

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 14:47:33
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14

"Инновационная деятельность в малом бизнесе"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Управление малым бизнесом"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В.Стасюк

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Л.М.Деяева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Инновационная деятельность в малом бизнесе" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970);

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Управление малым бизнесом", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от 21.03.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Инфраструктурное обеспечение малого бизнеса» является формирование у обучающихся представлений об организации и функционировании объектов инфраструктуры малого бизнеса в условиях современной экономики.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) формирование у студентов теоретической базы знаний о сущности, особенностях и роли малого бизнеса в экономике, о планировании и организации деятельности на малом предприятии;	
2) приобретение практических навыков, необходимых для осуществления управленческой деятельности на малом предприятии в современных экономических условиях;	
3) определение инфраструктуры малого бизнеса.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Инновационная деятельность в малом бизнесе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Антикризисное управление малого бизнеса	
Интеллектуальная собственность	
Управление проектами	
<i>1.3.2. Дисциплина "Инновационная деятельность в малом бизнесе" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-7.4: Способен использовать методы и модели управления инновационными проектами, а также методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и модели управления инновационными проектами
Уровень 2	методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	общенаучные подходы к управлению инновационными проектами предприятий и организаций
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и модели управления инновационными проектам
Уровень 2	применять методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	выявлять взаимосвязи между потребностями предприятия в инновации и возможностью ее внедрения
Владеть:	
Уровень 1	владеть методами управления инновационными проектами
Уровень 2	методами стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
Уровень 3	навыками организация управления инновационным проектом
<i>В результате освоения дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе"</i>	
3.1	Знать:
	методы и модели управления инновационными проектами
	методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
	общенаучные подходы к управлению инновационными проектами предприятий и организаций
3.2	Уметь:
	использовать методы и модели управления инновационными проектам
	применять методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта
	выявлять взаимосвязи между потребностями предприятия в инновации и возможностью ее внедрения
3.3	Владеть:
	владеть методами управления инновационными проектами
	методами стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта

навыками организация управления инновационным проектом
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инновационная деятельность в малом бизнесе" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Инновационная деятельность в малом бизнесе" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы инфраструктуры малого бизнеса						
Тема 1.1.Малый бизнес: сущность и роль в экономике /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике /Ср/	8	7	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2.Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2.Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3	0	

бизнеса /Ср/				.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3.Особенности инфраструктуры малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3.Особенности инфраструктуры малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3.Особенности инфраструктуры малого бизнеса /Ср/	8	12	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Инфраструктурное обеспечение малого бизнеса						
Тема 2.1.Финансирование и кредитование малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1.Финансирование и кредитование малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1.Финансирование и кредитование малого бизнеса /Ср/	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Страховое обеспечение предприятий малого бизнеса /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Страховое обеспечение предприятий малого бизнеса /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2.Страховое обеспечение предприятий малого бизнеса /Ср/	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3.Инфраструктура сбыта и логистики /Лек/	8	4	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.3.Инфраструктура сбыта и логистики /Сем зан/	8	6	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3.Инфраструктура сбыта и логистики /Ср/	8	9	ПКс-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	8	2		Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Инфраструктурное обеспечение малого бизнеса" используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий; <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. Э. Кириенко	Инфраструктура малого бизнеса: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (83 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2022
Л1.2	Н. В. Стасюк	Инновационная деятельность в малом бизнесе: учебное пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (256)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ободец, Р. В.	Инфраструктурное обеспечение экономического развития региона : методология, теория, практика : монография (284 с.)	Донецк : ВИК, 2015
Л2.2	Дедаева, Л. М.	Менеджмент в малом и среднем бизнесе : учебное пособие для студентов направления подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (198 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стасюк Н.В.	Инновационная деятельность в малом бизнесе: Конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент (профиль "Управление малым бизнесом") очной формы обучения (98)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	Стасюк Н.В.	Инновационная деятельность в малом бизнесе : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом» очной формы обучения (46с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.3	Н.В.Стасюк	Инновационная деятельность в малом бизнесе: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине "Инновационная деятельность в малом бизнесе" для обучающихся 4 курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Управление малым бизнесом"), очной формы обучения(42)	ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный журнал «Свой бизнес»	https://mybiz.ru/
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБГОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (диф.зачет)

