

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:18:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

25.03.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03

"Гражданская оборона"

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль "Маркетинг"

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Г од начала подготовки по учебному плану **2021**

Донецк
2021

Составитель(и):

, *ст.препод.*

 А.Е. Кусков

Рецензент(ы):

, *ст.препод.*

 И.И. Папа-Дмитриева

Рабочая программа учебной дисциплины "Гражданская оборона" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 04.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 02.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:

ст.преподаватель Папа-Дмитриева И.И.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.навк. профессор. Жадан А.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.навк. профессор. Жадан А.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель образования по дисциплине «Гражданская оборона» – формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне (ГО), и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО;
- навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

1.3.1. Дисциплина "Гражданская оборона" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Правоведение

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

1.3.2. Дисциплина "Гражданская оборона" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В результате освоения дисциплины "Гражданская оборона" обучающийся должен:

3.1 Знать:

- требования основных нормативных правовых актов ДНР в сфере гражданской обороны;
- структуру гражданской обороны ДНР, предприятий, учреждений и организаций;
- порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;
- основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;
- инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО);
- основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения;
- порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;

3.2 Уметь:

- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;
- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;
- принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;

	- практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;
	- брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;
	- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий.
3.3	Владеть:
	- навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты;
	- способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
	- знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
	- умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Гражданская оборона" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Гражданская оборона" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО						
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР /Сем зан/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Сем зан/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях						
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Сем зан/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Сем зан/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются приборы радиационной и химической разведки и контроля, средства индивидуальной

защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, решения расчетных задач по оценке обстановки.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Гражданская оборона (400)	М.: АГЗ МЧС России, 2018
Л1.2	Тихомиров Д. В., Грищенко Я. И.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения (328)	М.: ООО «Термика.ру», 2021
Л1.3		Гражданская оборона : Учебник (377)	М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016
Л1.4	Прудников С. П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : Учебник (268)	Минск : РИПО, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		О гражданской обороне: Закон ДНР ()	, от 13 февраля 2015 года
Л2.2		О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Закон ДНР ()	, от 20.02.2015 г.
Л2.3		Положение о гражданской обороне: Постановление Совета Министров ДНР ()	, от 09.04.2015 г. № 5-10
Л2.4		О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Постановление Совета Министров ДНР ()	, от 17.12.2016 г. № 13-51

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум (151)	Донецк: ДонАУиГС, 2021
ЛЗ.2	Кусков А.Е.	Гражданская оборона: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательного уровня бакалавр всех профилей по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной / заочной формы обучения ()	Донецк: ДОНАУиГС, 2022
ЛЗ.3	Кусков А.Е.	Гражданская оборона: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательного уровня бакалавр всех профилей по направлению подготовки	Донецк: ДОНАУиГС, 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.03.02 Менеджмент очной / заочной формы обучения ()	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики, нормативно-правовая база	http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost	
Э2	Интернет-портал с учебниками по гражданской защите [Электронный ресурс]	иванов-ам.рф/manual_knigi_go/index.html	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Для изучения дисциплины используется имеющееся в свободном доступе и лицензированное программное обеспечение Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook и др.), которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения. Кроме того, для чтения отдельных материалов используются специальные программы, позволяющие читать материалы в форматах HTML, TXT, PDF и др.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»: - http://dnmchs.ru/index.php?page=bezopasnost-zhiznedeyatelnosti - официальный сайт МЧС ДНР. - http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost - официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики, нормативно-правовая база. - http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html - журнал «Азбука безопасности». - https://dikipedia.ru/ - коллекция документов «Докипедия». - https://mchs.fun/category/literatura/grazhdanskaya-oborona/ - сайт с литературой по гражданской обороне (ГО) МЧС России для руководителя и вузов: учебники, книги, учебные и методические пособия.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского и практического типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 407 учебный корпус № 3а г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»): - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0); - демонстрационные плакаты, муляжи поражений отдельных органов и частей тела человека опасными и поражающими факторами ЧС, макет простейшего защитного сооружения (щель перекрытая); - манекены, демонстрирующие различные виды защитной одежды; - средства индивидуальной защиты органов дыхания от негативных факторов: противогазы - ГП-5, ГП-7, ГП-4у, ДП-6, ПБФ, ДФ-7, ПДФ-Ш, КЗД, промышленные противогазы ФПП-130 с различными марками фильтрующих коробок большого и малого габарита; изолирующие ИП-4, ИП-46; шланговый ПШ-1; респираторы – Р-2, Лепесток, ШБ-1, Ф-62Ш, РПА-1, ПРШ-741, РПГ-67, РУ-60; ватно-марлевая повязка, ПТМ; - стандартные измерительные приборы радиационной и химической разведки (ДП-5А, ДП-5В, ДБГБ-04, ВПХР, ПХР-МВ, ГХ-4) и контроля (ДП-70, ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД-02, ИД-11, ДПГ-03, Д-2Р), бытовые дозиметрические приборы ("Белла", "Припять", "Мастер", "Синтэкс", ДБГ-0,5Б). 2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: - читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»), №6 г. Донецк, ул. Артема, 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMDFX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая			

операционная система DEBIAN 10. MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNUAfferoGeneralPublicLicense3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития ГО.
2. Нормативно-правовая база ГО ДНР.
3. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности ДНР.
4. Нормы международного гуманитарного права.
5. Принципы создания и построения системы ГО ДНР.
6. Организационная структура ГО ДНР и уровни ее построения.
7. Отнесение территорий к группам по ГО.
8. Отнесение организаций к категориям по ГО.
9. Управление системой ГО.
10. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО.
11. Режимы функционирования ГО.
12. Силы и средства ГО.
13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
14. Оружие массового поражения.
15. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
16. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
17. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
18. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
19. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
20. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
21. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
23. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
24. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
25. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
26. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
27. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
28. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
29. Вторичные факторы поражения от опасных производств.
30. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
31. Система наблюдения и лабораторного контроля.
32. Система оповещения и информирования о ЧС.
33. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС техногенного и природного характера.
34. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
35. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок укрытия персонала организации и населения.
36. Радиационная и химическая защита населения.
37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
38. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы эвакуационной комиссии.
39. Медицинская защита производственного персонала и населения.
40. Виды первой и медицинской помощи.

41. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
42. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
43. Первая помощь при конкретных случаях нарушения здоровья в результате ЧС.
44. Биологическая защита населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
45. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи жизнеобеспечения населения.
46. Световая маскировка населенных пунктов и организаций.
47. Организация обучения и подготовки в системе ГО.
48. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГО.
49. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
50. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
51. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов.
52. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
53. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
54. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСДНР.
55. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
56. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.
57. Действия невоенизированных формирований ГО при проведении обеззараживания. Меры безопасности.
58. Создание условий для последующего проведения восстановительных работ на предприятиях, учреждениях и организациях.
59. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
60. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
61. Понятие исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
62. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения.
63. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов.
64. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов.
65. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны. Подготовка предприятий к восстановлению нарушенного производства.

5.2. Темы письменных работ

1. Нормативные правовые акты ДНР, регламентирующие вопросы гражданской обороны для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.
2. Система управления ГО, нормативные правовые акты ДНР, регламентирующие вопросы гражданской обороны.
3. Назначение и правила использования средств индивидуальной защиты.
4. Подготовка и работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля и приборов химической разведки.
5. Порядок разработки плана гражданской обороны. Оценка возможной обстановки на территории предприятия при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев химической обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий.
7. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев радиационной обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий. Разработка режимов радиационной защиты.
8. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев бактериологической обстановки на объекте и территории при ведении военных действий или вследствие этих действий.
9. Оценка инженерной обстановки по степени разрушения зданий и объемов завалов, расчет количества

людей в завалах и потерь среди людей.

10. Определение объемов средств индивидуальной защиты работающего населения, личного состава объектов невоенизированных формирований ГО в условиях военного времени и в случае возникновения вторичных факторов поражения от химически опасных объектов.

11. Определение порядка использования защитных сооружений ГО к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.

12. Определение необходимого количества медицинских средств и сил объектов медицинских формирований, по обеспечению первой помощи, направленной на предотвращение или уменьшения степени поражения, работающего населения в условиях военного времени.

13. Определение транспортных средств для эвакуации пострадавшего населения и порядок первоочередного жизнеобеспечения пострадавших продуктами, водой и предметами первой необходимости при ведении военных действий или вследствие этих действий.

14. Определение скорости, площади и времени проведения специальной обработки (развертывание поста радиационного и химического наблюдения) и расчет требуемой производительности санитарно обмывочных пунктов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

15. Работа командира формирования по организации и ведению; аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге; поражения в условиях военных действий. Безопасность спасательных работ.

16. Методика определения необходимых аварийно-спасательных работ на объекте при ведении военных действий или вследствие этих действий.

17. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.

18. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при взрывах и пожарах при ведении военных действий или вследствие этих действий.

19. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при радиационных ЧС на АЭС при ведении военных действий или вследствие этих действий.

20. Оценка устойчивости химически опасных объектов к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

21. Оценка устойчивости гидрологических сооружений (плотины, и дамбы, водосбросы, водоприемники, каналы) к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.

22. Разработка планов взаимодействия сил ГО при ведении спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера.

23. Определение общих потерь населения и ущерба от повреждения зданий и сооружений при прогнозировании чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обусловленных взрывами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;

- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;

- выполнение индивидуальных заданий;

- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;

- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:
 - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
 - проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений.

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя относительно структуры и оформления реферата.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 «Гражданская оборона»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль («Маркетинг»)

Разработчик: Кусков А.Е., старший преподаватель
Кафедра: Менеджмента в производственной сфере

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Гражданская оборона» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-8), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
Старший преподаватель

МП

Дата



И.И. Папа-Дмитриева

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки

_____ А.В. Меркулова
(инициалы, фамилия)
25.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
менеджмента в производственной
сфере


(подпись) А.В. Жадан
(инициалы, фамилия)

25.03.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Гражданская оборона»

Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	«Маркетинг»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная / заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	старший преподаватель Кусков А.Е.

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
менеджмента в
производственной сфере
Протокол № 7 от 02.02.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 8 от 04.02.2021 г.

г. Донецк
2021

Фонд оценочных средств дисциплины «Гражданская оборона и охрана труда» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Маркетинг» очной / заочной форм обучения.

Разработчик: старший преподаватель Кусков А.Е.

ФОС рассмотрен на заседании

ПМК кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания ПМК от 02.02.2021 г. №7

Председатель ПМК

 И.И. Папа-Дмитриева

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от 04.02.2021 г. № 8

Заведующий кафедрой


(подпись) А.В. Жадан

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Гражданская оборона»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриат	
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент	
Профиль	«Маркетинг»	
Количество разделов учебной дисциплины	2	
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемой участниками образовательного процесса ФТД.03	
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный и письменный опросы. Реферат. Тестовые задания. Ситуационные задания. Индивидуальные задания. Контроль знаний по разделу	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Семестр	5	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	72	72
Аудиторная контактная работа:	38	6
Лекционные занятия	18	4
Семинарские занятия	18	2
Самостоятельная работа	34	62
Контроль		4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать:	
		1. нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния природного, техногенных и конфликтного происхождения	УК-8 З-1
		2. методы выявления и анализа вредных факторов среды обитания	УК-8 З-2
		3. правила поведения в ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	УК-8 З-3
		Уметь:	
		1. применять в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые документы, регламентирующие факторы вредного влияния элементов среды обитания	УК-8 У-1
		2. выявлять, идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы в сфере осуществляемой деятельности	УК-8 У-2
		3. предотвращать ЧС и нарушения техники безопасности на рабочем месте	УК-8 У-3
		Владеть:	
		1. методами выявления и анализа вредных факторов среды обитания	УК-8 В-1
		2. навыками решения проблем, возникающих при нарушении техники безопасности на рабочем месте	УК-8 В-2
		3. навыками создания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	УК-8 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО				
1.	Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР.	4	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
2.	Тема 1.2. Характерные	4	УК-8	Устные опросы, беседы,

	особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС.			рефераты, тестовые задания, ситуационное задание, контроль знаний раздела 1.
Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях				
3.	Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	4	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
4.	Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).	4	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
5.	Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС	4	УК-8	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание, контроль знаний раздела 2.

