

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 03.07.2025 05:57:17  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.16**

**"Управление рисками в цепях поставок"**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

**Профиль "Логистика"**

Квалификация

***МАГИСТР***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2025***

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Т.А. Попова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.К. Берко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление рисками в цепях поставок" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 31.03.2205 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления логистическими рисками и страхованием в логистике, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления цепями поставок.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
сформировать представление о сущности и видах рисков в логистических системах; усвоить цели, задачи и принципы управления рисками и страхования в логистике; выявить место и роль управления рисками и страхования в логистике как основного фактора обеспечения надежности функционирования цепей поставок; изучить особенности управления рисками товародвижения; изучить существующие виды и способы страхования рисков в цепи поставок. приобрести навыки анализа и оценки логистических рисков, определения способов обеспечения надежности логистических процессов, выявления путей снижения рисков в цепях поставок	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление рисками в цепях поставок" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Управление логистическими затратами	
Методы и средства проектирования логистических систем	
Методы исследования в менеджменте	
Управление логистическими потоками и цепями поставок	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление рисками в цепях поставок" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс--3.2: Способен разрабатывать риск-стратегии и управлять ими</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность и источники рисков
<b>Уровень 2</b>	причины и факторы возникновения рисков в цепи поставок
<b>Уровень 3</b>	организацию и управление логистическими рисками, принципы построения системы управления рисками, стратегии и приемы управления рисками в цепи поставок
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	классифицировать риски по различным признакам, осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска
<b>Уровень 2</b>	определять факторы и причины возникновения рисков в цепи поставок
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать программу по управлению рисками в цепи поставок, участвовать в управлении логистическими рисками
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками распознавания логистических рисков в цепях поставок
<b>Уровень 2</b>	навыками оценки причин возникновения рисков и методикой оценки потерь
<b>Уровень 3</b>	методами управления рисками, навыками решения практических задач в области риск-менеджмента цепи поставок
<i>В результате освоения дисциплины "Управление рисками в цепях поставок" обучающийся</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	сущность понятия риска в логистических системах;
	место и роль управления рисками и страхования в логистике;
	цели, задачи и принципы управления рисками и страхования в логистике;
	основные виды логистических рисков;
	методы выявления, оценки и анализа уровня логистических рисков;
	функции управления логистическими рисками;
	особенности управления рисками товародвижения;

	виды и способы страхования рисков в логистике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	ставить цели и задачи управления рисками и страхования в логистике;
	осуществлять анализ потенциальных логистических рисков;
	разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в логистических системах;
	применять методы и средства управления рисками для обеспечения надежности функционирования логистических систем;
	моделировать различные варианты поведения логистических систем;
	разрабатывать систему страхования логистических рисков;
	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, определяющих обязанности и ответственность субъектов логистических систем;
	анализировать факторы внешней и внутренней среды логистических систем;
	использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, пользоваться инструментами управления логистическими рисками.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
	навыками применения современного инструментария управления логистическими рисками;
	программным обеспечением для анализа и прогнозирования логистических рисков;
	способами страхования основных логистических рисков;
	приемами снижения и минимизации потерь в логистических системах;
	понятием риск-менеджмент, содержанием процесса управления рисками, его основных этапами, способами страхования основных логистических рисков.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление рисками в цепях поставок" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление рисками в цепях поставок" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты логистических рисков в цепях поставок</b>						
Тема 1.1. Понятие риска в логистической системе /Лек/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Понятие риска в логистической системе /Сем зан/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие риска в логистической системе /Ср/	4	3	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Причины и факторы возникновения риска в логистической системе. /Лек/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Причины и факторы возникновения риска в логистической системе. /Сем зан/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Причины и факторы возникновения риска в логистической системе. /Ср/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники возникновения рисков. /Лек/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники возникновения рисков. /Сем зан/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники возникновения рисков. /Ср/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классификация рисков логистической системы. /Лек/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Классификация рисков	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2	0	

