

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:15:48
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4 к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.18 Политический анализ и прогнозирование
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01. Социология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

*Безгусько Наталья Анатольевна, кандидат философских. наук,
доцент кафедры социологии управления*

Заведующий кафедрой:

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий
кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины *Политический анализ и прогнозирование* одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого института-филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от « 27 » апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК-1.4	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста	<p>УК-1.4 У-1 Имеет: навыки анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения</p> <p>УК-1.4 У-2 Умеет: обозначать проблему путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>УК-1.4 У-3 Владеет: навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>
	ПК-1	Способен осуществлять подготовку и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического	ПК-1.1	Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментальног	<p>ПК-1.1. 3-2. Знает социологические теории и методы</p> <p>ПК-1.1. 3-3. Знает общую теорию статистики</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук</p>

		исследования		о или прикладного социологического исследования	
	ПК-6	Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-6.2	Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального о или прикладного социологического исследования; описывает и объясняет социальные процессы и явления	<p>ПК-6.2. 3-1. Знает: Социологическую теорию и методы социологических исследований</p> <p>ПК-6.2. 3-2. Знает: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания</p> <p>ПК-6.2. 3-3. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика</p> <p>ПК-6.2. 3-4. Знает: Методологические основы социологического исследования</p> <p>ПК-6.2. 3-5. Знает: Правила, нормы и основные принципы этики делового общения</p> <p>ПК-6.2. У-1. Умеет: Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам</p> <p>ПК-6.2. У-2. Умеет: Применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-6.2. У-3. Умеет: Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов</p>
			ПК-6.3	Моделирует и прогнозирует социальные	ПК-6.3. 3-1. Знает: Теоретические основы социологической науки,

				<p>явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p>принципы соотношения методологии и методов социологического познания ПК-6.3. 3-2. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-6.3. 3-3. Знает: Правила, нормы и основные принципы этики делового общения ПК-6.3. У-1. Умеет: Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем ПК-6.3. У-2. Умеет: Применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов при проведении фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
			ПК-6.4	<p>Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований</p>	<p>ПК-6.4. 3-1. Знает: Социологическую теорию и методы социологических исследований ПК-6.4. 3-2. Знает: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания ПК-6.4. 3-3. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-6.4. 3-4. Знает: Основы анализа количественных и текстовых данных ПК-6.4. У-1. Умеет: Использовать программное обеспечение для анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования ПК-6.4. У-2. Умеет:</p>

					Использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач
	ПК-7	Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-7.4	Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования	<p>ПК-7.4. 3-1. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика</p> <p>ПК-7.4. 3-2. Знает: Правила работы и этические нормы социолога</p> <p>ПК-7.4. У-1. Умеет: Формулировать прикладные задачи и пути их решения на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>
	ПК-8	Способен представлять результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	ПК-8.1	Осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-8.1. 3-1. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика</p> <p>ПК-8.1. 3-2. Знает: Правила оформления научных публикаций в отечественных и зарубежных социологических журналах</p> <p>ПК-8.1. 3-3. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями</p> <p>ПК-8.1. У-2. Умеет: Формулировать управленческие задачи на</p>

					основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования
			ПК-8.2	Презентует результаты фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере	<p>ПК-8.2. 3-1. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика</p> <p>ПК-8.2. 3-3. Знает: Приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ПК-8.2. 3-4. Знает: Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями</p> <p>ПК-8.2. 3-5. Знает: Правила, нормы и основные принципы этики делового общения</p>
					<p>ПК-8.2. У-1. Умеет: Применять различные приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом особенностей аудитории</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 49 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак. час на

лекции и 20 ак.час на практические занятия. 59 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.20 «Социология религии» реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин: Философия, Основы социологии, История религий России.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк		СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	К о н тр о л ь				
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Раздел 1	Теоретические основы политического анализа и прогнозирования														
Тема 1.1	Политический анализ и прогнозирование: понятия, решения и проблемы	16	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, доклад
Тема 1.2	Методология и методы политического анализа	16	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, кейс, доклад
Раздел	Прикладной политический анализ и прогнозирование														
Тема 2.1	Методы политического прогнозирования	16	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, кейс, доклад

Тема 2.2	Анализ, сравнение и проектирование политических решений	15	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	5	Опрос, кейс, доклад
Тема 2.3	Оценка эффективности и подготовка аналитических рекомендаций	16	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, кейс, доклад
	Итого за семестр	79	20	0	0	30	0	0	0	0	0	0	29	
	Промежуточная аттестация (Каттэк)	29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Подготовка к зачету с оценкой
	ИТОГО по дисциплине	108	20	0	0	20	0	0	0	9	0	0	59	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы политического анализа и прогнозирования

Тема 1.1. Политический анализ и прогнозирование: понятия, решения и проблемы УК-1.4, ПК-1.1, ПК-6.2, ПК-6.3

Понятие политического анализа и прогнозирования. Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура. Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации. Социологические теории и методы как основа анализа социально-политической реальности. Анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы. Фиксация содержания проблемы, выявление субъекта проблемы и всех заинтересованных сторон. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста. Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания.

