Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:41:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет **Стратегического управления и международного бизнеса**

Кафедра **Менеджмента внешнеэкономической деятельности**

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 **"Международные экономические отношения"**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация ***АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР***

Форма обучения ***Очная***

Общая трудоемкость ***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2021***

Донецк
2021

Составитель:
канд. экон. наук, доцент _____ М.И. Кравченко

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент _____ Е.И. Кулик

Рабочая программа учебной дисциплины "Международные экономические отношения" разработана в соответствии с:
Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Управление малым бизнесом", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности
Протокол от 01.03.2021 № 9
Заведующий кафедрой:
д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю. _____ *(подпись)*

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.02.2021 г. № 9

Председатель ПМК:
канд. экон. наук, доцент Кулик Е.И. _____ *(подпись)*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от "____" _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от "____" _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от "____" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____
(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Председатель ПМК _____ _____
(подпись)

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от "____" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____
(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

углубление знаний обучающихся в области международной экономики, формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики развития международных экономических отношений как фактора развития международных отношений, выявление проблем адаптации региона к условиям глобализации.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Международные экономические отношения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы менеджмента

Экономическая логистика

Экономическая география

1.3.2. Дисциплина "Международные экономические отношения" выступает опорой для следующих элементов:

Контроллинг логистических систем

Логистика производства

Логистика сетевой торговли

Финансовый менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1: Способен организовать и участвовать в составлении и обосновании планов закупок, поставок и сбыта, а также организовать и участвовать в осуществлении процедур закупок, поставок и сбыта

Знать:

Уровень 1	формы реализации международных экономических отношений;
Уровень 2	виды правовых актов и требования, предъявляемые к субъектам международных экономических отношений;
Уровень 3	участников международных экономических отношений

Уметь:

Уровень 1	выявлять особенности различных видов международных экономических отношений, применять эти навыки для решения задач в сфере международной торговли;
Уровень 2	обосновывать нормами права принятые решения в реализации международных экономических отношений;
Уровень 3	разрешать международные споры и конфликты путем подготовки соответствующего правоприменительного акта

Владеть:

Уровень 1	творческими решениями в рамках реализации индивидуального и коллективного проекта в сфере международных экономических отношений, на уровне интеграционных объединений;
Уровень 2	нормами правил в контексте международных экономических отношений;
Уровень 3	уверенным решением использования правовых актов, в рамках международных экономических отношений

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:	
Уровень 1	наличии межкультурного разнообразия общества в контексте международных экономических отношений;
Уровень 2	способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в международных экономических отношениях;
Уровень 3	формы восприятия межкультурных взаимодействий в международных экономических отношениях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в контексте международных экономических отношений
Уровень 2	придерживается принципов не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленных задач, в рамках международных экономических отношений;
Уровень 3	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках международных экономических отношений
Владеть:	
Уровень 1	методами анализа преодоления экономических барьеров, во рамках международных экономических отношений;
Уровень 2	навыками использования международных экономических зон, методов и способов международных экономических отношений;
Уровень 3	навыками создания и ведения межкультурного разнообразия общества в рамках международных экономических отношений

В результате освоения дисциплины "Международные экономические отношения" обучающийся

3.1	**Знать:**
	этапы формирования и развития мировой экономики и международных экономических отношений;
	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	способы обоснования процессов и явлений, происходящих в мировой экономике
3.2	**Уметь:**
	определять этапы формирования и развития международных экономических отношений;
	применять исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3	**Владеть:**
	представлением об этапах формирования и развития международных экономических отношений;
	исходными данными, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	способами обоснования процессов и явлений, происходящих в мировой экономике

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежутоной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Международные экономические отношения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Международные экономические отношения" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства						
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Ср/	5	3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства						
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Международная торговля товарами /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Международная торговля	5	5		Л1.1Л2.1	0	

товарами /Ср/				Л2.2Л3.2		
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Конс/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы						
Тема 3.1. Роль транснациональных	5	2		Л1.1Л2.1	0	

корпораций в мировом хозяйстве /Лек/				Л2.2		
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Сем зан/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Международные экономические отношения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
В процессе освоения дисциплины "Международные экономические отношения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ) Лекционный материал представлен в виде слайда-презентации в формате
"Power Point). Для наглядности используется материал различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видиофильмов со студентами. При проведении лекций используется проблемно- ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.
При изложении теоретического материала используются такие методы как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложения, а также следующие принципы

дидактики высшей школы такие как последовательность и системность обучения, доступность обучения, принцип научности, принцип взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. в конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов связанной с конспектированием, источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбак, С. В.	Международно-правовые проблемы государств – участников СНГ: учебник (336 с.)	Санкт-Петербург : Интермедия, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воробьева Н.В.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие (60 с.)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018
Л2.2	Н.Н. Мокеева	Международные валютно-кредитные отношения: учебник (360 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кулик Е.И.	Международные экономические отношения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной/заочной форм обучения (42)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.2	Кулик Е.И.	Международные экономические отношения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения (38)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
использование электронных презентаций, электронного курса лекций, видео-аудио-материалов;
организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп;
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows

на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal
2. Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/
3. Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 412 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64
(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус № 6.
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, демонстрационные плакаты;
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:
читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность МЭО и их историческая эволюция.
2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.
3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.
4. Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО.
5. Характеристика факторов влияющих на развитие мирового хозяйства.
6. Виды экономической деятельности.
7. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
8.Основные характеристики и функции мирового рынка.
9. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
10. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
11. Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
12. Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
13. Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
14. Сущность и теории международной торговли.
15. Система показателей развития международной торговли
16. Прямой и косвенный метод международной торговли.
17. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Типы внешнеторговой политики государств.
19. Регулирование международной торговли на международном уровне.
20. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин.
21. Нетарифные методы. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.
22. Скрытые методы торговой политики.
23. Сущность, причины и виды международной миграции рабочей силы.
24. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы
25. Последствия международной трудовой миграции.
26. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне.
27. Сущность и формы международного движения капитала.
28. Основные причины вывоза капитала.
29. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины.
30. Портфельные инвестиции, их причины.
31. Показатели оценки международного движения капитала.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

33. Международное регулирование инвестиционной деятельности.
34. Сущность международной передачи технологии. Мировой рынок технологий.
35.Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
36. Национальное и международное регулирование международной передачи тех-технологий.
37. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
38. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
39. Европейская валютная система
40. Валютный курс, механизм его формирования и разновидности
41. Основные черты экономики США.
42. Особенности экономического развития стран Западной Европы.
43. Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
44. Региональные интеграционные объединения.
45. Основные стадии, этапы возникновения и развития международных организаций.
46. Определение международной экономической организации. Критерии, позволяющие отнести организацию к категории «международная».
47.Критерии классификации и типы международных организаций.
48. Механизм функционирования международных экономических организаций.
49. Транснациональные корпорации, как главный субъект мирохозяйственных отношений.
50. Современная система международных валютно-кредитных организаций.
51. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.
52. Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
53. Преимущества и проблемы глобализации.
54. Глобальные проблемы мирового хозяйства

5.2. Темы письменных работ

1. Основные тенденции развития международного разделения труда.
2. Особенности специализации и кооперирования субъектов МЭО в современных условиях.
3. Факторы развития современных международных экономических отношений.
4.Современное состояние и проблемы мирового хозяйства.
5. Экономические аспекты взаимодействия стран в современном мировом хозяйстве.
6. Открытость экономики и особенности определения ее уровня.
7. Влияние мировых экономических процессов на развитие национального хозяйства.
8. Международная торговля: тенденции ее развития в современных условиях.
9. Теория сравнительных преимуществ и современные тенденции международной торговли.
10. Теория Хекшера-Олина и современные тенденции международной торговли.
11. Современные инструменты торговой политики развитых стран.
12. Товарные биржи. Торги, аукционы в международной торговле.
13. Влияние законодательства относительно таможенного союза на общую торговую политику.
14. Основные сегменты современного международного рынка рабочей силы.
15. Влияние денежных переводов мигрантов на национальные экономики.
16. Роль иммиграции в экономике развитых стран.
17.Основные направления международного движения капитала и особенности его регулирования.
18. Характеристика стран «доноров» и «заемщиков» капитала.
19. Процессы транснационализации и их влияние на экономическое развитие страны.
20. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
21. Социальные и экономические последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающей страны.
22. Иностранный капитал в странах Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
24. Лицензирование как составляющая международного обмена технологиями.
25. Франчайзинг и его роль в развитии международных отношений.
26. Роль Бреттон-Вудской валютной системы в обеспечении устойчивости валютного курса в послевоенный период.
27. Принципы организации и особенности функционирования Ямайской валютной системы.
28. Европейская валютная система и ее особенности.
29. Факторы. определяющих динамику валютного курса.
30. Влияние кризисных явлений на экономическое положение стран.
31. Основные тенденции и особенности современного развития экономики США.
32. Роль стран Западной Европы в определении тенденций развития современной международной экономики.

34. Факторы конкурентоспособности национальных хозяйств в мировой экономике.
35. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
36. Регулирование экономических связей в рамках отдельных интеграционных объединений.
37. Современные процессы интернационализации мировой экономики.
38. Сравнительная оценка национальных политик по защите окружающей среды по сравнению с политикой ЕС.
39.Роль международных организаций в регулировании мировой экономики.
40.Характеристика международных организаций регионального типа.
41.Характеристика деятельности международных организаций глобального типа.
42.Особенности функционирования организаций общей и специальной компетенции.
43.Международные организации в условиях глобализации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Международные экономические отношения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Международные экономические отношения" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1О.22 «Международные экономические отношения»
шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
код, наименование

Профиль «Управление малым бизнесом»

Разработчики: Кравченко М.И., канд. экон. наук, доцент
(ФИО. НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Международные экономические отношения», представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент(академический бакалавр, прикладной бакалавр) (приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалаврита по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной магистерской программы.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (УК-2, УК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Международные экономические отношения» соответствует всем требованиям по реализации программы бакалавриата и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
доцент, канд. экон. наук., доцент Е.И. Кулик

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
И. М. Ягнюк
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности
(подпись) И.Ю. Беганская
25 марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Международные экономические отношения»

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	«Логистика»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	доцент, канд. экон. наук, доцент, М.И. Кравченко

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Протокол № 9 от 01 марта 2021 г.

