

Документ подписан Костиной Ларисой Николаевной
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.13

"Политология"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

канд. филос. наук, ст.препод.



Н.А. Безгусько

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент



И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 19.04.2023 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канл.социол.наук. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канл.социол.наук. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "___" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью дисциплины является образование и воспитание обучающегося как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни; - изучить механизм социально-политического управления обществом; - научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов; - определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения; - познакомить с функционированием современных политических институтов; - раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Философия	
Всеобщая история	
Теория государства и права	
Теория управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Анализ и моделирование управленческих процессов	
Организационно-управленческая практика	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Региональное управление и территориальное планирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.8: Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям</i>	
Знать:	
Уровень 1	культурные, политические и идеологические различия социальных групп
Уровень 2	специфику разнообразных культурных и исторических традиций
Уровень 3	основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических
Уметь:	
Уровень 1	различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп
Уровень 2	уважительно и бережно относиться к историческим и культурным традициям различных социальных групп
Уровень 3	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;
Уровень 2	ключевыми знаниями целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям
Уровень 3	навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.9: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и</i>	

<i>массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 2	специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов
Уровень 3	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов
Уровень 2	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;
Уровень 3	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов
Уровень 2	Навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
Уровень 3	навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.10: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера</i>	
Знать:	
Уровень 1	требования к значимым качествам личности; содержание ключевых ценностей;
Уровень 2	содержание проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера
Уровень 3	методы аргументации проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в ключевых ценностях современного общества; формировать и отстаивать собственную гражданскую позицию;
Уровень 2	аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Владеть:	
Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:

3.1 Знать:	мировое историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни.
3.2 Уметь:	анализировать важнейшие идеологические и
	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов мира и этнических групп;
	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
3.3 Владеть:	навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;
	навыками в деятельности по недопущению антиправовых действий в различных сферах жизни общества.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные институты политики						
Политология как наука и учебная дисциплина. /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. /Ср/	6	3	УК-5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

			УК-5.10	Э1 Э2		
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Ср/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Ср/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Ср/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Ср/	6	4	УК-5.8 УК-5.9	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

			УК-5.10	Э1 Э2		
Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Ср/	6	6	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Ср/	6	4	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	6	2	УК-5.8 УК-5.9 УК-5.10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии:</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы:</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция-консультация</p> <p>Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)</p> <p>Семинар-деловая игра</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345	
Э2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/488341 (дата обращения: 17.11.2022).	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум.			
Информационные справочные системы не используются.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля: лекционные аудитории учебных корпусов №1, №6 –комплект мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением в электронную информационно образовательную среду корпус 1 Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6 Адрес: г. Донецк, ул.

Артема 94 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере операционной системы подтверждена сертификатами ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Структурно-функциональный подход.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Политическое изменение и политическое развитие
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Понятие «политическая модернизация».
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политическое изменение и политическое развитие
25. Политическое участие и политическое поведение.
26. Протестное политическое поведение и его формы.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Группы интересов.
34. Понятие и сущность политических партий.

35. Партийные системы.
36. Особенности политической модернизации стран постсоветского пространства.
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Демократический политический режим.
47. Легальность, легитимность и эффективность власти.
48. Системный подход в политической науке.
49. Институциональный подход в политической науке.

5.2. Темы письменных работ

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Структурно-функциональный подход.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Политическое изменение и политическое развитие
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Понятие «политическая модернизация».
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политическое изменение и политическое развитие
25. Политическое участие и политическое поведение.
26. Протестное политическое поведение и его формы.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Группы интересов.
34. Понятие и сущность политических партий.
35. Партийные системы.
36. Особенности политической модернизации стран постсоветского пространства.

38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.

УП: 38.03.04-РУМС 2023-ОФ.plx стр. 11

40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Демократический политический режим.
47. Легальность, легитимность и эффективность власти.
48. Системный подход в политической науке.
49. Институциональный подход в политической науке.
50. Этапы развития политической науки.

