

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Костровец Лариса Борисовна
 Должность: директор
 Дата подписания: 19.05.2026 19:02:42
 Уникальный программный ключ:
 6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 1

к образовательной программе

Планируемые результаты

освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы Финансы и кредит

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
ФГОС ВО	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	3-1. <i>Знает</i> методы анализа задач и выделения базовых составляющих 3-2. <i>Знает</i> основные подходы системного анализа при решении задач	Философия, Основы высшей математики, Логика, Ознакомительная практика

			<p><i>У-1. Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие</i></p> <p><i>У-2. Умеет применять методы декомпозиции при решении поставленных задач</i></p>	
		<p><i>УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i></p>	<p><i>З-1. Знает методы поиска, интерпретации и ранжирования информации</i></p>	<p>Основы высшей математики, Логика, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория игр и принятие решений, Методы принятия оптимальных решений, Оптимизационные методы и модели в экономике и управлении, Ознакомительная практика</p>
			<p><i>З-2. Знает принципы критического анализа полученной информации</i></p>	
			<p><i>У-1. Умеет осуществлять поиск и ранжирование информации</i></p>	
			<p><i>У-2. Умеет применять критический анализ при обработке информации</i></p>	
		<p><i>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</i></p>	<p><i>З-1. Знает критерии выбора и способы аргументации оптимальных решений</i></p>	<p>Основы высшей математики, Логика, Психология, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы принятия оптимальных решений, Оптимизационные методы и модели в экономике и управлении, Ознакомительная практика</p>
			<p><i>З-2. Знает методы оценки эффективности различных вариантов решений</i></p>	
			<p><i>У-1. Умеет выбирать оптимальный вариант решения и аргументи-</i></p>	

			ровать выбор	
			У-2. Умеет обосновывать принятые решения на основе критериев оптимальности	
		УК-1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста	З-1. Знает методы анализа социальных ситуаций и выявления проблем	Модуль "Обучения служением", Ознакомительная практика
			З-2. Знает основы социального контекста и нормативной базы	
			У-1. Умеет проводить комплексный анализ социальной ситуации и формулировать задачу	
			У-2. Умеет работать с социальным контекстом и адаптировать подходы	
		УК-1.5. Осуществляет критический анализ и синтез информации, идей, убеждений, проблемных ситуаций, формирует логически обоснованную мировоззренческую позицию для комплексного решения поставленных	З-1. Знает основы критического мышления и логики	Философия
			З-2. Знает методы анализа, синтеза и формирования мировоззренческой позиции	
			У-1. Умеет проводить критический анализ информации и про-	

		<i>задач</i>	<i>блемных ситуаций</i>	
			<i>У-2. Умеет формировать и обосновывать логически выверенную позицию</i>	
	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</i>	<i>З-1. Знает базовые принципы постановки задач и выработки решений</i>	Финансовая математика, Ознакомительная практика,
<i>З-2. Знает методы целеполагания в рамках поставленной цели</i>				
<i>У-1. Умеет применять принципы целеполагания при выработке решений</i>				
<i>У-2. Умеет формулировать задачи в соответствии с целью проекта</i>				
	<i>УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</i>	<i>УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними</i>	<i>З-1. Знает способы декомпозиции цели на задачи и выявления связей</i>	Философия, Ознакомительная практика
<i>З-2. Знает методы анализа иерархии задач в проекте</i>				
<i>У-1. Умеет определять круг задач в рамках цели и связи между ними</i>				

			<i>У-2. Умеет структурировать задачи проекта с учетом их взаимосвязи</i>	
		<i>УК-2.3. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта</i>	<i>З-1. Знает методы генерации и оценки вариантов решения задач</i>	Экономика предприятия, Анализ экономики предприятия, Ознакомительная практика
	<i>З-2. Знает критерии соответствия решений целям проекта</i>			
	<i>У-1. Умеет предлагать и оценивать варианты решений</i>			
	<i>У-2. Умеет обосновать выбранный вариант с точки зрения соответствия цели</i>			
		<i>УК-2.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>З-1. Знает нормы профессиональной этики и алгоритмы выбора решений</i>	История России, Экономика предприятия, Анализ экономики предприятия
	<i>З-2. Знает правовые и ресурсные ограничения при выборе решений</i>			
	<i>У-1. Умеет выбирать оптимальные способы решения с учетом ресурсов</i>			
	<i>У-2. Умеет осуществлять деятельность в соответствии с этическими нормами</i>			

		<p><i>УК-2.5. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации социально-ориентированного проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта, разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций его участников</i></p>	<p><i>З-1. Знает методы разработки гипотез решения социальных проектов</i></p> <p><i>З-2. Знает подходы к управлению ограничениями проектов</i></p> <p><i>У-1. Умеет вырабатывать гипотезу решения в условиях ограничений</i></p> <p><i>У-2. Умеет разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций</i></p>	<p>Модуль "Обучения служением",</p>
		<p><i>УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей проекта</i></p>	<p><i>З-1. Знает методы управления проектами в условиях неопределенности</i></p> <p><i>З-2. Знает подходы к разрешению конфликтов в проектной деятельности</i></p> <p><i>У-1. Умеет руководить проектом в условиях неопределённости</i></p> <p><i>У-2. Умеет управлять конфликтными ситуациями в проекте</i></p>	<p>Инвестиционный менеджмент и управление портфелем</p>