Одобрено на заседании кафедры и рекомендовано к утверждению
Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Международные экономические отношения»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Вариативная часть Б1.О.23
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделам учебной дисциплины
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	36
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	72
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	*Экзамен*

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код и наименование профессиональной компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	***Знать:***	
	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;	УК-2 З-1
	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, в рамках международных экономических отношений;	УК-2 З-2
	природу данных, необходимых для решения поставленных задач, при анализе форм и методов международных экономических	УК-2 З-3

ресурсов и ограничений	отношений	
	Уметь:	
	системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	УК-2.1 У-1
	критически оценивать информацию о предметной области международных экономических отношений	УК-2.1 У-2
	использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений с реализации международных экономических отношений	УК-2.1 У-3
	Владеть:	
	способом решения поставленных задач и ожидаемых результатов;	УК-2.1 В-1
	техникой ускоренного решения поставленных ключевых задач, как индивидуально, так и в составе рабочей группы;	УК-2.1 В-2
	анализом инструментальных средств для разработки и принятия решений в контексте реализации международных экономических отношений	УК-2.1 В-3
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	**Знать:**	
	методику и особенности осуществления международных экономических отношений;	УК-3.2 З-1
	основные виды, методы, субъекты международных экономических отношений;	УК-3.2 З-2
	нормативно-правовые акты, а также международные организации, интеграционные объединения	УК-3.2 З-3
	Уметь:	
	определять внутренних и внешних субъектов на предмет их соответствия в международных экономических отношениях;	УК-3.2 У-1
	проводить анализ, выявлять пробелы в процессе толкования международных актов	УК-3.2 У-2
	обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональньх задач.	УК-3.2 У-3
	Владеть:	
	методами изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опьта в области тактического планирования производства;	УК-3.2 В-1
	методами анализа показателей деятельности структурных подразделений	УК-3.2 В-2
	навыками экономического моделирования и прогнозирования.	УК-3.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения
основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства				
1.	Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства				
3.	Тема 2.1. Международная торговля товарами	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы				
7.	Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания

9.	Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы	5	УК-2 З-1, УК-2 У-1, УК-3 В-1 УК-3 З-2 УК-3 У-2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4		6
Знает	особенности форм организации управления; принципы и закономерности формирования организации управления; основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки; особенности определения видов стратегии управления человеческими ресурсами организации, особенностями предложения и распределения полномочий и ответственности;	Отлично	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	формировать общую структурную схему организации управления; определять количество уровней в системе управления; разрабатывать порядок взаимодействия подразделений при выполнении совместных работ;				
Владеет	методикой выбора организационных систем управления; умением регламентации степени централизации/децентрализации на разных уровнях полномочий и ответственности; навыками разработки процедуры выполнения				

	управленческих работ в подразделении.				
Знает	основные теории, принципы, методы анализа и оценивание процессов деятельности организации; сущность явлений и процессов реального мира, сознательно используя научные знания в профессиональной деятельности; общепринятые нормы поведения и морали в межличностных отношениях;	Хорошо	75-89	B/C	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них е оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	формировать информационную базу для анализа деятельности организации, определять способы ее разработки, систематизации и презентации; применять научно-методический инструментарий анализа для оценки влияния факторов внешней среды; критически оценивать и прогнозировать политические, экономические, экологические и культурные явления и события; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;				
Владеет	навыками выбора оптимальной стратегии развития организации; методиками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации; практическими навыками менеджера в области целеполагания, осуществления				

	коммуникаций, мотивации подчиненных, управления конфликтами и стрессами и других областях человеческих отношений в организации; умением ранжировать основные угрозы и опасности внутренней среды по степени влияния на экономические результаты предприятия.				
Знает	принципы, методы, технологии, инструменты мониторинга внутренней среды для выявления факторов изменений в организации; принципы, методы, технологии поощрения сотрудников организации; принципы, методы, технологии, инструменты оценки необходимости и достаточности оснований для изменений;	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации в рамках норм корпоративной культуры; использовать технологии разрешения конфликтных ситуаций при осуществлении межличностных, групповых и организационных коммуникаций;				
Владеет	проводить информационно-аналитическое исследование клиентов, партнеров и конкурентов в рамках осуществления конкурентной разведки; осуществлять мониторинг основных угроз и опасностей внутренней среды; осуществлять межличностные,				

	групповые и организационные коммуникации в коллективе.				
Знает	основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки; особенности определения видов стратегии управления человеческими ресурсами организации, особенностями предложения и распределения полномочий и ответственности;	Неудовлетворительно	0*-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;				
Владеет	навыками разрешения конфликтных ситуаций при выполнении возложенных профессиональных обязанностей.				

*0 баллов в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3					
Темы	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины – 5	Т. 2.4	Т 2.5	Т 2.6	Контроль знаний раздела учебной дисциплины – 5	Т. 371	Т. 3.8	Т. 3.9	Контроль знаний раздела учебной дисциплины – 5	Научная составляющая -10	Сумма баллов за дисциплину 100
Виды работ: Лекции														
Семинарские занятия:														
устный опрос	2	2	2		2	2	2		2	2	2			
тестовые задания	2	2	2		2	2	2		2	2	2			
ситуацион-ные задания	2	2	2		2	2	2		2	2	2			
Индивидуальные задания (эссе)									7*					
Самостоятельная работа (реферат)									14*					
Сумма баллов	23				23				44					

* - Баллы за выполнение индивидуального задания (эссе) и самостоятельной работы (реферат) выставляется в конце семестра после изучения всех тем учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка 2 балла (отлично) ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка 1,5 балла (хорошо) ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка 1 балл (удовлетворительно) ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка 0* баллов (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*0 баллов в журнал академической группы не выставляется.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	***Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины***
Раздел 1. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства	
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства	1. Кто выступает субъектами мировой экономики? 2. Дайте определение международных экономических отношений. 3. Охарактеризуйте этапы развития МЭО. 4. Назовите признаки МЭО. 5. Что выступает объектом МЭО? 6. .Какие предпосылки развития МЭО вам известны? 7. Перечислите факторы, способствующие развитию МЭО. 8. Раскройте современные тенденции развития МЭО 9. Назовитеформымеждународных экономических отношений.
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства	1. Дайте определение категории «мировой рынок». 2. Сформируйте общую схему единого мирового рынка. 3. Перечислите отличительные свойства мирового рынка от национального рынка. 4. Какие характерные черты присущи современному мировому рынку? 5. Раскройте сущность понятия емкость рынка и конъюнктура мирового рынка. 6. Назовите основные функции мирового рынка. 7. На какие группы подразделяются все страны мира по уровню экономического развития и социально-экономической природе хозяйствования? 8. Какие государства относятся развивающимся странам? 9. Чем отличаются страны с переходной экономикой от других стран? 10.Охарактеризуйте отраслевую структуру мирового хозяйства
Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства	
Тема 2.1. Международная торговля товарами	1. Дайте определение категории «международная торговля товарами». 2. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны? 3. Какую угрозу вызывает либерализация внешнеторговых отношений развивающихся стран. 4. Приведите причины протекционистской вмешательства государства во внешнеторговые отношения. 5. В чем отличие политики либерализации внешней торговли и протекционизма? 6. Перечислите основные инструменты торговой политики. 7. Таможенный тариф и его значение. 8. Какие нетарифные методы регулирования торговли вам известны?

	9. Опишите скрытие методы протекционизма.
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы	1. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо. 2. Назовите факторы миграции рабочей силы 3. Раскройте сущность основных этапов международной миграции рабочей силы. 4. Назовите и охарактеризуйте основные сегменты международного рынка рабочей силы. 5. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом? 6. В чем заключается влияние эмиграции на экономику страны - экспортера рабочей силы? 7. В чем заключается влияние иммиграции на экономику страны, которая принимает иностранную рабочую силу? 8. Назовите страны и регионы, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа. 9. Назовите основные особенности государственного регулирования иммиграции. 10. Какие организации занимаются регулированием миграции?
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий	1. 1 Сущность и основные предпосылки вывоза капитала. 2. Основные причины международного обмена капиталом. 3. Охарактеризуйте государственный (официальный) капитал. 4. Что относят к частному капиталу? 5. Прямые и портфельные инвестиции. 6. Сущность заемного капитала. 7. Факторы, которые способствуют вывоза капитала и стимулируют его. 8. В чем состоит сущность международной передачи технологий? 9. Взаимосвязаны ли между собой международная передача технологий и международное разделение труда? 10. Охарактеризуйте процесс развития международного движения технологий. 11. Какие предпосылки имеет научно-техническое сотрудничество на уровне страны? 12. Какие предпосылки имеет научно-техническое сотрудничество на уровне предприятия?
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система	1. Раскройте сущность валютного курса. 2. Как влияет на валютный курс состояние платежного баланса? 3. Как влияет на валютный курс уровень инфляции? 4.Как влияет на валютный курс деятельность валютных рынков и спекулятивные валютные операции? 5. Назовите основные этапы эволюции мировой валютной системы.

	6. Опишите особенности Бреттон-Вудской валютной системы. 7. Причины появления Генуэзской валютной ситемы. 8. Характеристика Ямайской валютной системы. 9. Как рассчитывается кросс-курс? 10. Что такое конверсия и котировка?
Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве	1. В чем сущность ТНК и какие существуют критерии транс национализации корпораций? 2. Какие различают факторы внутренней среды ТНК и в чем специфика внешней среды ТНК? 3. Какие общие тенденции движения прямых иностранных инвестиций ТНК? 4. В чем сущность транснационального слияния и поглощения? 5. Чем характеризуется региональная направленность прямых иностранных инвестиций ТНК? 6. Какие отраслевые особенности инвестиционной деятельности ТНК? 7. Какова роль «материнских» компаний в деятельности ТНК в тех или иных отраслях? 8. Как влияют инвестиции ТНК на торговый баланс и сальдо услуг разных стран? 9. Какие последствия операций ТНК для устойчивости финансовой системы разных стран? 10. Какие факторы стимулируют приток ПИИ ТНК?
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы	1. В чем заключается сущность международной экономической интеграции? 2. Перечислите признаки международной экономической интеграции. 3. Охарактеризуйте предпосылки международной экономической интеграции. 4. Какую роль играют интеграционный процесс в развитии современного общества? 5. В чем выражаются преимущества участия стран в интеграционном процессе? 6. Перечислите этапы международной экономической интеграции. 7. Назовите характерные особенности зоны свободной торговли как этапа международной экономической интеграции. 8. Чем отличается таможенный союз от зоны свободной торговли как этапы международной экономической интеграции? 9. Какие государства находятся на этапе единый рынок? 10. Охарактеризуйте экономический союз как этап международной экономической интеграции. 11. В чем сущность политического союза как этапа международной экономической интеграции?

	12. Какие региональные интеграционные объединения существуют в настоящее время..
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы	1. В чем сущность глобальных проблем? 2. Назовите общие признаки глобальных проблем. 3. Перечислите проблемы мирового развития. 4. Назовите причины глобальных проблем. 5. Охарактеризуйте классификацию глобальных проблем. 6. В чем заключается экологическая проблема? 7. Опишите сущность демографической проблемы. 8. Охарактеризуйте проблему бедности и отсталости. 9. Перечислите способы решения глобальных проблем. 10. Как влияет НТП на глобальные проблемы.

2.1.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.
Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку.
Согласно РПУД максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 2 балла.

Баллы	% правильных ответов
2 (отлично)	85-100
1,5 (хорошо)	54-84
1 (удовлетворительно)	39-53
0* (неудовлетворительно)	1-38

**0 баллов в журнал академической группы не выставляется*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

Выбрать один верный ответ.
Задание 1.1. Международные экономические отношения это:
а) теория, которая применяется для изучения экономики современного взаимозависимого мира;
б) система отношений экономической взаимосвязи и взаимозависимости национальных хозяйств;
в) составная часть международной экономики;
г) составная часть интернационализации производства.
Задание 1.2. Механизм реализации международных экономических отношений включает:

а) экономические отношения, которые наиболее часто повторяются;
б) основные формы международных экономических отношений;
в) совокупность правовых норм и инструментов по их реализации;
г) совокупность законов и закономерностей.

Задание 1.3. Основными признаками международных экономических отношений являются:

а) наличие в странах более дешевой рабочей силы и сырья;
б) конкурентная борьба продавцов, покупателей, товаров и услуг;
в) действие законов диалектического материализма;
г) стабилизация политической обстановки и благоприятного инвестиционного климата в разных странах мира.

Задание 1.4. Международные экономические отношения на макроуровне, это:

а) особая сфера деятельности межнациональных экономических единиц;
б) формы и средства связи наднациональных экономических группировок;
в) форма деятельности транс национальных корпораций;
г) формы и средства связи национальных экономик в мировом хозяйстве.

