

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.04.2025 16:24:26
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08

"Социальная профилактика"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. психол. наук, доцент

_____ Данилова С.В.

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

_____ Головлева Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная профилактика"

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ
Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного
плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением", утвержденного
Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии
управления

Протокол от 24.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ организации и осуществления профилактики (понятие, виды, принципы, социально-профилактические теории и т.д.), но знакомство с опытом решения целого комплекса проблем, связанных с профилактической работой в социальной сфере

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Социальная профилактика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Возрастная психология

Психология

Конфликтология

1.3.2. Дисциплина "Социальная профилактика" выступает опорой для следующих элементов:

Социально-психологические основы групповой работы

Психологическая служба в социальной сфере

Основы психоконсультирования

Социальная работа с молодежью

Специальная психология

Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-7.9: Участвует в разработке и реализации программ социальной профилактики, направленных на предупреждение социального неблагополучия, девиантного поведения и кризисных ситуаций среди различных групп населения.

Знать:

Уровень 1	Основные понятия социальной профилактики, девиантного поведения и социального неблагополучия.
Уровень 2	Психологические и социальные механизмы девиантного поведения и кризисных ситуаций.
Уровень 3	Современные методологии и инновационные подходы в разработке социальных программ.

Уметь:

Уровень 1	Оказывать помощь в сборе информации для разработки программ.
Уровень 2	Разрабатывать планы мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения.
Уровень 3	Самостоятельно разрабатывать и внедрять комплексные программы социальной профилактики.

Владеть:

Уровень 1	Использовать коммуникационные навыки для взаимодействия с клиентами.
Уровень 2	Навыками организации и проведения групповых и индивидуальных профилактических мероприятий.
Уровень 3	Навыками разработки методических материалов и рекомендаций для практиков.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-7.10: Оценивает эффективность профилактических программ на основе мониторинга изменений в уровне социального риска, вовлечённости целевых групп в профилактические мероприятия и устойчивости достигнутых результатов

Знать:

Уровень 1	Понятие эффективности социальной профилактики и основные показатели оценки.
Уровень 2	Инструменты и технологии мониторинга (например, статистические методы, кейс-анализ).

Уровень 3	Политика и стандарты качества в социальной профилактике.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и систематизировать данные по простым показателям.
Уровень 2	Разрабатывать методологию оценки эффективности профилактических программ.
Уровень 3	Формировать обоснованные выводы и рекомендации по улучшению программ.
Владеть:	
Уровень 1	Работа с простыми опросниками и анкетами.
Уровень 2	Создание графиков, таблиц и инфографики для визуализации результатов.
Уровень 3	Разработка и внедрение комплексных систем мониторинга и оценки.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-2.3: Способен выявлять социальные, экономические и физические риски, которые могут повлиять на благополучие граждан и требовать социальной профилактики</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия социальной профилактики и риска
Уровень 2	Социальные программы и меры профилактики, направленные на снижение рисков
Уровень 3	Современные научные подходы к исследованию и прогнозированию социальных рисков
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать общие признаки социальной уязвимости
Уровень 2	Разрабатывать рекомендации по социальной профилактике и минимизации рисков
Уровень 3	Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями для комплексного решения проблем.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками эффективного использования коммуникационных навыков для установления контакта.
Уровень 2	Навыками проведения интервью с клиентом с целью выявления факторов риска.
Уровень 3	Навыками формирования и реализации программы социальной профилактики с учетом специфики различных групп.

В результате освоения дисциплины "Социальная профилактика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Основные понятия социальной профилактики и риска.
	Социальные программы и меры профилактики, направленные на снижение рисков
	Современные научные подходы к исследованию и прогнозированию социальных рисков
	Основные понятия социальной профилактики, девиантного поведения и социального неблагополучия.
	Психологические и социальные механизмы девиантного поведения и кризисных ситуаций.
	Современные методологии и инновационные подходы в разработке социальных программ.
	Понятие эффективности социальной профилактики и основные показатели оценки.
	Инструменты и технологии мониторинга (например, статистические методы, кейс-анализ).
	Политика и стандарты качества в социальной профилактике.
3.2	Уметь:
	Анализировать общие признаки социальной уязвимости.
	Разрабатывать рекомендации по социальной профилактике и минимизации рисков.
	Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями для комплексного решения проблем.
	Оказывать помощь в сборе информации для разработки программ.
	Разрабатывать планы мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения.
	Самостоятельно разрабатывать и внедрять комплексные программы социальной профилактики.
	Собирать и систематизировать данные по простым показателям.

	Разрабатывать методологию оценки эффективности профилактических программ.
	Формировать обоснованные выводы и рекомендации по улучшению программ.
3.3 Владеть:	
	Навыками эффективного использования коммуникационных навыков для установления контакта.
	Навыками проведения интервью с клиентом с целью выявления факторов риска.
	Навыками формирования и реализации программы социальной профилактики с учетом специфики различных групп.
	Использовать коммуникационные навыки для взаимодействия с клиентами.
	Навыками организации и проведения групповых и индивидуальных профилактических мероприятий.
	Навыками разработки методических материалов и рекомендаций для практиков.
	Работа с простыми опросниками и анкетами.
	Создание графиков, таблиц и инфографики для визуализации результатов.
	Разработка и внедрение комплексных систем мониторинга и оценки.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная профилактика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная профилактика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Профилактика в социальной работе						
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Лек/	5	2	ПКс-2.3 ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Сем зан/	5	2	ПКс-2.3 ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи /Ср/	5	2	ПКс-2.3 ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Организационные основы и планирование социальной профилактики /Лек/	5	2	ПКс-2.3 ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.2. Организационные основы и планирование социальной профилактики /Сем зан/	5	2	ПКс-2.3 ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Принципы организации профилактической работы /Ср/	5	2	ПКс-2.3 ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе						
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями /Лек/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями /Сем зан/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с преступностью /Ср/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Лек/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Сем зан/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы /Ср/	5	4	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения						
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Лек/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Сем зан/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения /Ср/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Лек/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Сем зан/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения /Ср/	5	4	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Профилактика наркомании /Лек/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.3. Профилактика наркомании /Сем зан/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.3. Профилактика наркомании /Ср/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Лек/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Сем зан/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями /Ср/	5	3	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Лек/	5	2	ОПК Ос-7.9 ОПК Ос-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями /Сем зан/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями. /Ср/	5	4	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Лек/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Сем зан/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема /Ср/	5	4	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Лек/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Сем зан/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии /Ср/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Лек/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Сем зан/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика /Ср/	5	6	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Лек/	5	4	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Сем зан/	5	4	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.9. Управление стрессами для предупреждения конфликтов /Ср/	5	10	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Лек/	5	4	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Сем зан/	5	4	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Ср/	5	4	ПКс-2.3 ОПК ОС-7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения /Конс/	5	2	ПКс-2.3 ОПК ОС- 7.9 ОПК ОС-7.10	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
---	---	---	--	---------------------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная профилактика : учебное пособие для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Люсова, О. В.	Психологическая профилактика зависимого поведения : учебно-методическое пособие (98 с.)	Волгоград : ВолгГМУ, 2025 ISBN 978-5-9652-1057-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478262
Л2.2	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
Л2.3	Н. А. Степанова	Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков : учебно-методическое пособие (135 с.)	Тула : ТГПУ, 2022.— ISBN 978-5-907462-91-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339596

2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Данилова, С. В.	Социальная психология: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (250	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021
Л2.5	Н. Ю. Данова.	Профилактика деструктивного поведения в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации: материалы Межрегионального форума (Тамбов, 5–6 апреля 2023 г.) (76 с.)	Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — ISBN 978-5-00078-749-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416132
Л2.6	Сабирзянова И.В.	Психология межличностных отношений: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры очной / заочной форм обучения (311	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС", 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp 3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС". - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: http://www.scopus.com

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
3. Методы социальной профилактики.
4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
5. Виды профилактики.
6. Мероприятия по профилактике.
7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.
10. Область применения социальной профилактики.
11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
12. Понятие и предмет профилактики преступлений
13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
15. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
16. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
17. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
18. Основные причины самоубийств в современном мире.
19. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
20. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
21. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
22. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
23. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
24. Виды девиантного поведения.
25. Основные причины девиантного поведения.
26. Субъект девиантного поведения.
27. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
28. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
29. Профилактика, основанная на работе с семьями.
30. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
31. Профилактика с помощью средств массовой информации.
32. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
33. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
34. Массовая мотивационная профилактическая активность
35. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
36. Основные формы, методы профилактики наркомании.
37. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
38. Профилактика наркомании.
39. Определение феномена семейного неблагополучия.
40. Классификация неблагополучных семей.
41. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
42. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
43. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
44. Особенности психопрофилактической работы в школе.
45. Приемы и методы консультативной работы с семьей
46. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
47. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.

48. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
49. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
50. Основные причины социального сиротства.
51. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
52. Определение проституции, ее видам и формам.
53. Причины проституции.
54. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
55. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
56. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
57. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
58. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
59. Природа и типы конфликтов в организации.
60. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
61. Причины стресса на рабочем месте.
62. Эффекты стресса на рабочем месте.
63. Внутриличные и межличностные методы .
64. Структурные методы .
65. Персональные методы.
66. Сущность переговоров при конфликтах.
67. Методы управления поведением личности
68. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

5.2. Темы письменных работ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Профилактика в социальной работе

Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи.

1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
2. Виды профилактики.
3. Мероприятия по профилактике

Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики 1. Значение профилактического подхода в социальной работе.

2. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе

Тема 2.1.

Профилактика в борьбе с правонарушениями 1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

Тема 2.2.

Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы. 1. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс»

2. Этические проблемы при работе с самоубийцами
3. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.

РАЗДЕЛ 3 Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения.

Тема 3.1.

Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения 1. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация .

2. Виды девиантного поведения.
3. Основные причины девиантного поведения.

Тема 3.2.

Основные пути профилактики девиантного поведения. 1. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.

2. Профилактика с помощью средств массовой информации.
3. Массовая мотивационная профилактическая активность

Тема 3.3.

Профилактика наркомании 1. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.

Тема 3.4.

Профилактика работы с неблагополучными семьями 1. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.

Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями. 1. Приемы и методы консультативной работы с семьей.

2. Формирование знаний и навыков в области оценки отношений в семье.

Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема. 1. Деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.

Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии. 1. Причины проституции.

2. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.

Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика 1. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.

Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики

1. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.

2. Причины стресса на рабочем месте.

3. Эффекты стресса на рабочем месте.

Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения

1. Внутриличностные и межличностные методы .

2. Методы управления поведением личности

3. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль профилактики в практике социальной работе.

2. Социальная профилактика как фактор социального развития.

3. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.

4. Модели и методики профилактической деятельности

5. Социально-правовая обусловленность профилактики правонарушений и преступлений.

6. Деятельность социального работника по профилактике правонарушений и преступлений.

7. Деятельность социального работника при профилактике суицида.

8. «За» и «против» эвтаназии.

9. Разработайте программу профилактики суицида с подростками.

10. Основные подходы в понимании причин возникновения девиантного поведения.

11. Классификации отклоняющегося поведения.

12. Разработайте программу профилактики девиантного поведения с подростками.

13. Меры совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях профилактики девиантного поведения.

14. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике девиантного поведения среди населения.

15. Особенности профилактики девиантного поведения с подростками.

16. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике наркомании.

17. Роль социального работника при профилактике наркомании у подростков.

18. Особенности работы специалистов служб социальной защиты при профилактике семейного неблагополучия.

19. Роль социального работника при работе с детьми из неблагополучных семей.

20. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.

21. Взаимодействие социального работника и психолога.

22. Вклад социального работника в психопрофилактическую деятельность с социальными сиротами.

23. Неблагополучная семья и социальное сиротство.

24. Особенности деятельности служб социальной защиты при профилактике распространения проституции.

25. Профилактика проституции в школе.

26. Мифы и реальность о СПИДе.

27. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе.

28. Стресс – это хорошо, стресс – это плохо.

29. Причины возникновения стресса в современном обществе.

30. Профилактика рабочего стресса.

31. Охарактеризуйте медиаторство, фасилитацию, арбитраж.

32. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.

2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.

2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.

2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.

2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.

2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.

2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).

2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».

2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.

2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе.

2. Основные проблемы профилактической работы в различных сферах и формах деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная профилактика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Традиционные образовательные технологии

Технология проблемного обучения

Технология игрового обучения

Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в

ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Социальная профилактика»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Квалификация	бакалавриат
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная профилактика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социально-психологическая работа с населением») очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): доцент, канд. психол. наук С.В. Данилова

ФОС рассмотрен на
заседании ПМК
кафедры «Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от _____ № _____

Председатель ПМК Е.В. Головлева

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры Социологии управления

Протокол заседания кафедры от _____ № _____

Заведующий кафедрой Я.А. Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная профилактика»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.08
Формы текущего контроля	контрольная работа и устный опрос
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	32
Практические занятия	
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	51
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-2	ПКс-2.3. Способен выявлять социальные, экономические и физические риски, которые могут повлиять на благополучие граждан и требовать социальной профилактики	Знать:	
		Основные понятия социальной профилактики и риска;	ПКс-2.3 З-1
		Социальные программы и меры профилактики, направленные на снижение рисков;	ПКс-2.3 З-2
		Современные научные подходы к исследованию и прогнозированию социальных рисков;	ПКс-2.3 З-3
		Уметь:	
		Анализировать общие признаки социальной уязвимости;	ПКс-2.3 У-1
		Разрабатывать рекомендации по социальной профилактике и минимизации рисков;	ПКс-2.3 У-2
		Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями для комплексного решения проблем;	ПКс-2.3 У-3
		Владеть:	
		Навыками эффективного использования коммуникационных навыков для установления контакта;	ПКс-2.3 В-1
		Навыками проведения интервью с клиентом с	ПКс-2.3 В-2

		целью выявления факторов риска;	
		Навыками формирования и реализации программы социальной профилактики с учетом специфики различных групп.	ПКС-2.3 В-3
ПК ОС-7	ПК ОС-7.9 Участвует в разработке и реализации программ социальной профилактики, направленных на предупреждение социального неблагополучия, девиантного поведения и кризисных ситуаций среди различных групп населения	Знать:	
		Основные понятия социальной профилактики, девиантного поведения и социального неблагополучия ;	ПК ОС-7.9 3-1
		Психологические и социальные механизмы девиантного поведения и кризисных ситуаций ;	ПК ОС-7.9 3-2
		Современные методологии и инновационные подходы в разработке социальных программ .	ПК ОС-7.9 3-3
		Уметь:	
		Оказывать помощь в сборе информации для разработки программ;	ПК ОС-7.9 У-1
		Разрабатывать планы мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения;	ПК ОС-7.9 У-2
		Самостоятельно разрабатывать и внедрять комплексные программы социальной профилактики.	ПК ОС-7.9 У-3
		Владеть:	
		Использовать коммуникационные навыки для взаимодействия с клиентами	ПК ОС-7.9 В-1

