

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Донецкий институт управления - филиал РАНХиГС**

Рассмотрен и одобрен на заседании  
ученого совета филиала

« 19 » 03 2026 г.

протокол № 6

Рассмотрен и одобрен на заседании  
ученого совета Академии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Донецкого филиала РАНХиГС  
Л.В. Костровец



« 19 » 03 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**(за 2025 календарный год)**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ</b> .....	3
Раздел 1. Введение.....	3
1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Донецкого филиала РАНХиГС.....	3
1.2. Цель и задачи самообследования.....	3
Раздел 2. Общие сведения о Донецком филиале РАНХиГС.....	3
2.1. Краткая информация и описание истории филиала.....	3
2.2. Филиал в рейтингах.....	8
Раздел 3. Образовательная деятельность .....	8
3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности .....	8
3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании.....	23
3.2. Качество образования .....	26
3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	34
3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....	34
3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ .....	38
3.3.3. Развитие библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС .....	45
3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников.....	56
Раздел 4. Научно-исследовательская деятельность .....	59
4.1. Основные научно-педагогические школы и направления научных исследований филиала .....	59
4.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	61
4.3. Анализ эффективности научной деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.....	63
4.4. Редакционно-издательская деятельность.....	67
Раздел 5. Международная деятельность.....	67
Раздел 6. Молодежная политика .....	71
Раздел 7. Кадровая политика .....	75
Раздел 8. Цифровая трансформация .....	79
Раздел 9. Инфраструктура Донецкого филиала РАНХиГС.....	80
Раздел 10. Медиаактивность филиала .....	82
Раздел 11. Заключение .....	85
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	90

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования Донецкого филиала РАНХиГС**

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа ректора Академии «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 1 апреля текущего года.

### **1.2. Цель и задачи самообследования**

Целью самообследования Донецкого филиала РАНХиГС является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

- оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- формирование рекомендаций и предложений по развитию и совершенствованию деятельности филиала с учетом результатов самообследования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОНЕЦКОМ ФИЛИАЛЕ РАНХИГС**

### **2.1. Краткая информация и описание истории филиала**

Донецкий институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2025 года № 835-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2025 года № 1131.

Тип: образовательное учреждение высшего образования (филиал вуза).

Организационно-правовая форма: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО).

Учредитель: Правительство Российской Федерации.

Полное наименование: Донецкий институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Сокращенное наименование: Донецкий филиал РАНХиГС.

Юридический адрес: 119571, г. Москва, пр-т Вернадского, д. 82, стр. 1

Фактический адрес: 283015, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 163А.

Контактная информация: тел.: +7 (856) 337-71-08

E-mail: [info-diu@ranepa.ru](mailto:info-diu@ranepa.ru)

Официальный сайт: <https://donampa.ru/>

Донецкий филиал РАНХиГС реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации, профессиональной переподготовки в соответствии с бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2018 года регистрационный номер № Л035-00115- 77/00119548 на право осуществления образовательной деятельности и бессрочным Свидетельством о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-00115-77/00739053 от 12 марта 2018 года.

История Донецкого филиала РАНХиГС условно разделяется на пять этапов:

1992-2004 гг. – Донецкая государственная академия управления.

2004-2016 гг. – Донецкий государственный университет управления.

2016-2023 гг. – ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики».

2023 – 2025 гг. – ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы».

2025 г. – по настоящее время – Донецкий институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

*Цель, миссия и стратегическое планирование результатов деятельности филиала.*

Деятельность Донецкого филиала РАНХиГС предполагает управление изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов на основе использования принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Миссия филиала заключается в подготовке через систему качественного непрерывного образования востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, ориентированных на деятельное участие в достижении национальных целей развития Российской Федерации и способных успешно решать задачи комплексного развития Донецкой Народной Республики.

Стратегической целью является укрепление Донецкого филиала РАНХиГС как конкурентного субъекта на региональном и национальном образовательном рынке благодаря развитию системы непрерывного образования для подготовки востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации и реализацию задач комплексного развития Донецкой Народной Республики.

Для достижения стратегической цели Донецкого филиала РАНХиГС предстоит решить следующие задачи:

подготовка специалистов в сфере управления для обеспечения непрерывного и сбалансированного социально-экономического развития Донецкой Народной Республики;

осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, содействие трансферу инновационных знаний, технологий и разработок;

поддержка и развитие сетевых форм взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнерства образования, науки и бизнеса;

включение молодежи в социальные отношения в экономической, политической и духовной сферах;

формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

При этом планируется наращивать уникальный потенциал Донецкого филиала РАНХиГС и генерировать эффективные решения социально-экономических проблем региона. Донецкий филиал РАНХиГС стремится поэтапно к формированию полноценной модели от «университета второго поколения» к «университету третьего поколения», последовательно наращивая потенциал по каждому направлению: образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности.

В целевой модели Донецкий филиал РАНХиГС стремится к мультидисциплинарной образовательной организации высшего образования с широкой линейкой образовательных программ на всех уровнях основного (высшего, в т.ч. аспирантуры), а также дополнительного профессионального образования, что позволит реализовать концепцию непрерывного обучения.

Достижение целевой модели Донецким филиалом РАНХиГС предполагается путем реализации политики в образовании, науке и инновациях, молодежной сфере, в вопросах кадрового и инфраструктурного развития, цифровой трансформации, развитии системы управления и социальной миссии.

**Структура и органы управления филиала.** Донецкий филиал РАНХиГС является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – РАНХиГС, Академия).

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Академии, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 473, с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 30 июля 2025 года № 1131), и Положением о Донецком институте управления – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденным приказом ректора Академии от 15 сентября 2025 года № 02-1771 (далее – Положение о филиале).

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – учёный совет филиала. Полномочия ученого совета филиала, порядок его формирования, сроки полномочий определяются Положением о филиале и Положением об ученом совете филиала, утвержденным ученым советом Академии.

В состав ученого совета филиала входят по должности: директор института-филиала, его заместители, ученый секретарь ученого совета. Другие члены ученого совета филиала избираются тайным голосованием на общем собрании (конференции) Филиала в установленном порядке.

Состав ученого совета Филиала рассматривается ученым советом Академии и утверждается приказом ректора Академии.

Председателем учёного совета филиала является директор Донецкого филиала РАНХиГС.

Учёный совет филиала определяет основные направления развития филиала в рамках перспективных направлений развития Академии; рассматривает доклады директора института-филиала, его заместителей, руководителей подразделений филиала по отдельным направлениям

деятельности, а также планы финансово-экономического и социального развития филиала, отчеты об исполнении сметы доходов и расходов; рассматривает вопросы организационной структуры Института, принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений; принимает решения по вопросам организации учебного процесса в рамках действующего законодательства и локальных актов; утверждает планы научно-исследовательской работы; рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности; проводит в установленном порядке конкурсный отбор лиц на замещение должностей научно-педагогических работников; выборы деканов факультетов и заведующих кафедрами; принимает решения по иным вопросам, отнесенным к компетенции учёного совета филиала Уставом Академии, Положением о филиале и иными локальными нормативными актами Академии.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор Донецкого филиала РАНХиГС, назначаемый приказом ректора Академии.

Директор в соответствии с Уставом Академии, Положением о филиале и на основании доверенности, выданной ректором Академии, представляет Академию Донецкого филиала РАНХиГС в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора Донецкого филиала РАНХиГС. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается приказом директора филиала.

Организационная структура Донецкого филиала РАНХиГС представлена на рис.2.1.

Основными учебными подразделениями в филиале являются четыре факультета. Непосредственное управление деятельностью факультетов осуществляют деканы, избираемые ученым советом филиала. В структуре филиала функционируют:

- факультет государственного управления;
- факультет юриспруденции и социальных технологий;
- финансово-экономический факультет;
- факультет менеджмента.

Образовательный процесс и научную деятельность в составе филиала осуществляют 21 кафедра. Каждой кафедрой руководит заведующий, избираемый ученым советом филиала тайным голосованием на конкурсной основе.

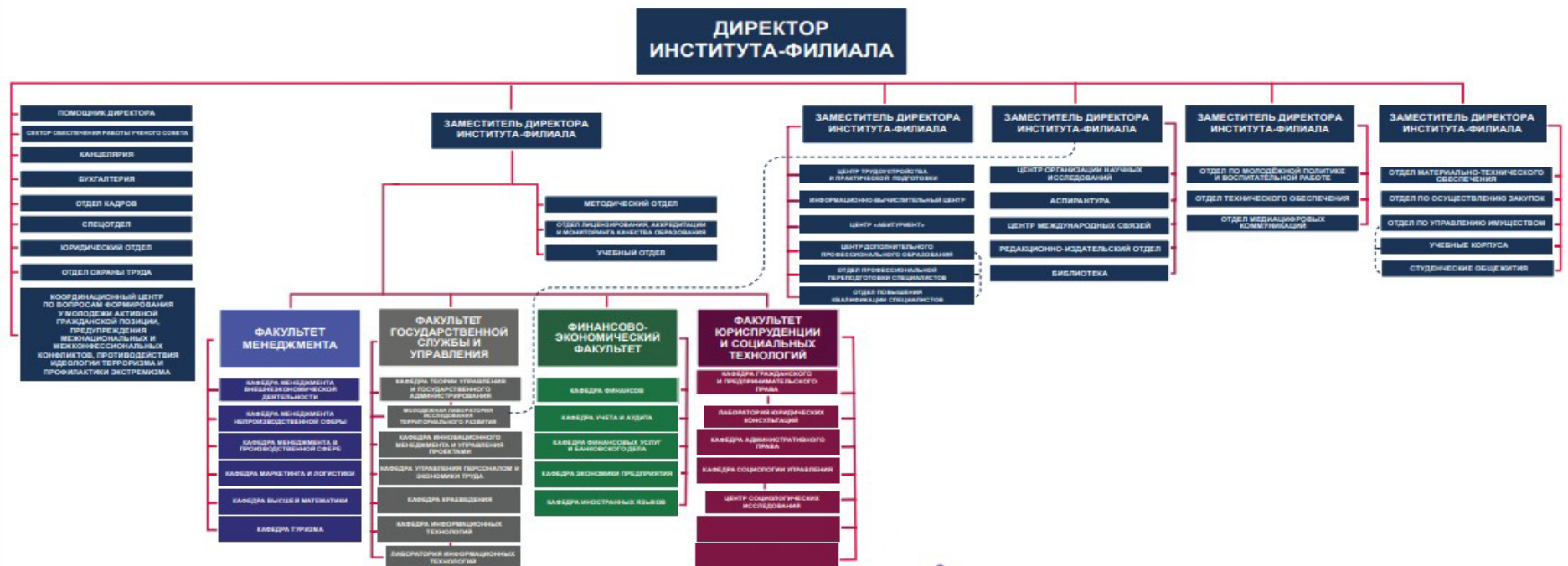
## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ РАНХИГС)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

Ефремов А.Г.

« » 2025 г.



Директор института-филиала



Л.Б. Костровец

## **2.2. Филиал в рейтингах**

Донецкий филиал РАНХиГС демонстрирует положительные результаты в различных рейтинговых системах, что подтверждает его высокий статус в системе российского образования.

В рейтинге мониторинга эффективности вузов 2025г (LiftUp) Донецкий филиал РАНХиГС (ранее - Донецкая академия управления и государственной службы) находится в 3 лиге, с показателем  $J=10$  Донецкий филиал РАНХиГС функционирует как специализированный региональный вуз с сильным кадровым потенциалом и активной научной деятельностью, вуз демонстрирует положительную динамику в развитии профессорско-преподавательского состава.

В рейтинге Vikon, оценивающем официальные сайты вузов и их филиалов, Донецкий филиал РАНХиГС расположился в первой лиге, что свидетельствует о техническом соответствии требованиям, представленным в Методических рекомендациях по представлению информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учётом соблюдения требований законодательства в сфере образования.

Донецкий филиал РАНХиГС входит в топ-20 филиалов РАНХиГС по среднему медиандексу публикации.

Согласно локальному рейтингу вузов Донецка (портал EDU-Inform) в 2025г. Донецкий филиал РАНХиГС (ранее Донецкая академия управления и государственной службы) занимал 9-е место данного рейтинга с общей суммой в 220 баллов (критерии оценивания: средняя оценка + отзывы за 5 лет).

## **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности**

Донецкий филиал РАНХиГС осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер: Л035-00115-77/00119548, дата предоставления лицензии: 07 декабря 2018 года.

Образовательные программы, реализуемые Донецким филиалом РАНХиГС, по содержанию и качеству соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальных нормативных актов РАНХиГС.

Донецкий филиал РАНХиГС осуществлял реализацию образовательных программ следующих уровней и видов:

- высшее образование: бакалавриат, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное образование: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

На факультетах Донецкого филиала РАНХиГС реализуются образовательные программы высшего образования:

- на *факультете государственной службы и управления*: 5 программ бакалавриата и 5 программ магистратуры;
- на *финансово-экономическом факультете*: 6 программ бакалавриата и 4 программы магистратуры;
- на *факультете юриспруденции и социальных технологий*: 4 программы бакалавриата, 3 программ магистратуры;
- на *факультете менеджмента*: 11 программ бакалавриата и 9 программ магистратуры;
- в *аспирантуре* реализуется обучение по 3 научным специальностям и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- в *центре дополнительного профессионального образования* с января по сентябрь 2025 года реализовывались 7 образовательных программ.

На рисунке 3.1 представлены образовательные программы по уровням образования, реализуемые Донецким филиалом.

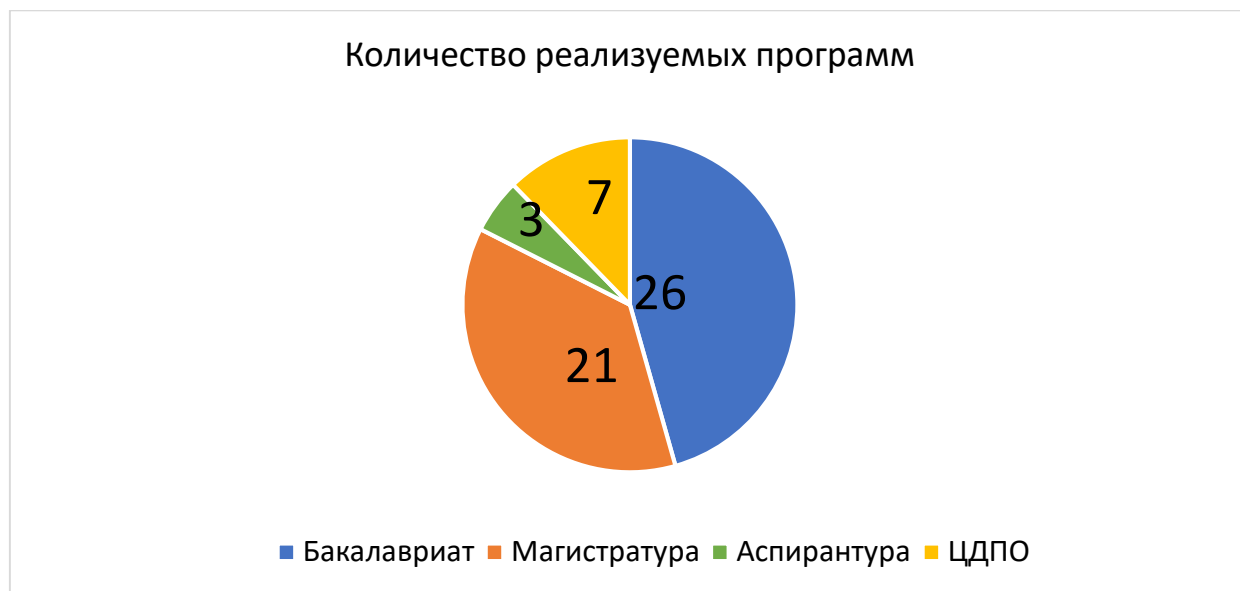


Рис. 3.1 Основные образовательные программы по уровням образования, реализуемые Донецким филиалом РАНХиГС

Все образовательные программы высшего образования имеют профиль/специализацию/направленность, которые характеризуют их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяют ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения. В таблице 3.1 содержатся данные о профилях/специализациях/направленностях образовательных программ высшего образования, реализуемых филиалом. Программы реализовывались в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. По согласованию со Штабом обороны Донецкой Народной Республики обучение студентов в 2025 году проходило в комбинированном формате (очная форма обучения и с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые  
Донецким филиалом РАНХиГС

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
1	2	3
Бакалавриат		
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Экономика предприятия
		Финансы и кредит
		Государственные и муниципальные финансы
		Банковское дело
38.03.02	Менеджмент	Налоги и налогообложение
		Антикризисное управление организациями
		Логистика
		Логистика и управление цепями поставок
		Маркетинг
		Управление малым бизнесом
		Менеджмент внешнеэкономической деятельности
		Менеджмент непроизводственной сферы
		Менеджмент в производственной сфере
		Менеджмент туризма и гостиничной деятельности
Организационно-правовое регулирование международного бизнеса		
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организаций и государственной службы
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление проектами
		Управление государственными проектами и программам
		Региональное управление и местное самоуправление
39.03.01	Социология	Социология
39.03.02	Социальная работ	Социальная работа
		Социально-психологическая работа с населением
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция
43.03.02	Туризм	Туризм и гостиничная деятельность
Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3
Магистратура		
09.04.03	Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.04.02	Менеджмент	Антикризисное управление организациями
		Логистика
		Международный менеджмент
		Менеджмент организаций
		Менеджмент туризма и гностичного бизнеса
		Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
		Производственный менеджмент
		Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент
38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление и местное самоуправление
		Государственная и муниципальная служба
		Управление проектами и программами
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы и кредит
		Финансы государственного сектора
		Налоги и налогообложение
39.04.01	Социология	Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества
39.04.02	Социальная работа	Социальная работа с различными категориями граждан
40.04.01	Юриспруденция	Юриспруденция

По состоянию на 31 декабря 2025 года общий контингент студентов Донецкого филиала РАНХиГС, обучающихся по всем реализуемым программам, составляет 4225 чел., в том числе обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 4200 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 25 чел. (Табл. 3.2, рис. 3.2.)

Таблица 3.2

Количество обучающихся в Донецком филиале РАНХиГС

Уровень образования	Всего	Форма обучения			Источник	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
Бакалавриат	2704	1550	714	440	796	1908
Специалитет	-	-	-	-	-	-

Магистратура	1496	498	-	998	336	1160
ИТОГО	4200	2048	714	1438	1132	3068
Аспирантура	25	24	-	1	25	0
ВСЕГО ВО	4225	2072	714	1439	1157	3068

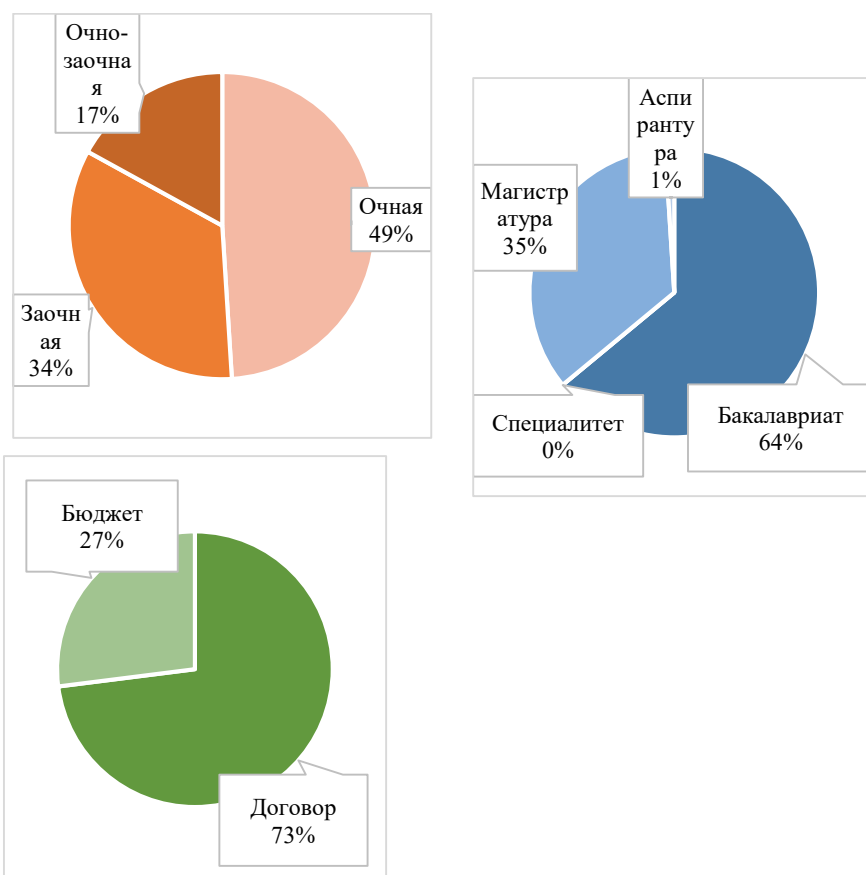


Рис. 3.2 Количество обучающихся по уровню получаемого образования, форме обучения и источникам финансирования.

В основу профессиональной подготовки специалистов в Донецком филиале РАНХиГС положен принцип непрерывности и последовательности, подразумевающий возможность перехода от одной образовательной ступени к другой в рамках вертикально интегрированной структуры, включающей все ступени образования: бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также программ дополнительного профессионального образования.

В 2025 году работали 25 Государственных экзаменационных комиссий (табл. 3.3).

Таблица 3.3

Количество и качественный состав  
Государственных экзаменационных комиссий

Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество комиссий	25	25	25

Качественный состав комиссий:	125	120	120
– докторов наук	12	10	16
– кандидатов наук	38	38	36
– специалистов	75	72	68

*Финансово-экономический факультет* в 2025 году реализовал образовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах:

– 38.03.01 «Экономика» (образовательные программы: «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»);

– 38.04.01 «Экономика» (образовательные программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности);

– 38.04.08 «Экономика» (образовательные программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Налоги и налогообложение», «Банки и банковская деятельность»).

Факультет осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов в области государственных и корпоративных финансов, экономической безопасности и управления бюджетными процессами, ориентированных на работу в органах власти и финансовых структурах Донецкой Народной Республики.

Выпускники способны решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики и на различных сегментах финансового рынка.

В 2025 году по программам финансово-экономического факультета 100% выпускников, допущенных к ГИА, прошли ее успешно. Из общего количества выпускников программ бакалавриата и магистратуры 15,5% получили диплом о высшем образовании с отличием.