Задание 1.5. Объектами международных экономических связей выступают:

а) товар в материальной и нематериальной форме;
б) портфельные и непортфельные инвестиции, технологии;
в) товары, услуги, технологии, капитал, трудовые ресурсы;
г) товары, услуги, технологии, кредитные ресурсы, инвестиции.

Задание 1.6. К предпосылкам развития международных экономических отношений на национальном уровне относятся:

а) углубление международной зависимости между странами;
б) переход от товарного производства к натуральному типу хозяйствования;
в) укрепление товарно-денежных отношений;
г) получение политико-экономической независимости странами Азии, Африки и Латинской Америки.

Задание 1.7. Основными факторами которые способствовали развитию международных экономических отношений являются:

а) внутренняя фискальная политика государств;
б) конкурентная борьба продавцов, покупателей, товаров и услуг;
в) либерализация внешнеэкономической политики практически всеми странами мира;
г) действие законов спроса, предложения, свободного ценообразования.

Задание 1.8. Концентрация производства однородной продукции в одной или нескольких странах для удовлетворения не только своих потребностей, но и потребностей заинтересованных стран, это:

а) международное разделение факторов производства;
б) международная специализация;
в) международное кооперирование;
г) международное разделение технологий.

Задание 1.9. Объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка, это:

а) международное разделение факторов производства;
б) международная специализация;
в) международное кооперирование;

г) международное разделение технологий.

Задание 1.10. Факторы производства - это:

а) физическое и умственная деятельность людей, направленная на получение дохода для удовлетворения потребностей;

б) ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы изготовить товар;

в) все средства, которые используются в процессе производства;

г) научные методы достижения практических целей.

Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства

Выбрать один верный ответ.

Задание 1.1. Внутренний рынок, часть которого ориентируется на иностранных покупателей:

а) международный;

б) национальный;

в) мировой;

г) внутренний.

Задание 1.2. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства:

а) внутренний;

б) национальний;

в) мировой;

г) международный.

Задание 1.3. Форма хозяйственного общения, при которой все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны:

а) внутренний;

б) национальный;

в) международный;

г) мировой.

Задание 1.4. По объектам торговых сделок мировые рынки бывают:

а) мировой рынок факторов производства;

б) рынок однородного продукта;

в) рынок потребительского товара;

г) рынок дифференцированного продукта.

Задание 1.5. Совокупное предложение, которое имеет рынок на каждый конкретный момент, т. е. количество товара, которое уже находится на рынке или может быть произведено и доставлено на рынок:

а) конъюнктура мирового рынка;

б) емкость рынка;

в) покупательская способность;

г) потенциал рынка.

Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1.Функция мирового рынка, которая состоит в том, что благодаря рынку обособленные национальные хозяйства образуют единую хозяйственную систему — мировую экономику – это:

а) информационная функция;
б) опосредующая функция;
в) систематизирующая функция;
г) интегрирующая функция.

Задание 2.2.Средства из негосударственных источников, помещаемые за рубеж или принимаемые из-за рубежа частными лицами (юридическими или физическими) – это:

а) частный капитал;
б) государственный капитал;
в) предпринимательский капитал;
г) ссудный капитал.

Задание 2.3.Наиболее развитым интеграционным объединением в мире является:

а) Европейский Союз;
б) Бенилюкс;
в) НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли);
г) Европейская ассоциация свободной торговли.

Задание 2.4. Кризис, который характеризуется несоответствием материально - технической базы рыночной структуре экономики называется:

а) финансовый кризис;
б) кризис структуры экономики;
в) кризис недопроизводства;
г) кризис перепроизводства.

Задание 2.5.Очищение рынка и экономики наиболее демократичным путем от экономически неэффективных структур (экономических операторов) и улучшение условий деятельности для наиболее сильных из них – это функция мирового рынка:

а) интегрирующая;
б) стимулирующая;
в) санирующая;
г) информационная.

Задание 2.6. К глобальным проблемам не относится:

а) А) энергетическая;
б) В) экологическая;
в) С) финансовая;
г) D) продовольственная.

Задание 2.7.Процесс, который возникает на фоне экономического подъема и сопровождается формированием условий возникновения первых признаков замедления и снижения темпов производства и наступления очередного циклического кризиса – это:

а) «кризисная» фаза цикла в развитии экономики;
б) фаза оживления;
в) рецессия;
г) подъем.

Задание 2.8. К постиндустриальным относят страны:

а) Гана, Конго, Лаос;
б) Чехия, Румыния, Ирландия;
в) США, Япония, Германия;
г) Израиль, Россия, Украина.

Задание 2.9. Международные организации, которые охватывают широкий круг отношений между членами (экономические, политические, культурные и т.д.) – это:

а) организации универсальной компетенции;
б) организации специальной компетенции;

в) субрегиональные организации;
г) глобальные организации.

Задание 2.10.Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс или обращение другой страны – это:

а) миграция капитала;
б) предпринимательский вывоз капитала;
в) прямые инвестиции;
г) портфельные инвестиции.

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1.Международная трудовая миграция, это:

а) перемещение трудовых ресурсов между странами и использование их за пределами национальных границ в течение определенного времени;
б) межгосударственное перемещение трудоспособного населения из причин, предусматривающих обязательную смену места жительства;
в) перемещения физического лица с географического места жительства, или точки отправления до места назначения, или конечной точки следования;
г) совокупное перемещение населения за пределы национальных границ, которое *осуществляется в настоящее время.*

Задание 2.2. В зависимости от срока миграции ее делят на:

а) постоянное и безвозвратную;
б) окончательное и временную;
в) временную и обратную;
г) внутреннюю и внешнюю.

Задание 2.3. По причинам перемещения населения миграция бывает:

а) национальная и международная;
б) окончательная и полная;
в) периодическая и сезонная;
г) добровольное и принудительная.

Задание 2.4. По классификации МОТ, к международным потокам относят:

а) переселенцев, тех кто работает по контракту, профессионалов, нелегальных иммигрантов, поток принудительных мигрантов;
б) рабочих франтальерив, профессионалов, беженцев, добровольцев;
в) нелегалов, переселенцев, сезонных мигрантов, временных мигрантов.

Задание 2.5. Реэмиграция, это:

а) перемещение трудоспособного населения из данной страны за границу
б) перемещение трудоспособного населения из; за рубежа в данную страну;
в) возвращение эмигрантов на постоянное место жительства;
г) выезд за пределы страны трудоспособного населения ранее въехало на территорию данной страны.

Задание 2.6.Показатель чистой миграции рассчитывается как:

а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;
в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;
г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.

Задание 2.7. Показатель общей миграции рассчитывается, как:

а) разница между числом выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;

б) разница между числом прибывших в страну и числом выбывших из страны за определенный промежуток времени;

в) сумма числа выбывших из страны и числом прибывших в страну за определенный промежуток времени;

г) сумма эмигрантов выбывших из страны за границу за определенный промежуток времени с целью трудоустройства.

Задание 2.8. К экономическим причинам международной миграции рабочей силы относятся:

а) разный уровень экологического загрязнения в отдельных странах;

б) зарубежная деятельность ТНК;

в) разный уровень экономического развития отдельных стран;

г) разный уровень социальных гарантий в отдельных странах.

Задание 2.9. Общими причинами миграции в странах Западной Европы являются:

а) высокий уровень жизни;

б) обновление экономического роста;

в) недостаточность своих работников;

г) интеграционные процессы.

Задание 2.10. Законодательство большинства стран регулирует вопросы миграции, используя:

а) ограничение личного характера;

б) лицензирования;

в) количественное квотирование;

г) кредитования.

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1.«Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:

а) выгодна для государственных финансов страны-донора;

б) выгодна для государственных финансов страны- реципиента;

в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;

г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

Задание 2.2. Прямые иностранные инвестиции осуществляются в виде:

а) покупки долговых обязательств местных органов власти и покупки контрольного пакета акций местной компании;

б) предоставления кредита отечественным производителям и покупки долговых обязательств местных органов власти;

в) создания за рубежом собственного производства и покупки контрольного пакета акций местной компании ;

г) покупки контрольного пакета акций местной компании и предоставления кредита отечественным производителям.

Задание 2.3.Что служит объективной основой валютных отношений?

а) международные отношения

б) состояние экономик стран

в) политическое состояние в стране

г) товарное производство

Задание 2.4. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;

б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;

в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

Задание 2.5. ОПЕК - это есть

а) объединение нефтедобывающих стран мира – экспортеров нефти;
б) нефтедобывающие страны Саудовской Аравии;
в) нефтедобывающие страны Северной Африки;
г) объединение нефтедобывающих арабских стран.

Задание 2.6.Возможность страны производить какой-либо товар с меньшими затратами ресурсов на единицу продукции по сравнению с другими странами, производящими тот же товар - это...:

а) абсолютное преимущество;
б) сравнительное преимущество;
в) экономия абсолютных затрат;
г) экономия относительных затрат.

Задание 2.7.Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:

а) проблемы экологии
б) проблемы демографии
в) загрязнение вод Мирового океана
г) борьба с эпидемиями тифа и оспы

Задание 2.8.Основной способ решения глобальных проблем:

а) консолидация усилий всех стран
б) освоение космоса
в) сокращение населения планеты
г) сокращение промышленного производства

Задание 2.9. Главный загрязнитель вод Мирового океана:

а) добыча, транспортировка и переработка нефти
б) отходы рыбной промышленности
в) бытовой мусор
г) отходы промышленных предприятий

Задание 2.10.Где глобальные проблемы наиболее выражены:

а) в развитых странах
б) бывших социалистических странах
в) в развивающихся странах
г) в новых индустриальных странах

Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1. Валютная система - это:

а) государственно - правовая форма организации международных валютных (денежных) отношений государств;

б) форма организации валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международным соглашением;

в) форма организации валютных отношений, создается в рамках международных интеграционных группировок и валютных блоков;

г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений.

Задание 2.2. Какая международная валютная система действует в наше время:

а) Генуэзская;

б) Ямайская;

в) Парижская;
г) Бреттон-Вудская.
Задание 2.3.Международные денежные расчетные единицы - это:
а) золото;
б) доллар США и немецкая марка;
в) СДР и Евро;
г) ЭКЮ и эпунит.
Задание 2.4. В современных условиях золото выполняет функцию:
а) международного резервного средства;
б) расчетной единицы;
в) валюты государства, которому принадлежит это золото;
г) международной денежной единицы.
Задание 2.5.Валютные отношения представляют собой:
а) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег внутри страны;
б) разновидность денежных отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте;
в) культурные отношения, возникающие между сторонами;
г) политические отношения, возникающие между сторонами.
Задание 2.6. К основным целям Европейской валютной системы относятся:
а) обеспечить свободное движение капитала;
б) объединить все официальные золотовалютные резервы;
в) упростить единение направлений экономического развития;
г) создать фонд валютного сотрудничества.
Задание 2.7. Мировая валютная система - это:
а) государственно - правовая форма организации международных валютных (денежных) отношений государств;
б) форма организации валютных отношений, закрепленная национальным законодательством;
в) форма организации валютных отношений, создается в рамках международных интеграционных группировок и валютных блоков;
г) форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мирового хозяйства и закрепления международных соглашений.
Задание 2.8. Официальные центры, где происходит купля-продажа иностранных валют на основе спроса и предложения, это:
а) международный финансовый рынок;
б) валютный рынок;
в) международный валютный рынок;
г) международный рынок деривативов.
Задание 2.9. Банки, выполняющие на доверительной основе поручения иностранных банков-корреспондентов, это:
а) иностранные;
б) уполномоченные (обслуживающие);
в) национальные;
г) центральные.
Задание 2.10. Единая европейская валюта евро была введена в наличное обращение:

а) в 1995 г.;
б) 1999 г.;
в) в 2002 г.;
г) в 2001г.

Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Выбрать один верный ответ

Задание 3.1.Транснациональные компании – это:

а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;

б) союз фирм разной национальной принадлежности, доминирующих в одной или нескольких сферах экономики, имеющих экономическое влияние в отрасли страны, а порой — и за ее пределами.

в) крупнейшая национальная фирма;

г) корпорация, головная компания которой имеет свои отделения во многих странах.

Задание 3.2. Положительные преимущества деятельности ТНК в принимающих странах:

а) управление зарубежными предприятиями осуществляется из одного центра;

б) устанавливают монопольные цены на продукцию;

в) они носители новых технологий, новых методов организации и управления экономикой;

г) диктуют свои экономические и политические условия.

Задание 3.3. Какие виды деятельности ТНК доминирует на современном этапе международного сотрудничества:

а) вывоз товаров и услуг;

б) вывоз капитала;

в) открытие производственных промышленных единиц и сельскохозяйственных предприятий;

г) организация производства и сбыта электроники, автомобилей, телекоммуникаций.

Задание 3.4. К основным критериям ООН, по которым предприятию присваивается статус ТНК (транснациональная корпорация), относится то, что … (выберите два вариантов ответа):

а) филиалы должны располагаться не менее чем в шести странах мира;

б) годовой оборот должен быть не менее 10 млрд. долл. США;

в) годовой оборот должен быть не менее 1 млрд. долл. США;

г) наличие внешнеэкономических связей должно быть не менее чем с двумя странами мира.

Задание 3.5. Основными организационными формами зарубежных филиалов ТНК являются:

а) дипломатические представительства;

б) дочерние компании;

в) посольства;

г) торговые представительства.

Задание 3.6. Ассоциированная компания – это:

а) предприятие в принимающей стране, в котором головная компания владеет не менее 10,

но не более 50% акций;
б) предприятие, расположенное в стране базирования головной компании;
в) вид отечественного филиала, который подчиняется местной администрации;
г) вид зарубежного филиала, которым головная компания владеет полностью.
Задание 3.7. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют:
а) ссудный капитал;
б) портфельные инвестиции;
в) прямые инвестиции;
г) заемный капитал.
Задание 3.8. Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют:
а) абсолютные преимущества стран;
б) специфику национальных внутренних рынков;
в) международное разделение труда;
г) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира.
Задание 3.9. Опасности для национальной экономики принимающих стран от деятельности ТНК заключаются в том, что (выберите два вариантов ответа):
а) увеличивается безработица;
б) местные производители аналогичных товаров могут не выдержать иностранную конкуренцию;
в) снижается ВВП на душу населения;
г) предпочтения со стороны потребителей обуславливают отток капитала.
Задание 3.10. Негативными последствиями интернационализации производства и развития ТНК для стран-реципиентов являются… (выберите два варианта ответа):
а) неравноправная конкуренция между мировыми гигантами и отечественными предприятиями;
б) увеличение ассортимента и насыщение рынка качественной и доступной по цене продукцией;
в) ухудшение экологической ситуации;
г) снижение уровня безработицы в странах-реципиентах.

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы
Выбрать один верный ответ
Задание 3.1. Экономическая интеграция - это:
а) форма проявления интернационализации хозяйственной жизни, которая предусматривает сближение и взаимоприспособление, переплетение всех структур национальных хозяйств;
б) эпизодические связи между субъектами МЭО;
в) международная экономическая взаимодействие между субъектами и объектами МЭО.
Задание 3.2. Зона свободной торговли предполагает:
а) действие особого льготного торгового режима для стран-участниц за счет устранения таможенных пошлин, налогов и сборов, а также количественных ограничений во взаимной торговле при их сохранении в торговле с другими странами;
б) соглашение двух или нескольких государств, которое предусматривает устранение внутренних тарифов и установление общего внешнего тарифа;
в) свободное движение товаров и услуг, факторов производства, согласованная

экономическая политика.

Задание 3.3. Таможенный союз - это:

а) свободное движение товаров и услуг, факторов производства, согласованная экономическая политика;

б) соглашение двух и более государств, которое предусматривает устранение внутренних тарифов и установление общего внешнего тарифа;

в) зона с льготным торговым режимом, когда две и более стран уменьшают взаимные тарифы по импорту товаров, сохраняя уровень тарифов в торговле с другими странами.

Задание 3.4. Общий рынок предусматривает:

а) свободное движение товаров и услуг;

б) свободное движение не только товаров, но и услуг, капиталов и рабочей силы;

в) свободное движение товаров и услуг, факторов производства, согласованная экономическая политика.

Задание 3.5. Экономический союз предусматривает:

а) соглашение двух и более государств, которое предусматривает устранение внутренних тарифов и установление общего внешнего тарифа;

б) свободное движение товаров и услуг;

в) свободное движение факторов и результатов производства, а также гармонизацию внутренней и внешней экономической политики.

Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы

Выбрать один верный ответ

Задание 3.1.Количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени – это

а) пошлина
б) лицензия
в) квота

Задание 3.2.Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:

а) развитие транспорта и СВЯЗИ
б) международное разделение труда
в) миграция капиталов
г) миграция людей

Задание 3.3.Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется …

а) мировым хазяйством
б) национальным рынком
в) мировым рынком
г) внутренним рынком

Задане 3.4.Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны

а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;

г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

Задание 3.5.ТНК – это ...

а) товарно-номенклатурная классификация
б) сырьевая корпорация
в) торгово-нефтяная корпорация
г) транснациональная корпорация

Задание 3.6.Современные ТНК развиваются на основе:

а) прямых иностранных инвестиций;
б) международного долгосрочного кредита;
в) международного краткосрочного кредита;
г) гуманитарной помощи.

Задание 3.7.Научно-технический прогресс (НТП) — это:

а) Хозяйственный рост на основе совершенствования структуры мировой экономики
б) Развитие техники и технологии производства
в) Комбинирование имеющихся ресурсов
г) Научно-исследовательские работы

Задание 3.8.Бреттон-Вудская валютная система характеризовалась:

а) фиксированными валютными курсами;
б) свободно плавающими валютными курсами;
в) «управляемым плаванием» валютных курсов;
г) золотым стандартом.

Задание 3.9. Экономические расчеты между странами упрощаются и удешевляются, снижаются неопределенности и ошибки в принятии решений в сфере международной торговли, снижаются трансакционные издержки – все это происходит при:

а) фиксированных валютных курсах;
б) плавающих валютных курсах;
в) золотом стандарте.

Задание 3.10.Международная трудовая миграция-это:

а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
г) выезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

2.1.3. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам.

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделам.
Критерии оценивания представлены в таблице

Баллы	% правильных ответов
5 (отлично)	90-100%
4 (хорошо)	77-89%
3 (хорошо)	65-76%
2 (удовлетворительно)	53-64%
1 (удовлетворительно)	31-52%
0*(неудовлетворительно)	30 и менее

**0 баллов в журнал академической группы не выставляется*

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ 1

Вариант 1

Выбрать один верный ответ

Задание 1.1. Один из важных критериев открытой экономики

а) Демпинг
б) Высокие импортные пошлины
в) Благоприятный инвестиционный климат
г) Ограниченность экспорта

З*адание 1.2.Количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени – это*

а) пошлина
б) лицензия
в) квота
г) патент

З*адание 1.3.Предприятие, полностью принадлежащее прямому инвестору – это…*

а) филиал
б) дочернее предприятие
в) ассоциированная компания
г) транснациональная компания

Задание 1.4.Международная трудовая миграция-это:

а) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
б) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
в) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
г) выезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

Задание 1.5.Богатство нации согласно теории абсолютного преимущества (теории А. Смита) зависит от …

а) количества золота и серебра, принадлежащих стране
б) возможностей экономики производить конечные товары и услуги
в) величины относительных издержек при производстве товаров

г) возможностей экономики производить услуги

Задание 1.6. Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась в…

а) Начале XIX века

б) Начале VIII века

в) Конце XIX – начале XX века

г) Середине XX века

Задание 1.7.Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

а) ВВП на душу населения в год;

б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

в) общий объем ВВП, произведенный за год;

г) торговый баланс страны.

Задание 1.8.Портфельные инвестиции представляют собой:

а) капиталовложения в экономику зарубежной страны;

б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля деятельности компании;

в) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля их деятельности;

г) все перечисленное верно.

Задание 1.9.Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:

а) технологий;

б) рынков;

в) капитала в форме ценных бумаг;

г) квалифицированных кадров.

Задание 1.10. Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением

а) административного давления на импортеров;

б) экономического ограничения импорта;

в) экономического ограничения импорта;

г) экономического ограничения экспорта и импорта.

Задание 1.11.Плавающие валютные курсы были узаконены:

а) Системой золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системой;

в) Ямайскими соглашениями;

г) на Генуэзской конференции.

Задание 1.12.Евровалюта – это:

а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;

б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;

в) европейская условная расчетная единица;

г) евро.

Задание 1.13.В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

а) облегчения доступа на рынок;

б) сокращения инновационного периода;

в) облегчения налогового бремени;

г) объединения конкурентных преимуществ участников.

Задание 1.14.Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

а) сходный уровень экономического развития стран;
б) большие различия в уровне жизни стран;
в) общие границы;
г) общность социальных и экономических проблем.

Задание 1.15.Тарифные ограничения - это:

а) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров

б) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам

в) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости

г) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а следовательно и доходов от экспорта

Задание 1.16.Какой документ является разрешением на вывоз определенной категории товара?

а) сертификат
б) лицензия
в) разрешение таможенного комитета
г) все вышеперечисленное неверно

Задание 1.17.Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется ...

а) мировым рынком
б) мировым хозяйством
в) национальным рынком
г) внутренним рынком

Задание 1.18.Главный внешний признак существования мирового рынка

а) Наличие природно-ресурсного потенциала в странах
б) Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
в) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
г) Существование международных организаций

Задание 1.19.К факторам, влияющим на выбор страны-инвестирования, относятся:уровень экономических рисков и доходности капиталовложений

а) уровень занятости в стране приложения капитала;
б) экспортная квота страны-реципиента на мировом рынке;
в) уровень безработицы и инфляции в принимающей стране.

Задание 1.20.Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты не меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:

а) растет;
б) снижается;
в) не меняется;
г) прогнозировать невозможно.

Задание 1.21. Валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, движения которого следуют в основном за фундаментальными макроэкономическими закономерностями – это:

а) твердая валюта;
б) национальная валюта;
в) свободно используемая валюта;
г) резервная валюта.

Задание 1.22. Протекционизм, направленный на защиту отдельных областей, чаще всего сельского хозяйства – это:

а) селективный;
б) отраслевой;
в) скрытый;
г) коллективный.

Задание 1.23.Финансово-коммерческая операция по предоставлению одной стороной (арендодателем) другой стороне (арендатору) в исключительное пользование на установленный срок имущества за определенное вознаграждение на основе арендного договора – это:

а) лизинг;
б) франчайзинг;
в) инжиниринг;
г) лицензионный обмен.

Задание 1.24.Элементами мировой валютной системы являются:

а) статус национальных органов и учреждений, регулирующих валютные отношения страны;
б) режим мировых валютных рынков и рынков золота;
в) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование;
г) регулирование использования международных кредитных средств обращения.

