

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:36:01  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Региональное управление и территориальное планирование**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Костенок Игорь Владимирович, д-р. гос. упр., профессор, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

*Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.18 Региональное управление и территориальное планирование одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» являются: формирование у студентов системных знаний и представлений о региональном управлении и территориальном планировании, выработка целостного понимания теоретических положений, раскрывающих природу и сущность регионального управления и территориального планирования.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Курс должен способствовать усвоению основных положений теории регионального управления и умению их использовать на практике.
- 2) Помочь студентам в изучении теоретических положений курса с использованием логических, историко-хронологических, диалектических приемов и способов исследования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Прогнозирование и планирование

Теория организации

*1.3.2. Дисциплина "Региональное управление и территориальное планирование" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Управление государственным и муниципальным имуществом

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.3: Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в сфере регионального управления и территориального планирования, использовать инструменты мониторинга, диагностики и анализа*

Знать:

**Уровень 1** Процедуры и технологии принятия решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций

**Уровень 2** Процедуры и технологии принятия решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций. Принципы, функции и специфику управления работой предприятий и организаций территории.

**Уровень 3** Процедуры и технологии принятия решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций. Принципы, функции и специфику управления работой предприятий и организаций территории. Систему внутренних и внешних факторов социально-экономического развития региона и методы их анализа.

Уметь:

**Уровень 1** Принимать решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций.

**Уровень 2** Принимать решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций. Учитывать принципы, функции и специфику управления работой предприятий и организаций территории в процессе планирования.

**Уровень 3** Принимать решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций. Учитывать принципы, функции и специфику управления работой предприятий и организаций территории в процессе планирования. Систематизировать факторы социально-экономического развития региона и анализировать их влияние на деятельность предприятий и организаций.

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Навыками принятия решений в сфере регионального управления и территориального планирования.
<b>Уровень 2</b>	Навыками принятия решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций.
<b>Уровень 3</b>	Навыками принятия решений в сфере регионального управления и территориального планирования с учетом факторов социально-экономического развития региона на основе предварительного анализа их влияния на деятельность предприятий и организаций. Навыками использования инструментов региональной диагностики, мониторинга и анализа.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.2: Демонстрирует знания теоретических основ и методических аспектов организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования.
<b>Уровень 2</b>	Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях экономического развития государства.
<b>Уровень 3</b>	Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования экономики на всех уровнях экономического развития государства. Понимать цели участия государства в экономики, в том числе и в контексте регионального управления и территориального планирования.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, в процессе осуществления регионального управления и территориального планирования.
<b>Уровень 2</b>	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, в процессе осуществления регионального управления и территориального планирования. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.
<b>Уровень 3</b>	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, в процессе осуществления регионального управления и территориального планирования. Применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Проводить анализ социально-экономического развития региона, определять макропропорции в развитии его хозяйственного комплекса.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Навыками применения понятийного аппарата теории регионального управления и территориального планирования, базовых принципов функционирования региональной экономики.
<b>Уровень 2</b>	Навыками применения понятийного аппарата теории регионального управления и территориального планирования, базовых принципов функционирования региональной экономики. Способностью определять цели участия государства в региональной экономике.
<b>Уровень 3</b>	Навыками применения понятийного аппарата теории регионального управления и территориального планирования, базовых принципов функционирования региональной экономики. Способностью определять цели участия государства в региональной экономике. Навыками самостоятельно анализировать модели управления развитием территории; критически анализировать и оценивать состояния экономической, социальной и политической среды региона.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.4: Демонстрирует навыки содействия экономическому развитию регионов, городов и иных территориальных единиц и понимает особенности разработки документов стратегического планирования территориального развития</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Специфику разработки и использования документов стратегического планирования территориального развития.
<b>Уровень 2</b>	Специфику разработки и использования документов стратегического планирования социально-экономического развития регионов, городов и иных территориальных единиц.
<b>Уровень 3</b>	Специфику разработки и использования документов стратегического планирования социально-экономического развития регионов, городов и иных территориальных единиц. Нормативно-правовое обеспечение процесса стратегического планирования территориального развития.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Разрабатывать и использовать на практике документы стратегического планирования территориального развития.
<b>Уровень 2</b>	Разрабатывать и использовать на практике документы стратегического планирования социально-экономического развития регионов, городов и иных территориальных единиц.
<b>Уровень 3</b>	Разрабатывать и использовать на практике документы стратегического планирования социально-экономического развития регионов, городов и иных территориальных единиц. Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс стратегического планирования территориального развития.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Навыками разрабатывать документы стратегического планирования территориального развития, эффективно использовать их на практике.
<b>Уровень 2</b>	Навыками разрабатывать документы стратегического планирования социально-экономического развития регионов, городов и иных территориальных единиц, эффективно использовать их на практике.
<b>Уровень 3</b>	Навыками разрабатывать документы стратегического планирования социально-экономического развития регионов, городов и иных территориальных единиц, эффективно использовать их на практике. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс стратегического планирования территориального развития.
<b>В результате освоения дисциплины "Региональное управление и территориальное</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> – теоретические основы формирования и функционирования органов государственного управления; – нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, в частности относящиеся к региональному управлению; – принципы регионального управления и территориального планирования; – модели взаимодействия государственной власти и муниципального управления; – механизмы и финансовые инструменты формирования бюджета; – основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> – выявлять проблемы экономического и социально характера при анализе деятельности региона, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач; – применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на всех уровнях управления.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; – навыками оценки эффективности территориального планирования; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний	

