

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:05:41
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (П) Правоприменительная практика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

заочная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор–составитель РПП:

Надворная Анастасия Андреевна, старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права

Рабочая программа Б2.В.01(П) Правоприменительная практика одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально–техническое обеспечение практики

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Правоприменительная практика является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях получения первичных профессиональных умений, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры. Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно–исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами национальной безопасности и соответствует направленности специализации данной образовательной программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Вид практики: производственная.

Тип практики: правоприменительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики – рассредоточенная.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.В.01(П) Правоприменительная практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
ПК–1 Способен квалифицированно применять нормативно–правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК–1.1 Готов к комплексному анализу нормативно–правовой базы и оценке правовых рисков	ПК–1.1 У–1 Иметь понимание структуры законодательства, методов анализа правовых актов
		ПК–1.1 У–2 Выявлять противоречия и риски, а также навыки работы с актуальными источниками информации

	ПК–1.2 Демонстрирует способность к применению норм права в профессиональной деятельности	ПК–1.2 У–1 Защищать права и законные интересы клиента путём грамотного применения норм процессуального права
		ПК–1.2 У–2 Обеспечивать соответствие деятельности организации требованиям действующего законодательства
ПК–2 Способен представлять интересы организации, в которой исполняются трудовые (служебные) функции, физических и юридических лиц в суде, арбитражном суде, а также в государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов, осуществляет ведение судебных и арбитражных дел	ПК–2.1 Готов к подготовке и процессуальному сопровождению судебных и арбитражных дел	ПК–2.1 У–1 Подготавливать материалы для судебных и арбитражных дел
		ПК–2.1 У–2 Осуществлять процессуальное сопровождение судебных и арбитражных дел на всех стадиях
		ПК–2.1 У–3 Комплектовать и оформлять материалы дела в соответствии с процессуальными требованиями
	ПК–2.2 Демонстрирует готовность к организации и реализации мероприятий по правовому сопровождению и комплаенсу	ПК–2.2 У–1 Организовывать мероприятия по правовому сопровождению деятельности организации
		ПК–2.2 У–2 Реализовывать меры по обеспечению комплаенса в соответствии с требованиями законодательства
	ПК–2.3 Осуществляет представление интересов организации и разрешение правовых споров, в том числе в судебном и внесудебном порядке	ПК–2.3 У–1 Разрешать правовые споры во внесудебном порядке (претензионный порядок, переговоры, медиация)
		ПК–2.3 У–2 Инициировать и сопровождать разрешение правовых споров в судебном порядке

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак. часов), в т. ч. контактная работа – 8 ак. часов, из них:

– практические занятия – 4 ак.ч.,

– контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 ак. ч.

Самостоятельная работа: 208 ак. часов.

Правоприменительная практика расположена во втором блоке, под индексом Б2.В.01(П), реализуется в четвертом семестре.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Практика основывается на результаты, полученные в ходе ознакомительной практики, практики НИР и является основой для написания магистерской диссертации.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.ра б	Сам.раб
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2	68
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации: 1) знакомство с профильной организацией; 2) практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ,	2	68

		связанных с будущей профессиональной деятельностью)		
3	Заключительный этап	Формирование отчета по итогам прохождения практики.	–	72

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Подготовительный этап	Распределение обучающихся по профильным организациям для прохождения практики
Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации
Заключительный этап	Защита отчета по практике (проводится руководителем практики индивидуально по каждому в соответствии с выданным заданием)

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Формами текущего контроля являются собеседование и результаты сбора информации в описательном и иллюстративном виде.

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Академии; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): Письменная: отчет по практике. Устная: защита отчета о практике.

Итоги прохождения практики отображаются в:

- отчете о прохождении практики;
- зачетной ведомости;
- зачетной книжке.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Дайте понятие и сформулируйте признаки правоприменения как особой юридической формы реализации норм права.
2. В чем заключается государственное значение правоприменения?
3. Перечислите субъектов правоприменения.
4. Определите роль государственных органов и должностных лиц в осуществлении правоприменительной деятельности.
5. Укажите особенности стандартной процедурной (процессуальной) формы осуществления правоприменительной деятельности.
6. Перечислите законодательные и иные нормативные требования к правоприменению.
7. Назовите основные принципы применения права.
8. Охарактеризуйте законное и обоснованное применение права.
9. В чем состоит специфика, индивидуализации правоприменительного решения (индивидуального правового предписания)?
10. Перечислите известные Вам типы правоприменения.
11. Охарактеризуйте судебное, управленческое и административное правоприменение.
12. В чем заключаются особенности разрешительного (дозволительного) и запретительного правоприменения.
13. Перечислите конклюдентные формы правоприменения.
14. Дайте понятие правовой процессуальной форме.
15. Назовите виды процессуальных правовых форм государственной деятельности.
16. Охарактеризуйте правоприменительный процесс в качестве динамической системы реализации права (этапы, стадии).
17. Назовите виды правоприменительного процесса.
18. Укажите особенности административного процесса.
19. В чем заключается особенность судебного процесса применения права.
20. Дайте общую характеристику стадиям процесса применения норм права.
21. В чем заключается процессуальное значение установления фактических обстоятельств (фактов)?
22. Какие существуют общие законодательные требования к установлению фактических обстоятельств?
23. Раскройте процессуальное значение стадии установления юридической основы дела (выбора и анализа норм права).
24. Сформулируйте определения юридических доказательств и процедуры доказывания.