Задание 1.25.Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют:

а) абсолютные преимущества стран;
б) специфику национальных внутренних рынков;
в) международное разделение труда;
г) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира.

Задание 1.26. Валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, движения которого следуют в основном за фундаментальными макроэкономическими закономерностями – это:

а) твердая валюта;
б) национальная валюта;
в) свободно используемая валюта;
г) резервная валюта.

Задание 1.27. Основными формами международного движения капитала являются:

а) прямые и портфельные инвестиции;
б) корпоративные и коллективные инвестиции;
в) частные и предпринимательские инвестиции;
г) официальные и ссудные инвестиции.

Задание 1.28. Средняя арифметическая курсов продавца и покупателя – это:

а) кросс-курс;
б) курс продавца;
в) курс покупателя;
г) средний курс.

Задание 1.29.Международная валютная система, основанная на официальном закреплении золотого содержания в единице национальной валюты с обязательством центральных банков покупать и продавать национальную валюту в обмен на золото – это:

а) национальная валютная ситема;
б) девизная система;

в) система золотого стандарта;
г) система золотодевизного стандарта.

Задание 1.30. Совокупность экономических отношений между фирмами различных стран в области использования зарубежных научно-технических достижений – это:

а) научно-технический прогресс;
б) международная передача технологий;
в) международное производственное сотрудничество;
г) промышленный шпионаж

Вариант 2

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1. К субъектам международных экономических отношений можно отнести …

а) транснациональные корпорации
б) международную миграцию населения
в) международное разделение труда
г) научно-техническую революцию

Задание 2.2. Развивающиеся страны в основном экспортируют …

а) товары обрабатывающей промышленности
б) «Ноу-хау»
в) трудоемкую продукцыю
г) капиталоемкую продукцию

Задание 2.3. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как …

а) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
б) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
в) политическая стабильность, инвестиционный климат
г) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

Задание 2.4. Согласно теории абсолютного преимущества, экспортироваться должны товары, …

а) которые пользуются большим спросом на международном рынке
б) которые не нужны в стране
в) затраты на производство которых меньше, чем в других странах
г) которые производятся в избытке

Задание 2.5. Главный внешний признак существования мирового рынка

а) Наличие природно-ресурсного потенциала в странах
б) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
в) Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
г) Существование международных организаций

Задание 2.6. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

а) повышение конкурентоспособности продукции;
б) уменьшение спроса на труд;
в) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
г) укрепление социальной стабильности в обществе.

Задание 2.7. Современная тенденция уровня безработицы в мировом хозяйстве характерна …

а) Изменением уровня безработицы по регионам
б) Неизменностью уровня безработицы
в) Ростом уровня безработицы
г) Падением уровня безработицы

Задание 2.8. Международное разделение труда как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров — это …

а) Импортозамещение
б) Экспортная ориентация производства
в) Международная кооперация
г) Международная специализация

Задание 2.9.Предпринимательский капитал вывозится в форме:

а) прямых инвестиций;
б) портфельных и прямые инвестиции;
в) ссуд;
г) займов.

Задание 2.10. Международный рынок ссудных капиталов состоит из следующих сегментов:

а) рынок ценных бумаг;
б) рынок облигаций и рынок капиталов;
в) денежный рынок;
г) фондовый рынок.

Задание 2.11. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;
б) импорт товаров;
в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

Задание 2.12. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

а) сокращения инновационного периода;
б) диверсификацией рисков инноваций;
в) экономии НИОКР
г) облегчения доступа на рынок

Задание 2.13. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

а) только государственные министерства и ведомства;
б) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
в) только частные коммерческие фирмы;
г) любые предприниматели без специального разрешения.

Задание 2.14. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
в) Содружество независимых государств (СНГ);
г) Европейский Союз (ЕС).

Задание 2.15. Основной признак глобализации:

а) всестороннее использование опыта ведущих стран капитализма;
б) сохранение экономической архитектуры государства;
в) сохранение национально-политической идентичности стран;
г) уменьшение разрыва между странами.

Задание 2.16. Глобализация подразумевает унификацию:

а) политического строя;

б) национальных экономик;
в) социального положения;
г) медицинских систем.

Задание 2.17. Субъектами международных экономических отношений выступают:

а) предприятия и фирмы, международные корпорации;
б) граждане, предприятия и фирмы, международные корпорации, государственные органы, международные организации;
в) юридические и физические лица разных государств;
г) государственные органы и международные организации.

Задание 2.18. К субъектам международных экономических отношений можно отнести …

а) транснациональные корпорации
б) международную миграцию населения
в) международное разделение труда
г) научно-техническую революцию

Задание 2.19. Развивающиеся страны в основном экспортируют …

а) товары обрабатывающей промышленности
б) «Ноу-хау»
в) трудоемкую продукцыю
г) капиталоемкую продукцию

Задание 2.20. ровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как …

а) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
б) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
в) политическая стабильность, инвестиционный климат
г) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

Задание 2.21. Согласно теории абсолютного преимущества, экспортироваться должны товары, …

а) которые пользуются большим спросом на международном рынке
б) которые не нужны в стране
в) затраты на производство которых меньше, чем в других странах
г) которые производятся в избытке

задание 2.22. Главный внешний признак существования мирового рынка

а) Наличие природно-ресурсного потенциала в странах
б) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
в) Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
г) Существование международных организаций

Задание 2.23. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

i. повышение конкурентоспособности продукции;
ii. уменьшение спроса на труд;
iii. снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
iv. укрепление социальной стабильности в обществе.

Задание 2.24. Современная тенденция уровня безработицы в мировом хозяйстве характерна …

а) Изменением уровня безработицы по регионам
б) Неизменностью уровня безработицы
в) Ростом уровня безработицы
г) Падением уровня безработицы

Задание 2.25. Международное разделение труда как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров — это …

а) Импортозамещение
б) Экспортная ориентация производства
в) Международная кооперация
г) Международная специализация

Задание 2.26. Предпринимательский капитал вывозится в форме:

а) прямых инвестиций;
б) портфельных и прямые инвестиции;
в) ссуд;
г) займов.

Задание 2.27. Международный рынок ссудных капиталов состоит из следующих сегментов:

а) рынок ценных бумаг;
б) рынок облигаций и рынок капиталов;
в) денежный рынок;
г) фондовый рынок.

Задание 2.28. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;
б) импорт товаров;
в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

Задание 2.29. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

а) сокращения инновационного периода;
б) диверсификацией рисков инноваций;
в) экономии НИОКР
г) облегчения доступа на рынок

Задание 2.30. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

а) только государственные министерства и ведомства;
б) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
в) только частные коммерческие фирмы;
г) любые предприниматели без специального разрешения.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ 2

Вариант 1

Выбрать один верный ответ

Задание 1.1.Соотношение государственного управления и социального управления:

1. Форма хозяйственного общения, при которой все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны:

а) внутренний рынок;
б) национальный рынок;
в) международный рынок;
г) мировой рынок.

2. Международные экономические отношения возникли:

а) на основе элементарных форм "международной" торговли;
б) на основе капиталистического способа производства;
в) на основе отделения промышленности от земледелия;
г) на основе перехода от натурального хозяйства к товарно-денежному.

3. Механизм международных экономических отношений – это:

а) правовые нормы и инструменты по реализации международных экономических отношений;
б) совокупность национальных экономик, связанных между собой международным разделением труда;
в) исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система национального общественного воспроизводства;
г) совокупность национальных экономик отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

4. «Неофициальная» («неформальная») экономика – это:

а) в основном запрещенные законом виды экономической деятельности;
б) такой уклад в экономике, который складывается в обществе вопреки правовым нормам и правилам хозяйствования;
в) не запрещенные законом легальные виды экономической деятельности, в рамках которых имеет место, не фиксируемое официальной статистикой производство товаров и услуг, сокрытие этой деятельности от налогов;
г) экономика взяточничества, мошенничества, связанного с получением и передачей денег, других ценностей.

5. К постиндустриальным относят страны:

а) Гана, Конго, Лаос;
б) Чехия, Румыния, Ирландия;
в) США, Япония, Германия;
г) Израиль, Россия, Украина.

6. Реэкспорт – это:

а) временный вывоз за границу отечественных товаров (на выставки, ярмарки и т.п.) с последующим их возвращением;
б) вывоз товаров, прежде завезенных из-за границы, включая товары, которые проданные на международных аукционах, товарных биржах и т.п.;
в) обратный ввоз из-за границы отечественных товаров, прежде вывезенных туда;
г) вывоз отечественных товаров, в особенности сырья и полуфабрикатов, для переработки за границей под таможенным контролем.

7. Международная миграция рабочей силы – это:

а) выезд из страны на постоянное или временное, но продолжительное проживание в другой стране;
б) въезд в страну на постоянное или временное, как правило, долговременное проживание из другой страны;
в) возвращение эмигрантов на родину к постоянному месту жительства;
г) перемещение трудоспособного населения из одной страны в другую в поисках работы.

8. Портфельные инвестиции – это:

а) встречное движение капиталов между странами, приносящее их собственникам доход;
б) вложения в производство, которые дают право инвестору контролировать управление на предприятиях страны, принимающей капитал;
в) это средства из негосударственных источников, помещаемые за рубеж или принимаемые из-за рубежа частными лицами (юридическими или физическими);

г) вложения в ценные бумаги (акции и облигации), размещенные в крупных финансовых центрах.

9. Какая международная валютная система действует в настоящее время:

а) Генуэзская

б) Парижская

в) Ямайская

г) Бреттон-Вудская.

10. Страна, которая располагает одним из самых высокоэффективных хозяйств в мире:

а) Япония;

б) США;

в) Германия;

г) Россия.

11. Предприятие в принимающей стране, входящее в систему ТНК и в котором головная компания имеет право решающего голоса в силу владения более половины акций с правом решающего голоса и назначает руководителей этого предприятия – это:

а) зарубежный филиал;

б) отделение;

в) ассоциированная компания;

г) дочерняя компания.

12. Среди стран Латинской Америки к НИС относят:

а) Венесуэлу, Гондурас, Боливию;

б) Аргентину, Бразилию, Мексику;

в) Мексику, Эквадор, Бразилию;

г) Колумбию, Гватемалу, Аргентину.

13. Международные организации, которые охватывают широкий круг отношений между членами (экономические, политические, культурные и т.д.) – это:

а) организации универсальной компетенции;

б) организации специальной компетенции;

в) субрегиональные организации;

г) глобальные организации.

14. К Бреттон-Вудским институтам относят такие организации как:

а) Международный банк реконструкции и развития и Всемирный банк;

б) Международный валютный фонд и Всемирный банк;

в) Всемирный банк и Банк международных расчетов;

г) Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития.

15.Согласованная отмена группой стран национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран называется:

а) зона свободной торговли;

б) общий рынок;

в) таможенный союз;

г) экономический союз.

16. Если изменения, происходящие в странах, которые стали членами интеграционного объединения побуждают другие страны к интеграции - это предпосылка называется:

а) эффект домино;

б) демонстрационный эффект;

в) общность экономических проблем;

г) схожий уровень экономического развития.

17. Что относится к предпосылкам интеграции:

а) содействие структурной перестройке экономики;

б) отток ресурсов от более развитых стран к менее экономически развитым;

в) общие экономические или другие проблемы;

г) демографический эффект.
18. Совокупная стоимость всего объема продукции и услуг в национальной экономике независимо от местонахождения национальных предприятий (в стране или за рубежом):
а) национальный доход;
б) валовой внутренний продукт;
в) чистый национальный продукт;
г) валовой национальный продукт.
19. Транснациональные компании – это:
а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
б) союз фирм разной национальной принадлежности, доминирующих в одной или нескольких сферах экономики, имеющих экономическое влияние в отрасли страны, а порой — и за ее пределами.
в) крупнейшая национальная фирма;
г) корпорация, головная компания которой имеет свои отделения во многих странах.
20. Закрепленная в международных соглашениях форма организации валютных отношений, функционирующих самостоятельно или обслуживающих международное движение товаров и факторов производства – это:
а) международная валютная система;
б) валютная система;
в) национальная валютная система;
г) региональные валютные системы.

Вариант 2

Выбрать один верный ответ

3 ВАРИАНТ

Задание 2.1. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
в) Содружество независимых государств (СНГ);
г) Европейский Союз (ЕС).

Задание 2.2. Основной признак глобализации:

а) всестороннее использование опыта ведущих стран капитализма;
б) сохранение экономической архитектуры государства;
в) сохранение национально-политической идентичности стран;
г) уменьшение разрыва между странами.

Задание 2.3.Глобализация подразумевает унификацию:

а) политического строя;
б) национальных экономик;
в) социального положения;
г) медицинских систем.

Задание 2.4. Субъектами международных экономических отношений выступают:

а) предприятия и фирмы, международные корпорации;
б) граждане, предприятия и фирмы, международные корпорации, государственные органы, международные организации;
в) юридические и физические лица разных государств;
г)государственные органы и международные организации.

Задание 2.5. Мировая экономика – это:

а) системаправовых норм и инструментов по реализации международных экономических отношений;

б) совокупность национальных экономик, связанных между собой международным разделением труда;

в) исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система национального общественного воспроизводства;

г) совокупность национальных экономик отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

Задание 2.6. «Нелегальная», «подпольная» экономика – это:

а) не запрещенные законом легальные виды экономической деятельности, в рамках которых имеет место, не фиксируемое официальной статистикой производство товаров и услуг, сокрытие этой деятельности от налогов;

б) в основном запрещенные законом виды экономической деятельности;

в) экономика взяточничества, мошенничества, связанного с получением и передачей денег, других ценностей.

г) такой уклад в экономике, который складывается в обществе вопреки правовым нормам и правилам хозяйствования.

Задание 2.7.Экономическая интеграция, как правило, возникает:

A) между развитыми и развивающимися странами;

B) только между развитыми странами;

C) только между развивающимися странами;

D) между странами с близким уровнем экономического развития или перспективой выравнивания**.**

Задание 2.8.Проведение странами участницами единой экономической политики, создание системы межгосударственного регулирования социально-экономическим процессом характерно для:

A) зоны свободной торговли;

B) общего рынка;

C) таможенного союза;

D) экономического союза.

Задание 2.9.Характерной особенностью глобализации является стремительный рост экспорта:

A) между странами, которые развиваются;

B) между развивающимися странами и развитыми странами;

C) между развитыми странами;

D) между всеми странами мира.

Задание 2.10. Процесс, который возникает на фоне экономического подъема и сопровождается формированием условий возникновения первых признаков замедления и снижения темпов производства и наступления очередного циклического кризиса – это:

A) «кризисная» фаза цикла в развитии экономики;

B) фаза оживления;

C) рецессия;

D) подъем.

Задание 2.11. Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют:

A) абсолютные преимущества стран;

B) специфику национальных внутренних рынков;

C) международное разделение труда;

D) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира.

Задание 2.12. Валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, движения которого следуют в основном за фундаментальными макроэкономическими закономерностями – это:

А) твердая валюта;

B)национальная валюта;
C)свободно используемая валюта;
D)резервная валюта.

Задание 2.13. Основными формами международного движения капитала являются:

A) прямые и портфельные инвестиции;
B) корпоративные и коллективные инвестиции;
C) частные и предпринимательские инвестиции;
D) официальные и ссудные инвестиции.

Задание 2.14.Средняя арифметическая курсов продавца и покупателя – это:

A) кросс-курс;
B) курс продавца;
C) курс покупателя;
D) средний курс.

Задание 2.15. Международная валютная система, основанная на официальном закреплении золотого содержания в единице национальной валюты с обязательством центральных банков покупать и продавать национальную валюту в обмен на золото – это:

A) национальная валютная система;
B) девизная система;
C) система золотого стандарта;
D) система золотодевизного стандарта.

Задание 2.16. Совокупность экономических отношений между фирмами различных стран в области использования зарубежных научно-технических достижений – это:

A) научно-технический прогресс;
B)международная передача технологий;
C) международное производственное сотрудничество;
D) промышленный шпионаж.

Задание 2.17. Что относится к признакам открытой экономики:

A) экспорт превышает импорт;
B) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
C) импорт превышает экспорт;
D) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

Задание 2.18. Мировая экономика – это:

A) системаправовых норм и инструментов по реализации международных экономических отношений;
B) совокупность национальных экономик, связанных между собой международным разделением труда;
C)исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система национального общественного воспроизводства;
D) совокупность национальных экономик отдельных стран, участвующих в международном разделении труда и связанных системой международных экономических отношений.

Задание 1.19.«Нелегальная», «подпольная» экономика – это:

а) не запрещенные законом легальные виды экономической деятельности, в рамках которых имеет место, не фиксируемое официальной статистикой производство товаров и услуг, сокрытие этой деятельности от налогов;

б) в основном запрещенные законом виды экономической деятельности;

в) экономика взяточничества, мошенничества, связанного с получением и передачей денег, других ценностей.

г) такой уклад в экономике, который складывается в обществе вопреки правовым нормам и правилам хозяйствования.

Задание 1.20. Экономическая интеграция, как правило, возникает:

а) между развитыми и развивающимися странами;
б) только между развитыми странами;
в) только между развивающимися странами;
г) между странами с близким уровнем экономического развития или перспективой выравнивания.

Задание 1.21.Проведение странами участницами единой экономической политики, создание системы межгосударственного регулирования социально-экономическим процессом характерно для:

а) зоны свободной торговли;
б) общего рынка;
в) таможенного союза;
г) экономического союза.

Задание 1.22. Характерной особенностью глобализации является стремительный рост экспорта:

а) между странами, которые развиваются;
б) между развивающимися странами и развитыми странами;
в) между развитыми странами;
г) между всеми странами мира.

Задание 1.23. Процесс, который возникает на фоне экономического подъема и сопровождается формированием условий возникновения первых признаков замедления и снижения темпов производства и наступления очередного циклического кризиса – это:

а) «кризисная» фаза цикла в развитии экономики;
б) фаза оживления;
в) рецессия;
г) подъем.

Задание 1.24.Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют:

а) абсолютные преимущества стран;
б) специфику национальных внутренних рынков;
в) международное разделение труда;
г) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира.

Задание 1.25. Валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, движения которого следуют в основном за фундаментальными макроэкономическими закономерностями – это:

а) твердая валюта;
б) национальная валюта;
в) свободно используемая валюта;
г) резервная валюта.

Задание 1.26. Основными формами международного движения капитала являются:

а) прямые и портфельные инвестиции;
б) корпоративные и коллективные инвестиции;
в) частные и предпринимательские инвестиции;
г) официальные и ссудные инвестиции.

Задание 1.27. Средняя арифметическая курсов продавца и покупателя – это:

а) кросс-курс;
б) курс продавца;
в) курс покупателя;
г) средний курс.

Задание 1.28.Международная валютная система, основанная на официальном закреплении золотого содержания в единице национальной валюты с обязательством центральных банков покупать и продавать национальную валюту в обмен на золото – это:

а) национальная валютная система;
б) девизная система;
в) система золотого стандарта;
г) система золотодевизного стандарта.

Задание 1.29. Совокупность экономических отношений между фирмами различных стран в области использования зарубежных научно-технических достижений – это:

а) научно-технический прогресс;
б) международная передача технологий;
в) международное производственное сотрудничество;
г) промышленный шпионаж.

Задание 1.30.Что относится к признакам открытой экономики:

а) экспорт превышает импорт;
б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
в) импорт превышает экспорт;
г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ 3

Вариант 1

Выбрать один верный ответ

Выбрать один верный ответ

Задание 1.1. Один из важных критериев открытой экономики

д) Демпинг
е) Высокие импортные пошлины
ж) Благоприятный инвестиционный климат
з) Ограниченность экспорта

З*адание 1.2.Количественная нетарифная мера ограничения экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени – это*

д) пошлина
е) лицензия
ж) квота
з) патент

З*адание 1.3.Предприятие, полностью принадлежащее прямому инвестору – это…*

д) филиал
е) дочернее предприятие
ж) ассоциированная компания
з) транснациональная компания

Задание 1.4.Международная трудовая миграция-это:

д) выезд трудоспособного населения из данной страны за рубеж;
е) выезд из страны и въезд в страну трудоспособного населения по экономическим причинам;
ж) выезд высококвалифицированных специалистов из данной страны за рубеж;
з) выезд трудоспособного населения в данную страну из-за рубежа.

Задание 1.5.Богатство нации согласно теории абсолютного преимущества (теории А. Смита) зависит от …

д) количества золота и серебра, принадлежащих стране
е) возможностей экономики производить конечные товары и услуги
ж) величины относительных издержек при производстве товаров

з) возможностей экономики производить услуги

Задание 1.6. Мировая экономика как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалась в…

д) Начале XIX века

е) Начале VIII века

ж) Конце XIX – начале XX века

з) Середине XX века

Задание 1.7.Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

д) ВВП на душу населения в год;

е) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

ж) общий объем ВВП, произведенный за год;

з) торговый баланс страны.

Задание 1.8.Портфельные инвестиции представляют собой:

д) капиталовложения в экономику зарубежной страны;

е) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля деятельности компании;

ж) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля их деятельности;

з) все перечисленное верно.

Задание 1.9.Портфельные инвестиции осуществляются в виде передачи:

д) технологий;

е) рынков;

ж) капитала в форме ценных бумаг;

з) квалифицированных кадров.

Задание 1.10. Таможенный тариф - это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением

д) административного давления на импортеров;

е) экономического ограничения импорта;

ж) экономического ограничения импорта;

з) экономического ограничения экспорта и импорта.

Задание 1.11.Плавающие валютные курсы были узаконены:

д) Системой золотого стандарта;

е) Бреттон-Вудской валютной системой;

ж) Ямайскими соглашениями;

з) на Генуэзской конференции.

Задание 1.12.Евровалюта – это:

д) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;

е) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;

ж) европейская условная расчетная единица;

з) евро.

Задание 1.13.В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

д) облегчения доступа на рынок;

е) сокращения инновационного периода;

ж) облегчения налогового бремени;

з) объединения конкурентных преимуществ участников.

Задание 1.14.Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

д) сходный уровень экономического развития стран;

е) большие различия в уровне жизни стран;

ж) общие границы;

з) общность социальных и экономических проблем.

Задание 1.15.Тарифные ограничения - это:

д) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров

е) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам

ж) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости

з) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а следовательно и доходов от экспорта

Задание 1.16.Какой документ является разрешением на вывоз определенной категории товара?

д) сертификат

е) лицензия

ж) разрешение таможенного комитета

з) все вышеперечисленное неверно

Задание 1.17.Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется ...

д) мировым рынком

е) мировым хозяйством

ж) национальным рынком

з) внутренним рынком

Задание 1.18.Главный внешний признак существования мирового рынка

д) Наличие природно-ресурсного потенциала в странах

е) Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах

ж) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля

з) Существование международных организаций

Задание 1.19.К факторам, влияющим на выбор страны-инвестирования, относятся:уровень экономических рисков и доходности капиталовложений

г) уровень занятости в стране приложения капитала;

д) экспортная квота страны-реципиента на мировом рынке;

е) уровень безработицы и инфляции в принимающей стране.

Задание 1.20.Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты не меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:

д) растет;

е) снижается;

ж) не меняется;

з) прогнозировать невозможно.

Задание 1.21. Валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, движения которого следуют в основном за фундаментальными макроэкономическими закономерностями – это:

д) твердая валюта;

е) национальная валюта;

ж) свободно используемая валюта;

з) резервная валюта.

Задание 1.22. Протекционизм, направленный на защиту отдельных областей, чаще всего сельского хозяйства – это:

д) селективный;

е) отраслевой;

ж) скрытый;

з) коллективный.

Задание 1.23.Финансово-коммерческая операция по предоставлению одной стороной (арендодателем) другой стороне (арендатору) в исключительное пользование на установленный срок имущества за определенное вознаграждение на основе арендного договора – это:

д) лизинг;

е) франчайзинг;

ж) инжиниринг;

з) лицензионный обмен.

Задание 1.24.Элементами мировой валютной системы являются:

д) статус национальных органов и учреждений, регулирующих валютные отношения страны;

е) режим мировых валютных рынков и рынков золота;

ж) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование;

з) регулирование использования международных кредитных средств обращения.

Задание 1.25.Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют:

д) абсолютные преимущества стран;

е) специфику национальных внутренних рынков;

ж) международное разделение труда;

з) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира.

Задание 1.26. Валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом, движения которого следуют в основном за фундаментальными макроэкономическими закономерностями – это:

д) твердая валюта;

е) национальная валюта;

ж) свободно используемая валюта;

з) резервная валюта.

Задание 1.27. Основными формами международного движения капитала являются:

д) прямые и портфельные инвестиции;

е) корпоративные и коллективные инвестиции;

ж) частные и предпринимательские инвестиции;

з) официальные и ссудные инвестиции.

Задание 1.28. Средняя арифметическая курсов продавца и покупателя – это:

д) кросс-курс;

е) курс продавца;

ж) курс покупателя;

з) средний курс.

Задание 1.29.Международная валютная система, основанная на официальном закреплении золотого содержания в единице национальной валюты с обязательством центральных банков покупать и продавать национальную валюту в обмен на золото – это:

д) национальная валютная ситема;

е) девизная система;

ж) система золотого стандарта;
з) система золотодевизного стандарта.

Задание 1.30. Совокупность экономических отношений между фирмами различных стран в области использования зарубежных научно-технических достижений – это:

д) научно-технический прогресс;
е) международная передача технологий;
ж) международное производственное сотрудничество;
з) промышленный шпионаж

Вариант 2

Выбрать один верный ответ

Задание 2.1. К субъектам международных экономических отношений можно отнести …

д) транснациональные корпорации
е) международную миграцию населения
ж) международное разделение труда
з) научно-техническую революцию

Задание 2.2. Развивающиеся страны в основном экспортируют …

д) товары обрабатывающей промышленности
е) «Ноу-хау»
ж) трудоемкую продукцыю
з) капиталоемкую продукцию

Задание 2.3. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как …

д) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
е) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
ж) политическая стабильность, инвестиционный климат
з) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

Задание 2.4. Согласно теории абсолютного преимущества, экспортироваться должны товары, …

д) которые пользуются большим спросом на международном рынке
е) которые не нужны в стране
ж) затраты на производство которых меньше, чем в других странах
з) которые производятся в избытке

Задание 2.5. Главный внешний признак существования мирового рынка

д) Наличие природно-ресурсного потенциала в странах
е) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
ж) Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
з) Существование международных организаций

Задание 2.6. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

д) повышение конкурентоспособности продукции;
е) уменьшение спроса на труд;
ж) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
з) укрепление социальной стабильности в обществе.

Задание 2.7. Современная тенденция уровня безработицы в мировом хозяйстве характерна …

д) Изменением уровня безработицы по регионам
е) Неизменностью уровня безработицы
ж) Ростом уровня безработицы
з) Падением уровня безработицы

Задание 2.8. Международное разделение труда как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров — это …

д) Импортозамещение
е) Экспортная ориентация производства
ж) Международная кооперация
з) Международная специализация

Задание 2.9.Предпринимательский капитал вывозится в форме:

д) прямых инвестиций;
е) портфельных и прямые инвестиции;
ж) ссуд;
з) займов.

Задание 2.10. Международный рынок ссудных капиталов состоит из следующих сегментов:

д) рынок ценных бумаг;
е) рынок облигаций и рынок капиталов;
ж) денежный рынок;
з) фондовый рынок.

Задание 2.11. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

д) экспорт товаров;
е) импорт товаров;
ж) экспорт квалифицированной рабочей силы;
з) импорт неквалифицированной рабочей силы.

Задание 2.12. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

д) сокращения инновационного периода;
е) диверсификацией рисков инноваций;
ж) экономии НИОКР
з) облегчения доступа на рынок

Задание 2.13. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

д) только государственные министерства и ведомства;
е) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
ж) только частные коммерческие фирмы;
з) любые предприниматели без специального разрешения.

Задание 2.14. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

д) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
е) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
ж) Содружество независимых государств (СНГ);
з) Европейский Союз (ЕС).

Задание 2.15. Основной признак глобализации:

д) всестороннее использование опыта ведущих стран капитализма;
е) сохранение экономической архитектуры государства;
ж) сохранение национально-политической идентичности стран;
з) уменьшение разрыва между странами.

Задание 2.16. Глобализация подразумевает унификацию:

д) политического строя;

е) национальных экономик;
ж) социального положения;
з) медицинских систем.

Задание 2.17. Субъектами международных экономических отношений выступают:

д) предприятия и фирмы, международные корпорации;
е) граждане, предприятия и фирмы, международные корпорации, государственные органы, международные организации;
ж) юридические и физические лица разных государств;
з) государственные органы и международные организации.

Задание 2.18. К субъектам международных экономических отношений можно отнести …

д) транснациональные корпорации
е) международную миграцию населения
ж) международное разделение труда
з) научно-техническую революцию

Задание 2.19. Развивающиеся страны в основном экспортируют …

д) товары обрабатывающей промышленности
е) «Ноу-хау»
ж) трудоемкую продукцыю
з) капиталоемкую продукцию

Задание 2.20. ровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как …

д) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
е) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
ж) политическая стабильность, инвестиционный климат
з) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

Задание 2.21. Согласно теории абсолютного преимущества, экспортироваться должны товары, …

д) которые пользуются большим спросом на международном рынке
е) которые не нужны в стране
ж) затраты на производство которых меньше, чем в других странах
з) которые производятся в избытке

задание 2.22. Главный внешний признак существования мирового рынка

д) Наличие природно-ресурсного потенциала в странах
е) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
ж) Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
з) Существование международных организаций

Задание 2.23. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

i. повышение конкурентоспособности продукции;
ii. уменьшение спроса на труд;
iii. снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
iv. укрепление социальной стабильности в обществе.

Задание 2.24. Современная тенденция уровня безработицы в мировом хозяйстве характерна …

д) Изменением уровня безработицы по регионам
е) Неизменностью уровня безработицы
ж) Ростом уровня безработицы
з) Падением уровня безработицы

Задание 2.25. Международное разделение труда как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров — это …

д) Импортозамещение
е) Экспортная ориентация производства
ж) Международная кооперация
з) Международная специализация

Задание 2.26. Предпринимательский капитал вывозится в форме:

д) прямых инвестиций;
е) портфельных и прямые инвестиции;
ж) ссуд;
з) займов.

Задание 2.27. Международный рынок ссудных капиталов состоит из следующих сегментов:

д) рынок ценных бумаг;
е) рынок облигаций и рынок капиталов;
ж) денежный рынок;
з) фондовый рынок.

Задание 2.28. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

д) экспорт товаров;
е) импорт товаров;
ж) экспорт квалифицированной рабочей силы;
з) импорт неквалифицированной рабочей силы.

Задание 2.29. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

д) сокращения инновационного периода;
е) диверсификацией рисков инноваций;
ж) экономии НИОКР
з) облегчения доступа на рынок

Задание 2.30. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

д) только государственные министерства и ведомства;
е) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
ж) только частные коммерческие фирмы;
з) любые предприниматели без специального разрешения.

2.1.4. Рекомендации по оцениванию результатов решения ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2 балла (отлично)	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
1,5 балла (хорошо)	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует

	методологические и теоретические знания, достаточно свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует достаточные аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
1 балл (удовлетворительно)	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
0* баллов (неудовлетворительно)	Задача решение правильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**0 баллов в журнал академической группы не выставляется*

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

Ситуационное задание 1.1. Составьте список товаров, которые вы регулярно используете (фотоаппарат, автомобиль, компьютер, телефон, телевизор и т.д.). Определите, какие компании выпустили эти товары. После составления списка найдите ответы на следующие вопросы по каждому изделию:

1. В какой стране расположен головной офис компании-производителя?

2. Какой процент от годового объема продаж фирмы составляют продажи на внутреннем рынке? Какой процент составляют продажи на рынках других стран?

3. Определите место изготовления данного изделия.

4. Есть ли в вашем списке изделия, в состав которых входят компоненты, выпущенные как отечественными, так и иностранными компаниями?

Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства

Ситуационное задание 1.1. «Выбор организационно-правовой формы компании».

Для выполнения задания необходимо:

1) выбрать вид внешнеторговой деятельности организации (экспорт или импорт);

2) выбрать организационно-правовую форму предприятия и обосновать сделанный выбор;

3) презентовать свою компанию иностранному партнеру с точки зрения выбранной организационно-правовой формы;

4) выбрать иностранного партнера, исходя из его организационно-правовой формы, обосновать свой выбор.

Рекомендация: *Для выполнения заданий студенты делятся на подгруппы по 3-5 человек. Результаты представляются в устной (выступление на семинаре) и письменной форме (на бумажном и электронном носителе). Выступление на семинаре сопровождается презентацией, содержащей основные положения выполненной работы.*

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Ситуационное задание 1.1. «Российские корпорации на мировом рынке: оценка бизнеса, организационноуправленческая структура и конкурентные позиции».

Для выполнения задания необходимо:

1) выбрать одну из крупнейших российских экспортоориентированных компаний;

2) охарактеризовать компанию:

описание бизнеса (наименование компании, сфера и виды деятельности (тип♣ бизнеса и отраслевая принадлежность),

основные товары и услуги, организационно-правовая форма,

место расположения, история создания, учредители/акционеры, глава компании,

организационно-управленческая структура (подробно описать структуру управления ВЭД), дочерние компании);

оценка экономико-финансовых показателей деятельности в динамике;

- оценка позиций на российском и мировом рынках в динамике:

− кто составляет целевой рынок в России и за рубежом?

− каков размер рынка (российского и мирового)?

− сколько процентов рынка (российского и мирового) принадлежит компании?

− каковы физические и стоимостные объемы, географическая и товарная структура экспорта и/или импорта в динамике? − каковы сильные и слабые стороны компании?

- характеристика конкурентов на российском и мировом рынках, их сильных и♣ слабых сторон.

Для выполнения заданий студенты делятся на подгруппы по 3-5 человек. Результаты представляются в устной (выступление на семинаре) и письменной форме (на бумажном и электронном носителе). Выступление на семинаре сопровождается презентацией, содержащей основные положения выполненной работы.

Тема 2.3. **Международное движение капитала и международная передача технологий**

Ситуационное задание 1.1. Руководство фирмы Р, желая выгодно поместить капитал, рассматривает возможность вывоза капитала на территорию с особым экономико-правовым статусом. Наилучшим признается такой вариант с вывозом капитала, который обеспечивает:

1) максимум суммарной прибыли за время совершения этой операции;

2) максимум свободы для руководства фирмы Р в распоряжении полученной от вывоза капитала прибыли.

Определить, статус какой территории в наибольшей степени отвечает интересам руководства фирмы Р:

1) свободная таможенная зона;

2) зона свободной торговли;

3) зона экспортного производства;

4) зона свободного предпринимательства;

5) оффшорная компания, занимающаяся инвестиционной деятельностью;

6) оффшорная компания, владеющая и управляющая недвижимостью.

РАЗДЕЛ 3. МИРОВЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Ситуационное задание 1.1. Предприятие поставляет по бартеру за рубеж 60 т сахара. Затраты на 1 т с учетом транспортных и прочих расходов составляют 1333000 руб. Взамен предприятие получает 344 комплекта спецодежды. Цена одного ее комплекта на внутреннем рынке составляет 32000 руб.

Оцените эффективность данной бартерной операции для обеих сторон. Найдите оптимальное соотношение товаров при данных ценовых характеристиках. (12 баллов).

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы

Ситуационное задание 1.1. Россия и Англия производят по два товара каждая - коньки и сноуборды. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1200 ч, а в Англии - 1100 ч. В России необходимо затратить 6 ч на производство каждой пары коньков и 4 ч - на каждый сноуборд. В Англии на производство пары коньков тратится 2 ч, а на производство одного сноуборда - 5 ч. А. Покажите границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Англии. Б. Определите, какие страны имеют абсолютное преимущество и по каким товарам. В. Подсчитайте относительную цену коньков и сноубордов в России и в Англии.

Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы

Ситуационное задание 1.1. При проверке оригинала лицензии на импорт (экспорт) товара должностным лицом таможни оригинала лицензии выявлено неправильное заполнение графы лицензии. Какие действия должен предпринять сотрудник таможни оригинала для исправления ситуации?

Ситуационное задание 1.2. При сверке граф декларации на товары и лицензии на импорт (экспорт) товара должностное лицо таможенного поста выявил их несоответствие, а именно: юридический адрес лицензиата в декларации на товары и в лицензии не совпадают. Какие действия должен предпринять сотрудник таможенного поста для исправления ситуации.

2.1.5. Рекомендации по оцениванию эссе

Согласно РПУД максимальное количество баллов за эссе составляет 7 баллов.

Максимальное количество баллов	Критерии
7 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет высоким уровнем самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
5 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3 балла (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0* баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

*0 баллов в журнал академической группы не выставляется

ТЕМЫ ЭССЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Факторы развития международных экономических отношений.
2. Стадии развития мирового хозяйства.
3. Теоретические подходы к сущности категории «мировая экономика».
4.Исторические этапы развития международных экономических отношений.
5.Особенности международных экономических отношений на современном этапе.
6.Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.
7.Механизм реализации международных экономических отношений.
8. Влияние географических факторов на развитие мировой экономики.
9. Научно-технический прогресс и его воздействие на развитие мировой экономики.
10. Политические события как фактор развития мировой экономики.
11. Классификация стран по уровню экономического развития.
12. Виды кризисов в мировой экономике.
13.Формы государственного регулирования международной торговли.
14.Причины протекционистского вмешательства государства во внешнеторговые отношения.
15.Отличия политики либерализации внешней торговли и протекционизма.
16.Основные инструменты торговой политики.
17.Экономические условия, при которых демпинг является наиболее эффективным.
18.Основные этапы международной миграции рабочей силы.
19.Факторы миграции рабочей силы
20.Экономические последствия миграции для международной экономики в целом.
21.Характеристика стран и регионов, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.
22.Основные особенности государственного регулирования иммиграции.
23.Способы государственного стимулирования реэмиграции.
24.Особенности современного международного рынка труда.

2.1.6. Рекомендации по оцениванию рефератов

Согласно РПУД максимальное количество баллов за реферат составляет 14 баллов.

Максимальное количество баллов	Критерии
14 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет высоким уровнем самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
9 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
5 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0* баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

**0 баллов в журнал академической группы не выставляется*

Кроме представленных возможны инициативные темы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства 1. Факторы развития международных экономических отношений.

2. Стадии развития мирового хозяйства.

3. Теоретические подходы к сущности категории «мировая экономика».

4.Исторические этапы развития международных экономических отношений.

5.Особенности международных экономических отношений на современном этапе.

6.Предпосылки и факторы развития международных экономических отношений.

7.Механизм реализации международных экономических отношений.

Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства

1. Отличительные черты мирового рынка на современном этапе.
2. Факторы которые влияют на развитие мировых рынков товаров и услуг.
3. Мировой рынок потребительских товаров.
4. Особенности мировой конъюнктуры рынка.
5. Характеристика индустриальных стран.
6. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой.
7. Краткая характеристика НИС «первой волны»: Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань.
8. НИС «второй волны»: Индия, Малайзия, Таиланд, Чили.
9. НИС «третьей волны»: Индонезия, Турция.
10. НИС «четвертой волны»: Иран, Филиппины.

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2.1. Международная торговля товарами

1. Формы государственного регулирования международной торговли.
2. Причины протекционистского вмешательства государства во внешнеторговые отношения.
3. Отличия политики либерализации внешней торговли и протекционизма.
4. Основные инструменты торговой политики.
5. Экономические условия, при которых демпинг является наиболее эффективным.

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы

1.Основные этапы международной миграции рабочей силы.
2.Факторы миграции рабочей силы
3. Экономические последствия миграции для международной экономики в целом.
4. Характеристика стран и регионов, которые являются особенно привлекательными для мигрантов из-за рубежа.
5. Основные особенности государственного регулирования иммиграции.
6. Способы государственного стимулирования реэмиграции.
7. Особенности современного международного рынка труда.

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий

1. Причины осуществления прямых инвестиций.
2. Способы государственной поддержки прямых инвестиций.
3. Методы привлечения прямых иностранных инвестиций.
4.Факторы, стимулирующие и способствующие движению капитала.
5.Показатели характеризуют участие страны в процессе международной миграции капитала.
6. Основные формы международного технологического обмена.
7. Особенности современного технологического обмена.
8. Особенности международной лицензионной торговли.
9.Особенности международного рынка инжиниринговых услуг.

Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система

1. Исторические этапы развития мировой валютно-финансовой системы.
2. Характеристика функций мировой валютной системы.
3. Национальная валютная система и ее характеристики.
4. Причина введения и особенности функционирования СДР.
5. Значение золота в мировой экономике в настоящее время.
6. Исторические события, которые повлияли на становление доллара как мировой валюты.
7. Особенности введения и использования евро.

Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

1.Динамика развития транснациональных компаний.
2. Транснациональные банки и их роль в мировой экономике.
3. Ведущие ТНК по объему иностранных активов
4. Преимущества и недостатки деятельности ТНК в мире.
5. Основные организационные формы зарубежных филиалов.

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы

1. Эволюция интеграционных процессов в Европе.
2. Интеграционный процессы в Латинской Америке.
3. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
4. Преимущества и недостатки интеграции.
5. Характеристика копенгагенских критериев.

Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы

1. Проблема нехватки продовольствия.
2. Демографическая проблема.
3. Экологическая проблема.
4.Проблема терроризма и торговли наркотиками.
5. Специфика борьбы с торговлей людьми.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Экзамен)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА ТЕМА 1.1. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЭО В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		
1.	Сущность МЭО и их историческая эволюция.	УК-3 З-1
2.	Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений	УК-2 У-1
3.	Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.	УК-2 У-1
4.	Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО.	УК-2 В-1
РАЗДЕЛ 1. МЭО В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА ТЕМА 1.2. РАЗВИТИЕ МИРОВОГО РЫНКА И МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		
5.	Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.	УК-3 З-1
6.	Основные характеристики и функции мирового рынка.	УК-3 З-1
7.	Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.	УК-2 У-1
8.	Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.	УК-2 У-1
9.	Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.	УК-2 В-1
10.	Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.	УК-2 В-1
11.	Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.	УК-3 В-1
Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства Тема 2.1. Международная торговля товарами		
12.	Сущность и теории международной торговли.	УК-3 З-1
13.	Система показателей развития международной торговли	УК-3 У-1
14.	Прямой и косвенный метод международной торговли.	УК-3 В-1
15.	Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ).	УК-3 З-1
16.	Типы внешнеторговой политики государств.	УК-2 У-1
17.	Регулирование международной торговли на международном уровне.	УК-2 В-1
18.	Таможенный тариф, виды таможенных пошлин.	УК-2 З-1
19.	Нетарифные методы. Квотирование, лицензирования, добровольные ограничения экспорта.	УК-2 З-1
20.	Скрытые методы торговой политики.	УК-2 З-1
Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы		
21.	Сущность, причины и виды международной миграции	УК-3 З-1

	рабочей силы.	
22.	Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы	УК-3 З-1
23.	Последствия международной трудовой миграции.	УК-3 У-1
24.	Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне.	УК-3 В-1
Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий		
25.	Сущность и формы международного движения капитала.	УК-2 З-2
26.	Основные причины вывоза капитала.	УК-2З-2
27.	Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины.	УК-2У-2
28.	Портфельные инвестиции, их причины.	УК-2У-2
29.	Показатели оценки международного движения капитала.	УК-2В-2
30.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	УК-2В-2
31.	Международное регулирование инвестиционной деятельности.	УК-3 В-2
32.	Сущность международной передачи технологии. Мировой рынок технологий.	УК-3 З-2
33.	Основные формы международной передачи научно-технических знаний.	УК-3 З-2
34.	Национальное и международное регулирование международной передачи тех-технологий.	УК-3 В-2
Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система		
35.	Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.	УК-3 З-2
36.	Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.	УК-3 У-2
37.	Европейская валютная система	УК-3 З-2
38.	Валютный курс, механизм его формирования и разновидности	УК-3 В-2
Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве		
39.	Транснациональные корпорации, как главный субъект мирохозяйственных отношений.	УК-2З-2 УК-2У-2 УК-2В-2
Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы		
40.	Основные стадии, этапы возникновения и развития международных организаций.	УК-2З-1
41.	Определение международной экономической организации. Критерии, позволяющие отнести организацию к категории «международная».	УК-2У-1
42.	Критерии классификации и типы международных организаций.	УК-2У-1

Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные Тема 3.5. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы		
43.	Глобализация, ее природа, причины и тенденции.	УК-23-1 УК-2У-1
44.	Преимущества и проблемы глобализации.	УК-3 В-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Логистика»
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности
Учебная дисциплина «Международные экономические отношения»
Курс 3 **Семестр 5** **Форма обучения очная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность международных экономических отношений: элементы, предмет, объект.
2. Процесс международной торговли.
3. Ямайская валютная система

Экзаменатор _____ М.И. Кравченко
Утверждено на заседании кафедры 01.03.2021 г. (протокол № 8 от 25.03.2021 г.)
*Заведующий кафедрой*_____ И.Ю. Беганская

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1О.23 «Международные экономические отношения»
шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
код, наименование

Профиль «Логистика»

Разработчики: Кравченко М.И., канд. экон. наук, доцент
(ФИО. НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Международные экономические отношения», представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент(академический бакалавр, прикладной бакалавр) (приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалаврита по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной магистерской программы.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (УК-2, УК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Международные экономические отношения» соответствует всем требованиям по реализации программы бакалавриата и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
доцент, канд. экон. наук., доцент Е.И. Кулик