

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:05:06  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 "Актуальные проблемы уголовного права и процесса"**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Юриспруденция**  
(наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(квалификация)

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Сасов Александр Владимирович, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного права*

**Заведующий кафедрой:**

*Ворушило Виктор Павлович, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" одобрена на заседании кафедры административного права протокол №10 от «04» апреля 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" является подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса":

- формирование у обучающихся системного видения современного уголовного права, развитие и умение корректно понимать содержание составов преступлений, свободно и правильно оперировать уголовноправовыми понятиями;
- выработка навыков квалификации преступлений как в отечественном, так и в зарубежном уголовном праве.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Актуальные проблемы конституционного права

Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении

Проблемы теории государства и права

Организационно-управленческая деятельность юриста

Методология правовых исследований

*1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" выступает опорой для следующих элементов:*

Актуальные проблемы нотариальной деятельности

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Проблемы теории государства и права

Правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-3.1.: Способен квалифицировать противоправные действия в различных отраслях права*

Знать:

Уровень 1	нормы материального права необходимые для квалификации противоправных действий в различных отраслях права
Уровень 2	нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных действий сфере общественной безопасности
Уровень 3	нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных действий, в том числе экстремистской и террористической направленности

Уметь:

Уровень 1	применять нормы материального права необходимые для квалификации противоправных действий в различных отраслях права
Уровень 2	применять нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных действий сфере общественной безопасности
Уровень 3	применять нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных действий, в том числе экстремистской и террористической направленности

Владеть:

Уровень 1	навыками применения норм материального права необходимые для квалификации противоправных действий в различных отраслях права
Уровень 2	навыками применения норм уголовного права необходимые для квалификации противоправных действий сфере общественной безопасности
Уровень 3	навыками применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных действий, в том числе экстремистской и террористической направленности

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПКс-3.2.: Способен квалифицировать противоправные деяния экстремистской и террористической направленности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
<b>Уровень 2</b>	нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
<b>Уровень 3</b>	нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний экстремистской и террористической направленности

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
<b>Уровень 2</b>	применять нормы уголовного права необходимые для квалификации противоправных деяний сфере общественной безопасности
<b>Уровень 3</b>	применять нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний экстремистской и террористической направленности

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм материального права необходимые для квалификации противоправных деяний в различных отраслях права
<b>Уровень 3</b>	навыками применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации необходимые для квалификации противоправных деяний, в том числе экстремистской и террористической направленности

***В результате освоения дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>  действующее законодательство в рамках направления подготовки; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования, преступлений и иных правонарушений, уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; сущность, признаки и виды правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>  составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных правовых актов; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>  навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу; навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>						
Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Лек/	2	2	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Сем зан/	2	2	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Ср/	2	6	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Лек/	2	2	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Сем зан/	2	2	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Ср/	2	6	ПКс-3.1.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Лек/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Э1 Э2		
Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Сем зан/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Ср/	2	6	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Лек/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Сем зан/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Ср/	2	6	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА</b>						
Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Лек/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Сем зан/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Ср/	2	5	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Лек/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Сем зан/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Досудебное производство: анализ	2	5	ПКс-3.1.	Л1.2	0	

некоторых проблем теории и практики /Cр/			ПКс-3.2.	Л1.3Л2.2 Э2 Э3		
Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Лек/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Сем зан/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Cр/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Лек/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Сем зан/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Cр/	2	5	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. ВЗАЙМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ) УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА</b>						
Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Лек/	2	2	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Сем зан/	2	2	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Cр/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Лек/	2	2	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Основные направления уголовно-	2	2	ПКс-3.1.	Л1.2	0	

правовой и уголовно-процессуальной политики /Сем зан/			ПКс-3.2.	Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	
Тема 3.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Ср/	2	4	ПКс-3.1. ПКс-3.2.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0
/Конс/	2	2			0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;

2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.3	Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020
Л1.4	В. А. Лазарева [и]	Актуальные проблемы уголовно-процессуального	Москва : Издательство

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова	права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535755">https://urait.ru/bcode/535755</a> : учебник для вузов 5-е изд., перераб. и доп. (434 )	Юрайт, 2024

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
Л2.3	Алексин, Д.В. [и др.]	Уголовный процесс. Схемы и таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (355 с. )	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020
Л2.4	Ильяшевич, Т.А., Вехов, В.Б	Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие (64 с.)	Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020
Л2.5	Н.И. Лямкина, Л.В. Смешкова.	Уголовный процесс : практикум (140 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов ( 155 с)	Юрайт, 2021
Л3.2	А. В. Сасов,	Актуальные проблемы уголовного права и процесса : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения / , ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 65 с.: методические рекомендации по проведению семинарских занятий (65 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023.
Л3.3	А. В. Сасов	Актуальные проблемы уголовного права и процесса : методические рекомендации по организации самоподготовки для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения / , ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра административного права ; сост. А. В. Сасов, – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 65 с.: методические рекомендации по организации самоподготовки (65 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023.

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013?ysclid=lh4mqpv36x381724723">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210060013?ysclid=lh4mqpv36x381724723</a>
----	----------------------------------	---

Э2	Уголовный Кодекс РФ	<a href="https://www.procuror.spb.ru/kriminalist01.html">https://www.procuror.spb.ru/kriminalist01.html</a>
Э3	Уголовно-процессуальный Кодекс РФ	<a href="https://rulaws.ru/upk-rf/">https://rulaws.ru/upk-rf/</a>
Э4	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="https://supcourt.ru/">https://supcourt.ru/</a>
Э5	Официальный сайт судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>
Э6	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://kremlin.ru">http://kremlin.ru</a>
Э7	«Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты ([k\\_ap@donampa.ru](mailto:k_ap@donampa.ru))
2. Использование слайд-презентаций

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве.
2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание.
4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.

12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания.
13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
16. Исторический обзор теорий целей наказания.
17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
22. Понятие жизни. Её начало и окончание.
23. Понятие убийства. Виды убийства.
24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
27. Убийство материю новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
32. Понятие и признаки хищения.
33. Проблемы квалификации кражи.
34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительноправовом и международном аспекте.
35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
40. Объём понятия «взяточничество». Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».

## **5.2. Темы письменных работ**

Примерные темы рефератов:

1. Проблемы предмета и метода правового регулирования уголовного права.
2. Пределы действия уголовного закона.
3. Проблемы понимания уголовной ответственности.
4. Проблемы понятия и признаков преступления.
5. Соотношение преступления и состава преступления.
6. Проблемы объекта преступления.
7. Проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.
10. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
11. Проблемы толкования неоконченного преступления.
12. Проблемы института соучастия.
13. Проблемы института множественности преступлений.
14. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
16. Проблемы штрафа как уголовного наказания.
17. Проблемы назначения наказания.
18. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
19. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
20. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.

21. Оценочные понятия в уголовном праве.
22. Понятие, виды и проблемы применения административной преюдиции.
23. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
24. Проблемы толкования легальных последствий преступлений.
25. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

### **5.3. Комплект оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом и соответствует рабочей программе дисциплины

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Реферат, задачи, тестовые задания

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной формы обучения. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий - углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала. Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные

вопросы, поставленные в настоящем пособии. Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию, полученную различными путями. В спорах и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями. Для эффективной работы над определенной темой необходимо постоянно приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы: конспектирование, умение делать выписки и

анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения,

принимать участие в дискуссии. Не менее важно и умение рецензировать литературные источники.

Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды

работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомится с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами.

Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов

представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные. Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие – могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса».

#### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов. Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств,

предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими

пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в

процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий. Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для самостоятельной

работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии

тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу обучающегося исходя из процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы. Тематика самостоятельных работ и требования к их подготовке представлены в методических рекомендациях по организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права процесса».