*Факультет менеджмента* в 2025 году реализовал образовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах:

– 38.03.02 «Менеджмент» (образовательные программы: «Менеджмент в производственной сфере», «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление малым бизнесом», «Логистика», «Маркетинг», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»);

– 43.03.02 «Туризм» (образовательная программа «Туризм и гостиничная деятельность»);

– 38.04.02 «Менеджмент» (образовательные программы: «Антикризисное управление организациями», «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление», «Логистика», «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент», «Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»);

– 43.04.02 «Туризм» (образовательная программа «Туризм и гостиничная деятельность»).

Факультет менеджмента осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления организациями, стратегического и антикризисного

менеджмента, маркетинга и управления человеческими ресурсами для обеспечения эффективной работы предприятий и организаций реального сектора экономики.

Выпускники факультета менеджмента способны решать профессиональные задачи для эффективного управления организациями различных форм собственности, разработки и реализации стратегий развития, оптимизации бизнес-процессов и обеспечения конкурентоспособности в условиях цифровой трансформации экономики.

В 2025 году по программам факультета менеджмента из 100% выпускников, допущенных к ГИА, 99 % прошли ее успешно. Из общего количества выпускников программ бакалавриата и магистратуры 14,9% получили диплом о высшем образовании с отличием.

*Факультет государственной службы и управления* в 2025 году реализовал образовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах:

– 09.03.03 «Прикладная информатика» (образовательная программа «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»);

– 38.03.03 «Управление персоналом» (образовательная программа «Управление персоналом»);

– 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (образовательные программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами»);

– 09.04.03 «Прикладная информатика» (образовательная программа «Корпоративные информационные системы»);

– 38.04.03 «Управление персоналом» (образовательная программа «Управление персоналом»);

– 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (образовательные программы: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами», «Государственная и муниципальная служба»).

Факультет государственной службы и управления осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов в области государственного и муниципального управления, кадровой политики и противодействия коррупции, способных обеспечивать эффективное функционирование органов власти и реализацию национальных проектов на региональном уровне.

Выпускники факультета государственной службы и управления способны решать профессиональные задачи для цифровой трансформации государственного управления, внедрения проектного подхода и технологий бережливого производства в деятельность органов власти, а также повышения доступности и качества государственных услуг.

В 2025 году по программам факультета государственной службы и управления из 100% выпускников, допущенных к ГИА, 99 % прошли ее успешно. Из общего количества выпускников программ бакалавриата и магистратуры 19,4% получили диплом о высшем образовании с отличием.

*Факультет юриспруденции и социальных технологий* в 2025 году реализовал образовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах:

– 39.03.01 «Социология» (образовательная программа «Социология»);

– 39.03.02 «Социальная работа» (образовательная программа «Социальная работа»);

– 40.03.01 «Юриспруденция» (образовательная программа «Юриспруденция»);

- 39.03.01 «Социология» (образовательная программа «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества»);
- 39.03.02 «Социальная работа» (образовательная программа «Социальная работа с различными категориями граждан»);
- 40.04.01 «Юриспруденция» (образовательная программа «Юриспруденция»).

Факультет юриспруденции и социальных технологий осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов в области формирования и реализации правовой политики, социального проектирования и технологий помощи населению, ориентированных на укрепление законности и социальной стабильности в Донецкой Народной Республике.

Выпускники факультета юриспруденции и социальных технологий способны решать профессиональные задачи для правовой защиты граждан, реализации социальных программ и применения современных технологий в сфере социального обслуживания.

В 2025 году по программам факультета юриспруденции и социальных технологий 100% выпускников, допущенных к ГИА, прошли ее успешно. Из общего количества выпускников программ бакалавриата и магистратуры 13,5% получили диплом о высшем образовании с отличием.

В 2025 году было выпущено 700 обучающихся ОП бакалавриата (418 очной формы обучения, 282 заочной формы обучения) и 552 обучающихся ОП магистратуры (очной формы обучения – 289 чел., заочной – 263 чел.).

Анализ выпуска ОП бакалавриата и магистратуры за 3 года показал, что в 2025 году выпуск был наибольшим. Выпуск ОП бакалавриата в 2025 году был на 2,2% больше по сравнению с 2023 годом. Аналогичная ситуация и по выпуску ОП магистратуры очной формы обучения, где отмечено увеличение на 35,0 %. По общему количеству выпускников в 2025 году в сравнении с 2023 годом увеличение составляет 2,2 %. (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Динамика выпуска  
студентов Донецкого филиала РАНХиГС

Год	Бакалавриат			Магистратура			Итого
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Всего	очная форма обучения	заочная форма обучения	Всего	
2023	416	269	685	214	326	540	1225
2024	371	285	656	236	272	508	1164
2025	418	282	700	289	263	552	1252
2025 в % к 2023	100,4%	104,8%	102,2%	135,0%	80,7%	102,2%	102,2%

**Аспирантура.** Научное руководство аспирантов осуществляют 7 докторов наук и 11 кандидатов наук.

В таблице 3.5. представлена информация о научных специальностях, по которым Донецкий филиал РАНХиГС реализует образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Таблица 3.5

Научные специальности, по которым Донецкий филиал РАНХиГС реализует образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
Высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.2.6	Менеджмент
5.4.7	Социология управления

По состоянию на 31.12.2025 проходят подготовку 27 человек, из них 25 аспирантов (в том числе по очной форме обучения - 24 человека, по заочной форме обучения – 1 человек) и 2 соискателя, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 3.6).

Таблица 3.6

Распределение контингента аспирантов по формам обучения

Форма обучения	Прием	Выпуск	Контингент по состоянию на 31.12
Очная	11	7	24
Заочная	-	2	1
Соискатели	2	-	2
Всего	13	9	27

Численность аспирантов в 2025 году по сравнению с 2024 годом сократилась на 3,8 % (26 человек в 2024 году и 25 человек в 2025 году).

В 2025 году в аспирантуру зачислено 11 человек в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В ноябре 2025 года состоялся выпуск аспирантов 2022 года набора очной формы обучения и аспирантов 2021 года набора заочной формы обучения. Выпуск составил 9 человек (2024 год – 7 человек).

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Донецкого института управления позволяет проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в соответствии с избранной направленностью программы и отраслью наук с помощью собственных научных школ, организации круглых столов, форумов, научных конференций аспирантов и молодых ученых.

Эффективность подготовки обеспечивается интеграцией образовательного процесса с научными исследованиями, привлечением к руководству известнейших ученых, участием аспирантов в реализации научных проектов, грантов и программ. Аспиранты получают доступ к современному оборудованию, информационным ресурсам, базам данных, что способствует проведению исследований на высоком уровне.

Выпускники аспирантуры успешно защищают диссертации, пополняют ряды научно-педагогических работников института и других вузов региона, участвуют в развитии науки и образования, вносят свой вклад в решение актуальных социально-экономических задач. Институт стремится создать максимально благоприятные условия для развития научного потенциала молодых исследователей, обеспечивая преемственность научных школ и укрепляя кадровый резерв.

В 2025 году в Донецком филиале РАНХиГС (ранее ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы») функционировал Диссертационный совет.

По результатам 2025 года в диссертационном совете 24.2.488.01 защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Информация о защитах представлена в таблице 3.7.

Таблица 3.7

## Результаты работы диссертационного совета в 2025 году

Шифр и наименование научной специальности	Численность лиц, защитивших диссертации
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)	1
5.2.6. Менеджмент	7

Из числа защищенных диссертаций 6 кандидатских диссертаций выполнены сотрудниками Филиала (75 % от общего количества защит) (таблица 3.8).

Таблица 3.8

## Диссертации, защищенные сотрудниками Донецкого филиала в 2025 году

№ п/п	ФИО сотрудника, защитившего диссертацию	ФИО научного руководителя, ученая степень, ученое звание	Тема диссертации
<i>Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)</i>			
1.	Кузьменко Марина Игоревна	Тарасова Елена Владимировна, кандидат экономических наук, доцент	Пространственное развитие региона: экономические точки роста
<i>Научная специальность 5.2.6. Менеджмент</i>			
1.	Саенко Андрей Владиславович	Петрушевская Виктория Викторовна, доктор экономических наук, профессор	Интеграция риск-менеджмента в систему государственного управления
2.	Фучеджи Анна Ивановна	Иванова Татьяна Леонидовна, доктор экономических наук, профессор	Стратегическое управление человеческими ресурсами организации на основе человекоориентированного подхода
3.	Елистратов Никита Сергеевич	Кретьова Алина Викторовна, доктор экономических наук, доцент	Совершенствование системы управления организациями (на примере предприятий пищевой промышленности)

4.	Дятлов Валерий Васильевич	Козлов Владислав Сергеевич, доктор экономических наук, доцент	Развитие управления предприятиями пассажирского транспорта (на примере Донецкой Народной Республики)
5.	Смелянская Марина Евгеньевна	Науменко Светлана Николаевна, доктор экономических наук, доцент	Развитие механизмов взаимодействия государства и бизнеса в процессе реализации внешнеэкономической политики Российской Федерации

В связи с реорганизацией ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» путем присоединения в качестве филиала к РАНХиГС деятельность совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.488.01 прекращена (приказ Минобрнауки России от 06 октября 2025 г. № 948/нк).

**Доступность образования для инвалидов.** Несмотря на то, что в филиале отсутствуют студенты, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам, в течение 2025 года в Донецком филиале РАНХиГС с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов разработан План мероприятий (Дорожная карта) (Приказ и.о. ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 08.04.2025г.) по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На конец отчетного периода в филиале обучается 35 студентов с инвалидностью (один с двумя заболеваниями), из них: 5 студентов с инвалидностью имеют нарушения зрения, 15 студентов с инвалидностью имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 13 – с соматическими заболеваниями, 2 студента с нарушением слуха, смешанные нарушения (соматика, слух) -1 студент.

**Безбарьерная архитектурная среда.** На прилегающих территориях Донецкого филиала созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Входная группа учебных корпусов приспособлена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются расширенные дверные проемы и пандусы (1 корпус). В здании имеется лифт, позволяющий перемещение лиц с ОВЗ на верхние этажи учебного корпуса. Возле лифта на этажах со стороны кнопки вызова на высоте 1,5 м от уровня пола имеются информирующие тактильные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля «Лифт» 200x150 мм для инвалидов («Доступная среда» по ГОСТ 52131-2019 ПВХ 3-5мм (Ф)). На стенах коридоров корпуса имеются информирующие тактильные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля о направлении движения для обучающихся с ОВЗ. На проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены желтые полосы, имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1 м.

Запланировано дооборудование входной группы необходимыми дополнительными элементами доступности для лиц с ОВЗ согласно Дорожной карте (введенной в действие приказом и.о. ректора № 372 от 08.04.2025 г.).

В остальных учебных корпусах запланировано дооборудование входной группы необходимыми дополнительными элементами доступности для лиц с ОВЗ согласно Дорожной карте (введенной в действие приказом и.о. ректора № 372 от 08.04.2025 г.).

В целях совершенствования доступной среды в части создания необходимых условий для перемещения лиц с ОВЗ внутри здания, запланированы мероприятия по

закупке дополнительного оборудования, согласно Дорожной карте (введенной в действие приказом и.о. ректора № 372 от 08.04.2025 г.).

В санитарно-гигиенических помещениях учебных корпусов имеются некоторые элементы доступной среды.

Перед входом в помещение рядом с входной дверью, на стене, со стороны расположения дверной ручки, на расстоянии 0,1 м от наличника установлены таблички, оформленные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Тактильная табличка Брайля установлена на высоте 1,4 м от уровня пола рядом с дверью на расстоянии 0,3 м от нее со стороны дверной ручки. Внутри помещения располагается тактильно-визуальный знак обозначения кнопки вызова персонала для оказания ситуационной помощи на высоте расположения верхнего края этого указателя 1,3 м от уровня поверхности.

Запланировано дооборудование санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ необходимыми элементами доступной среды согласно Дорожной карте.

Согласно Дорожной карте по созданию условий для обучения лиц с ОВЗ планируется установка систем противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое.

*Обеспечение учебно-методическими ресурсами.* В Донецком филиале отсутствуют студенты, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам, в течение нескольких последних лет, однако у них есть возможность обучаться по индивидуальному учебному плану при наличии соответствующего заявления.

В Донецком филиале используется смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от нозологии обучающегося.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, обучающиеся с инвалидностью обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, учебно-методическими материалами: электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими материалами. Воспользоваться электронными ресурсами студенты могут в читальном зале библиотеки Донецкого филиала или за домашним компьютером. Помимо электронных учебных материалов, студенты с инвалидностью имеют возможность получить учебники и учебные пособия в печатном (бумажном) виде по всем учебным дисциплинам из фондов академической библиотеки.

*Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью.* Приказом директора Донецкого филиала РАНХиГС назначается координатор по организации работы по оказанию необходимой технической помощи и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в помещениях филиала и на прилегающей территории, а также назначаются ответственные за оказание необходимой технической помощи и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушение способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации и общению, сотрудников в помещениях.

За отчетный период в Донецком филиале РАНХиГС проведен ряд мероприятий, направленных на создание оптимальной социально-педагогической среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- информационно-технологическая поддержка студентов;

- профконсультационная и профориентационная помощь студентам с инвалидностью и ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий;
- с целью специализированного учета инвалидов ведется реестр студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптационные мероприятия со студентами;
- разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года;
- поддержка выпускников при трудоустройстве, а также постдипломное сопровождение.

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и / или с ограниченными возможностями здоровья заключено соглашение о сотрудничестве с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ) Донецкого государственного университета.

Также заключено Соглашение о сотрудничестве с Донецкой Региональной организацией Общероссийской Общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» (соглашение № 187/с от 25.04.2025г.).

Возможность предоставления услуг ассистента (помощника, оказывающего обучающимся необходимую помощь при использовании технических средств и программных продуктов (по мере необходимости)), регламентируется приказом и.о. ректора по ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» № № 490 от 29.05.2025 г.

Заключено Соглашение о взаимодействии и предоставлении услуг Сурдопереводчика и Тифлосурдопереводчика с Донецким региональным отделением Общероссийской Общественной организацией «Всероссийское общество глухих» № 188/с от 13.05.2025г.).

*Совершенствование компетенций сотрудников Академии в части доступности образования для инвалидов.* Преподаватели филиала, участвующие в реализации профессиональных образовательных программ, ознакомлены с психолого-физиологическими особенностям студентов с инвалидностью и учитывают их при организации образовательного процесса. Преподаватели владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе со студенческими группами, в которых обучаются студенты с инвалидностью.

Процедура государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью предусматривает предоставление специальных технических средств, при необходимости предоставление тьютора, увеличение времени на подготовку экзаменационных вопросов и на выступление.

С целью участия в организации инклюзивного высшего образования и адаптации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 100% преподавателей и сотрудников филиала прошли обучение по программам повышения квалификации. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательные программы высшего образования, прошел обучение в 2025 годах по нижеперечисленным дополнительным образовательным программам повышения квалификации:

1. «Социкультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования», г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации, 44 академических часа.

2. «Проектирование и организация инклюзивного образования», г. Москва, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики, 16 академических часов.

3. «Технологии инклюзивного образования», Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики, 18 академических часов.

4. «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа, 72 академических часа.

5. «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт РОПКиП», 36 академических часа.

6. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 16 академических часов.

7. «Организационно-управленческие и организационно-методические основы инклюзивного высшего образования (для педагогических и учебно-вспомогательных кадров организаций высшего образования)», ФГАОУ ВО «ЮФУ», 72 академических часа.

**Совершенствование образовательной деятельности: основные направления и достижения.** Целью образовательной политики является развитие человеческого капитала обучаемых, укрепление позиций филиала в рейтинге образовательных организаций. Цели совершенствования образовательного процесса филиала:

- 1) повышение качества образования в филиале;
- 2) обновление пакета предлагаемых филиалом образовательных программ с учетом потребностей рынка труда;
- 3) повышение роли фундаментальной подготовки во всех образовательных программах Филиала;
- 4) внедрение новых методик и технологий в образовательную деятельность;
- 5) усиление практико-ориентированной составляющей и актуализация содержания образовательных программ для обеспечения успешных карьер выпускников по выбранной специальности и направлению подготовки.

Для достижения указанных целей образовательной политики в 2025 году институт управления, ставший в конце сентября 2025 г. филиалом РАГХиГС актуализировал все реализуемые образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и магистратуры, начиная с 2021 года набора по требованиям высшего блока РАНХиГС; продолжили реализацию образовательных программ с учетом локальной нормативной базы РАНХиГС. Для усиления практико-ориентированной составляющей в 2025 году, как и в предыдущих года в образовательный процесс привлекаются все большее количество практиков (ведущие представители потенциальных работодателей по направлениям подготовки).

С октября 2025 года используется в организации образовательного процесса система 1С: КАС после наполнения ее своими данными.

*Достижения 2025 года:*

В рамках Дня единых действий «Добро как норма жизни» в 2025 году на базе Донецкого филиала РАНХиГС (ранее - ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») состоялось торжественное открытие Федеральной программы «Обучение служением» — ключевого проекта, реализуемого платформой [добро.рф](https://dobro.rf) совместно с Минобрнауки России во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2024 №309.

На мероприятии студенты:

получили помощь в регистрации на платформе [добро.рф](https://dobro.rf) и узнали о партнёрах проекта, которые поддерживают студенческие инициативы и помогают воплощать идеи в жизнь;

приняли участие в мотивационном диалоге с Александром Батченковым — руководителем Ресурсного центра поддержки добровольчества ДНР;

погрузились в атмосферу сопричастности и командного духа благодаря игре «Сердце города», которую провела доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Таисия Гладченко.

Уже в весеннем семестре 2025/2026 учебного года в Академии стартует учебная дисциплина «Обучение служением», на которой студенты смогут применить знания на практике, реализовать свои инициативы, став частью большой команды, меняющей общество к лучшему.

В 2025 году в образовательном процессе отмечены достижения, как представителей преподавательского состава, так и обучающихся филиала. Некоторые из них:

Заведующий кафедрой краеведения - Балко Марина Владимировна, доктор филологических наук, доцент стала финалистом Всероссийского конкурса Знание. Лектор в номинации «Лучший преподаватель курса «Основы российской государственности».

Доцент кафедры инновационного менеджмента – Гладченко Таисия Николаевна, кандидат экономических наук, доцент отмечена Почетной грамотой — за помощь и всестороннее содействие в реализации социально значимого проекта «Ты не одна» на территории ДНР (платформа «Союз женщин России»); благодарственными письмами за содействие в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса в области социального предпринимательства и СОНКО «Мой добрый бизнес» (платформа «Мой бизнес»); за вклад в развитие системы социальных лифтов для жителей ДНР (платформа «Россия — страна возможностей»).

Некоторые из достижений обучающихся представлены в таблице 3.9

Таблица 3.9

Достижения обучающихся Донецкого филиала РАНХиГС в 2025 году

№	ФИО	Группы	Результат	Конкурс
1.	Литвин А.А.	УПОиГС-22	Победитель	Конкурс «Студент года» (РАНХиГС, Москва)
2.	Табацкий Д.С.	ПИУКИС-23	Победитель в номинации	Республиканский конкурс бизнес-проектов «Цифровой акселератор – Войти в IT» (ДонГУ)
3.	Бондаренко А.А.	МП-25	1 место	Всероссийская олимпиада по курсу «Основы российской государственности» (КНИТУ-КАИ, Казань)

4.	Щитовская Т.А.	МТиГБ-25м	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс на немецком языке «Tolles Dictat»
5.	Саргсян А.П.	ФМО-22	1 место	VI Республиканская олимпиада по «Иностранному языку» (ДонГУ)
6.	Ковальчук Н.Э.	АУО-24м	Диплом 1 степени	V Международный конкурс по предпринимательству «STARTup»
7.	Завальная А.А.	ПМ-25м	Диплом 1 степени	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» (дисциплина «Современный менеджмент»)
8.	Ештокина К.А.	ФИК-22	Диплом 1 степени	III Вузовский конкурс презентаций «Менеджмент. Экономика. Право»
9.	Комлык Д.С.	УПОиГС-22	2 место	Республиканский конкурс выпускных работ по Управлению персоналом
10.	Матвеев Р.А.	М-21	2 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» (Управленческие решения)

### 3.1.1. О дополнительном профессиональном образовании

В 2025 году программы дополнительного профессионального образования реализовывались в 2 периода: с января по сентябрь 2025 г. в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и с октября по декабрь 2025 г. в Донецком филиале РАНХиГС.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования в структуре Донецкого филиала РАНХиГС обеспечивает центр дополнительного профессионального образования.

В период с января по сентябрь 2025 г. реализовано 7 образовательных программ дополнительного профессионального образования: 3 программы профессиональной переподготовки, обучение по которым осуществлялось в заочной форме с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и 4 программы повышения квалификации, обучение по которым проходило в очной форме с применением ЭО и ДОТ.

По 3 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в период с октября 2024 года по июнь 2025 года прошли обучение 102 слушателя, им выданы дипломы о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». По программе «Менеджмент в здравоохранении» квалификацию «Менеджер» получили 42 выпускника, по программе «Управление персоналом и кадровое делопроизводство» — 24 выпускника (квалификация «Специалист по управлению персоналом и кадровому делопроизводству»), по программе «Управление государственными и муниципальными финансами» — 36 выпускников (квалификация «Финансовый консультант»).

В период с апреля 2025 года по ноябрь 2025 года реализована 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Юриспруденция»: 22 слушателям выданы дипломы о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», предоставляющие право на ведение профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Из 124 выпускников программ профессиональной переподготовки 12 являются государственными и муниципальными служащими, замещающими должности в органах публичной власти Донецкой Народной Республики.

В сравнении с 2024 годом дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки было реализовано в 2 раза больше. В 2025 году количество слушателей центра дополнительного профессионального образования, обучавшихся по программам профессиональной переподготовки, увеличилось на 48% (2024 г. – 84 чел., 2025 г. – 124 чел.).

В декабре 2025 года началась реализация следующих дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: «Управление персоналом и кадровое делопроизводство» (зачислен 21 слушатель), «Юриспруденция» (зачислены 16 слушателей).

Во исполнение приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 07 августа 2025 года № 02-1509 «О комплексе мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ для органов публичной власти, учреждений и организаций новых регионов в 2025 году» на базе Донецкого филиала РАНХиГС реализованы 2 модуля дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление. ДОНБАСС. СВОи Герои»:

июль 2025 г. – модуль 1 «Государственная политика и система госуправления», обучение проходили 50 слушателей;

ноябрь 2025 г. – модуль 2 «Экономика и финансы», обучение проходили 48 слушателей.

