

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:46:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 "Теоретические основы изучения социальных проблем общества"

Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества")

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. филос. наук, доцент

Емец Ирина Александровна

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

Безгусько Наталья Анатольевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теоретические основы изучения социальных проблем общества" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – освоение магистрами теоретического инструментария современных парадигм макросоциологической теории с учетом специфики генерируемых обществами современного типа социальных проблем, а также способов их решения

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать представление об атрибутивных признаках социальной проблемы, степени её актуальности;
- раскрыть сущность, содержание и основные категории теорий, объясняющих социальные проблемы с позиции общества Модерна и Постмодерна
- сформировать представление об основных научных подходах к идентификации социальной проблемы.
- охарактеризовать основные тенденции развития и способы диагностики и решения социальных проблем в эпоху Постсовременности;
- научить анализировать и сравнивать содержание и основные категории теорий, объясняющих социальные проблемы с позиции общества Модерна и Постмодерна; основные научные подходы по идентификации социальной проблемы.
- научить анализировать социологическую информацию и строить различные модели интерпретации данных по социальной проблеме.
- сформировать навыки поиска и работы с необходимыми источниками и социологической литературой;
- сформировать навыки критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
- сформировать навыки научного анализа социальных процессов и социальных проблем.
- сформировать навыки практического применения различных методов социальной диагностики и социального прогнозирования

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Теоретические основы изучения социальных проблем общества" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина "Теоретические основы изучения социальных проблем общества" выступает опорой для следующих элементов:

Социально-экономические проблемы развития современного общества

Современный стратификационный анализ

Управление проектами в профессиональной сфере

Социология безопасности и социальная политика

Социальное управление общественными процессами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.1: Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов

Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
Уровень 2	неполные/сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
Уровень 3	сформированные и систематические знания моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов

Уметь:

Уровень 1	фрагментарные умения использования моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
Уровень 3	успешное систематическое умение использования моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов

Владеть:

Уровень 1	отсутствие навыков/ фрагментарные навыки использования моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
------------------	---

Уровень 2	сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
Уровень 3	успешное и систематическое применение навыков использования моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.6: Научно обосновывает разработку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</i>	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания теоретических основ разработки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
Уровень 2	неполные/сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разработки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
Уровень 3	сформированные и систематические знания разработки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем
Уметь:	
Уровень 1	фрагментарные умения разрабатывать фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем
Уровень 2	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем
Уровень 3	успешное систематическое умение разрабатывать фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарными навыками разрабатывать фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем
Уровень 2	в целом успешными, но содержащими отдельные пробелы навыками разрабатывать фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем
Уровень 3	Успешные систематические навыки разрабатывать фундаментальные и прикладные социологические исследования для решения социально значимых проблем

В результате освоения дисциплины "Теоретические основы изучения социальных проблем"

3.1	Знать:
	1. Атрибутивные признаки социальной проблемы.
	2. Основные научные подходы идентификации социальной проблемы.
	3. Содержание и основные категории теорий, объясняющих социальные проблемы с позиции общества Модерна и Постмодерна
	4. Основные тенденции развития социальных проблем в эпоху Постсовременности.
	5. Основные способы диагностики и решения социальных проблем в эпоху Постсовременности.
3.2	Уметь:
	1. Дифференцировать социальные проблемы по степени их актуальности.
	2. Анализировать и сравнивать основные научные подходы по идентификации социальной проблемы.
	3. Сравнить и анализировать содержание и основные категории теорий, объясняющих социальные проблемы с позиции общества Модерна и Постмодерна.
	4. Анализировать социологическую информацию по социальной проблеме.
	5. Строить различные модели интерпретации данных по социальной проблеме
3.3	Владеть:
	1. Навыками поиска и работы с необходимыми источниками и социологической литературой.
	2. Навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
	3. Навыками научного анализа социальных процессов и социальных проблем.
	4. Навыками работы с социологической информацией и данными статистики.
	5. Различными методами социальной диагностики и социального прогнозирования

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теоретические основы изучения социальных проблем общества" видом промежуточной аттестации является – Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Теоретические основы изучения социальных проблем общества" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальные проблемы общества в отражении модернистской социальной парадигмы						
Тема 1. Социальная проблема как предмет социально-философского и социологического анализа. Функционалистский подход к анализу социальных проблем /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1	0	
Тема 1. Социальная проблема как предмет социально-философского и социологического анализа. Функционалистский подход к анализу социальных проблем /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 1. Социальная проблема как предмет социально-философского и социологического анализа. Функционалистский подход к анализу социальных проблем /Ср/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 2. Критический (марксистский) анализ социальных проблем. Интеракционистский подход к изучению социальных проблем /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 2. Критический (марксистский) анализ социальных проблем. Интеракционистский подход к изучению социальных проблем /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 2. Критический (марксистский) анализ социальных проблем. Интеракционистский подход к изучению социальных проблем /Ср/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
				Э1		
Тема 3. Понятие социальной проблемы в конструкционизме. Конструктивизм как	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

технология конструирования социальных проблем и "не-проблем". Стратегия депроблематизации ситуаций /Лек/				Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1		
Тема 3. Понятие социальной проблемы в конструкционизме. Конструктивизм как технология конструирования социальных проблем и "не -проблем". Стратегия депроблематизации ситуаций /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 3. Понятие социальной проблемы в конструкционизме. Конструктивизм как технология конструирования социальных проблем и "не -проблем". Стратегия депроблематизации ситуаций /Ср/	1	3	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 4. Социальные проблемы индустриального общества в концепциях технократизма и менеджеризма. Проблемы массового общества /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 4. Социальные проблемы индустриального общества в концепциях технократизма и менеджеризма. Проблемы массового общества /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 4. Социальные проблемы индустриального общества в концепциях технократизма и менеджеризма. Проблемы массового общества /Ср/	1	3	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 5. Социально-философские и социологические теории тоталитарного общества /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 5. Социально-философские и социологические теории тоталитарного общества /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 5. Социально-философские и социологические теории тоталитарного общества /Ср/	1	3	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Раздел 2. Специфика социальных проблем в социальном знании Постсовременности						
Тема 6. Теории постиндустриального общества /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 6. Теории постиндустриального общества /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 6. Теории постиндустриального общества /Ср/	1	3	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	

				Э1		
Тема 7. Теории постиндустриализма и информационализма. Социальные проблемы современности /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 7. Теории постиндустриализма и информационализма. Социальные проблемы современности /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 7. Теории постиндустриализма и информационализма. Социальные проблемы современности /Ср/	1	3	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 8. Трансформация сферы труда и новые социальные неравенства в постиндустриальном обществе. /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 8. Трансформация сферы труда и новые социальные неравенства в постиндустриальном обществе. /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 8. Трансформация сферы труда и новые социальные неравенства в постиндустриальном обществе. /Ср/	1	3	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 9. Эвристический потенциал концепций общества риска. Риск глазами западных и российских социологов /Лек/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 9. Эвристический потенциал концепций общества риска. Риск глазами западных и российских социологов /Сем зан/	1	4	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
Тема 9. Эвристический потенциал концепций общества риска. Риск глазами западных и российских социологов /Ср/	1	3	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
/Конс/	1	2	ОПК-3.6 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется

проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко, А. И.	История зарубежной социологии: учебное пособие для вузов (703 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.2	Литвинцева, Г. П., Агарко, А. А., Алиева И. А. [и др.] ; под редакцией Литвинцевой Г. П.	Экономическое развитие стран евразийской интеграции : монография (395 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021
Л1.3	Р. Г. Браславский, В. В. Галиндабаева, Н. И. Карбаинов [и др.].	Российское общество: архитектура цивилизационного развития: монография (340 с.)	Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук , 2021
Л1.4	З. А. Макоева, З. А. Атабиева, А. Ф. Кушхова, А. О. Виндижева	История социологии: позитивизм и его направления: учебное пособие (102 с.)	Нальчик : КБГУ, 2023
Л1.5	Бурганова Л. А.	История социологии: учебное пособие (120 с.)	Казань : КНИТУ, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смит, Адам [и др.]	Экономическая социология. От классики к современности: антология (442 с.)	Минск : Белорусская наука, 2022
Л2.2	Смит, Адам [и др.]	Экономическая социология. Хрестоматия: учебное пособие (224 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2021
Л2.3	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора : учебное пособие (168 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ , 2020
Л2.4	Бенин, В. Л.	Экономика социальной сферы: учебное пособие (216 с.)	Москва : ФЛИНТА, 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральный образовательный портал		http://ecsocman.hse.ru/
Э2	Веб-сайт Института социологи РАН		http://www.isras.ru/
Э3	ЭБС «SOCHUM»		https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://wciom.ru>

РОМИР – российское общественное мнение и исследование рынка. www.romir.ru

ФОМ – Фонд «общественное мнение». www.fom.ru

Левада-центр – аналитический центр Юрия Левады. www.levada.ru

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер, лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоподготовки

1. Социальная проблема как социальная патология.
 2. Социальная проблема как социальная дезорганизация.
 3. Функционалистский подход к анализу социальных проблем.
 4. Критический (марксистский) анализ социальных проблем.
 5. Интеракционистский подход к изучению социальных проблем.
 6. Понятие социальной проблемы в конструкционизме.
 7. Конструкционизм как технология конструирования социальных проблем.
 8. Конструирование «не-проблем»: стратегии депроблематизации ситуаций.
 9. Теория «менеджерской революции».
 10. Технократическая концепция Торстейна Веблена.
 11. Технократическая концепция сверхиндустриализма Джона Гелбрейта.
 12. Льюис Мамфорд: гуманистический вариант технократического мышления.
 13. Общая характеристика массового общества.
 14. Теория массового общества Х. Ортеги-и-Гассета.
 15. Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.
 16. Теория массового общества Эдварда Шилза.
 17. Теория массового общества Герберта Блумера.
 18. Исторические условия становления тоталитаризма в теории Ханны Арендт.
 19. Признаки тоталитарного общества в теории Ханны Арендт.
 20. Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.
 21. Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.
 22. Концепция постиндустриального общества Алена Турена.
 23. Теория общества «третьей волны» Элвина Тоффлера.
 24. Информационный капитализм и сетевое общество Мануэля Кастельса.
 25. Социальные проблемы постиндустриального общества в работах Дэниела Белла.
 26. Трансформация сферы труда и безработица в постиндустриальном обществе.
 27. Новые социальные неравенства в постиндустриальном обществе.
 28. Никлас Луман: понятие риска и рациональность.
 29. Модерн и риск в теории Энтони Гидденса.
 30. Теория общества риска Ульриха Бека.
 31. Современные риски страны глазами российских социологов.
 32. Текучая реальность Постмодерна в теории З. Баумана.
 33. Радикальная теория Постмодерна Ж. Бодрийяра.
 34. Конец социального как проблема современного общества.
- Контроль знаний раздела учебной дисциплины
- Контрольные задания
1. Классический технократизм о переустройстве общества (Т. Веблен и Дж. К. Гелбрейт).
 2. Предпосылки становления тоталитарного общества в работах Х. Арендт.

3. Трансформация сферы труда и проблема безработицы в постиндустриальном обществе. Вариант 2

Контрольные задания

1. Проблема человека в технократическом обществе (Л. Мамфорд).

2. Теория массового общества Карла Мангейма.

3. Новые социальные неравенства в постиндустриальном обществе. Вариант 3

Контрольные задания

1. Концепции менеджизма и проблема гуманизации деятельности корпораций.

2. Тоталитаризм как вариант стратегии планирования в массовом обществе.

3. Особенности классового противостояния в постиндустриальном обществе.

Вариант 4

Контрольные задания

1. Проблема социального характера в массовом обществе: Д. Рисмен.

2. Концепция технологических укладов.

3. Информационная безопасность и проблемы развития сетевого общества.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальная проблема как социальная патология.

2. Социальная проблема как социальная дезорганизация.

3. Функционалистский подход к анализу социальных проблем.

4. Критический (марксистский) анализ социальных проблем

5. Интеракционистский подход к изучению социальных проблем.

6. Понятие социальной проблемы в конструкционизме.

7. Конструкционизм как технология конструирования социальных проблем.

8. Конструирование «не-проблем»: стратегии депроблематизации ситуаций.

9. Теория «менеджерской революции».

10. Технократическая концепция Торстейна Веблена.

11. Технократическая концепция сверхиндустриализма Джона Гелбрейта.

12. Льюис Мамфорд: гуманистический вариант техницистского мышления.

13. Общая характеристика массового общества.

14. Теория массового общества Х. Ортеги-и-Гассета.

15. Теория социального характера в массовом обществе Дэвида Рисмена.

16. Теория массового общества Эдварда Шилза.

17. Теория массового общества Герберта Блумера.

18. Исторические условия становления тоталитаризма в теории Ханны Арендт.

19. Признаки тоталитарного общества в теории Ханны Арендт.

20. Теория тоталитарного общества Карла Мангейма.

21. Теория постиндустриального общества Дэниела Белла.

22. Концепция постиндустриального общества Алена Турена.

23. Теория общества «третьей волны» Элвина Тоффлера.

24. Информациональный капитализм и сетевое общество Мануэля Кастельса.

25. Социальные проблемы постиндустриального общества в работах Даниела Белла.

26. Трансформация сферы труда и безработица в постиндустриальном обществе.

27. Новые социальные неравенства в постиндустриальном обществе.

28. Никлас Луман: понятие риска и рациональность.

29. Модерн и риск в теории Энтони Гидденса.

30. Теория общества риска Ульриха Бека.

31. Современные риски страны глазами российских социологов.

32. Текучая реальность Постмодерна в теории З. Баумана.

33. Радикальная теория Постмодерна Ж. Бодрийяра.

34. Конец социального как проблема современного общества

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Классическая социология о сущности и путях решения социальных проблем общества.
2. Конструктивистская парадигма о сущности и путях решения социальных проблем общества.
3. Критика концепций технократизма и менеджериализма.
4. Тоталитаризм как социальная проблема современного общества.
5. Проблемы массового общества в американской социологии.
6. Алармистское направление в анализе социальных рисков.
7. Социально-управленческий анализ рисков.
8. Основные социальные проблемы общества Постмодерна.
9. Кризис базовых социальных институтов в обществе Постмодерна

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теоретические основы изучения социальных проблем общества" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теоретические основы изучения социальных проблем общества" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Теоретические основы изучения социальных проблем общества» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Теоретические основы изучения социальных проблем общества», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо

продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.