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
Знает	- основные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по гражданской обороне и пожарной безопасности; - характерные особенности ЧС природного, техногенного и конфликтного характера; - особенности защиты от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера; - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья человека в результате ЧС.	Отлично	90-100	А	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к
Умеет	- идентифицировать опасности природной и техногенной среды, производственных факторов, угрожающие жизни и здоровью человека; - распознавать и количественно оценивать негативные последствия их воздействия на человека; - организовать работу по проведению				

	спасательных и других неотложных работ; - использовать средства индивидуальной защиты по назначению.				максимальному
Владеет	- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; - навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.				
Знает	- основные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по гражданской обороне и пожарной безопасности; - опасные и вредные факторы ЧС; - методы и способы защиты от негативных факторов ЧС природного, техногенного и конфликтного характера; - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.	Хорошо	75-89	В/С	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	- идентифицировать опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; - распознавать и количественно оценивать негативные последствия их воздействия на человека; - организовать работу по проведению спасательных работ.				
Владеет	- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; - навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.				
Знает	- основные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по ГО и пожарной безопасности; - опасные и вредные факторы ЧС; - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.	Удовлетворительно	60-74	D/E	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном
Умеет	- идентифицировать опасности ЧС, угрожающие жизни и здоровью человека; - распознавать и количественно оценивать негативные последствия их воздействия на человека; - организовать работу по охране жизни и				

	здоровья пострадавшим в ЧС.				сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	- слабо навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике; - навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.				
Знает	- отдельные законодательные акты и положения нормативно-правовой базы по ГО и пожарной безопасности; - некоторые опасные и вредные факторы ЧС; - правила оказания первой помощи в случае отдельных нарушений здоровья.	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	- идентифицировать отдельные опасности, угрожающие жизни и здоровью человека; - организовать работу по оказанию первой помощи в виде простейших приемов.				
Владеет	- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике очень слабо; - навыками оказания первой помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.				

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

Виды работ	Раздел 1				Контроль знаний раздела - 5	Раздел 2					Контроль знаний раздела - 5	Реферат - 10	Научная составляющая-10	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	1.1	1.2				2.1			2.2	2.3				
Лекции	-	1	1	1		1	1	1	1	1				
Семинарские занятия (устные опросы, беседы, ситуационные задания)	5	5	5	5		5	5	5	5	5				
Индивидуальные задания	-	-	-	4		-	-	-	-	4				
Самостоятельная работа	1	1	1	1		1	1	1	1	1				
Сумма баллов	31					39								

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутасть выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

5 баллов(отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2-3 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-1 балл (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
1	2
Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР	1. Принципы организации и ведения ГО в ДНР. 2. Роль и место ГО в общей системе безопасности ДНР. 3. Нормы международного гуманитарного права. 4. Нормативно-правовая база, регулирующая ГО в ДНР. 5. Закон ДНР «О гражданской обороне» и его содержание. 6. Задачи ГО ДНР. 7. Система ГО ДНР. 8. Полномочия государственных органов различного уровня и руководителей предприятий в сфере ГО. 9. Управление системой ГО. 10. Отнесение территорий к группам по ГО и организаций к категориям по ГО. 11. Режимы функционирования ГО. 12. Силы и средства ГО. 13. Права и обязанности граждан в сфере ГО. 14. Государственный надзор в сфере ГО.
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС	1. Оружие массового поражения (ОМП) и его особенности. 2. Ядерное оружие: его виды и поражающие факторы 3. Влияние радионуклидов на человека, объекты хозяйствования, продукты питания, фураж и воду 4. Химическое оружие, классификация и краткая

	характеристика отравляющих веществ 5. Поражающие факторы химического оружия. 6. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы 7. Биологическое оружие и его особенности 8. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микроорганизмов 9. Поражающие факторы биологического оружия 10. Обычные средства поражения и их особенности 11. Высокоточное оружие 12. Информационные войны и киберугрозы 13. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки 14. Зоны радиоактивного загрязнения 15. Оценка радиационной обстановки 16. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля 17. Техногенные аварии: причины возникновения и их последствия 18. Особенности радиационной обстановки при аварии на АЭС в сравнении с обстановкой при ядерном взрыве 19. Аварии на химически опасных объектах и их последствия 20. Оценка химической обстановки
Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях	
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера	1. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 2. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере ГО 3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС 4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС 5. . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 6. Система информирования и оповещения 7. Система наблюдения и лабораторного контроля 8. Укрытие в защитных сооружениях 9. Эвакуационные мероприятия 10. Инженерная защита населения от ЧС 11. Защитные сооружения ГО, их классификация 12. Порядок укрытия персонала организации в военное время 13. Радиационная и химическая защита 14. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования 15. Медицинская защита производственного персонала и населения 16. Первая помощь: виды и принципы оказания 17. Медицинские средства защиты и порядок их использования 18. Первая помощь при поражении ядерным оружием 19. Первая помощь при поражении отравляющими

	веществами 20. Первая помощь при наиболее распространенных нарушениях здоровья в результате чрезвычайных ситуаций. 21. Биологическая защита населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах ЧС, очагах поражения и местах размещения эвакуированного населения 22. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий 23. Световая маскировка населенных пунктов и организаций 24. Организация обучения и подготовки в системе ГО 25. Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)	1. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) 2. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов 3. Организация и ведение разведки очагов поражения и маршрутов выдвижения к ним 4. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСиДНР 5. Проведение АСиДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф 6. Проведение АСиДНР в очагах поражения в мирное время 7. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСиДНР 8. Порядок организации и проведения специальной и санитарной обработки 9. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки 10. Порядок санобработки персонала в промышленных и сельскохозяйственных организациях
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС	1. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения 2. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций 3. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций 4. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций. 5. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования 6. Повышение надежности систем электроснабжения,

	теплоснабжения, водоснабжения 7. Порядок размещения коммуникаций объекта, с целью уменьшения ущерба при ведении военных действий и их последствий и в случае возникновения ЧС 8. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов 9. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения 10. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны
--	--

2.2. Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
4,5 - 5	85-100	Отлично
3,5 - 4	65-84	Хорошо
2,5-3	45-64	Удовлетворительно
До 2,5	менее 45	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (выберите 1 правильный ответ)

Раздел 1. Безопасность населения и территорий в ЧС

Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий ДНР

1. Важнейшей задачей ГО ДНР является:

- А Организация жизнеобеспечения населения во время аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- Б Подготовка и переподготовка руководящего состава ГО;
- В Предупреждение возникновения ЧС техногенного происхождения и проведение мероприятий по уменьшению убытков и потерь в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- Г организация и проведение спасательных работ в районах бедствия и очагов поражения.

2. Невоенизированные формирования ГО создаются:

- А В мирное время на территории государства для ведения спасательных и других неотложных работ;
- Б В мирное и военное время для защиты населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- В На военное время в областях и на предприятиях, продолжающих свою производственную деятельность во время войны;

Г На военное время на контрактной основе из числа специалистов, имеющих опыт работы в ЧС.

3. К специализированным формированиям ГО относятся:

- А Сандружины объектов хозяйственной деятельности
- Б Эвакуационная комиссия объекта
- В Горноспасательная служба
- Г Полиция

Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС

1. К ЧС техногенного характера относятся:

- А Транспортные аварии, землетрясения, ураганы;
- Б Аварии с выбросом АХОВ, степные пожары, сильные дожди;
- В Ураганы, наводнения, извержения вулканов;
- Г Аварии с выбросом или угрозой выброса РВ и АХОВ, взрывы, транспортные аварии.

2. Для Донбасса характерны следующие стихийные бедствия:

- А Проседание земной поверхности, сели, оползни;
- Б Суховей, обильные снегопады, цунами;
- В Степные пожары, засуха, извержения вулканов;
- Г Снежные заносы, степные пожары, наводнения.

3. Основным поражающим фактором нейтронного оружия является:

- А ударная волна;
- Б световое излучение;
- В проникающая радиация;
- Г радиоактивное заражение местности.

Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера

1. Наиболее надежной защитой населения от ураганов является:

- А проведение сейсмического районирования, выполнение требований норм и правил при возведении и реконструкции зданий;
- Б использование защитных сооружений (метро, убежищ, подземных переходов, подвалов и др);
- В возведение заградительных сооружений, устройство дамб;
- Г искусственное изменение рельефа, насаждение заградительных лесных полос.

2. Какой противогаз предназначен для защиты органов дыхания детей возрастом до 15 лет?

- А ПДФ – Ш; Б ГП – 5; В ПДФ – Д; Г ГП – 7.

3. Защита населения от последствий аварий на АЭС обеспечивается:

- А обучением населения действиям во время аварии;
- Б составлением плана-графика действий во время аварий;
- В использованием средств индивидуальной защиты и эвакуацией людей в безопасное место;
- Г зонированием территории подвергшейся загрязнению

Тем 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

1. Силы ГО используются для:

- А проведения аварийно-восстановительных работ и предупреждения массовых беспорядков;
- Б проведения спасательных работ в случае ЧС и социально-политических конфликтов;
- В выполнения задач по оказанию гуманитарной и других видов помощи при межнациональных конфликтах;
- Г проведения спасательных и других неотложных работ в случае ЧС.

2. Какие пожары нельзя гасить водой:

- А электрооборудования;
- Б легковоспламеняющиеся жидкости;
- В твердые материалы.

3. Что обозначают цифры в маркировке огнетушителей:

- А дату изготовления;
- Б объем огнетушащего вещества;
- В срок использования.

Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС

1. Аварии, приводящие к гибели людей, называются:

- А чрезвычайной ситуацией;
- Б стихийным бедствием;
- В катастрофой;
- Г чрезвычайным происшествием.

2. Условием взрыва является:

- А определенная концентрация паро- или газовой смеси и импульс (пламя, искра, адиабатическое сжатие и пр.);
- Б неисправность электрооборудования;
- В нарушение сроков инструктажа работников по технике безопасности;
- Г износ оборудования и механизмов.

3. К комплексу предупредительных мероприятий при оползнях относятся:

- А Выявление сейсмически опасных областей, искусственное изменение рельефа;
- Б проведение обстрела склонов, отведение поверхностных вод;
- В фиксация склона с помощью свай и подпорных стенок, отведение поверхностных вод, искусственное изменение рельефа;
- Г возведение различных плотин, каскада запруд, подпорных стенок для укрепления откосов.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационная задача 1 к теме 1.2.

Измеренный разведкой в районе расположения цеха через 2 ч после взрыва уровень радиации составил $P_2 = 3.5$ рад/ч. Определить уровень радиации на 1 ч после взрыва (P_1).

Ситуационная задача 2 к теме 1.2

В районе расположения цеха были замерены уровни радиации:
 $T_1 = 10.00 - P_{t1} = 50$ рад/ч и $t_2 = 10.30 - P_{t2} = 45$ рад/ч. Необходимо определить время взрыва.

Ситуационная задача 3 к теме 2.1

Необходимо определить, какую дозу излучения получают рабочие в здании цеха с $K_{осл} = 10$, если уровень радиации на 1 ч после взрыва – $P_1 = 80$ Р/ч, а работу они начнут через 1 ч после ядерного взрыва. Продолжительность работы - 3 часа.

Ситуационная задача 4 к теме 2.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через ($n = 2$ ч после аварии составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

Ситуационная задача 5 к теме 2.2

Определите допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно загрязненной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через ($n = 2$ ч после аварии составлял $P_2 = 3$ рад/ч. Заданная доза облучения $D_{зад} = 10$ рад.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
10	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
8	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении и смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
5	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО

1. Гражданская оборона в современных условиях.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Экономические последствия стихийных бедствий.
4. Уроки Чернобыля.
5. Современные средства поражения и последствия их применения.

Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
2. Информационные войны и киберугрозы.
3. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
4. Основные мероприятия в сфере защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

2.5.Оценивание индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
4	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
3	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальное задание № 1.

Ответьте на вопросы своего индивидуального задания

Индивидуальное задание № 2.

Из предложенных вариантов ответов на тестовые задания выберите один правильный ответ.

Более подробно содержание индивидуальных заданий и рекомендации по их выполнению изложены в «Методических рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Охрана труда в отрасли».

2.6. Рекомендации по оцениванию научной составляющей.

К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в таблице.

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
«Отлично»		Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.
10	5	
«Хорошо»		Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда
8	4	

		делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.
«Удовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.
6	3	
«Неудовлетворительно»		Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.
4	2	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Перспективы развития законодательства в сфере защиты населения от ЧС.
2. Механизмы совершенствования обучения вопросам ГО в ВУЗах ДНР.
3. Направления развития международных отношений в области ГО и защиты населения и территорий.
4. Социально-экономические проблемы ГО в городах с развитой промышленной инфраструктурой
5. Роль менеджера в управлении ГО предприятия
6. Автоматизация системы управления ГО