	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</i>	<i>З-1. Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</i>	Русский язык и культура речи, Ознакомительная практика
			<i>З-2. Знает теории и модели группового поведения</i>	
			<i>У-1. Умеет применять знания о коммуникациях в командной работе</i>	
			<i>У-2. Умеет анализировать групповую динамику и взаимодействия</i>	
	<i>УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</i>	<i>УК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</i>	<i>З-1. Знает нормы и правила командной работы</i>	Управление человеческими ресурсами, Основы управления персоналом,
			<i>З-2. Знает принципы личной ответственности в коллективной деятельности</i>	
			<i>У-1. Умеет соблюдать установленные правила командной работы</i>	
			<i>У-2. Умеет принимать ответственность за результаты деятельности</i>	
	<i>УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достиже-</i>	<i>УК-3.3. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достиже-</i>	<i>З-1. Знает социальный контекст команды и общественного развития</i>	Модуль "Обучения служением"
<i>З-2. Знает способы интеграции своей роли</i>				

		<p>ния целей общественного развития</p>	<p>в командные цели</p>	
			<p>У-1. Умеет учитывать социальный контекст при реализации проекта</p>	
			<p>У-2. Умеет действовать с учетом своей роли для достижения целей</p>	
	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1. Знает стили общения и адаптации речи в зависимости от ситуации</p>	<p>Русский язык и культура речи, Теория и практика переговоров, Деловые переговоры</p>
			<p>З-2. Знает особенности профессионального взаимодействия на русском языке</p>	
			<p>У-1. Умеет выбирать стиль общения в зависимости от целей</p>	
			<p>У-2. Умеет адаптировать речь к ситуациям профессионального взаимодействия</p>	
		<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>З-1. Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Русский язык и культура речи, Теория и практика переговоров, Деловые переговоры</p>
			<p>З-2. Знает правила деловой переписки на русском языке</p>	

			<p><i>У-1. Умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей</i></p> <p><i>У-2. Умеет правильно оформлять документы деловой переписки</i></p>		
		<p><i>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, строит публичные выступления на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации</i></p>	<p><i>З-1. Знает методы использования диалога для сотрудничества</i></p> <p><i>З-2. Знает принципы построения публичных выступлений для разных аудиторий</i></p>	<p>История России, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Теория и практика переговоров, Деловые переговоры</p>	
			<p><i>У-1. Умеет использовать диалог для сотрудничества в профессиональной сфере</i></p> <p><i>У-2. Умеет строить публичные выступления с учетом специфики аудитории</i></p>		
			<p><i>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (-ые)</i></p>		<p>Иностранный язык</p>
			<p><i>З-1. Знает основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка</i></p> <p><i>З-2. Знает терминологию профессиональной области на иностранном языке</i></p>		
		<p><i>У-1. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов</i></p>			

			<i>У-2. Умеет переводить профессиональную документацию на иностранный язык</i>	
		<i>УК-4.5. Ведет деловую переписку на иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</i>	<i>З-1. Знает стилистику официальных писем на иностранном языке</i>	Иностранный язык
			<i>З-2. Знает социокультурные различия в деловой переписке</i>	
			<i>У-1. Умеет вести деловую переписку на иностранном языке</i>	
			<i>У-2. Умеет учитывать социокультурные различия при письменном общении</i>	
		<i>УК-4.6. Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии</i>	<i>З-1. Знает принципы коммуникации на иностранном языке</i>	Иностранный язык
			<i>З-2. Знает навыки аргументированного изложения точки зрения</i>	
			<i>У-1. Умеет выстраивать коммуникации на иностранном языке</i>	
			<i>У-2. Умеет вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения</i>	
	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</i>	<i>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообра-</i>	<i>З-1. Знает основы межкультурного разнообразия общества</i>	История России, Философия, Основы российской государственности, Иностранный

	<i>историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>зии общества</i>	<i>З-2. Знает социально-исторические и философские контексты разнообразия</i>	язык, Культура личности и общества
			<i>У-1. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в социальном контексте</i>	
			<i>У-2. Умеет использовать знания о культурном разнообразии</i>	
	<i>УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия</i>	<i>З-1. Знает историческое наследие и традиции социальных групп</i>	История России, Основы российской государственности, Культура личности и общества	<i>З-2. Знает роль религиозного контекста в межкультурном взаимодействии</i>
				<i>У-1. Умеет проявлять уважение к историческому наследию и традициям</i>
				<i>У-2. Умеет учитывать религиозный контекст при взаимодействии</i>
	<i>УК-5.3. Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах</i>	<i>З-1. Знает принципы толерантности в деловом общении</i>	История России, Философия, Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Культура личности и общества, Теория и практика переговоров, Деловые переговоры	<i>З-2. Знает этические нормы межкультурного взаимодействия</i>
				<i>У-1. Умеет выстраивать деловое общение</i>