Тема 1.2. Методология и методы политического анализа ПК-1.1, ПК-6.2, ПК-6.4

Методы операционализации: разработка программы исследования. Измерение в политическом анализе: статистические и социологические методы. Качественные и количественные подходы. Методологические основы социологического исследования. Группировка и типологизация социальных явлений и процессов при проведении исследования. Основы анализа количественных и текстовых данных. Использование программного обеспечения для анализа данных. Применение группировки и типологизации социальных явлений и процессов. Использование в профессиональной деятельности базовых и профессионально профилированных знаний в области социальных наук. Социологическая теория и методы социологических исследований. Сравнительный анализ результатов исследований с данными ранее проведенных исследований.

Раздел 2. Прикладной политический анализ и прогнозирование

Тема 2.1. Методы политического прогнозирования УК-1.4, ПК-6.2, ПК-6.3

Политическое прогнозирование: объективные методы (экстраполяция, трендовый анализ, моделирование). Субъективные (интуитивные) методы прогнозирования и экспертные оценки (метод Дельфи, мозговой штурм, сценарии). Классификация прогнозов по времени упреждения. Верификация политических прогнозов. Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Теоретические основы моделирования и прогнозирования социально-политических процессов. Моделирование и прогнозирование социально-политических явлений и процессов на основе результатов исследований. Оценка роли исследовательских данных в решении социальных проблем. Использование концепций социальных наук для объяснения и

прогнозирования социальных явлений и процессов. Интерпретация результатов адекватно поставленным исследовательским задачам. Системный анализ ситуации для выработки обоснованных прогнозов.

Тема 2.2. Анализ, сравнение и проектирование политических решений УК-1.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.4

Методы сравнения альтернативных вариантов решений (cost-benefit analysis, многокритериальный анализ). Стратегии проектирования политического решения. Проектирование политического решения: стратегии имплементации. Учет нормативных, ресурсных и этических ограничений при разработке решений. Предметная область исследования и сферы деятельности заказчика. Правила, нормы и основные принципы этики делового общения. Правила работы и этические нормы социолога. Формулирование прикладных задач и путей их решения на основе результатов исследований. Обозначение проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы и всех заинтересованных сторон. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

Тема 2.3. Оценка эффективности и подготовка аналитических рекомендаций ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-7.4, ПК-8.1, ПК-8.2

Оценка реализации политических программ: основные виды, категории и методы (мониторинг, оценка воздействия, оценка эффективности). Рекомендация как продукт аналитического процесса. Коммуникативные и стилевые элементы рекомендации. Структура аналитического отчета и требования к его оформлению. Предметная область исследования и сферы деятельности заказчика. Правила оформления научных публикаций в отечественных и зарубежных социологических журналах. Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований и этические профессиональные кодексы. Приемы представления и визуализации результатов социологического исследования с учетом особенностей аудитории. Формулирование управленческих задач на основе результатов исследований. Подготовка информационно-аналитических материалов и профессиональных публикаций. Представление результатов в форме устных и письменных презентаций заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере. Аргументация аналитических выводов и прогнозов с учетом целей коммуникации и профессионально-этических требований. Интерпретация полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам. Использование результатов анализа для формулирования управленческих предложений и задач. Формулирование прикладных задач и путей их решения на основе результатов исследования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Политология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС

используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4 Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.20 Социология религии используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *устный опрос, доклад, контрольная работа тестирование, эссе, кейсы, реферат*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КЗР
	УО	КЗ	Д	
Р-1. / Т-1	5	5	5	10
Р-1. / Т-2.	5	10	5	
Р-2. / Т-3	5	5	5	
Р-2. / Т-4	5	5	5	10
Р-2. / Т-5	5	5	5	
Итого: 100б	25	30	25	20

УО – устный опрос;
 КЗ – контрольные задания;
 Д – доклад;
 КЗР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы политического анализа и прогнозирования

Раздел 1. Теоретические основы политического анализа и прогнозирования

Тема 1.1. Политический анализ и прогнозирование: понятия, решения и проблемы УК-1.4, ПК-1.1, ПК-6.2, ПК-6.3

Вопросы для проведения опроса:

Вопрос 1. Что такое политический анализ и каковы его основные функции?

Вопрос 2. Каковы основные признаки и виды политических решений?

Вопрос 3. Что такое концептуализация проблемы в политическом анализе? Каковы основные способы концептуализации?

Вопрос 4. Как осуществляется анализ ситуации для выявления актуальной социально-значимой проблемы?

Вопрос 5. Какое место занимают социологические теории и методы в политическом анализе?

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Конфликт вокруг закрытия градообразующего предприятия

В городе N (население 80 тыс. человек) градообразующее предприятие (машиностроительный завод) находится на грани банкротства. Администрация региона рассматривает два варианта: полное закрытие завода с последующей ликвидацией или частичное сохранение производства с сокращением 60% рабочих мест. Городская администрация, профсоюз, собственники завода и

население имеют противоположные позиции. Социологу-аналитику поручено провести анализ ситуации для выявления актуальной социально-значимой проблемы и определения требований заинтересованных сторон.

Вопросы:

1. Какие способы концептуализации проблемы следует применить для анализа данной ситуации?
2. Кто является субъектом проблемы и какие заинтересованные стороны присутствуют в данной ситуации? Каковы их требования и ожидания?
3. Как, используя социологические теории (например, теорию конфликта), можно объяснить позиции сторон и предложить сценарий разрешения ситуации?

Кейс 2. Разработка программы развития моногорода

Социологическая группа получила заказ от администрации моногорода на разработку программы социально-экономического развития. Заказчик (мэр города) изначально сформулировал задачу как «привлечение инвестиций». Однако в процессе предварительного анализа выяснилось, что реальная проблема города — не отсутствие инвестиций, а отток молодежи (за 5 лет уехало 40% выпускников школ), старение населения и отсутствие городской идентичности. Молодежь не возвращается в город после обучения в вузах. Аналитики обнаружили, что ключевые заинтересованные стороны (молодежь, родители, бизнес, городская администрация) имеют разные ожидания от будущего города.

Вопросы:

1. Как сформулировать актуальную социально-значимую проблему на основе анализа ситуации? Какие способы концептуализации позволили переформулировать задачу заказчика?
2. Кто является субъектом проблемы и какие заинтересованные стороны должны быть учтены при разработке программы? Каковы их требования и ожидания?
3. Как социологические теории (например, теория человеческого капитала или теория социального пространства П. Бурдьё) могут быть использованы для обоснования рекомендаций?

Темы докладов:

1. Концептуализация политических проблем: методы и типичные ошибки на примере региональных кейсов
2. Идентификация заинтересованных сторон в социально-политических конфликтах: методика и практические инструменты
3. Социологические теории как основа анализа политических решений: от теории рационального выбора до теории конфликта
4. Принципы соотношения методологии и методов в политическом анализе: как не ошибиться с выбором метода
5. Анализ ситуации в реальных социальных условиях: алгоритм выявления актуальной проблемы (кейс-стади)
6. Политическое решение как объект анализа: структура, критерии качества и

методы оценки эффективности

7. Фиксация содержания социально-значимой проблемы: от разрозненных данных к операциональному определению
8. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон: практические инструменты картирования стейкхолдеров
9. Типовые проблемы политического анализа: классификация и способы их преодоления
10. Учет социального контекста при выработке политических решений: методика анализа и практические примеры

Методические рекомендации по подготовке докладов.

Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
 2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
 3. Использовать научные источники
 4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
 5. Обеспечить аналитический характер изложения
 6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
 7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).
- Рекомендуемый объем – 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

Тема 1.2. Методология и методы политического анализа ПК-1.1, ПК-6.2, ПК-6.4

Вопросы для проведения опроса:

Вопрос 1. Что такое операционализация в политическом анализе и каковы ее основные этапы?

Вопрос 2. Какие методы измерения используются в политическом анализе?

Вопрос 3. В чем различие между качественными и количественными подходами в политическом анализе?

Вопрос 4. Что такое группировка и типологизация социальных явлений и для чего они применяются?

Вопрос 5. Какое программное обеспечение используется для анализа данных в политическом анализе?

Вопрос 6. Как осуществляется сравнительный анализ результатов исследований с данными ранее проведенных исследований?

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Операционализация понятия «политическая стабильность региона»

Институт социологии получил заказ от администрации региона на проведение исследования уровня политической стабильности. Заказчик хочет получить количественные показатели, чтобы сравнивать регион с другими субъектами РФ. Аналитическая группа должна операционализировать абстрактное понятие «политическая стабильность», разработать систему индикаторов, выбрать методы сбора данных и инструменты анализа. