Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.05.2025 12:49:10
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет **Факультет государственной службы и управления**

Кафедра **Инновационного менеджмента и управления проектами**

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
_____Л.Н. Костина
27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.03 **"Интеллектуальная собственность"**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия")

Квалификация ***бакалавр***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2024***

Донецк
2024

Составитель(и):
, ст.препод. _____Е.А. Пылько

Рецензент(ы):
канд. гос. упр, зав.каф. _____ Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Интеллектуальная собственность" разработана в соответствии с:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат <укажите наименование ВУЗа в настройках программы> по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 07.09.2023 г. № 01-24612);

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24612).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
Морозов Е.Л. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от "____" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от "____" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от "____" _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Интеллектуальная собственность» является содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно-исследовательской деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основами интеллектуальной собственности, овладение студентами знаниями и умениями по процедуре оформления прав на объекты промышленной собственности, их защиты, коммерциализации, оценки и управлени.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД

1.3.1. Дисциплина "Интеллектуальная собственность" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Анализ экономики предприятия

Основы национальной безопасности

1.3.2. Дисциплина "Интеллектуальная собственность" выступает опорой для следующих элементов:

Государственное регулирование экономики

Управление капиталом предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-2.2: Обеспечивает информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

Знать:

Уровень 1	Знание ограничено, в виде отдельных элементов
Уровень 2	Демонстрирует полное знание компетенции
Уровень 3	Знание сложных ситуаций использования компетенции

Уметь:

Уровень 1	Использовать отдельные элементы компетенции
Уровень 2	Использовать все элементы компетенции
Уровень 3	Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности

Владеть:

Уровень 1	Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов
Уровень 2	Полностью владеет компетенцией
Уровень 3	Использование компетенции в нестандартных ситуациях

В результате освоения дисциплины "Интеллектуальная собственность" обучающийся

3.1	**Знать:**
	основные виды организаций, типы организационных структур;
	основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
	основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления;
	основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.
	сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития), основные тенденции развития и модернизации (реформирования) муниципального управления и местного самоуправления.
	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;
	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;

	основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений;
	формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.
3.2	**Уметь:**
	осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
	определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры;
	формулировать цели организационного проектирования;
	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития
	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;
	обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;
	анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
	нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
3.3	**Владеть:**
	навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям;
	навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.
	навыками применения современных технологий в организации муниципального управления; методами эффективного управления муниципальными образованиями.
	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;
	методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;
	приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений;
	методами оценки их последствий и несения ответственности;
	технологиями профессионального роста;
	совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности,
	порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению
	профессиональной деятельности в любой ситуации;
	осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Интеллектуальная собственность" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Интеллектуальная собственность" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия						
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека /Ср/	7	4	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Законодательная база в сфере интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
/Конс/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Управление интеллектуальной собственностью						
Тема 2.1.Защита интеллектуальных прав /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Защита интеллектуальных прав /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2.Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3.Оценка стоимости на объекты интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Оценка стоимости на объекты интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
Тема 2.3.Оценка стоимости на объекты интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4.Управление объектами интеллектуальной собственности /Лек/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Управление объектами интеллектуальной собственности /Сем зан/	7	2	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4.Управление объектами интеллектуальной собственности /Ср/	7	6	УК ОС-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии. Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Вид технологии и/или метода
Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Подготовка письменных работ
Устный опрос
Технология балльно-рейтингового контроля
Комбинированные технологии Технологии мультимедийного обучения
Инновационные техники Техники группового взаимодействия
Инновационные методы Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Лекция-презентация
Лекция-дискуссия
Семинар-дискуссионная площадка
Работа с интернет-ресурсами
Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Филиппенко, К. А.	Интеллектуальная собственность: монография (224 с.)	2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Вологда : Инфра

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Филиппенко, В. С. Филиппенко [и др.] ; под ред. д. т. н., проф. А. М. Попова.Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172465		-Инженерия, 2024
Л1.2	Мухопад, В. И.	Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2117166 (624 с.)	Москва : Магистр : ИНФРА-М,, 2024

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гошин, Г. Г.	Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие (190 с.)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022
Л2.2	Бромберг, Г. В.	Интеллектуальная собственность. Ч.I: лекции (183 с.)	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2022
Л2.3	Бромберг, Г. В.	Интеллектуальная собственность. Ч.II: практикум (320 с.)	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костина Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью: учебно- методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательных программ магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной / заочной форм обучения (258 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Костина, Л. Н., Пылько, Е. А.	Управление интеллектуальной собственностью : конспект лекций (209 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое интеллектуальная собственность? Дайте определение.
2. Назовите составляющие материального права на объекты права интеллектуальной собственности.
3. В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной собственности от права собственности на материальные объекты собственности?
4. В чем состоит отличие личного (неимущественного) права на объект интеллектуальной собственности от имущественного права на него?
5. Все результаты интеллектуальной (творческой) деятельности являются объектами интеллектуальной собственности. Так или нет?
6. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом технического творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?
7. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом художественного творчества?
8. Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?
9. Какой срок охраны изобретений в РФ?
10. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в РФ?
11. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в РФ?
12. В чем заключается экономическая причина необходимости охраны прав на объекты промышленной собственности?
13. В какой стране и когда впервые начали предоставлять исключительные права на использование объектов интеллектуальной собственности?
14. Что является прообразом товарного знака?
15. Какое событие является знаменательным для развития авторского права?
16. Приведите основные преимущества и недостатки системы охраны интеллектуальной собственности в СССР.
17. Какие цели преследует создание системы промышленной собственности в государстве?
18. В чем заключается роль патентной документации Что дает автору и государству охрана и защита авторского права?
19. Следует использовать иностранные объекты авторского права и смежных прав?
20. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
21. . Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
22. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
25. Что такое изобретение?
26. Что такое полезная модель?
27. Что такое промышленный образец?
28. Какую функцию выполняет товарный знак?
29. В чем разница между объектами авторского права и смежных прав?
30. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности?
31. Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
32. Кто относится к субъектам авторского права?
33. Явлеется ли в ДНР государство субъектом права интеллектуальной собственности?
34. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в РФ вы знаете?
35. Какой орган государственного управления, отвечает за политику в сфере интеллектуальной собственности в РФ?
41. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?
42. Сколько существует международных соглашений, администрируемых ВОИС?
43. Назовите по три основных международных договора, относящихся к объектам промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав.
44. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
45. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?