1. Малый бизнес как сектор национальной экономики.
2. Стадии развития предпринимательской фирмы.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Сильные и слабые стороны малого бизнеса как вида экономической деятельности.
5. Понятие «инфраструктура малого бизнеса».
6. Взаимодействие предприятий малого бизнеса с банками.
7. Взаимодействие предприятий малого бизнеса со страховыми компаниями.
8. Венчурные фирмы и проекты малого бизнеса.
9. Факторинговые компании и их услуги предприятиям малого бизнеса.
10. Взаимодействие предприятий малого бизнеса с трастовыми компаниями.
11. Ассоциации предприятий малого бизнеса.
12. Государственная поддержка малого бизнеса.
13. Государственная поддержка малого бизнеса в промышленно развитых странах.
14. Формы финансирования поддержки малого бизнеса.
15. Функции кредитов для малого бизнеса.
16. Условия и этапы кредитного процесса.
17. Межправительственные программы кредитования малого бизнеса.
18. Что такое товарная биржа? Назовите ее основные функции.
19. Какие услуги товарной биржи актуальны для предприятий малого бизнеса?
20. Что является объектом биржевой торговли?
21. Какие виды биржевых сделок позволяют страховать ценовой риск для предпринимателя?
22. Антимонопольная политика и защита малого бизнеса.
23. Конкурентная позиция фирмы в малом предпринимательстве.
24. Конкурентные недостатки и преимущества малых предприятий.
25. Новые формы конкурентоспособности малого предпринимательства.
26. Сущность малого бизнеса.
27. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
28. Роль малого бизнеса в экономическом развитии.
29. Факторы, воздействующие на развитие малого бизнеса.
30. Субъекты малого предпринимательства.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов по разделам

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАЛОГО БИЗНЕСА

1. Классификация и основные элементы рыночной инфраструктуры предпринимательской деятельности.
2. Условия развития предпринимательства.
3. Связь предпринимательства с внешней средой деятельности.
4. Общие проблемы малого предпринимательства.
5. Формирование инфраструктуры как основа развития предпринимательской деятельности.
6. Вспомогательное производство предприятия, его задачи и функции.
7. Тенденции развития производственной инфраструктуры.
8. Проблемы развития инфраструктуры малого бизнеса.
9. Материально-техническая система обеспечения предприятия.
10. Цели и способы анализа внешней и внутренней среды предпринимательства.
11. Влияние внешней среды на состояние предпринимательства.
12. Управление факторами воздействия на предпринимательство.

13. Сущность, функции и элементный состав рыночной инфраструктуры.
14. Роль инфраструктуры для развития малого бизнеса.
15. Зарубежный опыт формирования инфраструктуры малого бизнеса.
16. Сущность и назначение производственной инфраструктуры.
17. Сущность и назначение социальной инфраструктуры.
18. Развитие лизинговой деятельности в малом бизнесе.
19. Складское, элеваторное, холодильное и портовое хозяйство в системе товародвижения продукции малого бизнеса.
20. Транспортное обеспечение малого бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

21. Страховые компании как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.
22. Товарные биржи: понятие, функции, виды.
23. Фондовые биржи: понятие, функции, виды.
24. Участники биржевой торговли.
25. Виды сделок, проводимых на товарных биржах.
26. Брокерская деятельность: понятие, функции, преимущества.
27. Торговые дома: понятие, функции.
28. Выставки и ярмарки: понятия, сущность, типы.
29. Аукционы, торги как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.
30. Предприятия оптовой и розничной торговли как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.
31. Консалтинговые компании как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.
32. Тростовые компании как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.
33. Лизинг: сущность, преимущества, виды.
34. Государственные органы контроля.
35. Налоговая инспекция как элемент инфраструктуры предпринимательской деятельности.
36. Фондовый рынок: структура, функции, виды.
37. Инвестиционные институты как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.
38. Инвестиционный фонд как элемент инфраструктуры предпринимательской деятельности.
39. Инфраструктурные элементы рынка труда.
40. Региональные центры занятости как элементы инфраструктуры предпринимательской деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств / Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов по дисциплине «» разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет менеджмента
Кафедра менеджмента непроизводственной сферы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Инновационная деятельность в малом бизнесе»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Управление малым бизнесом»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инновационная деятельность в малом бизнесе» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом» очной формы обучения

Автор,
разработчик: _____ доцент, канд. экон. наук, доцент Н.В. Стасюк _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры _____ менеджмента непроеизводственной сферы _____

Протокол заседания кафедры от _____ 21.03.2025 г. № 10 _____
дата

Заведующий кафедрой

(подпись) _____ Е.В. Тарасова _____
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Инновационная деятельность в малом бизнесе»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	«Управление малым бизнесом»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14)
Формы контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задачи, доклады, реферат, научная составляющая
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	62
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	55
Контроль	27
Наличие курсовой работы	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКс-7	ПКс-7.4: Способен использовать методы и модели управления инновационными проектами, а также методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта	Знать: - методы и модели управления инновационными проектами; - методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта; - общенаучные подходы к управлению инновационными проектами предприятий и организаций.	ПКс-7.4 З-1 ПКс-7.4 З-2 ПКс-7.4 З-3
		Уметь: - использовать методы и модели управления инновационными проектами; - применять методы стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта; - выявлять взаимосвязи между потребностями предприятия в инновации и возможностью ее внедрения.	ПКс-7.4 У-1 ПКс-7.4 У-2 ПКс-7.4 У-3
		Владеть: - владеть методами управления инновационными проектами; - методами стратегического менеджмента с целью реализации инвестиционного проекта; - навыками организации управления инновационным проектом.	ПКс-7.4 В-1 ПКс-7.4 В-2 ПКс-7.4 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности в малом бизнесе				
1.	Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике	8	ПКс-7.4	Устный опрос, доклад, расчетная задача
2.	Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса	8	ПКс-7.4	Устный опрос, реферат, расчетная задача
3.	Тема 1.3. Особенности инфраструктуры малого бизнеса	8	ПКс-7.4	Устный опрос, расчетная задача, контроль знаний раздела учебной дисциплины по разделу 1.
Раздел 2. Инфраструктурное обеспечение малого бизнеса				
4.	Тема 2.1. Финансирование и кредитование малого бизнеса	8	ПКс-7.4	Устный опрос, доклад, расчетная задача
5.	Тема 2.2. Страхование предприятий малого бизнеса	8	ПКс-7.4	Устный опрос, реферат, расчетная задача
6.	Тема 2.3. Инфраструктура сбыта и логистики	8	ПКс-7.4	Устный опрос, расчетная задача, контроль знаний раздела учебной дисциплины по разделу 2.

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания
по видам учебной деятельности

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ			Всего за тему	КЗР	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС
	ЛЗ	УО	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	2	2	5	10	10	10	10
Р.1.Т.1.2	1	2	2	5				
Р.1.Т.1.3	1	2	2	5				
Р.2.Т.2.1	1	2	2	5	10	10	10	
Р.2.Т.2.2	1	2	2	5				
Р.2.Т.2.3	1	2	2	5				
Итого: 100б	6	12	12	30	20	20	20	10

- ЛЗ – лекционные занятия;
- УО – устный опрос;
- НС – научная составляющая;
- Д – доклад (сообщение);
- СЗ – семинарское занятие;
- СР – самостоятельная работа;
- РЗ – расчетные задачи;
- КЗР – контроль знаний по Разделу;
- Р – реферат;
- ИЗ – индивидуальное задание.

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия либо на лекционном занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценивания устных ответов на контрольные вопросы для самоподготовки и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся
(в том числе, ответов на контрольные вопросы для самоподготовки)

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.
1,5	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0 (не выставляется)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ.

Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике.

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса.

Тема 1.3. Особенности инфраструктуры малого бизнеса.

Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике

1. Что такое «малый бизнес».
2. В чем отличие малого бизнеса от среднего и крупного?
3. Назовите основные организационно-правовые формы малого бизнеса.
4. Каковы ключевые функции малого бизнеса в экономике?
5. Роль малого бизнеса в экономике
6. Как малый бизнес влияет на экономический рост и занятость населения?
7. В чем заключается инновационный потенциал малого бизнеса?
8. Как малые предприятия способствуют развитию конкуренции?
9. Каково значение малого бизнеса в решении социальных проблем?

