

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Париса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 15.06.2025 13:31:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Утверждаю

Проректор _____ М.А. Малик

«27» _____ 04 _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению подготовки	<i>40.04.01 Юриспруденция</i>
профиль	<i>«Юриспруденция»</i>
квалификация	<i>магистр</i>

Разрабатывается на период	2024-2026
реализации образовательной	
программы	

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
Разработчик программы	<i>Кафедра гражданского и предпринимательского права</i>
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации: Закон Российской Федерации принят всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.; Об образовании в Российской Федерации: Закон Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 29.12.2012; О противодействии экстремистской деятельности: Закон Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 25.07.2002; О противодействии терроризму Закон Российской Федерации принят Постановлением Государственной Думы Российской Федерации 06.03.2006; Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года; Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»; <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<i>Цель программы</i>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<i>Задачи программы</i>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<i>Сроки реализации программы</i>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2026 гг.
<i>Ожидаемые результаты</i>	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентности модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной

направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Методология правовых исследований	108	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Диф/зачет	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-5.1.; ОПК-3.2.; ПКo ОС-1.1. ; ПКo ОС-2.2.
2.	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	144	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ПКo ОС-5.1.
3.	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	72	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ОПК-7.1.; ОПК-7.2.
4.	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Диф/зачет	УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ПКo ОС-3.1. ; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.
5.	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	144	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.
6.	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	144	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Диф/зачет	УК ОС-2.1.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ПКo ОС-1.1. ; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-6.1.
7.	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	Зачет	УК ОС-4.2.
8.	Психология и педагогика высшей школы	72	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ПКo ОС-2.1.

9.	История культуры России	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.
10.	Проблемы современного правопонимания	108	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-3.1.; ПКo ОС-4.1. ; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-6.1.
11.	Цифровое право	108	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ОПК-7.1.; ОПК-7.2.
12.	Организационно-управленческая деятельность юриста	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.
13.	Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Диф/зачет	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.
14.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.
15.	Современные проблемы муниципального права	108	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.2.
16.	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности и защита конкуренции	72	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс-2.3.
17.	Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности	108	Гражданско- патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.3.
18.	Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс-2.3.

19.	Актуальные проблемы конституционного права	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-3.1.
20.	Актуальные проблемы уголовного права и процесса	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Экзамен	ПКс-3.1.; ПКс-3.2.
21.	Актуальные проблемы гражданского права и процесса	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений, гражданско-патриотическая деятельность	Зачет с оценкой	ПКс-2.3.; ПКс-3.1.
22.	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений, гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	ПКс-3.2.
23.	Философско-правовой модуль	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.
24.	Философия права	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.
25.	История и философия науки	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.
26.	Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПКс-2.2.
27.	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПКс-2.2.
28.	Ознакомительная практика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.

29.	Научно-исследовательская работа	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-4.1.; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.; ПКo ОС-6.1.
30.	Преддипломная практика	756	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Диф/зачёт	ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-4.1.; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.; ПКo ОС-6.1.

31.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.; ПКo ОС-4.1.; ПКo ОС-4.2.; ПКo ОС-5.1.; ПКo ОС-5.2.; ПКo ОС-6.1.; ПКc-1.1.; ПКc-1.2.; ПКc-2.1.; ПКc-2.2.; ПКc-2.3.; ПКc-3.1.; ПКc-3.2.
32.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.1.; УК ОС-1.2.; УК ОС-1.3.; УК ОС-1.4.; УК ОС-2.1.; УК ОС-2.2.; УК ОС-3.1.; УК ОС-3.2.; УК ОС-4.1.; УК ОС-4.2.; УК ОС-5.1.; УК ОС-5.2.; ОПК-1.1.; ОПК-1.2.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-4.1.; ОПК-4.2.; ОПК-5.1.; ОПК-5.2.; ОПК-6.1.; ОПК-6.2.; ОПК-7.1.; ОПК-7.2.; ПКo ОС-1.1.; ПКo ОС-2.2.; ПКo ОС-2.1.; ПКo ОС-3.1.; ПКo ОС-3.2.;

					ПКО ОС-4.1.; ПКО ОС-4.2.; ПКО ОС-5.1.; ПКО ОС-5.2.; ПКО ОС-6.1.; ПКс-1.1.; ПКс-1.2.; ПКс-2.1.; ПКс-2.2.; ПКс-2.3.; ПКс-3.1.; ПКс-3.2.
33.	Актуальные проблемы нотариальной деятельности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПКс-1.1.; ПКс-3.1.
34.	Проблемы теории государства и права	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	УК ОС-1.2.

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными средствами, размещенными в учебно-методических комплексах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как истодологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. — С.25-29.- Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.

2. Безгодков Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодков, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.ua.ru/ru/issue/201>.

3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г.Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . — С.463-467.- URL : <ile:///C:/Documents%20and%20Sett> ; (дата обращения : 23.03.2021).

4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. . — С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).

5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного

физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А.Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>

6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. . — С.145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.

7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи, проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г.Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . — Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.

8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г.Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. — С.12-16.- Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.

9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . — С. 70-77.- Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.

10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . — С. 74-76. - URL : <http://globaljournals.ru/assets/>; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . — С.92-121.- Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . — С.188-192. - URL : <https://donampa.ru/images/docum>; (дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . — С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0; (дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 61-66. - URL : <https://zenodo.org/record/444990>; (дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . — Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . — С.284-287.- URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>; (дата обращения: 16.09.2019).

17. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева //

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С.1695-1697.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

18. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05> ; (дата обращения: 26.08. 2020)

19. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. — С.202-205. - URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se> ; (дата обращения : 10.06.2021).

20. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

21. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . — С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444> ; (дата обращения : 18.02.2021).

22. Фролова С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . — С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

23. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . — С.112-119.- URL : <http://edrtj.ru/wp-content/upload> ; (дата обращения : 04.08.2020).

24. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . — С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

25. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . — С. 69-74.

26. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . — С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09> ; (дата обращения: 09.10.2019)

27. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. — С. 181-183. - URL : <https://zenodo.org/record/4915> ; (дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС» (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУиГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы

6. Система формирования электронного портфолио обучающегося
(<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО.