

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Антикризисное управление организациями
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПП:

Перевозникова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Наталья Александровна., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины Б3.О.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б3.О.01

1.3.1. Дисциплина "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в менеджменте

Современный менеджмент

Ознакомительная практика

Система управления рисками

Менеджмент преобразований

Управление антикризисными программами

Управленческая экономика

Диагностика и модели мониторинга в антикризисном управлении

Антикризисное управление трудовым потенциалом организации

Регулирование эффективности социально-экономических систем

Бизнес-аналитика для управления организациями

1.3.2. Дисциплина "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-4.1: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа с целью формирования эффективных управленческих решений

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | на низком уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа |
| Уровень 2 | на достаточном уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа |
| Уровень 3 | на высоком уровне знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | на низком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач |
| Уровень 2 | на достаточном уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач |
| Уровень 3 | на высоком уровне умеет применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | на низком уровне владеет навыками реализации на практике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа с целью принятия оптимальных управленческих решений; приемами презентации сделанного выбора. |
| Уровень 2 | на достаточном уровне владеет навыками реализации на практике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа с целью принятия оптимальных управленческих решений; приемами презентации сделанного выбора. |

| | |
|---|---|
| Уровень 3 | на высоком уровне владеет навыками реализации на практике современных техник и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа с целью принятия оптимальных управленческих решений; приемами презентации сделанного выбора. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКс-4.2: Способен анализировать и управлять кадровыми процессами с целью повышения безопасности кризисной организации</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | на низком уровне знает технологии определения стратегии управления персоналом организации, технологии и методы формирования и контроля бюджетов управленческих мероприятий |
| Уровень 2 | на достаточном уровне знает технологии определения стратегии управления персоналом организации, технологии и методы формирования и контроля бюджетов управленческих мероприятий |
| Уровень 3 | на высоком уровне знает технологии определения стратегии управления персоналом организации, технологии и методы формирования и контроля бюджетов управленческих мероприятий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на низком уровне умеет формулировать предложения по формированию бюджета на кадровые мероприятия и осуществлять контроль статей расходов; принимать кадровые и управленческие решения с учетом внешней среды организации и оценивать их последствия |
| Уровень 2 | на достаточном уровне умеет формулировать предложения по формированию бюджета на кадровые мероприятия и осуществлять контроль статей расходов; принимать кадровые и управленческие решения с учетом внешней среды организации и оценивать их последствия |
| Уровень 3 | на высоком уровне умеет формулировать предложения по формированию бюджета на кадровые мероприятия и осуществлять контроль статей расходов; принимать кадровые и управленческие решения с учетом внешней среды организации и оценивать их последствия |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на низком уровне владеет навыками подготовки предложений по формированию бюджета на кадровые мероприятия; составления основных документов в области управления персоналом; разработки мероприятий, направленных на обеспечение стратегии развития организации на основе кадровой составляющей и оценки их экономической и социальной эффективности |
| Уровень 2 | на достаточном уровне владеет навыками подготовки предложений по формированию бюджета на кадровые мероприятия; составления основных документов в области управления персоналом; разработки мероприятий, направленных на обеспечение стратегии развития организации на основе кадровой составляющей и оценки их экономической и социальной эффективности |
| Уровень 3 | на высоком уровне владеет навыками подготовки предложений по формированию бюджета на кадровые мероприятия; составления основных документов в области управления персоналом; разработки мероприятий, направленных на обеспечение стратегии развития организации на основе кадровой составляющей и оценки их экономической и социальной эффективности |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПКс-5.1: Способен разрабатывать и реализовывать механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | на низком уровне знает теорию и механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления |
| Уровень 2 | на достаточном уровне знает теорию и механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления |
| Уровень 3 | на высоком уровне знает теорию и механизмы адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на низком уровне способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |
| Уровень 2 | на достаточном уровне способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |
| Уровень 3 | на высоком уровне способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию |

| | |
|--|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на низком уровне владеет навыками реализации на практике механизмов адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления |
| Уровень 2 | на достаточном уровне владеет навыками реализации на практике механизмов адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления |
| Уровень 3 | на высоком уровне владеет навыками реализации на практике механизмов адаптации и процедуры организационных изменений реализации антикризисного управления |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК ОС-4.1: Способен использовать современные методы исследования при подготовке проекта</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | слабо демонстрирует знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента; |
| Уровень 2 | на достаточном уровне демонстрирует знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента; |
| Уровень 3 | на высоком уровне демонстрирует знания особенностей научно-исследовательских проектов; методов управления научно-исследовательским проектами в сфере менеджмента; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на низком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| Уровень 2 | на достаточном уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| Уровень 3 | на высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях; анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | на низком уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ; навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками реализации научно-исследовательских проектов. |
| Уровень 2 | на достаточном уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ; навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками реализации научно-исследовательских проектов. |
| Уровень 3 | на высоком уровне владеет навыками анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; навыками разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ; навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками реализации научно-исследовательских проектов. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ОПК ОС-3.1: Способен реализовывать общие функции управления, принимать стратегические и тактические решения</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | на низком уровне знает приёмы анализа решений и полученных результатов; источники получения информации и об условиях для разработки стратегии организации |
| Уровень 2 | на достаточном уровне знает приёмы анализа решений и полученных результатов; источники получения информации и об условиях для разработки стратегии организации |

| | |
|------------------|--|
| Уровень 3 | на высоком уровне знает приёмы анализа решений и полученных результатов; источники получения информации и об условиях для разработки стратегии организации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | на низком уровне умеет проводить анализ в соответствии с целеполаганием; сопоставлять внешние и внутренние условия для разработки стратегии организации |
| Уровень 2 | на достаточном уровне умеет проводить анализ в соответствии с целеполаганием; сопоставлять внешние и внутренние условия для разработки стратегии организации |
| Уровень 3 | на высоком уровне умеет проводить анализ в соответствии с целеполаганием; сопоставлять внешние и внутренние условия для разработки стратегии организации |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | на низком уровне владеет методикой проведения анализа полученных результатов; способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий для разработки стратегии организации |
| Уровень 2 | на достаточном уровне владеет методикой проведения анализа полученных результатов; способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий для разработки стратегии организации |
| Уровень 3 | на высоком уровне владеет методикой проведения анализа полученных результатов; способами изучения изменяющихся внешних и внутренних условий для разработки стратегии организации |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-1.1: Способен диагностировать проблемную ситуацию и предлагать управленческое решение, используя современные инструменты менеджмента

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | на низком уровне знает основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |
| Уровень 2 | на достаточном уровне знает основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |
| Уровень 3 | на высоком уровне знает основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | на низком уровне умеет оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |
| Уровень 2 | на достаточном уровне умеет оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |
| Уровень 3 | на высоком уровне умеет оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |

Владеть:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | на низком уровне владеет навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |
| Уровень 2 | на достаточном уровне владеет навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |
| Уровень 3 | на высоком уровне владеет навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для диагностирования проблемной ситуации и решения задачи, используя современные инструменты менеджмента |

В результате освоения дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена"

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| | базовые методы исследовательской деятельности |