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса

1. Что включает в себя внутренняя среда малого предприятия?
2. Каковы ключевые элементы организационной структуры малого бизнеса?

3. Как финансовые ресурсы влияют на устойчивость малого предприятия?
4. Какие факторы определяют эффективность управления персоналом в малом бизнесе?
5. Какова роль производственных процессов и технологий в деятельности малого предприятия?
6. Какие маркетинговые стратегии наиболее эффективны для малого бизнеса?
7. В чем особенности управления качеством продукта/услуги в малом бизнесе?
8. Какие основные проблемы внутренней среды характерны для малых предприятий?

Тема 1.3. Особенности инфраструктуры малого бизнеса

1. Какие основные элементы входят в инфраструктуру поддержки малого предпринимательства?
2. В чем отличие общей и специализированной инфраструктуры малого бизнеса?
3. Какова роль инфраструктуры в развитии малого предпринимательства?
4. Какие функции выполняют бизнес-инкубаторы и технопарки?
5. Какова роль центров поддержки предпринимательства в развитии малого бизнеса?
6. Какие услуги предоставляют микрофинансовые организации и гарантийные фонды?
7. Как работают промышленные кластеры и партнерские программы для малого бизнеса?
8. Какое значение имеют образовательные и консалтинговые центры для предпринимателей?

РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Тема 2.1. Финансирование и кредитование малого бизнеса

Тема 2.2. Страхование обеспечения предприятий малого бизнеса

Тема 2.3. Инфраструктура сбыта и логистики

Тема 2.1. Финансирование и кредитование малого бизнеса

1. Как построена система финансирования инновационной деятельности?
2. Какие источники финансирования инновационной деятельности существуют?
3. Каковы основные организационные формы финансирования?
4. Какие инновационные проекты имеют наиболее высокие шансы по привлечению внешнего финансирования?
5. Чем проектное финансирование отличается от венчурного?
6. В чем заключается «портфельный подход» к финансированию инноваций?
7. Как инвесторы принимают решения о реализации инновации?

Тема 2.2. Страхование обеспечения предприятий малого бизнеса

1. В чем отличие обязательного и добровольного страхования для малого бизнеса?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют страхование обеспечения малого бизнеса в России?
3. Какие существуют основные виды страхования для малых предприятий?
4. В чем особенности страхования имущества малого бизнеса?
5. Как работает страхование ответственности малого предприятия?
6. Какое значение имеет страхование финансовых рисков для малого бизнеса?
7. Какие особенности имеет персональное страхование (страхование сотрудников) в малом бизнесе?
8. Какие критерии выбора страховой компании важны для малого бизнеса?
9. Как определить оптимальный объем страхового покрытия для малого предприятия?

Тема 2.3. Инфраструктура сбыта и логистики

1. Какие каналы распределения продукции наиболее характерны для малого бизнеса?
2. Что включает в себя логистическая инфраструктура малого предприятия?
3. Какие виды логистики наиболее востребованы малыми предприятиями?
4. Как организовать эффективную систему складирования для малого бизнеса?
5. Какие современные технологии управления запасами доступны малым предприятиям?
6. Какие критерии выбора транспортной компании важны для малого бизнеса?
7. В чем преимущества и недостатки собственного автопарка для малого предприятия?
8. Как организовать оптимальные маршруты доставки при ограниченных ресурсах?
9. Какие современные системы мониторинга транспорта доступны малым предприятиям?

2.2. Оценивание индивидуальной работы обучающихся

Показатели и критерии оценки индивидуальной работы обучающихся (реферата)

Максимальное количество баллов	Критерии
4	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
3	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

1	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
0 (не выставляется)	Реферат не подготовлен.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАЛОГО БИЗНЕСА.

Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике.

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса.

Тема 1.3. Особенности инфраструктуры малого бизнеса.

1. Роль государства в стимулировании инноваций.
2. Инновационная активность предприятий и факторы ее формирования.
3. Финансирование инновационной деятельности за рубежом.
4. Новые организационные формы инновационной деятельности.
5. Проектное финансирование инновационной деятельности.
6. Теория экономического развития Шумпетера.
7. Теория «длинных волн» Кондратьева.
8. Понятие технологического уклада. Эволюция технологических укладов.
9. Основные формы передачи технологий.
10. Основные формы защиты промышленной собственности.
11. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
12. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.

РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Тема 2.1. Финансирование и кредитование малого бизнеса

Тема 2.2. Страхование обеспечения предприятий малого бизнеса

Тема 2.3. Инфраструктура сбыта и логистики

1. Специализированные технопарковые структуры как основа развития инновационной деятельности на макроуровне.
2. Территориально-производственный кластер инновационного типа.
3. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности.
4. Исследование проблем нововведений Г. Меншом.
5. С. Ю. Глазьев и концепция технологических укладов.
6. Типология нововведений А. И. Пригожина.
7. Технологическое прогнозирование в экономике.
8. Методика выбора инновационной стратегии по технологической позиции организации А.Д. Литтла.
9. Выбор инновационной стратегии по технологическим факторам И. Ансоффа.
10. Выбор стратегии в области инноваций на основании классификации конкурентного поведения организаций Х. Фризевинокеля.

2.3. Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний раздела учебной дисциплины (тестовые задания).

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины. Уровень выполнения текущих тестовых заданий по разделам дисциплины оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины

Баллы	% правильных ответов
5	процент правильных ответов 80-100%
4	процент правильных ответов 65-79,9%
3	процент правильных ответов 50-64,9%
2	процент правильных ответов менее 50%

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАЛОГО БИЗНЕСА.

Тема 1.1. Малый бизнес: сущность и роль в экономике.

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятий малого бизнеса.

Тема 1.3. Особенности инфраструктуры малого бизнеса.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Фирмы, первыми внедрившие новшество в производство:

- А) новаторы;
- Б) раннее большинство;
- В) ранние реципиенты;
- Г) отстающие.

Задание 2. Фирмы, которые специализируются на создании новых или радикально измененных старых сегментов рынка, – это:

- А) эксплеренты;
- Б) комутанты;
- В) пациенты;
- Г) виоленты.

Задание 3. Фирмы, которые создают инновации для потребностей узкого сегмента рынка, – это:

- А) эксплеренты;
- Б) комутанты;
- В) пациенты;
- Г) виоленты.

Задание 4. Мелкие фирмы, что используют инновации на стадии их старения, – это:

- А) эксплеренты;
- Б) комутанты;
- В) пациенты;
- Г) виоленты.

Задание 5. Фирмы, ориентирующиеся на инновации, которые удешевляют изготовление продукции, в то же время обеспечивая ей уровень качества, приемлемый для основной массы потребителей, – это:

- А) эксплеренты;
- Б) комутанты;
- В) пациенты;
- Г) виоленты.

Задание 6. Фирмы-виоленты – это:

- А) фирмы, которые создают инновации для нужд узкого сегмента рынка;
- Б) фирмы, которые ориентируются на инновации, удешевляющие изготовление продукции, одновременно обеспечивая ей уровень качества, которого требует основная масса потребителей;
- В) фирмы, специализирующиеся на радикальном преобразовании рынков;
- Г) фирмы-новаторы, сознательно идущие на большой риск, но в случае успеха получающие большую прибыль.

Задание 7. Фирмы-эксплеренты – это:

- А) фирмы, которые создают инновации для нужд узкого сегмента рынка;
- Б) фирмы, которые ориентируются на инновации, удешевляющие изготовление продукции, одновременно обеспечивая ей уровень качества, которого требует основная масса потребителей;
- В) фирмы, специализирующиеся на радикальном преобразовании рынков;
- Г) фирмы-новаторы, сознательно идущие на большой риск, но в случае успеха получающие большую прибыль.

Задание 8. Малые предприятия в технологически прогрессивных отраслях экономики, специализирующиеся в сферах научных исследований, разработок, создания и внедрения инноваций, организация которых связана с повышенным риском, – это:

- А) венчурные фирмы;
- Б) компьютерные фирмы;
- В) проектно-целевые фирмы;
- Г) сетевые фирмы.