Реализация модулей 3 и 4 указанной образовательной программы запланирована на март и июнь 2026 года соответственно.

В период с января по сентябрь 2025 г. 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализованы в очной форме совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Донецкой Народной Республики в рамках обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг. 127 работников образовательной сферы прошли обучение по следующим программам:

«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации» - 36 чел.;

«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» - 30 чел.;

«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» - 31 чел.;

«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» - 30 чел.

В период с октября по декабрь 2025 года в рамках Комплекса мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ для органов публичной власти, учреждений и организаций новых регионов в 2025 году на базе Донецкого филиала

РАНХиГС осуществлено очное обучение слушателей по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым Институтом «Высшая школа государственного управления» (ВШГУ РАНХиГС):

«Современная деловая переписка и письменные коммуникации с гражданами» - 314 слушателей;

«Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество» - 90 слушателей;

«Организация деятельности представительного органа муниципального образования и местных депутатов» - 30 слушателей.

Всего в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования успешно завершили обучение 685 слушателей, из них 561 слушатель по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 124 слушателя по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

В целях реализации мероприятий по отбору участников на образовательную программу «Время героев», реализуемую ВШГУ РАНХиГС, на площадке Донецкого филиала РАНХиГС организован пункт дистанционной оценки. За 2025 год тестирование прошли 286 человек.

*Перспективные планы по развитию дополнительного профессионального образования в 2026 году.* Проанализировав работу ЦДПО в 2025 году, а также осознавая необходимость в поиске соответствующих современным условиям систем подготовки и переподготовки специалистов, можно выделить ряд перспективных направлений работы ЦДПО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности ЦДПО актуальным является расширение перечня образовательных программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки и повышения квалификации с учетом потребностей заказчиков.

Планируется реализовать дополнительные профессиональные программы:

1) профессиональной переподготовки:

- «Юриспруденция»;
- «Менеджмент в здравоохранении»;
- «Управление персоналом и кадровое делопроизводство»;
- «Бухгалтерский учет и контроль в бюджетных организациях» (новая);
- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях» (новая);

2) повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы государственного и муниципального управления»;
- «Информационная безопасность».

В рамках реализации Программы развития дополнительного профессионального образования Донецкого филиала РАНХиГС запланировано:

- разработать и внедрить каталог программ дополнительного профессионального образования (ДПО), направленных на развитие управленческих компетенций руководителей и специалистов всех уровней. Каталог должен формироваться на основе ежегодного мониторинга потребностей предприятий отраслей экономики ДНР;

- организовать постоянно действующую платформу диалога «Образование-Бизнес» для системного выявления запроса на новые компетенции;

- активно внедрять практико-ориентированные форматы обучения;

- обеспечить привлечение к преподаванию на программах ДПО ведущих специалистов-практиков, действующих топ-менеджеров и собственников успешных предприятий ДНР.

### 3.2. Качество образования

Стратегическая цель российской образовательной политики – обеспечение качественного образования, соответствующего современным требованиям экономического развития, современным потребностям общества и гражданина в условиях цифровизации общества.

Достижение поставленных задач невозможно без системы контроля качества знаний студентов, профессионального уровня преподавателей и эффективной организации учебного процесса. Именно поэтому система управления качеством подготовки специалистов в филиале рассматривается как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся направлена на определение степени достижения обучающимися планируемых результатов соответствующей образовательной программы высшего образования.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Донецкого филиала РАНХиГС осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации проводится отделом лицензирования, аккредитации и мониторинга качества образования два раза в год (осенний и весенний семестры) по данным деканатов факультетов и состоит из 4–х основных показателей:

показатель абсолютной успеваемости студентов является пороговым, он определяет, какая часть студентов группы, факультета освоила необходимый минимум образовательных программ и может быть переведена на следующий курс обучения (студенты, сдавшие зачетно-экзаменационную сессию на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»);

показатель качества знаний студентов является пороговым, он определяет степень усвоения знаний и умений студентов группы, факультета, освоивших необходимый минимум образовательных программ и сдавших зачетно–экзаменационную сессию на «отлично» и/или «хорошо»;

показатель неаттестованных студентов – это процент студентов группы, факультета, которые имеют 1-2 неудовлетворительных оценки, полученных во время сдачи зачетно-экзаменационной сессии;

показатель студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценки – это процент студентов группы, факультета, которые не могут быть переведены на следующий курс обучения (допущены к сдаче Государственной итоговой аттестации) по причине не сдачи зачетно-экзаменационной сессии.

Анализ успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации представлен ниже по образовательным программам – бакалавриата и магистратуры очной/заочной/очно-заочной форм обучения за два учебных года – 2024-2025, и 2025-2026 (данные контингента на 01.01).

Анализ сводных показателей учебной деятельности обучающихся за 1-й (осенний) семестр Донецкого филиала РАНХиГС наглядно представлен в таблице 3.10.

По итоговым показателям (рисунок 3.4) процент абсолютной успеваемости обучающихся на очной форме обучения по образовательной программе – бакалавриат в 2025-2026 учебном году составил 97,5%, что ниже показателя прошлого года (2024-2025) на 0,5; показатель качества знаний этого же учебного года составил 65,0 % и по сравнению с прошлым годом произошла положительная динамика, он вырос на 1,6.

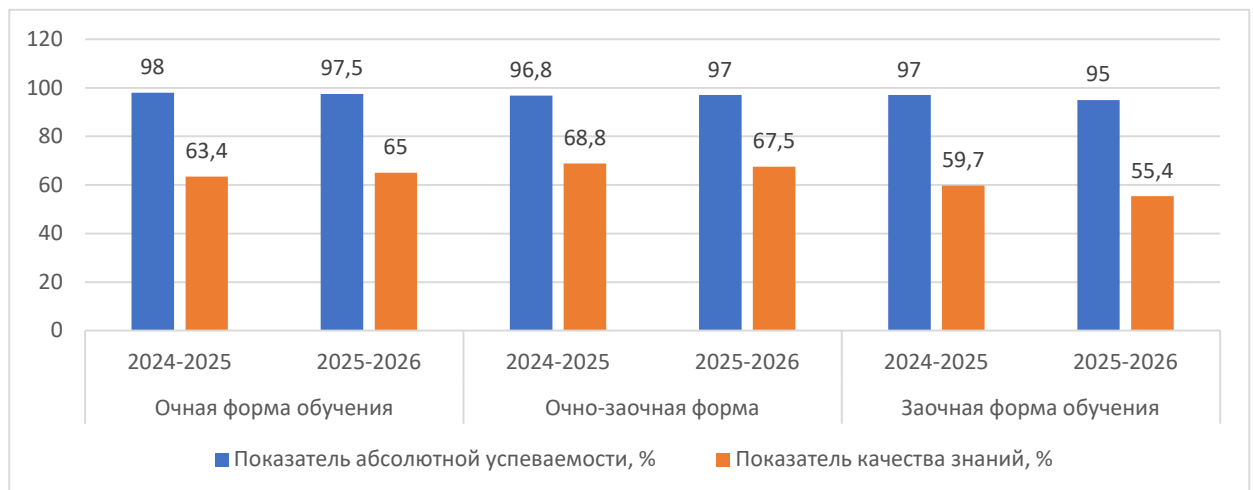


Рис.3.4. Анализ показателей абсолютной успеваемости обучающихся и показателей качества знаний за 2024/2025 и 2025/2026 учебные года (образовательная программа – бакалавриат)

Таблица 3.10

Анализ сводных показателей промежуточной аттестации по образовательной программе – бакалавриат Донецкого филиала РАНХиГС

Показатели	Очная форма обучения		Динамика	Заочная форма обучения		Динамика	Очно-заочная форма		Динамика
	2024-2025	2025-2026	+ / -	2024-2025	2025-2026	+ / -	2024-2025	2025-2026	+ / -
Общее количество студентов по контингенту на 01.01, чел.	1562	1550	-12	723	440	-283	510	714	+164
Количество студентов, допущенных к промежуточной аттестации, чел.	1547	1533	-14	658	437	-221	505	711	+206
Показатель абсолютной успеваемости, %	98,0	97,5	-0,5	97,0	95,0	-2,0	96,8	97,0	+0,2
Показатель качества знаний, %	63,4	65,0	+1,6	59,7	55,4	-4,3	68,8	67,5	-1,3
Количество неаттестованных студентов, %	2,0	1,7	-0,3	4,3	4,1	-0,2	1,3	1,5	+0,2
Количество студентов, которые имеют три и более неудовлетворительных оценок, %	1,2	1,1	-0,1	1,0	1,3	+0,3	1,0	1,2	+0,2

\* Последний год набора на заочную форму обучения по программам бакалавриата производился в 2022 году. С 2023 года прием был на очно-заочную форму.

На очно-заочной форме обучения за 2025-2026 учебный год наблюдается, наоборот, положительная динамика показателя абсолютной успеваемости (повысился на 0,2 и составил 97,0%) и отрицательная – показателя качества знаний – уменьшился на 1,3 и составил – 67,5% по сравнению с предыдущим 2024-2025 учебным годом.

На заочной форме обучения показатель абсолютной успеваемости в 2025-2026 учебном году составил 95,0 % (понижился на 2 по сравнению с 2024-2025 учебным годом), показатель качества знаний, также понижился (на 4,3) и составил 55,4%.

По итогам 2025-2026 учебного года (рис.3.5.) показатель количества неаттестованных обучающихся на очной форме обучения по образовательной программе – бакалавриат уменьшился на 0,3 по сравнению с предыдущим учебным годом (2024-2025) и составил – 1,7%; на заочной форме обучения наблюдается, также уменьшение данного показателя на 0,2 (составил 4,1%); на очно-заочной форме этот показатель составил 1,5% и повысился по отношению к прошлому году на 0,2.

Количество студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок за 2025-2026 учебный год по сравнению с прошлым 2024-2025 учебным годом снизился на 0,1 и равняется 1,1% на очной форме обучения; на заочной форме обучения произошло увеличение данного показателя на 0,3, и он составил 1,3%; на очно-заочной форме обучения этот показатель составил 1,2% (увеличился по сравнению с 2024-2025 учебным годом на 0,2).

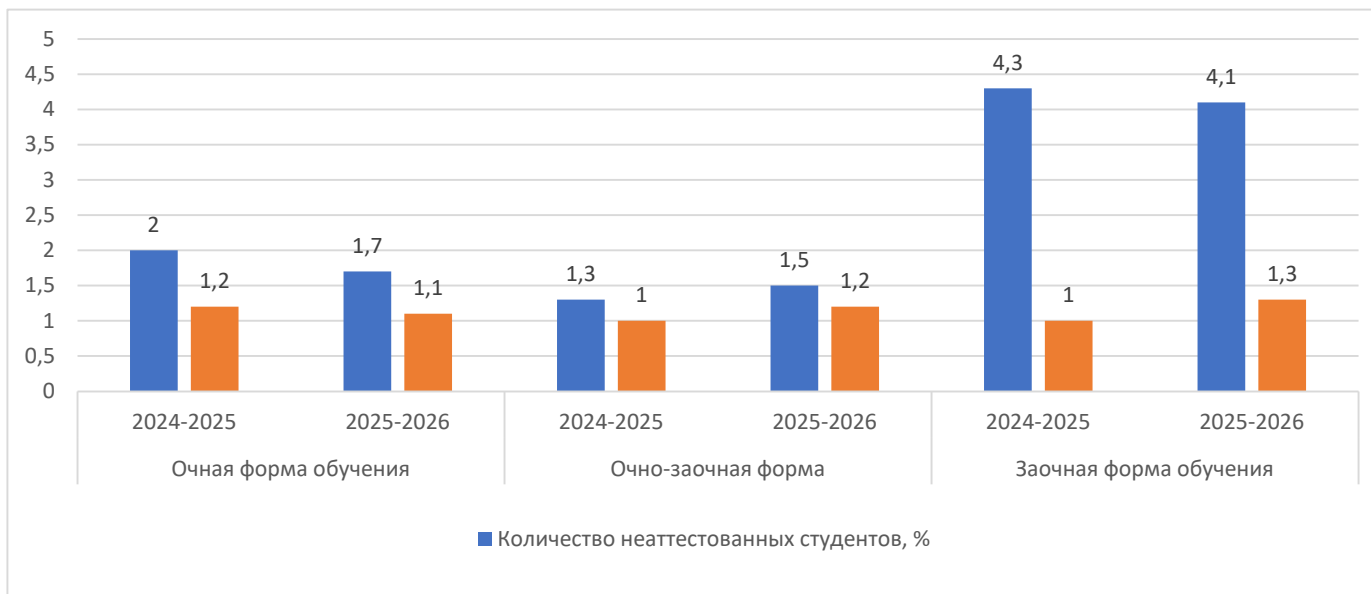


Рис.3.5. Анализ показателя количества неаттестованных обучающихся и количество студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года (образовательная программа – бакалавриат)

Далее в табл. 3.11 представлены данные по магистратуре.

По итоговым показателям процент абсолютной успеваемости обучающихся на очной форме обучения по образовательной программе – магистратура в 2025-2026 учебном году составил 97,5%, что ниже показателя прошлого года (2023-2024) на 0,6; показатель качества знаний составил 77,6% и по сравнению с прошлым годом также произошло уменьшение на 2,4.

На заочной форме обучения по образовательной программе – магистратура наблюдается отрицательная динамика относительно показателя абсолютной успеваемости

– понизился на 3,4 (данный показатель составил 90,1%), а показатель качества знаний, наоборот, повысился на 0,4 и составил 71,3% (рисунок 3.6).

Таблица 3.11

Анализ сводных показателей промежуточной аттестации по образовательной программе – магистратура Донецкого филиала РАНХиГС за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года

Показатели	Очная форма обучения		Динамика + / -	Заочная форма обучения		Динамика + / -
	2024-2025	2025-2026		2024-2025	2025-2026	
Общее количество студентов по контингенту на 01.01, чел.	546	498	-46	911	998	+87
Количество студентов, допущенных к промежуточной аттестации, чел.	536	489	-47	887	975	+88
Показатель абсолютной успеваемости, %	98,1	97,5	-0,6	93,5	90,1	-3,4
Показатель качества знаний, %	80,0	77,6	-2,4	70,9	71,3	+0,4
Количество неаттестованных студентов, %	2,2	2,0	-0,2	2,2	2,1	-0,1
Количество студентов, которые имеют три и более неудовлетворительных оценок, %	0,9	1,3	+0,4	0,4	1,0	+0,6

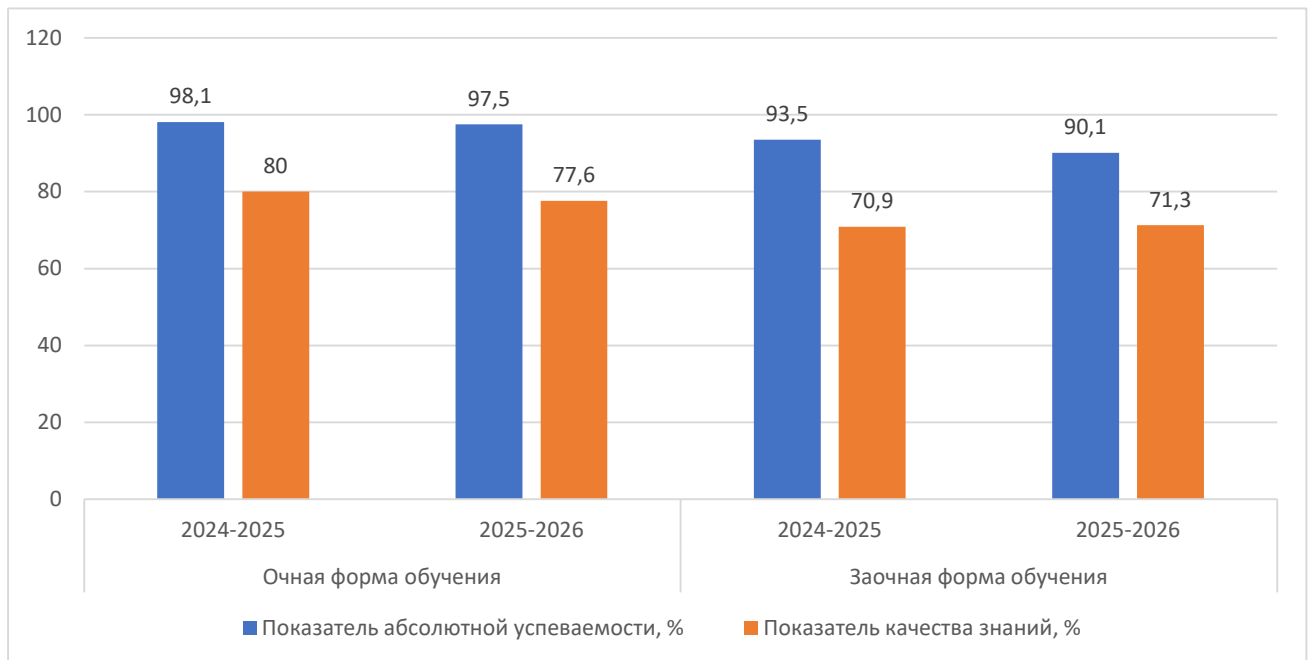


Рис.3.6. Анализ показателя абсолютной успеваемости обучающихся и показателя качества знаний за 2024-2025 и 2025-2026 учебные года (образовательная программа – магистратура)

По итогам 2025-2026 учебного года показатель количества неаттестованных студентов на очной форме обучения уменьшился на 0,2 по сравнению с предыдущим

учебным годом и составил – 2,0%; на заочной форме обучения наблюдается также снижение данного показателя на 0,1 (показатель составил 2,1%) (рисунок 3.7).

Количество студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок на очной форме обучения, по сравнению с прошлым 2024-2025 учебным годом увеличился на 0,4 и равняется 1,3%. На заочной форме обучения наблюдается также увеличение данного показателя на 0,6 (показатель составил 1,0%).



Рис.3.7. Анализ показателя количества неаттестованных обучающихся и количество студентов, которые имеют 3 и более неудовлетворительных оценок, за 2024/2025 и 2025/2026 учебные года (образовательная программа – магистратура)

С целью повышения эффективности учебного процесса и качества подготовки обучающихся рекомендовано:

усилить контроль со стороны кафедр и деканатов за организацией проведения учебных занятий преподавателями; посещением занятий обучающимися, более внимательно относиться к проблемам успеваемости первокурсников, добиваясь тем самым исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;

продолжать использовать новые методики и образовательные технологии при изучении дисциплин, а также совершенствования методики промежуточного контроля знаний обучающихся, методической работы преподавателей кафедр для обеспечения самостоятельной работы студентов;

на заседаниях кафедр анализировать результаты учебной и воспитательной работы обучающихся, причины их возникновения, выработать предложения по их улучшению;

регулярно обсуждать на заседаниях кафедр выполнение требований и компетенций обучения студентов, контроль за текущей успеваемостью и доводить до сведения обучающихся;

установить обратную связь путем проведения мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг посредством анкетирования обучающихся.

Система обеспечения качества образования ориентирована на развитие и совершенствование как на уровне филиала в целом, так и на уровне структурных подразделений (факультетов и кафедр).

**Оценка качества.** Важнейшим компонентом обеспечения качества образования в Донецком филиале РАНХиГС выступает *внутренняя система оценки* подготовки обучающихся, интегрированная с общеакадемическими подходами. В образовательный процесс внедрена единая балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости. Данная система обеспечивает прозрачность и объективность оценивания за счет четкого распределения баллов между текущим контролем и промежуточной аттестацией, а также позволяет студентам в режиме реального времени отслеживать свою успеваемость через систему дистанционного обучения. Накопительный принцип БРС мотивирует обучающихся к систематической работе в течение семестра, а публичность критериев оценивания делает процесс обучения максимально понятным и справедливым.

Особое место в системе внутреннего мониторинга качества занимают диагностические процедуры, призванные оценить остаточные знания студентов и уровень сформированности компетенций. С 2022 года в практику работы филиала введено проведение ректорских контрольных работ, которые выступают инструментом независимого среза знаний по ключевым дисциплинам. Данные диагностические мероприятия позволяют администрации и преподавателям своевременно выявлять проблемные зоны в усвоении учебного материала и оперативно корректировать образовательный процесс. Наряду с этим в филиале активно используются сервисы обратной связи, включая анкетирование студентов и выпускников по вопросам удовлетворенности качеством образования. Такой комплексный подход к оценке качества гарантирует, что образовательный процесс в Донецком филиале РАНХиГС постоянно совершенствуется и отвечает самым высоким федеральным стандартам.

В период с июня по август 2025 года в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») проводились мероприятия по лицензированию образовательной деятельности.

Данная процедура осуществлялась с целью подтверждения соответствия реализуемых образовательных программ и материально-технической базы учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

По итогам прохождения всех этапов проверки, включавших экспертизу документов, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» подтвердило свое право на ведение образовательной деятельности. Лицензировано было 9 направлений подготовки образовательных программ бакалавриата и 9 направлений подготовки образовательных программ магистратуры, 3 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы профессионального обучения, а также программы дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Успешное прохождение этой процедуры создало необходимую правовую основу для следующего исторического шага – интеграции ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в структуру Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). В сентябре 2025 года, в соответствии с Распоряжением Правительства РФ, вуз официально вошел в состав Президентской академии, став Донецким филиалом РАНХиГС.

Это событие открывает принципиально новые перспективы для развития:

- статус и диплом: студенты становятся частью крупнейшего вуза России и получают дипломы РАНХиГС – одного из ведущих университетов страны, признанного лидера в подготовке управленческих кадров.

- академические возможности: обучающимся и преподавателям стали доступны ресурсы федерального вуза: современные образовательные технологии, участие в общероссийских научных и карьерных проектах, стажировки в федеральных и региональных органах власти, доступ к масштабной библиотечной сети и программам академической мобильности.

- развитие региона: Донецкий филиал РАНХиГС становится центром подготовки управленцев нового поколения для Донецкой Народной Республики, интегрированным в единую систему подготовки кадров для всей России.

В октябре 2025 года РАНХиГС включил Донецкий филиал и все реализуемые в нем образовательные программы, в свое свидетельство о государственной аккредитации

2025 год стал для Академии годом качественного преобразования: пройден важнейший этап подтверждения соответствия российским стандартам (лицензирование) и сделан решительный шаг вперед – к новым возможностям и масштабным перспективам в составе Президентской академии.

**Мониторинги.** В 2025 году (проводится ежегодно) в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС проводился мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом». Мониторинг проводился с целью определения степени удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса:

- опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программ высшего образования;

- опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего и среднего профессионального образования.

- опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством высшего и среднего профессионального образования.

По результатам проведенных мониторингов и опросов респонденты преимущественно дали положительную оценку организации образовательного процесса и качеству образовательных услуг, предоставляемых Филиалом.

Кроме этого, Филиал участвовал в проведении мониторингов:

ВПО 1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Форма для проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ за 2025 год;

Форма № ВПО-2 «Статистического наблюдения, которая содержит сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования»;

Форма № 1-Мониторинг — «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования».

Проведение ежегодных мониторингов и опросов позволяет выявлять проблемные зоны и разрабатывать эффективные методы и инструменты совершенствования и повышения качества образовательного процесса в Институте.

В рамках прохождения промежуточной аттестации проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе

освоения образовательных программ. Промежуточный контроль знаний проводится в конце семестра в виде экзамена, зачета или дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов Академии и федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме - государственного экзамена (в соответствии с учебным планом) и защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций; шкалы оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

### **3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

Эффективная подготовка обучающихся на базе Донецкого филиала РАНХиГС обеспечивается:

- материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся;
- электронной информационно-образовательной средой организации, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы;
- стимулированием самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- внедрением современной системы дистанционного обучения.

#### **3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В 2025 году деятельность Донецкого филиала РАНХиГС направлена на развитие цифровой экосистемы.

С целью реализации работы по обеспечению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Донецком филиале РАНХиГС функционирует лаборатория информационных технологий (далее – Лаборатория), которая является структурным подразделением кафедры информационных технологий и осуществляет свою деятельность на основании решения ученого совета ДонГУУ от 29 октября 2015 года № 3/9. В соответствии с положением о лаборатории работа Лаборатории направлена на:

- проведение мероприятий по направлению деятельности;
- обеспечение возможности общения обучающихся во время учебного процесса со специалистами-практиками по вопросам их деятельности;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, средствами массовой информации и Лабораторией, что позволит оперативно реагировать на практические потребности граждан;
- предоставление обучающимся возможности приобретения навыков практической деятельности по специальности;
- создание мест для прохождения обучающимися различных видов практик.

Электронная информационно-образовательная система (далее – ЭИОС) Донецкого филиала РАНХиГС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Целью использования ЭИОС является создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников Донецкого филиала РАНХиГС, повышение эффективности и качества образования, а также обеспечение соответствия условий реализации образовательных программ всех уровней в Донецком филиале РАНХиГС требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству.

Составными элементами ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС являются: официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>); сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>); сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/biblioteka>), в том числе электронный каталог и электронный архив; государственные информационные системы, предусматривающие обработку персональных данных обучающихся; внешние электронные библиотечные системы; система формирования цифрового индивидуального портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>); официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях.

На официальном сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Перечень направлений подготовки (профилей) с обязательным наличием элементов: код и название направления подготовки; профиль образовательной программы; квалификация; численность обучающихся; основная профессиональная образовательная программа высшего образования; учебный план; календарный учебный график; рабочая программа воспитательной работы; программа государственной итоговой аттестации; методические и иные документы; сведения о научно-исследовательской деятельности, материально-техническом обеспечении; рабочие программы дисциплин и практик; электронное расписание.

Система формирования цифрового индивидуального портфолио обучающегося разработана на основе программного продукта Moodle, при наличии индивидуальной учетной записи предоставляет доступ к: личному кабинету; размещению выполненных курсовых работ, отчетных документов о прохождении практик, тестированию, сдаче государственного экзамена, грамот, наград.

Электронные учебные курсы в системе управления обучением «Moodle» (<http://elearn.donampa.ru/>) – система дистанционного обучения, предназначенная для создания и хранения электронных образовательных ресурсов. Доступ к личному кабинету пользователя осуществляется по логину и паролю после обязательной регистрации из любой точки, имеющей доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Внутренняя электронная библиотека Донецкого филиала РАНХиГС – совокупность электронных образовательных ресурсов удаленного и локального доступа, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований Донецкого филиала РАНХиГС.

Электронный каталог и базы данных автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро» – ЭОР, предназначенный для использования в локальных сетях Донецкого филиала РАНХиГС. Применяется как эффективный интегратор собственных и внешних информационных ресурсов и сервисов, центрального звена ЭИОС. Доступны авторизованным пользователям Донецкого филиала РАНХиГС

Электронный архив библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС – ЭОР, предназначенный для использования на персональных компьютерах в электронном читальном зале библиотеки.

Внешние электронные библиотечные системы и базы данных (распределенные ЭОР, размещенные в различных информационных образовательных системах (порталы, электронные библиотеки, хранилища, системы дистанционного обучения) и используемые в режиме удаленного доступа на основе Интернет-технологий) – информационные библиографические и полнотекстовые электронные образовательные ресурсы, доступ к которым организует библиотека Донецкого филиала РАНХиГС как на основании прямых договоров с правообладателями, так и в режиме свободного использования, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности Донецкого филиала РАНХиГС в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Официальные сообщества Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях ВКонтакте, МАХ, RuTube, Одноклассники, Яндекс.Дзен и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС, зарегистрированных в указанных социальных сетях.

Для обеспечения функционирования в Донецком филиале РАНХиГС используют следующие информационно-телекоммуникационные технологии:

Корпоративная локально-вычислительная сеть и корпоративная почта (<https://webmail.donampa.ru/>);

Свободно-распространяемые средства видеоконференций (Яндекс.Телемост, [webinar.ru](http://webinar.ru) и др.);

платформа дистанционного обучения Moodle (<https://elearn.donampa.ru/>); электронный каталог и базы данных автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро» (<http://donampa.ru/biblioteka>).

Корпоративная сеть и корпоративная почта создают условия для функционирования ЭИОС.

Система управления образовательным учреждением высшего образования обеспечивает комплекс задач автоматизации управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Информационная система «Планы» позволяет создать в рамках высшего учебного заведения единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. ИС «Планы» также позволяет автоматизировать разработку рабочих программ дисциплин, являющихся неотъемлемыми компонентами учебно-методических комплексов дисциплин. Модуль «Учебная нагрузка» информационной системы «Планы» позволяет автоматизировать расчет учебной нагрузки Донецкого филиала РАНХиГС, обеспечивая:

электронный документооборот при согласовании и утверждении учебных планов;

контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам; формирование сведений об ожидаемом контингенте студентов; создание списка учебных групп на основе контингента студентов;

задание норм на прием зачетов и экзаменов, руководство дипломными, курсовыми, диссертационными и другими видами работ;

централизованное переименование дисциплин и закрепление их за кафедрами; определение параметров формирования потоков и учебной нагрузки;

формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп; расчет штатного расписания кафедр; распределение учебной нагрузки между преподавателями;

заполнение индивидуального плана.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе способствует повышению учебного

взаимодействия между обучающимся и научно-педагогическими работниками, а также лучшему усвоению теоретических положений, формированию практических умений и навыков.

ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС формируется на основе модульного принципа и позволяет по мере необходимости наращивать функционал с учетом требований ФГОС ВО, иных нормативных документов и потребностей образовательного процесса.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется сотрудниками структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС согласно нормативным требованиям.

Все категории пользователей имеют соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки, пройти специальный инструктаж по технике безопасности; ознакомиться с настоящим положением.

Для обеспечения защиты информации, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

ЭИОС и отдельные ее модули соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует действующему законодательству.

Серверное оборудование ЭИОС имеет:

средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных; сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

Общую поддержку пользователей по вопросам установки технических и программных средств, которые обеспечивают работу с сервисами ЭИОС, оказывает Информационно-вычислительный центр Донецкого филиала РАНХиГС.

### 3.3.2. Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Существующие кадровые условия реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры Донецкого филиала РАНХиГС представлены в таблице 3.12.

Таблица 3.12.

Статистические данные по реализации образовательных программ высшего образования

Наименование программы	Квалификация программы	Развитие кадровых условий реализации образовательных программ	Примечание
<b>Факультет государственной службы и управления</b>			
<i>Кафедра теории управления и государственного администрирования</i>			

38.03.04 Региональное управление и местное самоуправление	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 51,0%. Доля практиков — 6,3%.	Соответствует ФГОС
38.04.04 Региональное управление и местное самоуправление	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 90,4%. Доля практиков — 5%. На кафедре работают 4 доктора наук, 10 кандидатов наук.	Соответствует ФГОС
38.04.04 Государственная и муниципальная служба	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 91,2%. Доля практиков — 5%. Привлечены 4 представителя органов власти.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами</i>			
38.03.04 Управление проектами	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 51,0%. Доля практиков — 5,7%. На кафедре 2 доктора наук, 3 кандидата наук.	Соответствует ФГОС
38.03.04 Управление государственными проектами и программами	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 51,0%. Доля практиков — 5,7%. Привлечены 3 специалиста-практика из органов власти.	Соответствует ФГОС
38.04.04 Управление проектами	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 92,2%. Доля практиков — 6,4%. Возрастная структура сбалансирована.	Соответствует ФГОС
38.04.04 Управление проектами и программами	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 92,2%. Доля практиков — 6,4%. Все преподаватели прошли повышение квалификации.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра управления персоналом и экономики труда</i>			
38.03.03 Управление персоналом организации и государственной службы	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 61%. Доля практиков — 12,5%. Кадровый состав соответствует ФГОС.	Соответствует ФГОС
38.04.03 Управление персоналом	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 80%. Доля практиков — 8,6%. Преподаватели регулярно повышают квалификацию.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра информационных технологий</i>			
09.03.03 Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 56%. Доля практиков — 5%.	Удовлетворяет требованиям ФГОС ВО

09.04.03 Корпоративные информационные системы	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 91%. Доля практиков — 5%.	Удовлетворяет требованиям ФГОС ВО
<b>Факультет менеджмента</b>			
<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>			
38.03.02 Менеджмент внешнеэкономической деятельности	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 72,2%. Доля практиков — 6,0%. Все преподаватели прошли повышение квалификации.	Соответствует ФГОС
38.03.02 Организационно- правовое регулирование международного бизнеса	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 74,4%. Доля практиков — 6,0%. Кадровый состав стабилен.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Международный менеджмент	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 85%. Доля практиков — 7,5%. Программа частично реализуется на английском языке.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Организационно- правовое регулирование международного бизнеса	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 87,8%. Доля практиков — 7,5%. Преподаватели регулярно повышают квалификацию.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра менеджмента непроеизводственной сферы</i>			
38.03.02 Менеджмент непроеизводственной сферы	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 72,3%. Доля практиков — 5%. Есть резервы для привлечения молодых специалистов.	Соответствует ФГОС
38.03.02 Управление малым бизнесом	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 74,2%. Доля практиков — 5%. Требуется усиление цифровых компетенций.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Менеджмент организаций	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 92,3%. Доля практиков — 5%. Высокий уровень остепенённости.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Стратегическое управление	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 93,4%. Доля практиков — 5%. Кадровый состав сбалансирован.	Соответствует ФГОС

<i>Кафедра менеджмента в производственной сфере</i>			
38.03.02 Менеджмент в производственной сфере	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 60%. Доля практиков — 5%. 100% преподавателей имеют образование по профилю.	Соответствует ФГОС
38.03.02 Антикризисное управление организациями	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 60,1%. Доля практиков — 5%. Требуется усиление практической составляющей.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Производственный менеджмент	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 94,1%. Доля практиков — 11,7%. Привлечено 3 работодателя к разработке программы.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Антикризисное управление	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 82,5%. Доля практиков — 7,5%. Привлечено 3 работодателя.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра маркетинга и логистики</i>			
38.03.02 Логистика и управление цепями поставок	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 79,2%. Доля практиков — 5%. Преподаватели ежегодно проходят стажировки.	Соответствует ФГОС
38.03.02 Маркетинг	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 79,2%. Доля практиков — 5%. Имеются резервы для привлечения практиков.	Соответствует ФГОС
38.03.02 Логистика	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 78,7%. Доля практиков — 5%. Цифровые компетенции преподавателей развиваются.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Логистика	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 94,5%. Доля практиков — 5%. Высокий уровень научно-педагогического состава.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 98,7%. Доля практиков — 5%. Кадровый состав	Соответствует ФГОС

		полностью соответствует требованиям.	
<i>Кафедра туризма</i>			
38.03.02 Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью — 60,1%. Доля практиков — 5,1%.	Соответствует ФГОС
38.04.02 Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса	Магистр	Доля НПР с ученой степенью — 90,2%. Доля практиков — 5,1%. Отмечено влияние отсутствия степеней у преподавателей социокультурных дисциплин.	Соответствует ФГОС
38.03.02 Туризм и гостиничная деятельность	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью — 60,05%. Доля практиков — 10,05%. Высокая доля практиков, но низкая оспенённость.	Соответствует ФГОС
Финансово-экономический факультет			
Кафедра финансов			
38.03.01 Финансы и кредит	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 68%. Доля практиков — 6–7%. Преподаватели участвуют в конференциях и семинарах.	Соответствует ФГОС
38.03.01 Государственные и муниципальные финансы	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 68%. Доля практиков — 7%. Кадровый состав стабилен.	Соответствует ФГОС
38.04.08 Финансы и кредит	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 96%. Доля практиков — 5,9–7%. Высокий уровень подготовки кадров.	Соответствует ФГОС
38.04.08 Финансы государственного сектора	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 96%. Доля практиков — 7%. Кадровые условия соответствуют требованиям.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра финансовых услуг и банковского дела</i>			
38.03.01 Налоги и налогообложение	Бакалавр	Доля НПР с цифровыми компетенциями — 77,2%. Доля практиков — 5%. Привлечено 2 работодателя.	Соответствует ФГОС
38.03.01 Банковское дело	Бакалавр	Доля НПР с цифровыми компетенциями — 87,5%. Доля практиков — 5%.	Соответствует ФГОС

		Кадровый состав соответствует требованиям.	
38.04.08 Налоги и налогообложение	Магистр	Доля НПР с цифровыми компетенциями — 100%. Доля практиков — 5%. Привлечено 2 работодателя.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра экономики предприятия</i>			
38.03.01 Экономика предприятия	Бакалавр	Доля НПР с цифровыми компетенциями — 80,8%. Доля практиков — 5%. Привлечено 2 работодателя.	Соответствует ФГОС
38.04.01 Экономика фирмы	Магистр	Доля НПР с цифровыми компетенциями — 100%. Доля практиков — 5%.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра учета и аудита</i>			
38.03.01 Учёт, анализ и аудит	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 72,4%. Доля практиков — 5,1%. Преподаватели регулярно повышают квалификацию.	Соответствует ФГОС
38.04.01 Учёт, анализ и аудит	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 94,1%. Доля практиков — 5,1%. Высокий уровень кадрового обеспечения.	Соответствует ФГОС
<b>Факультет юриспруденции и социальных технологий</b>			
<i>Кафедра гражданского и предпринимательского права</i>			
40.03.01 Юриспруденция	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 68,6%. Доля практиков — 7,8%. Средний возраст — 41,6 лет, доля молодых — 40%.	Соответствует ФГОС
40.04.01 Юриспруденция	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 83,3%. Доля практиков — 5,2%. Привлечены сотрудники прокуратуры, адвокатуры, Росреестра.	Соответствует ФГОС
<i>Кафедра социологии управления</i>			
39.03.02 Социально-психологическая работа с населением	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 41,1%. Доля практиков — 14,7%. На кафедре работают 5 внешних совместителей-практиков.	Соответствует ФГОС
39.04.02 Социальная работа с различными категориями граждан	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 73,3%. Доля практиков — 6%. Кадровый состав	Соответствует ФГОС

		обеспечивает высокий уровень практико-ориентированности.	
39.03.01 Социология	Бакалавр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 47,6%. Доля практиков — 5,3%. Привлечён 1 внутренний совместитель.	Соответствует ФГОС
39.04.01 Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества	Магистр	Доля НПР с ученой степенью и/или званием — 80%. Доля практиков — 6,6%. Преподаватели проходят регулярное повышение квалификации.	Соответствует ФГОС

Проведённый анализ кадровых условий реализации образовательных программ Донецкого филиала РАНХиГС за 2025 год позволяет сделать вывод, что кадровый состав филиала в целом обеспечивает качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым на кафедрах, объединённых в 4 факультета. Все проанализированные программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Наиболее высокие показатели доли научно-педагогических работников, имеющих учёные степени и звания, по программам бакалавриата демонстрируют кафедры финансовых услуг (77,2–87,5%), экономики предприятия (80,8%), маркетинга и логистики (78,7–79,2%), менеджмента внешнеэкономической деятельности (72,2–74,4%) и учёта и аудита (72,4%). По программам магистратуры – доля остепенённых преподавателей составляет от 73,3% до 100%, причём на большинстве кафедр этот показатель превышает 90%. Стопроцентный уровень остепенённости достигнут на кафедрах экономики предприятия и финансовых услуг, а также на кафедре финансов (96%), учёта и аудита (94,1%), маркетинга и логистики (94,5–98,7%), менеджмента в производственной сфере (94,1%) и других.

Практико-ориентированность образовательных программ, оцениваемая по доле привлечённых специалистов-практиков из числа руководителей и работников профильных организаций, в целом соответствует нормативу не менее 5%, однако имеет значительный разброс показателей. Наилучшие результаты демонстрируют программы социальной работы (магистратура – 20%, бакалавриат – 14,7%), управления персоналом (бакалавриат – 12,5%), производственного менеджмента (магистратура – 11,7%) и туризма (бакалавриат – 10,05%). Большинство программ менеджмента, экономики, финансов, юриспруденции и государственного управления имеют показатели в диапазоне 5–8%.

Возрастная структура научно-педагогических работников в целом сбалансирована, однако наблюдается значительная раздробленность между кафедрами. Средний возраст преподавателей составляет от 41 до 49,6. Доля преподавателей в возрасте до 39 лет варьируется от 7,6% до 40%. Наилучший показатель омоложения кадров демонстрирует кафедра гражданского и предпринимательского права, где 40% преподавателей моложе 39 лет. Хорошие показатели также на кафедре финансов (9 человек молодых преподавателей). В то же время на кафедрах социологии управления и инновационного менеджмента доля

молодых кадров составляет лишь 7,6%, что создаёт риски для преемственности поколений и внедрения современных образовательных технологий.

Система повышения квалификации в филиале функционирует эффективно: от 94,1% до 100% преподавателей регулярно проходят обучение по различным направлениям, включая цифровые компетенции, инклюзивное образование, профильные стажировки. На кафедрах финансовых услуг и экономики предприятия 100% преподавателей обладают цифровыми компетенциями, на кафедре финансовых услуг по программам бакалавриата этот показатель составляет 77,2–87,5%. Соответствие образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин обеспечено на 100% по всем кафедрам, что является важным фактором качества образовательного процесса.

Таким образом, кадровые условия реализации образовательных программ Донецкого филиала РАНХиГС находятся на высоком уровне и соответствуют требованиям ФГОС ВО. Сильными сторонами кадрового потенциала являются высокий уровень острепенённости в магистратуре (до 100%), успешное привлечение практиков на программы социальной работы (до 20%), управления персоналом (12,5%) и производственного менеджмента (11,7%), эффективная система повышения квалификации (94,1–100%), хорошие показатели омоложения на кафедре гражданского права (40%) и наличие опытных преподавателей – докторов и кандидатов наук.

### **3.3.3. Развитие библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС**

Деятельность библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС регламентируется локальным нормативным актом «Положение о библиотеке».

Библиотека в своем составе имеет 4 читальных зала: читальный зал для научно-педагогических работников (учебный корпус № 1); читальные залы учебных корпусов № 1 и 6 для обучающихся; читальный зал общежития № 2 для обучающихся, проживающих в общежитии.

Один абонемент учебной литературы (выдачи книг обучающимся на долговременный срок) располагается в учебном корпусе № 1 и обеспечивает обучающихся исключительно печатными учебными изданиями из фонда библиотеки.

Общее количество мест для пользователей библиотеки составляет 96 единиц, общий книжный фонд – 6091 единиц печатных и электронных документов, общая численность пользователей – 4554 (таблица 3.13).

Таблица 3.13

## Общие показатели библиотеки

Год	Количество библиотек (ед.)	Количество читальных залов (библиотечных пунктов) ,(ед.)	Общая площадь библиотеки (м <sup>2</sup> )	Количество мест (ед.)	Общий книжный фонд (ед.)	Общая численность пользователей (чел.)
2020	1	7	623,25	177	239134	3602
2021	1	7	623,25	177	209072	3731
2022	1	7	623,25	177	129852	4317
2023	1	7	623,25	177	110073	4553
2024	1	5	415,8	96	72559	4762
2025	1	5	415,8	96	6091	4554

По состоянию на 31.12.2025 года количество печатных учебных изданий составляет 3263, научных изданий – 267, неопубликованных документов – 562, в электронной форме – 2266 (см. таблицу 3.14).

Таблица 3.14

## Состав фонда библиотеки (печатные и электронные издания)

Год	Учебные издания (ед.)	Научные издания (ед.)	Неопубликованные (фонд диссертаций) (ед.)	В электронной форме (собственной генерации) (ед.)
2020	197638	41080	416	810
2021	167774	40883	462	1865
2022	108279	21573	537	2034
2023	91466	18427	550	2200
2024	65732	4007	554	2266
2025	5265	267	562	2266

Таблица 3.15

## Обращение пользователей Донецкого филиала РАНХиГС к ресурсам библиотеки в 2025 г.

Число посещений библиотеки (посещ.)	Число обращений к библиотеке удаленных пользователей (ед.)
10956	1123

Таблица 3.16

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в 2025 г.

Режимы обслуживания	Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки		Число библиотечных мероприятий (ед.)
	Всего (ед.)	том числе на физических носителях (ед.)	
В стационарном и внестационарном режиме	36760	1880	5
В удаленном режиме	10863	0	6
Всего	47623	1880	11

В электронно-библиотечной среде Донецкого филиала РАНХиГС представлены издания в электронной форме, подготовленные преподавателями кафедр института (таблица 3.17).

Таблица 3.17

Наполняемость электронно-библиотечной среды по кафедрам

Кафедра	Количество электронных единиц хранения
1. Административного права	11
2. Высшей математики	10
3. Гражданского и предпринимательского права	37
4. Инновационного менеджмента и управления проектами	71
5. Иностранных языков	81
6. Информационных технологий	35
7. Краеведения	95
8. Маркетинга и логистики	199
9. Менеджмента в производственной сфере	63
10. Менеджмента внешнеэкономической деятельности	268
11. Менеджмента непромышленной сферы	240
12. Социологии управления	64
13. Теории управления и государственного администрирования	286
14. Туризма	60
15. Управления персоналом и экономики труда	75
16. Учета и аудита	101
17. Физического воспитания	34
18. Философии и психологии	18
19. Финансов	296
20. Финансовых услуг и банковского дела	43
21. Экономики предприятия	179
Всего:	2266

Обеспеченность учебного процесса печатными учебными изданиями составляет 0,78 единицы на одного обучающегося (таблица 3.18)

Таблица 3.18

## Обеспеченность печатными учебными изданиями

Показатель	Учебные издания (ед.)	Кол-во студентов (чел.)	На одного студента (ед.)
Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	3263	4200	0,78

Удельный вес укрупненных групп и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100 % (за счет доступа к электронным учебным ресурсам электронных библиотечных систем).

*Электронная библиотека Донецкого филиала РАНХиГС* состоит из нескольких компонентов. В первую очередь это электронный каталог, построенный на основе АИБС «МегаПро» (функционирует с 2024 года). Разработчик - ООО «Дата Экспресс». Работа с АИБС «МегаПро» производится через web-интерфейс и может выполняться на любом компьютере в локальной вычислительной сети или через Интернет. АИБС «МегаПро» состоит в Реестре российского программного обеспечения (реестровая запись № 689), имеет Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011619614.

В библиотеке Донецкого филиала РАНХиГС АИБС «МегаПро» обеспечивает: комплексную автоматизацию библиотечных технологий, обслуживание пользователей; цифровизацию библиотечных сервисов и цифровую трансформацию деятельности библиотеки; широкие возможности адаптации под условия библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС и ее пользователей. В работе задействованы следующие модули АИБС «МегаПро»: Электронная библиотека (Электронный каталог для пользователей), Администрирование, Каталогизация, Комплектование, Подписка, Регистрация, Обслуживание, Книгообеспеченность.

Использование АИБС «МегаПро» в библиотеке Донецкого филиала РАНХиГС осуществляется на основании Лицензионного договора № 56122 / 2022 г.

Таблица 3.19

## Компоненты электронной библиотеки

Ресурс	URL
Электронный каталог АИБС «МегаПро»	<a href="https://lib.donampa.ru/MegaPro/Web">https://lib.donampa.ru/MegaPro/Web</a>
Персональный сайт библиотеки	<a href="http://bibdonampa.mozello.com">http://bibdonampa.mozello.com</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
ЭБС «ЮРАЙТ» (книги в свободном доступе)	<a href="https://urait.ru/info/free-books">https://urait.ru/info/free-books</a>



Электронный читальный зал библиотеки (учебный корпус №1) – это 15 автоматизированных рабочих мест для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В 2024-2025 гг. произошло существенное обновление компьютерного парка библиотеки на основе современных машин (Intel Core i3/i7; ОЗУ 8/16 Гб; процессор 64х). Из них для использования обучающимися – 19 шт. (учебный корпус № 1, учебный корпус № 6, общежитие № 2).

Наличие современных компьютеров в читальных залах библиотеки позволяет пользователям использовать мультимедийные технологии, электронные учебники и электронные документы в процессе обучения на постоянной основе (таблицы 3.21).

Таблица 3.21

## Компьютерное обеспечение работы библиотеки, единиц

Общее количество компьютеров	31
Для обучающихся	19
Сервер	1

Поисково-справочный аппарат библиотеки (система каталогов и картотек как в традиционной бумажной, так и в электронной форме) обеспечивает пользователю комфортный доступ к библиотечному документному ресурсу. Система каталогов состоит из читательских алфавитных и систематических каталогов, отдельных каталогов – электронных изданий и диссертаций, хранящихся в фонде библиотеки.

В 2025 году 100 % обучающихся был обеспечен доступ к следующим полнотекстовым базам данных, электронным журналам и библиотечным системам:

**Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС ЛАНЬ с 07.12.2024 г. по 06.12.2025 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 03.11.2010 г. Эл № ФС77- 42547

Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 11.01.2011 г. № 2011620038

2. ЭБС «ЗНАНИУМ» с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 24.01.2018 г. Эл № ФС77-7248

Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 07.12.2010 г. № 2010620724.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 15.10.2012 г. № 2012619284.

3. ЭБС ЮРАЙТ – <https://urait.ru/info/free-books?ysclid=m7vkwm6dvv76381788> .

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 13.03.2020 г. Эл № ФС77-78116

Свидетельство о государственной регистрации базы данных от 15.07.2013 г. № 2013620832.

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ от 20.06.2013 г. № 2013615800.

**Договоры о библиотечно-информационном обеспечении:**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет». Договор № 377/у от 20.08.2021 г. (с момента подписания на неопределенный срок).

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Договор № 490/у от 01.11.2021 г. (с момента подписания на неопределенный срок).

3. Частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса». Договор № 01.03-03/140 от 23.04.2021 г. (с момента подписания на неопределенный срок).

**Электронные научные ресурсы (собственной генерации):**

1. Научный журнал «Менеджер» (архив номеров);
2. Сборник научных работ серии «Государственное управление» (архив номеров);
3. Сборник научных работ серии «Право» (архив номеров);
4. Сборник научных работ серии «Финансы, учет, аудит» (архив номеров);
5. Сборник научных работ серии «Экономика» (архив номеров);
6. «Студенческий вестник ДонАУиГС» (архив номеров);
7. Сетевой научный журнал «ПРАВЭД»: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности»;
8. Научный журнал «Феноменус».

Информация о действующих научных изданиях размещена также на сайтах журналов:

1. Научный журнал «Менеджер» - <https://manager-sciencejournal.ru/>.
2. Научный журнал «Государственное управление и право» - <https://gosupravleniye-sciencejournal.ru/>.
3. Сетевой научный журнал «ПРАВЭД»: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности» - <https://praved.ru/>.
4. Научный журнал «Феноменус» - <https://phenomenus-sciencejournal.ru/>.

**Материалы научных конференций:**

1. <https://donampa.ru/nauka/materialy-konferentsij>.
2. <https://bibdonampa.mozello.com/nauchnye-konferencii/>.

**Электронные библиотеки Российской Федерации:**

1. Библиотекарь. Ру - <http://bibliotekar.ru>.
2. Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://www.library.ru/>.
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru>.
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - <https://www.monographies.ru/>.
6. НЭБ Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>.
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <https://www.prlib.ru>.
8. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>.

9. Российская государственная библиотека для молодёжи - <http://www.rgub.ru/>.
10. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>.
11. Руниверс - <https://runivers.ru>.
12. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) - <http://feb-web.ru>.
13. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>.
14. Электронная библиотека "Научное наследие России" - <http://e-heritage.ru>.
15. Электронная библиотека РФФИ - <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>.
16. Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН - <http://lib.pushkinskijdom.ru>.
17. Фонд диссертаций Российской Государственной библиотеки:  
оцифрованные авторефераты диссертаций в открытом доступе - <https://search.rsl.ru/#ef=1&c=autoref>;  
оцифрованные диссертации в открытом доступе - <https://search.rsl.ru/ru/search#ef=1&af=1&vc=08.00.00&q=Диссертация>.

### **Библиотеки мира:**

1. Emerald. Электронная научная библиотека по менеджменту (англ. язык) - <https://www.emerald.com/insight/>.
2. Проект «Гутенберг» (Project Gutenberg) - <https://www.gutenberg.org>.
3. The Open Library of Humanities (OLH) (финансируется международной ассоциацией библиотек - <https://www.openlibhums.org/site/>).
4. Zenodo (универсальный репозиторий с открытым доступом) - <https://zenodo.org>.

### **Электронные базы данных и электронные журналы в свободном доступе:**

1. E-Management - [https://e-management.guu.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://e-management.guu.ru/jour?locale=ru_RU).
2. PhD в России. Портал аспирантов и докторантов и студентов - <https://phdru.com>.
3. Архив открытого доступа Санкт-Петербургского государственного университета - <https://dspace.spbu.ru>.
4. Вестник Академии управления и производства - <https://amp1996.ru/jurnal>.
5. Вестник Алтайской академии экономики и права - <https://vaael.ru/ru/page/index>.
6. Вестник государственного и муниципального управления - [https://orel.ranepa.ru/nauka/vestnik-gmu/?utm\\_source=google.com&utm\\_medium=organic&utm\\_campaign=google.com&utm\\_referrer=google.com](https://orel.ranepa.ru/nauka/vestnik-gmu/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com).
7. Вестник института социологии - <https://www.isras.ru/vestnik.html>.
8. Вестник Московского государственного областного университета - <https://www.evestnik-mgou.ru/jour>.
9. Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление - электронное периодическое издание - <https://vestnik-muiv.ru/journals/eu/>.
10. Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии - <https://journals.nsu.ru/jit/>.
11. Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация - <https://journals.nsu.ru/linguistics/>.
12. Вестник Поволжского института управления - <http://vestnik.pags.ru/vestnik/>.

13. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление» - [https://journals.rudn.ru/public-administration/index/index/ru\\_RU](https://journals.rudn.ru/public-administration/index/index/ru_RU).
14. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право - <https://lawjournal.spbu.ru>.
15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология - <https://sociologyjournal.spbu.ru>.
16. Вопросы государственного и муниципального управления - <https://vgmu.hse.ru/about>.
17. Всероссийский журнал «ЭКО» - <https://ecotrends.ru/index.php/eco/about>.
18. Государственная служба - <https://pa-journal.igsu.ru>.
19. Государственное управление. Электронный вестник (МГУ им. М.В. Ломоносова) - [http://e-journal.spa.msu.ru/page\\_3.html](http://e-journal.spa.msu.ru/page_3.html).
20. Журнал «Новости маркетинга» - <http://www.marketingnews.ru>.
21. Журнал Российского права - <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/23/view>.
22. Журнал «Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление» - [https://www.vektornaukieconomika.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.vektornaukieconomika.ru/jour?locale=ru_RU).
23. Журналы на платформе Elpub - <https://elpub.ru/elpub-journals>.
24. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований - <https://applied-research.ru/ru>.
25. Международный журнал экспериментального образования - <https://expeducation.ru/ru>.
26. Международный научный вестник - <http://i.law-books.ru>.
27. Менеджмент социальных и экономических систем - <https://sesm.sibsau.ru/page/homepage>.
28. Метод (Государственное и муниципальное управление) - <https://gosmetod.ru>.
29. Мир экономики и управления - <https://journals.nsu.ru/wem/>.
30. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены - <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring/about>.
31. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» - <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>.
32. Научно-практический рецензируемый журнал «Управленческое консультирование» - <https://www.acjournal.ru/jour>.
33. Научный журнал "Вестник Академии права и управления" - <https://www.ideka.ru/nash-institut/izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyj-zhurnal-vestnik-akademii-prava-i-upravleniya/elektronnaya-versiya-zhurnala>.
34. Научный журнал «Общество, экономика, управление» - <http://journals.csu.ru/index.php/management>.
35. Научный журнал «Фундаментальные исследования» - <https://fundamental-research.ru/ru>.
36. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент» - <http://economics.ihbt.ifmo.ru>.
37. Научный результат. Социология и управление - <http://trsociology.ru>.
38. Образование и право - <https://education.law-books.ru>.
39. Право и управление. XXI век - [https://mgimopravo.elpub.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://mgimopravo.elpub.ru/jour?locale=ru_RU).

40. Право. Журнал Высшей школы экономики - <https://law-journal.hse.ru>.
41. Пространственная экономика - <http://spatial-economics.com/en/>.
42. Риск-менеджмент - <https://risk-practice.ru/magazine/>.
43. Российский журнал менеджмента - <https://rjm.spbu.ru>.
44. Российский научный вестник - <http://r.law-books.ru>.
45. Системный анализ и логистика - [http://www.salogistics.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=45&Itemid=78](http://www.salogistics.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=78).
46. Современные наукоемкие технологии - <https://top-technologies.ru/ru>.
47. Социология: методология, методы, математическое моделирование - <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/about>.
48. Стратегические решения и риск менеджмент - <https://www.jsdrm.ru/jour>.
49. Управление - [https://upravlenie.guu.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://upravlenie.guu.ru/jour?locale=ru_RU).
50. Управление и политика - [https://www.gp-mgimo.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.gp-mgimo.ru/jour?locale=ru_RU).
51. Управление наукой: теория и практика - <https://www.science-practice.ru/index.php/science>.
52. Финансовый журнал - <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/>.
53. Экономика и менеджмент систем управления - <http://www.sbook.ru/emsu/>.
54. Экономика и управление: научно-практический журнал - <https://ekam-journal.com/index.php/ru/>.
55. Экономика науки – научный журнал открытого доступа - <https://esna.elpub.ru/jour>.
56. Экономика региона - <https://economyofregion.ru>.
57. Экономика, предпринимательство и право - <https://1economic.ru/journals/epp>.
58. Электронная библиотека Московского городского психолого-педагогического университета - <https://psychlib.ru/index.php>.
59. Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» - <https://ekonomika.snauka.ru>.
60. Юридическая наука и практика - <https://journals.nsu.ru/law/>.
61. Научно - образовательный портал IQ - <https://iq.hse.ru>.
62. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Наука в университете. Журналы НИУ ВШЭ - <https://www.hse.ru/science/journals>.
63. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека деловой литературы и документов - <http://www.aup.ru/>.
64. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ - книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики - <https://institutiones.com/>.
65. Институт социологии Российской академии наук - [https://www.isras.ru/site\\_publ.html](https://www.isras.ru/site_publ.html).
66. socioline.ru учебники, монографии по социологии - <http://socioline.ru/library/>.
67. Книги и учебники по экономике и финансам в электронной библиотеке КонсультантПлюс - [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/ekonomika\\_i\\_finansy/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/ekonomika_i_finansy/).
68. Книги экономического факультета МГУ (2015-2025) - <https://www.econ.msu.ru/elibrary/is/bef/>.
69. Спортивное право & Lex Sportiva Информационно-аналитический портал Консорциума специалистов по спортивному праву - <http://moscou-ecole.ru/category/публикации/>.

70. Библиотека рыночной экономики - [http://www.ipr-ras.ru/?page\\_id=5670](http://www.ipr-ras.ru/?page_id=5670).
71. БИБЛИО-ГЛОБУС - НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ - <https://creativeconomy.ru/>.
72. Электронные журналы по экономике - <http://www.iubip.ru/library/links/periodicals/magazines/economics>.
73. Научные журналы издательства «Креативная экономика» - <https://creativeconomy.ru/journals>.
74. Электронные журналы издательства «Nota Bene» - <https://e-notabene.ru/>.
75. Сайт Economics online. Экономические журналы - <http://economics-online.org/jour.htm>.
76. Ведущие зарубежные журналы по экономике и менеджменту - <https://gsom.spbu.ru/gsom/library/journals/>.
77. Электронные журналы по экономике и праву - <http://library.mstu.edu.ru/resources/edu/journals/journals.shtml>.
78. Международный научно-инновационный центр. Научно-практические журналы – <http://snauka.ru/journals>.
79. Архив изданий содружества учебных заведений - <https://lib-isgz.ru/gsd/index.php>.
80. Библиотека ННГАСУ (Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет) (электронные ресурсы открытого доступа) - <https://bibl.nngasu.ru/electronicresources/uch-metod/management/index.php>.
81. Юридический журнал - <https://legalbook.ru/archive/>.
82. Издательская группа «Юрист» - <https://lawinfo.ru/journals>.

### **Видеолекции (рекомендуемые ресурсы)**

1. Совместная программа по экономике НИУ ВШЭ и РЭШ – <https://www.hse.ru/ba/nes/video>.
2. Лекториум. Экономика: курсы - <https://www.lektorium.tv/subject/2865>.
3. Видеоархив МГУ имени М. В. Ломоносова. Экономический факультет - <https://media.msu.ru/?cat=210>.
4. Лекториум. Менеджмент: курсы - <https://www.lektorium.tv/subject/2810>.
5. Видеозаписи телепередач и радиопередач с участием сотрудников Исторического факультета МГУ - [https://www.hist.msu.ru/video/tv\\_radio.htm](https://www.hist.msu.ru/video/tv_radio.htm).
6. Владимир Мединский: рассказы из русской истории - <https://rutube.ru/channel/37297900/videos/>.
7. Факультет истории: проект Владимира Мединского - <https://smotrim.ru/brand/71326>.
8. Лекторий Достоевский - <https://rutube.ru/u/lektoriydostoyevskiy/>.
9. Цикл лекций: Экономика, деньги, реформы - <https://rutube.ru/plst/566702/>.
10. Экономика общественного сектора. Курс лекций - <https://rutube.ru/plst/233801/>.
11. Сетевой Лекторий | МЕхам.ru - <https://dzen.ru/lectfree>.

### 3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Устойчивые конкурентные позиции Донецкого филиала РАНХиГС как на рынке труда, так и на рынке образовательных услуг обеспечиваются за счет:

прохождения обучающимися производственных практик на предприятиях, в организациях и учреждениях, расположенных как на территории Донецкой Народной Республики, так и в других субъектах Российской Федерации в соответствии с направлениями подготовки;

проведения с работодателями совместных мероприятий (например, Ярмарки вакансий, Дни карьеры, выездные экскурсии на потенциальные места трудоустройства, квесты, бизнес-игры и другие мероприятия, направленные на развитие навыков и приобретение необходимых компетенций);

приглашения специалистов-практиков для участия в лекционных, практических занятиях, в качестве председателей государственной аттестационной комиссии, а также в качестве членов комиссии научно-практических конференций по результатам прохождения практики.

Организация процессов, связанных с прохождением практики обучающихся, а также с работой по содействию трудоустройству выпускников Донецкого филиала РАНХиГС происходит благодаря слаженной работе Центра трудоустройства и практической подготовки (далее – ЦТиПП, Центр).

Главной целью ЦТиПП является создание системы отношений Центра с внутренней структурой и внешними партнерами Донецкого филиала РАНХиГС, которая бы содействовала практической подготовке обучающихся; способствовала повышению конкурентоспособности выпускников и обеспечивала их успешный карьерный рост в будущем.

Донецкий филиал РАНХиГС осуществляет комплексную системную работу по подготовке специалистов, востребованных на рынке труда. В проведении этой работы участвуют деканаты факультетов, выпускающие кафедры, кадровые службы предприятий.

В работе по содействию трудоустройству молодых специалистов налажены и широко используются внешние связи Донецкого филиала РАНХиГС с организациями, предприятиями и учреждениями, которые сотрудничают с Донецким филиалом РАНХиГС на всех стадиях образовательного процесса.

К числу мер, способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников, можно отнести организацию и прохождение практики в органах республиканского и муниципального уровней, организациях и предприятиях, коммерческих структурах и др. Для эффективной организации и прохождения практики обучающихся в Донецком филиале РАНХиГС постоянно ведется работа по заключению долговременных договоров о прохождении практики обучающихся.

По состоянию на конец 2025 года заключены долгосрочные договоры о прохождении практики обучающихся с 172-мя профильными организациями как на территории Донецкой Народной Республики, так и в других субъектах Российской Федерации в соответствии с направлениями подготовки.

Следует отметить, что обучающиеся обеспечены местами прохождения практики на 100%, в основном это профильные предприятия, которые часто становятся местом первого трудоустройства выпускников. Такими организациями выступают профильные министерства и ведомства, администрации городских и муниципальных округов,

администрации внутригородских районов городов Республики, государственные предприятия, индивидуальные предприниматели.

Студенты Донецкого филиала РАНХиГС проходили практику в таких профильных организациях, как:

- Администрация Главы и Правительства Донецкой Народной Республики;
- Аппарат Народного Совета Донецкой Народной Республики;
- Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Министерство юстиции Донецкой Народной Республики;
- Министерство внутренних дел по Донецкой Народной Республике;
- Министерство финансов Донецкой Народной Республики;
- Арбитражный суд Донецкой Народной Республики;
- Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Донецкой Народной Республике;
- Управление Федерального казначейства по Донецкой Народной Республике;
- Управление Федеральной налоговой службы по Донецкой Народной Республике;
- Администрация городского округа Донецк Донецкой Народной Республики;
- Администрация городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики;
- Департамент образования Администрации городского округа Макеевка Донецкой Народной Республики;
- Федеральное казенное учреждение «Уголовно-исполнительная инспекция Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Донецкой Народной Республике»;
- Управа Куйбышевского внутригородского района администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики;
- Управа Киевского внутригородского района администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики;
- Управление труда и социальной защиты населения администрации Киевского района города Донецка;
- Управление труда и социальной защиты населения администрации Пролетарского района города Донецка;
- Управление труда и социальной защиты населения администрации города Дебальцево;
- Управление судебного департамента в Донецкой Народной Республике;
- Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Донецкой Народной Республике;
- Муниципальное унитарное предприятие администрации города Донецка «Донецкгорсвет»;
- Муниципальное унитарное предприятие администрации города Донецка «Управляющая компания Куйбышевского района города Донецка»;
- Муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Ленинского района города Донецка»;
- Донецкая таможня;
- Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Государственная клиническая больница №5 г. Донецка»
- Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Донецкий протезно-ортопедический центр»;

Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Республиканский Медиа Холдинг»;

Автономная некоммерческая организация «Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства»;

Государственное бюджетное учреждение Донецкой Народной Республики «Научно-технический центр инноваций и технологий»;

Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;

Государственное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Донецкой Народной Республики» ;

Донецкая региональная коллегия адвокатов Донецкой Народной Республики;

Благотворительный фонд Донецкой Народной Республики «Время добрых»;

Общество с ограниченной ответственностью «ДОНБИЗНЕСАЛЬЯНС»;

Филиал № 1 «Донецксталь» Общества с ограниченной ответственностью «Технологические Инвестиции»;

Публично-правовая компания «Фонд развития территорий» Общества с ограниченной ответственностью «Технический заказчик Фонда развития территорий»;

Публичное акционерное общество «Банк ВТБ»;

Публичное акционерное общество «Банк ПСБ»;

Туристическое агентство «Бархат Тревел»;

Туристическое агентство «Rixos Tour» и другие.

Осуществлялось оказание консультационной помощи, информирование об имеющихся на рынке труда вакансиях, проводимых организациями стажировках, социальных гарантиях для молодых специалистов, наличии льгот.

В Донецком филиале РАНХиГС ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, результаты которых отражены в таблицах 3.22 и 3.23.