| | |
|---|---|
| | методы, основанные на математическом моделировании в сфере управления социально-экономических систем |
| | функциональные подсистемы и элементы внутренней среды организации на всех стадиях ее жизненного цикла |
| | современные технологии обработки информации |
| 3.2 Уметь: | |
| | владеть методикой исследования, обобщения и логического изложения материала; |
| | делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов; |
| | определять степень подготовленности магистрантов к практической деятельности в условиях современного развития науки и технологий, а также самостоятельно владеть компьютерной техникой. |
| 3.3 Владеть: | |
| | систематизации, обобщения и закрепления теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника; |
| | самостоятельной работы; |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|---|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. | | | | | | |
| Тема 1. Современный менеджмент /Лек/ | 5 | 2 | ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2. Методы исследования в менеджменте /Лек/ | 5 | 2 | ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|--|
| | | | ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 | Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 3. Управление антикризисными программами /Лек/ | 5 | 2 | ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4. Менеджмент преобразований /Лек/ | 5 | 2 | ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 5. Система управления рисками /Лек/ | 5 | 2 | ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Консультация /Конс/ | 5 | 2 | ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Самостоятельная подготовка /Ср/ | 5 | 87 | ПКс-4.1 ПКс-4.2 ПКс-5.1 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-3.1 ОПК ОС-4.1 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|--------------|--|---------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Беленцов В.Н | Беленцов, В. Н., Родионов, А. В., Рытова, Н. А. Результативная эффективность социально-экономических систем :препринт. - ГОУ ВПО | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--------------------------|
| | Беленцов В.Н. | Беленцов, В. Н., Родинов, А. В., Рытова, Н. А. Технико-экономический анализ : учебник. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019. - 372 с. | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019 |
| Л1.2 | Перевозникова, Е.В. | Перевозникова, Е.В. Управленческая экономика : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисное управление организациями») очной формы обучения : в 2 частях. Часть 1 / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Кафедра менеджмента в производственной | ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023 |
| Л1.3 | Круи М., Гэлаи Д. | Основы риск-менеджмента : Учебное пособие (388) | Юрай, 2024 |
| Л1.4 | Перевозникова, Е.В. | Перевозникова, Е.В. Управленческая экономика : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») всех форм обучения : в 2 частях. Часть 2 / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента в производственной сфере ; сост. Е. В. Перевозникова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – | ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2024 |
| Л1.5 | С. С. Габдулин | Риск-менеджмент: учебное пособие (322) | Москва: Дашков и К, 2021 |

2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|---|-------------------------|
| Л2.1 | Рыбкина, М.В. | Антикризисное управление: учебное пособие (182 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2020 |
| Л2.2 | Т. Н. Рогова | Антикризисное управление предприятием: учебное пособие (200 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2021 |
| Л2.3 | Синявин, В. Ю. | Антикризисное управление организацией: учебное пособие (278 с.) | Пенза : ПГУ, 2019 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------|--|-------------------------|
| Л3.1 | Петрова И.В. | Методические рекомендации : для подготовки и защиты магистерских диссертаций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Антикризисное управление организациями») заочной формы обучения / Минобрнауки РФ, Донецкий филиал РАНХиГС, Кафедра менеджмента в производственной сфере. - 2025. - 37 | Донецкий филиал РАНХиГС |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Журнал «Корпоративный менеджмент» | http://www.cfin.ru/ |
| Э2 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| Э3 | ЭБС «ЛАНЬ» | https://e.lanbook.com |
| Э4 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | https://znanium.ru |
| Э5 | ЭБС «SOCHUM» | https://sochum.ru |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>
Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе

<http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

«IE: Экономика. Институциональная экономика». информационный портал по экономической теории institutional.narod.ru/

Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. www.informika.ru

Economics online - портал, коллекция ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. www.econline.h1.ru

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренной образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию :

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ:

- А) достижение структурированности
- Б) внутренняя упорядоченность
- В) согласованность взаимодействия отдельных частей
- Г) разнообразие отдельных элементов

СВЯЗИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ОСТАВАТЬСЯ ПРАКТИЧЕСКИ НЕИЗМЕННЫМИ ПРИ ЛЮБЫХ УСЛОВИЯХ, ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО СУЩНОСТНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ СИСТЕМЫ, ЕЕ ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТАЦИЕЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ, СПЕЦИФИКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СВЯЗЕЙ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЗЫВАЮТСЯ:

- А) функциональными
- Б) вариабильными
- В) инвариантными
- Г) рациональными

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕТЕРМИНИРОВАННОГО МЕТОДА УПРАВЛЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСТУПАЕТ:

- А) стратегия организации
- Б) миссия организации
- В) план организации
- Г) внешняя среда организации

НАЗОВИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ОЧЕНЬ ВАЖНА ДЛЯ УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ:

- А) решение многих управленческих задач строится на непосредственном взаимодействии людей
- Б) в процессе коммуникации достигаются цели организации
- В) коммуникация является лучшим способом обсуждения и решения вопросов, характеризующихся неопределенностью и двусмыслинностью
- Г) коммуникация предъявляет требования к каждому из участников управленческого взаимодействия
ЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ — ЭТО СТЕПЕНЬ УВАЖИТЕЛЬНОГО, ХОРОШЕГО И ПРЕДАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЕЕ ОБЛАДАТЕЛЮ СО СТОРОНЫ ПОДЧИНЕННЫХ. ОНА ОСНОВЫВАЕТСЯ НА:

- А) взаимодействии людей
- Б) близости целей
- В) организации общения
- Г) взаимных интересах

ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ВИДЕТЬ ОРГАНИЗАЦИЮ В ЦЕЛОМ, В ЕДИНСТВЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ЧАСТЕЙ, КОТОРЫЕ ПРЯМО И КОСВЕННО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ И ДРУГ

С ДРУГОМ, И С ВНЕШНИМ МИРОМ. ЭТО СООТВЕТСТВУЕТ ТАКОМУ

ПОДХОДУ К УПРАВЛЕНИЮ КАК:

- А) подход с точки зрения основных школ в управлении
- Б) процессный подход
- В) системный подход
- Г) ситуационный подход

КАКИЕ СМЫСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ИМЕЕТ ОРГАНИЗАЦИЯ, С НАУЧНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ:

- А) организация как процесс
- Б) организация как система
- В) организация как функция
- Г) организация как социум

ПО СОДЕРЖАНИЮ И ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ НАЗНАЧЕНИЮ СТРУКТУРЫ ДЕЛЯТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- А) технологические
- Б) организационно-управленческие структуры
- В) экономические структуры
- Г) социально-психологические структуры

ОБЛАСТЬЮ ПРИМЕНЕНИЯ ДЕТЕРМИНИРОВАННОГО МЕТОДА В МЕНЕДЖМЕНТЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

- А) организации бюрократического типа
- Б) организации смешанного типа
- В) организации органического типа
- Г) адаптивные организации

СОГЛАСНО ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА, УПРАВЛЕНИЕ В ЦЕЛОМ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ХРОНОЛОГИЧЕСКИ УПОРЯДОЧЕННАЯ И ЦИКЛИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ТАКИХ КАК:

- А) планирование
- Б) организация
- В) коммуникация
- Г) контроль

К БАЗОВЫМ ИСТОЧНИКАМ ВЛАСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

- А) принуждение
- Б) экспертиза
- В) право принятия решений
- Г) харизма

СИСТЕМА НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, ОБОБЩАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОПЫТ И ОТРАЖАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ИХ ВНУТРЕННИЕ НЕОБХОДИМЫЕ СВЯЗИ, ЗАКОНЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИМЕЕТ НАЗВАНИЕ:

- А) менеджмент организаций
- Б) теория организации
- В) организационное поведение
- Г) теория систем

СОГЛАСНО ВЗГЛЯДАМ ШКОЛЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ВЫРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ ВАТЬ:

- А) личностные отношения работников
- Б) условия труда
- В) мотивацию
- Г) отношение к работникам, учет их целей, намерений

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- А) финансовую устойчивость
- Б) кадровую устойчивость
- В) производственную устойчивость
- Г) взаимосогласованный баланс всех вышеперечисленных элементов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ:

- А) зависит в большей степени от внешних и внутренних факторов
- Б) зависит в большей степени от внутренних факторов
- В) зависит в большей степени от внешних факторов
- Г) нет правильного ответа

В КЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ УСТОЙЧИВОСТИ ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ЕЕ ОСНОВНЫХ ФОРМЫ:

- А) инертность (сопротивляемость)
- Б) упругость (восстановляемость)
- В) пластичность (приспособляемость)
- Г) все ответы верны

ЕСЛИ ЗНАЧЕНИЯ ИНДИКАТОРОВ (ВСЕХ ИЛИ БОЛЬШИНСТВА) НАХОДЯТСЯ ЗА ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ, ОТДЕЛЯЮЩИМИ НОРМАЛЬНОЕ И КРИЗИСНОЕ СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ, ТО ЭТО ОБЛАСТЬ:

- А) нормальной устойчивости

Б) неустойчивого состояния

В) критического состояния

Г) кризисного состояния

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЗАВИСИТ ОТ:

А) операционной деятельности предприятия

Б) конъюнктуры рынка

В) ассортимента выпускаемой продукции

Г) состояния основных фондов

КРИТИЧЕСКАЯ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ И СОСТОЯНИЕ БАНКРОТСТВА

ПРЕДПРИЯТИЯ ПОЯВЛЯЮТСЯ, КОГДА:

а) имущество предприятия непликвидное

б) нет прибыли от осуществления операционной деятельности

в) коэффициент покрытия и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами меньше нормативных значений

г) кредиторская задолженность больше дебиторской

ТЕНДЕНЦИЮ К ФОРМИРОВАНИЮ СОСТОЯНИЯ КРИТИЧЕСКОЙ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ

ПРЕДПРИЯТИЯ МОЖНО ВЫЯВИТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ:

А) коэффициента Бивера

Б) показателей ликвидности имущества

В) показателей рентабельности производственно-хозяйственной деятельности

Г) показателя «чистое движение денежных средств»

Полный перечень приведен в программе ГИА

5.2. Темы письменных работ

КОМПЛЕКСНАЯ ЗАДАЧА

I. Исходные данные и задание:

Оцените степень вероятности банкротства (или риска неплатежеспособности) по модели Альтмана* в компании «XX» на основе следующей исходной информации:

II. Информационное обеспечение задачи:

Таблица 1

Исходные данные, тыс. руб

| № п/п | Наименование показателя | Показатель |
|----------|------------------------------|------------|
| 1. | Активы – всего | 880 |
| | В том числе: | |
| 1.1. | Внеоборотные активы | 680 |
| 1.2. | Текущие активы (оборотные) | 200 |
| 2 | Пассивы – всего | 880 |
| | В том числе: | |
| 2.1. | Общая сумма обязательств | 300 |
| 2.2. | Нераспределенная прибыль | 200 |
| 3. | По обыкновенным акциям: | |
| 3.1. | Балансовая стоимость | 250 |
| 3.2. | Рыночная оценка | 320 |
| 4. | По привилегированным акциям: | |
| 4.1. | Балансовая стоимость | 110 |
| 4.2. | Рыночная оценка | 180 |
| 5. | Выручка | 980 |
| 6. | Операционные издержки | 400 |

III. Примечание:

* Для расчета взять пятифакторную модель Альтмана.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" разработан в соответствии с локальным нормативным Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Ответы на тестовые задания;

Ответы на комплексную задачу

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания

(ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в Донецком филиале РАНХиГС с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 10 настоящей программы).

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практические значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.02

МЕНЕДЖМЕНТ (профиль «Антикризисное управление организациями») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части (2 учебные дисциплины):

1. Современный менеджмент
2. Методы исследования в менеджменте

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений (3 учебные дисциплины):

1. Управление антикризисными программами

2. Менеджмент преобразований
3. Система управления рисками

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых задания и одного практического / ситуационного задания. Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых задания и одного практического / ситуационного задания. Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками Донецкого филиала РАНХиГС представлены в полном объеме в локальном нормативном акте.