

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 17:42:53  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит  
(наименование образовательной программы)

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

**Авторы-составители РПП:**

Грязева Марина Сергеевна, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов

**Заведующий кафедрой:**

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор,  
зав. кафедрой финансов

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика  
одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 11 от 26.02.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик
7. Материально-техническое обеспечение практики

## **1. Вид, тип практики и способы ее проведения**

Ознакомительная практика обучающихся Донецкого филиала РАНХиГС является обязательным элементом основной образовательной программы высшего профессионального образования образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»).

Ознакомительная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Практика направлена на формирование у обучающихся представлений об объектах и сфере профессиональной деятельности бакалавра, подготовку обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин социогуманитарной и фундаментальной частей, а также дисциплин профессионального базиса.

Задачи ознакомительной практики:

- ознакомление с организацией высшего профессионального образования в Российской Федерации;

- ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы финансового-экономического факультета кафедры финансов в Донецком филиале РАНХиГС;

- характеристика новейших инновационных и компьютерных технологий, методов активизации обучения при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, государственной аттестации и диагностики качества подготовки обучающихся;

- определение места и роли финансиста;

- ознакомление обучающихся с содержанием учебного плана подготовки образовательной программы бакалавриата, структурой, последовательностью и взаимосвязью между дисциплинами;

- ознакомление обучающихся со сферой их будущей профессиональной деятельности, перечнем основных типов предприятий;

- ознакомление с законодательной базой, правовыми актами, которые регулируют финансово-кредитную сферу;

- ознакомление с перечнем должностей, которые может занимать выпускник кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС;

- ознакомление с квалификационными требованиями, основными видами и содержанием деятельности будущего финансиста.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Форма проведения: рассредоточенная.

Способ проведения: стационарная.

## **2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Практика Б2.О.01(У) Ознакомительная практика обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p><b>УК-1.1. 3-1 Знает:</b> методы анализа задач и выделения базовых составляющих  <b>УК-1.1. 3-2 Знает:</b> основные подходы системного анализа при решении задач  <b>УК-1.1. У-1 Умеет:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие  <b>УК-1.1. У-2 Умеет:</b> применять методы декомпозиции при решении поставленных задач</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p><b>УК-1.2. 3-1. Знает:</b> методы поиска, интерпретации и ранжирования информации  <b>УК-1.2. 3-2. Знает:</b> принципы критического анализа полученной информации  <b>УК-1.2. У-1 Умеет:</b> осуществлять поиск и ранжирование информации  <b>УК-1.2. У-2 Умеет:</b> применять критический анализ при обработке информации</p>
	<p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>УК-1.3. 3-1 Знает:</b> критерии выбора и способы аргументации оптимальных решений  <b>УК-1.3. 3-2 Знает:</b> методы оценки эффективности различных вариантов решений  <b>УК-1.3. У-1 Умеет:</b> выбирать оптимальный вариант решения и аргументировать выбор  <b>УК-1.3. У-2 Умеет:</b> обосновывать принятые решения на основе критериев оптимальности</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p><b>УК-2.1. 3-1. Знает</b> базовые принципы постановки задач и выработки решений  <b>УК-2.1. 3-2. Знает</b> методы целеполагания в рамках поставленной цели  <b>УК-2.1. У-1. Умеет</b> применять принципы целеполагания при выработке решений  <b>УК-2.1. У-2. Умеет</b> формулировать задачи в соответствии с целью проекта</p>
	<p>УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</p>	<p><b>УК-2.2. 3-1. Знает</b> способы декомпозиции цели на задачи и выявления связей  <b>УК-2.2. 3-2. Знает</b> методы анализа иерархии задач в проекте  <b>УК-2.2. У-1. Умеет</b> определять круг задач в рамках цели и связи между ними  <b>УК-2.2. У-2. Умеет</b> структурировать задачи проекта с учетом их взаимосвязи</p>
	<p>УК-2.3. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>УК-2.3. 3-1 Знает:</b> методы генерации и оценки вариантов решения задач  <b>УК-2.3. 3-2 Знает:</b> критерии соответствия решений целям проекта  <b>УК-2.3. У-1 Умеет:</b> предлагать и оценивать варианты решений  <b>УК-2.3. У-2 Умеет</b> обосновывать выбранный вариант с точки зрения</p>