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания проектного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания проектного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания проектного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Отчет по практике

Согласно п. 5.5 Положения о практической подготовке в Президентской академии к зачету по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождения практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти защиту повторно, в свободное от обучения время.

Отчет по практике

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. На титульном листе номер страницы не ставится.

Объем отчета должен составлять от 20 до 25 страниц печатного текста. Значительное отклонение от установленного объема являются недостатком отчета и указывают на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

Каждый раздел отчета (введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложение) начинаются с новой страницы. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- титульный лист;
- оглавление;
- общая часть (основные разделы отчета);
- список используемых источников и литературы;
- приложения (копии документов, изученных в процессе прохождения практики, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал).

Рекомендуется использовать в отчете таблицы и схемы, так как это основной способ систематизированного представления информации. Важнейшие требования к таблице состоят в том, чтобы она содержала весь необходимый материал и была легко читаема. Небольшие таблицы желательно помещать в тексте по ходу изложения материала, а большие таблицы, занимающие целую страницу и более, желательно выносить в приложения. Графики, диаграммы, схемы и т.д. в тексте отчета называются рисунками. В отчете должно содержаться не менее 3–5 таблиц и 2–3 рисунка. Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающее содержание. Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной.

Ссылки на литературные источники, статистические и нормативные материалы, использованные автором при написании отчета, должны отражаться в квадратных скобках в конце предложения с указанием номера источника в списке литературы. Если фрагмент текста является цитатой, то необходимо указать диапазон цитируемых страниц. Допускаются ссылки на несколько источников в одних скобках.

6. Учебно–методическое и информационное обеспечение практик

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторов общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Стиль написания отчета – безличный монолог, без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений. Следует избегать в тексте слов «я», «мной», лучше писать «наблюдается», «получено».

Язык работы – государственный, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок. Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям методических рекомендаций.

Титульный лист отчетной документации оформляется по установленному образцу.

Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов отчета. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования.

Текст *основной части* отчета делится на главы и параграфы.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются большими жирными буквами по центру страницы. Заголовки параграфов печатаются маленькими жирными буквами (кроме первой прописной) с абзаца и выравниваются по ширине. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом должно составлять 2 интервала основного текста, между заголовком параграфов и текстом – 1 интервал.

Каждую структурную часть и новую главу отчета следует начинать с новой страницы.

Основная литература:

1. Адельшин, Р. Н. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / Р. Н. Адельшин, Н. В. Бандурина, В. В. Богдан ; под редакцией Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. — Москва : Прометей, 2026. — 594 с. — ISBN

978-5-00172-899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515831>

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: Научные труды кафедры уголовного права. Вып. 13 : сборник научных трудов. — Москва : РГУП, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-00209-077-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406970>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гунибский, М. Ш. Юридическая конфликтология: учебное пособие / М. Ш. Гунибский; отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-91768-613-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020533>

4. Селиверстов В. И. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108809-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178194>

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. А. Актуальные проблемы уголовного права: Практикум : учебное пособие / А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев. — Москва : РГУП, 2025. — 94 с. — ISBN 978-5-00209-192-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50474> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балмашнов, Е. А. Актуальные проблемы принципа справедливости в частном праве: сборник статей к юбилею доктора юридических наук Ю.В. Романца : сборник научных трудов / Е. А. Балмашнов, В. А. Вайпан, Б. М. Гонгало ; под общей редакцией М. А. Егоровой. — Москва : Юстицинформ, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-7205-2061-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419873>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Актуальные проблемы административного права и административного процесса : монография / под общей редакцией С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-392-37275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324011>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - Москва : РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007431>

5. Екимов, А. А. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации

: монография / Екимов А.А., Идамжапов В. Ц. – Москва : Русайнс, 2017. – 99 с.

6. Токманцев Д.В. Освобождение от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2021. – 64 с.

7. Материально–техническое обеспечение практики

Для проведения практических занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно–двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

– для лиц с нарушениями зрения: учебно–методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: учебно–методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата: учебно–методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.