46. Какова цель правовой охраны?
47. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
48. Какие преимущества дает правовая охрана ОИС правообладателю?
49. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой ОИС?
50. Какие существуют принципы правовой охраны ОИС?
51. В чем заключается принцип охраноспособности ОИС?
52. В чем заключается принцип исключительности прав на ОИС?
53. В чем заключается принцип баланса интересов правообладателя на ОИС и общества?
54. Что такое патент?
55. В чем заключается процедура приобретения прав на изобретение?
56. Что является объектом изобретения?
57. Что является объектом полезной модели?
58. Что является объектом промышленного образца?
59. Какие критерии охраноспособности для изобретений?
60. Какие критерии охраноспособности для полезных моделей и промышленных образцов?
61. В чем заключается критерий новизны для изобретения?
62. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной собственности?
63. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности?
64. На основании каких оснований действие охранного документа на объект промышленной собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?
65. На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия охранного документа после исчерпания первоначально установленного срока?
66. Какими средствами осуществляется охрана прав на секреты производства (ноу-хау)?
67. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану селекционных достижений?
69. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие - смежными правами?
70. Обязательно ли процедура оформления прав на объекты авторского права?
71. Какой срок охраны неимущественных прав на объекты авторского права?
72. Какой срок охраны имущественных прав на объекты авторского права?
73. Какова взаимосвязь между правами автора, исполнителя, производителя фонограмм, организации вещания?
74. Какой срок правовой охраны объектов смежных прав?
75. Имеет ли силу патент РФ на территории других государств?
76. В чем заключается процедура приобретения прав гражданами РФ на объекты промышленной собственности за рубежом?
77. В соответствии с какой конвенцией осуществляется охрана авторских и смежных прав в мире?
79. Какие основные свойства товара?
80. Какие объекты права интеллектуальной собственности охраноспособными, а какие нет?
81. Каковы отличительные признаки нематериальных активов?
82. Почему существуют различия между юридическим и экономическим сроками службы объекта права интеллектуальной собственности?
83. Какие Вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности?
84. В чем преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?
85. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия?
86. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и передачей прав по лицензионному договору?
87. Какие Вы знаете виды лицензионных договоров?
88. Какие вы знаете виды лицензионных платежей?
89. Назовите, пожалуйста, основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности.
90. Какие Вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности?
91. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
92. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
93. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на ОИС.
94. Какие Вы знаете методы оценки стоимости прав на ОИС?
95. В чем заключается метод прямого воспроизведения актива?
96. В чем заключается метод замещения?

97. В чем заключается метод сравнения продаж?
98. В чем заключается метод прямой капитализации?
99. В чем заключается метод избыточной прибыли?
100. В чем заключается метод роялти?
101. Какая последовательность оценки стоимости прав на ОИС?
102. Охарактеризуйте, пожалуйста, жизненный цикл ОИС.
103. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе создания ОИС?
104. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе приобретения прав?
105. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе использования прав?
106. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе защиты прав?
107. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на этапе утилизации?
108. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?
109. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?
110. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной собственности?
111. Какие действия признаются нарушением авторского права прав?
112. Назовите, пожалуйста, какие Вы знаете категории споров по интеллектуальной собственности?
113. Дайте, пожалуйста, характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
114. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной собственности?
115. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права интеллектуальной собственности?
116. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
117. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в хозяйственных судах?
118. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?
119. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной собственности?
120. Какие типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности?
121. В чем заключается гражданско-правовой способ защиты права интеллектуальной собственности?
122. Что может требовать владелец права на объект интеллектуальной собственности от нарушителя при рассмотрении спора в судебном порядке?
123. Какой срок иска существует для применения гражданско-правовых санкций за нарушение права интеллектуальной собственности?
124. Когда наступает уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности?
125. Какой максимальный размер штрафа за нарушение права интеллектуальной собственности может быть определен в рамках уголовной ответственности и в чью пользу перечисляются эти средства по решению суда?
127. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с Соглашением TRIPS?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов
Тематика рефератов по теме 1:
1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.
1.2. Эволюция интеллектуальной собственности.
1.3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии общества.
1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.
Тематика рефератов по теме 2:
2.1. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.
2.2. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности и патентном праве в РФ.
2.3. Сравнительная характеристика законодательной базы в сфере интеллектуальной собственности РФ.
2.4. Краткая характеристика основных международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности.
2.5. Региональные организации осуществляющие сотрудничество стран в сфере интеллектуальной собственности.
Тематика рефератов по теме 3:

3.1. Правовая охрана промышленного образца
3.2. Правовая охрана торговых марок
3.3. Смежные права, производителей фонограмм и организаций вещания. Срок охраны прав.
3.4. Электроные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальной собственности.
3.5. Патентный поиск на получение охранного документа на изобретение.
3.6. Международная класификация изобретений.
Тематика рефератов по теме 4:
4.1. Защита прав авторов объектов научно-технического творчества.
4.2. Защита прав владельцев патента.
4.3. Защита от недобросовестной конкуренции.
4.4. Правовая защита авторского права и смежных прав.
4.5. Интеллектуальная собственность в эпоху Интернета
Тематика рефератов по теме 5:
5.1. Лицензионные договоры
5.2. Авторские договоры
5.3. Франчайзинг в РФ. Проблемы и перспективы
5.4. Экономика интеллектуальной собственности
5.5. Передача прав на объъекти интеллектуальной собственности
Тематика рефератов по теме 6:
6.1. Маркетинг на рынках интеллектуального продукта
6. 2.Жизненный цикл ОИВ. Этапы и особенности.
6.3. Управление объектами интеллектуальной собственности в образовательных организациях высшего профессионального образования
6.4. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособности предприятия.
6.5. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.
Тематика докладов
Тематика докладов по теме 1:
1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитии общества.
1.2. Объекты права интеллектуальной собственности.
Тематика докладов по теме 2:
2.1. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
2.3. Международная система интеллектуальной собственности.
Тематика докладов по теме 3:
3.1. Охрана права на объекты промышленной собственности.
3.2. Правовая охрана авторских и смежных прав.
3.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей.
Тематика докладов по теме 4:
4.1. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.
4.2. Категории споров, возникающие в процессе патентно-правовых взаимоотношений.
4.3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности.
4.4. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.
Тематика докладов по теме 5:
5.1. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Виды, проблемы и перспективы коммерциализации.
5.2. Лицензионная деятельность субъектов ведения хозяйства
5.3. Экономический аспект коммерциализации.
Тематика докладов по теме 6:
6.1. Интеллектуальная собственность как объект менеджмента.
6.2. Управление объектом интеллектуальной собственности на предприятии.
6.3.Управленческие решения в патентно-лицензионной работе.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Интеллектуальная собственность" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Интеллектуальная собственность" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, рефераты.
Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии –

зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине «Интеллектуальная собственность» проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подго¬товка заключения по обзору;

конспектирование первоисточников и учебной литературы;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка эссе и докладов выступлений на практических занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов и докладов сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Интеллектуальная собственность» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов/сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая

строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.
Содержание реферата обычно включает в себя:
- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлена согласно правилам библиографического описания.

Современное обучение невозможно представить без технологий мультимедиа, которая включает в себя совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение, то есть во всех известных сегодня формах. Одной из таких форм является устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией.

Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах, они играют вспомогательную роль. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного план, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап - непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему - переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице.

Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят. Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: «5 объектов на слайде». Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым-психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел, восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить 7 ± 2 элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 8-10 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада и сдан в электронном виде вместе с компьютерной презентацией преподавателю

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Факультет государственной службы и управления
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Интеллектуальная собственность»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интеллектуальная собственность» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор, разработчик: ст. преподаватель кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Е.А. Пылько

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры *Инновационного менеджмента и управления проектами*

Протокол заседания кафедры от 02.04.2024 № 10

дата

Заведующий кафедрой Е.Л. Морозов

(подпись)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)
«Интеллектуальная собственность»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	ФТД. 03 ФТД. Факультативные дисциплины
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые и индивидуальныезадания, доклады, рефераты, текущие контроли по разделам
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	30
Лекционные занятия	14
Практические занятия	
Семинарские занятия	14
Консультации	2
Самостоятельная работа	40
Контроль	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК ОС – 2	УК ОС-2.2 Обеспечивает информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	***Знать:***	
		1. Знание ограничено, в виде отдельных элементов	УК ОС-2.2 З-1
		2. Демонстрирует полное знание компетенции	УК ОС-2.2 З-2
		3. Знание сложных ситуаций использования компетенции	УК ОС-2.2 З-3
		Уметь:	
		1. Использовать отдельные элементы компетенции	УК ОС-2.2 У-1
		2. Использовать все элементы компетенции	УК ОС-2.2 У-2
		3. Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности	УК ОС-2.2 У-3
		Владеть:	
		1. Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов	УК ОС-2.2 В-1
		2. Полностью владеет компетенцией	УК ОС-2.2 В-2
		3. Использование компетенции в нестандартных ситуациях	УК ОС-2.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия				
1.	Т.1.1 Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека	7	УК ОС-2.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
2.	Тема 1.2. Система интеллектуальной собственности	7	УК ОС-2.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
3.	Т.1.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности	7	УК ОС-2.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат, текущий контроль по разделу 1 (тестовые задания)
Раздел 2. Управление интеллектуальной собственностью				
4.	Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности	7	УК ОС-2.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
5.	Тема 2.2. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности	7	УК ОС-2.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат
6.	Тема 2.3. Управление интеллектуальной собственностью	7	УК ОС-2.2	Устный опрос, индивидуальные задания, доклады, реферат

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Интеллектуальная собственность»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление ксистематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		ПЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	5	1	3	10			
Р.1.Т.1.2	1	5	1	3	10			
Р.1.Т.1.3	1	5	1	3	10	10		
Р.2.Т.2.1	1	5	1	3	10		10	
Р.2.Т.2.2	1	5	1	3	10			10
Р.2.Т.2.3	1	5	1	3	10	10		
Итого: 100б	**6**	**30**	**6**	**18**	**60**	**20**	**10**	**10**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого

практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» *(*5 баллов*)* ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (4 балла) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия	
Раздел 1. Сущность интеллектуальной собственности. Основные понятия	1. Определите значение интеллектуальной собственности для социально-экономического развития общества. 2. Как интеллектуальное творчество влияет на развитие научно-технического прогресса? 3. Дайте понятие интеллектуальной собственности. 4. Дайте определение творчества и определите его взаимосвязь с интеллектом. Охарактеризуйте существующие виды творчества? 5. Назовите основные группы объектов интеллектуальной собственности. Охарактеризуйте каждую из них. 6. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом? Какие отношения регулируются авторским правом? 7. Кто может являться субъектом права интеллектуальной деятельности? 8. В чем заключаются права и обязанн ости субъектов права интеллектуальной собственности?
Тема 1.2. Система интеллектуальной собственности	1. Что входит в систему ИС? 2. Какие функции выполняет Государственный департамент ИС? 3. Охарактеризуйте законодательную базу Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности. 4. Дайте характеристику российской системе права ИС. 5. Дайте характеристику системе ИС в Республике Беларусь. 6. Назовите основные направления государственного регулирования отношений в сфере ИС на примере стран СНГ. 7. Назовите структуры, занятые обеспечением права ИС в Российской Федерации. 8. Охарактеризуйте существующую систему ИС в РФ. 9.

	Перечислите основные действующие международные договоры Всемирной организации ИС. 10. Дайте характеристику статусу и структуре Всемирной организации ИС? Функции ВОИС
Т.1.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности	1. Для чего необходима правовая охрана объектов интеллектуальной собственности? В чем заключаются основные принципы этой охраны? 2. Какие формы права существуют на объекты интеллектуальной собственности? Какие правовые документы охраняют объекты промышленной собственности? 3. Кто может быть владельцем патента? Какой срок действия патента? Кто имеет исключительное право на использование изобретения? 4. Что означает определение «заявка» на изобретение? Как устанавливается приоритет изобретения? Особенности подачи заявки на изобретение. 5. Каков порядок получения прав и получения охранных документов на изобретение? Критерии патентоспособности изобретения. 6. Каков порядок и отличительные особенности получения прав и получения документов на промышленный образец? 7. Определите порядок получения охранного документа на торговую марку? Срок действия свидетельства. 8. Охарактеризуйте существующие формы охраны авторских прав. 9. В какой форме заключают авторские договоры? Какие права могут быть переданы по авторскому договору? Назовите основные виды авторских договоров. 10. На какой срок установлена охрана прав исполнителей, вы-товаропроизводителей фонограмм, видеограмм и организаций вещания? 11. С какой целью осуществляется патентование изобретений за рубежом? Что нужно учитывать перед осуществлением патентования изобретения за рубежом? 12. Каковы особенности охраны прав на объекты авторского права и смежных прав за рубежом? Торговых марок?
Раздел 2. Управление интеллектуальной собственностью	
Тема 2.1. Защита прав интеллектуальной собственности	1. Когда возникает необходимость защиты прав интеллектуальной собственности? 2. Перечислите типичные нарушения прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы? Приведите пример нарушения прав владельца патента. 3. Какие действия не признаются нарушением прав патентообладателя? 4. По каким причинам возникают споры о признании (непризнании) результата интеллектуальной деятельности объекта интеллектуальной собственности? 5. По каким причинам возникают споры, касающиеся нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности? 6. Приведите краткую характеристику форм защиты прав интеллектуальной собственности. 7. Какие способы защиты прав интеллектуальной собственности существуют согласно законодательству? 8. Какие виды нарушения прав рассматриваются в административно-правовом порядке? 9. Какие вопросы решаются в случае использования гражданско-правового способа защиты прав интеллектуальной собственности. 10. В каких случаях за нарушение прав на объекты промышленной собственности

	привлекают к уголовной ответственности? 11. В чем сущность соглашения TRIPS?
Тема 2.2. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности	1. В чем заключаются особенности права интеллектуальной собственности как товара? 2. С помощью каких способов осуществляется коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности? 3. По каким признакам классифицируют лицензии на передачу прав на объекты интеллектуальной собственности? 4. Какие составляющие составляют структуру лицензионного договора? 5. В чем заключается передача прав на объекты интеллектуальной собственности по лицензионному договору, по договору коммерческой концессии, по договору лизинга? 6. Раскройте суть торговли лицензиями. Что вы понимаете под лицензией? Кто может быть субъектом лицензии? 7. В каких случаях необходимо определить стоимость прав на объекты интеллектуальной собственности? 8. Какие есть основные подходы к определению стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности? 9. В чем заключается сущность затратного подхода для определения стоимости на объекты интеллектуальной собственности? 10. Охарактеризуйте содержание и методы сравнительного подхода к оценке объектов интеллектуальной собственности. 11. В чем заключается специфика доходного подхода к определению стоимости на объекты интеллектуальной собственности? 12. Определите преимущества и недостатки существующих видов платежей.
Тема 2.3. Управление интеллектуальной собственностью	1. В чем заключается сущность инновационной деятельности? 2. Определите понятие интеллектуальной собственности как объекта менеджмента. 3. Что является функцией управления интеллектуальной собственностью? 4. Какие показатели деятельности промышленного предприятия могут улучшиться благодаря профессиональному управлению интеллектуальной собственностью? 5. Что представляет собой процесс внедрения новшеств в производство? 6. Какова структура управления интеллектуальным творчеством на промышленном предприятии? 7. Какие функции выполняют подразделения изобретательства и рационализации на предприятиях?

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. *Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку.

В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины Интеллектуальная собственность. Максимальное количество баллов представлено в табл. 2.1.

Типовые тестовые задания для текущего контроля

Раздел 1

1.1. Выберите один верный ответ

1. На какие объекты устанавливаются права интеллектуальной собственности?

А) материальные; Б) нематериальные.

2. *Целенаправленная, поисковая деятельность человека, результатом которой являетсячто-то новое, это:*

А) исследования; Б) творчество;

В) анализ; Г) фундаментальные исследования.

3. Определите, к какой группе ОИС относятся коммерческие тайны?

А) объекты промышленной собственности; Б) нетрадиционные объекты;В) объекты авторских и смежных прав.

4. Определите, какие из прав неограниченны по срокам действия?

А) право интеллектуальной собственности; *Б*) право собственника.

5.Право использовать самому объекты интеллектуальной собственности, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу, это:

А) право автора; Б) исключительное право;В) право на неприкосновенность.

6. Интеллектуальная собственность - это:

А) право автора обнародовать свое произведение или оставить в тайне;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессесоздания и использования результатов интеллектуальной деятельности;

В) закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности впроизводственной, научной, литературной и других сферах.

7. По направлению творчество делится:

А) на духовное, научно-техническое; Б) авторское, коллективное;В) бесполезное, результативное.

8. Определите объекты авторских и смежных прав:

А) селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау);Б) произведения науки, литературы и искусства, базы данных; В) изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

9. Какая из характеристик относится к ОИС «промышленный образец»?

А) конструктивное исполнение средств производства и предметов потребления, а также ихсоставных частей;

Б) изменение формы, рисунка или раскраска или их сочетание, определяет внешний вид;

В) обозначения, помогающие отличать товары одних производителей от однородных товаровдругих производителей.

10. Согласно законодательству РФ в сфере интеллектуальной собственности автор нарезультаты интеллектуального труда имеет право:

А) только неимущественное; Б) только имущественное;В) неимущественное и имущественное одновременно.

11. Началом становления законодательства РФ об интеллектуальной собственностисчитается день принятия:

А) Конституции;

Б) Гражданского кодекса;

В) Закона РФ «Об информации и информационных технологиях».

12. Основой международной системы интеллектуальной собственности являются:

А) 9 соглашений; Б) 24 соглашения; В) 18 соглашений.

13. Какая конвенция регулирует законодательство об охране промышленной

собственностина международном или даже мировом уровне?

А) Бернская; Б) Парижская; В) Мадридская; Г) Лиссабонская.

1.2. Выберите несколько верных ответов

14. Определите критерии патентоспособности изобретения:

А) новизна; Б) изобретательский уровень; В) духовность;

Г) промышленная применимость; Д) финансовая достаточность.

15. Определите права, касающихся прав авторства:

А) право на публикацию; Б) право автора; В) право на имя;

Г) право на новое изобретение; Д) право на неприкосновенность;Е) право на первоочередное использование; Ж) право на выплату вознаграждения.

16. Выделите функции органа исполнительной власти, регулирующего государственнуюполитику в сфере интеллектуальной собственности:

А) проведение единой государственной политики в сфере охраны прав на объекты интеллектуальной собственности;

Б) осуществление работы по совершенствованию законодательной и нормативной базы;

В) осуществление работы по совершенствованию международного сотрудничества в сфереинтеллектуальной собственности;

Г) обеспечение условий для введения интеллектуальной собственности в хозяйственныйоборот;

Д) подготовка и повышение квалификации специалистов в сфере интеллектуальной собственности;

Е) взаимодействие с общественными организациями.

17. Какие из перечисленных ниже объектов относятся к объектам промышленнойсобственности?

А) обрабатывающий центр; Б) изобретение «Буровой станок»; В) промышленный образец катера на подводных крыльях; Г) флакон духов;Д) зарегистрированное название фирмы «Сони»;

Е) запатентованный новый состав сплава на основе олова; Ж) автомобиль «Нива»;С) конвейерное устройство для наполнения бутылок с «Кока-колой»;

И) название напитка «Кока-кола».

18. Выберите один из примеров географические указания:

А) Форд; Б) Лего; В) Вино Бордо Г) Кока Кола; Д) Цейлонский чай

19. Какие из следующих объектов чаще патентуются:

А) новый химический процесс; Б) картина; В) книга; Г) песня;Д) изобретенное фармацевтическое средство;

Е) усовершенствованная машина для дистилляции духов

20. Укажите по два международных договора, относящихся к предлагаемым группамобъектов интеллектуальной собственности.

Объекты промышленной собственности	Объекты авторских и смежных прав

Раздел 2

2.1. Выберите один верный ответ

1. С какого момента определяется срок действия патента на изобретение в РФ?

А) с момента создания новости;

Б) с даты поступления заявки на выдачу патента в Патентное ведомство;В) с даты выдачи патента;

Г) с даты публикации изобретения.

2. Охрана имущественных прав на объекты авторского права согласно Гражданскомукодексу РФ действует:

А) в течение жизни автора и 70 лет после его смерти; Б) в течение жизни автора;В) в течение жизни автора и 25 лет после его смерти; Г) бессрочные.

3. Возникновение и осуществление авторских прав:

А) не требует какого-либо оформления; Б) требует оформления свидетельством;В) требует оформления удостоверением;

Г) требует внесения в реестр;

Д) другое.

4. Патент на изобретение, полученный в РФ, имеет силу:

А) только на территории РФ;

Б) на территории стран-членов Всемирной организации интеллектуальной собственности;

В) на территории РФ и стран, с которыми она заключила двусторонние соглашения о патентной кооперации.

5. Что нужно для того, чтобы гражданин РФ мог запатентовать изобретение за рубежом?

А) подать заявку в орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере интеллектуальной собственности РФ и, если в течение трех месяцев не будет получен отказ, подать заявку в зарубежное Патентное ведомство;

Б) одновременно подать заявку в орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере интеллектуальной собственности РФ и в зарубежное патентное ведомство;

В) подать заявку в зарубежное Патентное ведомство.

6. Какое свойство изобретения как товара в наибольшей степени обеспечивает патентование?

А) полезность; Б) редкость; В) универсальность.

7. Если стоимость лицензии и разработки предмета лицензии собственными силами одинаковые, то выгоднее:

А) купить лицензию; Б) разработать предмет лицензии самостоятельно;В) вложить деньги в банк.

8. Объектом лицензирования являются:

А) лицензиар и лицензиат; Б) права на использование ОИС;В) коммерциализация прав на ОИС.

9. Общий способ определения стоимости предприятия и / или его собственного капитала, в рамках которого используются один или более методов, основанных непосредственно на многочисленной стоимости активов предприятия за вычетом обязательств, являются:

А) рыночным; Б) сравнительным; В) затратным; Г) прибыльным.

10. В какой форме должен быть заключен лицензионный договор?

А) устной; Б) письменной; В) нотариально заверенной; Г) неважно.2.2. Выберите несколько верных ответов

11. Что свидетельствует патент на изобретение?

А) приоритет изобретения;

Б) новизну изобретения;

В) авторство;

Г) экономическую эффективность;

Д) право собственника на изобретение.

12. За какие правонарушения в сфере промышленной собственности предусмотренауголовная ответственность?

А) присвоение авторства на чужое изобретение и другие объекты

промышленнойсобственности;

Б) незаконное использование изобретения, если эти действия причинили материальныйущерб в крупном размере;

В) невыплата авторского вознаграждения;

Г) разглашение содержания изобретения до его официальной публикации;

Д) незаконное использование знака для товаров и услуг, если это было связано с получениемдохода в крупном размере.

13. Укажите критерии, которые являются определяющими при выборе срока действиялицензионных договоров:

А) условия конкурентных предложений;Б) наличие заинтересованных лиц;

В) условия платежей по предполагаемому договору;Г) количество патентообладателей;

Д) возможный срок морального старения передаваемой разработки;

Е) возможности партнеров по срокам поставок технической документации и специальногооборудования, монтажа и наладке;

Ж) наличие правовой охраны;

С) условия договора о передаче усовершенствований;И) возможный срок физического старения;

К) время, необходимое на освоение лицензионной продукции.

14. Определите, что относится к распространенным видам распоряжения объектами ИС:

А) договор уступки / лицензионный договор - для объектов промышленной собственности иторговых марок;

Б) авторский договор - для объектов авторского права;

В) договор коммерческой концессии, когда передается комплекс исключительных прав наразличные по своей природе объекты;

Г) нотариальный договор;

Д) уступки прав на объекты ИС;Е) вклад в уставный капитал; Ж) договор дарения.

15. Определите, что является объектом и общим результатом патентно-лицензионнойдеятельности:

А) оформление патентной документации на ОИС; Б) популяризация деятельности изобретательства; В) правовая защита промышленной собственности;

Г) работы по совершенствованию законодательной и нормативной базы;

Д) совершенствование международного сотрудничества в сфере интеллектуальнойсобственности;

Е) оформление лицензионных договоров;

Ж) осуществление патентования отечественных изобретений за рубежом;С) проведение исследований по экспертизе патентной чистоты.

16. Что из перечисленного далее может вызвать спутывание и привести кнедобросовестной конкуренции?

А) Товар, который имеет на упаковке изображение главы государства;

Б) Компания по производству безалкогольной продукции, использующей те же бутылки, чтои «Кока-кола»;

В) Использование товарного знака, который является аналогичным существующему,который не был зарегистрирован для охраны товарного знака;

Г) Ресторан, в котором отделка и мебель почти идентичны тем, которыми пользуется конкурент

17. Какие из следующих объектов могли бы, вероятно, пользоваться охраной как промышленный образец?

А) Штопор; Б) Владелец компакт-диска; В) Логотип;

Г) Оригинал картины, написанной маслом; Д) Стул;Е)

Определенный тип обработки на поверхности пластмассового предмета

18.В предлагаемых определениях подберите необходимые значения.

А.) Лицензия предоставляет лицензиату широкий объем прав. По лицензионному договору лицензиату предоставляются все права на использование объекта интеллектуальной собственности, являющегося предметом лицензии, без ограничения территории и на весь срок действия охранного документа.

Б) Лицензия предоставляет лицензиату право использовать лицензию на территории и в течение времени, оговоренных в лицензионном договоре. При этом лицензиар оставляет за собой право использовать передан объект в собственном производстве, а также предоставлять лицензии другим лицензиатам.

В) Лицензия, предоставляемая лицензиатом (покупателем лицензии) другому лицу на право использования изобретения от имени лицензиата, обладающего полной или исключительной лицензией, если такая выдача соответствует условиям лицензионного договора.

Г) Лицензия предоставляет лицензиату монопольное право использовать предмет лицензии на согласованных условиях (сроках, территории). При этом лицензиат имеет право предоставлять лицензии на использование предмета лицензии третьим лицам без ограничения права лицензиара по первоначальной сделке.

Варианты ответов:

1. Исключительная;
2. Полная;.
3.Сублицензии;
4. Неисключительная лицензия.

19. Для каждого из следующих примеров объектов интеллектуальной собственности укажите область права интеллектуальной собственности, которая была бы наиболее подходящей для их охраны:

А) Компания желает гарантировать, чтобы больше никто не мог использовать ее логотип.

Б) Певица хочет передать права на воспроизведение видеокассеты, на которую она записаласвой концерт.

В) Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре,который изготовлен из этого молока.

Г) Компания решила вложить деньги в упаковку, имеет различительную способность, ижелает обеспечить свое исключительное право на использование.

Д) Компания решает использовать логотип, который имеет такую же форму, что и логотипконкурента, но отличается по цвету.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий

3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1

Администрация муниципального образования заключил контракт с ООО «УмныеРешения» на разработку интеллектуальной системы управления уличным освещением. В рамках проекта созданы:

– Алгоритм адаптивной регулировки яркости (программа для ЭВМ), снижающий энергопотребление на 40%.

– Датчик движения с уникальной конструкцией, повышающий точность обнаружения объектов.

– Торговая марка «EcoLight» для продвижения системы.

После завершения работ муниципалитет планирует передать технологию частным компаниям для тиражирования в других городах. Возник вопрос: что требуется для международной коммерциализации торговой марки «EcoLight»?

Ситуация 2

Заполните таблицу «Правовая охрана изобретений, промышленных образцов и полезных моделей в Донецкой Народной Республике»

Объект промышленной собственности	Краткая характеристика	Условия предоставления правовой охраны	Охранный документ	Срок действия охранного документа
Изобретение				
Полезная модель				
Промышленный образец				
Товарный знак				

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных задании (рефератов, докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
9-10	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5-8	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1-4	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.
0	Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов

Тематика рефератов по теме 1.1:

1.1. Общая характеристика интеллектуальной собственности и ее правового регулирования.

1.2. Эволюция интеллектуальной собственности.

1.3. Место и роль интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитииобщества.

1.4. Патентообладатели, их права и обязанности.

Тематика рефератов по теме 1.2:

2.1. Международное сотрудничество в сфере интеллектуальной собственности.

2.2. Сущность радикальной реформы законодательства о промышленной собственности ипатентном праве в Донецкой Народной Республике.

2.3. Сравнительнаяхарактеристика законодательной базы в сфере интеллектуальнойсобственности РФ.

2.4. Краткая характеристика основных международных соглашений в сфере интеллектуальнойсобственности.

2.5. Региональные организации осуществляющие сотрудничество стран в сфере интеллектуальной собственности.

Тематика рефератов по теме 1.3:

3.1. Правовая охрана промышленного образца

3.2. Правовая охрана торговых марок

3.3. Смежные права, производителей фонограмм и организаций вещания. Срок охраны прав.

3.4. Электроные заявки на получение охранного документа для объектов интеллектуальнойсобственности.

3.5. Международная класификация изобретений.

Тематика рефератов по теме 2.1:

4.1. Защита прав авторов объектов научно-технического творчества.

4.2. Защита прав владельцев патента.

4.3. Защита от недобросовестной конкуренции.

4.4. Правовая защита авторского права и смежных прав.

4.5. Интеллектуальная собственность в эпоху Интернета

Тематика рефератов по теме 2.2:

5.1. Лицензионные договоры

5.2. Авторские договоры

5.3. Франчайзинг в РФ. Проблемы и перспективы

5.4. Экономика интеллектуальной собственности

5.5. Передача прав на объъекти интеллектуальной собственности

Тематика рефератов по теме 2.3:

6.1. Маркетинг на рынках интеллектуального продукта

6.2. Жизненный цикл ОИВ. Этапы и особенности.

Тематика рефератов по теме 2.4

7.1. Управление объектами интеллектуальной собственности в образовательных организацияхвысшего профессионального образования

7.2. Роль объектов интеллектуальной собственности для повышения конкурентоспособностипредприятия.

7.3. Интеллектуальная собственность наивысшая форма инновационной деятельности.

Тематика докладов

Тематика докладов по теме 1.1:

1.1. Место и роль интеллектуальной собственности в социально-экономическом развитииобщества.

1.2. Объекты права интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 1.2:

2.1. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальнойсобственности.

2.2. Законодательная база и государственная система правовой охраны интеллектуальнойсобственности в Российской Федерации.

2.3. Международная система интеллектуальной собственности.

Тематика докладов по теме 1.3:

3.1. Охрана права на объекты промышленной собственности.

3.2. Правовая охрана авторских и смежных прав.

3.3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за границей.

Тематика докладов по теме 2.1:

4.1. Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначение.

4.2. Категории споров, возникающие в процессе патентно-правовых взаимоотношений.

4.3. Формы и способы защиты прав интеллектуальной собственности.

4.4. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Тематика докладов по теме 2.2:

5.1. Введение в хозяйственный оборот объектов интеллектуальной собственности. Виды,проблемы и перспективы коммерциализации.

5.2. Лицензионная деятельность субъектов ведения хозяйства

5.3. Экономический аспект коммерциализации.

Тематика докладов по теме 2.3:

6.1. Интеллектуальная собственность как объект менеджмента.

6.2. Управление объектом интеллектуальной собственности на предприятии.

6.3. Управленческие решения в патентно-лицензионной работе.

2.5. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (научной составляющей)

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально- понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
7-8 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
5-6 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0-4 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,4 балла, практическое задание оценивается в 6 баллов, максимальное оценивание – 10 балла).

Типовое контрольное задание
Вариант 1

Выберите один верный ответ

1. На какие объекты устанавливаются права интеллектуальной собственности?

А) материальные; Б) нематериальные.

2. *Целенаправленная, поисковая деятельность человека, результатом которой являетсячто-то новое, это:*

А) исследования; Б) творчество;

В) анализ; Г) фундаментальные исследования.

3. Определите, к какой группе ОИС относятся коммерческие тайны?

А) объекты промышленной собственности;

Б) нетрадиционные объекты;

В) объекты авторских и смежных прав.

4. Определите, какие из прав неограниченны по срокам действия?

А) право интеллектуальной собственности;

Б) право собственника.

5.Право использовать самому объекты интеллектуальной собственности, а также разрешать (запрещать) это делать другому лицу, это:

А) право автора;

Б) исключительное право;

В) право на неприкосновенность.

6. Интеллектуальная собственность - это:

А) право автора обнародовать свое произведение или оставить в тайне;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессесоздания и использования результатов интеллектуальной деятельности;

В) закрепленные законом права на результаты интеллектуальной деятельности впроизводственной, научной, литературной и других сферах.

7. По направлению творчество делится:

А) на духовное, научно-техническое;

Б) авторское, коллективное;

В) бесполезное, результативное.

8. Определите объекты авторских и смежных прав:

А) селекционные достижения, секреты производства (ноу-хау);

Б) произведения науки, литературы и искусства, базы данных;

В) изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

9. Какая из характеристик относится к ОИС «промышленный образец»?

А) конструктивное исполнение средств производства и предметов потребления, а также ихсоставных частей;

Б) изменение формы, рисунка или раскраска или их сочетание, определяет внешний вид;

В) обозначения, помогающие отличать товары одних производителей от однородных товаровдругих производителей.

10. Согласно законодательству РФ в сфере интеллектуальной собственности автор нарезультаты интеллектуального труда имеет право:

А) только неимущественное;

Б) только имущественное;

В) неимущественное и имущественное одновременно.

Выполните практическое задание

1. Вы — специалист управления инновациями в региональном Центре трансфера технологий. Вам необходимо проверить корректность расчетов и юридических условий в проектах лицензионных соглашений.

Установите соответствие между условиями лицензионного соглашения и их экономическим смыслом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экономический смысл:		Условия:	
1.	Защита от занижения базы для расчета роялти.	А.	Минимальные ежегодные отчисления (роялти).
2.	Гарантия дохода лицензиара даже при низких продажах.	Б.	Ограничение территории действия лицензии.
3.	Снижение риска нецелевого использования технологии.	В.	Поэтапный паушальный платеж.
4.	Распределение финансовой нагрузки на лицензиата.	Г.	Право университета на аудит финансовой отчетности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение интеллектуальной собственности.

2. В чем заключается отличие права собственности на объекты интеллектуальной

собственности от права собственности на материальные объекты собственности?

3. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом технического

творчества? Какое название носит эта группа объектов и почему?

4. Какие объекты интеллектуальной собственности является результатом художественного

творчества?

5. Из каких двух групп прав состоит право интеллектуальной собственности?

6. Какой срок охраны изобретений в Донецкой Народной Республике?

7. Какой срок охраны авторского (имущественного) права в Донецкой Народной

Республике?

8. Какой срок охраны неимущественных (личных) прав авторов в Донецкой Народной

Республике?

9. Что такое управление интеллектуальной собственностью?

10. Какие объекты при наличии критериев патентоспособности могут быть признаны

тзобретениями?

11. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?

12. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

13. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права,

какие - к объектам смежных прав?

14. Дайте определение изобретению и полезной модели. В чем состоит отличие между

ними?

15. Что такое промышленный образец? Виды промышленных образцов.

16. Какую функцию выполняет товарный знак? Виды товарных знаков.

17. В чем разница между объектами авторского права и смежных прав?

18. Кто может быть субъектами интеллектуальной собственности? Кто является субъектами

права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

19. Кто относится к субъектам авторского права?

20. Является ли в Донецкой Народной Республике государство субъектом права

интеллектуальной собственности? Ваше отношение к этому.

21. Какие составляющие системы интеллектуальной собственности в странах СНГ Вы

знаете?

22. Какой орган государственного управления, отвечает за политику в сфере

интеллектуальной собственности в Российской Федерации?

23. Перечислите права и обязанности субъектов права интеллектуальной собственности.

24. Что представляет собой международная система интеллектуальной собственности?

25. Что обозначает наличие исключительного права у патентообладателя?

29. Сколько действует международных договоров? Кто их администрирует?

30. Назовите по три основных международных договора, относящихся к объектам

промышленной собственности и к объектам авторского права и смежных прав. Дайте краткую

характеристику каждому из них.

31. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной

собственности?

32. Какие функции выполняет Всемирная организация интеллектуальной собственности?

33. Какова цель правовой охраны? Охарактеризуйте принципы правовой охраны объектов

интеллектуальной собственности?

34. В чем заключается сущность правовой охраны объектов интеллектуальной

собственности?

35. Какие преимущества дает правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

правообладателю?

36. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой объектов интеллектуальной

собственности?

37. В чем заключается принцип охраноспособности объектов интеллектуальной

собственности?

38. В чем заключается принцип исключительности прав на объекты интеллектуальной

собственности?

39. В чем заключается принцип баланса интересов правообладателя на объекты

интеллектуальной собственности и общества?

40. Что такое патент? На какие объекты интеллектуальной собственности охранным

документом является патент?

41. Перечислите существующие охранные документы. От чего зависит срок их действия?

42. Что является объектом изобретения? Раскройте сущность критериев охраноспособности

данного объекта интеллектуальной собственности.

43. Что является объектом полезной модели? Раскройте сущность критериев

охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.

44. Что является объектом промышленного образца? Раскройте сущность критериев

охраноспособности данного объекта интеллектуальной собственности.

45. В чем заключается процедура правовой охраны объектов промышленной

собственности?

46. Какие сроки правовой охраны объектов промышленной собственности? От чего они

зависят?

47. На основании каких оснований действие охранного документа на объект промышленной

собственности может досрочно прекращаться полностью или частично?

48. На какие объекты промышленной собственности предусмотрено продление действия

охранного документа после исчерпания первоначально установленного срока?

49. Каким образом осуществляется охрана прав на секрет производства (ноу-хау)?

50. Какой правительственный орган осуществляет правовую охрану сортов растений в

странах СНГ?

51. Обоснуйте значение интеллектуальной собственности для социально-экономического

развития общества.

52. Какие объекты интеллектуальной собственности охраняются авторским правом, а какие

- смежными правами?

53. Обязательно ли процедура оформления прав на объекты авторского права? Какой

государственный орган за это отвечает?

54. Какой срок охраны неимущественных прав на объекты авторского права?

55. Какой срок охраны имущественных прав на объекты авторского права?

56. Какова взаимосвязь между правами автора, исполнителя, производителя фонограмм,

организации вещания?

57. Какой срок правовой охраны объектов смежных прав?

58. Имеет ли силу патент Российской Фелерации на территории других государств?

59. В чем заключается процедура приобретения прав гражданами Российской Федерации на

объекты промышленной собственности за рубежом?

60.В соответствии с какой конвенцией осуществляется охрана авторских и смежных прав в

мире?

61. Какими свойствами обладают объекты интеллектуальной собственности при

рассмотрении их как товара?

62. Каковы отличительные признаки нематериальных активов?

63. Почему существуют различия между юридическим и экономическим сроками службы

объекта права интеллектуальной собственности?

64. Какие Вы знаете основные способы коммерциализации прав на объекты

интеллектуальной собственности?

65. В чем преимущество использования прав на объекты интеллектуальной собственности в

собственном производстве над передачей прав по лицензионному договору?

66. Какие преимущества дает право владельцу внесение прав интеллектуальной

собственности в уставный капитал предприятия?

67. В чем разница между уступкой прав на объект интеллектуальной собственности и

передачей прав по лицензионному договору?

68. Какие Вы знаете виды лицензионных договоров? Дайте краткую характеристику им.

69. Какие Вы знаете виды лицензионных платежей? Дайте им определение.

70. Назовите основные цели оценки стоимости прав на объекты интеллектуальной

собственности.

71. Какие Вы знаете подходы к оценке стоимости прав на объекты интеллектуальной

собственности?

72. Дайте характеристику затратного подхода к оценке стоимости прав на объекты

интеллектуальной стоимости.

73. Дайте характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости прав на объекты

интеллектуальной стоимости. Определите последовательность процесса.

74. Дайте характеристику доходного подхода к оценке стоимости прав на объекты

интеллектуальной стоимости.

75. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на

этапе его создания?

76. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на

этапе приобретения прав?

77. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на

этапе использования прав?

78. В чем заключается управления правами на объект интеллектуальной собственности на

этапе защиты прав?

79. В чем разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной

собственности?

80. В чем заключается назначение системы защиты интеллектуальной собственности?

81. Какие действия признаются нарушением права на объекты промышленной

собственности?

82. Какие действия признаются нарушением авторского права прав?

83. Назовите существующие категории споров по интеллектуальной собственности?

84. Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права

интеллектуальной собственности.

85. В чем заключается неюрисдикционная форма защиты права интеллектуальной

собственности?

86. В каких органах осуществляется общий порядок защиты права

интеллектуальной
собственности?

87. В каких органах осуществляется специальный порядок защиты права интеллектуальной
собственности?

88. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в хозяйственных судах?

89. Споры между какими субъектами права интеллектуальной собственности рассматриваются в судах общей юрисдикции?

90. В чем заключается административный порядок защиты права интеллектуальной
собственности?

91. Какие типичные виды административных взысканий за нарушение права интеллектуальной собственности?