

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 20:27:17
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Титиевская Ольга Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н* В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-3	Способен осуществлять стратегическое проектирование и управление процессом комплексного финансового консультирования частных и институциональных клиентов, разрабатывая и оптимизируя индивидуальные финансовые планы и инвестиционные портфели на основе современных методологий, цифровых инструментов	ПК-3.22	Составляет прогноз денежного потока	ПК-3.22. Зн.2 Знает принципы дисконтирования денежного потока
08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н* В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-3	Способен осуществлять стратегическое проектирование и управление процессом комплексного финансового консультирования частных и институциональных клиентов, разрабатывая и оптимизируя индивидуальные финансовые планы и инвестиционные портфели на основе современных методологий, цифровых инструментов	ПК-3.24	Анализирует использование заемных средств (кредитные продукты)	ПК-3.24. Зн.16 Знает методики и инструментарий финансового планирования

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия, 102 ак. час на самостоятельную работу обучающихся. По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.13 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики реализуется на 2-ом курсе в 4-м семестре после изучения дисциплин:

«Финансовые рынки и институты»,

«Финансирование инноваций».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ДИАГНОСТИКА СРЕДЫ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ															
Тема 1.1.	Цели и задачи современного стратегического анализа.	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	14	Доклад, Тестирование	
Тема 1.2.	Анализ влияния внешней среды на функционирование организации	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование, Контрольное задание	
Тема 1.3.	Анализ влияния	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование, Контрольное	

	внутренней среды на функционирование организации													задание
РАЗДЕЛ 2. КОНКУРЕНТНЫЙ И ПОРТФЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ														
Тема 2.1	Стратегический конкурентный анализ и анализ факторов конкурентного преимущества	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2	Методы портфельного анализа и разработка новых направлений развития бизнеса	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, Контрольное задание
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СТРАТЕГИИ И ВЫБОР В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ														
Тема 3.1	Оценка действующей стратегии организации и организация процесса стратегического анализа	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование, Контрольное задание

Тема 3.2	Сценарное бизнес-планирование и выбор оптимальной стратегии в условиях неопределенности	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		13	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		144	10	0	0	10	0	0	2	9	0	18	79	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования - ПК-3.22, ПК-3.24

Понятие финансового регулирования в системе государственного управления экономикой. Цели и задачи финансового регулирования. Функции финансов в процессе регулирования экономики (распределительная, контрольная, стимулирующая). Взаимосвязь финансового регулирования с другими видами государственного регулирования (бюджетно-налоговое, денежно-кредитное). Финансовые ресурсы государства, его субъектов и муниципальных образований. Денежные отношения, возникающие в процессе производства, распределения и обмена. Финансовые потоки, формируемые в процессе государственного и муниципального управления. Инвестиционные процессы, потребление, накопление.

Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика - ПК-3.22, ПК-3.24

Административные (прямые) методы: Правовое регулирование (законы, постановления, приказы). Нормирование (установление нормативов отчислений, лимитов финансирования). Лицензирование, квотирование, патентная защита. Государственный заказ.

Экономические (косвенные) методы: Финансовое стимулирование (льготы, субсидии, дотации, преференции). Финансовое принуждение (штрафы, пени, неустойки). Ценовое регулирование (в части налогов и сборов, влияющих на цену). Кредитная политика (процентные ставки, условия кредитования). Управление государственными финансами (бюджетное планирование, дефицит/профицит бюджета).

Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности - ПК-3.22, ПК-3.24

Понятие и значение государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Цели поддержки: стимулирование экономического роста, структурная перестройка экономики, создание новых рабочих мест, повышение конкурентоспособности.

Основные методы: Прямая финансовая поддержка: Субсидирование процентных ставок по кредитам. Предоставление государственных гарантий по инвестиционным кредитам. Прямое государственное финансирование (инвестиции из бюджета, государственные целевые программы). Софинансирование проектов.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Финансовое регулирование инновационного развития экономики - ПК-3.22, ПК-3.24

Сущность и цели финансового регулирования инновационного развития. Особенности финансирования инновационных проектов: высокая степень риска, длительный срок окупаемости, неопределенность результатов. Инструменты финансового регулирования инноваций: Государственное финансирование: гранты, субсидии, целевые программы, бюджетные инвестиции. Налоговое стимулирование: налоговые льготы для инновационных компаний, ускоренная амортизация, НИОКР. Кредитно-денежная политика: льготное кредитование, венчурное финансирование. Развитие венчурной индустрии: создание венчурных фондов, бизнес-инкубаторов, технопарков. Механизмы стимулирования частных инвестиций: госгарантии, софинансирование, привлечение иностранных инвесторов. Роль финансовых институтов: инвестиционные банки, фондовые биржи, страховые компании.

Тема 2.2. Финансовое регулирование социальных процессов - ПК-3.22, ПК-3.24

Понятие и цели финансового регулирования социальных процессов.

Основные направления: Социальное обеспечение: пенсии, пособия, льготы (финансирование из социальных фондов, государственного бюджета). Здравоохранение: финансирование государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, системы обязательного медицинского страхования (ОМС). Образование: финансирование государственных и муниципальных образовательных учреждений, поддержка научных исследований. Культура и спорт: финансирование учреждений культуры, спортивных объектов, поддержка творческих проектов. Жилищная политика: субсидии на строительство и приобретение жилья, ипотечное кредитование. Экология: финансирование природоохранных мероприятий, платежи за негативное воздействие на окружающую среду.

Инструменты финансового регулирования: Бюджетное финансирование (целевые программы, субсидии). Социальное страхование (пенсионное, медицинское, социальное). Налоговые льготы и вычеты (социальные, имущественные). Государственные займы и облигации. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.

Тема 2.3. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации - ПК-3.22, ПК-3.24

Деньги и их функции в экономике. Понятие денежно-кредитного регулирования: цели (стабильность цен, полная занятость, экономический рост) и задачи. Субъекты денежно-кредитной политики: Центральный банк, коммерческие банки, правительство. Основные методы денежно-кредитного регулирования: Нормативное регулирование: установление норм обязательных резервов для коммерческих банков. Операции на открытом рынке: покупка и продажа государственных ценных бумаг Центральным банком. Кредитование коммерческих банков: регулирование

ключевой процентной ставки (ставки рефинансирования, ставки по операциям РЕПО). Валютные интервенции.

Инструменты денежно-кредитной политики: Количественные инструменты: резервные требования, операции на открытом рынке, ставка рефинансирования. Качественные (селективные) инструменты: прямое кредитование, установление лимитов кредитования, регулирование потребительского кредита.