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</b>						
Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования /Лек/	6	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования /Сем зан/	6	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы формирования региональной системы управления и организации территориального планирования /Ср/	6	6	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Организационно-правовые аспекты регионального управления и территориального планирования /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом /Лек/	6	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом /Сем зан/	6	4	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Экономический анализ и его роль в управлении регионом /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Региональная экономическая диагностика /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования</b>						
Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Планирование и прогнозирование развития экономики региона /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация управления социально -экономическим развитием региона /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация управления социально -экономическим развитием региона /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Организация управления	6	10	ПК-3.2	Л1.1	0	

социально -экономическим развитием региона /Ср/			ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Регулирование развития социально - экономических процессов /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Регулирование развития социально - экономических процессов /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Регулирование развития социально - экономических процессов /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
/ / .	6	9				

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предлагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т.Ф	Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие (100 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022
Л1.2	Щерба, В. Н., Филиппова, Т.А.	Территориальное планирование: учебное пособие (110 с.)	электронное издание - доступ по договору, 2022

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макаров, И. Н., Бизин, С.В.	Региональная экономика и управление развитием региона: учебное пособие (116 с.)	Воронеж : ВЭПИ, 2023
Л2.2	Абидова, С. А., Дранникова, Е.А., Кабардокова, Л.А.	Детерминанты развития региональной экономики и управления: монография (139 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2022

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Костенок, Е. С. Леонович	Региональное управление и территориальное планирование : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной формы обучения (148 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	И. В. Костенок, Е. С. Леонович.	Региональное управление и территориальное планирование : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили : «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной формы обучения (60 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Что означают целостность региона и комплексность хозяйства региона?
2. Методы управления социально-экономическим развитием региона
3. Подумайте, какие органы региональной власти и управления играют главную роль в обеспечении поступательного экономического развития субъекта РФ?
4. Поясните, что такое организационная структура управления.
5. Методы государственного регулирования экономики
6. В чем заключаются экономические, социально-психологические и правовые предпосылки формирования региональной системы управления?
7. Классификация методов управления.
8. Как реализовать принцип комплексности в региональном управлении?
9. Определите компетенции и объекты управления местных государственных администраций.
10. Приведите инструменты регулирования бюджетно-финансовой политики.
11. Перечислите формы планирования.
12. Какие методы оценки состояния регионов можно считать комплексными?
13. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
14. Инструменты регулирования ценовой политики
15. Каким образом обеспечивается деятельность и ответственность местных государственных администраций, их должностных лиц?
16. Назовите цели устойчивого эколого-экономического развития.
17. В чем специфика административных и экономических методов управления в системе управления региональным развитием?
18. Инструменты регулирования инвестиционной политики.
19. Охарактеризуйте понятие «социально-экономическое развитие региона».
20. В каких формах выступает экономическое регулирование?
21. Какие программы разрабатываются как долгосрочный прогноз развития стратегии и ее регионов?
22. Определите сущность понятия «организация управления регионом».
23. Методы оценки состояния экономики региона
24. Инструменты регулирования социальной политики.
25. Назовите основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
26. Перечислите общекономические пропорции развития хозяйственного комплекса.
27. Какие органы управления осуществляют функцию контроля на региональном уровне
28. Сущность регионального управления и пути повышения его результативности.
29. Методы управления коммунальной собственностью
30. Какова взаимозависимость регионов в экономике России?
31. Дайте определение устойчивому развитию.
32. Методы стратегического планирования.
33. Какие регионы можно отнести к кризисным? Приведите примеры.
34. Поясните суть понятия «коммунальная собственность».
35. Назовите основные рычаги государственного регулирования.
36. Перечислите формы планирования развития экономики региона.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Регион как предмет научного знания.
2. Эволюция теории регионалистики.
3. Современные проблемы регионального управления и территориального планирования.
4. Региональные проблемы в исследованиях зарубежных и российских ученых.
5. Особенности современной теории регионального воспроизводства.
6. Региональные пропорции воспроизведения.
7. Современные модели экономического развития региона.
8. Совершенствование государственного управления хозяйством региона.
9. Экономический потенциал региона и его оценка.
10. Региональные рынки и их взаимодействие.
11. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Особенности разработки и принятия управленческих решений на уровне региона.
13. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона.
14. Программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием регионов.
15. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона в современных условиях.
16. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования социально-экономического развития

региона.

17. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения.
18. Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
19. Формирование финансовых ресурсов территории.
20. Межбюджетные трансферты в системе межбюджетных отношений.
21. Активизация региональной политики в контексте устойчивого развития.
22. Нормативно-правовые и организационно-экономические основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования.
23. Роль инвестиций в развитии экономики региона.
24. Оценка инвестиционной привлекательности региона.
25. Формирование региональных инвестиционных программ.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос по изучаемой теме, доклады, презентации (проводится на семинарских занятиях)

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальные задания

Реферат (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут).

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Самостоятельная работа студентов над учебной дисциплиной «Региональное управление и территориальное планирование» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический (критический) обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Все задания самостоятельной работы студентов делятся на обязательные и выборочные, выполняются в установленные сроки, с соответствующей максимальной оценкой и предусматривают определенные формы отчетности по их выполнению. Обязательные задания выполняются каждым без исключения студентом в процессе изучения дисциплины, выборочные задачи являются альтернативными.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время,

предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, практические занятия, консультации с преподавателем, сдачи экзамена) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и экзамену, написанию контрольных работ, докладов, рефератов, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработка лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- обобщение и анализ фактических данных;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы:

- индивидуальные консультации и собеседования;
- заслушивание рефератов.

Обработка лекционного материала является важной составляющей освоения материала курса, поскольку во время лекции формируются научные основы знаний, изучается теоретический и фактический материал, выделяются основные проблемы и вопросы тематического содержания курса. Для лучшего усвоения лекционного материала после лекций следует прочитать конспект, внести необходимые правки и определить основные аспекты.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение рекомендованных к теме литературных источников;
- поиск дополнительных источников информации;
- подготовку ответов на вопросы, выносимые на семинарские занятия;
- освоение новых терминов.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязательно ведет конспект, в котором готовит ответы на вопросы, делает выписки из обработанной литературы, составляет словарь.

Эффективность проведения занятия определяется уровнем самостоятельной подготовки студентов.

Цель проведения занятия - подвести итоги самостоятельного освоения учебного материала, теоретических источников, тематических задач, а также закрепить знания и умения по курсу.

Задача проведения семинарского занятия - привитие навыков публичного выступления, умение логически, содержательно, аргументированно, убедительно выражать свои мысли, делать правильные выводы, связывать материал учебного курса с современными проблемами функционирования политических систем и форм государственного управления.