		Навыками организации и проведения групповых и индивидуальных профилактических мероприятий	ПК ОС-7.9 В-2
		Навыками разработки методических материалов и рекомендаций для практиков	ПК ОС-7.9 В-3
ПК ОС-7	ПК ОС-7.10 Оценивает эффективность профилактических программ на основе мониторинга изменений в уровне социального риска, вовлечённости целевых групп в профилактические мероприятия и устойчивости достигнутых результатов	Знать:	
		Понятие эффективности социальной профилактики и основные показатели оценки;	ПК ОС-7.10 3-1
		Инструменты и технологии мониторинга (например, статистические методы, кейс-анализ);	ПК ОС-7.10 3-2
		Политика и стандарты качества в социальной профилактике.	ПК ОС-7.10 3-3
		Уметь:	
		Собирать и систематизировать данные по простым показателям;	ПК ОС-7.10 У-1
		Разрабатывать методологию оценки эффективности профилактических программ;	ПК ОС-7.10 У-2
		Формировать обоснованные выводы и рекомендации по улучшению программ.	ПК ОС-7.10 У-3
		Владеть:	
		Навыками работы с простыми опросниками и анкетами	ПК ОС-7.10 В-1

		Навыками создания графиков, таблиц и инфографики для визуализации результатов	ПК ОС-7.10 В-2
		Навыками разработки и внедрения комплексных систем мониторинга и оценки.	ПК ОС-7.10 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
2.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
3.	Раздел 1. Профилактика в социальной работе	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
4.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе Тема 2.1. Профилактика в борьбе с	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	правонарушениями			
5.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
6.	Раздел 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
7.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
8.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
9.	Раздел 3. Технология профилактической	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	работы с лицами девиантного поведения Тема 3.3. Профилактика наркомании			
10.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
11	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактическ ой работе с родителями	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
12.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
13.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	девиантного поведения Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии			
14.	Тема 3.8. ВИЧ- инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
15.	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
16	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа
17	Раздел 3. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	5	ПК ОС-7.10 ПК ОС-7.9 ПКС-2.3	устный опрос, контрольная работа

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социальная профилактика»

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
		ПЗ / СЗ		Всего за тему	Р
	ЛЗ	УО*	ТЗ*		
Р.1.Т.1.1	1	3	1	4	10
Р.1.Т.1.2	1	3	1	4	
Р.2.Т.2.1	1	3	1	4	10
Р.2.Т.2.2	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.1	1	3	1	4	10
Р.3.Т.3.2	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.3	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.4	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.5	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.6	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.7	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.8	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.9	1	3	1	4	
Р.3.Т.3.10	1	3	1	4	
Итого: 100б	14	42	14	70	30

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

Р – реферат.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Профилактика в социальной работе	
Тема 1.1. Профилактика в социальной работе: понятие, задачи.	1. Социальный эффект использования методов социальной профилактики. 2. Виды профилактики. 3. Мероприятия по профилактике
Тема 1.2. Организационные основы и планирования социальной профилактики	1. Значение профилактического подхода в социальной работе. 2. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
	мероприятий.
РАЗДЕЛ 2. Профилактика в работе по исполнению негативных явлений в обществе	
Тема 2.1. Профилактика в борьбе с правонарушениями	1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
Тема 2.2. Профилактика суицидальных проявлений: формы и методы работы.	1. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс» 2. Этические проблемы при работе с самоубийцами 3. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
РАЗДЕЛ 3 Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения.	
Тема 3.1. Технология профилактической работы с лицами девиантного поведения	1. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация . 2. Виды девиантного поведения. 3. Основные причины девиантного поведения.
Тема 3.2. Основные пути профилактики девиантного поведения.	1. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ. 2. Профилактика с помощью средств массовой информации. 3. Массовая мотивационная профилактическая активность
Тема 3.3. Профилактика наркомании	1. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
Тема 3.4. Профилактика работы с неблагополучными семьями	1. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
Тема 3.5. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.	1. Приемы и методы консультативной работы с семьей. 2. Формирование знаний и навыков в области оценки отношений в семье.
Тема 3.6. Социальное сиротство как социальная проблема.	1. Деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
Тема 3.7. Профилактика проституции как социальной патологии.	1. Причины проституции. 2. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
Тема 3.8. ВИЧ-инфекция и СПИД как социальная проблема: понятие, эпидемиология, профилактика	1. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
Тема 3.9. Анализ причин стресса и методы его профилактики	1. Управление стрессами для предупреждения конфликтов. 2. Причины стресса на рабочем месте. 3. Эффекты стресса на рабочем месте.
Тема 3.10. Конфликты и способы их решения и предупреждения	1. Внутриличные и межличностные методы . 2. Методы управления поведением личности 3. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