Задание 9. Организационная структура, целью которой является создание благоприятных условий для стартового развития малых предприятий через предоставление им определенного комплекса услуг и ресурсов, – это:

- А) технопарк;
- Б) бизнес-центр;
- В) бизнес-инкубатор;
- Г) технополис.

Задание 10. Самостоятельная организационная структура, создаваемая в сфере науки и научного обслуживания с целью поддержки малого научно-технического предпринимательства и формирования среды для освоения производства и реализации на рынке высокотехнологической продукции, – это:

- А) научно-технологический парк;
- Б) бизнес-центр;
- В) бизнес-инкубатор;
- Г) технополис.

РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Тема 2.1. Финансирование и кредитование малого бизнеса

Тема 2.2. Страхование обеспечение предприятий малого бизнеса

Тема 2.3. Инфраструктура сбыта и логистики

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. К неприбыльным, действующим после завершения стадии фундаментальных исследований и осуществляющим фундаментально-прикладной научный трансфер относят следующий тип технопарков:

- А) исследовательский;
- Б) научный;
- В) промышленно-технологический;
- Г) исследовательский.

Задание 2. К прибыльным или неприбыльным, функционирующим преимущественно на стадии прикладных НИОКР и до стадии производства опытно- экспериментальной партии нового продукта относят следующий тип технопарков:

- А) исследовательский;
- Б) научно-технологический;
- В) промышленно-технологический;
- Г) научный.

Задание 3. Осуществляет прибыльную деятельность, связанную с предоставлением напрокат площадей, помещений и оборудования для организации производства новой продукции по новой технологии, следующий тип технопарка:

- А) исследовательский;
- Б) научно-технологический;
- В) промышленно-технологический;
- Г) научный.

Задание 4. Вложение в объекты, связанные территориально и функционально с инновационным объектом, которые необходимы для его нормальной эксплуатации, – это:

- А) прямые инвестиции;
- Б) сопутствующие инвестиции;
- В) портфельные инвестиции;
- Г) экстенсивные инвестиции.

Задание 5. Ранние реципиенты – это:

- А) индивидуальные изобретатели;
- Б) фирмы, которые первыми внедрили новшество в производство;
- В) предприниматели, первыми освоившие нововведение;
- Г) технополисы.

Задание 6. К объектам промышленной собственности можно отнести:

- А) художественные произведения;
- Б) товарный знак;
- В) этикетку;
- Г) фирменное наименование.

Задание 7. К объектам авторского права можно отнести:

- А) художественные произведения;
- Б) товарный знак;
- В) этикетку;

Г) фирменное наименование.

Задание 8. Новые по виду, по форме, размещению частей или по построению технические конструкции – это:

- А) промышленные образцы;
- Б) полезные модели;
- В) изобретения;
- Г) ноу-хау.

Задание 9. Индивидуализация товара осуществляется посредством:

- А) товарного знака;
- Б) лицензии;
- В) патента;
- Г) сертификата.

Задание 10. Документ, подтверждающий авторство и исключительное право на использование изобретения, – это:

- А) товарный знак;
- Б) лицензия;
- В) патент;
- Г) сертификат.

2.4. Критерии оценивания докладов, сообщений обучающихся

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений (по каждой теме учебной дисциплины, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Критерии оценивания доклада, сообщения и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся (докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Доклад, сообщение содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
1,5	Представленная тема раскрыта, однако доклад, сообщение содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.

1	Выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0 (не выставляется)	Доклад, сообщение не подготовлены либо имеют существенные пробелы по представленной тематике, основаны на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

Раздел 1. Теоретические основы инфраструктуры малого бизнеса.