			<p><i>на принципах толерантности</i></p> <p><i>У-2. Умеет соблюдать этические нормы в профессиональном взаимодействии</i></p>	
		<p><i>УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны</i></p>	<p><i>З-1. Знает основы гражданской идентичности и государственных ценностей</i></p> <p><i>З-2. Знает традиционные ценности и ответственность перед страной</i></p> <p><i>У-1. Умеет выражать гражданскую идентичность и приверженность ценностям</i></p> <p><i>У-2. Умеет осознанно принимать ответственность за будущее страны</i></p>	<p>Основы российской государственности, Культура личности и общества, Модуль "Обучения служением"</p>
	<p><i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i></p>	<p><i>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</i></p>	<p><i>З-1. Знает методы оценки временных ресурсов и ограничений</i></p> <p><i>З-2. Знает подходы к эффективному использованию времени</i></p> <p><i>У-1. Умеет адекватно оценивать временные ресурсы</i></p> <p><i>У-2. Умеет эффективно использовать огра-</i></p>	<p>Общий менеджмент, Ознакомительная практика</p>

			<i>нические ресурсы времени</i>	
		<i>УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>	<i>З-1. Знает инструменты и методы управления временем</i>	Общий менеджмент, Ознакомительная практика
	<i>З-2. Знает техники планирования при выполнении конкретных задач</i>			
	<i>У-1. Умеет использовать инструменты управления временем</i>			
	<i>У-2. Умеет применять методы планирования при достижении целей</i>			
		<i>УК-6.3. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</i>	<i>З-1. Знает основы непрерывного образования и саморазвития</i>	Безопасность жизнедеятельности, Введение в профессию
	<i>З-2. Знает методы определения приоритетов развития</i>			
	<i>У-1. Умеет выстраивать персональную траекторию непрерывного образования</i>			
	<i>У-2. Умеет определять приоритеты собственного развития</i>			
	<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1. Соблюдает и продвигает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профес-</i>	<i>З-1. Знает нормы здорового образа жизни</i>	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту
			<i>З-2. Знает влияние физической подготовленности на деятельность</i>	

		<p>сиональной деятельности</p>	<p>У-1. Умеет соблюдать и продвигать нормы здорового образа жизни</p> <p>У-2. Умеет применять знания о здоровье в различных ситуациях</p>	
		<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>З-1. Знает методы планирования рабочего и свободного времени</p> <p>З-2. Знает принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p> <p>У-1. Умеет планировать свое время для оптимального баланса нагрузок</p> <p>У-2. Умеет обеспечивать собственную работоспособность</p>	<p>Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>З-1. Знает теоретические и практические основы безопасности</p> <p>З-2. Знает способы обеспечения безопасных условий</p> <p>У-1. Умеет применять знания для обеспечения безопасных условий</p> <p>У-2. Умеет выявлять и предупреждать опасные ситуации</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p><i>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</i></p>	<p><i>З-1. Знает методы предотвращения чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
		<p><i>З-2. Знает процедуры действия при военных конфликтах</i></p>	
		<p><i>У-1. Умеет осуществлять оперативные действия по предотвращению ЧС</i></p>	
		<p><i>У-2. Умеет принимать действия при угрозе военных конфликтов</i></p>	
	<p><i>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, идентифицирует опасные и вредные факторы, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в рамках осуществляемой деятельности</i></p>	<p><i>З-1. Знает требования техники безопасности</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
		<p><i>З-2. Знает опасные и вредные факторы и способы их предупреждения</i></p>	
		<p><i>У-1. Умеет выявлять проблемы техники безопасности</i></p>	
		<p><i>У-2. Умеет предлагать меры по предотвращению ЧС</i></p>	
	<p><i>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает</i></p>	<p><i>З-1. Знает правила поведения при ЧС природного происхождения</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>
		<p><i>З-2. Знает способы участия в восстановительных мероприятиях</i></p>	

		<i>ет способы участия в восстановительных мероприятиях</i>	<i>У-1. Умеет разъяснять правила поведения при ЧС</i>	
			<i>У-2. Умеет оказывать помощь при чрезвычайных ситуациях</i>	
		<i>УК-8.5. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</i>	<i>З-1. Знает основы оказания первой медицинской помощи</i>	Безопасность жизнедеятельности
			<i>З-2. Знает методы помощи при ранениях и травмах</i>	
			<i>У-1. Умеет оказывать первую медицинскую помощь</i>	
			<i>У-2. Умеет применять приемы иммобилизации и остановки кровотечения</i>	
		<i>УК-8.6. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, использует топографические карты</i>	<i>З-1. Знает положения общевоинских уставов</i>	Безопасность жизнедеятельности
			<i>З-2. Знает назначение и применение стрелкового оружия</i>	
			<i>У-1. Умеет применять положения уставов в подразделении</i>	
			<i>У-2. Умеет использовать топографические карты</i>	
		<i>УК-8.7. Обладает навыками ведения об-</i>	<i>З-1. Знает основы об-</i>	Безопасность жизнедеятельности

		щевойскового боя в составе подразделения	<p>З-2. Знает тактику действий в составе подразделения</p> <p>У-1. Умеет применять навыки общевойскового боя</p> <p>У-2. Умеет действовать в составе подразделения</p>	
		УК-8.8. Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью	<p>З-1. Знает основы гражданской позиции патриота</p> <p>З-2. Знает ответственность граждан за защиту Родины</p> <p>У-1. Умеет проявлять активную гражданскую позицию</p> <p>У-2. Умеет осознавать долг по защите Родины</p>	Безопасность жизнедеятельности
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>З-1. Знает социально-правовые основы адаптации лиц с ОВЗ</p> <p>З-2. Знает проблемы и барьеры адаптации</p> <p>У-1. Умеет аргументированно объяснять значимость адаптации лиц с ОВЗ и противостоять стереотипам</p> <p>У-2. Умеет анализировать и описывать проблемы адаптации в</p>	Введение в профессию

			<i>конкретном контексте</i>	
		<p><i>УК-9.2. Руководствуется этическими нормами и учитывает психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p><i>З-1. Знает этические нормы взаимодействия с инвалидами</i></p>	<p>Введение в профессию</p>
	<p><i>З-2. Знает проблемы социальной адаптации инвалидов нормы взаимодействия с инвалидами</i></p>			
	<p><i>У-1. Умеет осознавать значимость проблем адаптации</i></p>			
	<p><i>У-2. Умеет анализировать проблемы профессиональной адаптации</i></p>			
		<p><i>УК-9.3. Выстраивает профессиональную коммуникацию с лицами с ограниченными возможностями здоровья, содействует их успешной профессиональной и социальной адаптации</i></p>	<p><i>З-1. Знает принципы и методы выстраивания профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Русский язык и культура речи</p>
	<p><i>З-2. Знает стратегии и технологии содействия профессиональной и социальной адаптации инвалидов.</i></p>			
	<p><i>У-1. Умеет применять навыки профессиональной коммуникации для создания благоприят-</i></p>			

			<p><i>ной среды взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</i></p> <p><i>У-2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные и групповые программы, способствующие успешной профессиональной и социальной адаптации инвалидов.</i></p>	
	<p><i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i></p>	<p><i>З-1. Знает базовые принципы функционирования экономики</i></p>	<p>Основы российской государственности, Экономическая теория: Микроэкономика, Экономическая теория: Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела, Управление финансовыми активами</p>
			<p><i>З-2. Знает цели и формы участия государства в экономике</i></p>	
		<p><i>У-1. Умеет понимать закономерности экономического развития</i></p>		
		<p><i>У-2. Умеет анализировать экономические процессы</i></p>		
		<p><i>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</i></p>	<p><i>З-1. Знает методы личного экономического планирования</i></p>	<p>Культура личности и общества, Финансовая грамотность, Цифровые финансы, Управление финансовыми активами</p>
			<p><i>З-2. Знает способы достижения финансовых целей</i></p>	
			<p><i>У-1. Умеет применять методы экономическо-</i></p>	

			<i>го планирования</i>		
			<i>У-2. Умеет разрабатывать стратегию финансового развития</i>		
		<i>УК-10.3. Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач</i>	<i>З-1. Знает экономические основы профессиональной деятельности</i>	<i>Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела, Управление финансовыми активами</i>	
			<i>З-2. Знает методы решения финансовых задач</i>		
			<i>У-1. Умеет применять экономические знания в профессиональной сфере</i>		
			<i>У-2. Умеет решать финансовые задачи</i>		
	<i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</i>	<i>З-1. Знает гражданские права и основы участия в жизни общества</i>	<i>История России, Основы российской государственности</i>	
					<i>З-2. Знает правовые основы гражданского участия</i>
					<i>У-1. Умеет реализовывать гражданские права</i>
					<i>У-2. Умеет осознанно участвовать в жизни общества</i>
		<i>УК-11.2. Следует базовым этическим ценно-</i>	<i>З-1. Знает базовые этические ценности</i>	<i>Основы российской государственности, Основы нацио-</i>	