логистической системы. /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.4. Классификация рисков логистической системы. /Ср/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Особенности управления рисками в логистической системе</b>						
Тема 2.1. Риск-менеджмент в логистической системе /Лек/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Риск-менеджмент в логистической системе /Сем зан/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Риск-менеджмент в логистической системе /Ср/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация риск-менеджмента в логистической системе. /Лек/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация риск-менеджмента в логистической системе. /Сем зан/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация риск-менеджмента в логистической системе. /Ср/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методы управления рисками /Лек/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Методы управления рисками /Сем зан/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Методы управления рисками /Ср/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Оценка рисков в цепях поставок /Лек/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Оценка рисков в цепях поставок /Сем зан/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Оценка рисков в цепях поставок /Ср/	4	4	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	4	2	ПКс--3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова	Управление рисками организации.: Учебное пособие (464)	М.: Инфра-М, , 2022
Л1.2	К. Коровяковский, Ю. В. Коровяковская, А. Г. Путырский	Управление логистическими рисками : учебное пособие (41)	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021
Л1.3	Ефимова Е. А.	Управление логистическими рисками в цепях поставок: теория и методология : учебное пособие (80)	Самара : Самарский университет, 2023
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. И. Ярембаш	Управление рисками : конспект лекций для студентов 2 курса ОП магистратуры (132 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л2.2	Е. А. Пасько	Страхование и управление рисками: практикум (120 с.)	Ставрополь : СКФУ, 2020
Л2.3	С.М. Васин, В.С. Шутов	Управление рисками на предприятии: Учебное пособие (352)	М.: КноРус, 2021
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попова Т.А.	Управление рисками в цепях поставок: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: «Логистика») (147)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Попова Т.А.	Управление рисками в цепях поставок: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») (65)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Попова Т.А.	Управление рисками в цепях поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») (42)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
<b>4.2. Перечень ресурсов</b>			
<b>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал "Логистика"	<a href="http://www.logistika-prim.ru/?ysclid=lwqau5x7pt779464218">http://www.logistika-prim.ru/?ysclid=lwqau5x7pt779464218</a>	
Э2	Логистика	<a href="https://web.archive.org/web/20231113122621/http://www.logistika-prim.ru/archive">https://web.archive.org/web/20231113122621/http://www.logistika-prim.ru/archive</a>	

ЭЗ	Научный журнал "Логистика"	<a href="https://expert-mik.ru/journal/logistika/">https://expert-mik.ru/journal/logistika/</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.		
Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда.		
Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>		
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <a href="http://www.lib-dpr.ru/">http://www.lib-dpr.ru/</a>		
Лань : электронно-библиотечная система - <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>		
Электронная библиотечная система "Знаниум" <a href="https://znanium.ru/catalog">https://znanium.ru/catalog</a>		
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>		
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>		
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <a href="http://www.ipr-ras.ru/libr.htm">http://www.ipr-ras.ru/libr.htm</a>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).		
1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;		
1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.		
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.		
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)		

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Вопросы для подготовке к экзамену
1.Различные подходы к определению «риска».
2.Риск в логистической системе.
3.Объект, субъект риска.
4.Основные свойства риска.
5.Основные причины возникновения неопределенности и риска.
6.Основные факторы риска.
7.Структура среды логистической системы с точки зрения возникновения рисков.

8. Источники возникновения рисков в области снабжения.
9. Источники возникновения рисков в области производства.
10. Источники возникновения рисков в области распределения.
11. Устойчивость среды и устойчивость предприятия.
12. Признаки классификации.
13. Виды риска.
14. Особенности каждого риска.
15. Понятие риск-менеджмента.
16. Структура риск-менеджмента.
17. Подсистемы риск-менеджмента.
18. Основные функции субъекта и объекта управления.
19. Общие принципы построения системы управления рисками. Локальные принципы.
20. Этапы системы управления риском.
21. Международные стандарты.
22. Метод уклонения от риска.
23. Страхование.
24. Хеджирование.
25. Метод диссипации риска.
26. Метод диверсификации риска.
27. Метод страхования риска.
28. Метод поглощения риска.
29. Метод трансферт рисков.
30. Метод лимитирования риска.
31. Методы оценки.
32. Характеристика основных методов.
33. Шкала оценки рисков.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов.