2.2. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль профилактики в практике социальной работе.
2. Социальная профилактика как фактор социального развития.
3. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
4. Модели и методики профилактической деятельности

5. Социально-правовая обусловленность профилактики правонарушений и преступлений.
6. Деятельность социального работника по профилактике правонарушений и преступлений.
7. Деятельность социального работника при профилактике суицида.
8. «За» и «против» эвтаназии.
9. Разработайте программу профилактики суицида с подростками.
10. Основные подходы в понимании причин возникновения девиантного поведения.
11. Классификации отклоняющегося поведения.
12. Разработайте программу профилактики девиантного поведения с подростками.
13. Меры совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях профилактики девиантного поведения.
14. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике девиантного поведения среди населения.
15. Особенности профилактики девиантного поведения с подростками.
16. Формы и методы работы специалистов служб социальной защиты по профилактике наркомании.
17. Роль социального работника при профилактике наркомании у подростков.
18. Особенности работы специалистов служб социальной защиты при профилактике семейного неблагополучия.
19. Роль социального работника при работе с детьми из неблагополучных семей.
20. Задача социального работника в психопрофилактической работе с родителями.
21. Взаимодействие социального работника и психолога.
22. Вклад социального работника в психопрофилактическую деятельность с социальными сиротами.
23. Неблагополучная семья и социальное сиротство.
24. Особенности деятельности служб социальной защиты при профилактике распространения проституции.
25. Профилактика проституции в школе.
26. Мифы и реальность о СПИДе.
27. Профилактика ВИЧ-инфекции в школе.
28. Стресс – это хорошо, стресс – это плохо.
29. Причины возникновения стресса в современном обществе.
30. Профилактика рабочего стресса.

31. Охарактеризуйте медиаторство, фасилитацию, арбитраж.
32. Психологические особенности разрешения межличностных конфликтов в деятельности социальных работников.

2.3. Рекомендации по оцениванию контрольных работ.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Контрольные задания:

Вариант 1.

1. Профилактика: понятие, задачи, классификация видов.
2. Особенности профилактики различных видов патологических зависимостей (на конкретном примере).

Вариант 2.

1. Социальная профилактика: содержание понятия, особенности, виды.
2. СПИД и ВИЧ-инфекции: эпидемиологические особенности и профилактическая работа.

Вариант 3.

1. Основные принципы организации профилактической работы с различными группами населения.
2. Работа с семьей по профилактике патологических зависимостей: содержание, организационные формы и методы.

Вариант 4.

1. Девиантное поведение как предмет социально-профилактической работы.
2. Социальное сиротство: основные направления его профилактики.

Вариант 5.

1. Аддикция: понятие, виды.
2. Особенности и содержание социальной профилактики противоправного поведения различных половозрастных групп населения.

Вариант 6.

1. Стрессы и конфликты: понятие, социально-негативные последствия.
2. Основные формы и методы предупреждения суицидальных проявлений

Вариант 7.

1. Бедность как предмет профилактической работы (понятие, виды, показатели).
2. Химические зависимости и аддиктивное поведение: основные подходы к организации профилактики.

Вариант 8.

1. Основные подходы к понятию «девиация».
2. Основные механизмы реализации государственной социальной политики по предупреждению бедности населения.

Вариант 9.

1. Медико-социальная профилактика: понятие, направления.
2. Профилактика конфликтов и правила бесконфликтного поведения.

Вариант 10.