		<p>стям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>З-2. Знает проявления экстремизма и коррупции</p> <p>У-1. Умеет продемонстрировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма</p> <p>У-2. Умеет противодействовать незаконному поведению</p>	<p>нальной безопасности, Стратегическое управление в сфере национальной безопасности</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Оценивает реальные экономические процессы, закономерности развития экономики и ее отдельных направлений, используя методы исторического, логического и системного анализа</p>	<p>З-1. Знает методы исторического и системного анализа</p>	<p>Основы маркетинга, Введение в профессию, Основы теории финансов, Финансовая грамотность, Цифровые финансы, Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела, Бухгалтерский учет, Учет и анализ, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа</p>
<p>З-2. Знает закономерности развития экономики</p>				
<p>У-1. Умеет оценивать реальные экономические процессы</p>				
<p>У-2. Умеет объяснять природу экономических явлений</p>				
<p>ОПК-1.2. Использует методы математического анализа для решения прикладных задач</p>		<p>З-1. Знает методы математического анализа</p>	<p>Основы высшей математики, Основы маркетинга, Статистика, Основы теории финансов, Финансовая математика, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа</p>	
		<p>З-2. Знает применение математики к экономическим задачам</p>		
	<p>У-1. Умеет использовать методы математического анализа</p> <p>У-2. Умеет решать прикладные экономиче-</p>			

			<i>ские задачи</i>	
		<i>ОПК-1.3. Применяет различные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач</i>	<i>З-1. Знает методы сбора, анализа и обработки данных</i>	Основы высшей математики, Правовое регулирование финансовой деятельности, Финансовая грамотность, Цифровые финансы, Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа
	<i>З-2. Знает основы эконометрических методов анализа</i>			
	<i>У-1. Умеет применять методы анализа данных</i>			
	<i>У-2. Умеет решать эконометрические задачи</i>			
	<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	<i>ОПК-2.1. Применяет методы теории вероятности и математической статистики для построения и анализа математических моделей случайных явлений</i>	<i>З-1. Знает методы теории вероятности</i>	Основы высшей математики, Теория игр и принятие решений, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы принятия оптимальных решений, Оптимизационные методы и модели в экономике и управлении
			<i>З-2. Знает математическую статистику</i>	
			<i>У-1. Умеет применять вероятностные методы для построения моделей</i>	
			<i>У-2. Умеет анализировать модели случайных явлений</i>	
	<i>ОПК-2.2. Использует методы математического моделирования финансово-экономических ситуаций и различные методы реше-</i>	<i>ОПК-2.2. Использует методы математического моделирования финансово-экономических ситуаций и различные методы реше-</i>	<i>З-1. Знает методы математического моделирования</i>	Экономическая теория: Микроэкономика, Экономическая теория: Макроэкономика, Финансовая математика, Финансовая грамотность, Цифровые финансы, Деньги, кредит,
			<i>З-2. Знает методы решения экономических задач</i>	

		<i>ния поставленных экономических задач</i>	<p><i>У-1. Умеет применять методы математического моделирования</i></p> <p><i>У-2. Умеет решать поставленные экономические задачи</i></p>	<p>банки, Основы банковского дела, Бухгалтерский учет, Учет и анализ, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа</p>
	<i>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	<i>ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне</i>	<i>З-1. Знает экономические процессы на микроуровне</i>	<p>Экономическая теория: Микроэкономика, Основы маркетинга, Основы теории финансов, Финансы, Теория финансовых рынков, Архитектура современной финансовой системы</p>
			<i>З-2. Знает методы анализа микроэкономических явлений</i>	
			<i>У-1. Умеет анализировать микроэкономические процессы</i>	
			<i>У-2. Умеет объяснять микроэкономические явления</i>	
		<i>ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне</i>	<i>З-1. Знает экономические процессы на макроуровне</i>	<p>Экономическая теория: Макроэкономика, Основы маркетинга, Основы теории финансов, Финансы, Теория финансовых рынков, Архитектура современной финансовой системы</p>
			<i>З-2. Знает методы анализа макроэкономических явлений</i>	
			<i>У-1. Умеет анализировать макроэкономические процессы</i>	
			<i>У-2. Умеет объяснять макроэкономические явления</i>	

	<i>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-4.1. Использует финансово-экономические понятия при проектировании в профессиональной сфере</i>	<i>З-1. Знает финансово-экономические понятия</i>	Основы маркетинга, Финансы, Инвестиционный анализ и финансовое моделирование, Модуль "Обучения служением", Научно-исследовательская работа
			<i>З-2. Знает методы проектирования решений</i>	
			<i>У-1. Умеет использовать финансово-экономические понятия</i>	
			<i>У-2. Умеет применять их при проектировании</i>	
	<i>ОПК-4.2. Использует аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики, в том числе при анализе состояния мировой экономики</i>	<i>ОПК-4.2. Использует аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики, в том числе при анализе состояния мировой экономики</i>	<i>З-1. Знает инструментарий институциональной теории</i>	Общий менеджмент, Экономическая теория: Макроэкономика, Основы маркетинга, Инвестиционный менеджмент и управление портфелем, Финансовая грамотность, Цифровые финансы, Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела, Управление человеческими ресурсами, Основы управления персоналом, Теория организации, Организационные теории и модели управления
			<i>З-2. Знает методы анализа мировой экономики</i>	
			<i>У-1. Умеет применять институциональную теорию</i>	
			<i>У-2. Умеет осмыслить реальную практику</i>	
	<i>ОПК-4.3. Оценивает взаимозависимость и взаимообусловленность социально-экономических процессов и явлений</i>	<i>ОПК-4.3. Оценивает взаимозависимость и взаимообусловленность социально-экономических процессов и явлений</i>	<i>З-1. Знает взаимозависимость и взаимообусловленность социально-экономических процессов</i>	Экономическая теория: Макроэкономика, Архитектура современной финансовой системы, Инвестиционный анализ и финансовое моделирование, Инвестиционный менеджмент и управление порт-
			<i>З-2. Знает методы анализа взаимообусловленности</i>	

			<p><i>У-1. Умеет оценивать взаимозависимость процессов</i></p> <p><i>У-2. Умеет анализировать взаимообусловленность явлений</i></p>	<p>фелем, Финансовая грамотность, Цифровые финансы, Деньги, кредит, банки, Основы банковского дела, Управление человеческими ресурсами, Основы управления персоналом, Теория организации, Организационные теории и модели управления</p>
	<p><i>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Выбирает инструментарий исследований из общеизвестных и оценивает их валидность с позиций поставленных целей и задач своей организации</i></p>	<p><i>З-1. Знает инструментарий исследований</i></p>	<p>Современные информационные технологии в социальных науках, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><i>З-2. Знает критерии валидности методов</i></p>				
<p><i>У-1. Умеет выбирать инструментарий исследований</i></p>				
<p><i>У-2. Умеет оценивать валидность методов</i></p>				
		<p><i>ОПК-5.2. Обеспечивает качество, целостность, безопасность и эффективное использование ресурсов данных организации</i></p>	<p><i>З-1. Знает принципы качества данных</i></p>	<p>Современные информационные технологии и программные средства, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><i>З-2. Знает методы защиты данных</i></p>				
<p><i>У-1. Умеет обеспечивать качество данных</i></p>				
<p><i>У-2. Умеет гарантировать безопасность данных</i></p>				

	<i>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</i>	<i>З-1. Знает принципы работы информационных технологий</i>	Современные информационные технологии и программные средства, Информационные технологии в профессиональной деятельности финансиста, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые технологии в профессиональной деятельности,
			<i>З-2. Знает применение технологий к профессиональным задачам</i>	
			<i>У-1. Умеет понимать принципы информационных технологий</i>	
			<i>У-2. Умеет применять технологии</i>	
	<i>ОПК-6.2. Использует для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>ОПК-6.2. Использует для решения экономических задач современные технические средства и информационные технологии</i>	<i>З-1. Знает современные технические средства</i>	Современные информационные технологии в социальных науках, Информационные технологии в профессиональной деятельности финансиста, Мониторинг финансовых новостей и информационных потоков, Управление данными финансового рынка и новостной аналитики
			<i>З-2. Знает методы применения технологий</i>	
			<i>У-1. Умеет использовать технические средства</i>	
			<i>У-2. Умеет применять информационные технологии</i>	

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Проф-стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
Финансовый *	08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА*	08.003 Специалист по микрофинансовым операциям, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22.04.2015 N 238н*	В/02.6 Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	ПК-1 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций	ПК-1.1 Планирует схемы инвестиционного предложения	3-1. Знает технологии разработки инвестиционных предложений	Планирование и инвестиционное проектирование в корпоративных финансах
						3-5. Знает отечественный и зарубежный опыт в области микрофинансовой деятельности	Оценка инвестиционных проектов и бизнеса
						У-1. Умеет производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования	Планирование и инвестиционное проектирование в корпоративных финансах
						У-2. Умеет анализировать потребности инвесторов (кредиторов) на рынке микрофинансирования	Оценка инвестиционных проектов и бизнеса
						У-4. Умеет адаптировать.	Планирование и инвестици-

					Управлять системой деловых коммуникаций	онное проектирование в корпоративных финансах; Оценка инвестиционных проектов и бизнеса
					У-6. Умеет планировать и составлять коммерческие предложения по инвестиционным продуктам	Оценка инвестиционных проектов и бизнеса
				ПК-1.2 Готовит проект коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов)	З-1. Знает технологии разработки инвестиционных предложений	Финансовая отчетность и презентация результатов для инвесторов
					З-2. Знает основы управления проектами	Методология сбора и верификации финансовой информации
					З-4. Знает порядок заключения гражданско-правовых договоров	Методология сбора и верификации финансовой информации; Финансовая отчетность и презентация результатов для инвесторов
					З-6. Знает основы бюджетирования	Оценка инвестиционных проектов и бизнеса; Финансовая отчетность и презентация результатов для инвесторов
					З-7. Знает факторы ценообразования микрофинансовых услуг	Управление кредитными и контрагентскими рисками
					З-9. Знает требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Финансовый анализ и диагностика компаний

