

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.01.2025 01:36:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7307165ba593fe87537e019aac

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"
Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Теории управления и государственного
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В

"Государственная антикризисная политика"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель(и):
канд. гос.упр., доцент


Н.П. Вишневецкая

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственная антикризисная политика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования
Протокол от 18.04.2023 № 13

Заведующий кафедрой:
канд. экон.наук, Е.В. Хасанова


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели реализации дисциплины «Государственная антикризисная политика»:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области государственного управления в период кризиса;
- формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью в изменчивых условиях внешней и внутренней средах.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение понятийного аппарата, функций и механизмов антикризисной политики и управления;
- выработка представлений об основных направлениях и средствах антикризисного управления, используемых в практике государственного управления;
- изучение управленческих процедур, реализуемых государством для предотвращения кризиса и выхода из кризисных ситуаций;
- приобретение практических навыков в области антикризисного управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория и практика управленческого консультирования

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Прогнозирование и планирование

Управление государственными и муниципальными финансами

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

1.3.2. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" выступает опорой для следующих элементов:

Управление инновациями

Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов

Государственная поддержка развития предпринимательства

Управление государственным и муниципальным имуществом

Управление в общественном секторе

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-1.2: Демонстрирует умение применять современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

Знать:

Уровень 1	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности
Уровень 2	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений
Уровень 3	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

Уметь:

Уровень 1	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности
Уровень 2	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений
Уровень 3	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

Владеть:

Уровень 1	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности
Уровень 2	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений, а также современными средствами и методами осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-4.3: Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, финансово-экономических инструментов, регламентирующих и регулирующих процесс реализации государственной антикризисной политики.

Знать:

Уровень 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
Уровень 2	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические механизмы и инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления

Уметь:

Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
Уровень 2	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
Уровень 3	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, использовать различные финансово-экономические инструменты

Владеть:

Уровень 1	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
Уровень 2	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
Уровень 3	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, навыками в использовании различных финансово-экономических инструментов

В результате освоения дисциплины Государственная антикризисная политика"

3.1	Знать:
	– источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы;
	– общую методологию, подходы, принципы и механизмы государственной антикризисной политики;
	- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной политики;
	–правовые, финансовые, организационные аспекты государственной антикризисной политики.
3.2	Уметь:

	-анализировать и критически оценивать ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
	- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области антикризисной государственной политики;
	- применять различные методы управления в процессе реализации антикризисной политики государства;
	-работать с информацией, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами;
	- использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию.
3.3	Владеть:
	– навыки научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации;
	– навыки по эффективному взаимодействию государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной антикризисной стратегии;
	– навыки адаптации опыта государственного управления к современным условиям;
	– навыки разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная антикризисная политика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная антикризисная политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах						
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Лек/	7	2	ИД-ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.4 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Ср/	7	14	ИД-ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления /Лек/	7	2	ИД-ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Ср/	7	10	ИД-ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления						
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Лек/	7	2	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Ср/	7	12	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Лек/	7	2	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Ср/	7	12	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики						

Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Лек/	7	2	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Ср/	7	16	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства /Лек/	7	2	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Ср/	7	16	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Лек/	7	2	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Ср/	7	20	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Конс/	7	2	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.3	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Иванина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДОНАУиГС, 2017
Л3.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Шумкова	Основы управления проектным циклом государственных политик и программ : учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (157 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2020
Л3.3	Казанская, А. Ю., Компаниец, В. С.	Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований : учебное пособие (225 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.4	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
ЛЗ.5	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
ЛЗ.6	А. А. Епишенкова	Антикризисная реструктуризация предприятия : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	http://book.ru
Э2	Интернет-библиотека СМИ	https://www.public.ru
Э3	Научная электронная библиотека	https://monographies.ru/en/book/section?id

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

аспространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 410 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 407 учебный корпус №6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания по Разделу 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:
 - а) катастрофа;
 - б) конфликт;
 - в) кризис.
2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:
 - а) по проблематике;
 - б) по структуре отношений;
 - в) по причинам;
 - г) по характеру возникновения.
3. Поддержание жизнедеятельности системы, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики:
 - а) функционирование;
 - б) контроль;
 - в) регулирование.
4. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды представляет собой:
 - а) реорганизацию;
 - б) развитие;
 - в) реструктуризацию.
5. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:
 - а) субъективные;
 - б) закономерные;
 - в) объективные.
6. Причины кризиса, связанные с тенденциями макроэкономического развития:
 - а) внешние;
 - б) закономерные;
 - в) объективные.
7. Тип кризисов, охватывающий всю социально-экономическую систему целиком:
 - а) макрокризис;
 - б) общий кризис;
 - в) мезокризис
8. Тип кризисов, который наступает как этап развития и вызывается объективными причинами накопления факторов возникновения кризиса:
 - а) предсказуемые кризисы;
 - б) явные кризисы;
 - в) макрокризисы.
9. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:
 - а) структурной перестройкой экономики;
 - б) противоречием между производством и потреблением;
 - в) воспроизводственными циклами в экономике.
10. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:
 - а) отраслевой;
 - б) промежуточный;
 - в) частичный;
 - г) структурный.
11. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:

- а) реформа;
б) реструктуризация;
в) реорганизация.
12. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:
а) конституционно-правовой кризис;
б) правительственный кризис;
в) кризис партийной системы;
г) идеологический кризис;
д) внешнеполитический кризис.
13. Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:
а) конституционно-правовой кризис;
б) правительственный кризис;
в) кризис партийной системы;
г) идеологический кризис;
д) внешнеполитический кризис.
14. Крушение принципов, устоев, нравственности, возрастание амплитуды преступности:
а) конституционно-правовой кризис;
б) правительственный кризис;
в) кризис партийной системы;
г) идеологический кризис;
д) внешнеполитический кризис.
15. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:
а) социальная власть;
б) государственная власть;
в) стратификационная власть.
16. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризующееся нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:
а) кризис государственного управления;
б) революция;
в) правительственный кризис.

Тестовые задания по Разделу 2

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государством, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:
а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
б) государственное управление в кризисных ситуациях;
в) государственный кризисный план.
2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:
а) самоорганизация;
б) контроль;
в) регулирование.
3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:
а) нормативно-законодательное регулирование;
б) финансовое регулирование;
в) государственная промышленная политика;
г) перераспределение доходов.
4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:
а) гражданско-правовая роль;
б) публично-правовая роль.

5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:
- а) стабильное состояние экономики;
 - б) неустойчивое состояние экономики;
 - в) кризисное состояние экономики.
6. Модель регулирования экономики, которая базируется на поощрении предпринимательской активности населения с помощью государственных мер:
- а) американская модель;
 - б) японская модель;
 - в) шведская модель;
 - г) германская модель.
7. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:
- а) стабильное состояние экономики;
 - б) неустойчивое состояние экономики;
 - в) кризисное состояние экономики.
8. Характерной чертой этой модели регулирования экономики является повышение конкурентоспособности продукции на мировом рынке за счет отставания уровня жизни населения от увеличения производительности труда:
- а) американская модель;
 - б) японская модель;
 - в) шведская модель;
 - г) германская модель.
9. Учрежденная в установленном порядке структура, выполняющая от имени государства какую-либо одну или несколько его функций в соответствии со своим специальным общественным назначением:
- а) система государственного управления;
 - б) орган государственного управления;
 - в) элемент государственного управления.
10. Политика государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:
- а) антикризисный мониторинг;
 - б) антикризисный контроль;
 - в) антикризисное регулирование.
11. Направление деятельности государства, совокупность принципов, методов, форм организационного поведения, направленных на стабилизацию экономической ситуации, поверженной в кризис:
- а) антикризисное регулирование;
 - б) стратегия антикризисного регулирования;
 - в) политика антикризисного регулирования.
12. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:
- а) технология антикризисного регулирования;
 - б) стратегия антикризисного регулирования;
 - в) политика антикризисного регулирования.

Тестовые задания по Разделу 3

1. К числу общих законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) все ответы верны.

2. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:

- а) Закон о несостоятельности;
- б) Закон о несостоятельности кредитных организаций;
- в) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;
- г) все ответы верны.

3. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;

- б) отрицательная;
в) неизменная.
г) все ответы верны.
4. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:
а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
б) в эффективном использовании машин и оборудования;
в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
г) все ответы верны.
5. Финансовое оздоровление – это:
а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
г) все ответы верны.
6. Кто утверждает план финансового оздоровления:
а) арбитражный управляющий;
б) комитет кредиторов;
в) собрание кредиторов.
г) все ответы верны.
7. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:
а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
г) все ответы верны.
8. Субъектами государственного антикризисного регулирования выступают:
а) уполномоченные органы;
б) регулирующие органы;
в) субъекты естественных монополий;
г) все ответы верны.
9. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:
а) два типа;
б) три типа;
в) пять типов;
10. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах, как:
а) Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;
б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;
в) США, Дания, Италия, Чехия;
г) Франция, Россия.
11. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:
а) исследование;
б) диагностика;
в) анализ системы.
12. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:
а) профилактические меры;
б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
в) оптимистические меры;
г) пессимистические меры.
13. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:
а) банкротство предприятия;
неплатежеспособность предприятия;
в) кредиторская задолженность предприятия
14. Процедура банкротства, применяемая к предприятию- должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему:
а) конкурсное производство;
б) наблюдение;

- в) внешнее управление;
 г) досудебная санация.
15. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:
- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
 б) применение ограниченного круга показателей;
 в) интегральные показатели;
 г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
 д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.
16. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:
- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
 б) об утрате платежеспособности предприятия.
17. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:
- а) 2; б) 1,81; в) 0,2; г) 0,1.
18. Основными подходами реализации государственного антикризисного управления являются:
- а) программно-целевой подход;
 б) государственно-частное партнерство;
 в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;
 г) создание свободных экономических зон;
 д) жесткое централизованное государственное управление.
19. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:
- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.
 б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;
 в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.
20. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:
- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
 б) улучшение демографической ситуации;
 в) повышение уровня реальных доходов населения;
 г) реформирование финансового сектора экономики;
 д) поддержка отечественных предприятий и организаций.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ,

ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ:

1. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
2. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
3. Влияние глобализации на национальные системы государственного антикризисного управления.
4. Ресурсы государственного антикризисного управления.
5. Государство как ведущий субъект управления кризисными процессами в обществе.
6. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
7. Политический кризис: сущность, причины, последствия
8. Особенности государственной антикризисной политики в условиях современного экономического кризиса.
9. Основные направления антикризисного государственного управления и развитых странах и превентивные антикризисные меры.
10. Особенности государственной антикризисной политики в условиях санкций.
11. Антикризисные реформы в зарубежных странах.
12. Роль процедур банкротства в условиях рыночной экономики.
13. Государственно-частное партнерство, как инструмент развития экономики.
14. Программно-целевой как метод антикризисного управления.
15. Кластерный подход в развитии социально-экономических систем и преодолении кризиса.
16. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" разработан в

соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Доклад, реферат
3. Дискуссия
4. Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Лекция

Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от студента требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины.

Конспект нужно просмотреть сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обращайтесь на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие

Тематика семинарских занятий направлена на более глубокое изучение лекционного материала, его отдельных направлений и проблем. При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить поставленные вопросы, используя рекомендованную по каждому семинарскому занятию основную и дополнительную литературу.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, рефератов.

Рассмотрение вопросов, не выносимых на лекцию, но логически связанных с ее темой также требует специальной подготовки, которая преимущественно должна осуществляться на основе учебной литературы.

Сложность данного вида работы заключается в отсутствии ориентира, то есть некоторой структуры ответа на заданный вопрос. Здесь желательно воспользоваться сведениями, изложенными в рабочей программе дисциплины и планах семинарских занятий, где дается комментарий по содержанию изучаемой темы и приводится литература для подготовки. Результатами подготовки также должны быть доклады, рефераты.

Вопросы, не связанные с основной темой семинарского занятия, как правило, носят прикладной характер, и на занятии рассматриваются в форме общих комментариев преподавателя, краткого рассмотрения конкретных ситуаций.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Эффективной формой закрепления пройденного материала является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется РПУД, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем, научные конференции, сдачи зачета) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и зачету, индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
 - подготовка к семинарским занятиям;
 - самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
 - изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
 - поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
 - подготовка докладов, рефератов, презентаций;
 - выполнение индивидуальных заданий.
- Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования.

Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Государственная антикризисная политика»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственная антикризисная политика» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд.гос.упр., доцент Н. П.Вишневская

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании *теории* *управления* *и* *государственного*
кафедры *администрирования*

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023г.

№13

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Государственная антикризисная политика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Дисциплина (Б1.В.04) формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	тестирование, реферат, доклад, дискуссия
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	44
Лекционные занятия	14
Семинарские занятия	28
Консультации	2
Самостоятельная работа	100
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1	<i>ПК-1.2: Демонстрирует умение применять современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики</i>	Знать:	
		принципы и методологию организационно-управленческой деятельности	<i>ПК-1.2 З-1</i>
		принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений	<i>ПК-1.2 З-2</i>
		принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики	<i>ПК-1.2 З-3</i>
		Уметь:	
		использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности	<i>ПК-1.2 У-1</i>
		использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений	<i>ПК-1.2 У-2</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики	<i>ПК-1.2 У-3</i>
		<i>Владеть:</i> навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности	<i>ПК-1.2 В-1</i>
		навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений	<i>ПК-1.2 В-2</i>
		навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений, а также современными средствами и методами осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики	<i>ПК-1.2 В-3</i>
<i>ПК-4</i>	<i>ПК-4.3: Демонстрирует знание нормативно-</i>	нормативно-правовые акты,	<i>ПК-4.3 З-1</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<p><i>правовых актов, финансово-экономических инструментов, регламентирующих и регулирующих процесс реализации государственной антикризисной политики</i></p>	<p>регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления</p>	
		<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления</p>	<p><i>ПК-4.3 3-2</i></p>
		<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические механизмы и инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления</p>	<p><i>ПК-4.3 3-3</i></p>
		<p>УМЕТЬ:</p>	
		<p>применять нормативно-правовые акты, регламентирующие и</p>	<p><i>ПК-4.3 У-2</i></p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов	
		применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов	<i>ПК-4.3 У-2</i>
		применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, использовать различные финансово-экономические инструменты	<i>ПК-4.3 У-3</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования</p>	<p><i>ПК-4.3 В-1</i></p>
		<p>навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования</p>	<p><i>ПК-4.3 В-2</i></p>
		<p>навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией</p>	<p><i>ПК-4.3 В-3</i></p>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, навыками в использовании различных финансово-экономических инструментов	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах				
	Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах	7	ИД-ПК- 1.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления	7	ИД-ПК- 1.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления				

	Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -4.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 2.2. Государственные антикризисные стратегии	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -4.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики				
	Тема 3.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -4.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -4.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики.	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -4.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Государственная антикризисная политика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО	Доклад	Дискуссия				
Р.1.Т.1.1	1	1	2	2	6	10	10	9
Р.1.Т.1.2	1	1	2	2	6			
Р.2.Т.2.1.	1	1	2	2	6	10		9
Р.2.Т.2.2	1	1	2	2	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	2	2	6	10		9
Р.3.Т.3.2	1	1	2	2	6			
Р.3.Т.3.3	1	1	2	2	6			
Итого: 100б	7	7	14	14	42	30	10	18

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «социально-экономическая система» 2. Дайте определение понятию «кризис» 3. В чем заключается сущность кризисов? 4. Назовите функции кризиса 5. Назовите известные классификации кризисов. 6. Что такое симптомы кризиса и в чем они проявляются? 7. Какие теории экономических кризисов вы знаете? 8. Перечислите и прокомментируйте циклы развития кризисов. 9. Сущность государственного антикризисного управления 10. В чем заключается антикризисное регулирование экономики? 11. Какими факторами обусловлен конкретный набор регулирующих мер государства?
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «государственная власть»? 2. Охарактеризуйте этапы кризиса государственного управления 3. Дайте определение термина «реформа» 4. Перечислите признаки проявления системного кризиса государственного управления 5. Дайте определение термина «кризис государственного управления» 6. Чем определяется состояние государственной власти и системы государственного управления?
Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «государственное антикризисное управление» 2. Назовите специфические принципы государственного антикризисного управления 3. Перечислите функции государственного антикризисного управления 4. Причины включения государства в регулирование кризисных ситуаций 5. Основные структурные составляющие государственной управленческой деятельности 6. Особенности государственного регулирования

	<p>кризисных ситуаций</p> <p>7. Модели государственного регулирования экономики</p> <p>8. Виды государственного регулирования экономики.</p> <p>9. Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и антикризисное управление?»</p> <p>10. Как соотносятся понятия «государственная антикризисная политика» и «государственное антикризисное управление»</p>
<p>Тема 2.2. Государственные антикризисные стратегии</p>	<p>1. Дайте определение понятию «государственная антикризисная стратегия»</p> <p>2. Цели и задачи государственной антикризисной стратегии</p> <p>3. Перечислите принципы государственной антикризисной стратегии</p> <p>4. Перечислите структурные элементы государственной антикризисной стратегии</p> <p>5. Назовите этапы разработки антикризисной стратегии</p> <p>6. Назовите функции государства при реализации государственной антикризисной стратегии</p> <p>7. Назовите приоритеты государственного антикризисного управления</p> <p>8. Какие меры прямого государственного воздействия на корпоративный сектор Вы знаете?</p> <p>9. Перечислите меры косвенного воздействия государства на корпоративный сектор.</p>
<p>Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики</p>	
<p>Тема 3.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики</p>	<p>1. Обоснуйте необходимость наличия института банкротства</p> <p>2. Сформулируйте задачи института банкротства</p> <p>3. Назовите отличия между продебиторской и прокредиторской моделями банкротства</p> <p>4. Роль государства в формировании института банкротства</p> <p>5. Как эволюционировал институт банкротства в современной России?</p> <p>6. Назовите структурные элементы нормативно-правового регулирования банкротства</p> <p>7. Дайте определение понятию «банкротство»</p> <p>8. Понятие несостоятельности и признаки банкротства.</p> <p>9. Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве.</p> <p>10. Необходимость и сущность реорганизационных процедур</p> <p>11. Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия</p> <p>12. Ликвидационные процедуры банкротства</p> <p>13. На каких стадиях банкротства применяется реструктуризация предприятия.</p> <p>14. Мировое соглашение: суть и порядок процедуры</p> <p>15. Кто такой арбитражный управляющий?</p>

	<p>16. Отличие понятий «арбитражный управляющий» и «конкурсный управляющий»</p> <p>17. Порядок назначения конкурсного управляющего</p> <p>18. Права и обязанности конкурсного управляющего</p> <p>19. Назовите этапы проведения процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей.</p>
<p>Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства</p>	<p>1. Дайте определение понятию «Инновации»</p> <p>2. Перечислите виды антикризисных инноваций</p> <p>3. Назовите признаки инновационной экономики</p> <p>4. Назовите составляющие инновационной инфраструктуры</p> <p>5. Раскройте сущность понятия «государственная инновационная политика»</p> <p>6. Каковы основные приоритеты государственного регулирования инновационной деятельности?</p> <p>7. Раскройте сущность понятия «инвестиции»</p> <p>8. Назовите основные классификационные признаки инвестиций</p> <p>9. Какова роль инвестиций в антикризисном регулировании?</p> <p>10. Прямые методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>11. Назовите методы косвенного государственного регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>12. Каковы задачи инвестиционной политики при реализации государственной антикризисной стратегии</p> <p>13. Назовите формы участия государства в реализации инвестиционной политики</p> <p>14. Раскройте содержание функций государства при реализации антикризисного управления инвестициями</p>
<p>Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики.</p>	<p>1. Перечислите основные источники данных для диагностики состояния предприятия</p> <p>2. Перечислите известные методы диагностики предприятия</p> <p>3. Назовите финансовые показатели необходимые для оценки и прогнозирования финансового состояния организации.</p> <p>4. Перечислите факторные модели, позволяющие в первом приближении определить вероятность банкротства</p> <p>5. Как определяется коэффициент рентабельности?</p> <p>6. Как определяется коэффициент автономии?</p> <p>7. Как определяется коэффициент оборачиваемости?</p> <p>8. Как определяется коэффициент текущей ликвидности?</p> <p>9. Как рассчитываются коэффициенты исполнения текущих обязательств?</p> <p>10. Что представляет собой горизонтальный анализ баланса</p> <p>11. Что представляет собой вертикальный анализ баланса</p> <p>12. Какие показатели используются при расчете коэффициента Альтмана?</p> <p>13. Какие показатели используются при расчете</p>

	коэффициента Таффлера? 14.Как ранжируются предприятия согласно методике Г.В.Савицкой?
--	--

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Принятие и исполнение управленческих решений».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по Разделу 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:

- а) по проблематике;
- б) по структуре отношений;
- в) по причинам;
- г) по характеру возникновения.

3. Поддержание жизнедеятельности системы, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики:

- а) функционирование;
- б) контроль;
- в) регулирование.

4. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды представляет собой:

- а) реорганизацию;
- б) развитие;
- в) реструктуризацию.

5. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:

- а) субъективные;
- б) закономерные;
- в) объективные.

6. Причины кризиса, связанные с тенденциями макроэкономического развития:

- а) внешние;
- б) закономерные;
- в) объективные.

7. Тип кризисов, охватывающий всю социально-экономическую систему целиком:

- а) макрокризис;
- б) общий кризис;
- в) мезокризис

8. Тип кризисов, который наступает как этап развития и вызывается объективными причинами накопления факторов возникновения кризиса:

- а) предсказуемые кризисы;
- б) явные кризисы;
- в) макрокризисы.

9. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:

- а) структурной перестройкой экономики;
- б) противоречием между производством и потреблением;
- в) воспроизводственными циклами в экономике.

10. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;
- г) структурный.

11. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:

- а) реформа;
- б) реструктуризация;
- в) реорганизация.

12. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;
- д) внешнеполитический кризис.

13. Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;
- д) внешнеполитический кризис.

14. Крушение принципов, устоев, нравственности, возрастание амплитуды преступности:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;
- д) внешнеполитический кризис.

15. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:

- а) социальная власть;
- б) государственная власть;
- в) стратификационная власть.

16. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризующееся нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:

- а) кризис государственного управления;
- б) революция;
- в) правительственный кризис.

Тестовые задания по Разделу 2

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государством, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
- б) государственное управление в кризисных ситуациях;
- в) государственный кризисный план.

2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

- а) самоорганизация;
- б) контроль;
- в) регулирование.

3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

- а) нормативно-законодательное регулирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) государственная промышленная политика;
- г) перераспределение доходов.

4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:

- а) гражданско-правовая роль;
- б) публично-правовая роль.

5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

6. Модель регулирования экономики, которая базируется на поощрении предпринимательской активности населения с помощью государственных мер:

- а) американская модель;
- б) японская модель;
- в) шведская модель;
- г) германская модель.

7. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

8. Характерной чертой этой модели регулирования экономики является повышение конкурентоспособности продукции на мировом рынке за счет отставания уровня жизни населения от увеличения производительности труда:

- а) американская модель;
- б) японская модель;
- в) шведская модель;
- г) германская модель.

9. Учрежденная в установленном порядке структура, выполняющая от имени государства какую-либо одну или несколько его функций в соответствии со своим специальным общественным назначением:

- а) система государственного управления;
- б) орган государственного управления;
- в) элемент государственного управления.

10. Политика государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.

11. Направление деятельности государства, совокупность принципов, методов, форм организационного поведения, направленных на стабилизацию экономической ситуации, поверженной в кризис:

- а) антикризисное регулирование;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.

12. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:

- а) технология антикризисного регулирования;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.

Тестовые задания по Разделу 3

1. К числу общих законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:

- а) Гражданский кодекс РФ;

- б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) все ответы верны.

2. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:

- а) Закон о несостоятельности;
- б) Закон о несостоятельности кредитных организаций;
- в) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;
- г) все ответы верны.

3. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) неизменная.
- г) все ответы верны.

4. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

5. Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
- в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
- г) все ответы верны.

6. Кто утверждает план финансового оздоровления:

- а) арбитражный управляющий;
- б) комитет кредиторов;
- в) собрание кредиторов.
- г) все ответы верны.

7. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

- а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
- б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
- в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
- г) все ответы верны.

8. Субъектами государственного антикризисного регулирования выступают:

- а) уполномоченные органы;
- б) регулирующие органы;
- в) субъекты естественных монополий;
- г) все ответы верны.

9. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:

- а) два типа;

- б) три типа;
- в) пять типов;

10. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах, как:

- а) Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;
- б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;
- в) США, Дания, Италия, Чехия;
- г) Франция, Россия.

11. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:

- а) исследование;
- б) диагностика;
- в) анализ системы.

12. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

13. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

- а) банкротство предприятия;
неплатежеспособность предприятия;
- в) кредиторская задолженность предприятия

14. Процедура банкротства, применяемая к предприятию- должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему:

- а) конкурсное производство;
- б) наблюдение;
- в) внешнее управление;
- г) досудебная санация.

15. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;
- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
- д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.

16. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;

б) об утрате платежеспособности предприятия.

17. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:

а) 2; б) 1,81; в) 0,2; г) 0,1.

18. Основными подходами реализации государственного антикризисного управления являются:

а) программно-целевой подход;

б) государственно-частное партнерство;

в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;

г) создание свободных экономических зон;

д) жесткое централизованное государственное управление.

19. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.

б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;

в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

20. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;

б) улучшение демографической ситуации;

в) повышение уровня реальных доходов населения;

г) реформирование финансового сектора экономики;

д) поддержка отечественных предприятий и организаций.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах.

Задание 1. Какова, с вашей точки зрения, эффективность государственного управления в преодолении глобальных кризисов современности?

Задание 2. Многие страны, богатые природными ресурсами, специализируются на производстве сырьевых и топливных товаров для мирового рынка. Какие угрозы генерирует такая специализация для экономики этих государств? Каким видам кризисов в наибольшей степени подвержены национальные экономики государств, узко ориентированных на экспорт топливно-энергетических ресурсов за рубеж?

Задание 3. Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? каковы его возможные факторы и последствия?

Задание 4. Дайте общую характеристику административным реформам периода хрущевской оттепели, определите их место в историческом опыте государственного антикризисного управления

Задание 5. Можно ли квалифицировать застойный период как закат административно-командной системы социалистического государственного управления? Обоснуйте свой ответ.

Задание 6. В регионе возникла проблема нехватки квалифицированных кадров. Это может привести ккризису. Определите:

1.К какому виду кризиса эта ситуация может привести?

2.Органы государственной власти и управления, ответственные за разработку и реализацию стратегии выхода из кризиса.

3.Порядок разработки антикризисной стратегии.

Задание 7. Опишите роль государства в определении стратегии и формировании механизмов вывода страны из кризисного состояния.

Задание 8. Что полезного с точки зрения антикризисного государственного управления можно почерпнуть из опыта США по выходу страны из Великой депрессии? Обоснуйте свой ответ.

Задание 9. Что полезного из опыта антикризисного управления в Китае (модель Дэн Сяопина) может быть успешно использовано в современной России?

Задание 10. Обоснуйте значимость гибкого пропагандистского PR-сопровождения антикризисных мер.

Раздел 2. Экономико -правовые механизмы реализации антикризисной политики

Задание 1. Государственная собственность, помимо выполнения основных своих функций (обеспечения устойчивого воспроизводства общественного капитала, гаранта обеспечения международных и внутренних договоров и соглашений, создания благоприятных условий для развития частного бизнеса, обеспечения функционирования социальной сферы и национальной безопасности, производства общественных благ), обеспечивает сглаживание экономических кризисов, мобилизуя ресурсы для быстрого выхода из кризиса путем использования государственных резервных фондов, снижения налогообложения и государственных закупок и т.п. Однако, неэффективное управление государственной собственностью может само способствовать возникновению кризисных ситуаций в экономике. Какие механизмы управления государственной собственностью в России на сегодняшний день недостаточно развиты? В каких сферах это проявляется особенно явно? Какие меры должны быть предприняты, чтобы изменить эту ситуацию?

Задание 2. Определить содержательные позиции санации предприятия в условиях реальной угрозы нестабильности, а именно определить формы, уточнить состав участников санации, раскрыть возможные условия санации (требования), обосновать предложенные варианты.

Задание 3. Разработать организационный регламент реализации процедуры мирового соглашения, определить перечень действий, которые необходимо предпринять для подготовки и последующей реализации мирового соглашения; адресно закрепить указанные действия.

Задание 4. Как бы вы определили практическую значимость инновационной политики в обеспечении успешности антикризисных преобразований?

Задание 5. Экономика страны находится в состоянии экономического «бума». Какие финансово-экономические методы должны быть задействованы, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задание 6. По данным, отток капитала из страны увеличивается. Если в 2020 г. он составил 19,8 млрд долл. США, в 2021 г. – 31,3 млрд долл., то уже в 2022 г. – 55 млрд долл. США. Какие факторы способствуют этому процессу? Что необходимо предпринять правительству, чтобы затормозить этот процесс? В каком случае отток капитала может прекратиться?

Задание 7. Оцените вероятность банкротства предприятия в ближайшие два года на основе данных таблиц 1 и 2, используя пятифакторную модель Э. Альтмана.

Таблица 1

Данные отчета о финансовых результатах предприятия

	Показатель	Значение
	Выручка от реализации, млн руб.	2 700
	Проценты по кредитам и займам, млн руб.	54
	Налогооблагаемая прибыль, млн руб.	180
	Рыночная цена акции, руб: обыкновенной привилегированной	25,7 90,3

	Число размещенных обыкновенных акций, млн шт.	50
	Число привилегированных акций, млн шт.	1

Таблица 2

Агрегированный баланс предприятия, млн руб.

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
Внеоборотные активы	1 170	Капитал и резервы, в том числе нераспределенная прибыль:	810
		– отчетного года	108
		– прошлых лет	487
Оборотные активы	630	Долгосрочные пассивы	720
Убытки	–	Краткосрочные пассивы	270
Валюта баланса	1 800	Валюта баланса	1 800

Задание 8. Необходимо оценить вероятность банкротства предприятия на основе расчета группы коэффициентов: коэффициентов текущей, быстрой и абсолютной ликвидности; коэффициента финансовой независимости; коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами; коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными средствами. Исходные данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для оценки вероятности банкротства

Показатель	Значение, тыс. руб.
Оборотные активы	87 998
Внеоборотные активы	150 845
Запасы	183 417
Дебиторская задолженность	163 625
Краткосрочные финансовые вложения	3 000
Денежные средства	85
Собственные средства	190 332
Краткосрочные Займы и кредиты	11 623
Кредиторская задолженность	256 942
Прочие краткосрочные обязательства	209

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">- полное раскрытие темы;- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;- правильная формулировка понятий и категорий;- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно полное раскрытие темы;- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- отражение лишь общего направления темы;- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;- неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- содержание темы не раскрыто;- большое количество существенных ошибок;- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

- 1.Диалектический характер кризисов в процессах развития социально-экономических систем
- 2.Принципы антикризисной государственно-управленческой деятельности.
- 3.Принцип разделения власти в механизме государственного управления.
4. Цели государственного антикризисного управления и их ресурсное обеспечение.
- 5.Специфика причин банкротства компаний в России.
- 6.Фиктивное и преднамеренное банкротство.
- 7.Организация исполнения принятых антикризисных государственно-управленческих решений.
8. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.
9. Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.
10. Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса

2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
2. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
3. Влияние глобализации на национальные системы государственного антикризисного управления.
4. Ресурсы государственного антикризисного управления.
5. Государство как ведущий субъект управления кризисными процессами в обществе.

6. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
7. Политический кризис: сущность, причины, последствия
8. Особенности государственной антикризисной политики в условиях современного экономического кризиса.
9. Основные направления антикризисного государственного управления и развитых странах и превентивные антикризисные меры.
10. Особенности государственной антикризисной политики в условиях санкций.
11. Антикризисные реформы в зарубежных странах.
12. Роль процедур банкротства в условиях рыночной экономики.
13. Государственно-частное партнерство, как инструмент развития экономики.
14. Программно-целевой как метод антикризисного управления.
15. Кластерный подход в развитии социально-экономических систем и преодолении кризиса.
16. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, причины, последствия, типология кризисов.
2. Особенности и виды экономических кризисов
3. Роль кризисов в социально-экономическом развитии
4. Понятие антикризисного управления. Кризисы в развитии организации.
5. Возможно ли государственное регулирование кризисных ситуаций?
6. Каковы причины включения государства в экономическое регулирование?
7. Виды государственного антикризисного регулирования?
8. Охарактеризуйте особенности финансового регулирования кризисных ситуаций.
9. Перечислите основные черты государственной промышленной политики.
10. Каковы задачи бюджетной политики в условиях кризиса?
11. Каково содержание понятия «государственная власть»?
12. Охарактеризуйте этапы кризиса государственного управления.
13. Дайте определение термина «реформа».
14. Перечислите признаки проявления системного кризиса государственного управления.
15. Дайте определение термина «кризис государственного управления».
16. Потребность и необходимость в государственном антикризисном управлении.
17. Государственная антикризисная стратегия этапы и направления.
18. Роль института банкротства в государственном антикризисном регулировании
19. Отличительные особенности моделей института банкротства
20. Этапы формирования института банкротства в России.
21. Нормативно-правовое регулирование банкротства в РФ.
22. Понятие банкротства и несостоятельности. Законодательство о банкротстве.
23. Досудебные процедуры банкротства.
24. Процедура внешнего управления в процессе банкротства
25. Реорганизационные процедуры банкротства.
26. Реструктуризация предприятия как путь сохранения его производственного потенциала.
27. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении
28. Ликвидационные процедуры банкротства
29. Проблемы применения законодательства о банкротстве.

30. Комплексный подход к диагностике банкротства (этапы диагностики причин неплатежеспособности).
31. Оценка финансового результата деятельности предприятия
32. Виды и методы диагностики несостоятельности организации.
33. Механизмы государственной антикризисной политики.
34. Инновации – ведущее средство антикризисной политики
35. Сущность и содержание инновационной политики.
36. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
37. Инвестиции как инструмент государственного антикризисного управления
38. Инвестиционная политика в процессе государственного антикризисного управления.
39. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
40. Государственная антикризисная инвестиционная политика и ее роль в финансовом оздоровлении предприятия.