Механизм реализации денежно-кредитной политики: Передача сигналов от Центрального банка к реальному сектору экономики. Влияние на денежную массу, процентные ставки, инфляцию, кредитную активность. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 3.1. Регулирование наличного денежного обращения - ПК-3.22, ПК-3.24

Роль наличных денег в современной экономике. Задачи регулирования наличного денежного обращения: обеспечение бесперебойного снабжения экономики наличными, поддержание стабильности курса национальной валюты, борьба с теневой экономикой и отмыванием доходов. Основные направления регулирования: Эмиссионная политика: управление объемом выпуска наличных денег. Кассовая политика: правила обращения наличных денег в хозяйствующих субъектах (лимитирование остатков, инкассация). Информационная политика: стимулирование безналичных расчетов. Технологическое обеспечение: внедрение современных технологий защиты банкнот и монет. Влияние на инфляцию и экономический рост. Роль Центрального банка в регулировании наличного денежного обращения.

Тема 3.2. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования - ПК-3.22, ПК-3.24

Понятие валютного регулирования и его цели. Объекты валютного регулирования: валютные ценности, валютные операции, платежи с иностранными государствами. Методы валютного регулирования: Прямая государственная монополия на операции с иностранной валютой. Валютное законодательство: установление правил проведения операций с иностранной валютой. Валютные ограничения: лимитирование, лицензирование, запреты на отдельные операции. Валютные интервенции: покупка или продажа иностранной валюты Центральным банком для воздействия на курс национальной валюты. Регулирование валютного курса: фиксированный, плавающий, управляемый. Взаимосвязь валютного регулирования и денежно-кредитной политики. Влияние валютного регулирования на внешнеэкономическую деятельность и экономический рост.

Тема 3.3. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики - ПК-3.22, ПК-3.24

Современные тенденции в развитии денежно-кредитной политики. Приоритетные направления: Ценовая стабильность (низкая инфляция) как основной ориентир. Поддержка экономического роста и занятости. Финансовая стабильность. Цифровизация финансовых услуг (криптовалюта, цифровой рубль). Международное сотрудничество и интеграция.

Задачи совершенствования: Повышение предсказуемости и прозрачности денежно-кредитной политики. Совершенствование трансмиссионного механизма. Развитие рыночных инструментов денежно-кредитного регулирования. Адаптация к внешним шокам и вызовам. Интеграция с бюджетно-налоговой политикой.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.13 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ. В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89			B	P/ Passed
75-79	C		P/ Passed	
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса

1. Каковы основные цели финансового регулирования экономики на современном этапе? Приведите примеры.

2. Раскройте содержание понятия "объекты финансового регулирования". Какие финансовые инструменты относятся к основным объектам регулирования?

3. Сравните формы финансового регулирования: бюджетно-налоговую и кредитно-денежную. В чем их принципиальное отличие и как они взаимодействуют?

4. В чем заключается различие между финансовым регулированием на федеральном и региональном уровнях? Приведите пример полномочий каждого уровня.

5. Каким образом финансовые методы влияют на стимулирование или сдерживание инвестиционной активности в экономике?

Тестовые задания по теме

1. Что является основным объектом финансового регулирования?
 - а) Производственные мощности предприятий
 - б) Финансовые ресурсы и денежные отношения
 - в) Уровень квалификации рабочей силы
 - г) Система управления персоналом
2. К какой форме финансового регулирования относится повышение ставки рефинансирования Центральным банком?
 - а) Бюджетно-налоговое регулирование
 - б) Валютное регулирование
 - в) Кредитно-денежное регулирование
 - г) Таможенное регулирование
3. Установление нормативов обязательных резервов для коммерческих банков является методом:
 - а) Прямого (административного) регулирования
 - б) Косвенного (экономического) регулирования
 - в) Бюджетного регулирования
 - г) Инвестиционного регулирования
4. Какое из перечисленных является примером финансового регулирования на региональном уровне?
 - а) Установление налога на прибыль организаций
 - б) Предоставление региональных субсидий местным бюджетам
 - в) Выпуск государственных облигаций федерального займа
 - г) Установление ключевой ставки Центрального банка
5. Какова основная цель бюджетно-налогового регулирования?
 - а) Обеспечение стабильности курса национальной валюты
 - б) Стимулирование совокупного спроса и предложения через налоги и государственные расходы
 - в) Регулирование объемов денежной массы в обращении

г) Контроль за внешнеторговыми операциями

6. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

Установите соответствие между уровнем финансового регулирования и его характеристикой.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Федеральный	А	Регулирование бюджетов субъектов РФ, региональных налогов и трансфертов
2	Региональный	Б	Установление общегосударственных налогов, таможенных пошлин, федерального бюджета
3	Муниципальный	В	Регулирование межгосударственных финансовых потоков, международных стандартов отчетности
4	Наднациональный (международный)	Г	Формирование местных бюджетов, установление местных налогов и сборов
5	Корпоративный (локальный)	Д	Внутренняя финансовая политика предприятия (учетная, дивидендная, инвестиционная)

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Финансовое регулирование инновационной деятельности: формы и методы государственной поддержки

2. Влияние бюджетно-налогового регулирования на социальные процессы в субъектах Российской Федерации

3. Соотношение прямого и косвенного финансового

регулирования в современной российской экономике

4. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности: зарубежный опыт и российская практика

5. Межбюджетные отношения как инструмент финансового регулирования на разных уровнях власти

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса

1. Назовите и кратко охарактеризуйте основные группы методов финансового регулирования. По каким критериям эти методы разделяются?
2. В чем заключается сущность административных методов финансового регулирования? Приведите примеры таких методов и объясните, почему они относятся к административным.
3. Какие экономические методы финансового регулирования вы знаете? Объясните механизм их воздействия на экономические процессы.
4. Сравните методы стимулирования и принуждения в финансовом регулировании. Приведите конкретные примеры, когда целесообразно использовать каждый из них.

5. Как взаимосвязаны бюджетно-налоговые и кредитно-денежные методы финансового регулирования? Может ли один метод быть более эффективным без поддержки другого?

Тестовые задания по теме

1. Установление размера налога на прибыль организаций относится к методам:

- а) Административным
- б) Экономическим
- в) Нормативным
- г) Прямым

2. Предоставление субсидий предприятиям-экспортерам является примером:

- а) Финансового принуждения
- б) Финансового стимулирования
- в) Нормирования
- г) Лицензирования

3. Какой метод предполагает установление предельных значений расходов, доходов или других финансовых показателей?

- а) Финансовое стимулирование
- б) Финансовое принуждение
- в) Нормирование
- г) Государственный заказ

4. К какой группе методов относится установление государственной пошлины за регистрацию юридического лица?

- а) Экономические (косвенные)
- б) Административные (прямые)
- в) Стимулирующие
- г) Нормативные

5. Операции Центрального банка по покупке/продаже государственных ценных бумаг на открытом рынке относятся к:

- а) Бюджетно-налоговым методам
- б) Методам валютного регулирования
- в) Кредитно-денежным методам
- г) Методам прямого государственного регулирования

6. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между методом финансового регулирования и его сущностью.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Налоговое регулирование	А	Установление льгот, рассрочек, таможенных пошлин для стимулирования экспорта/импорта
2	Бюджетное регулирование	Б	Снижение ключевой ставки, нормативов резервирования, покупка ценных бумаг
3	Таможенно-тарифное регулирование	В	Изменение ставок налогов, предоставление налоговых льгот и вычетов
4	Денежно-кредитное регулирование	Г	Финансирование социальных выплат, госзакупок, межбюджетных трансфертов
5	Амортизационная политика	Д	Установление норм амортизации, использование ускоренной амортизации

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Сравнительный анализ эффективности применения административных и экономических методов финансового регулирования в трансформируемой экономике.
2. Финансовое стимулирование как инструмент развития малого и среднего бизнеса: проблемы и перспективы.
3. Роль штрафных санкций и неустоек в системе финансового принуждения: правовые и экономические аспекты.
4. Современные формы и методы государственного заказа как инструмента финансового регулирования.
5. Методы финансового регулирования для преодоления экономических кризисов: опыт разных стран.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной

интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса

1. Какие основные цели преследует государство, оказывая финансовую поддержку инвестиционной деятельности?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы прямой финансовой поддержки инвестиций. Приведите примеры.
3. Раскройте сущность косвенных методов государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Каковы их преимущества по сравнению с прямыми методами?
4. Каким образом налоговое стимулирование может способствовать привлечению инвестиций в экономику? Приведите примеры релевантных налоговых льгот.
5. Какова роль государственных корпораций развития или инвестиционных фондов в системе финансовой поддержки инвестиционных проектов?

Тестовые задания по теме

1. Предоставление государственных гарантий по кредитам для инвестиционных проектов относится к методам:
 - а) Косвенного стимулирования
 - б) Прямой финансовой поддержки
 - в) Налогового регулирования
 - г) Нормирования
2. Ускоренная амортизация основного капитала для инвестиционных объектов является примером:
 - а) Прямой бюджетной поддержки

- б) Финансового принуждения
- в) Налогового стимулирования
- г) Валютного регулирования

3. Какая из перечисленных форм поддержки предполагает прямое вложение государственных средств в капитал инвестиционных проектов?

- а) Предоставление налоговых льгот
- б) Субсидирование процентной ставки по кредитам
- в) Государственные инвестиции (акционерное участие)
- г) Государственные гарантии

4. Целевое финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) через гранты является инструментом:

- а) Финансового принуждения
- б) Административного регулирования
- в) Прямой финансовой поддержки
- г) Валютного контроля

5. Льготное кредитование инвестиционных проектов через специально созданные институты развития является методом:

- а) Косвенной финансовой поддержки
- б) Прямой финансовой поддержки
- в) Административного регулирования
- г) Налогового принуждения

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между формой государственной поддержки инвестиций и ее описанием.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Инвестиционный налоговый кредит	А	Предоставление бюджетных средств на возвратной и платной основе
2	Государственная гарантия	Б	Изменение срока уплаты налога с последующей поэтапной уплатой
3	Бюджетный кредит	В	Безвозмездное финансирование НИОКР или стартапов
4	Субсидирование	Г	Обязательство государства погасить

	процентной ставки		кредит инвестора при наступлении риска
5	Грант	Д	Компенсация части процентов по банковскому кредиту за счет бюджета

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Институты развития как драйверы инвестиционной активности: механизмы и эффективность государственной поддержки.
2. Сравнительный анализ механизмов налогового стимулирования инвестиций в России и странах ЕС.
3. Государственная поддержка региональных инвестиционных проектов: особенности и инструменты.
4. Финансовые инструменты поддержки инновационных и высокотехнологичных стартапов.
5. Риски и возможности концессионных соглашений и государственно-частного партнерства (ГЧП) в привлечении инвестиций в инфраструктурные проекты.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся

итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Финансовое регулирование инновационного развития экономики – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса

1. Какие финансовые механизмы (налоговые льготы, субсидии, гранты) наиболее эффективны для стимулирования инновационной активности предприятий?
2. В чем заключается роль государственных институтов развития (ВЭБ.РФ, Сколково) в финансировании инноваций?
3. Как венчурное финансирование и краудфандинг влияют на развитие стартапов?
4. Какие проблемы существуют в банковском кредитовании инновационных проектов (высокие риски, длинные сроки)?
5. Как государственно-частное партнерство (ГЧП) используется для реализации инфраструктурных инновационных проектов?

Тестовые задания по теме

1. Какая форма финансовой поддержки инноваций предполагает возвратность и платность?
 - а) Грант
 - б) Субсидия
 - в) Бюджетный кредит
 - г) Налоговая льгота
2. Основной риск банка при финансировании инновационного проекта — это:
 - а) Процентный риск
 - б) Риск некупаемости проекта (технологический риск)
 - в) Валютный риск
 - г) Риск ликвидности
3. Инновационный центр «Сколково» предоставляет резидентам:
 - а) Освобождение от НДС на 10 лет
 - б) Льготный режим налогообложения (пониженные тарифы страховых взносов)
 - в) Полное освобождение от налога на прибыль
 - г) Бесплатное подключение к электросетям
4. Кто является основным источником «посевных» инвестиций для стартапов?

- а) Коммерческие банки
- б) Пенсионные фонды
- в) Бизнес-ангелы и венчурные фонды
- г) Страховые компании

5. «Прорывной» метод финансирования проектов через массовый сбор средств в интернете — это:

- а) Лизинг
- б) Факторинг
- в) Фронтинг
- г) Краудфандинг

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между участником инновационной экосистемы и его функцией.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Бизнес-ангел	А	Финансирование стартапов в обмен на долю в капитале на ранней стадии
2	Венчурный фонд	Б	Предоставление налоговых льгот и инфраструктуры для технологических компаний
3	Технопарк (Сколково)	В	Инвестиции в высокорисковые проекты с ожиданием высокой доходности
4	Фонд содействия инновациям	Г	Частный инвестор, вкладывающий свои средства в новый проект
5	Краудинвестиционная платформа	Д	Государственная поддержка малых инновационных предприятий (гранты)

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Зарубежный опыт финансового стимулирования инноваций (на примере Израиля, США или Китая).
2. Проблемы и перспективы венчурного рынка в российской экономике.
3. Роль Фонда содействия инновациям (Фонд Бортника) в поддержке малых инновационных предприятий.
4. Зеленые финансы и ESG-инвестиции как драйвер инновационного развития.
5. Налоговые инструменты стимулирования НИОКР: сравнительный анализ РФ и ЕС.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.2. Финансовое регулирование социальных процессов – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса

1. Какие основные источники финансирования социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита) существуют в РФ?
2. Как применяется принцип софинансирования при оказании государственных социальных услуг?
3. В чем отличие страховой модели здравоохранения (ОМС) от бюджетной?
4. Какие финансовые инструменты используются для поддержки демографии (материнский капитал, ипотека, выплаты)?
5. Как осуществляется контроль эффективности расходования бюджетных средств на социальную поддержку населения?

Тестовые задания:

1. Основным инструментом адресной социальной поддержки в РФ — это:
 - а) Плоская шкала НДФЛ
 - б) Социальный контракт
 - в) Единый социальный налог (отменен)
 - г) Таможенные пошлины
2. Средства ОМС формируются за счет:
 - а) Только федерального бюджета
 - б) Страховых взносов работодателей и бюджетных платежей за неработающих граждан
 - в) НДФЛ
 - г) Акцизов на табак
3. Материнский (семейный) капитал индексируется:
 - а) Ежеквартально
 - б) Ежегодно (в зависимости от уровня инфляции)
 - в) Ежегодно с 1 февраля
 - г) Раз в три года
4. Контроль за целевым использованием бюджетных средств в социальной сфере осуществляет:
 - а) Центральный банк
 - б) Пенсионный фонд
 - в) Счетная палата РФ и Федеральное казначейство
 - г) Министерство труда
5. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР), в соцсфере предполагает:
 - а) Финансирование по факту существования учреждения
 - б) Финансирование под достижение конкретных показателей (КРП)
 - в) Сметное финансирование

г) Кассовое исполнение

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между источником финансирования социальной сферы и его характеристикой.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)	А	Финансирование страховых пенсий, выплаты пенсионерам
2	Пенсионный фонд РФ (СФР — Социальный фонд)	Б	Выплаты по временной нетрудоспособности, пособия
3	Фонд социального страхования (с 2023 в составе СФР)	В	Финансирование бесплатной медицинской помощи по полисам ОМС
4	Федеральный бюджет	Г	Местные налоги и сборы, спонсорская помощь
5	Муниципальный бюджет	Д	Финансирование федеральных льгот (ветераны, инвалиды, дети-сироты)

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Финансовые механизмы реализации национального проекта «Демография».

2. Эффективность системы ОМС в России: проблемы и пути реформирования.

3. Роль социальных внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФОМС) в перераспределении доходов.

4. Финансовая грамотность и социальная защита населения (связь понятий).

5. Мировой опыт финансирования высшего образования: платное vs бесплатное.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.3. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса:

1. Каковы основные цели денежно-кредитной политики (таргетирование инфляции, поддержка занятости)?

2. Чем отличаются прямые и косвенные методы ДКП?

3. Какой инструмент называют «главной» процентной ставкой (ключевая ставка) и как она влияет на экономику?

4. В чем заключается механизм обязательного резервирования (как работает норматив резервов)?

5. Как операции на открытом рынке (покупка/продажа госбумаг) регулируют денежную массу?

Тестовые задания:

1. Какой метод ДКП относится к косвенным?
 - а) Лимиты кредитования
 - б) Изменение ключевой ставки
 - в) Прямое ограничение процентных ставок
 - г) Административный контроль за валютными операциями
 2. Если Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то денежная масса:
 - а) Увеличивается
 - б) Уменьшается
 - в) Не изменяется
 - г) Увеличивается в два раза
 3. Норма обязательных резервов устанавливается для:
 - а) Страховых компаний
 - б) Коммерческих банков
 - в) Инвестиционных фондов
 - г) Микрофинансовых организаций
 4. Таргетирование инфляции — это режим ДКП, при котором главной целью является:
 - а) Стабильность валютного курса
 - б) Обеспечение определенного уровня инфляции
 - в) Максимальный экономический рост
 - г) Рост золотовалютных резервов
 5. Политика «дешевых денег» (снижение ставки) стимулирует:
 - а) Рост безработицы
 - б) Инфляцию и экономический рост
 - в) Снижение инвестиций
 - г) Укрепление национальной валюты
6. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между инструментом ДКП и его эффектом.

№	Уровень регулирования		Характеристика
---	-----------------------	--	----------------

1	Повышение ключевой ставки	А	Увеличение ликвидности банковской системы, рост денежной массы
2	Продажа государственных ценных бумаг (ОФЗ) на открытом рынке	Б	Снижение курса национальной валюты за счет продажи рублей
3	Снижение нормы обязательных резервов	В	Рост инфляции и экономической активности за счет удешевления денег
4	Валютная интервенция (покупка иностранной валюты)	Г	Снижение инфляции, удорожание кредитов, замедление роста цен
5	Политика «дешевых денег»	Д	Сокращение денежной массы за счет изъятия рублей с рынка

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Эволюция целей и инструментов ДКП Банка России (от таргетирования денежной массы до инфляции).
2. Политика количественного смягчения (QE) и количественного ужесточения (QT): зарубежный опыт.
3. Трансмиссионный механизм ДКП (как изменение ставки доходит до реального сектора).
4. Сравнительный анализ монетарной политики ФРС США и ЕЦБ.
5. Проблема инфляционных ожиданий и ее роль в эффективности ДКП.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада

требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 3.1. Регулирование наличного денежного обращения – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса:

1. Что такое «наличная денежная эмиссия» и кто её осуществляет?
2. Какие функции выполняет кассовое регулирование банков?
3. В чем заключается проблема «теневой экономики» и оборота крупных сумм наличных?
4. Как ЦБ РФ устанавливает лимиты касс и контролирует оборот наличных у юридических лиц?
5. Какие существуют современные ограничения на расчеты наличными между юрлицами и физлицами?

Тестовые задания:

1. Монопольное право на эмиссию наличных денег в РФ принадлежит:
 - а) Министерству финансов
 - б) Банку России (ЦБ РФ)
 - в) Сбербанку
 - г) Гознаку
2. Расчеты наличными между юридическими лицами по одному договору не могут превышать:

- а) 100 000 руб
 - б) 600 000 руб (предел в рамках Указания ЦБ)
 - в) 1 000 000 руб
 - г) Не ограничены
3. Функция «сжижения» (утилизации) ветхих купюр является задачей:
- а) Коммерческих банков
 - б) Расчетно-кассовых центров (РКЦ) Банка России
 - в) Инкассации
 - г) Кассиров магазинов
4. Увеличение доли безналичных расчетов приводит к:
- а) Росту скорости обращения денег и снижению издержек эмиссии
 - б) Росту инфляции
 - в) Увеличению наличной массы
 - г) Росту процентных ставок
5. Лимит кассы устанавливается:
- а) Центральным банком для всех одинаково
 - б) Самостоятельно предприятием на основе отчета о кассовых оборотах
 - в) Налоговой инспекцией
 - г) Федеральным казначейством

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между термином и его определением.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Эмиссия наличных денег	А	Уничтожение изношенных и поврежденных купюр
2	Инкассация	Б	Максимальная сумма наличных, которая может храниться в кассе предприятия
3	Лимит кассы	В	Сбор и транспортировка наличных денег из торговых точек в банк

4	Утилизация денежных знаков	Г	Выпуск в обращение новых банкнот и монет
5	Денежная база	Д	Совокупность наличных денег в обращении и резервов банков в ЦБ

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Тенденции наличного денежного обращения в эпоху цифровизации (снижение оборота, отказ от наличных).
2. Методы борьбы ЦБ с «серыми» доходами через ограничения наличных расчетов.
3. Модели cashless-экономики (Швеция, Китай): преимущества и риски.
4. Организация кассовой работы в коммерческом банке: инкассация, пересчет, хранение.
5. Проблема фальшивомонетничества и роль Гознака в защите денежных знаков.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся

итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 3.2. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса:

1. Каковы цели валютного регулирования (защита рубля, стабильность платежного баланса)?
2. Что такое «валютная интервенция» и как она влияет на курс рубля?
3. Какие обязанности имеют экспортеры (репатриация выручки, продажа валюты)?
4. В чем риски и плюсы плавающего валютного курса?
5. Как введенные санкции повлияли на конвертируемость рубля и валютные операции?

Тестовые задания:

1. Валютный курс, формируемый свободно на бирже, называется:
 - а) Фиксированный
 - б) Плавающий
 - в) Официальный
 - г) Номинальный
2. Обязательная продажа валютной выручки экспортерами (в рамках специального указа) направлена на:
 - а) Стабилизацию курса рубля и увеличение предложения валюты
 - б) Стимулирование импорта
 - в) Снижение инфляции
 - г) Защиту прав потребителей
3. Кто является органом валютного регулирования в РФ?
 - а) Центральный банк и Правительство РФ
 - б) Таможня
 - в) Агентство по страхованию вкладов
 - г) Федеральная антимонопольная служба
4. Репатриация валютной выручки — это:
 - а) Покупка валюты за рубежом
 - б) Обязательство резидента зачислить валюту от экспорта на свой счет в уполномоченном банке
 - в) Продажа валюты на бирже
 - г) Открытие счета за границей
5. Режим «валютного коридора» исторически означал:
 - а) Полную свободу курса

- б) Фиксацию границ колебаний курса
- в) Запрет на хождение доллара
- г) Обязательный обмен всех валют на рубли

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между участником валютных правоотношений и его ролью.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Резидент (юридическое лицо РФ)	А	Государственные органы, контролирующие валютные операции
2	Уполномоченный банк	Б	Иностранное лицо или компания, зарегистрированная за рубежом
3	Нерезидент	В	Российское предприятие, осуществляющее экспорт или импорт
4	Органы валютного контроля (ФНС, ФТС)	Г	Банк, имеющий лицензию на проведение валютных операций
5	Банк России (регулятор)	Д	Установление правил, валютных ограничений и нормативов

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Валютные санкции 2022-2026 гг.: адаптация российской финансовой системы.
2. Роль валютных интервенций ЦБ в таргетировании инфляции.
3. Перспективы перехода к расчетам в цифровых валютах (криптовалюта, фиат) в международной торговле.
4. Режимы валютных курсов: опыт развивающихся стран и

России.

5. Анализ платежного баланса РФ и его влияние на курс рубля.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 3.3. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики – ПК-3.22, ПК-3.24

Вопросы для опроса:

1. Каковы текущие приоритеты ДКП Банка России на среднесрочную перспективу (исходя из Основных направлений на 2026-2028)?
2. Какие меры предлагаются для повышения эффективности трансмиссионного механизма ДКП?
3. Как развитие цифрового рубля повлияет на денежное обращение и контроль денежной массы?
4. Какие мероприятия планируются для макроэкономической стабилизации при внешних шоках?
5. В чем заключается координация денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики?

Тестовые задания:

1. Ключевая цель «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» — это:

- а) Снижение инфляции до целевого уровня (4%)
- б) Рост ВВП на 10%
- в) Снижение курса доллара до 50 руб.
- г) Увеличение экспорта

2. Цифровой рубль — это:

- а) Криптовалюта
- б) Третья форма денег (в дополнение к наличным и безналичным), эмитируемая ЦБ
- в) Электронный кошелек
- г) Безналичный рубль на картах

3. Для снижения процикличности кредитования населения ЦБ РФ использует:

- а) Макропруденциальные лимиты (МПЛ) и надбавки к коэффициентам риска
- б) Снижение ключевой ставки
- в) Эмиссию денег
- г) Прямое ограничение кредитования законом

4. Один из вызовов для ДКП в 2025-2026 годах — это:

- а) Дешевые кредиты
- б) Высокая инфляция и структурный перегрев экономики
- в) Падение фондового рынка
- г) Снижение депозитов

5. Совершенствование ДКП предполагает повышение:

- а) Транспарентности (открытости) коммуникаций ЦБ
- б) Тайны решений ЦБ
- в) Объема эмиссии
- г) Валютных ограничений

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между приоритетным направлением совершенствования ДКП и конкретным мероприятием.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Повышение эффективности трансмиссионного механизма	А	Внедрение цифрового рубля для розничных и оптовых расчетов
2	Развитие цифровых денег	Б	Обязательная продажа валютной выручки ключевыми экспортерами
3	Снижение долларизации экономики	В	Публикация пресс-релизов, пресс-конференций и докладов по ДКП
4	Стабилизация платежного баланса	Г	Повышение доступности банковских кредитов для МСП через механизм рефинансирования
5	Повышение прозрачности ДКП	Д	Увеличение расчетов в рублях и национальных валютах с дружественными странами

Ответ:

1	2	3	4	5

Тематика докладов:

1. Стратегия денежно-кредитной политики на 2026-2028: анализ ключевых параметров.
2. Цифровой рубль как инструмент повышения эффективности расчетов и контроля денежной массы.
3. Макропруденциальная политика в жилищном кредитовании (ипотека): риски и регулирование.
4. «Политика сжатия» (ужесточение) ДКП в условиях высокой инфляции.
5. Роль Банка России как мегарегулятора: эффективность и риски концентрации функций.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют

полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Каковы основные цели финансового регулирования экономики на современном этапе? Приведите примеры.
2. Раскройте содержание понятия "объекты финансового регулирования". Какие финансовые инструменты относятся к основным объектам регулирования?
3. Сравните формы финансового регулирования: бюджетно-налоговую и кредитно-денежную. В чем их принципиальное отличие и как они взаимодействуют?
4. В чем заключается различие между финансовым регулированием на федеральном и региональном уровнях? Приведите пример полномочий каждого уровня.
5. Каким образом финансовые методы влияют на стимулирование или сдерживание инвестиционной активности в экономике?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Что является основным объектом финансового регулирования?
 - а) Производственные мощности предприятий
 - б) Финансовые ресурсы и денежные отношения
 - в) Уровень квалификации рабочей силы
 - г) Система управления персоналом
2. К какой форме финансового регулирования относится повышение ставки рефинансирования Центральным банком?
 - а) Бюджетно-налоговое регулирование
 - б) Валютное регулирование
 - в) Кредитно-денежное регулирование
 - г) Таможенное регулирование
3. Установление нормативов обязательных резервов для коммерческих банков является методом:
 - а) Прямого (административного) регулирования
 - б) Косвенного (экономического) регулирования
 - в) Бюджетного регулирования
 - г) Инвестиционного регулирования
4. Какое из перечисленных является примером финансового регулирования на региональном уровне?
 - а) Установление налога на прибыль организаций
 - б) Предоставление региональных субсидий местным бюджетам
 - в) Выпуск государственных облигаций федерального займа

- г) Установление ключевой ставки Центрального банка
5. Какова основная цель бюджетно-налогового регулирования?
- а) Обеспечение стабильности курса национальной валюты
- б) Стимулирование совокупного спроса и предложения через налоги и государственные расходы
- в) Регулирование объемов денежной массы в обращении
- г) Контроль за внешнеторговыми операциями

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Доклад.