		соответствия цели
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	<b>УК-3.1 3-1. Знает</b> основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>УК-3.1 3-2. Знает</b> теории и модели группового поведения <b>УК-3.1 У-1. Умеет</b> применять знания о коммуникациях в командной работе <b>УК-3.1 У-2. Умеет</b> анализировать групповую динамику и взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	<b>УК-6.1. 3-1. Знает</b> методы оценки временных ресурсов и ограничений <b>УК-6.1. 3-2. Знает</b> подходы к эффективному использованию времени <b>УК-6.1. У-1. Умеет</b> адекватно оценивать временные ресурсы <b>УК-6.1. У-2. Умеет</b> эффективно использовать ограниченные ресурсы времени
	УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<b>УК-6.2.3-1. Знает</b> инструменты и методы управления временем <b>УК-6.2.3-2. Знает</b> техники планирования при выполнении конкретных задач <b>УК-6.2.У-1. Умеет</b> использовать инструменты управления временем <b>УК-6.2.У-2. Умеет</b> применять методы планирования при достижении целей
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Оценивает реальные экономические процессы, закономерности развития экономики и ее отдельных направлений, используя методы исторического, логического и системного анализа	<b>ОПК-1.1 3-2. Знает</b> закономерности развития экономики <b>ОПК-1.1 У-1. Умеет</b> оценивать реальные экономические процессы <b>ОПК-1.1 У-2. Умеет</b> объяснять природу экономических явлений <b>ОПК-1.1 3-1. Знает</b> методы математического анализа
	ОПК-1.2 Использует методы математического анализа для решения прикладных задач	<b>ОПК-1.2 3-2. Знает</b> применение математики к экономическим задачам <b>ОПК-1.2 У-1. Умеет</b> использовать методы математического анализа <b>ОПК-1.2 У-2. Умеет</b> решать прикладные экономические задачи <b>ОПК-1.2 3-1. Знает</b> методы сбора, анализа и обработки данных
	ОПК-1.3 Применяет различные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач	<b>ОПК-1.3 3-2. Знает</b> основы эконометрических методов анализа <b>ОПК-1.3 У-1. Умеет</b> применять методы анализа данных <b>ОПК-1.3 У-2. Умеет</b> решать эконометрические задачи <b>ОПК-1.3 3-1. Знает</b> методы теории вероятности
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2. Использует методы математического моделирования финансово-экономических ситуаций и различные методы решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.2. 3-2. Знает:</b> методы решения экономических задач <b>ОПК-2.2. У-1. Умеет:</b> применять методы математического моделирования <b>ОПК-2.2.У-2. Умеет:</b> решать поставленные экономические задачи <b>ОПК-2.2.3-1. Знает:</b> экономические процессы на микроуровне

ПК-2. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-2.10 Организует и поддерживает постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	<b>ПК-2-10. 3-12. Знает:</b> систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики
---	---	---

### **3. Объем и место практики в структуре образовательной программы**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в т.ч.:

- контактная работа:
- аудиторная работа – 11 ак.ч.
- самостоятельная работа студента – 205 ак.ч.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика включена в блок 2 дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») и осуществляется в рамках учебной практики.

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Осуществлению Б2.О.01(У) Ознакомительная практика предшествует изучение дисциплин: Б1.О.01.02.01 Введение в профессию (1 семестр), Б1.О.02.02 Основы теории финансов (1 семестр).

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика становится основой для изучения дисциплин Б1.О.01.02.05 Теория финансовых рынков (4 семестр), Б1.О.02.03 Финансы (3 семестр), а также прохождения всех видов практик и НИР.

## Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1.	Организационно-подготовительный	–вводное занятие/лекция; –инструктаж по технике безопасности; –инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре; –встреча с руководителем практики; –выбор темы индивидуального задания.	6	50
2.	Основной	–ознакомление с организацией высшего профессионального образования в Российской Федерации; –знакомство с организацией учебного процесса и практической подготовки обучающихся в Донецком филиале РАНХиГС и на финансово-экономическом факультете; –получение представлений о роли выпускающей кафедры в подготовке бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»); –посещение профильных организаций; –сбор необходимой информации для подготовки отчета о прохождении ознакомительной практики; –работа с методической, научной, учебной литературой, нормативно-правовыми и законодательными актами.	-	150
3.	Отчетный	–написание отчета по результатам прохождения ознакомительной практики; –защита отчета о прохождении ознакомительной практики	5	55

### 4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершению практики, и вопросы к зачету с оценкой.

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Донецкого филиала РАНХиГС; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

По результатам прохождения ознакомительной практики обучающиеся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») готовят отчет о прохождении ознакомительной практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

- Письменная: отчет по практике;
- Устная: защита отчета о прохождении практики.

### **Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Формулирование целей учебной практики.
2. Определение задач, объекта и предмета исследования согласно выданному индивидуальному заданию.
3. Методика выбора средств исследования.
4. Основы финансовой грамотности.
5. История возникновения денег.
6. Основные этапы управления деньгами.
7. Важность финансового образования в условиях становления молодого государства.
8. Роль профессии «финансист».
9. Финансовые особенности накопления и сбережения денег.
10. Определение понятий «деньги», «финансы», «бюджет».

### **Перечень практических заданий**

1. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений.
4. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
5. Характеристика сфер и звеньев системы финансов.
6. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание.
7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
8. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования) в условиях развития рыночных отношений.
9. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе.
10. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.

11. Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.

12. Социально-экономическая сущность бюджета.

13. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.

14. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.

15. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.

16. Сущность и содержание межбюджетных отношений.

17. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.

18. Бюджетный процесс и характеристика его этапов.

19. Экономическое содержание государственных расходов, их классификация и основные направления использования бюджетных средств.

20. Состав и структура доходов государственного бюджета.

21. Понятие и функции государственного кредита, его формы и виды.

22. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их задачи и функции.

23. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.

24. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.

25. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.

26. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.

27. Проблемы бюджетного выравнивания.

28. Проблемы межбюджетных отношений.

29. Проблемы организации государственного финансового контроля.

30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.

31. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.

32. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.

33. Понятие, необходимость бюджетной классификации.

34. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.

35. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.

36. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.

37. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных

отношений, состав и структура.

38. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.

39. Налоговая политика государства и ее основные направления.

40. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.

41. Проблемы и пути совершенствования структуры расходов бюджетов всех уровней.

### **Отчет по практике**

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет о прохождении практики. Отчетная документация (отчет и индивидуальное задание) предоставляется на кафедру в течении 3 дней после завершения практики.

Отчет по практике предоставляется обучающимся в формате .pdf в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в установленные сроки.

Отчет выполняется во время прохождения ознакомительной практики на одну из предложенных тем.

Объем отчета - 15-17 страниц.

Рекомендуемая структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (в соответствии с правилами оформления библиографического описания).

Во *введении* необходимо указать тему отчета, обосновать выбор темы, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме отчета); задачи (способы достижения заданной цели).

*Основная часть* должна содержать 1 главу, которая будет раскрывать теоретические, аналитические и рекомендательные аспекты исследуемой проблемы в соответствии с поставленными задачами.

В конце главы должен подводиться итог, например: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по главе (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

*Заключение* отражает выводы по главе, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямое их переписывание недопустимо; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Общими требованиями к написанию отчета является четкость мышления, логическая последовательность, убедительная аргументация, точность в определениях, конкретность в изложении результатов работы, достоверность выводов и обоснованность рекомендаций.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов из литературных источников недопустимо (за исключением случаев прямого цитирования).

Отчет должен быть напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 12,5 мм. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

Текст основной части отчета делится на главы.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком работы и текстом должно составлять 2 интервала основного текста.

С новой страницы следует начинать каждую новую главу отчета.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка и знак № в номере страницы не ставится.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-й страницы – «ВВЕДЕНИЕ».

Нумерация глав осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, не нумеруют как главы.

Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления обучающегося, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием.

Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах отчета, их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или табличные материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, Рис. 1.2 – второй рисунок первой главы. Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру.