1. Сущность риска. Причины возникновения рисков ситуации.
2. Исследование «риска» в трудах экономистов мира.
3. Классификация и функции рисков.
4. Статистические и динамические риски.
5. Коммерческие и финансовые риски.
6. Кредитные и валютные риски.
7. Инвестиционные и инновационные риски.
8. Транспортные риски.
9. Процентные, деловые риски.
10. Методы расчета показателей риска логистических систем.
11. Методы снижения риска в логистических системах
12. Управление логистическим риском при определении размера партии поставок товара.
13. Управление риском при формировании производственной программы.
14. Управление риском при формировании плана закупок.
15. Управление риском при формировании транспортных тарифов.
16. Страхование – метод снижения логистического риска.
17. Риск и проблема устойчивости функционирования.
18. Показатели риска и методы оценки ущерба.
19. Методы перераспределения рисков.
20. Управление рисками на основе диверсификации.
21. Управление запасами в условиях риска.
22. Этапы процесса управления логистическими рисками в цепи поставок.
23. Качественный и количественный анализ рисков в логистике.
24. Методы оценки логистических рисков.
25. Эффективность управления логистическими рисками.
26. Идентификация и анализ рисков.
27. Зарубежная практика риск-менеджмента.
28. Хеджирование рисков.
29. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
30. Стратегический и оперативный контроллинг.
31. Контроллинг как инструмент управления предприятием.

**Вопросы для самоподготовки**

1. Дать основные понятия и определения процессов управления логистическими рисками.
2. Охарактеризуйте сущность логистического процесса.
3. Описать основные элементы и этапы управления рисками в логистике.
4. Каковы функции управления логистическими процессами?
5. Каковы правила управления логистическими процессами?
6. Как осуществляется информационное обеспечение в управлении логистическими рисками?
7. Дать классификацию логистических рисков.
8. Объяснить суть рисков товародвижения, снабжения, производства, сбыта.
9. Рассказать про сущность транспортного риска.
10. Что такое форс-мажорные риски и региональные риски?
11. Дать общую характеристику анализу логистических рисков.
12. Что такое качественный и количественный анализ рисков?
13. Этапность идентификации и анализа логистических рисков.
14. Рассказать про принципы информационного обеспечения системы управления логистическими рисками.
15. Рассказать про информационные системы, обслуживающие процесс управления логистическими рисками.
16. Дать понятие эффективности управления логистическими рисками.
17. Этапы процесса управления рисками в логистических системах.
18. Альтернативы при управлении рисками в логистических системах.
19. Каковы методы минимизации потерь при наступлении неблагоприятных событий?
20. Дать классификацию методов управления логистическими рисками.
21. Как осуществляется мониторинг результатов и совершенствование системы управления логистическими рисками?
22. Как производится оценка логистических рисков организаций?
23. Рассказать про базовую схему проведения оценки рискованности ЛДП.
24. Рассказать про методику и основные этапы оценки рискованности ЛДП.
25. Что такое страховая защита участников логистической деятельности?
26. Что такое риск-менеджмент в сфере логистики?
27. Рассказать про управление рисками, возникающими при организации ЛДП.
28. Сущность страхования в логистике?
29. Дать определения объектов и субъектов страхования в логистике.
30. Рассказать про страховые риски и страховые случаи в логистике.
31. Сущность и содержание договора страхования логистических рисков.
32. Рассказать про последствия наступления неблагоприятных событий в логистических системах, урегулирование убытков и возмещение ущерба.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов по дисциплине в полном объеме представлен в виде приложения к ОП ОП по данной образовательной программе.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным

шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.