1. Роль государства в стимулировании инноваций.
2. Инновационная активность предприятий и факторы ее формирования.
3. Финансирование инновационной деятельности за рубежом.
4. Новые организационные формы инновационной деятельности.
5. Проектное финансирование инновационной деятельности.
6. Теория экономического развития Шумпетера.
7. Теория «длинных волн» Кондратьева.
8. Понятие технологического уклада. Эволюция технологических укладов.
9. Основные формы передачи технологий.
10. Основные формы защиты промышленной собственности.
11. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
12. Мировой опыт охраны интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Инфраструктурное обеспечение малого бизнеса

13. Специализированные технопарковые структуры как основа развития инновационной деятельности на макроуровне.
14. Территориально-производственный кластер инновационного типа.
15. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности.
16. Исследование проблем нововведений Г. Меншом.
17. С. Ю. Глазьев и концепция технологических укладов.
18. Типология нововведений А. И. Пригожина.
19. Технологическое прогнозирование в экономике.
20. Методика выбора инновационной стратегии по технологической позиции организации А.Д. Литтла.
21. Выбор инновационной стратегии по технологическим факторам И. Ансоффа.
22. Выбор стратегии в области инноваций на основании классификации конкурентного поведения организаций Х. Фризевинокеля.

2.5. Оценивание результатов решения обучающимися расчетных задач

С целью контроля качества усвоения пройденного материала обучающимися, проводится решение расчетных задач, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала, умения применять полученные знания по заранее определенной методике в рамках определённой темы учебной дисциплины.

Критерии оценивания расчетных задач и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание результатов решения обучающимися расчетных задач

Максимальное количество баллов	Критерии оценки
2	Выставляется обучающемуся, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.
1,5	Выставляется обучающемуся, если ход решения задачи и ответ верные, но было допущено несколько негрубых ошибок.
1	Выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу.
0,5	Выставляется обучающемуся, если допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, выводы отсутствуют.
0 (не выставляется)	При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание обучающимся сути задания или если решение задачи отсутствует полностью.

ТИПОВЫЕ РАСЧЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ МАЛОГО БИЗНЕСА

Задача 1. Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в предприятии составляли 4,5 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 13% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 500 тыс. руб.

Задача 2. производства усовершенствованной продукции предприятие планирует внедрить новую технологическую линию, инвестируя 2 млн руб. Плановый выпуск составляет 5 250 шт. Переменные затраты на единицу продукции составляют 213,7 руб, постоянные затраты на производство и сбыт продукции – 0,53 млн руб. в год. Используя затратный метод ценообразования, определить цену товара при условии, что предприятие хочет получить 15 % прибыли от цены продажи. Проверить, обеспечивает ли установленная цена условие получения не менее 12 % прибыли на инвестируемый капитал.

Задача 3. Предприятие планирует выйти на рынок РФ с новым продуктом. Используя конкурентную модель ценообразования, рассчитать цену на инновационное изделие. Маркетинговые исследования показали, что индекс конкурентоспособности изделия по техническим параметрам составляет 0,87, а по экономическим – 0,92, цена изделия конкурента составляет 11 300 руб. Результатом инновационного процесса явилось уменьшение цены изделия на 6 %. Проверить, обеспечивает ли цена целевую прибыль в размере 12 % от себестоимости, учитывая, что себестоимость продукции составляет 8 500 руб.

РАЗДЕЛ 2. ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Задача 4. Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение производства сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) – $q_c = 0,95$; поставщика комплектующих – $q_k = 0,9$; надежность работы электроэнергии – $q_э = 0,97$. Определить максимальную степень риска (P).

Задача 5. На реализацию инноваций влияют квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются, в среднем, 3 на каждые 100 операций. Сбои оборудования, в среднем, происходят 12 раз на каждые 1 000 часов работы. Определить степень риска всего инновационного проекта.

Задача 6. Для реализации инновационного проекта по выпуску новой продукции требуются постоянные затраты на весь объем выпуска продукции в размере 45 000 руб. При этом переменные затраты на единицу продукции составят 18 руб. Реализовать продукцию можно будет по цене 30 руб. Объем реализации продукции 5 000 шт. Полезный срок эксплуатации оборудования 6 лет. Затраты на НИОКР и эксплуатацию составляют 20 % от суммы постоянных затрат. Вероятность технического успеха определена экспертной группой на уровне 0,45, вероятность коммерческого успеха – 0,35.

1 Рассчитать критический объем продукции в качестве показателя риска инновационного проекта двумя методами:

а) составив отчет о прибыли и убытках, рассчитать коэффициент выручки и выручку в точке безубыточности в стоимостном и натуральном выражении;

б) рассчитав точку безубыточности в натуральном выражении по формуле, определить ее в стоимостном выражении.