Таблица 3.22

Результаты трудоустройства выпускников Донецкого филиала РАНХиГС

№ п/п	Уровень	Показатель трудоустройства, %	Средняя заработная плата, руб.
1	Бакалавриат	51%	61 878
2	Магистратура	78%	78 033
3	Итого	63%	69 956

Таблица 3.23

Результаты трудоустройства выпускников Донецкого филиала РАНХиГС в разрезе направлений подготовки

Направление подготовки	Показатель трудоустройства, %	Средняя заработная плата, руб.
09.03.03 Прикладная информатика	50%	60 100
09.04.03 Прикладная информатика	100%	65 200
38.03.01 Экономика	46%	64 200
38.04.01 Экономика	91%	71 700

38.03.02 Менеджмент	54%	55 800
38.04.02 Менеджмент	68%	73 900
38.03.03 Управление персоналом	57%	62 500
38.04.03 Управление персоналом	95%	100 800
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	42%	94 800
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	75%	98 500
38.04.08 Финансы и кредит	70%	78 900
39.03.01 Социология	53%	49 200
39.04.01 Социология	73%	63 200
39.03.02 Социальная работа	56%	29 100
39.04.02 Социальная работа	54%	46 600
40.03.01 Юриспруденция	54%	100 200
40.04.01 Юриспруденция	96%	117 500
43.03.02 Туризм	64%	27 000
43.04.02 Туризм	44%	32 000
Всего	63%	77 400

## **РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Основные научно-педагогические школы и направления научных исследований филиала**

В Донецком филиале РАНХиГС функционируют научные школы «Социально ориентированное государственное управление» и «Теоретико-методологические аспекты развития экономических систем на разных уровнях управления».

Результаты работы данных научных школ отражены в учебных пособиях, публикациях в ведущих научных журналах, материалах научно-практических конференций, круглых столах, семинарах и прочих мероприятиях, в которых принимают участие все исполнители, включая аспирантов.

Научно-педагогическими работниками Донецкого филиала РАНХиГС в рамках работы научных школ получены следующие результаты:

- определены направления развития теоретико–методологических основ социализации государственной экономической политики;

- разработаны предложения по совершенствованию механизмов усиления социализации государственной политики;

- обоснованы направления совершенствования процессов социализации публичного управления в сфере социально–экономического развития;

- обоснованы механизмы развития социализации государственной экономической политики в новых субъектах Российской Федерации;

- определены проблемы и пути решения в сфере государственного управления региональными экономическими системами;

- определены современные подходы к управлению системой высшего образования;

предложены научно-методические подходы к комплексному решению проблем, влияющих на процессы антикризисного управления бизнес-структурами и стабильной деятельности предприятий различных отраслей.

В рамках работы научных школ в 2025 году научно-педагогическими работниками опубликовано 285 статей, принято участие в 59 научных и научно-практических конференциях, а также защищено 8 кандидатских диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В 2025 году в Донецком филиале РАНХиГС продолжилось выполнение 9 научно-исследовательских работ за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) (срок выполнения 2023-2025 гг.):

Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы (регистрационный номер НИОКТР 124012900537-2).

Условия и инструментарий развития внешнеэкономической деятельности основных сфер и отраслей народного хозяйства: организационно-институциональный и социально-экономический аспекты (регистрационный номер НИОКТР 124012500447-8).

Социально-экономическое развитие предприятий и отраслей промышленности: механизмы и методы управления и экономического регулирования (регистрационный номер НИОКТР 124012900541-9).

Теоретико-методические подходы к управлению социально-экономическими процессами в условиях экономической нестабильности (регистрационный номер НИОКТР 1023022500030-6).

Социология инноваций в управлении и социальной работе (регистрационный номер НИОКТР 124012900540-2).

Теоретико-методологические аспекты развития экономических систем на разных уровнях управления (регистрационный номер НИОКТР 124012200215-6).

Механизмы формирования и развития социоэкономических систем на уровне государственных и корпоративных управленческих структур (регистрационный номер 124012400289-5).

Разработка научно-методических основ эффективного управления и выбора рациональной стратегии инновационного развития современных открытых систем (регистрационный номер НИОКТР 124012900539-6).

Механизмы социализации государственной экономической политики (регистрационный номер НИОКТР 124012900542-6).

В выполнении этих НИР было задействовано 101 научно-педагогический работник, из них – 67 научные работники, 34 – исполнители из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Среди исполнителей НИР доля молодых ученых составляет 33,7% (34 человека).

В 2025 году было продолжено выполнение 21 инициативной фундаментальной научно-исследовательской работы.

В отчетном году был актуализирован портфель научных разработок и проектов научно-педагогических работников и обучающихся в рамках выполняемых научно-исследовательских работ, которые могут быть представлены на гранты, конкурсы или предложены для внедрения республиканским органам власти и хозяйствующим субъектам.

Одним из ключевых приоритетов развития Донецкого филиала РАНХиГС в области научно-исследовательской деятельности является расширение вовлечения в научную

деятельность обучающихся и молодых ученых. В связи с этим с мая 2024 года в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты» в Донецком филиале РАНХиГС функционирует Молодежная лаборатория исследования территориального развития, в которой выполняется научно–исследовательская работа за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) «Обоснование стратегических приоритетов территориального развития Донецкой Народной Республики» (регистрационный номер НИОКТР 124051300026-6) (срок выполнения 2024-2026 гг.). Объем финансирования в 2025 году составил 16000,0 тыс. руб. В молодежной лаборатории задействовано 17 молодых ученых, из них 9 – научные работники, 8 – исполнители из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

С целью расширения возможностей научного взаимодействия научно–педагогических работников посредством использования цифровых платформ и сервисов для сопровождения и повышения эффективности научно–исследовательской деятельности в 2025 году продолжена регистрация научных работников Донецкого филиала РАНХиГС на Единой цифровой платформе научного и научно-технического взаимодействия исследователей – Цифровой платформе исследователей (ЦПИ), а также регистрация научных работников как исследователей для доступа к использованию сервисов домена «Наука и инновации».

#### **4.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

В Донецком филиале РАНХиГС функционируют структурные подразделения, где результаты научных исследований используются в образовательной деятельности:

- центр социологических исследований;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория юридических консультаций.

Центр социологических исследований играет важную роль в решении приоритетных задач, связанных с изучением и анализом оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры всех направлений подготовки Донецкого филиала РАНХиГС. В нем проводятся социологические исследования по разным направлениям, включая диагностику удовлетворенности обучающихся образовательной средой Донецкого филиала РАНХиГС, мониторинг проблем в сфере административно-хозяйственной деятельности Донецкого филиала РАНХиГС, коррупционного поведения и основных условий обучения, выявление опасений обучающихся в области профессиональной подготовки, трудоустройства, сохранения их социального статуса и поиск возможностей снижения опасений, а также организацию и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных социологических, социально-политических и социально-психологических исследований, консультирование в рамках реализации исследований по научной тематике кафедр и структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС по профилю деятельности центра.

В 2025 году на базе Центра социологических исследований были проведены исследования:

Социально-психологическое тестирование обучающихся первого курса очной формы обучения, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ И.о. ректора № 173 от 14.02.2025 г.) (всего было опрошено 401 студент первого курса бакалавриата всех направлений подготовки очной формы обучения);

социологическое исследование на тему «Динамика мотивационных предпочтений обучающихся первого курса при поступлении в Донецкий филиал РАНХиГС в 2025 году» (всего было опрошено 420 студентов первого курса бакалавриата всех направлений подготовки очной формы обучения);

Социально-психологическое тестирование обучающихся первого курса очной формы обучения, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ И.о. ректора № 795 от 08.09.2025 г.) (всего было опрошено 435 студентов первого курса бакалавриата всех направлений подготовки очной формы обучения);

социологическое исследование на тему «Анализ проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и осуществлен анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по результатам онлайн-опроса обучающихся бакалавриата 1-4 курсов (опрошено 815 студентов) и магистратуры 1-2 курсов (опрошено 270 студентов);

социологическое исследование на тему «Анализ проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки преподавателей по образовательным программам бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и осуществлен анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по результатам онлайн-опроса профессорско-преподавательского состава (174 опрошенных преподавателя);

социологическое исследование на тему «Анализ проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки работодателей по образовательным программам бакалавриата ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и осуществлен анализ оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по результатам онлайн-опроса работодателей (56 опрошенных работодателей).

социологическое исследование на тему «Профессиональное самоопределение обучающихся-выпускников очной формы обучения образовательных программ бакалавриата (4 курс) и магистратуры (1-2 курс) ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2025 году» (опрошено 682 студента),

Также Центр социологических исследований оказывал организационно-техническое сопровождение к проведению:

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Семейные ценности и родительские установки» (664 опрошенных студента);

социологического исследования на платформе Неравнодушный человек на тему «Инклюзия» (опрошено 452 студента, 88 преподавателей и 32 сотрудника административного состава);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Качество образования и студенческое предпринимательство» (372 опрошенных студента, 61 преподавателя);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Портрет первокурсников» (опрошено 314 студентов);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Социально-психологическое самочувствие» (опрошено 638 студентов, 127 преподавателя и 46 сотрудников административного состава);

социологического исследования на платформе «Неравнодушный человек» на тему «Студенческий туризм» (опрошено 726 студентов, 175 преподавателей и 98 сотрудников административного состава).

социологического исследования о текущем состоянии общественного транспорта в ходе реализации транспортной реформы в регионах (опрошено 685 студентов).

социологического исследования «Научно-популярный туризм и выбор профессии» фокус-группового исследования на тему «Образ Великой Отечественной войны в представлениях современного российского студенчества: проблемы гражданской идентификации и гражданско-патриотического воспитания» (10 студентов).

В 2025 году лаборатория информационных технологий кафедры информационных технологий проводила консультационное обеспечение курсовых работ обучающихся направлений подготовки 09.03.03 и 09.04.03 Прикладная информатика по учебным дисциплинам «Базы данных», «Геоинформационные системы», «Информатика и программирование», «Интернет–программирование», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Конфигурирование и моделирование в системе 1С: Предприятие».

В рамках научно-исследовательской деятельности на базе лаборатории информационных технологий проведена работа по анализу отечественного программного обеспечения, соответствующего аккредитационным требованиям. Деятельность лаборатории информационных технологий направлена на содействие формированию цифровой экосистемы Донецкого филиала РАНХиГС.

Лаборатория юридических консультаций создана с целью проведения всех видов практик обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 и 40.04.01 Юриспруденция.

В 2025 году проведены практики обучающихся на базе лаборатории юридических консультаций, оказана помощь обучающимся в подготовке отчетов о прохождении практики (более 100 обучающихся).

Также практикантами под руководством преподавателей-кураторов на базе лаборатории юридических консультаций предоставлялись юридические консультации обучающимся факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

#### **4.3. Анализ эффективности научной деятельности Донецкого филиала РАНХиГС**

Анализ эффективности научной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся Донецкого филиала РАНХиГС в 2025 году проводится на основе ряда показателей, приведенных в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Основные показатели эффективности научной деятельности Донецкого филиала  
РАНХиГС в 2025 году

Показатель	Ед. измерения	Значение
Количество научно–педагогических работников	чел.	216
Доктора наук, включая внутренних совместителей	чел.	19
Кандидаты наук, включая внутренних совместителей	чел.	122
Количество молодых ученых, из них:	чел.	53
доктора наук до 39 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	1
кандидаты наук до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	16
старшие преподаватели до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	15
преподаватели до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	8
ассистенты до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.	10
Количество научно–исследовательских работ всего, из них:	ед.	31
Государственное задание	ед.	10
Федеральные целевые программы	ед.	-
Региональные, отраслевые научно–технические программы	ед.	-
Другие, в том числе собственные средства организации	ед.	21
Объем финансирования научно–исследовательских работ всего, из них:	тыс. руб.	98297,0
Государственное задание	тыс. руб.	98297,0
Федеральные целевые программы	тыс. руб.	-
Региональные, отраслевые научно–технические программы	тыс. руб.	-
Другие, в том числе собственные средства организации	тыс. руб.	-
Количество научных изданий всего, из них:	ед.	17
Монографии	ед.	1
Главы в монографиях	ед.	8
Учебники	ед.	1
Учебные пособия	ед.	7
Численность обучающихся – членов СНО	чел.	1013
Научные мероприятия (на базе Академии):	ед.	59
Научные мероприятия (за пределами Академии)	ед.	212
Публикации в научных журналах, всего, из них:	ед.	285
Публикации в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук всего, в том числе:	ед.	146
категорий К1, К2	ед.	102
Публикации молодых ученых в научных журналах из общего количества публикаций в научных журналах	ед.	31
Публикации обучающихся–членов СНО в научных журналах	ед.	139
Публикации научно–педагогических работников в материалах	ед.	789

Показатель	Ед. измерения	Значение
конференций		
Публикации молодых ученых в материалах конференций из общего количества публикаций в материалах конференций	ед.	235
Публикации обучающихся–членов СНО в материалах конференций	ед.	695
Численность обучающихся, которые участвовали в студенческих олимпиадах всего, их них:	чел.	193
численность победителей (1 место)	чел.	26
численность призёров (2, 3 места)	чел.	35
Численность обучающихся, которые участвовали в конкурсах студенческих научных работ всего, из них:	чел.	99
численность победителей (1 место)	чел.	46

Для выполнения научно-исследовательской работы на кафедрах Донецкого филиала РАНХиГС сформированы коллективы и рабочие группы.

Из 216 штатного научно-педагогического работника, участвовавшего в научно-исследовательской работе в 2025 году, имеют ученую степень 141 человек (19 докторов наук; 122 кандидата наук), что составляет 65,3 % от общего числа научно-педагогических работников филиала. Численность молодых ученых, задействованных в научно-исследовательской работе, – 53 человека, что составляет 24,5 % от общего числа научно-педагогических работников филиала.

Сотрудниками филиала в 2025 году издано 1 монография, 8 глав в монографиях, 1 учебник, а также 7 учебных пособий. Все изданные материалы используются в учебном процессе в рамках реализуемых дисциплин.

В 2025 году научно-педагогическими работниками, в том числе молодыми учеными, опубликовано 285 статей.

В 2025 году сотрудники Донецкого филиала РАНХиГС активно участвовали в научных и научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и других научных мероприятиях. По результатам проведения научных мероприятий научно-педагогическими работниками, в том числе молодыми учеными, опубликовано 1340 статей и тезисов докладов.

За 2025 год членами студенческого научного общества опубликованы 139 статей. Апробация результатов научных исследований членов студенческого научного общества представлена 695 публикациями в материалах научных мероприятий. Общая численность обучающихся, принявших участие в студенческих олимпиадах, составила 88 человек, из них призовые места заняли 58 обучающихся. За 2024 год общая численность обучающихся, принявших участие в конкурсах научных работ, составила 193 человек, из них победителями и призерами стали 61 обучающийся.

В 2025 году на кафедрах Донецкого филиала РАНХиГС было организовано и проведено 64 научных мероприятия международного, всероссийского, республиканского и внутриакадемического уровней в рамках утвержденного плана проведения научных мероприятий на базе Донецкого филиала РАНХиГС на 2025 календарный год.

**Наиболее значимые научные мероприятия на базе Донецкого филиала РАНХиГС в 2025 году:**

X Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодёжи (20

марта 2025 года)

IX Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий», проведенная совместно с Южно-Российским институтом управления – филиалом РАНХиГС, (5-6 июня 2025 года)

региональный этап XI Всероссийской Олимпиады по истории российского предпринимательства при поддержке общественной организации «Деловая Россия» в Донецкой Народной Республике;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов» (06-07 ноября 2025 года);

Всероссийская научно-практическая интернет-конференция с международным участием «Методологические и организационные аспекты функционирования и развития социально-экономической системы» (19 ноября 2025 года);

VIII Республиканская интернет-конференция «Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и практика» (20 ноября 2025 года);

III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы» (04 декабря 2025 года).

За 2025 год научно-педагогические работники, молодые ученые, аспиранты, обучающиеся приняли участие в 212 научных мероприятиях (конференциях, форумах, круглых столах, конкурсах, олимпиадах) на базе других образовательных и научных организаций Российской Федерации и других стран.

#### **Участие в качестве соорганизатора научных мероприятий:**

XV Международная научно-практическая конференция «Общество и экономика знаний: управление активами и капиталами в цифровой экономике» KSEM-2025 на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (17-19 апреля 2025 года);

XXIV Международная научно-практическая конференция «Человеческие ресурсы в контексте современного развития: национальные цели и стратегические задачи» на базе ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» (24 апреля 2025 года);

XXVI Национальная научная конференция с международным участием «Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров» на базе ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (25-26 апреля 2025 года);

круглый стол «Бережливое управление и клиентоцентричность», проведенный 23 мая 2025 кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами в рамках XI Международного научного форума Донецкой Народной Республики «Инновационные перспективы Донбасса: инфраструктурное и социально-экономическое развитие»;

Азовский форум развития и II Международная конференция по общественным и гуманитарным наукам (г. Мариуполь, 1-2 октября 2025 года): секции Проблемы и перспективы развития промышленности Донбасса» совместно с ГБУ «Институт экономических исследований» и «Кадровое обеспечение социально-экономического развития Донбасса» и координация подготовки материалов докладов участников, стратегическая сессия «Наукоемкое технологическое предпринимательство – потенциал развития Новороссии» совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

**Участие Донецкого филиала РАНХиГС в работе консорциума образовательных организаций высшего образования приграничных и новых территорий Российской Федерации «Наукоемкое технологическое предпринимательство» (далее – Консорциум):**

– организация совместного заседания Совета Консорциума, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и Комитета по науке и технологиям Донецкой Народной Республики (июль 2025 года);

– участие в рабочих органах Совета Консорциума: директор института – филиала Л.Б. Костровец (заместитель Председателя Совета Консорциума), заместители директора института – филиала А.В. Кретьова, Л.Н. Костина, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере Н.А. Рытова (члены координационной комиссии при Совете Консорциума по публичной экспертизе выпускных квалификационных работ обучающихся университетов-участников Консорциума выполненных в формате «Стартап как диплом»), доцент кафедры теории управления и государственного администрирования Е.В. Котов (член рабочей группы при Совете Консорциума по определению отраслевой специализации и технологической повестки, коммерциализации и взаимодействию вузов с бизнесом);

– организация и проведение совместно с ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» стратегической сессии «Наукоемкое технологическое предпринимательство – потенциал развития Новороссии» в рамках Азовского форума развития и II Международной конференции по общественным и гуманитарным наукам (г. Мариуполь, 1 октября 2025 года).

#### **4.4. Редакционно-издательская деятельность**

В Донецком филиале РАНХиГС функционируют 4 научных издания: научный журнал «Менеджер» (02 февраля 2025 года журнал включен в перечень ВАК РФ; 30 мая 2025 года присвоена категория К2 по распределению журналов Перечня рецензируемых научных изданий),

«Государственное управление и право» (04 октября 2024 года журнал включен в перечень ВАК Российской Федерации 24 января 2025 года присвоена категория К2 по распределению журналов Перечня рецензируемых научных изданий),

сетевой научный журнал «ПРАВЭД: правовое регулирование и администрирование внешней экономической деятельности» – для публикаций молодых ученых и обучающихся научные журналы для обучающихся – «ФЕНОМЕНУС»

За 2025 год все планируемые выпуски научных изданий вышли в свет, в декабре 2025 года редакционные коллегии защитили отчеты и программы развития журналов на 2026 год.

### **Раздел 5. Международная деятельность**

Международная деятельность Донецкого филиала РАНХиГС в 2025 году была направлена на планирование, организацию, координацию участия научно-педагогических работников и обучающихся в международных образовательных и научных мероприятиях, а также на установление партнерских отношений с зарубежными образовательными организациями в сфере образования, науки и культуры.

В 2025 году научно-педагогические работники и обучающиеся Донецкого филиала РАНХиГС принимали участие в международных научных мероприятиях, проводимых за рубежом (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Международные конференции, проводимые за рубежом, в которых приняли участие научно-педагогические работники и обучающиеся  
Донецкого филиала РАНХиГС

Мероприятие	Участники	Место проведения	Дата
V международная научно-практическая конференция «Право. Экономика. Социальное партнерство», приуроченная к 95-летию университета	Кафедра маркетинга и логистики	Республика Беларусь, г. Минск, Международный университет «МИТСО»	25-26.09.2025 г.
II международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: международная практика и перспективные направления развития»	Кафедра финансов	Туркменистан, г. Ашхабад, Туркменский государственный институт экономики и управления	28.11.2025 г.
II Открытая Международная интернет-олимпиада по предмету финансы	Кафедра финансов	Туркменистан, г. Ашхабад, Туркменский государственный институт экономики и управления	10-15.11.2025 г.
LIII International Multidisciplinary Conference «Prospects and Key Tendencies of Science in Contemporary World»	Кафедра финансов	Madrid, Spain	31.04.2025 г.
Международная научно-практическая конференция по новым подходам в науке и образовании «NASO 2025»	Кафедра управления персоналом и экономики труда	Узбекистан, Бухара, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан), Институт цифровой экономики и права (РФ)	25.10.2025 г.
Международная научно-практическая конференция	Кафедра теории и управления	г. Прага, Чешская Республика, ООО «АСП-Интер» (Россия,	28.04.2025 г.

«Проблемы экономики, организации и управления в России и мире»	государственного администрирования	Тюмень) в сотрудничестве с издательством WORLD PRESS s.r.o. (Прага, Чешская республика)	
International Scientific Conference Scientific research of the SCO countries: synergy and integration	Кафедра теории управления и государственного администрирования	China, Beijing, Научное издательство «Инфинити»	07.05.2025 г.
International Scientific Conference Science, education, economics: the role of scientific and technological information	Кафедра теории управления и государственного администрирования	International Centre for Scientific and Technical Information (ICSTI), Colombo, Sri Lanka, Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) совместно с Институтом химии Цейлона	28-29.05.2025 г.
VII Международная научно-практическая конференция Модернизация экономических систем: взгляд в будущее (MESLF-2025)	Кафедра теории управления и государственного администрирования	г. Анталья, Турецкая Республика	14.07.2025 г.
XXVI Международная научная конференция Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития	Кафедра теории управления и государственного администрирования	Республика Белоруссия, г. Минск	23-24.10.2025 г.
Международная конференция Proceedings of the International University Scientific Forum Scientific Dialogues: Russia and the UAE in the 21 <sup>st</sup> Century	Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности	ОАЭ	23.04.2025 г.
Международная научная конференция «Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция»	Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности	Китай, г. Пекин	09.04.2025 г.

Международная научно-практическая конференция «Развитие через инновации: концепции, модели и опыт реализации»	Кафедра учета и аудита	Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Белоруссия	17.04.2025 г.
International Scientific Conference «Applied Research. Global Solutions»	Кафедра учета и аудита	г. Стамбул, Турция, Научное издательство «Инфинити»	08.10.2025г.
II Международная научно-практическая конференция «Общество, профсоюзы и образование: конструктивное сотрудничество и тенденции развития», приуроченной к 35-летию со дня образования Федерации профсоюзов Беларуси и 95-летию профсоюзного образования»	Кафедра философии и психологии	Республика Беларусь, Витебский филиал учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»	05.11.2025 г.

Научно-педагогические работники Донецкого филиала РАНХиГС организовывали и проводили международные мероприятия для преподавателей и обучающихся, в ходе которых обсуждались в рамках обмена опытом актуальные вопросы качественной подготовки востребованных и квалифицированных специалистов в сфере управления, а также проблемы повышения эффективности управленческой деятельности в современных условиях (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Международные мероприятия, проводимые на базе  
Донецкого филиала РАНХиГС

Мероприятие	Организаторы	Дата
IX Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий»	Факультет государственной службы и управления Факультет менеджмента Финансово-экономический факультет Факультет юриспруденции и социальных технологий	05-06.06.2025 г.
Международная научно-практическая конференция «Наука для государственного управления в России». Новые регионы Российской Федерации: перспективные векторы развития	Кафедра менеджмента непроизводственной сферы	06.11.2025 г.

Мероприятие	Организаторы	Дата
II Международная научно-практическая интернет-конференция «Методологические и организационные аспекты функционирования и развития социально-экономической системы»	Кафедра экономики предприятия	19.11.2025 г.

Традиционной ежегодной международной площадкой для поиска путей решения проблем в сфере социально-экономического развития территорий выступает Международная научно-практическая конференция «Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий», проводимая на базе Донецкого филиала РАНХиГС.

В 2025 году в числе участников, наряду с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, бизнес-структур, организаций сферы образования Российской Федерации, были ученые из Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Республики Армения, Турецкой Республики.

## **РАЗДЕЛ 6. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

### ***Общие положения и нормативно-правовое обеспечение молодежной политики.***

В 2025 году воспитательная работа и молодежная политика в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС (далее – Филиал) осуществлялась в соответствии со стратегическими задачами Президентской академии, направленными на формирование гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности будущего управленца.

Ключевым событием отчетного периода стало заседание Ученого совета Филиала 11 ноября 2025 года, на котором были утверждены основополагающие документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Рабочая программа воспитания;
- Комплексный план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- План работы и Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности.

Данные документы разработаны с учетом специфики региона, федеральных требований и ориентированы на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности. Важным событием стало подписание 22 октября 2025 года Соглашения о сотрудничестве с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Донецкой Народной Республике. На базе Филиала открыто передовое первичное отделение «Движения Первых», что выводит взаимодействие с молодежными общественными структурами на качественно новый уровень.

### ***Развитие патриотического воспитания и гражданской идентичности.***

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением молодежной политики института - филиала. В отчетном периоде деятельность осуществлялась через работу патриотического клуба «Я горжусь Донецкий филиал РАНХиГС», который объединяет студентов всех форм обучения. Основные задачи клуба — воспитание

гражданской идентичности, уважения к истории и культуре России и Донбасса, формирование готовности к служению Отечеству.

Ключевые мероприятия и достижения:

- Форум российской идентичности (27–28 октября 2025 г.). Филиал выступил площадкой для крупнейшего диалога по вопросам укрепления общероссийской гражданской идентичности, развития у молодежи понимания феномена идентичности, сохранения исторического и культурного наследия.

- Участие в патриотических сменах «Студ.путевка». 40 студентов-активистов Филиала приняли участие в 3-й смене молодежных патриотических встреч на базе Державинского университета (Тамбов). Ранее, в октябре, другая группа студентов участвовала в аналогичной смене в Иркутском государственном университете.

- Патриотический форум «Россия объединяет». С 10 по 14 ноября 2025 года 11 студентов Филиала стали участниками форума, направленного на консолидацию молодежи вокруг идеи единства страны.

- Слет-фестиваль молодежных патриотических объединений Союзного государства. Делегация Филиала приняла участие в масштабном мероприятии в Псковской области, объединившем более 250 участников из 90 вузов России и Беларуси.

- Проведение кинолекториев и академических часов, посвященных памятным датам истории нашего Отечества, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности у молодежи.

- Праздничное мероприятие и праздничный концерт, подготовленный студентами и сотрудниками института филиала приуроченные ко Дню защитника Отечества.

- Серия мероприятий, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

#### ***Волонтерская деятельность и социальные инициативы.***

Добровольческое движение в Филиале демонстрирует высокую активность и вовлеченность студентов в решение социально значимых задач. Волонтерская деятельность строится на принципах гуманизма, взаимопомощи и служения обществу.

Наиболее значимые акции и проекты:

- Благотворительная акция «Коробка храбрости». В ноябре-декабре 2025 года студенты, преподаватели и сотрудники Филиала активно включились в общефедеральную инициативу партии «Единая Россия». Собранные игрушки и подарки были переданы детям, проходящим длительное лечение и реабилитацию в медицинских учреждениях Донецка.

- Встреча с благотворительным фондом «Время Добрых». 13 ноября обучающиеся встретились с представителями фонда, который с 2014 года оказывает системную помощь детям с тяжелыми заболеваниями и детям-сиротам. Мероприятие способствовало популяризации идей благотворительности в студенческой среде.

- Организация и проведение конкурса социальной рекламы «Я – Человек!» в институте – филиале;

- Развитие волонтерского корпуса. На базе Филиала продолжается формирование инклюзивного волонтерского корпуса, готового к сопровождению лиц с ОВЗ и участию в социальных проектах.

#### ***Развитие научного потенциала и проектной деятельности молодежи.***

Студенческая наука является важным компонентом воспитания и профессионального становления. В Филиале созданы условия для вовлечения обучающихся в исследовательскую и экспертную деятельность.

Достижения в сфере молодежной науки:

- II Съезд студенческих научных обществ РАНХиГС. Представители Филиала приняли участие в съезде, объединившем лидеров научных сообществ со всей страны, что стало импульсом для развития студенческой науки в системе Академии.

- Участие в конференции «Наука для государственного управления в России». 6 ноября 2025 года Совет молодых ученых Донецкого филиала выступил соорганизатором секции «Новые регионы Российской Федерации: перспективные векторы развития» в рамках масштабной академической конференции.

- Форум «Школа молодого ученого и педагога». Молодые преподаватели и исследователи Филиала приняли участие в форуме на базе Центра созидания «Маяк», объединившем более 150 участников из ДНР, ЮФО и других регионов РФ.

- Проведение научных конференций. В ноябре 2025 года на базе Филиала прошли Всероссийская научно-практическая интернет-конференция с международным участием (Финансово-экономический факультет) и конференция по управлению стратегическим развитием (Факультет менеджмента), где активное участие приняли студенты и молодые ученые.

#### ***Спортивная жизнь и популяризация здорового образа.***

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни является неотъемлемой частью воспитательной системы института - филиала. Студенты активно привлекаются к участию в спортивных мероприятиях различного уровня.

Основные спортивные события 2025 года:

- Соревнования по самбо «Универ Лига Регионов». 16 ноября в спортивном комплексе «Танрэн» прошли соревнования, приуроченные к Всемирному дню самбо. Проект реализуется Российским студенческим спортивным союзом.

- Межвузовская спартакиада по мини-футболу. С 8 по 16 ноября сборная Филиала приняла участие в комплексных соревнованиях по игровым командным видам спорта, продемонстрировав высокий уровень спортивной подготовки и командного духа.

- Развитие студенческого спортивного актива и популяризация здорового образа жизни через регулярные внутривузовские соревнования.

#### ***Творческая самореализация и внеучебная деятельность.***

Создание условий для творческого развития студентов — важная задача молодежной политики. Культурно-массовая работа способствует раскрытию личностного потенциала и формированию эстетического вкуса.

Яркие достижения в сфере творчества:

- Победа Софии Яицковой на всероссийском уровне. Студентка второго курса, победительница конкурса «Краса Донбасса – 2025», завоевала титул «2-я Вице-мисс Россия Земля – 2025» на престижном всероссийском конкурсе красоты «Мисс и Миссис Россия Земля – 2025». Это достижение свидетельствует о высоком уровне личностного развития и творческой подготовки студенток института – филиала;

- Проведение открытых диалогов и лекториев, в том числе на актуальные темы, такие как «Вечные ценности в эпоху цифровизации. Как не забыть о главном в инфошуме?», организованных Координационным центром института – филиала;

- Организация и проведение в стенах института- филиала ежегодной традиционной выставки «Покровские Ворота» в преддверии Международного дня художника и Покровских праздников;

- Проведение выставки проекта «20:14» совместно с Движением Первых и с Министерством молодежной политики ДНР, направленной на привлечение внимания молодежи и жителей республики к историческим событиям, происходящим на территории региона с 2014 года и по сей день;

- Проведение тематической выставки «Мой папа – Герой» совместно с РОО «РУССКИЙ ЦЕНТР» при активном содействии филиала фонда «Защитники Отечества» в ДНР. Проект «Мой папа – Герой» направлен на привлечение внимания граждан к историческим событиям, происходившим в 2014–2015 годах на территории ДНР, напоминая о непростых временах и героизме тех, кто защищал родную землю, увековечение памяти о героях и укрепление связь поколений;

- Организация и проведение тематической выставки в честь 80-летия Великой Победы. Представлены портреты героев Великой Отечественной войны, которые работали в стенах института – филиала кисти члена Союза художников России, художника-оформителя отдела медиацифровых коммуникаций Елены Матвеевой. Так же был представлен стенд памяти, посвященный студентам и сотрудникам, погибшим в зоне проведения Специальной военной операции, содержащий фотографии, биографические справки и краткие воспоминания о каждом из них;

- Участие студентов в выездном модуле образовательной программы «Маяки» Мастерской управления «Сенеж» платформы «Россия — страна возможностей»;

- Организация и проведение конкурса красоты "Мисс Студенчество" в институте – филиале;

- Участие студентов в патриотической экспедиции «НЕПОКОРЁННЫЕ» 2025 при поддержке Совета Федерации Российской Федерации.

#### ***Взаимодействие с внешними партнерами и интеграция.***

Филиал активно развивает сотрудничество с государственными и общественными структурами в сфере молодежной политики:

- Сотрудничество с Региональным отделением «Движение Первых»;
- Взаимодействие с благотворительным фондом «Время Добрых»;
- Участие в программах Роспатриотцентра (духовно-просветительская программа «Ливадия: главные слова о России»);

- Связь с Общественной приемной партии «Единая Россия»;
- Интеграция в федеральную повестку через участие в кадровом конкурсе «Донбасс. СВОи Герои», где финалисты, проходящие обучение по программам РАНХиГС, проводят уроки патриотизма в школах.

#### ***Перспективы на будущее***

Анализ молодежной политики Донецкого филиала РАНХиГС за 2025 год показывает устойчивую положительную динамику развития всех направлений воспитательной работы. Институт - филиал состоялся как центр притяжения молодежи, успешно сочетающий образовательную, научную, патриотическую, волонтерскую и творческую деятельность. Статистические показатели молодежной политики за 2025 год (в динамике) представлены в таблице 6.1.

Статистические показатели молодежной политики за 2025 год (в динамике):

№	Показатель	Ед. изм.	2025
1.	Численность студентов, вовлеченных в деятельность патриотического клуба «Я горжусь»	чел.	>50
2.	Количество студентов - участников патриотических смен и форумов	чел.	>60
3.	Участие в благотворительных акциях (кол-во акций / охват студентов)	ед. / чел.	3 / >200
4.	Количество студентов, вовлеченных в научно-проектную деятельность	чел.	~150
5.	Количество спортивных мероприятий с участием сборных института-филиала	ед.	2
6.	Количество соглашений/партнерств в сфере молодежной политики	ед.	5+
7.	Численность студентов, получивших награды всероссийских конкурсов	чел.	1

Основные задачи на предстоящий период:

1. Развитие деятельности первичного отделения «Движения Первых», масштабирование его проектов на весь студенческий коллектив.
2. Укрепление системы наставничества, вовлечение участников СВО и ветеранов в патриотическое воспитание молодежи.
3. Расширение участия студентов в грантовых конкурсах Росмолодежи.
4. Развитие студенческого научного общества и Совета молодых ученых.
5. Совершенствование инклюзивной среды и волонтерского сопровождения лиц с ОВЗ.

## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Основная цель кадровой политики Донецкого филиала РАНХиГС – привлечение высокопрофессиональных кадров, максимальное использование потенциала персонала, профессиональное развитие, а также создание высокопроизводительного коллектива, позволяющего достигать наиболее высоких конечных результатов деятельности института (Таблица 7.1).

Таблица 7.1.

Статистические данные по категориям работников: НПП / АУП / УВП на начало и конец 2025 года

Категория работников	Количество, чел	
	начало года	конец года
Общая численность работников института, из них:	482	477
научно-педагогические работники (НПП)	220	216

административно-управленческий персонал (АУП)	74	77
учебно-вспомогательный персонал (УВП)	90	92

В 2025 году была произведена реорганизация ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в форме присоединения в Донецкий институт управления – филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС, что привело к изменениям в штатном расписании и уменьшению численности персонала (Таблица 7.2).

Таблица 7.2.

Средний возраст по категориям работников: НПП / АУП / УВП на конец 2025 года

Категория работников	Средний возраст	
	2024 год	2025 год
Общая численность работников института, из них:	48	47
научно-педагогические работники (НПП)	48	48
административно-управленческий персонал (АУП)	46	44
учебно-вспомогательный персонал (УВП)	34	33

Общая динамика среднего возраста работников института демонстрирует незначительное снижение с 48 до 47 лет за период 2024-2025 гг. Научно-педагогические работники сохраняют стабильный средний возраст на уровне 48 лет, административно-управленческий персонал демонстрирует наиболее существенное снижение среднего возраста – с 46 до 44 лет, что свидетельствует о обновлении работников данной категории. Учебно-вспомогательный персонал характеризуется самым низким средним возрастом среди всех категорий (33-34 года) и демонстрирует тенденцию к дальнейшему омоложению.

Таблица 7.3.

Количество имеющих степень звание по категориям работников на конец 2025 года

Категория работников	Количество, имеющих ученую степень, чел.		Количество, имеющих ученое звание, чел.	
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент
Общая численность работников института, из них:	21	128	9	105
научно-педагогические работники (НПП)	19	122	9	100
административно-управленческий персонал (АУП)	1	5		5
учебно-вспомогательный персонал (УВП)		1		



2.1	Кафедра теории и управления и государственного администрирования		1	4	1	8		3		2		1		19	1
2.2	Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами		1	2		2		1						6	
2.3	Кафедра управления персоналом и экономики труда		1			6		1	1					8	1
2.4	Кафедра краеведения		1			1		1	2			1		4	2
2.5	Кафедра информационных технологий		1			5	2	3	2	1				10	4
3	Финансово-экономический факультет	1												1	
3.1	Кафедра финансов		1			10		3		1		1		16	
3.2	Кафедра учета и аудита		1	1		6		1						9	
3.3	Кафедра финансовых услуг и банковского дела		1			5		1	2			1		8	2
3.4	Кафедра экономики предприятия		1	2		4		2						9	
3.5	Кафедра иностранных языков		1			2		7		1				11	
4	Факультет юриспруденции и социальных технологий	1												1	
4.1	Кафедра гражданского и предпринимательского права		1		1	4		6	4	1		1		13	5
4.2	Кафедра административного права		1			3		2						6	
4.3	Кафедра социологии управления		1			8		3				1		13	
4.4	Кафедра физического воспитания		1					8				1		10	
4.5	Кафедра философии и психологии		1			2		3	1					6	1
<i>Всего</i>		4	21	12	2	100	2	57	15	11		8		216	19

Возрастная структура научно - педагогических работников Донецкого филиала РАНХиГС представлена в таблице 7.5

Возрастная структура научно - педагогических работников

Возраст, лет /должность	менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
Декан			1		1			1	1	
Заведующий кафедрой			1		3	5	5	3	2	2
Профессор				1	1	1		1	3	5
Доцент		2	10	11	15	17	14	10	6	15
Старший преподаватель		2	9	6	9	5	10	6	5	7
Преподаватель	1	6	2	1		1				
Ассистент		6	1		1					

Средний возраст преподавательского состава – около 48 лет. Самой возрастной категорией являются профессора (средний возраст – 62 года), самой молодой – ассистенты (средний возраст – 29 лет). Средний возраст преподавателей – 31 года, старших преподавателей – 48 лет, доцентов – 50 лет, деканов факультетов – 49 лет, заведующих кафедрами – 51 год.

## РАЗДЕЛ. 8. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В 2025 году деятельность Донецкого филиала была направлена на развитие цифровой экосистемы, однако, после завершения процедуры реорганизации путем присоединения в качестве филиала к Президентской академии, требуется переход на цифровые сервисы головной организации.

Обеспечена доступность личного кабинета сотрудника, к почте, к личному кабинету студента в КАС. Проводится работа по переводу студенческих билетов в ФИС ГИА и приема.

Донецкий филиал активно использует систему электронного документооборота Directum RX, руководствуясь в своей деятельности приказом от 20.12.2024 г. № 02-2600 "О делопроизводстве в Академии".

С целью реализации работы по обеспечению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий центр дополнительного профессионального образования осуществляет дистанционное обучение по программам дополнительного профессионального образования на портале автоматизированной системы управления образованием Высшей школы государственного управления (АСУО ВШГУ). Данную работу координирует администратор (сотрудник ЦДПО) филиала, а также команда менеджеров, обеспечивающих организацию учебного процесса и взаимодействие со слушателями дополнительных профессиональных программ.

С целью организации подключения к информационно-библиотечной системе филиала используется программа МЕГА ПРО, позволяющая каталогизировать информационные ресурсы и учебно-методические пособия в филиале.

В качестве поддержки образовательного проекта «Время героев» на базе центра дополнительного профессионального образования в январе 2025 года оборудован и укомплектован техникой пункт дистанционной оценки слушателей.

В начале 2026 года Цифровым блоком Академии проведена диагностика существующих цифровых систем, сервисов и процессов поддержки образовательной и научно-исследовательской деятельности в Донецком филиале, что предопределило планы на 2026 год:

- обеспечить переход на общеакадемическую СДО ВО;
- обеспечить актуализацию данных в данных о контингенте в 1С:КАС;
- обеспечить переход на 1С:КАС.ПК в рамках ПК-2026;
- обеспечить подключение и использование сервиса ЭЗК в 1С:КАС;
- обеспечить внесение информации по оплате по образовательным договорам в 1С:КАС;
- обеспечить исполнение работ, предусмотренных планом централизации ИТ-функции филиала;
- обеспечить переход на МТС-Линк для использования в образовательных целях, направить обучающие ролики;
- сформировать техническую архитектуру филиала;
- организовать виртуальную частную сеть между филиалом и Центральным аппаратом академии;
- устранить дублирующие роли ИТ-инфраструктуры, осуществить перенос на мощности центрального аппарата Академии;
- выполнить настройку резервного канала доступа в сеть Интернет;
- обеспечить создание и наполнение сайта на единой платформе 1С:Битрикс.

## **РАЗДЕЛ 9. ИНФРАСТРУКТУРА ДОНЕЦКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС**

В настоящее время материально-техническая база Донецкого филиала РАНХиГС представляет собой мощную систему материальных ресурсов и нематериальных активов, функционирование которой позволяет стабильно выполнять основную задачу филиала – ведение учебного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Общая площадь всех зданий и сооружений составляет 28 303,1 кв.м. Для организации и ведения учебного процесса институт имеет 4 учебных корпуса (1 корпус арендованный) и три общежития для проживания студентов. На балансе филиала находятся:

- учебный корпус № 1 по адресу: ул. Челюскинцев, д. № 163а, общей площадью 6239,6 м<sup>2</sup>;
- учебный корпус № 2 по адресу: пр. Б. Хмельницкого, д. № 108, общей площадью 3671,7 м<sup>2</sup>;
- учебный корпус № 6 по адресу: ул. Артема, д. № 94, общей площадью 6646,5 м<sup>2</sup>;
- общежитие № 2 по адресу: пр. Мира, д. № 65, общей площадью 3271,5 м<sup>2</sup>;
- общежитие № 3 по адресу: пр. Б. Хмельницкого, д. № 110в, общей площадью 3384,9;
- общежитие № 6 по адресу: ул. Космонавтов, д. № 1, общей площадью 5088,9 м<sup>2</sup>.

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Аудитории оснащены персональными компьютерами/моноблоками, ноутбуками с необходимым программным обеспечением, мультимедийным оборудованием (проекторами, экранами, ТВ-панелями, интерактивными панелями).

- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- Компьютерные классы оборудованы современными персональными компьютерами, многофункциональными устройствами, есть подключение к локальной сети филиала, серверу и сети Интернет.

- Для проведения занятий по физической культуре и спорту предусмотрены следующие, оборудованные специальным спортивным инвентарем.

2 спортивных зала и 8 тренажерных залов, которые укомплектованы современными тренажерами (беговые дорожки, велотренажеры, силовыми устройствами и др.). Для популяризации настольного тенниса среди студентов образовательным учреждением приобретены и установлены теннисные столы в общежитиях № 2,3,6.

В общежитии № 3 в 2006 г. открыта современная спортивная площадка «Олимп» с искусственным травяным покрытием для игровых видов спорта и трибуной для зрителей на 250 мест.

Для медицинского обслуживания студентов работает медицинский пункт, площадью 38 м<sup>2</sup>, который расположен в общежитии № 3 и состоит из кабинета врача и лечебно-реабилитационного кабинета. Состав медицинского персонала: врач-терапевт, медицинская сестра. Руководством филиала заключен договор о медицинском обслуживании с городской больницей № 4 г. Донецка. Для всех студентов дневной формы обучения, нуждающихся в поселении общежитиях были определены комнаты.

В Донецком филиале РАНХиГС ведется постоянная работа по улучшению материально-технической базы. За отчетный период проведены текущие работы в учебных корпусах и общежитиях:

- ремонты системы центрального отопления, элеваторных узлов;
- замены светильников на светодиодные;
- косметический ремонт аудиторий в учебных корпусах;
- ремонты системы водоснабжения, установка накопительных емкостей (для бесперебойной подачи воды);
- замена пожарных шкафов;
- ревизия электрощитовых.

В 2026 году планируется проведение следующих мероприятий по улучшению материально-технической базы:

- ремонт помещений корпусов для создания современного пространства, удовлетворяющего потребности обучающихся и слушателей, абитуриентов, преподавателей, работников и гостей филиала, для проведения занятий, исследований, проектной деятельности и досуга и др.;

- оснащение аудиторий современными передовыми системами видеоконференцсвязи, мультимедийными системами;

- реконструкция игрового зала в современный многофункциональный комплекс, закупка нового инвентаря и оборудования для модернизации спортивной инфраструктуры филиала и качественного проведения учебно-тренировочного процесса, развития

спортивной  
и сотрудников;

культуры

обучающихся

- благоустройство территории Донецкого филиала РАНХиГС подразумевающее озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, совершенствование навигации и ее обустройство;
- создание условий для проживания иногородних и иностранных студентов в общежитиях филиала.

## **РАЗДЕЛ 10. МЕДИААКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА**

В 2025 году Донецкий филиал РАНХиГС сосредоточился на развитии новых форматов информационного освещения, повышению качества материалов, создаваемых самим филиалом и развитию партнёрских отношений в области медиа.

### **Ключевые результаты деятельности филиала в медиа за 2025 год.**

- За прошедший период Донецкий филиал РАНХиГС входит в топ-20 филиалов по среднему медиаиндексу публикации. Этому способствовало создание проведение имиджевых мероприятий и продвижение их через каналы и ресурсы филиала, а также региональных и федеральных СМИ.

- Инфоповоды о реализации обучения программы «Донбасс. Свои Герои» с участием Донецкого филиала РАНХиГС регулярно публиковался на информационных ресурсах филиала и в СМИ.

- Отдел медиацифровых коммуникаций Донецкого филиала РАНХиГС комплексно отработал повестку Года защитника Отечества и 80-летия Победы (опубликовано более 300 публикаций: освещение мероприятий, создание графического контента, участие в федеральных акциях и др.).

- Произведено полное обновление дизайна Донецкого филиала РАНХиГС (логотипы, стенды, буклеты и т.д.).

### **Создание уникального фото - и видеоконтента.**

- создание видеороликов без привлечения сторонних подрядчиков силами отдела медиацифровых коммуникаций Донецкого филиала РАНХиГС;

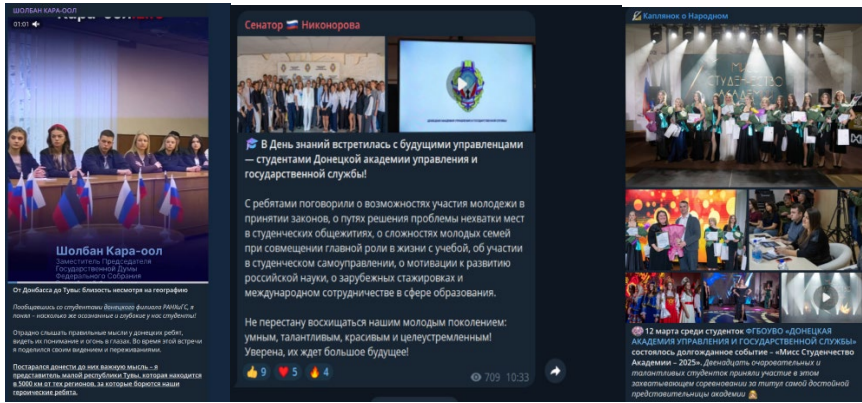
- на данный момент отдел медиацифровых коммуникаций может обеспечить качественный фото- и видеоотчёт без привлечения сторонних подрядчиков, как на уровне почетных гостей филиала, так и на уровне требований федеральных проектов.

*Партнёрство с федеральными и региональным властями, сотрудничество с общественными организациями и публикации на информационных ресурсах РАНХиГС.*

- за отчетный период отдел медиацифровых коммуникаций Донецкого филиала РАНХиГС сам готовил все необходимые материалы (фото, видео, тексты) и предоставлял готовый контент для последующей дистрибуции;

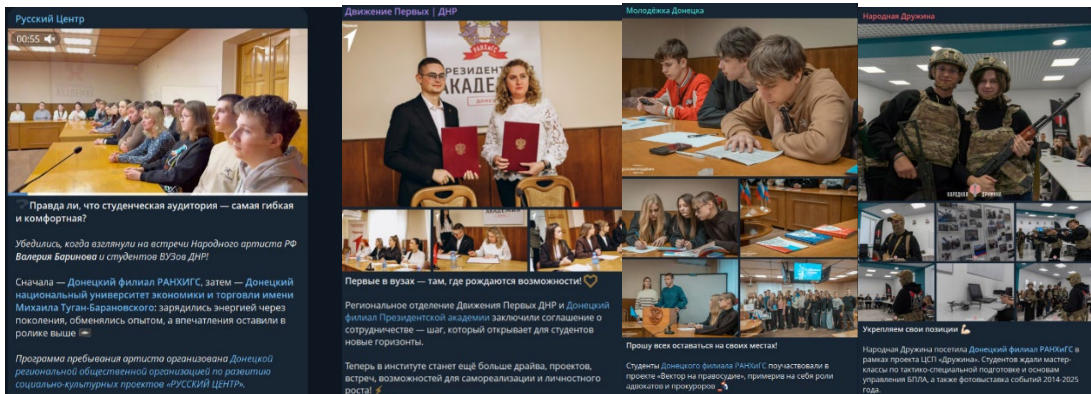
- работа с представителями Правительства ДНР, региональными министерствами и ведомствами по созданию контента о взаимодействии со студентами и возможностях для практики (примеры формата: общение замминистра образования ДНР со студентами; освещение экскурсий на предприятия и др.);

- налажено информационное сотрудничество с федеральными и региональными представителями власти (публикации и упоминания филиала на информационных ресурсах сенаторов РФ, депутатов Государственной Думы РФ, депутатов Народного Совета ДНР);



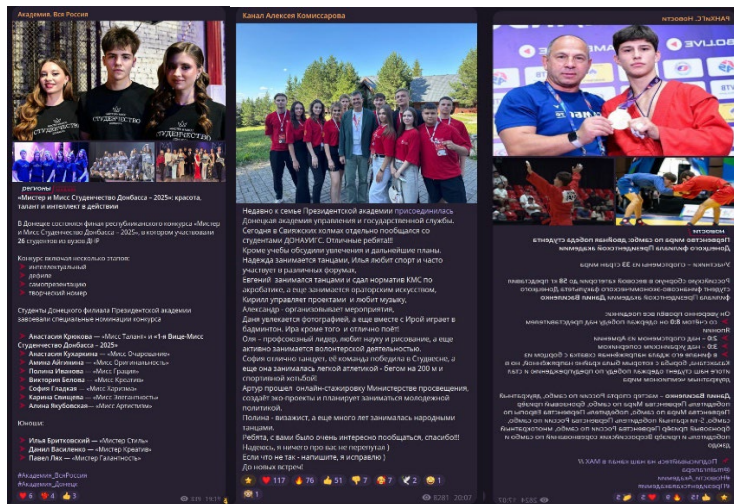
*Публикации информационного производства Донецкого филиала депутата Государственной Думы РФ Шолбана Кара-оол; Сенатора РФ от ДНР Натальи Никоноровой; депутата Народного Совета ДНР Марины Каплянок.*

- установлено постоянное сотрудничество в информационной сфере с общественными организациями федерального и республиканского подчинения;



*Публикации информационного производства Донецкого филиала РАНХиГ в каналах РОО «Русский Центр»; Движения Первых в ДНР; РОО «Молодая Республика»; РОО «Народная дружина».*

- инфоповоды Донецкого филиала РАНХиГ на постоянной основе публикуются на информационных ресурсах РАНХиГ (38 публикаций) и в канале ректора Алексея Геннадьевича Комиссарова (10).



### Работа с региональными телеканалами.

- в 2025 году Донецкий филиал РАНХиГС укрепил своё взаимодействие с региональными телеканалами, которые брали в эфир материалы филиала, а также неоднократно снимали сюжеты на территории вуза (31 тв-сюжет в 2025 году).

### Экспертная работа ППС.

- В Донецком филиале РАНХиГС эксперты активно ведут колонки по федеральным темам. На данный момент свои экспертизы предоставляют 17 опытных преподавателей-экспертов.

- участие экспертов в конференциях и семинарах регионального, федерального и международного уровней;

- выступление экспертов филиала в региональных и федеральных информационных ресурсах (телеканалы Первый Республиканский и Оплот ТВ, Вести Донецк, РИА. Новости и др.).

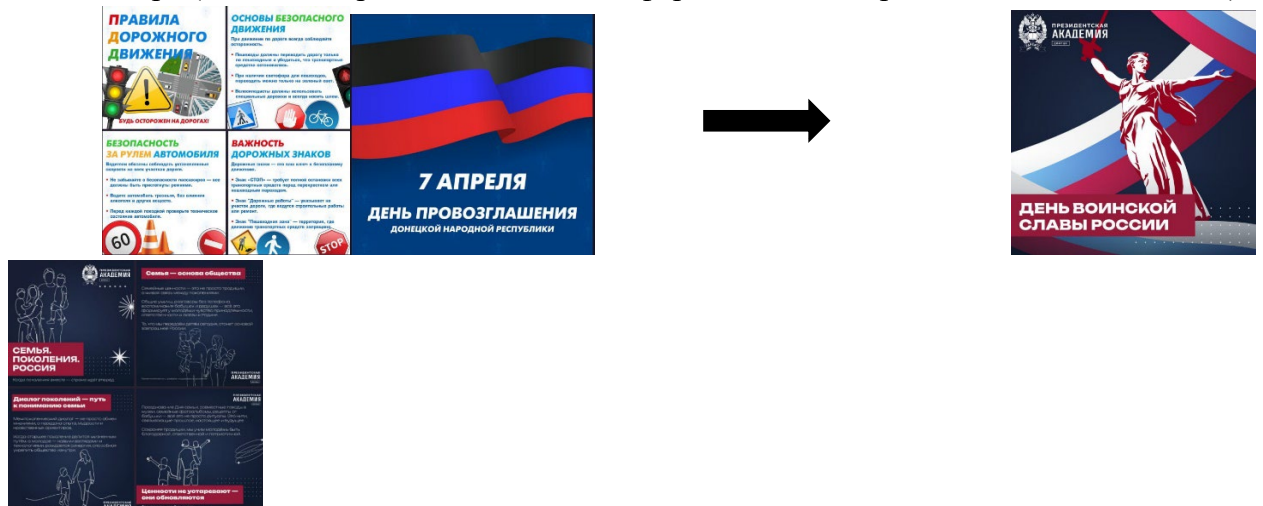
### Развитие социальных сетей Донецкого филиала РАНХиГС:

- число подписчиков в группе «ВКонтакте» возросло более, чем на 800 человек, в телеграмм-канале прирост составил более 500 человек, в канале мессенджера max за месяц работы число подписчиков составило 563 подписчика;

- кроме основных новостей филиала добавлены дополнительные форматы взаимодействия с аудиторией и внедрение новых рубрик (профилактические карточки, освещение календарных праздников и памятных дат и др.).

- обновлено оформление публикаций в соответствии с новым брендбуком, разработаны макеты для всех форматов публикаций (включая обложки для видео);

- активно развиваются и работают информационные ресурсы Студенческого медицентра (создается просветительский, информационный и развлекательный контент).



Было

Стало

### Планы по развитию:

обновление презентационной и рекламной продукции о филиале;

развитие и улучшение работы официальных и студенческих информационных ресурсов Донецкого филиала РАНХиГС;

создание необходимых информационных материалов для целевых аудиторий (абитуриенты, студенты, преподаватели), в том числе выпускников, для их привлечения к дальнейшему сотрудничеству;

создание фото – и видеобанка для использования в информационной работе;  
структурирование информационных потоков и работа с сотрудниками отдела на тему медиаразвития и медиапродвижения филиала в СМИ;  
оформление информационной политики Донецкого филиала РАНХиГС, закрепление статусов сообществ подразделений;  
развитие канала в МАХ, привлечение аудитории, создание эксклюзивного контента для данной площадки.

## **РАЗДЕЛ 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Донецкий институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС) создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2025 года № 835-р, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2025 года № 1131.

Деятельность Донецкого филиала РАНХиГС предполагает управление изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов на основе использования принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Миссия филиала заключается в подготовке через систему качественного непрерывного образования востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, ориентированных на деятельное участие в достижении национальных целей развития Российской Федерации и способных успешно решать задачи комплексного развития Донецкой Народной Республики.

Стратегической целью является укрепление Донецкого филиала РАНХиГС как конкурентного субъекта на региональном и национальном образовательном рынке благодаря развитию системы непрерывного образования для подготовки востребованных, высококвалифицированных специалистов в сфере управления, обеспечивающих достижение национальных целей развития Российской Федерации и реализацию задач комплексного развития Донецкой Народной Республики.

Донецкий филиал РАНХиГС осуществляет реализацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры и научно-педагогических кадров. А также дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2025 года общий контингент студентов Донецкого филиала РАНХиГС, обучающихся по всем реализуемым программам высшего образования, составляет 4225 человек, в том числе обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 4200 человек, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 25 человек.

Стратегическая цель российской образовательной политики – обеспечение качественного образования, соответствующего современным требованиям экономического развития, современным потребностям общества и гражданина в условиях цифровизации общества. Достижение поставленных задач невозможно без системы контроля качества знаний студентов, профессионального уровня преподавателей и эффективной организации

учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся направлена на определение степени достижения обучающимися планируемых результатов соответствующей образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки подготовки обучающихся, интегрированная с общеакадемическими подходами является важнейшим компонентом обеспечения качества образования в Донецком филиале РАНХиГС. В образовательный процесс внедрена единая балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости. Данная система обеспечивает прозрачность и объективность оценивания за счет четкого распределения баллов между текущим контролем и промежуточной аттестацией, а также позволяет студентам в режиме реального времени отслеживать свою успеваемость через систему дистанционного обучения.

Особое место в системе внутреннего мониторинга качества занимают диагностические процедуры, призванные оценить остаточные знания студентов и уровень сформированности компетенций. С 2022 года в практику работы филиала (ранее ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») введено проведение ректорских контрольных работ, которые выступают инструментом независимого среза знаний по ключевым дисциплинам.

В 2025 году в Донецком филиале РАНХиГС проводился мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом». Мониторинг проводился с целью определения степени удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Несмотря на то, что в филиале отсутствуют студенты, нуждающиеся в обучении по адаптированным образовательным программам, в течении 2025 года в Донецком филиале РАНХиГС с целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов разработан План мероприятий (Дорожная карта) (Приказ и.о. ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» от 08.04.2025г.) по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На конец отчетного периода в филиале обучается 35 студентов с инвалидностью. За отчетный период в Донецком филиале РАНХиГС проведен ряд мероприятий, направленных на создание оптимальной социально-педагогической среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования в структуре Донецкого филиала РАНХиГС обеспечивает центр дополнительного профессионального образования.

В период с января по сентябрь 2025 г. реализовано 7 образовательных программ дополнительного профессионального образования: 3 программы профессиональной переподготовки и 4 программы повышения квалификации.

В рамках Комплекса мероприятий по реализации дополнительных профессиональных программ для органов публичной власти, учреждений и организаций Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей Донецким филиалом реализованы очные модули дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Высшей школы государственного управления РАНХиГС (прошли обучение более 1050 слушателей – представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления), а также реализуется дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление. Донбасс. СВОи Герои».

В целях реализации отборочных и оценочных мероприятий для отбора участников на образовательную программу «Время героев», реализуемой в Высшей школой государственного управления РАНХиГС, на площадке Донецкого филиала РАНХиГС был создан пункт дистанционной оценки для участников на программу «Время героев», в котором в 2025 году прошли отбор более 280 человек.

В целях эффективной реализации проекта развития региональных центров комплексной оценки компетенций (далее – РЦКО) по повышению обеспеченности региональных органов власти и управления кадровыми сервисами Президентской академии, укрепления присутствия на рынке услуг кадрового консультирования, а также масштабирования технологий оценки и развития управленческих кадров, в соответствии с приказом от 24.11.2025 № 02-02565/001 «Об утверждении регламента работы региональных центров комплексной оценки компетенций» создан и на данный момент оборудуется РЦКО на базе Донецкого филиала РАНХиГС.

Эффективная подготовка обучающихся на базе Донецкого филиала РАНХиГС обеспечивается материально-технической базой; электронной информационно-образовательной средой организации; высококвалифицированным составом научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы; стимулированием самостоятельной научно-исследовательской деятельности; внедрением современной системы дистанционного обучения.

В 2025 году была достигнута высокая результативность научно-исследовательской деятельности, характеризующаяся значительным количеством фундаментальных разработок, востребованных не только на республиканском, но и на национальном уровнях управления. Обеспечена устойчивая динамика качественных показателей научной активности, расширена география апробации полученных научных результатов, а также активизирована работа по привлечению молодежи в научную деятельность Донецкого филиала РАНХиГС.

Деятельность библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС регламентируется локальным нормативным актом «Положение о библиотеке». Общее количество мест для пользователей библиотеки составляет 96 единиц, общий книжный фонд – 6091 единиц печатных и электронных документов, общая численность пользователей – 4554.

В 2025 году деятельность библиотеки продолжила трансформироваться в сторону создания современной цифровой образовательной среды. Обеспечен стабильный доступ к полнотекстовым базам данных и электронным библиотечным системам, что позволило в полном объеме удовлетворить потребности обучающихся и преподавателей в актуальных информационных ресурсах.

Система подготовки кадров высшей квалификации демонстрирует эффективность, соответствующую требованиям государственных образовательных стандартов. Отмечается качественное обновление тематики диссертационных исследований, ориентированных на решение актуальных научно-технических и социально-экономических проблем. Взаимодействие аспирантуры с профильными кафедрами и научными коллективами способствовало успешной защите диссертаций в установленные сроки и кадровому воспроизводству Донецкого филиала РАНХиГС.

В 2025 году в Донецком филиале РАНХиГС функционировал Диссертационный совет 24.2.488.01, по результатам которого защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Вектор международного сотрудничества смещен в сторону установления академических и научных связей с партнерскими организациями в дружественных государствах и интеграционных объединениях. Развивается практика совместных публикаций, участия в международных научно-образовательных проектах. Деятельность в этом направлении способствует укреплению академической репутации Донецкого филиала РАНХиГС и расширению возможностей для научного обмена опытом.

Редакционно-издательский комплекс Донецкого филиала РАНХиГС полностью обеспечивает потребность образовательного и научного процессов в качественной литературе. Соблюдаются высокие стандарты подготовки изданий, включая своевременное рецензирование и индексацию научных публикаций во всероссийских библиографических базах. Обеспечивается поддержание высокого уровня академической культуры и соблюдение этических норм при выпуске научных периодических изданий.

Деятельность Донецкого филиала РАНХиГС по реализации молодежной политики проводится на высоком уровне и базируется на концептуальных положениях законодательно-нормативной базы Российской Федерации. С целью создания эффективной системы молодежной политики и воспитательной деятельности ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план воспитательной работы, который включает в себя основные направления, такие как: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое воспитание, воспитание толерантности, культурно-массовую, социальную и волонтерскую работу, кураторство, работу в студенческих общежитиях, развитие студенческого самоуправления обучающихся.

В рамках реализации молодежной политики приоритетными направлениями являются следующие: патриотическое, научно-исследовательское, общественное, творческое, спортивное, воспитательное. При реализации молодежной политики особое внимание уделяется формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, неприятия идеологии терроризма, экстремизма и устойчивости к ее пропаганде.

Медийная деятельность в Донецком филиале РАНХиГС выделена в качестве одного из приоритетных направлений, так как она играет ключевую роль в формировании позитивного имиджа вуза и распространении информации о его достижениях, привлекая внимание потенциальных абитуриентов и партнеров. Регулярное информирование о достижениях студентов и преподавателей создает доверие и повышает интерес к Академии в целом, способствуя её развитию в целом. Важные события, достижения и инициативы находят своё отражение в новостях, видеороликах и публикациях, что способствует повышению прозрачности работы образовательного учреждения.

Развитие пространства, территорий и инфраструктуры является одним из условий для создания среды, способствующей эффективной настройке всех процессов – обучения, проведения научных исследований, профессиональной, экспертной и неформальной коммуникации.

В связи с длительным использованием помещений Донецкого филиала РАНХиГС необходим ремонт помещений корпусов для создания современного пространства, удовлетворяющего потребности обучающихся и слушателей, абитуриентов, научно-педагогических работников, сотрудников и гостей филиала для проведения занятий, исследований, проектной деятельности и досуга, размещения кабинетов патриотического воспитания, студенческого самоуправления, медиацентра и др. Также требуется оснащение

аудиторий современными передовыми системами видеоконференцсвязи, мультимедийными системами.

Проведение капитального ремонта водоснабжения и водоотведения, напольного покрытия, стен, потолка, замена блоков оконных, укрепление несущих стен, замена электропроводки и щитовых учебных корпусов, и общежитий позволит расширить сферу влияния и привлечь абитуриентов и обучающихся в наш филиал.

Для обеспечения безопасности деятельности сотрудников, студентов и научно-педагогических работников филиала необходимо оснастить корпуса безбарьерными инклюзивными системами (установка поручней, пандусов и др.) и системой обеспечения комплексной безопасности.

Для развития филиала необходимо постоянно проводить работы по благоустройству территории, подразумевающее озеленение, создание локаций для отдыха, проведение студенческих мероприятий, а также совершенствование навигации.

Для привлечения обучающихся из других регионов Российской Федерации, других стран в рамках развития академической мобильности и обмена опытом в число задач политики по развитию инфраструктуры также входит создание условий для проживания иногородних и иностранных студентов в общежитиях филиала.

Анализ деятельности Донецкого филиала РАНХиГС по вышеуказанным направлениям свидетельствует об устойчивой положительной динамике развития. Инфраструктурный потенциал и кадровые ресурсы позволяют эффективно решать задачи по обеспечению качества высшего образования, реализации научно-исследовательских проектов и интеграции в единое научно-образовательное пространство при строгом соблюдении требований нормативных документов.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4200
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2048
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	714
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1438
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	25
1.2.1	По очной форме обучения	человек	24
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	дополнительные вступительные испытания не проводились
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата	баллы	дополнительные вступительные

	и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		испытания не проводились
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов, студентов по программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	35,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	28 / 10,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, студентов в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	4200
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	693,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	125,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	98297,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	455,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	33 / 7,41 / 7,41 / 0,46
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	122 / 56,48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	19 / 8,79

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек / %	141 / 65,28
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	1/0,02
3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	1/0,05
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек / %	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, студентов по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек / %	0

3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	795278,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3716,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	700,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	225
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	4,54
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,54
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,12

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	0,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность / удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек / %	150/100
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность / удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, студентов по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	36 / 0,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	единиц	0
	двигательного аппарата		

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по программам магистратуры, в том числе	человек	12
6.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студентов по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	134 / 27,8
6.7.1	численность / удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	130 / 59
6.7.2	численность / удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	4 / 3,3