Подготовка докладов «Финансовое регулирование инновационной деятельности: формы и методы государственной поддержки». Пять групповых докладов с обсуждением роли стратегического анализа в разработке вариантов решения проблемных ситуаций, учете правовых норм и выборе оптимальных способов решения задач.

Тематика докладов:

1. Финансовое регулирование инновационной деятельности: формы и методы государственной поддержки
2. Влияние бюджетно-налогового регулирования на социальные процессы в субъектах Российской Федерации
3. Соотношение прямого и косвенного финансового регулирования в современной российской экономике
4. Финансовое регулирование инвестиционной деятельности: зарубежный опыт и российская практика
5. Межбюджетные отношения как инструмент финансового регулирования на разных уровнях власти

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ – 2.

Раздел 2.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Какие финансовые механизмы (налоговые льготы, субсидии, гранты) наиболее эффективны для стимулирования инновационной активности предприятий?
2. В чем заключается роль государственных институтов развития (ВЭБ.РФ, Сколково) в финансировании инноваций?
3. Как венчурное финансирование и краудфандинг влияют на развитие стартапов?
4. Какие проблемы существуют в банковском кредитовании инновационных проектов (высокие риски, длинные сроки)?
5. Как государственно-частное партнерство (ГЧП) используется для реализации инфраструктурных инновационных проектов?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета

	в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какая форма финансовой поддержки инноваций предполагает возвратность и платность?

- а) Грант
- б) Субсидия
- в) Бюджетный кредит
- г) Налоговая льгота

2. Основной риск банка при финансировании инновационного проекта — это:

- а) Процентный риск
- б) Риск некупаемости проекта (технологический риск)
- в) Валютный риск
- г) Риск ликвидности

3. Инновационный центр «Сколково» предоставляет резидентам:

- а) Освобождение от НДС на 10 лет
- б) Льготный режим налогообложения (пониженные тарифы страховых взносов)

- в) Полное освобождение от налога на прибыль
- г) Бесплатное подключение к электросетям

4. Кто является основным источником «посевных» инвестиций для

стартапов?

- а) Коммерческие банки
- б) Пенсионные фонды
- в) Бизнес-ангелы и венчурные фонды
- г) Страховые компании

5. «Прорывной» метод финансирования проектов через массовый сбор средств в интернете — это:

- а) Лизинг
- б) Факторинг
- в) Фронтинг
- г) Краудфандинг

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между участником инновационной экосистемы и его функцией.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Бизнес-ангел	А	Финансирование стартапов в обмен на долю в капитале на ранней стадии
2	Венчурный фонд	Б	Предоставление налоговых льгот и инфраструктуры для технологических компаний
3	Технопарк (Сколково)	В	Инвестиции в высокорисковые проекты с ожиданием высокой доходности
4	Фонд содействия инновациям	Г	Частный инвестор, вкладывающий свои средства в новый проект
5	Краудинвестинговая платформа	Д	Государственная поддержка малых инновационных предприятий (гранты)

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ – 3.

Раздел 3.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Что такое «наличная денежная эмиссия» и кто её осуществляет?
2. Какие функции выполняет кассовое регулирование банков?
3. В чем заключается проблема «теневого экономики» и оборота крупных сумм наличных?
4. Как ЦБ РФ устанавливает лимиты касс и контролирует оборот наличных у юридических лиц?
5. Какие существуют современные ограничения на расчеты наличными между юрлицами и физлицами?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Монопольное право на эмиссию наличных денег в РФ принадлежит:

- а) Министерству финансов
- б) Банку России (ЦБ РФ)
- в) Сбербанку
- г) Гознаку

2. Расчеты наличными между юридическими лицами по одному договору не могут превышать:

- а) 100 000 руб
- б) 600 000 руб (предел в рамках Указания ЦБ)

в) 1 000 000 руб

г) Не ограничены

3. Функция «сжигания» (утилизации) ветхих купюр является задачей:

а) Коммерческих банков

б) Расчетно-кассовых центров (РКЦ) Банка России

в) Инкассации

г) Кассиров магазинов

4. Увеличение доли безналичных расчетов приводит к:

а) Росту скорости обращения денег и снижению издержек эмиссии

б) Росту инфляции

в) Увеличению наличной массы

г) Росту процентных ставок

5. Лимит кассы устанавливается:

а) Центральным банком для всех одинаково

б) Самостоятельно предприятием на основе отчета о кассовых оборотах

в) Налоговой инспекцией

г) Федеральным казначейством

6. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между термином и его определением.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Эмиссия наличных денег	А	Уничтожение изношенных и поврежденных купюр
2	Инкассация	Б	Максимальная сумма наличных, которая может храниться в кассе предприятия
3	Лимит кассы	В	Сбор и транспортировка наличных денег из торговых точек в банк
4	Утилизация денежных	Г	Выпуск в обращение новых банкнот

	знаков		и монет
5	Денежная база	Д	Совокупность наличных денег в обращении и резервов банков в ЦБ

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контрольные задания:

Задание 1

Условие:

ООО «ТоргСервис» занимается розничной торговлей. Организация установила следующий порядок расчёта лимита кассы: объём поступлений наличных денег за последние 3 месяца составил 12 600 000 рублей (расчётный период – 90 рабочих дней). Выручка сдаётся в банк каждые 5 рабочих дней.

Задание:

Определите лимит остатка наличных денег в кассе предприятия по формуле, установленной Указанием Банка России, и укажите, имеет ли право организация превышать данный лимит (например, в дни выплаты заработной платы).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Доклад

Подготовка групповых докладов «Тенденции наличного денежного обращения в эпоху цифровизации».

Тематика докладов:

1. Методы борьбы ЦБ с «серыми» доходами через ограничения наличных расчетов.

1. Модели cashless-экономики (Швеция, Китай): преимущества и риски.

2. Организация кассовой работы в коммерческом банке: инкассация, пересчет, хранение.

3. Проблема фальшивомонетничества и роль Гознака в защите денежных знаков.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале

которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, содержащий теоретические вопросы и практические задания. Ответы представляются в письменном виде с развернутым изложением теоретических положений и хода решения задач.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1.1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п.п.	Вопрос
1.	Каковы основные цели финансового регулирования экономики на современном этапе?
2.	Раскройте содержание понятия "объекты финансового регулирования».

1.2. Контрольные задания

Задание 1.

