подсудимому:
  - а) До его допроса сторонами.
  - б) Во время его допроса сторонами.
  - в) После его допроса сторонами.
  - г) Вопрос отнесен на усмотрение суда.
7. При допросе свидетеля путем использования систем видеоконференц - связи его права, обязанности и ответственность разъясняет:
  - а) Председательствующий в судебном заседании суда, рассматривающего уголовное дело.
  - б) Судья суда по месту нахождения свидетеля.
  - в) Государственный обвинитель.
  - г) Секретарь судебного заседания.
8. В ходе судебного следствия возможно производство:
  - а) Предъявления для опознания.
  - б) Обыска, выемки.
  - в) Освидетельствования.
  - г) Контроля и записи телефонных и иных переговоров.
9. В прениях сторон вправе участвовать:
  - а) Государственный обвинитель.
  - б) Защитник.
  - в) Потерпевший.
  - г) Судья.

10. Во время последнего слова подсудимого ему вправе задавать вопросы:

- а) Суд.
- б) Государственный обвинитель.
- в) Потерпевший.
- г) Во время последнего слова вопросы подсудимому задавать запрещено.

**Тема 2.7. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда.**

1. Апелляционная инстанция это:

- а) Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда.
- б) Суд, рассматривающий уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.
- в) Суд, рассматривающий уголовные дела по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу.
- г) Любой вышестоящий суд.

2. Укажите возможные составы суда апелляционной инстанции:

- а) Судья районного суда единолично.
- б) Судья суда субъекта РФ и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
- в) Коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции.
- г) Мировой судья.

3. Апелляционное представление вправе внести:

- а) Потерпевший.
- б) Прокурор.
- в) Защитник.
- г) Гражданский истец.

4.Итоговыми судебными решениями являются:

- а) Приговор.
- б) Определение (постановление) о прекращении уголовного дела уголовного преследования).
- в) Постановление мирового судьи о возвращении заявления лицу, его подавшему.
- г) Постановление суда об избрании обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу.

5. Промежуточными судебными решениями являются:

- а) Определение (постановление) о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
- б) О помещении лица в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
- в) О приостановлении уголовного дела.
- г) О передаче уголовного дела по подсудности.

6. До вынесения итогового судебного решения апелляционному обжалованию подлежат:

- а) Постановления мирового судьи об отказе в принятии заявления к производству.
- б) Судебные постановления или определения об избрании меры пресечения или о продлении сроков ее действия.
- в) Определения или постановления о порядке исследования доказательств.
- г) Определения или постановления об удовлетворении или отклонении ходатайств участников судебного разбирательства.

7. Апелляционному обжалованию НЕ подлежат:

- а) Постановление судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
- б) Постановление судьи о производстве обыска в жилище.

- в) Постановление следователя (дознателя) о приводе свидетеля.
  - г) Постановление следователя о допросе свидетеля.
8. Апелляционную жалобу (представление) на приговор районного суда рассматривает:
- а) Судья районного суда.
  - б) Судебная коллегия по уголовным делам суда субъекта РФ.
  - в) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
  - г) Президиум Верховного Суда РФ.
9. Срок апелляционного обжалования приговора составляет:
- а) 3 суток со дня его постановления.
  - б) 7 суток со дня его постановления.
  - в) 10 суток со дня его постановления.
  - г) 15 суток со дня его постановления.
10. Постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу может быть обжаловано в апелляционном порядке
- а) В течение 3 суток со дня его вынесения.
  - б) В течение 7 суток со дня его вынесения.
  - в) В течение 10 суток со дня его вынесения.
  - г) В течение 15 суток со дня его вынесения.

### **Тема 2.8. Постановление и исполнение приговора**

1. Суд постановляет приговор именем:
- а) Российской Федерации.
  - б) Президента Российской Федерации.
  - в) Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
  - г) Председательствующего судьи.
2. Если подсудимому предъявлено обвинение по нескольким статьям УК РФ и по одним из них он был оправдан, а по другим осужден, то суд постановляет:
- а) Единый обвинительный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
  - б) Единый оправдательный приговор с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден, а по каким оправдан.
  - в) Два приговора: обвинительный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый осужден и оправдательный, с указанием, по каким статьям УК РФ подсудимый оправдан.
3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением возможен по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:
- а) 3 лет лишения свободы.
  - б) 5 лет лишения свободы.
  - в) 10 лет лишения свободы.
  - г) 15 лет лишения свободы.
4. В ходе судебного заседания по ходатайству подсудимого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием с предъявленным обвинением суд вправе исследовать:
- а) Обстоятельства, характеризующие личность подсудимого.
  - б) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
  - в) Доказательства, собранные по уголовному делу.
  - г) Обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего.

5. В случае, если суд постановил приговор в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, то наказание, назначенное подсудимому, не может превышать:

- а) Две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
- б) Одну вторую максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
- в) Четыре пятых максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.
- г) Одну третью максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление.

4. Судья вправе назначить любое наказание в пределах санкции соответствующей статьи УК РФ.

6. Досудебное соглашение о сотрудничестве подозреваемый (обвиняемый) заключает:

- а) Со следователем.
- б) С прокурором.
- в) С потерпевшим.
- г) С судом.

7. Укажите преступления, уголовные дела о которых отнесены к компетенции мирового судьи:

- а) Ч. 1 ст. 158 УК РФ.
- б) Ч. 1 ст. 161 УК РФ.
- в) Ч. 2 ст. 116 УК РФ.
- г) Ст. 328 УК РФ.

8. Мировой судья НЕ вправе рассматривать уголовные дела частного обвинения если заявление подано в отношении:

- а) Несовершеннолетнего.
- б) Иностранного гражданина.
- в) Сотрудника полиции.
- г) Следователя.

9. Укажите преступления, уголовные дела о которых отнесены к подсудности суда с участием присяжных заседателей:

- а) Ст. 159 УК РФ.
- б) Ч. 4, ч. 4 ст. 131 УК РФ.
- в) Ч. 2 ст. 105 УК РФ.
- г) Ч. 5 ст. 228.1 УК РФ.

10. Минимальный возраст присяжного заседателя:

- а) 18 лет.
- б) 21 год.
- в) 25 лет.
- г) 30 лет.

Тема 2.10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Уголовное дело в отношении адвоката вправе возбудить:

- а) Следователь органов внутренних дел.
- б) Дознаватель таможенных органов.
- в) Генеральный прокурор РФ.
- г) Руководитель следственного органа Следственного комитета РФ по субъекту РФ.

2. Запрос о международной правовой помощи, связанной с производством процессуальных действий, по уголовному делу, находящемуся в производстве следователя органов внутренних дел, направляется через:

- а) Верховный Суд РФ.
- б) Министерство юстиции РФ.
- в) Министерство внутренних дел РФ.
- г) Федеральную службу безопасности РФ.

3. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, производится через:

- а) Верховный Суд РФ.
- б) Министерство юстиции РФ.
- в) Следственный комитет РФ.
- г) Министерство внутренних дел РФ.

4. Какие виды вреда, подлежащего возмещению в процессе реабилитации, установлены законодателем?

- а) имущественный вред
- б) моральный вред
- в) восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
- г) восстановление почетного, воинского, специального или иного звания

5 Какой фактор может послужить причиной самоотвода судьи в конкретном уголовном деле?

- а) конфликт с подозреваемым
- б) политическая ситуация в город, области, республике
- в) религиозные убеждения
- г) родственные взаимоотношения с подозреваемым
- Е) нет правильного ответа

6 Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений небольшой тяжести?

- а) 2 года
- б) 3 года
- в) 4 года
- г) 5 лет

7 Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений средней тяжести?

- а) 6 лет
- б) 7 лет
- в) 8 лет
- г) 9 лет
- Е) 10 лет

8 Каковы сроки истечения давности преследования для особо тяжких преступлений ?

- а) 10 лет
- б) 12 лет
- в) 13 лет
- г) 14 лет

9 В какой срок прокурор должен рассмотреть, поступившую к нему жалобу?

- а) сутки
- б) 2 суток
- в) 3 суток
- г) 4 суток

10 В каком случае уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению?

- а) за истечением срока давности

- б) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости  
 в) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии аффекта  
 г) в отношении лица, которое не достигло 18 лет

### 2.3. Оценивание результатов практических заданий (ситуационных задач)

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц.
2	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественные механические ошибки или опiski, несколько искажившие логическую последовательность ответа.
1	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, в расчетах.
0	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

#### Ситуация 1 к теме 1. «Понятие, значение и задачи уголовного процесса».

Описание ситуации Гражданка Фросенюк прислала в суд жалобу, в которой просила привлечь у уголовной ответственности (найти статью) УК РФ соседку по дому Тимошенко за причинение ей, Фросенюк, умышленных легких телесных повреждений. Ознакомившись с жалобой, судья, которому жалоба была передана на рассмотрение, установил, что содержание жалобы не соответствует требованиям ст.(найти) УПК РФ (в жалобе не указаны конкретно время и место совершения тех действий, за которые заявительница просит привлечь к ответственности Тимошенко, не были указаны доказательства).

**Контрольный вопрос.** Охватывают ли действия судьи понятие «уголовный процесс»? С какого момента возникает уголовный процесс? Кто возбуждает уголовное дело?

#### Ситуация 2 к теме «Понятие, значение и задачи уголовного процесса».

Описание ситуации. В суде рассматривается уголовное дело по обвинению Тимашук по ст(найти) хулиганство. В судебном заседании прокурор изменил обвинение на ст(найти) (умышленное легкое телесное повреждение) Потерпевшая Малькова настаивала на осуждении Тимашук за хулиганство. Подсудимая не признавала не признавала себя виновной и заявила, что она не совершала преступления. Исследовав все доказательства по делу, суд постановил оправдательный приговор.

**Контрольный вопрос.** какие уголовно-процессуальные функции выполняли указанные в задачи субъекты?

#### Ситуация n 1 к теме «Принципы уголовного процесса».

Описание ситуации. В отношении Кононенко. Руководителя фирмы и Смаглюка, (депутата) и главного бухгалтера фирмы, следователем было возбуждено уголовное дело. В июне 2019 года следователь предъявил обвинение Смаглюку в уклонении от уплаты налогов в крупном размере. В его отношении была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. В отношении Кононенко прокурором было направлено

представление в Правительство относительно возможности привлечения его к уголовной ответственности. Обжалуя постановление судьи Смаглюк указал, что в отношении его допущено нарушение принципа равенства граждан перед законом, поскольку к другому лицу, в отношении которого возбуждено уголовное дело, Кононенко обвинение не предъявлено и меры принуждения к нему не применяются.

**Контрольный вопрос.** Каково содержание, значение, особенности реализации в уголовном процессе принципа равенства граждан перед законом? Допущено ли нарушение этого принципа в данном случае?

**Ситуация 2 к теме «Принципы уголовного процесса».**

Описание ситуации Коханюк был задержан работниками полиции в момент продажи наркотических средств. Полагая, что у него дома находятся наркотики, которые будут спрятаны или уничтожены, если немедленно не провести обыск работники полиции выехали по месту жительства Коханюк и провели обыск в квартире, в которой он проживал вместе с родителями. Во время обыска наркотики обнаружены не были, что и было отражено в протоколе обыска. Отец Коханюк подал жалобу прокурору на действия работников полиции, указав, что было нарушено его право на неприкосновенность жилища, поскольку обыск проводился без решения суда.

**Контрольный вопрос.** Как реализуется в уголовном процессе принцип неприкосновенности жилища? Допущено ли нарушение требований уголовно-процессуального закона в данном случае?

**Ситуация 1 к теме «Субъекты уголовного процесса».**

Описание ситуации Следователем полиции возбуждено уголовное дело по факту совершения нескольких квартирных краж. Обстоятельства их совершения давали основания полагать, что все они совершены одним лицом или одной группой лиц. В ходе расследования было установлено, что кражи совершила группа подростков, среди которых был 13-летний Старков, на которого ранее совершил правонарушение и состоял на учете в службе по делам несовершеннолетних. Следователь считает, что в отношении Старкова необходимо провести расследование и в соответствии со статьей (найти) направить дело в суд для принятия решения по применению принудительных мер воспитательного характера.

**Контрольный вопрос.** Является ли Старков субъектом уголовного процесса? Если так, то к какой категории субъектов его можно отнести?

**Ситуация 2 к теме «Субъекты уголовного процесса».**

Описание ситуации. На 10-летнюю Свету Егорову, возвращавшуюся вечером из школы было совершено разбойное нападение. Угрожая ножом, преступник снял с неё дубликеты и золотые серьги. По данному факту было возбуждено уголовное дело

**Контрольный вопрос.** Кто даже быть признан потерпевшим по данному делу? Как следует обеспечить возможность реализации прав потерпевших?

**Ситуация 1 к теме «Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки».**

Описание ситуации. В ходе судебного разбирательства сторона защиты подала ходатайство о вызове свидетеля и предоставлении дополнительных доказательств. Суд назначил дату их рассмотрения, установив срок для представления доказательств — 10 дней.

**Контрольный вопрос.** В какой срок сторона должна представить документы и доказательства, чтобы не нарушить процессуальные сроки?

**Ситуация 2 к теме «Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки».**

Описание ситуации. Следователь подготовил обвинительное заключение и направил его в суд. В процессе проверки выяснилось, что в документе допущена техническая ошибка, а также отсутствуют некоторые обязательные реквизиты.

**Контрольный вопрос.** В какой срок следователь должен устранить недостатки и повторно представить обвинительное заключение?

**Ситуация 1 к теме «Доказательства и доказывания».**

**Описание ситуации.** Баранов и Шклярлов обвинялись в совершении кражи программно-технического комплекса стоимостью 250 тыс. рублей, из помещения научно-исследовательского института. Следствием было установлено, что похищенное имущество было куплено институтом 2 месяца назад по договорной цене 250 т. Рублей. Институтом был заявлен гражданский иск о возмещении ущерба. Причинённого ущерба преступлением на сумму 250 тыс. рублей. Обвиняемые оспаривают сумму ущерба, так как считают, что при его расчете должен применяться специальный нормативно-правовой акт по пересчёту. На момент досудебного следствия местонахождение комплекса установлено не было.

**Контрольный вопрос.** Охарактеризуйте данное дело.

**Ситуация 2 к теме «Доказательства и доказывания».**

**Описание ситуации.** Иванов был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в убийстве жены. В судебном заседании после оглашения обвинительного приговора, председательствующий спросил подсудимого, признает ли он себя виновным. Иванов, на досудебном следствии отрицавший свою вину, заявил, что он себя виновным признает, но о дачи показаний суду отказывается, так как не хочет «ворошить прошлое». Поскольку в деле имелись необходимые доказательства, суд осудил Иванова по статье (найти) умышленное убийство и как, а одно из доказательств сослался на признание подсудимым своей вины.

**Контрольный вопрос.** Правомерна ли такая ссылка? Что является доказательством по уголовному делу?

**Ситуация 1 к теме «Мера процессуального принуждения».**

**Описание ситуации.** В суд поступило уголовное дело по обвинению Симоненко по ст. (найти) грабеж. Из судебного заседания дело было возвращено на дополнительное расследование. При этом суд изменил ранее избранную меру пресечения – содержание под стражей на подписку о невыезде. В ходе дополнительного расследования, подтверждающие совершение преступления обвиняемым, следователь счел необходимым изменить избранную судом меру пресечения на залог.

**Контрольный вопрос.** В каком порядке с и соблюдением каких требований УПК РФ следователь может это сделать?

**Ситуация 2 к теме «Мера процессуального принуждения».**

**Описание ситуации.** Иванов привлечен в качестве обвиняемого по ст. (найти) (контрабанда). Мерой пресечения в отношении его избрана подписка о невыезде. В связи с необходимостью допросить Иванова, следователь направил ему повестку, однако повестка не была вручена Иванову, т.к. он по заявлению соседки в течении трех дней дома не был. Установлено, что он находился у своей знакомой Сергиенко, которая проживала в другом районе этого же города. Необходимость проживания у Сергиенко Иванов объяснил тем, что она была больна и нуждалась в помощи.

**Контрольный вопрос.** Можно ли действия Иванова рассматривать как нарушение подписки о невыезде.

**РАЗДЕЛ 2. Особенная часть****Ситуация 1 к теме «Основные положения досудебного следствия».**

**Описание ситуации** Петренко и Сидоренко по предварительному сговору совершили десять краж по различным районам города Донецк. При совершении очередной квартирной кражи в Ворошиловском районе преступники были пойманы.

**Контрольный вопрос:** Где и как должно быть расследовано данное дело?

**Ситуация 2 к теме «Основные положения досудебного следствия».**

**Описание ситуации.** По факту обнаружения трупа Косина, с признаками насильственной смерти органами дознания возбуждено дело по ст. (найти). В результате проведенного в течении 10 дней дознания было установлено, что Костин страдал шизофренией, несколько раз покушался на самоубийство. Были собраны доказательства, которые подтверждали это,

что он бросился под железнодорожный состав, который подходил к станции. Ударившись об металлическую подножку вагона, он получил смертельный удар и повреждения черепа и был отброшен на насыпь.

**Контрольный вопрос:** Какое решение должны принять органы дознания в связи с установленными обстоятельствами?

**Ситуация 1 к теме «Возбуждение уголовного дела».**

**Описание ситуации.** В редакцию районной газеты от нескольких жителей поселка Знаменка поступило письмо, в котором сообщалось, что поселившаяся семья цыган занимается распространением наркотиков, были описаны конкретные действия связанные с продажей наркотиков и попытками склонить к употреблению наркотических средств некоторых молодых жителей поселка. Главный редактор не опубликовал статью, а переслал письмо в прокуратуру.

**Контрольный вопрос:** Можно ли рассматривать данное письмо как повод к возбуждению уголовного дела?

**Ситуация 2 к теме «Возбуждение уголовного дела».**

**Описание ситуации.** Судом было рассмотрено гражданское дело о лишении гр. Шпак родительских прав. В ходе рассмотрения дела, суд установил, что Шпак систематически пьянствовал, своих малолетних детей надолго оставляла самих дома без пищи и ухода. Находившиеся в холодное время дети дома, были обморожены. В деяниях Шпака суд усмотрел признаки преступления, предусмотренные статьей (найти) УК(злостное невыполнение обязанностей по уходу за ребенком повлекшее тяжкие последствия), Приняв решение о лишении родительских прав, суд также основании ст. 164 Семейного Кодекса вынес постановление о возбуждении уголовного дела по статье (найти) которая предусматривает злостное невыполнение обязанностей по уход за ребенком.

**Контрольный вопрос:** Оцените правильность принятия судом решения.

**Ситуация 1 к теме «Следственные действия».**

**Описание ситуации** Следователем прокуратуры возбуждено уголовное дело по факту изнасилования семилетней Нины Н. Потерпевшая в связи с совершенным над ней насилием находилась в больнице. Медицинские сестры, возмущенные данным преступлением, хотели помочь следствию и расспрашивали Нину как выглядел человек. Когда в больницу обратился гр. Хусейнов, сестры заметили, что он похож на человека, которого девочка описывала. Его через окно показывали Нине, и девочка сказала, что он похож на того человека. Работники больницы немедленно позвонили в полицию и Хусейнов был задержан. Хусейнова предъявили для опознания девочке. Он был предъявлен для опознания с другими гражданами его же возраста. При опознании присутствовали двое понятых и педагог, так как потерпевшая была малолетняя. Так же в месте с Ниной была её мать. Когда следователь задал Нине вопрос, узнает ли она кого-то, она указала на Хусейнова.

**Контрольный вопрос:** Оцените правильность произведенного следственного действия.

**Ситуация 2 к теме «Следственные действия».**

**Описание ситуации** Расследуя уголовное дело, по обвинению Чибисова, следователь вызвал для допросов качестве свидетеля Драгуненко и разъяснил ему, что при допросе будет применена звукозапись. Драгуненко заявил, что он не сможет давать показания, зная, что идет звукозапись. Следователем было разъяснено, что применение звукозаписи предусмотрено законом, однако свидетель отказался давать показания, если будет вестись звукозапись. Следователь напомнил ему о ответственности по статье (найти), но и после этого свидетель настаивал на допросе без применения звукозаписи.

**Контрольный вопрос:** Как должен поступать следователь в данном случае? Требуется ли согласие допрашиваемого на применение звукозаписи?

*Ситуация 1 к теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого».*

**Описание ситуации.** Располагая показаниями потерпевшего, свидетелей, а также другими (достоверным по мнению следователя), фактическими данными, указывающими на то, что грабеж совершил Петренко, следователь в течение всего досудебного следствия допрашивал его в качестве свидетеля. Лишь за день до предъявления материалов дела для ознакомления следователь предъявил Петренко обвинение и допросил его в качестве обвиняемого.

**Контрольный вопрос:** Были ли допущены процессуальные нарушения следователем по данному делу в отношении Петренко?

*Ситуация 2 к теме «Привлечение лица в качестве обвиняемого».*

**Описание ситуации.** В производстве следователя находится уголовное дело по статье (найти) (грабеж, соединенный с насилием). Собрав необходимые доказательства, следователь предъявил Птушко обвинение, разъяснил его права, в том числе и право иметь защитника. Обвиняемый заявил, что защитник ему не нужен, он намерен сам осуществлять защиту своих интересов. Во время допроса обвиняемого у следователя возникли сомнения по поводу его психической полноценности в связи с чем он назначил судебно-психиатрическую экспертизу. По результатам проведенного исследования эксперты дали заключение, в котором было указано, что Птушко в момент совершения преступления осознавал свои действия и мог ими руководствоваться. Эксперты так же отметили, что Птушко «страдает органическим поражением центрально нервной системы, родовая травма) с эмоционально-волевой неустойчивостью».

**Контрольный вопрос:** Что должен предпринять следователь, получив такое заключение экспертов?

*Ситуация 1 к теме «Приостановление и окончание досудебного следствия».*

**Описание ситуации** Следователь полиции возбудил уголовное дело по факту совершения хулиганских действий по статье (найти). В ходе расследования выяснилось, что действия виновного подпадают под признаки статье (найти) побои и истязания.

**Контрольный вопрос** Какое решение должен принять решение по данному делу?

*Ситуация 2 к теме «Приостановление и окончание досудебного следствия».*

**Описание ситуации.** По заявлению гр. Туленко следователем было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренных ст. (найти) (умышленное уничтожение чужого имущества путем поджога). В совершении этого преступления был заподозрен Грабко, ранее угрожавший Туленко поджогом. Расследованием установлено, что дом Туленко сгорел по результатам действий самого Туленко.

**Контрольный вопрос** Какое решение должен принять следователь?

*Ситуация 1 к теме «Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей».*

**Описание ситуации** следователем полиции возбуждено уголовное дело по факту кражи товара из автомагазина, который находится в Петровском районе города Донецк. В ходе досудебного следствия установлено. Что преступления совершили Козлов и Даниленко, работающие в автопредприятии «Грандтранс» и Чернов, который является военнослужащим и был отпущен в увольнение, встретился со своими знакомыми Козловым и Даниленко и по предварительному сговору совершили указанную кражу.

**Контрольный вопрос:** В какой суд следует направить дело после окончания досудебного следствия?

***Ситуация 2 к теме «Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей».***

**Описание ситуации.** В суде находится уголовное дело по обвинению Федюка по статье (найти) (сопротивление работнику правоохранительного органа во время исполнения им служебных обязанностей), которое назначено к предварительному рассмотрению судьей. В суд поступило заявление от обвиняемого, в котором тот сообщает, что он находится на стационарном лечении от алкоголизма и просит приостановить производство по делу до окончания лечения.

**Контрольный вопрос** Какое решение должно быть принято по данному заявлению?

***Ситуация 1 к теме «Судебное разбирательство».***

**Описание ситуации.** В суде Ворошиловского района г. Донецк рассматривается дело по обвинению Григорьева и Слесаренко по ст. (найти) разбой, совершенный по предварительному сговору. Потерпевшие Моисеенко и Поливанова в судебное заседание не явились. Установлено, что в город Донецк они находились на курсах и вскоре после окончания досудебного следствия выехали по месту своего постоянного проживания в город Макеевка. Суд отложил рассмотрение дела и повторил вызов потерпевших, но они опять не явились. Подсудимые и их защитники настаивали на вызове в судебное заседание потерпевших, полагая, что их допрос в суде позволит правильно установить события.

Как утверждали Григорьев и Слесаренко, они не угрожали потерпевшим и не применяли к ним насилия, опасного для жизни и здоровья. Прокурор заявил ходатайство о направлении поручения о допросе потерпевших в суде г. Макеевка.

**Контрольный вопрос:** Как должно разрешиться данное ходатайство?

***Ситуация 2 к теме «Судебное разбирательство».***

**Описание ситуации** Рассмотрев в судебном заседании уголовное дело по обвинению группы лиц в незаконном сбыте наркотических средств ст.(найти), суд установил, что по данному делу свидетели Кодру, Московчук и Ерминой дали заведомо ложные показания. Кроме того, суд считает, что допрошенный в качестве свидетеля Московчук также принимал участие в сбыте наркотических средств и должен быть привлечен к уголовной ответственности.

**Контрольный вопрос:** Какое решение в связи с данными обстоятельствами должен принять суд?

***Ситуация 1 к теме «Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда».***

**Описание ситуации:** В суд поступило уголовное дело по обвинению Соколова по ст. умышленное тяжкое телесное повреждение, повлекшее смерть потерпевшего. При предварительном рассмотрении дела судьей защитник Соколова заявил ходатайство о направлении дела на дополнительное расследование в связи с существенными нарушениями, допущенными на досудебное расследование. Прокурор возражал, полагая, что отдельные нарушения, допущенные следователем, нельзя признать существенными. Судья вынес постановление о направлении дела на дополнительное расследование. Прокурор намерен поставить вопрос об отмене данного постановления судьи.

**Контрольный вопрос.** В каком порядке, в какие сроки прокурор может поставить такой вопрос?

***Ситуация 2 к теме «Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда».***

**Описание ситуации** Судом Корнукович осужден по ст. (грабеж, соединенный с насилием) к трем годам лишения свободы с освобождением осужденного от наказания с испытанием. Потерпевший, считая этот приговор чрезмерно мягким, подал по этому основанию

апелляцию. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд пришел к выводу о том, что судом первой инстанции все обстоятельства дела установлены полно и правильно, действия осужденного квалифицированы правильно, но мера наказания слишком мягкая.

**Контрольный вопрос** Какое решение вправе принять апелляционный суд, в каком процессуальном акте должно быть сформировано решение?

**Ситуация 1 к теме «Исполнение приговоров».**

**Описание ситуации** Журавский, Опанасенко и Цвигун признаны виновными в совершении умышленного убийства по предварительному сговору (статьи найти). На этот приговор Журавский подал кассационную жалобу, в которой просит приговор в отношении его отменить поскольку он не принимал участие в убийстве. На досудебном следствии Опанасенко и Цвигун его оговорили, а в суде они заявили, что Жуковский не принимал участие в убийстве, однако суд в основу своих выводов по делу положил их показания данные на досудебном расследовании. Рассмотрев жалобу, коллегия судей считает, что причастность Жуковского к убийству не доказана.

**Контрольный вопрос** Какое решение в этой связи должна принять кассационная инстанция?

**Ситуация 2 к теме «Исполнение приговоров».**

**Описание ситуации** Суд своим приговором признал группу лиц виновными совершении нескольких грабежей и разбойных нападений. На приговор суда защитники осужденных принесли апелляции, в которых просили применить приговор и направить дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия, поскольку, по их мнению, на досудебном и судебном следствии допущена существенная неполнота и односторонность, которые не могут быть устранены судом. Рассмотрев дело в апелляционном порядке. Суд своим определением отменил приговор и направил дело на дополнительное расследование со стадии досудебного следствия. Прокурор, принимавший участие в рассмотрении дела в апелляционном суде, с принятием решения не согласен.

**Контрольный вопрос:** Имеется ли возможность у прокурора оспорить принятое апелляционным судом решение?

#### 2.4. Оценивание самостоятельной работы обучающихся (доклады, сообщения)

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждому из трех разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

##### Оценивание самостоятельной работы обучающихся (докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
Очная форма обучения	
3	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

2	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

### ***ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ***

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
13. Характеристика уголовно-процессуального кодекса.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
16. Система принципов уголовного процесса.
17. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
18. Основные положения досудебного следствия.
19. Принципы уголовного процесса и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.

#### **2.6. Оценивание индивидуальной работы (рефератов)**

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-

исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (6-5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4-3 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2-1 балл)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный 22 исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и присяжных заседателей.

10. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.

11. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

12. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.

13. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно -процессуальной деятельности.

14. Уголовное преследование, его понятие и виды.

15. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.

16. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.

17. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

18. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.

19. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

20. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

21. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

22. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.

23. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления.

24. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.

25. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.

26. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправок.

27. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.

28. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.

29. Понятие и виды подсудности.

30. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

### **2.7. Оценка научной составляющей**

**Критерии оценивания научной составляющей.** К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

#### Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	

10	5	<p>Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.</p>
8	4	<p>Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>

6	3	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.</p>
3	1	<p>Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права РФ.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
14. Система принципов уголовного процесса РФ.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.

16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса РФ и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **Раздел 1. Общая часть уголовного процесса**

#### **Тема 1.1. Сущность и основные положения уголовного процесса**

1. Назначение уголовного судопроизводства: современные проблемы реализации.
2. Уголовно-процессуальные отношения, их возникновение, развитие и состав.
3. Роль уголовного процесса в государственном механизме защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защиты личности от незаконного ограничения ее прав и свобод.
4. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Уголовно- процессуальные гарантии и их виды.

#### **Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права**

1. О роли и значении в системе источников уголовно-процессуального права международных договоров, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ и ведомственных нормативных актов Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЮ РФ.
1. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.
2. Толкование и разъяснение уголовно-процессуальных норм.
3. Международно-правовые акты как источники уголовно- процессуального права России.

#### **Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства**

1. Можно ли отнести к принципам уголовного судопроизводства категории: «публичность», «объективная истина», «гласность», «разделение уголовно-процессуальных функций»?
1. Законность при производстве по уголовному делу.
2. Презумпция невиновности.

3. Общие правила, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

#### **Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства**

1. Проблемы реализации гарантий деятельности участников уголовного судопроизводства.
2. Понятия и виды участников уголовного судопроизводства.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.

#### **Тема 1.5. Доказательства и доказывание**

1. О проблеме соотношения познания и доказывания в уголовном процессе: общее и особенное в их существенных свойствах.

1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
2. Особенности сбора и предъявления доказательств стороной защиты

#### **Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

1. О проблеме реализации разумных сроков уголовного судопроизводства при избрании меры пресечения виде стражи.

#### **Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки**

1. Разумные сроки уголовного судопроизводства и вопросы эффективности предварительного расследования: современные проблемы.

#### **Тема 1.8. Ходатайства и жалобы**

1. Назовите порядок заявления и разрешения ходатайств.
2. Каков порядок обжалования действий (бездействия) и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда?
3. Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом?
1. Современные проблемы реализации порядка обжалования. Как усилить эффективность?

### **Раздел II. Особенная часть**

#### **Тема 2.1. Производство следственных действий**

#### **Тема 2.2. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого**

1. Об правовом значении статуса обвиняемого в уголовном судопроизводстве.

1. Уголовно-правовое значение предъявления обвинения.
2. Права обвиняемого в уголовном процессе
3. Процессуальные особенности допроса обвиняемого

#### **Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

1. Проблемы реализации прав потерпевшего при приостановлении уголовного дела.

1. Основания и условия приостановления предварительного следствия
2. Действия следователя после приостановления предварительного следствия

1. Назовите основания и условия приостановления предварительного следствия.

2. Каковы действия следователя после приостановления предварительного следствия.

Розыск подозреваемого, обвиняемого?

3. Что означает возобновление приостановленного предварительного следствия?

#### **Тема 2.4. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением**

1. Проблема осуществления контроля за законностью и обоснованностью предварительного расследования на стадии его окончания.

1. Основания и условия окончания предварительного следствия
2. Ходатайства при ознакомлении с материалами уголовного дела.

#### **Тема 2.5. Подготовка и назначение судебного заседания**

1. О роли предварительного слушания для последующей цели разрешения уголовного дела по существу.

1. Что понимается под подготовкой судебного заседания?
2. Что понимается под назначением судебного заседания?
3. Какие вопросы решаются судом на предварительном слушании?
4. Какие вопросы решаются судом на стадии назначения судебного разбирательства?

#### **Тема 2.6 Порядок судебного разбирательства**

1. Как соотносятся общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного судопроизводства?
2. Каковы задачи судебного разбирательства?
3. Каковы общие условия судебного разбирательства?
4. В чем заключается требование непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
5. Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?
6. Что понимается под порядком судебного разбирательства?

#### **Тема 2.7. Постановление и исполнение приговора**

1. Основания вынесения оправдательного и обвинительного приговора
2. Определение и постановление суда.

#### **Тема 2.9. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции**

1. Процессуальные особенности надзорного производства.
2. Понятие и особенности производства в апелляционной инстанции.
3. Понятие и особенности производства в кассационной инстанции.

#### **Тема 2.10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

1. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.
3. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль Юриспруденция  
Кафедра административного права  
Учебная дисциплина Уголовный процесс  
Курс 2 Семестр 6 Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы.**

1. Что понимается под подготовкой судебного заседания?
2. Субъекты уголовно-правовых отношений.

**Ситуационное задание. Решить задачу.**

В суд поступило уголовное дело по обвинению Соколова по ст. умышленное тяжкое телесное повреждение, повлекшее смерть потерпевшего. При предварительном рассмотрении дела судьей защитник Соколова заявил ходатайство о направлении дела на дополнительное расследование в связи с существенными нарушениями, допущенными на досудебное расследование.

Прокурор возражал, полагая, что отдельные нарушения, допущенные следователем, нельзя признать существенными. Судья вынес постановление о направлении дела на дополнительное расследование. Прокурор намерен поставить вопрос об отмене данного постановления судьи.

В каком порядке и в какие сроки прокурор может поставить такой вопрос?

**Экзаменатор:** \_\_\_\_\_ **Сасов А.В.**

**Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)**

**Зав.кафедрой:** \_\_\_\_\_ **Ворушило В.П.**