1. Социальный контроль и социальная диагностика и возможности их использования в профилактической работе.
2. Основные проблемы профилактической работы в различных сферах и формах деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ (ЭКЗАМЕН)

1. Определение, цели и объекта социальной профилактики.
2. Социальные проблемы и стадии социальной профилактики.
3. Методы социальной профилактики.
4. Социальный эффект использования методов социальной профилактики.
5. Виды профилактики.
6. Мероприятия по профилактике.
7. Значение профилактического подхода в социальной работе.
8. Характер и динамика социальных отклонений – основа содержания социально-профилактических мероприятий.
9. Сущность и принципы организации профилактической работы.
10. Область применения социальной профилактики.
11. Основные принципы профилактики кризисных состояний личности и девиантного поведения.
12. Понятие и предмет профилактики преступлений
13. Профилактика преступлений как основа предупреждения преступности.
14. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
15. Определение понятиям «самоубийство» (суицид), «суицидальные наклонности», «суицидальный импульс».
16. Основные причины самоубийств в современном мире.
17. Основные теоретические концепции, лежащие в основе работы с потенциальными суицидентами.
18. Содержание работы по предупреждению самоубийства.
19. Этические проблемы при работе с самоубийцами.
20. Понятие «эвтаназия» и связанные с ней проблемы.
21. Содержание понятий: социальная норма, социальное отклонение, девиация.
22. Виды девиантного поведения.

23. Основные причины девиантного поведения.
24. Субъект девиантного поведения.
25. Профилактика, основанная на работе с группами риска в медицинских и медико-социальных учреждениях. Создание так называемой сети социально-поддерживающих учреждений.
26. Профилактика, основанная на работе в школах, создание сети «здоровых школ», включение профилактических занятий в учебные программы всех школ.
27. Профилактика, основанная на работе с семьями.
28. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах.
29. Профилактика с помощью средств массовой информации.
30. Профилактика, направленная на группу риска в неорганизованных коллективах — на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми.
31. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
32. Массовая мотивационная профилактическая активность
33. Понятие «наркотическая зависимость», виды и причины наркомании.
34. Основные формы, методы профилактики наркомании.
35. Системный характер профилактики наркотической зависимости через совместные действия психологов, социальных педагогов и социальных работников.
36. Профилактика наркомании.
37. Определение феномена семейного неблагополучия.
38. Классификация неблагополучных семей.
39. Психокоррекционная программа помощи неблагополучным семьям.
40. Алгоритм работы с неблагополучными семьями.
41. Содержание психопрофилактической работы с детьми и их родителями.
42. Особенности психопрофилактической работы в школе.
43. Приемы и методы консультативной работы с семьей
44. Работа с родителями по профилактике наркомании среди детей и подростков с риском формирования зависимости.
45. Формирование знаний и практических навыков в области оценки психологии отношений в дисфункциональной семье.
46. Приемы и методы консультативной работы с семьей.
47. Определение понятий: сиротство; социальное сиротство.
48. Основные причины социального сиротства.

49. Опишите деятельность социальных служб и учреждений по профилактике социального сиротства. Приведите примеры.
50. Определение проституции, ее видам и формам.
51. Причины проституции.
52. Приведите примеры работы по предупреждению проституции.
53. Раскройте особенности работы с лицами, занимающимися проституцией.
54. Характеристика эпидемиологической ситуации по СПИДу и ВИЧ инфекции в России и за рубежом.
55. Социальные последствия распространения СПИД и ВИЧ.
56. Основные направления работы по предупреждению распространения СПИД и ВИЧ инфекции.
57. Природа и типы конфликтов в организации.
58. Управление стрессами для предупреждения конфликтов.
59. Причины стресса на рабочем месте.
60. Эффекты стресса на рабочем месте.
61. Внутриличностные и межличностные методы .
62. Сущность переговоров при конфликтах.
63. Методы управления поведением личности
64. Методы, включающие ответные агрессивные действия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социально-психологическая работа с населением»
Кафедра Социологии управления
Учебная дисциплина Социальная профилактика
Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и принципы организации профилактической работы.
2. Систематическая подготовка специалистов в области профилактики.
3. Составить алгоритм работы с неблагополучными семьями.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ____ от « ____ » _____ Г..

Преподаватель

С.В. Данилова

Заведующий кафедрой

Я.А. Зырина

20__-20__ учебный год