Простые внутрискладочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica BTT). Сложные и многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0.

Формулы в работе нумеруются в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй главы. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

В тексте формулы выделяются строками, т.е. выше и ниже каждой формулы нужно оставлять одну свободную строку. Если уравнение не помещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:)

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, которые размещены в Приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2.

Ссылки в тексте отчета на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6]. При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Материал в списке использованных источников рекомендуется располагать, выбрав один из двух вариантов:

- в алфавитном порядке, отдельно в русском и латинском алфавите;
- в порядке их использования по тексту отчета.

Приложения оформляются как продолжение отчета и размещаются в порядке появления ссылок в тексте работы.

После списка использованных источников с новой страницы посередине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы.

Далее каждое приложение располагается с новой страницы, причем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А.

Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой большой буквы, выравнивание по центру страницы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте.

Единственное приложение обозначается как Приложение А.

Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д.1.2» – второй рисунок первой главы Приложения Д; «формула (А.1)» – первая формула Приложения А.

Завершенная и оформленная надлежащим образом работа предоставляется обучающимся в формате .pdf в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в установленные сроки.

Студент не будет допущен к защите отчета о прохождении практики в следующих случаях:

- а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
- б) вследствие серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры и содержания работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный на доработку отчет должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями научного руководителя и сдан повторно.

Загруженный в ЭИОС отчет о практике используется при проведении зачета с оценкой.

По практике Б2.О.01(У) Ознакомительная практика учебным планом предусмотрен зачет с оценкой. В результате защиты отчета по практике обучающийся получает зачет с дифференцированной оценкой. При оценке учитываются:

- содержание отчета с оценкой;
- отзыв руководителя практики от академии;

– ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

### Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Студент показывает полные и глубокие знания материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Студент показывает недостаточные знания материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик**

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, предоставивший в установленные сроки следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке;
- индивидуальное задание для прохождения практики.

### *Рекомендации по подготовке к защите отчета по практике.*

Научный доклад по итогам практики, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты должны подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT.

Цель защиты: уверенно продемонстрировать приобретенный навык подбора, анализа и систематизации теоретико-практической базы для написания отчета на тему исследования.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения студентов структурным подразделением. После защиты отчета по практике документы вносятся в личное дело студента или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Обучающиеся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику в другое время, сдать зачет с оценкой по практике в дополнительные установленные сроки.

На основании распоряжения руководителя соответствующего структурного подразделения обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительным причинам, повторно направляются на практику приказом.

Непрохождение практики в установленные сроки в соответствии с календарным учебным графиком без уважительных причин признается академической задолженностью.

Обучающиеся, не явившиеся без уважительной причины для прохождения практики в установленные приказом сроки, должны пройти практику в свободное от учебных занятий время, сдать зачет по практике в дополнительно установленные сроки, но не позднее одного года с момента возникновения академической задолженности.

## **Основная литература:**

1. Дмитриева И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-3762-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143936.html> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Финансы II : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы» всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. В.В. Петрушевская, М.С. Грязева. — Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. — 218 с.
3. Финансы : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-93026-194-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135160.html> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Арсаханова З.А. Финансы : учебное пособие / Арсаханова З.А.. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148607.html> (дата обращения: 09.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Дополнительная литература:**

1. Ознакомительная практика: Методические рекомендации по организации и прохождению практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения. - Донецк : Донецкий филиал РАНХиГС, 2026. - 25 с.
2. Финансы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной / заочной форм обучения.. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. — 201 с.
3. История финансовой науки : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили : «Финансы и кредит», очной / заочной форм обучения Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансов ; сост. В.В. Петрушевская,

## 7. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 301 учебный корпус № 2;

- комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка Dream Spark Premium), Libre Office 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 305 учебный корпус № 2;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 306 учебный корпус № 2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10.MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLPNLAЕ (лицензии Microsoft № 42638778, №44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582,

№ 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grubloader for ALTLinux (лицензия GNULGPLv3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNUGPL), Inc Scape (лицензия GPL 3.0+), Photo Scape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), Only Office 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License 3)