Сравните формы финансового регулирования: бюджетно-налоговую и кредитно-денежную. В чем их принципиальное отличие и как они взаимодействуют?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что является основным объектом финансового регулирования?</p> <p>а) Производственные мощности предприятий</p> <p>б) Финансовые ресурсы и денежные отношения</p> <p>в) Уровень квалификации рабочей силы</p> <p>г) Система управления персоналом</p>		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
2.	<p>К какой форме финансового регулирования относится повышение ставки рефинансирования Центральным банком?</p> <p>а) Бюджетно-налоговое регулирование</p> <p>б) Валютное регулирование</p> <p>в) Кредитно-денежное регулирование</p> <p>г) Таможенное регулирование</p>		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Установление нормативов обязательных резервов для коммерческих банков является методом:

- а) Прямого (административного) регулирования
- б) Косвенного (экономического) регулирования
- в) Бюджетного регулирования
- г) Инвестиционного регулирования

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из перечисленных является примером финансового регулирования на региональном уровне?

- а) Установление налога на прибыль организаций
- б) Предоставление региональных субсидий местным бюджетам
- в) Выпуск государственных облигаций федерального займа
- г) Установление ключевой ставки Центрального банка

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова основная цель бюджетно-налогового регулирования?

- а) Обеспечение стабильности курса национальной валюты
- б) Стимулирование совокупного спроса и предложения через налоги и государственные расходы
- в) Регулирование объемов денежной массы в обращении
- г) Контроль за внешнеторговыми операциями

Тест 4. Установите соответствие между уровнем финансового регулирования и его характеристикой.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Федеральный	А	Регулирование бюджетов субъектов РФ, региональных налогов и трансфертов
2	Региональный	Б	Установление общегосударственных налогов, таможенных пошлин, федерального бюджета
3	Муниципальный	В	Регулирование межгосударственных финансовых потоков, международных стандартов отчетности
4	Наднациональный (международный)	Г	Формирование местных бюджетов, установление местных налогов и сборов
5	Корпоративный (локальный)	Д	Внутренняя финансовая политика предприятия (учетная, дивидендная, инвестиционная)

Ответ:

1	2	3	4	5

Тема 1.2. Методы финансового регулирования, их характеристика – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Назовите и кратко охарактеризуйте основные группы методов финансового регулирования. По каким критериям эти методы разделяются?
2.	В чем заключается сущность административных методов финансового регулирования? Приведите примеры таких методов и объясните, почему они относятся к административным.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Установление размера налога на прибыль организаций относится к методам: а) Административным б) Экономическим в) Нормативным г) Прямым		
2.	Предоставление субсидий предприятиям-экспортерам является примером: а) Финансового принуждения б) Финансового стимулирования в) Нормирования г) Лицензирования		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой метод предполагает установление предельных значений расходов, доходов или других финансовых показателей?

- а) Финансовое стимулирование
- б) Финансовое принуждение
- в) Нормирование
- г) Государственный заказ

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какой группе методов относится установление государственной пошлины за регистрацию юридического лица?

- а) Экономические (косвенные)
- б) Административные (прямые)
- в) Стимулирующие
- г) Нормативные

Тема 1.3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п/п	Вопрос
1.	Какие основные цели преследует государство, оказывая финансовую поддержку инвестиционной деятельности?
2.	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные формы прямой финансовой поддержки инвестиций. Приведите примеры.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Предоставление государственных гарантий по кредитам для инвестиционных проектов		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	относится к методам: а) Косвенного стимулирования б) Прямой финансовой поддержки в) Налогового регулирования г) Нормирования		
2.	Ускоренная амортизация основного капитала для инвестиционных объектов является примером: а) Прямой бюджетной поддержки б) Финансового принуждения в) Налогового стимулирования г) Валютного регулирования		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных форм поддержки предполагает прямое вложение государственных средств в капитал инвестиционных проектов?

- а) Предоставление налоговых льгот
- б) Субсидирование процентной ставки по кредитам
- в) Государственные инвестиции (акционерное участие)
- г) Государственные гарантии

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Целевое финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) через гранты является инструментом:

- а) Финансового принуждения
- б) Административного регулирования
- в) Прямой финансовой поддержки

г) Валютного контроля

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Финансовое регулирование инновационного развития экономики – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Какие финансовые механизмы (налоговые льготы, субсидии, гранты) наиболее эффективны для стимулирования инновационной активности предприятий?
2.	В чем заключается роль государственных институтов развития (ВЭБ.РФ, Сколково) в финансировании инноваций?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая форма финансовой поддержки инноваций предполагает возвратность и платность? а) Грант б) Субсидия в) Бюджетный кредит г) Налоговая льгота		
2.	Основной риск банка при финансировании инновационного проекта — это: а) Процентный риск б) Риск некупаемости проекта (технологический риск) в) Валютный риск г) Риск ликвидности		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инновационный центр «Сколково» предоставляет резидентам:

а) Освобождение от НДС на 10 лет

б) Льготный режим налогообложения (пониженные тарифы страховых взносов)

в) Полное освобождение от налога на прибыль

г) Бесплатное подключение к электросетям

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто является основным источником «посевных» инвестиций для стартапов?

а) Коммерческие банки

б) Пенсионные фонды

в) Бизнес-ангелы и венчурные фонды

г) Страховые компании

Тема 2.2. Финансовое регулирование социальных процессов – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Какие основные источники финансирования социальной сферы (образование, здравоохранение, социальная защита) существуют в РФ?
2.	Как применяется принцип софинансирования при оказании государственных социальных услуг?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Основной инструмент адресной социальной поддержки в РФ — это: а) Плоская шкала НДФЛ б) Социальный контракт в) Единый социальный налог (отменен) г) Таможенные пошлины		
2.	Средства ОМС формируются за счет: а) Только федерального бюджета б) Страховых взносов работодателей и бюджетных платежей за неработающих граждан в) НДФЛ г) Акцизов на табак		

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Материнский (семейный) капитал индексируется:

- а) Ежеквартально
- б) Ежегодно (в зависимости от уровня инфляции)
- в) Ежегодно с 1 февраля
- г) Раз в три года

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
 Выбрать один верный ответ.
 Записать только букву выбранного варианта ответа.