2 Рассчитать коэффициент, учитывающий вероятности технического и коммерческого успеха проекта.

3 Рассчитать коэффициент безопасности операционной деятельности.

4 Сделать вывод о целесообразности принятия решения о внедрении инновационного проекта.

2.6. Оценивание научной составляющей

Критерии оценивания научной составляющей. К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
8	5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
6	4	Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.

5	3	Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
4	1	Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
2. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
3. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
4. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
5. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений
6. Управление инновациями в малом бизнесе
7. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
8. Особенности маркетинга инноваций
9. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации в современных компаниях
10. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
11. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта
12. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
13. Особенности инновационной деятельности предприятий определенной отрасли

(отрасль по выбору)

14. Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке
15. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
16. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Понятие и классификация инноваций.
2. Функции инновации.
3. Сущность инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс.
5. Факторы инновационного процесса.
6. Жизненный цикл инноваций.
7. Роль инноваций в развитии экономики.
8. Роль инноваций в развитии малого бизнеса.
9. Сущность и принципы формирования организационных структур инновационных предприятий.
10. Классификация организационных структур инновационных предприятий.
11. Малое инновационное предпринимательство.
12. Малые инновационные организации: сущность и содержание деятельности.
13. Сущность, элементы и этапы разработки инновационного проекта.
14. Бизнес-план инновационного проекта.
15. Разработка инновационной стратегии бизнеса.
16. Источники и формы финансирования инноваций.
17. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
18. Возможности привлечения внешнего финансирования инновационного проекта.
19. Механизмы и этапы финансирования инновационного проекта.
20. Построение финансового плана инновационного проекта.
21. Алгоритм оценки эффективности инноваций.
22. Дисконтирование доходов и расходов.
23. Оценка эффективности инновационных проектов.
24. Сравнение альтернативных проектов.
25. Инновационный менеджмент.
26. Функции инновационного менеджмента.
27. Тактика и стратегия в инновационном менеджменте.
28. Методология принятия решений в инновационном менеджменте.
29. Инновационный потенциал и инновационный климат.
30. Проектное управление инновационной деятельностью.
31. Общая схема организации инновационного менеджмента в малом бизнесе.
32. Инновационная активность и факторы инновационной активности.
33. Инжиниринг инноваций.
34. Реинжиниринг. Кризисный реинжиниринг.
35. Бизнес-процесс инноваций.
36. Неопределенность и риск в инновационной деятельности.
37. Характеристики предпринимательских рисков.
38. Качественные методы оценки рисков.
39. Количественные методы оценки рисков.
40. Управление рисками инновационной деятельности.
41. Методы снижения рисков инновационной деятельности.
42. Инновационный маркетинг.

43. Мотивация создания, продвижения и покупки инноваций.
44. Анализ потенциального спроса на нововведения.
45. Направления маркетинговой стратегии в инновационной деятельности предприятия.
46. Оперативный инновационный маркетинг.
47. Инновационно-технологические конкурентные преимущества коммерческих организаций. Инновации как фактор повышения конкурентного потенциала.
48. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью, трансфер технологий.
49. Повышение организационной готовности к изменениям.
50. Оценка эффективности деятельности малых инновационных организаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет менеджмента
Кафедра менеджмента непроизводственной сферы

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Управление малым бизнесом»

Кафедра менеджмента непроизводственной сферы

Учебная дисциплина «Инновационная деятельность в малом бизнесе»

Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Управление рисками инновационной деятельности.
2. Инновационная активность и факторы инновационной активности.
3. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью, трансфер технологий.

Практическое задание.

Реализовав инновационный проект, предприятие может снизить размер переменных затрат на тонну выпускаемой продукции с 44 до 40 руб, при этом размер постоянных затрат составит 120 000 руб, объем производства равен 6 000 т. По какой минимальной цене рекомендуется продавать продукцию в первом и втором варианте?

Экзаменатор: _____ Н.В. Стасюк

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ г. (протокол № ____

от " ____ " _____ 20 ____ г.) _____

Зав.кафедрой: _____ Е.В. Тарасова