					У-3. <i>Умеет</i> формировать предложения по расширению инвестиционных предложений	Оценка инвестиционных проектов и бизнеса; Финансовая отчетность и презентация результатов для инвесторов
					У-6. <i>Умеет</i> планировать и составлять коммерческие предложения по инвестиционным продуктам	Финансовый анализ и диагностика компаний
			ПК-1.3 Готовит материалы для представления коммерческого предложения	3-2. <i>Знает</i> основы управления проектами	Инвестиционный анализ и финансовое моделирование	
				3-3. <i>Знает</i> технологии ведения переговоров	Управление кредитными и контрагентскими рисками	
				3-4. <i>Знает</i> порядок заключения гражданско-правовых договоров	Финансовый анализ и диагностика компаний; Инвестиционный анализ и финансовое моделирование	
				3-7. <i>Знает</i> факторы ценообразования микрофинансовых услуг	Финансовый анализ и диагностика компаний	
				3-9. <i>Знает</i> требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Инвестиционный анализ и финансовое моделирование	
				У-5. <i>Умеет</i> формировать уникальное торговое предложение	Финансовый анализ и диагностика компаний	
				ПК-1.4 Анализирует проекты ком-	3-3. <i>Знает</i> технологии ведения переговоров	Управление кредитными и контрагентскими рисками
				3-5. <i>Знает</i> отечественный и зарубежный опыт в обла-	Инвестиционный анализ и финансовое моделирование;	

					<i>мерческих предложений, выбирает оптимальный вариант</i>	<i>сти микрофинансовой деятельности</i>	Планирование и инвестиционное проектирование в корпоративных финансах
						<i>3-7. Знает факторы ценообразования микрофинансовых услуг</i>	Оценка инвестиционных проектов и бизнеса; Финансовый анализ и диагностика компаний
						<i>3-8. Знает основы маркетинга финансовых продуктов</i>	Инвестиционный анализ и финансовое моделирование; Управление проектами в финансовом секторе
						<i>3-9. Знает требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</i>	Методология сбора и верификации финансовой информации; Финансовая отчетность и презентация результатов для инвесторов
		<i>08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 N 167н*</i>	<i>A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-</i>	<i>ПК-2 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-</i>	<i>ПК-2.1 Проводит исследования финансового рынка и изучает предложенные финансовые услуги (в том числе действующих правил и условий,</i>	<i>3-2. Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</i>	Рынок ценных бумаг и профессиональные коммуникации
						<i>3-3. Знает характеристики финансовых продуктов и услуг</i>	Ценообразование на финансовом рынке
						<i>3-6. Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами</i>	Финансовая диагностика и прогнозирование рисков; Технологическая практика
						<i>3-7. Знает нормативная база в области финансовой деятельности</i>	Стратегии взаимодействия с институтами финансового рынка

			сырьевых рынков		тарифной политики и действующих форм документации)	3-8. Знает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность	Финансовая экономика и анализ рынков; Ценообразование на финансовом рынке		
								3-10. Знает современную финансовую систему и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка	Методология сбора и верификации финансовой информации
								3-12. Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики	Финансовая диагностика и прогнозирование рисков; Технологическая практика
								У-2. Умеет владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере	Финансовая экономика и анализ рынков; Ценообразование на финансовом рынке
						ПК-2.2 Собирает информации по спросу на рынке финансовых услуг	3-2. Знает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Поведенческие финансы и управление отношениями с клиентами	
								3-3. Знает характеристики финансовых продуктов и услуг	Финансовые технологии
								3-5. Знает технологии сбора первичной финансовой информации	Управление продажами финансовых услуг; Финансовая аналитика и исследования

					3-10. Знает современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка	Рынок ценных бумаг и профессиональные коммуникации
					3-11. Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами	Стратегии взаимодействия с институтами финансового рынка; Микрофинансирование и розничные финансовые услуги
					3-13. Знает Принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	Информационные технологии в профессиональной деятельности финансиста
					3-14. Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий	Стратегии взаимодействия с институтами финансового рынка; Микрофинансирование и розничные финансовые услуги
					У-1. Умеет мыслить системно, структурировать информацию	Информационные технологии в профессиональной деятельности финансиста
					У-6. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации	Управление продажами финансовых услуг; Финансовая аналитика и исследования

					<i>ПК-2.3 Собирает данные и ведет базы по клиентам в программном комплексе</i>	<i>3-5. Знает технологии сбора первичной финансовой информации</i>	Управление данными финансового рынка и новостной аналитики
						<i>3-9. Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики</i>	Мониторинг финансовых новостей и информационных потоков
						<i>3-11. Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами</i>	Информационные технологии в профессиональной деятельности финансиста
						<i>3-13. Знает принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</i>	Управление данными финансового рынка и новостной аналитики
						<i>3-14. Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</i>	Мониторинг финансовых новостей и информационных потоков
						<i>У-1. Умеет мыслить системно, структурировать информацию</i>	Финансовый анализ и диагностика компаний
						<i>У-6. Умеет применять универсальное и специализированное программное обес-</i>	Управление данными финансового рынка и новостной аналитики

						<i>печение, необходимое для сбора и анализа информации</i>	
					<i>ПК-2.4</i>	<i>3-14. Знает методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий</i>	Управление кредитными и контрагентскими рисками; Финансовый менеджмент и анализ банковских тарифов
					<i>Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам</i>	<i>У-4. Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</i>	Стратегический анализ финансово-кредитной системы; Методология сбора и верификации финансовой информации
						<i>У-6. Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</i>	Финансовый анализ и диагностика компаний; Управление кредитными и контрагентскими рисками
					<i>ПК-2.5</i>	<i>3-9. Знает Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики</i>	Методология сбора и верификации финансовой информации; Финансовый анализ и диагностика компаний
					<i>Составляет подробные паспорта финансовых продуктов</i>	<i>У-2. Умеет владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере</i>	Управление продажами финансовых услуг; Финансовая аналитика и исследования
						<i>У-3. Умеет работать в автоматизированных системах информационного</i>	Финансовый менеджмент и анализ банковских тарифов; Стратегии взаимодействия с

					обеспечения профессиональной деятельности	институтами финансового рынка
				ПК-2.6 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	З-6. Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами	Финансовая диагностика и прогнозирование рисков
					З-9. Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики	Финансовая экономика и анализ рынков
					У-2. Умеет владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере	Финансовый анализ и диагностика компаний; Финансовая диагностика и прогнозирование рисков
					У-3. Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	Ценообразование на финансовом рынке
					У-4. Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Финансовая экономика и анализ рынков
					У-5. Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	Основы теории финансов
					У-6. Умеет применять уни-	Финансовый анализ и диа-

					<i>версальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</i>	гностика компаний; Финансовая диагностика и прогнозирование рисков
				<i>ПК-2.7 Организует сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</i>	<i>3-9. Знает основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики</i>	Финансовые технологии
					<i>3-15. Знает технологии проведения социологических и маркетинговых исследований</i>	Управление финансовыми данными в организациях
					<i>3-17. Знает основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</i>	Финансовый анализ и диагностика компаний; Ценообразование на финансовом рынке
					<i>У-2. Умеет владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере</i>	Финансовая экономика и анализ рынков
					<i>У-5. Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</i>	Финансовая аналитика и исследования; Основы теории финансов
				<i>ПК-2.8 Проводит мониторинг информационных источников финансово-</i>	<i>3-6. Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами</i>	Мониторинг финансовых новостей и информационных потоков; Инвестиционный анализ и финансовое моделирование
					<i>У-3. Умеет работать в</i>	Глобальные тренды и циф-

					вой информации	автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности	ровая трансформация финансового регулирования; Тренды в финансовом регулировании и надзоре
						У-4. Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Методология сбора и верификации финансовой информации; Преддипломная практика; Управление данными финансового рынка и новостной аналитики
					ПК-2.9 Анализирует состояние и прогнозирует изменения инвестиционного и информационного рынков	З-1. Знает конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков	Статистические и математические модели в финансовом прогнозировании
						З-4. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	Финансовая диагностика и прогнозирование рисков; Архитектура современной финансовой системы
						З-8. Знает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность	Инвестиционный менеджмент и управление портфелем; Прогнозирование и моделирование на финансовых рынках
						У-4. Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Методы кредитных рейтингов и работа с рейтинговыми агентствами
						У-5. Умеет получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	Планирование и инвестиционное проектирование в корпоративных финансах; Бизнес-планирование в финансовой сфере
					ПК-2.10 Организо-	З-1. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования	Правовое регулирование финансовой деятельности

					<p>вызывает и поддерживает постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, анализами инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами</p>	<p>ния финансовых рынков</p>	
						<p>3-4. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p>	<p>Рынок ценных бумаг и профессиональные коммуникации</p>
						<p>3-7. Знает нормативную базу в области финансовой деятельности</p>	<p>Методы кредитных рейтингов и работа с рейтинговыми агентствами; Управление финансовыми данными в организациях</p>
						<p>3-8. Знает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность</p>	<p>Бюджетная система и государственное взаимодействие; Финансирование социальных проектов и программ</p>
						<p>3-12. Знает систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p>	<p>Государственно-частное партнерство в социальной сфере; Ознакомительная практика</p>
						<p>3-16. Знает основы социологии, психологии</p>	<p>Бюджетная система и государственное взаимодействие; Финансирование социальных проектов и программ</p>

					<i>ми массовой информации, информационными, рекламными агентствами</i>		
						<i>3-17. Знает основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</i>	Методы кредитных рейтингов и работа с рейтинговыми агентствами; Управление финансовыми данными в организациях