Контроль за целевым использованием бюджетных средств в социальной сфере осуществляет:

- а) Центральный банк
- б) Пенсионный фонд
- в) Счетная палата РФ и Федеральное казначейство
- г) Министерство труда

Тема 2.3. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Каковы основные цели денежно-кредитной политики (таргетирование инфляции, поддержка занятости)?
2.	Чем отличаются прямые и косвенные методы ДКП?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой метод ДКП относится к косвенным? а) Лимиты кредитования б) Изменение ключевой ставки в) Прямое ограничение процентных ставок г) Административный контроль за валютными операциями		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
2.	<p>Если Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то денежная масса:</p> <p>а) Увеличивается б) Уменьшается в) Не изменяется г) Увеличивается в два раза</p>		

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Норма обязательных резервов устанавливается для:

- а) Страховых компаний
- б) Коммерческих банков
- в) Инвестиционных фондов
- г) Микрофинансовых организаций

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Таргетирование инфляции — это режим ДКП, при котором главной целью является:

- а) Стабильность валютного курса
- б) Обеспечение определенного уровня инфляции
- в) Максимальный экономический рост
- г) Рост золотовалютных резервов

РАЗДЕЛ 3. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 3.1. Регулирование наличного денежного обращения – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Что такое «наличная денежная эмиссия» и кто её осуществляет?
2.	Какие функции выполняет кассовое регулирование банков?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Монопольное право на эмиссию наличных денег в РФ принадлежит: а) Министерству финансов б) Банку России (ЦБ РФ) в) Сбербанку г) Гознаку		
2.	Расчеты наличными между юридическими лицами по одному договору не могут превышать: а) 100 000 руб б) 600 000 руб (предел в рамках Указания ЦБ) в) 1 000 000 руб г) Не ограничены		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Функция «сжижения» (утилизации) ветхих купюр является задачей:

- а) Коммерческих банков
- б) Расчетно-кассовых центров (РКЦ) Банка России
- в) Инкассации
- г) Кассиров магазинов

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Увеличение доли безналичных расчетов приводит к:

- а) Росту скорости обращения денег и снижению издержек эмиссии
- б) Росту инфляции
- в) Увеличению наличной массы
- г) Росту процентных ставок

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Лимит кассы устанавливается:

- а) Центральным банком для всех одинаково
- б) Самостоятельно предприятием на основе отчета о кассовых оборотах
- в) Налоговой инспекцией
- г) Федеральным казначейством

Тест 4. Установите соответствие

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу.

Установите соответствие между термином и его определением.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Эмиссия наличных денег	А	Уничтожение изношенных и поврежденных купюр
2	Инкассация	Б	Максимальная сумма наличных, которая может храниться в кассе предприятия
3	Лимит кассы	В	Сбор и транспортировка наличных денег из торговых точек в банк
4	Утилизация денежных знаков	Г	Выпуск в обращение новых банкнот и монет
5	Денежная база	Д	Совокупность наличных денег в обращении и резервов банков в ЦБ

Ответ:

1	2	3	4	5

Тема 3.2. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Каковы цели валютного регулирования (защита рубля, стабильность платежного баланса)?
2.	Что такое «валютная интервенция» и как она влияет на курс рубля?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Валютный курс, формируемый свободно на бирже, называется: а) Фиксированный б) Плавающий		

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
	в) Официальный г) Номинальный		
2.	Обязательная продажа валютной выручки экспортерами (в рамках специального указа) направлена на: а) Стабилизацию курса рубля и увеличение предложения валюты б) Стимулирование импорта в) Снижение инфляции г) Защиту прав потребителей		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто является органом валютного регулирования в РФ?

- а) Центральный банк и Правительство РФ
- б) Таможня
- в) Агентство по страхованию вкладов
- г) Федеральная антимонопольная служба

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Репатриация валютной выручки — это:

- а) Покупка валюты за рубежом
- б) Обязательство резидента зачислить валюту от экспорта на свой

- счет в уполномоченном банке
- в) Продажа валюты на бирже
- г) Открытие счета за границей

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Режим «валютного коридора» исторически означал:

- а) Полную свободу курса
- б) Фиксацию границ колебаний курса
- в) Запрет на хождение доллара
- г) Обязательный обмен всех валют на рубли

Тест 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между участником валютных правоотношений и его ролью.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Резидент (юридическое лицо РФ)	А	Государственные органы, контролирующие валютные операции
2	Уполномоченный банк	Б	Иностранное лицо или компания, зарегистрированная за рубежом
3	Нерезидент	В	Российское предприятие, осуществляющее экспорт или импорт
4	Органы валютного контроля (ФНС, ФТС)	Г	Банк, имеющий лицензию на проведение валютных операций
5	Банк России (регулятор)	Д	Установление правил, валютных ограничений и нормативов

Ответ:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

Тема 3.3. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики – ПК-3.22, ПК-3.24

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Каковы текущие приоритеты ДКП Банка России на среднесрочную перспективу (исходя из Основных направлений на 2026-2028)?
2.	Какие меры предлагаются для повышения эффективности трансмиссионного механизма ДКП?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Ключевая цель «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» — это: а) Снижение инфляции до целевого уровня (4%) б) Рост ВВП на 10% в) Снижение курса доллара до 50 руб. г) Увеличение экспорта		
2.	Цифровой рубль — это: а) Криптовалюта б) Третья форма денег (в дополнение к наличным и безналичным), эмитируемая ЦБ в) Электронный кошелек г) Безналичный рубль на картах		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для снижения процикличности кредитования населения ЦБ РФ использует:

- а) Макропруденциальные лимиты (МПЛ) и надбавки к коэффициентам риска
- б) Снижение ключевой ставки
- в) Эмиссию денег
- г) Прямое ограничение кредитования законом

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Один из вызовов для ДКП в 2025-2026 годах — это:

- а) Дешевые кредиты
- б) Высокая инфляция и структурный перегрев экономики
- в) Падение фондового рынка
- г) Снижение депозитов

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Совершенствование ДКП предполагает повышение:

- а) Транспарентности (открытости) коммуникаций ЦБ
- б) Тайны решений ЦБ
- в) Объема эмиссии
- г) Валютных ограничений

Тест 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – стратегия роста; список 2 – описание.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа в таблицу. Установите соответствие между приоритетным направлением совершенствования ДКП и конкретным мероприятием.

№	Уровень регулирования		Характеристика
1	Повышение эффективности трансмиссионного механизма	А	Внедрение цифрового рубля для розничных и оптовых расчетов
2	Развитие цифровых денег	Б	Обязательная продажа валютной выручки ключевыми экспортерами
3	Снижение долларизации экономики	В	Публикация пресс-релизов, пресс-конференций и докладов по ДКП
4	Стабилизация платежного баланса	Г	Повышение доступности банковских кредитов для МСП через механизм рефинансирования
5	Повышение прозрачности ДКП	Д	Увеличение расчетов в рублях и национальных валютах с дружественными странами

Ответ:

1	2	3	4	5

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где	75-89

<p>обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а

если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который

целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. – 2–е изд. – Москва : ИНФРА–М, 2022. – 224 с. – ISBN 978–5–16–009951–4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068810>

2. Герасимова, Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА–М, 2022. – 318 с. – ISBN 978–5–16–014492–4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987505>

3. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. – Москва : ИНФРА–М, 2022. – 348 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–005608–1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083449>

8.2. Дополнительная литература

1. Титиевская, О. В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения (233 с.) Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

2. Отварухина, Н. С.; Веснин, В. Р. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ Р ИСО 9004-2025. Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха. — Введ. 2026-04-01. — URL: <https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=259000>

8.4. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://sochum.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>

КонсультантПлюс: справочная правовая система <http://www.consultant.ru/> - бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru