Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01

"Безопасность жизнедеятельности"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):

ст. препод.

_____Н.А. Бурик

Рецензент(ы):

ст. препод.

_____А.Е. Кусков

Рабочая программа дисциплины " Безопасность жизнедеятельности " разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 18.05.2023 № 14

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Петрова И.В.

(подпись) _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук. доцент Петрова И.В.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Петрова И.В.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук. доцент Петрова И.В.

(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент Петрова И.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны и гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, прописанного в ООП ВПО и определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;
- осознавать принципы приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.07
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы военной подготовки

1.3.2. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Социальная адаптация

Управление личными финансами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8.1: Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

Знать:

Уровень 1	основные природные, техногенные и социально-политические опасности;
Уровень 2	свойства опасностей, их характеристики, характер воздействия на человека и природную среду;
Уровень 3	методы защиты от опасностей разного вида.

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
Уровень 2	оценивать риск реализации опасности;
Уровень 3	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

Уровень 1	культурой безопасности;
Уровень 2	экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением;

Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией в сфере безопасности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.2: Владеет принципами предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</i>	
Знать:	
Уровень 1	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
Уровень 2	принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности;
Уровень 3	методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
Уметь:	
Уровень 1	аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;
Уровень 2	распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека факторов среды жизнедеятельности;
Уровень 3	обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков;
Уровень 2	распознавать и оценивать негативные воздействия на человека техногенных факторов;
Уровень 3	навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС.

В результате освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; основные положения технической безопасности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; приемы оптимизации производственной среды и обеспечения безопасности личности и общества; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в
3.2	Уметь:
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека производственной среды; обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.
3.3	Владеть:
	культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией; навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем естр /	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примеч ание
РАЗДЕЛ 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой						
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Лек/	4	0	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Сем зан/	4	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды природных, техногенных, социально-политических и биологических опасностей /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды природных, техногенных, социально-политических и биологических опасностей /Сем зан/	4	0	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды природных, техногенных, социально-политических и биологических опасностей /Ср/	4	10	УК-8.1 УК-8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 1.3. Опасности современного мира /Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.2	Л3.1 Л2.2 Л1.1Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 1.3. Опасности современного мира /Сем зан/	4	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л2.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Опасности современного мира /Ср/	4	10	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л2.2 Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
РАЗДЕЛ 2. Основы производственной безопасности						
Тема 2.4 Основы электро- и пожаробезопасности /Лек/	4	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4 Основы электро- и пожаробезопасности /Сем зан/	4	0	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4 Основы электро- и пожаробезопасности /Ср/	4	8	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.5 Первая помощь пострадавшим на производстве /Лек/	4	0	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Первая помощь пострадавшим на производстве /Сем зан/	4	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Первая помощь пострадавшим на производстве /Ср/	4	10	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6 Управление безопасностью жизнедеятельности /Лек/	4	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э4	0	
Тема 2.6 Управление безопасностью жизнедеятельности /Сем зан/	4	0	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1 Э4	0	
тема 2.6 Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	4	10	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1	0	

				Э4		
/Конс/	4	2	УК-8.1 УК -8.2	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3. 1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется технология применяются: традиционные образовательные технологии в комбинации с технологиями мультимедийного и электронного обучения.</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения применяется на всех лекциях курса, постановка проблемных вопросов («Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека», «Социально -политические опасности», «Первая помощь пострадавшим на производстве»).</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля применяется на семинарских занятиях по вопросам идентификации рисков, воздействия на человека вредных и опасных факторов природной среды, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, семинарах-дискуссиях по темам «Теоретические основы БЖД», «Управление безопасностью жизнедеятельности», «Первая помощь пострадавшим на производстве».</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся реализуется в рамках выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы, и отражается в докладах, подготовке к выполнению практических, ситуационных заданий и расчетных работ, подготовке к каждому лекционному занятию.</p> <p>Виды технологий и методов, применяемых при изучении дисциплины</p> <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии Технологии мультимедийного обучения (использование презентаций) Технологии электронного обучения (использование ресурсов ЭБС)</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие (111 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Е. Кусков.	Основы охраны труда : конспект лекций для обучающихся ОУ «бакалавр» всех профилей направлений подготовки очной / заочной форм	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Михайлов, Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности в горном деле : учебное пособие (438 с)	Москва : Изд-во МГОУ, 2013
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Е. Кусков.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для обучающихся 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт МЧС ДНР		http://dnmchs.ru/

Э2	Журнал "Безопасность жизнедеятельности"	novtex.ru/bjd
Э3	Журнал «Азбука безопасности»	http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html
Э4	Образовательный портал по вопросам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru/
Э5	Библиотека по охране и безопасности труда МОТ	http://base.safework.ru/iloenc
Э6	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru.

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: использование мультимедийных презентаций, электронного курса лекций, электронных версий учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов электронно-библиотечных систем, аудио-, видео-, интерактивные материалов, тестовых заданий, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты; подготовка проектов с использованием электронного офиса и др.

Для изучения дисциплины используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Outlook.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт МЧС ДНР <http://dnmchs.ru/>

Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd

Журнал «Азбука безопасности» <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>

Образовательный портал по вопросам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>

Библиотека по охране и безопасности труда МОТ <http://base.safework.ru/iloenc>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.r>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие аудиторий, пригодных в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием (проектор, экран), а также компьютерной техникой (компьютер/ноутбук), обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет;

- наличие доступного для обучающегося выхода в Интернет. При использовании электронных изданий для самостоятельной работы обучающийся должен располагать рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Для проведения тестирования по отдельным темам и разделам дисциплины используется раздаточный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ":

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. БЖД как научная дисциплина.
3. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
4. Принципы обеспечения жизнедеятельности
5. Риск как оценка опасности.
6. Классификация рисков.
7. Анализ и методы оценки риска.
8. Концепция приемлемого и предельно-допустимого риска.
9. Управление риском.
10. Человек как социальный субъект.
11. Человеческий организм как сложная биологическая система.
12. Понятие «здоровье» и его содержание.
13. Факторы, влияющие на здоровье человека.
14. Влияние воздуха на здоровье человека.
15. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
16. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.

17. Опасные гидрологические процессы и явления.
18. Пожары в природных экосистемах.
19. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
20. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
21. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
22. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
23. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
24. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
25. Вредные вещества и их влияние на организм человека.
26. Социальная среда ее характеристики и особенности
27. Классификация социальных опасностей.
28. Особенности социальных опасностей.
29. Примерная схема развития социальных катастроф
30. Последствия социальных катастроф.
31. Предупреждение опасностей социального характера
32. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности.
33. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека
34. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.
35. Источники биологических опасностей и их локализация.
36. Классификация эпидемиологических воздействий.
37. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
38. Защита человека от биологических опасностей.
39. Здоровье населения как фактор национальной безопасности.
40. Эпидемии в современном мире.
41. Биологическое (бактериологическое) оружие
42. Пищевые отравления и их профилактика.
43. Первая помощь при пищевых отравлениях.
44. Личность как биосоциальная система
45. Экономическая и социальная безопасность личности
46. Психологическая безопасность личности
47. Обеспечение экономической безопасности личности
48. Составляющие экономической безопасности личности
49. Современные информационные технологии.
50. Принципы безопасного использования современных коммуникационных технологий
51. Сущность информационной безопасности личности
52. Понятие о технике безопасности.
53. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
54. Требования безопасности к организации рабочих мест.
55. Шаговое напряжение.
56. Заземление и зануление
57. Первая помощь при поражении электротоком.
58. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
59. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
60. Виды электротравм.
61. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ
62. Классификация производств и помещений по взрыво- и пожароопасности
63. Мероприятия по противопожарной защите
64. Средства пожаротушения
65. Маркировка огнетушителей
66. Пожар и его опасные для человека факторы.
67. Пожарная безопасность и пожарный надзор в РФ
68. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
69. Закон РФ «О пожарной безопасности».
70. Первая помощь: виды и принципы оказания.
71. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
72. Реанимационные мероприятия.
73. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
74. Правила оказания первой помощи при переломах.

75. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
76. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
77. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
78. Правила оказания первой помощи при ожогах.
79. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.
80. Правила транспортировки пострадавшего.
81. Чрезвычайные ситуации: классификация, источники, основные поражающие факторы
82. Понятие устойчивости объекта
83. Действия в условиях ЧС.
84. Нормативно-правовая база БЖД.
85. Уровни управления БЖД.
86. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
87. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

Ситуация 1 к теме «Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека».

Описание ситуации Ежегодно в стране неестественной смертью гибнет 250 тыс. человек. Определить индивидуальный риск гибели человека если численность населения составляет 150 млн. человек.

Контрольный вопрос Определить индивидуальный риск гибели человека.

Ситуация 1 к теме «Социально-политические опасности».

Описание ситуации «Поведение в толпе».

Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал.

Контрольный вопрос Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении в присутствии большого скопления людей?

Ситуация 1 к теме «Первая помощь пострадавшим».

Описание ситуации «Порядок оказания доврачебной медицинской помощи».

Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, электрический утюг, кипящий чайник на плите.

Контрольный вопрос Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ/СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Право человека на жизнь, свободу, неприкосновенность, самозащиту и его реализация в нормативно-правовых актах РФ.
2. Способы управления риском на предприятии.
3. Концепция приемлемого риска и ее особенности.
4. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.
5. Питание при умственном труде.
6. Здоровье человека и его составляющие.
7. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
8. Влияние климата и погоды на здоровье человека.
9. Ионизация воздуха и здоровье человека.
10. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
11. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
12. требования пожарной безопасности к содержанию электроустановок, вентиляции, отопления и другого инженерного оборудования.
13. Действия в случае возникновения пожара.
14. Наркомания: ее распространение в современном обществе и влияние на здоровье нации.
15. Социально-техногенные опасности.
16. Основные принципы государственной политики в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

18. Общие правила выживания в чрезвычайных ситуациях.
19. Правовой режим чрезвычайного положения.
20. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
21. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Безопасность человека и общества.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Роль анализаторов и вестибулярного аппарата в обеспечении жизнедеятельности человека.
9. История развития гигиены.
10. Рациональное питание и здоровье человека.
11. Основные положения о природных угрозах.
12. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений.
13. Принципы нормирования пожарной безопасности в общественных зданиях.
14. Воздействие факторов пожара на человека.
15. Производственный травматизм и его социальные последствия.
16. Средства массовой информации и их роль в манипуляции сознанием.
17. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе.
18. Нормативно-правовое регулирование защиты человека в чрезвычайных ситуациях.
19. Средства индивидуальной защиты и их применение.
20. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в РФ.
21. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
22. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.
23. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью на предприятиях и в организациях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой

Индивидуальное задание 1. Разработайте свой режим дня с учетом динамики индивидуальных биоритмов.

РАЗДЕЛ 2 Основы производственной безопасности человека

Индивидуальное задание 2. Составьте инструкцию по пожарной безопасности для работников автотранспортного предприятия (гаража).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой

1. Защита человека от опасностей современного мира.
2. Роль учебного заведения в формировании «культуры безопасности» современного специалиста.

РАЗДЕЛ 2. Основы производственной безопасности человека

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Перспективы развития законодательной базы РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы, ситуационные задания, доклады/сообщения, индивидуальные задания, тестовые задания, научно-исследовательская работа.

Устные ответы, ситуационные задания, доклады/сообщения, индивидуальные задания, тестовые задания, научно-исследовательская работа.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в Методических рекомендациях по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине / методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.О.07.01
Формы контроля	ситуационные задания, расчетные задачи, практические работы, доклад, тестовые задания.
Показатели	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	16
Лекционные занятия	8
Семинарские занятия	8
Самостоятельная работа	56
Контроль	2
Недельное количество часов	4
в т.ч. аудиторных	1
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-8.1	Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Знать:	
		основные факторы вредного влияния среды обитания	УК 8.1 З-1
		характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	УК 8.1 З-2
		способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	УК-8.1 З-3
		Уметь:	
		нормативно-правовую базу республики по вопросам БЖД и ОТ	УК 8.1 У-1
		формировать модель поведения исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни	УК 8.1 У-2
		выбирать методы защиты от различного рода опасностей	УК 8.1 У-3
		Владеть:	
		понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	УК 8.1 В-1
УК-8.2	Владеет принципами предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий	Знать:	
		основные опасные факторы производственной среды	УК 8.2 З-1
		основные вредные факторы производственной среды	УК 8.2 З-2
		способы идентификации опасных и вредных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности	УК-8.2 З-3
		Уметь:	
		идентифицировать основные опасности профессиональной сферы	УК 8.2 У-1
		выбирать методы защиты от различного рода опасностей профессиональной сферы	УК 8.2 У-2

		формировать модель поведения исходя из существующих опасностей профессиональной сферы и индивидуальных особенностей психики работника	УК 8.2 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации опасных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности	УК 8.2 В-1
		навыками идентификации вредных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности	УК 8.2 В-2
		навыками рационализации профессиональной деятельности	УК 8.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой				
1.	Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.	1	УК-8.1 УК-8.2	расчетные задачи, доклад/ сообщение
2.	Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды.	1	УК-8.1 УК-8.2	расчетные задачи, доклад
3.	Тема 1.3 Опасности современного мира	1	УК-8.1 УК-8.2	ситуационные задания, доклад, итоговый тестовый контроль
Раздел 2. Основы производственной безопасности				
5.	Тема 2.1 Основы электро- и пожаробезопасности	1	УК-8.1 УК-8.2	практическая работа, доклад/ сообщение
6.	Тема 2.2 Первая помощь пострадавшим на производстве	1	УК-8.1 УК-8.2	практическая работа, доклад
7.	Тема 2.3 Управление безопасностью жизнедеятельности	1	УК-8.1 УК-8.2	ситуационные задания, доклад, сообщение, итоговый тестовый контроль

1.2.1.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Гос-ная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.	зачтено	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и	зачтено	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено

	техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.			полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.	зачтено	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено,
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и			

	вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.	не зачтено	1-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных			

	особенностей психики и образа жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			
--	---	--	--	--

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

Наименование раздела (темы)	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ/СЗ			Всего за тему	КЗР	Р(СР)	ИЗ
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р1 Т1.1	1	4		5	10	10	10	10
Р1 Т1.2	1		4	5	10			
Р1 Т1.3	1	4		5	10			
Р2 Т2.4	1		4	5	10	10	10	10
Р2 Т2.5	1	4		5	10			
Р2 Т2.6	1		4	5	10			
Итого:100б	6	12	12	30	60	20	10	10

ЛЗ – лекционное занятие

УО – устный опрос

ТЗ – тестовое задание

РЗ – разноуровневые задания

*другие виды используемых заданий

ПЗ – практическое занятие

СЗ – семинарское занятие

КЗР – контроль знаний по разделу

Р – реферат

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1.Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется

растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

5 баллов(отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2-3 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-1 балл (неудовлетворительно)– ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	
Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой		
1.	Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.	1. Социально-экономическое значение охраны труда 2. Гарантии прав граждан на охрану труда в республике 3. Задачи трудового законодательства 4. Мировой опыт в организации охраны труда
2.	Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды	1. Основные положения закона РФ «Об охране труда». 2. Законодательные акты РФ по охране труда. 3. Особенности охраны труда инвалидов в республике. 4. Особенности охраны труда женщин в республике 5. Особенности охраны труда несовершеннолетних в республике.
3.	Тема 1.3 Опасности	1. Биологические опасности

	современного мира	<ol style="list-style-type: none"> 2. Терроризм как особая форма агрессии 3. Биологические войны 4. Информационная безопасность личности 5. Экономическая безопасность
Раздел 2. Основы производственной безопасности		
4.	Тема 2.1 Основы электро- и пожаробезопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные требования к безопасности технологического оборудования и процессов. 2. Требования безопасности при организации рабочих мест. 3. Работоспособность человека и ее динамика. 4. Воздействие освещения на организм человека. Электромагнитные поля и их воздействие на организм.
5.	Тема 2.2 Первая помощь пострадавшим на производстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины производственного травматизма. 2. Производственный пыль и ее воздействие на организм человека 3. Общий алгоритм действий при обращении с пострадавшим на производстве
6.	Тема 2.3 Управление безопасностью жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный травматизм и его особенности. 2. Виды и формы производственных травм. 3. Первая помощь пострадавшим на производстве.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом - правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

<i>Баллы</i>	<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка (государственная)</i>
8-10	76-100	Отлично
5-7	51-75	Хорошо
3-6	25-50	Удовлетворительно
0-2	менее 25	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛА

Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой

Выберите один верный ответ.

Задание 1.1. Какие свойства присущи высшей форме существования материи?

- А. рост, вес, размер мозга, умение говорить, думать, прямохождение, нахождение в социуме;
- Б. рост, размножение, саморегуляция, адаптация, упорядоченность и согласованность процессов, индивидуальное и историческое развитие;
- В. наличие органов и систем организма, в которых протекают биологические и химические процессы;
- Г. находясь в социуме приспосабливаться к его требованиям для взаимодействия с индивидами с целью удовлетворения своих потребностей.

Задание 1.2. Форма активности человека, организма, которая включает в себя цель, средства, результат и сам процесс активности и направлена на удовлетворение

потребностей человека и его организма называется...

- А. Взаимодействие
- Б. Труд;
- В. Деятельность;
- Г. Работа.

Задание 1.3. Чем понятие «труд» отличается от понятие «работа»?

- А. Работа предполагает наличие рабочего места;
- Б. Труд осознанная деятельность, работа – нет;
- В. Труд — это общее понятие, работа – это физический труд;
- Г. Человек в процессе труда выполняет работу

Задание 1.4. Процесс существования и самореализации индивида называется

- А. Жизнедеятельность;
- Б. Труд;
- В. Жизнь;
- Г. Деятельность

Задание 1.5. Безопасность предполагает

- А. Отсутствие опасности;
- Б. Минимизацию опасности;
- В. Исключение опасности;
- Г. Борьбу с опасностью.

Задание 1.6. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) направлена на:

- А. формирование безопасности и предупреждение опасности;
- Б. защиту человека в процессе деятельности;
- В. защиту человека в процессе труда;
- Г. формирование безопасных отношений человека и окружающей среды.

Задание 1.7. Защита здоровья, работоспособности, самочувствия человека и равновесия системы «человек - окружающая среда» от действия негативных факторов природного, антропогенного и социально - политического характера является

- А. Задачами БЖД;
- Б. Целью БЖД;
- В. Принципами БЖД;
- Г. Функциями БЖД.

Задание 1.8. Показатели формирующие нормальные условия жизни и труда (модель жизнедеятельности):

- А. Параметры среды обитания, обеспечение энергоресурсами, питьевой водой, объектами инфраструктуры, продуктами питания, утилизация отходов;
- Б. Наличие образования, высокого дохода на душу населения, жилья, качественной медицинской помощи, доступности точек торговли;
- В. Высокий уровень заработной платы, низкий уровень безработицы, низкий уровень травматизма на предприятиях;
- Г. Высокое качество параметров окружающей среды, высокое качество продуктов питания, переработка отходов промышленного производства.

Задание 1.9. Безопасность жизнедеятельности рассматривают как;

- А. Науку;
- Б. Сферу деятельности;
- В. Дисциплину;
- Г. Действие

Задание 1.10. Продолжительность и качество жизни человека зависит от многих факторов. Какой из пУказателей является наиболее значимым?

- А. Неблагоприятная экологическая обстановка.
- Б. Генетический фонд популяции.
- В. Образ жизни.
- Г. Качество и своевременность Указания медицинской помощи.

Раздел 2. Основы производственной безопасности

Выберите один верный ответ.

Задание 2.1. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

- А. Вирусы, бактерии;
- Б. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- В. Режущие предметы.
- Г. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Задание 2.1. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- А. Химическими опасными факторами;
- Б. Психофизиологическими опасными факторами.
- В. Физическими опасными факторами;
- Г. Механическими опасными факторами;

Задание 2.3. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

- А. Принципы технические;
- Б. Принципы ориентирующие;
- В. Принципы управленческие.
- Г. Принципы организационные;

Задание 2.4. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- А. Авария
- Б. Отказ;
- В. Катастрофа.
- Г. Инцидент;

Задание 2.5. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

- А. Критический.
- Б. Вредный;
- В. Опасный;
- Г. Допустимый;

Задание 2.6. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

- А. Антагонизм;
- Б. Независимое действие.
- В. Суммация;
- Г. Синергизм.

Задание 2.7. Канцерогенные вещества вызывают:

- А. Инфекционные заболевания;
- Б. Мутации;
- В. Образование зЛУКачественных опухолей;
- Г. Аллергические заболевания.

Задание 2.8. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- А. Оптимальные;
- Б. Вредные;
- В. Допустимые;
- Г. Травмирующие.

Задание 2.9. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это

- А. Несчастный случай;
- Б. Аварийная ситуация.
- В. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- Г. Чрезвычайное происшествие;

Задание 2.10. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. Обрушение конструкций и высУКая температура;

- Б. Паника и жертвы;
- В. Огонь и вода;
- Г. Вещество, находящееся в средствах пожаротушения.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
1	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека

Цель работы: Научится использовать различные методы оценки риска

План работы:

1. Решите один вариант расчетных задач;
2. Рассчитайте свой индивидуальный риск;
3. Сделайте экспертное заключение о величине вашего профессионального риска;
4. Сделайте вывод.

Задание: Решить задачу. Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск гибели на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Задание. Используя данные индивидуального риска фатального исхода в год (табл 1.) для населения США (данных по республике нет), определите свой индивидуальный риск фатального исхода на конкретный год. И сравните с аналогичным риском жителя США. Данные оформите таблицей.

Таблица 1.

Индивидуальный риск гибели в год

Причина	Риск	Причина	Риск
Автомобильный транспорт	$3 \cdot 10^{-4}$	Воздушный транспорт	$9 \cdot 10^{-6}$
Падения	$9 \cdot 10^{-5}$	Падающие предметы	$6 \cdot 10^{-6}$
Пожар и ожог	$4 \cdot 10^{-5}$	Электрический тУК	$6 \cdot 10^{-6}$
Утопление	$3 \cdot 10^{-5}$	Железная дорога	$4 \cdot 10^{-6}$
Отравление	$2 \cdot 10^{-5}$	Молния	$5 \cdot 10^{-7}$
Огнестрельное оружие	$1 \cdot 10^{-5}$	Все прочие	$4 \cdot 10^{-5}$
Станочное оборудование	$1 \cdot 10^{-5}$	Ядерная энергетика	$2 \cdot 10^{-10}$
Водный транспорт	$9 \cdot 10^{-6}$	(пренебрегаемо мал. риск)	

Риск общий для американца: Робщ. = $6 \cdot 10^{-4}$

Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды

Цель работы: Изучить влияние индивидуального потребления на окружающую среду.

План работы:

1. Пройти тест на определение своего «экологического следа» (www.footprint.)
2. Определить в какой категории потребления у вас наибольшие результаты.
3. Составить перечень мероприятий по уменьшению собственного экологического следа.
4. Сделать выводы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «экологический след»?
2. В чем измеряется «экологический след»?
3. Что такое глобальный гектар?
4. Что такое углеродный след?
5. Как рассчитывается показатель в глобальном масштабе?
6. Какие показатели влияют на «экологический след»?
7. Как показатель влияет на устойчивое развитие?
8. Какие шаги необходимо предпринять для уменьшения экологического следа?

Тема 1.3. Опасности современного мира

Цель работы: Ознакомится с Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»

План работы:

1. Изучите Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера».
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - название закона,
 - дата его принятия, основные термины (авария, катастрофа, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, опасное природное явление, стихийное бедствие, ЧС),
 - основные мероприятия по защите населения,
 - задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
 - органы государственного управления в сфере защиты населения
 Информацию запишите в указанной последовательности.
3. Сделайте вывод.

Тема 2.4. «Пожарная безопасность»

Цель работы: Ознакомится с основами пожарной безопасности, средствами тушения пожаров и пожарной сигнализацией. Изучить порядок и пути эвакуации при пожаре.

План работы:

1. Ознакомиться со средствами пожаротушения используемыми в корпусе университета.
2. Изучить порядок эвакуации из аудитории при пожаре.
3. Начертить план этажа и обозначить возможные пути эвакуации при пожаре.
4. Сделать вывод.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение пожара и пожарной безопасности.
2. Назовите первичные факторы пожара.
3. Что относится к огнегасительным средствам тушения пожара?
4. Как классифицируются помещения и здания в зависимости от характера технологического процесса?
5. Какие типы огнетушителей применяются для тушения пожара?
6. Назовите перспективные направления пожарной автоматики.
7. Какой простейший ручной инвентарь для тушения пожаров должен быть на каждом предприятии?
8. Дайте определение пути эвакуации и эвакуационного выхода.

Тема 2.5. Первая помощь пострадавшим на производстве.

Цель работы: Научится идентифицировать опасности.

План работы:

1. Провести идентификацию одной из выбранных опасностей:
 - В учебной аудитории;
 - В общежитии;
 - Дома на кухне;
 - В спортивном зале;
 - По дороге в университет...
2. Разместить информацию как пУказано в таблице.
3. Сделать вывод.

Источники опасностей и повреждающие факторы

Источник опасности	Опасность (потенциальное ЧП)	Повреждающий фактор
Сосуд с газом под давлением	- Механический взрыв - Утечка из сосуда	- Летящие осколки - ТУКсичный газ
Электроустановка	Замыкание на корпус	Электрический тУК
Подъёмный кран	Обрыв троса	Падающий груз
Нагретый коллектор	Повреждение изоляции	Повышенная температура
Ядерная установка	- Попадание в запретную зону - Взрыв тепловой	Радиация
Взрывоопасная смесь	Химический взрыв	Ударная волна

Тема 2.6. «Управление безопасностью жизнедеятельности».

Цель работы: Ознакомиться с законодательными актами РФ в сфере управления безопасностью жизнедеятельности.

План работы:

1. Ознакомьтесь со следующими правовыми актами РФ в сфере управления безопасностью жизнедеятельности:
 - Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : - Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

- Федеральный закон "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) [Электронный ресурс] : - Режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1983/
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [Электронный ресурс] : - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
- Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
- Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ [Электронный ресурс] : - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

2. Заполните таблицу:

№ п\п	Название нормативного акта	Дата принятия, номер.	Количество глав/разделов	Основные термины понятия закона	Указанные мероприятия по защите населения	Органы государственного управления отвечающие за реализацию мероприятий
1	2	3	4	5	6	7

3. Сделайте вывод.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений

Максимальное количество баллов	Критерии
10	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
8	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

6	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
4	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов по темам дисциплины
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среда жизнедеятельности человека. 2. Человек как социальный субъект. 3. Человеческий организм как сложная биологическая система. 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности
2.	Рискориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение в расчетах риска структурно-логических моделей. 2. Различные концепции анализа риска. 3. Управление риском. 4. Риски в различных сферах профессиональной деятельности. 5. Экологические риски.
3.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного характера, и методы защиты от них.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние природных явлений на людей и экономику. 2. Влияние деятельности людей на окружающую среду. 3. Принципы устойчивого развития. 4. Региональные экологические проблемы. 5. Глобальные экологические проблемы.
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенного характера, и методы защиты от них.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность в быту. 2. Аварии на радиационно-опасных объектах. 3. Химические аварии. 4. Гидродинамические аварии. 5. Коммунальные аварии. 6. Аварии на транспорте. 7. Причины техногенных катастроф.

5.	Биологические опасности и защита от них.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье населения как фактор национальной безопасности. 2. Влияние коллективного здоровья населения страны на ее экономику. 3. Эпидемии в современном мире. 4. Биологическое (бактериологическое) оружие
6.	Пожарная безопасность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах. 2. Порядок содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей. 3. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности. 4. Требования к содержанию территории, зданий, помещений и сооружений, путей эвакуации на предприятиях и в учреждениях.
7.	Социально-политические опасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы миграции. 2. Демографическая ситуация в мире. 3. Опасность нахождения в толпе. 4. Терроризм. 5. Вандализм. 6. Безопасность и домашние животные. 7. Безопасность на воде. 8. Насилие в семье. 9. Воздействие стресса на здоровье и трудоспособность человека.
8.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на радиационно-опасных объектах. 2. ЧС на промышленных объектах республики. 3. Стихийные бедствия, их влияние на экономику. 4. Возможные природные катастрофы на территории республики. 5. Опасности изменения климата. 6. Приемы и последовательность Указания первой помощи.
9	Управление безопасностью жизнедеятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство РФ по вопросам безопасности жизнедеятельности 2. Организация защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в РФ 3. Организация безопасности на предприятиях различных форм собственности и видов деятельности. 4. Особенности менеджмента безопасности в организациях и на предприятиях различных видов деятельности.

2.5.Оценивание индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
---------------------------------------	-----------------

8-10	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
5-7	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3-4	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно- понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальное задание

Составить свой индивидуальный режим учебного дня с учетом компонентов здорового образа жизни с указанием периода времени необходимого для каждого этапа. Оформить на отдельном листе в следующем виде:

Мой режим дня в соответствии с компонентами здорового образа жизни:

6.00-6.15 _____

6.15-6.35 _____, и т.д.

Более подробно рекомендации по выполнению индивидуального задания даны в методических рекомендациях по выполнению индивидуального задания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Защита человека от опасностей современного мира.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. БЖД как категория. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
3. Принципы обеспечения жизнедеятельности
4. Риск как оценка опасности. Классификация рисков.
5. Анализ и методы оценки риска.
6. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Человеческий организм как сложная биологическая система.

9. Факторы, влияющие на здоровье человека.
10. Раскройте понятие «здоровье» и его содержание.
11. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах
12. Роль двигательной активности в развитии организма и профилактике заболеваний.
13. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
14. Потребность человека в пище и энергии.
15. Основы рационального питания. Недостаточное и избыточное питание.
16. Пищевые отравления и их профилактика.
17. Первая помощь при пищевых отравлениях.
18. Влияние воздуха на здоровье человека.
19. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
20. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.
21. Опасные гидрологические процессы и явления.
22. Пожары в природных экосистемах.
23. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
24. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
25. Источники радиации и единицы ее измерения.
26. Правила поведения в условиях повышенной радиации.
27. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
28. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
29. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
30. Пожар и его опасные для человека факторы.
31. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
32. Законодательная база в области пожарной безопасности.
33. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
34. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
35. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
36. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
37. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности
38. Социальные опасности и их особенности
39. Природно-техногенные опасности и их характеристика.
40. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.
41. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.
42. Нормативно-правовая база БЖД. Уровни управления БЖД.
43. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
44. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
45. История развития ОТ.
46. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
47. Понятие охраны труда и ее содержание.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Основные положения закона «Об охране труда».
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.
53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
54. Особенности охраны труда инвалидов.
55. Рабочее время и время отдыха. Основные положения закона РФ «Об отпусках».
56. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
57. Управление ОТ в РФ.

58. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии.
59. Комиссия по вопросам ОТ.
60. Обучение по вопросам ОТ.
61. Государственный надзор и контроль за ОТ.
62. Производственная травма и производственный травматизм.
63. Основные положения Закона РФ «Об основах общеобязательного социального страхования».
64. Расследование и учет несчастных случаев.
65. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
66. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
67. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
68. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда.
69. Закон РФ «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
70. Гигиеническая классификация условий труда.
71. Аттестация рабочих мест.
72. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
73. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
74. Загрязнение воздуха производственных помещений.
75. Вредные вещества и их влияние на организм человека
76. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
77. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
78. Вибрация и защита от нее.
79. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
80. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
81. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы измерения.
82. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
83. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
84. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
85. Мероприятия по улучшению условий труда.
86. Понятие о технике безопасности.
87. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
88. Требования безопасности к организации рабочих мест.
89. Шаговое напряжение.
90. Первая помощь при поражении электротоком.
91. Закон РФ «О пожарной безопасности».
92. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
93. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
94. Первая помощь: виды и принципы оказания.
95. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
96. Реанимационные мероприятия.
97. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
98. Правила оказания первой помощи при переломах.
99. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
100. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
101. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
102. Правила оказания первой помощи при ожогах.
103. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.