

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2024.04.27  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.03**

**"Технология презентаций"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***Очная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

**Составитель:**

*канд.экон.наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Л. В. Кулешова

**Рецензент:**

*канд. экон.наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Е. И. Кулик

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Технология презентаций" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Самостоятельно установленным образовательным стандартам по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. №01-24604)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 03.04.2024 № 11

**Заведующий кафедрой:**

д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| Формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для построения эффективных презентаций при осуществлении публичных деловых и научных коммуникаций, осуществляемых в управленческой деятельности.  |  |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных технологий создания и проведения эффективной презентации;</li> <li>- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения презентаций;</li> <li>- развитие практических навыков подготовки и проведения эффективных презентаций;</li> <li>- понимание роли невербальных коммуникаций в процессе проведения презентации.</li> </ul>   |  |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:  | ФТД.03   |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Технология презентаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>  |  |
| Самоменеджмент  |  |
| Общий менеджмент  |  |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Технология презентаций" выступает опорой для следующих элементов:</i>   |  |
| Корпоративное управление  |  |
| Методы принятия управленческих решений  |  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>ПКс-2.6: Способен успешно представлять результаты своей и коллективной профессиональной деятельности</i>   |  |
| Знать:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | принципы и закономерности планирования и проведения эффективной презентации  |
| <b>Уровень 2</b>  | способы использования презентаций в анализе внешней среды деятельности предприятия   |
| <b>Уровень 3</b>  | методы формирования презентаций в анализе внешней среды деятельности предприятия   |
| Уметь:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | применять полученные навыки для подготовки и проведения презентации  |
| <b>Уровень 2</b>  | использовать знания в области подготовки и проведения презентации для реализации профессиональных навыков и улучшения показателей деятельности организации |
| <b>Уровень 3</b>  | использовать методы формирования презентаций в анализе внешней среды деятельности предприятия  |
| Владеть:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | технологиями проведения эффективных деловых и презентаций  |
| <b>Уровень 2</b>  | методикой построения эффективных презентаций   |
| <b>Уровень 3</b>  | методикой формирования презентаций в анализе внешней среды деятельности предприятия  |
| <b><i>В результате освоения дисциплины "Технология презентаций" обучающийся должен:</i></b>   |  |
| <b>3.1 Знать:</b>   | способы осуществления руководства структурным подразделением   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   | применять способы осуществления руководства структурным подразделением   |
| <b>3.3 Владеть:</b>   | навыками осуществления руководства структурным подразделением  |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>  |  |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |  |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>  |  |

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Технология презентаций" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |                |       |             |            |            |            |
|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Технология презентаций" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |            |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |                |       |             |            |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Теоретико - методологические подходы к подготовке презентации</b>  |                |       |             |            |            |            |
| Тема 1.1. Сущность и назначение презентаций /Лек/   | 3              | 2     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |
| Тема 1.1. Сущность и назначение презентаций /Сем зан/   | 3              | 2     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |
| Тема 1.1. Сущность и назначение презентаций /Ср/  | 3              | 2     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |
| Тема 1.2. Работа с аудиторией /Лек/   | 3              | 2     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |
| Тема 1.2. Работа с аудиторией /Сем зан/   | 3              | 2     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |
| Тема 1.2. Работа с аудиторией /Ср/  | 3              | 4     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |
| Тема 1.3 . Речевая подготовка презентации /Лек/   | 3              | 2     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |
| Тема 1.3 . Речевая подготовка презентации /Сем зан/   | 3              | 2     | ПКс-2.6     |            | 0          |            |

|   |   |   |         |  |   |  |
|---|---|---|---------|--|---|--|
| Тема 1.3 . Речевая подготовка презентации /Ср/  | 3 | 4 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 1.4. Роль невербальных коммуникаций в эффективной презентации /Лек/                  | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 1.4. Роль невербальных коммуникаций в эффективной презентации /Сем зан/              | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 1.4. Роль невербальных коммуникаций в эффективной презентации /Ср/                   | 3 | 4 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Практические аспекты создания презентаций</b>                      |   |   |         |  |   |  |
| Тема 2.1. Этапы работы с презентацией /Лек/   | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.1. Этапы работы с презентацией /Сем зан/   | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.1. Этапы работы с презентацией /Ср/  | 3 | 4 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.2. Создание презентаций и выбор дизайна /Лек/                                      | 3 | 4 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.2. Создание презентаций и выбор дизайна /Сем зан/                                  | 3 | 4 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.2. Создание презентаций и выбор дизайна /Ср/                                       | 3 | 6 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.3. Информационные технологии при подготовке и проведения научных презентаций /Лек/ | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |

|   |   |   |         |  |   |  |
|---|---|---|---------|--|---|--|
| Тема 2.3. Информационные технологии при подготовке и проведения научных презентаций /Сем зан/ | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.3. Информационные технологии при подготовке и проведения научных презентаций /Ср/      | 3 | 4 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.4. Методы оценки эффективности презентаций /Лек/                                       | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.4. Методы оценки эффективности презентаций /Сем зан/                                   | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Тема 2.4. Методы оценки эффективности презентаций /Ср/  | 3 | 4 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |
| Консультация /Конс/   | 3 | 2 | ПКс-2.6 |  | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Технология презентаций» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины «Технология презентаций» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).  
Лекционный материал представлен в виде слайдпрезентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.  
При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>  
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> (договор №285 от 11.12.2023)

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые

информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для

подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet

(использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сущность и назначение презентаций
2. Инструменты создания презентаций



3. Конструкторы мультимедийных презентаций
4. Программы подготовки презентаций
5. Понятие аудитории
6. Выразительные средства оратора.
7. Невербальные средства подачи информации.
8. Метасообщение
9. Ораторское искусство и личные качества, знания, навыки и умения оратора.
10. Основные типы устной публичной речи.
11. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению.
12. Определение понятия невербальной коммуникации. Средства невербальной коммуникации
13. Функции невербальной коммуникации.
14. Жесты и мимика, как основные элементы, входящие в структуру невербальной коммуникации
15. Роль невербальной коммуникации в процессе речевого общения
16. Учет времени на выступление
17. План презентации и его разработка.
18. План грамотной презентации
19. Подготовка презентационного материала и использование технических средств
20. Роль и значение дизайна
21. Современные способы организации презентаций средствами PowerPoint
22. Технология работы средствами PowerPoint
23. Технология создания презентаций в Prezi/
24. Общие рекомендации по подготовке научных презентаций
25. Требования к подготовке и проведению научных презентаций
26. Техника аргументации.
27. Критерии оценки презентаций.
28. Оценка использования технических средств обеспечения презентации проекта
29. Критерии оценки публичного выступления
30. 10 шагов проведения эффективной презентации

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Технология презентаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Технология презентаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклад, контроль знаний по разделам

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.