Тематика презентаций:

- Тема 1.1. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами
Тема 1.2. Этапы становления политической науки
Тема 1.3. Современные типы государств
Тема 1.4. Частные политические идеологии
Тема 2.1 Политические символы советской эпохи
Тема 2.2. Политические партии современности. Символика и ценности.
Тема 2.3. Характерные черты геополитических моделей мира
Тема 2.4. Особенности модернизации стран постсоветского пространства

Тематика эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С. Хантингтон?
7. Конец истории Ф. Фукуяма;
8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;
9. Последствия культурной глобализации.
10. «Homo modernicus» (Алекс Инкелес) и «Homo Sovieticus» (А. Зиновьев)
11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете
12. Концепция биовласти в работах М. Фуко.
13. Политика мультикультурализма: за и против.
14. Цивилизационные войны современности.
15. Есть ли будущее у демократии?

Контрольные вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?
3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?
4. Определите проблему соотношения морали и политики.
5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?
6. Назовите этапы становления политической науки.
7. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?
8. Перечислите основные направления современных политологических исследований?
9. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
10. Назовите основные теории происхождения государства.
11. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?
12. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.
13. В чём заключается специфика политической власти?
14. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической

УП: 38.03.04-РУМС 2023-ОФ.plx стр. 12

структуре людей?

15. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?

16. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?

17. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.

18. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.

19. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?

20. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?

21. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?

22. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства?

23. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?

24. Назовите критерии типологизации элит.

25. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.

26. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий.

27. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем.

28. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?

29. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем.

30. Какие современные политические мифы Вам известны?

31. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.

32. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?

33. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?

34. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.

35. Назовите основные центры силы в современном мире.

36. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.

37. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.

38. Прокомментируйте соотношение понятий «политическое изменение» и «политическое развитие».

39. Какой тип политической модернизации характерен для РФ, Украины, республики Беларусь, стран Балтии?

40. Назовите характерные черты системной трансформации в странах бывшего СССР.

Примерные тестовые задания:

1. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...

- а) политическое участие;
- б) политический процесс;
- в) политические отношения;
- г) политическое действие.

3. Какой критерий типологизации присутствует в классификации партийных систем Дж. Сартори?

- а) идеологическая полярность;
- б) степень демократичности;
- в) оппозиционность;
- г) социальная атомизация.

б) исключительно государство и его структуры;

УП: 38.03.04-РУМС 2023-ОФ.plx стр. 13

- в) институты гражданского общества;
- г) люди и организации, осуществляющие политические действия;
- д) среди предложенных вариантов правильного нет.

5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?

- а) М. Дюверже;
- б) Г. Моска;
- в) В.Парето;
- г) Р. Арон.

6. Что такое политическая модернизация?

- а) процесс копирования социальных устоев стран Запада;
- б) период адаптации общества к новому демократическому строю;
- в) возрастание способности политической системы создавать новые социальные образцы и институты;
- г) переход от традиционного общества к современному.

7. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

8. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

9. Чем характеризуются кадровые партии в отличие от массовых?

- а) аморфным или свободным членством;
- б) значительной численностью сторонников на выборах;
- в) преобладанием идеологизированного стиля деятельности;
- г) опорой на профессиональных политиков.

10. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

11. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?

- а) политическая адаптация;
- б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация;
- г) политическая психология.

12. Что включает в себя современное понимание политической культуры?

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;
- г) политическая социализация.

13. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.

- а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;
- б) участие в митингах и демонстрациях преследующих политические цели;

государства;

г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;

УП: 38.03.04-РУМС 2023-ОФ.plx стр. 14

д) членство в одной из политических партий.

14. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?

- а) интеграции общества;
- б) мобилизации масс;
- в) коммуникации власти и масс;
- г) легитимации строя.

15. Какая из характеристик не относится к признакам политической партии?

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие целей, связанных с властными отношениями;
- в) приверженность установленным партийным традициям;
- г) наличие партийного лидера.

16. Согласно теории констигуентов политическое лидерство – это:

- а) производное определенной социальной группы или ситуации;
- б) влияние лиц с определенным набором черт характера;
- в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;
- г) способ компенсации низкой самооценки.

17. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной. Какой?

- а) предотвращения войн;
- б) технологии современной цивилизации;
- в) вырубка лесов в Южной Америке;
- г) поддержание климатического равновесия.

18. Сторонников каких партий называют правыми?

- а) консервативных; в) коммунистических;
- б) анархистских; г) социалистических.

19. Укажите, какое из утверждений относится к реализму:

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;
- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;
- г) среди предложенных вариантов правильного нет.

20. Абсентеизм — это ...

- а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- б) уклонение граждан от участия в выборах;
- в) призыв к бойкоту выборов;
- г) процедура подсчета голосов избирателей.

Деловая игра к теме № 2.1 «Политические элиты и политическое лидерство»

Тема: «Харизматическое лидерство»

Концепция игры: Индивидуальная работа по выявлению и анализу черт и качеств наиболее выдающихся

выбор обучающихся) «современники» и «потомки»

Ожидаемый результат: формирование умения анализировать деятельность харизматического политического лидера; формирование у обучающихся умения комментировать суждения политических лидеров, определять их смысл, оценивать их высказывания с моральной точки зрения; воспитание неприятия тоталитарных форм лидерства)

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра

Коллоквиум

Доклад, сообщение

Презентация

Эссе

Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения.

Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организации для подачи аудитории.

В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «История», «Философия».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Политология»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное	и
Профиль		муниципальное управление	
Квалификация		«Управление проектами»	
Форма обучения		бакалавр	
		очная	

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Политология» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами», очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

ст.преподаватель, канд.филос.наук Н.А. Безгусько

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия



ФОС рассмотрен на заседании

ПМК кафедры

«Социология»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2023

№ 9

дата

Председатель ПМК


(подпись)

Я.А.Зырина

(инициалы, фамилия)

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023

№ 9

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)подпись

Я.А.Зырина

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине (модулю) «Социально-экономические проблемы развития
 современного общества»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Управление проектами
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.О
Формы текущего контроля	Фронтальный опрос, тестовый контроль, доклады, рефераты, ситуационные задания
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	16
Практические занятия	
Семинарские занятия	32
Консультации	2
Самостоятельная работа	31
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-5	УК-5.8 <i>Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям</i>	<i>Знать:</i>	
		1 культурные, политические и идеологические различия социальных групп;;	УК-5.8 3-1
		2 специфику разнообразных культурных и исторических традиций;	УК -5.8 3-2
		3 основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;	УК -5.8 3-3
		<i>Уметь:</i>	
		1 различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;	УК -5.8 У-1
		2 уважительно и бережно относится к историческим и культурным традициям различных социальных групп;	УК -5.8 У-2
		3 толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;	УК -5.8 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1 элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;	УК -5.8 В-1

		2. ключевыми знаниями целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям	УК -5.8 В-2
		3. навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	УК -5.8 В-3
УК-5	<i>УК-5.9 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов</i>	Знать:	
		1 способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;	УК-5.9 3-1
		2 специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;	УК-5.9 3-2
		3 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК-5.9 3-3
		Уметь:	
		1 находить необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях	УК-5.9 У-1

		и традициях различных социальных групп и народов	
		2 использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;	УК-5.9 У-2
		3 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп	УК-5.9 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1 навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	УК-5.9 В-1
		2 Навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	УК-5.9 В-2

		3. навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.9 В-3
УК-5	<p><i>УК-5.10 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера</i></p>	<i>Знать:</i>	
		1 требования к значимым качествам личности; содержание ключевых ценностей;	УК-5.10 З-1
		2 содержание проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера;	УК-5.10 З-2
		3 методы аргументации проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.	УК-5.10 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		1 ориентироваться в ключевых ценностях современного общества; формировать и отстаивать собственную гражданскую позицию;	УК-5.10 У-1
		2 аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;	УК-5.10 У-2
		3 аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;	УК-5.10 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской	УК-5.10 В-1

		позиции;	
		2 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	УК-5.10 В-2
		3 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	УК-5.10 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основные институты политики				
1	Политология как наука и учебная дисциплина	6	УК-5.8 УК- 5.9 УК-5.10	фронтальный опрос, доклад, рефераты
2	Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль.	6	УК-5.8 УК- 5.9 УК-5.10	фронтальный опрос, доклад, рефераты
3	Политическая система общества.	6	УК-5.8 УК- 5.9 УК-5.10	фронтальный опрос, доклад, рефераты
4	Политическая власть.	6	УК-5.8 УК- 5.9 УК-5.10	фронтальный опрос, доклад, рефераты
5	Политические идеологии	6	УК- 5.9	фронтальный опрос, доклад, рефераты, тесты
Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики				
6	Политические элиты и политическое лидерство	6	УК-5.8 УК- 5.9 УК-5.10	фронтальный опрос, доклад, рефераты
7	Политическая культура	6	УК-5.8 УК- 5.9	фронтальный опрос, доклад,

			УК-5.10	рефераты
8	Мировая политика и международные отношения.	6	УК-5.8 УК- 5.9 УК-5.10	фронтальный опрос, доклад, рефераты, тесты

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ (Р)
		УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	3	7	10	2	7
Р.1.Т.1.2	1	2	1	3	7		2	
Р.1.Т.1.3	1	2	1	3	7		2	
Р.1.Т.1.4	1	2	1	3	7		2	
Р.1.Т.1.5	1	2	1	3	7		2	
Р.2.Т.2.1	1	2	1	3	7	9	2	
Р.2.Т.2.2	1	2	2	3	8		2	
Р.2.Т.2.3	1	2	2	3	8		2	
Итого: 100 б	8	16	10	24	58	19	16	

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;
 Р – реферат.
 СР – самостоятельная работа обучающегося
 ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Основные институты политики	
Политология как наука и учебная дисциплина	1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов? 3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?

	<p>4. Определите проблему соотношения морали и политики.</p> <p>5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?</p>
<p>Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль</p>	<p>1. Назовите этапы становления политической науки.</p> <p>2. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?</p> <p>3. Перечислите основные направления современных политологических исследований?</p>
<p>Политическая система общества. Политические режимы</p>	<p>1. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?</p> <p>2. Назовите основные теории происхождения государства.</p> <p>3. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?</p> <p>4. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.</p>
<p>Политическая власть</p>	<p>1. В чём заключается специфика политической власти?</p> <p>2. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической структуре людей?</p> <p>3. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?</p> <p>4. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?</p>

<p>Политические идеологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма. 2. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера. 3. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире? 4. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях? 5. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?
<p>Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики</p>	
<p>Политические элиты и политическое лидерство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства? 2. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера? 3. Назовите критерии типологизации элит. 4. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.
<p>Политические партии, организации и движения. Партийные системы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе известных вам исторических фактов определите различные пути формирования партий. 2. Проанализируйте влияние исторических, национально-культурных факторов, типа политического режима, государственно-административного устройства на содержание и формы функционирования партий и партийных систем. 3. Назовите страны, где существуют

	<p>однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы?</p> <p>4. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем.</p>
<p>Политическая культура</p>	<p>1. Какие современные политические мифы Вам известны?</p> <p>2. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.</p> <p>3. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?</p>
<p>Мировая политика и международные отношения</p>	<p>1. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?</p> <p>2. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.</p> <p>3. Назовите основные центры силы в современном мире.</p> <p>4. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.</p> <p>5. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий по разделам дисциплины оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 0,5 балла. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Основные институты политики

Задание 1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства? а) Конфуций; в) Аристотель; б) Платон; г) Цицерон.

Задание 2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?

- а) идеологическая; в) харизматическая;
- б) традиционная; г) рационально-легальная.

Задание 3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?

- а) государственное управление;
- б) контроль над деятельностью законодательных органов;
- в) осуществление внешней политики;
- г) лоббирование корпоративных интересов.

Задание 4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?

- а) бихевиоризм; в) структурный функционализм;
- б) институционализм; г) системный подход.

Задание 5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?

- а) демократические режимы соблюдают права человека;
- б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
- в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.

Задание 6. Понятие суверенитета означает:

- а) независимость правительства от общества;
- б) неограниченность и абсолютность власти;
- в) высшая юрисдикция власти;
- г) право народа на свержение тирана.

Задание 7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?

- а) Т. Гоббс; в) Ш. Монтескье;
- б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.

Задание 8. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

Задание 9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

Задание 10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

РАЗДЕЛ 2. Ключевые акторы и процессы политики

Задание 1. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;
- в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;
- г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

Задание 2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...

- а) политическое участие;
- б) политический процесс;
- в) политические отношения;
- г) политическое действие.

Задание 3. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

Задание 4. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;
- б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

Задание 5. Что такое политическое господство?

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;
- в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

Задание 6. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?

- а) политическая адаптация;
- б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация;
- г) политическая психология.

Задание 7. Что включает в себя современное понимание политической культуры?

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;
- г) политическая социализация.

Задание 8. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.

- а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;
- б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели;
- в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;
- г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;
- д) членство в одной из политических партий.

Задание 9. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?

- а) интеграции общества;
- б) мобилизации масс;
- в) коммуникации власти и масс;
- г) легитимации строя.

Задание 10. Согласно теории конститuentов политическое лидерство – это:

- а) производное определенной социальной группы или ситуации;
- б) влияние лиц с определенным набором черт характера;
- в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;
- г) способ компенсации низкой самооценки.

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные институты политики

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политологии.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Основные парадигмы политической науки.
6. Подходы и методы политологии.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.

8. Понятие политического института.
9. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государства.
11. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
12. Теоретические трактовки власти.
13. Политическая власть.
14. Свойства политической власти.
15. Типология политической власти.
16. Понятие и теории политической идеологии.
17. Идеология либерализма.
18. Идеология консерватизма.
19. Идеологические течения социализма.

Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики

1. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
2. Классификация и основные системы формирования политических элит.
3. Основные теории и типологии политического лидерства.
4. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
5. Группы интересов.
6. Понятие и сущность политических партий.
7. Партийные системы.
8. Избирательные системы.
9. Понятие «политическая культура»: его содержание, элементы.
10. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
11. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
12. Типологии политических культур.
13. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
14. Понятие международных отношений.
15. Теории международных отношений.
16. Системы международных отношений.
17. Глобализация как политический процесс.

2.4 Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	<ul style="list-style-type: none"> - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Идеологическая экспансия Запада в современной политике.
2. Противостояние цивилизаций в эпоху многовекторного мира.
3. Россия в контексте цивилизационной борьбы: геополитический аспект.
4. Дезинформация, пропаганда и информационные технологии как средство влияния СМИ на дестабилизацию мирового порядка.
5. Возрождение нацистской идеологии в Европе как общемировая угроза: феномен реабилитации и героизации нацизма.

2.5 Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основные институты политики

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции и методы политологии.
5. Методы политической науки.

6. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
7. Системный подход в политической науке.
8. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
9. Легальность, легитимность и эффективность власти.
10. Теории происхождения государства
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Типология политической власти.
17. Ресурсы власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Сущность авторитарного политического режима.
27. Демократический политический режим.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.

Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики

1. Теории политического лидерства.
2. Типы политического лидерства.
3. Понятие и сущность политических элит.
4. Основные признаки тоталитарного политического режима.
5. Глобализация как политический процесс.
6. Системы международных отношений.
7. Теории международных отношений.
8. Понятие международных отношений.
9. Основные концепции элитизма.
10. Системы рекрутации элит.
11. Этапы развития политической мысли.
12. Сущность и механизмы политической социализации.
13. Этико-философские учения Древнего Востока.

14. Политико-правовая мысль Античности.
15. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
16. Политические доктрины эпохи Просвещения.
17. Понятие и сущность политических партий.
18. Виды партийных систем.
19. Общественно-политические движения современности.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль «Управление проектами»
Кафедра социологии управления
Дисциплина (модуль) «Политология»
Курс 3 **Семестр** 6 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Объект и предмет политической науки.
2. Сущность и механизмы политической социализации.

Практическое задание.

Проанализируйте возможность идеологической экспансии Запада в современной политике

Экзаменатор: _____ Н.А. Безгусько

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. (протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А. Зырина