

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:33  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.03 Философия**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.03 Управление персоналом**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Управление персоналом организации и государственной службы**  
(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой философии и психологии*

*Буланая Ю.В., ст. преподаватель кафедры философии и психологии*

**Заведующий кафедрой:**

*Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой философии и психологии*

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.03 Философия* одобрена на заседании кафедры философии и психологии Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № от «01» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование философской культуры мышления, целостного гуманистического мировоззрения, направленного на осознание своего места и роли в жизни общества, ответственности за свой моральный выбор и поступки. Теоретическая часть курса направлена на изучение обучающимися основных разделов современного философского знания; формирование представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Практическая часть курса способствует развитию способности к объективному анализу сложных жизненных проблем и ситуаций на основе применения философских знаний; формированию умения устно и письменно излагать мировоззренческие и методологические вопросы; овладению базовыми принципами и приемами философского познания для решения профессиональных задач.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами изучения дисциплины «Философия» являются:

- ознакомление обучающихся с основными этапами истории философии, предпосылками ее возникновения, логикой развития и основными законами функционирования, важнейшими философскими школами и течениями;
- формирование наиболее общих представлений о бытии и познании мира, о фундаментальных характеристиках человека и закономерностях развития общества;
- обучение философским принципам, законам и категориям, умению ясно выражать и обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию по философской проблематике;
- формирование творческих способностей, мировоззренческих, духовно-нравственных ценностей, гуманистической направленности личности будущего специалиста

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.0
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Философия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История (история России, всеобщая история )

*1.3.2. Дисциплина "Философия" выступает опорой для следующих элементов:*

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.*

Знать:

Уровень 1	природу, сущность и структуру философского знания;
Уровень 2	содержание основных философских концепций и систем в контексте истории философии;
Уровень 3	основные методы науки, процедуры обоснования знания и специфику их применения в деятельности современного экономиста.

Уметь:

Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии и взаимосвязи с различными явлениями действительности;
Уровень 2	проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме, отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;
Уровень 3	анализировать информацию из различных источников, классифицировать и систематизировать полученные знания, реализовывать их в практическом контексте

Владеть:

Уровень 1	навыками поиска, анализа и синтеза информации, постановки цели и принятия решений;
Уровень 2	навыками эвристического и инновационного мышления для выработки системного научного мировоззрения;
Уровень 3	навыками построения логически стройной и аргументированной речи

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	1. структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
<b>Уровень 2</b>	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
<b>Уровень 3</b>	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя е $\square$ составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа
<b>Уровень 2</b>	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
<b>Уровень 3</b>	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя е $\square$ базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с е $\square$ условиями.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками критического анализа.
<b>Уровень 2</b>	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
<b>Уровень 3</b>	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	роль философии в профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	специфику познавательной деятельности
<b>Уровень 3</b>	нравственные принципы, нормы и специфику их проявления в деятельности современного управления

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	соотносить знания, получаемые в процессе изучения различных дисциплин
<b>Уровень 2</b>	раскрывать социально-историческую природу явлений и процессов
<b>Уровень 3</b>	нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способностью к обобщению, культурой мышления
<b>Уровень 2</b>	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений
<b>Уровень 3</b>	способностью понимать сущность и значение процессов в развитии общества, способностью осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные философские понятия, категории и общенаучные методы
<b>Уровень 2</b>	исторические этапы развития философии, закономерности развития природы, общества, мышления
<b>Уровень 3</b>	направления и проблемы философской мысли.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять понятийно категориальный аппарат, основные законы философии в
------------------	---

	профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
<b>Уровень 3</b>	формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам философии;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества
<b>Уровень 2</b>	навыками применения философских положений в профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками социально исторического анализа процессов, происходящих в обществе, составления моделей и прогнозов возможного их развития в будущем целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-1.5: <i>Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	особенности критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
<b>Уровень 2</b>	логические формы и процедуры
<b>Уровень 3</b>	способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию
<b>Уровень 2</b>	анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
<b>Уровень 3</b>	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий;
<b>Уровень 2</b>	собственным суждением в решении поставленной задачи
<b>Уровень 3</b>	навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-5.1: <i>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	1.основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
<b>Уровень 2</b>	основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
<b>Уровень 3</b>	взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
<b>Уровень 2</b>	анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
<b>Уровень 3</b>	выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений

	с историческими эпохами.
<b>Уровень 2</b>	способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
<b>Уровень 3</b>	анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**УК-5.3:** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия
<b>Уровень 2</b>	механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми
<b>Уровень 3</b>	задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета
<b>Уровень 2</b>	давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
<b>Уровень 3</b>	классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
<b>Уровень 2</b>	методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
<b>Уровень 3</b>	научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.

**В результате освоения дисциплины "Философия" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	предмет, общую структуру и специфику философского знания; функции философии, ее место и значение в культуре современного общества особенности философского мировоззрения и мышления; содержание основных философских категорий; основные методы философского мышления и познания; содержание основных философских проблем в связи с общей структурой философского знания; исторические этапы развития философии и ее современное состояние, включая понятийно-категориальный аппарат классической и современной философии, ее направлений и школ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками, связанными с культурой философского мышления; категориальным аппаратом философии и умением его применения в философии обусловленной теоретико-познавательной и практической деятельности; общефилософскими методами мышления и познания; основами философского анализа предметной сферы сущего; навыками рефлексивного мышления; навыками философской интерпретации текстового материала и информации; критическим мышлением на философской основе, его прагматикой.

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Философия" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Философия как универсальный тип знаний.</b>						
Тема 1.1. Происхождение философии, ее предмет и структура. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 1.1. Происхождение философии, ее предмет и структура. /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 1.1. Происхождение философии, ее предмет и структура. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6	0	

				Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Тема 1.2. Философия как мировоззрение, система знаний и социокультурный феномен. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 1.2. Философия как мировоззрение, система знаний и социокультурный феномен. /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 1.2. Философия как мировоззрение, система знаний и социокультурный феномен. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
<b>Раздел 2. Раздел 2. Философия в исторической динамике культуры.</b>					
Тема 2.1. Исторические этапы классической философии. /Лек/	1	6	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1	0

				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Тема 2.1. Исторические этапы классической философии. /Сем зан/	1	12	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 2.1. Исторические этапы классической философии. /Cр/	1	4	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 2.2. Становление и основные направления неклассической философии. Современная мировая философия /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 2.2. Становление и основные направления неклассической философии. Современная мировая философия /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0

Тема 2.2. Становление и основные направления неклассической философии. Современная мировая философия /Ср/	1	2	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 2.3. Философия и национальное самосознание. Философская мысль России. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 2.3. Философия и национальное самосознание. Философская мысль России. /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 2.3. Философия и национальное самосознание. Философская мысль России. /Ср/	1	3	УК-1.2 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 3. Основные философские проблемы</b>						
Тема 3.1. Онтология (философия бытия) /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6	0	

				Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Тема 3.1. Онтология (философия бытия) /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 3.1. Онтология (философия бытия) /Ср/	1	2	УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 3.2. Гносеология (философия познания). /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 3.2. Гносеология (философия познания). /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0

				Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	
Тема 3.2. Гносеология (философия познания). /Cр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 3.3. Философская антропология (философия человека) /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 3.3. Философская антропология (философия человека) /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
Тема 3.3. Философская антропология (философия человека) /Cр/	1	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0
/Конс/	1	2	УК-1.2		0

--	--	--	--	--	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий, а так же индивидуальные задания (ИЗ).</p> <p>3.2. В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.</p> <p>3.3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.</p>
--

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Спиркин, А. Г.	Философия : учебник (736 с.)	Москва : Гардарики, 2014
Л1.2	Гайденко, В. П. [и др.]	История философии : Запад-Россия-Восток. Книга первая : философия древности и Средневековья: учебник для вузов (435 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.3	Баллаев, А. Б. [и др.]	История философии: Запад-Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв. : учебник для вузов (485 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.4	Грязнов, А. Ф. [и др.]	История философии: Запад-Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв. : учебник для вузов (443 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.5	Вдовина, И. С. [и др.]	История философии: Запад-Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в. : учебник для вузов ( 426 с)	Москва : Академический проект, 2020
Л1.6	Быданов, В. В. [и др.]	Философия: курс лекций (356 с)	Санкт-Петербург : Петрополис, 2019
Л1.7	Прохоров, М. М.	Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения. Учебное пособие: учебное пособие (327)	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Н. Коновалова	Философия : учебное пособие (151 с.)	Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.03 «Философия»**

**Направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом

**Профиль** «Управление персоналом организации и государственной службы»

**Разработчик:** И.В. Сабирзянова, заведующий кафедрой, канд. филос. наук, доцент; Ю.В. Буланая, старший преподаватель

**Кафедра:** философии и психологии

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Философия» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавр по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.3), формируемые в результате освоения дисциплины. Компетенции, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических

материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины содержит паспорт фонда оценочных средств, описание процедуры текущего контроля и описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля, требования которого предъявляются обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

Паспорт ФОС имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе дисциплины «Философия».

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, даёт возможность определить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта оценочных средств соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты содержания и логической завершённости.

ФОС имеет логически завершённую структуру, включает в себя перечень оценочных средств, необходимых для обеспечения текущего контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине «Философия».

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Философия» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

доцент кафедры  
философии и психологии,  
канд. филос. наук, доцент

  
подпись

В.И. Огородник

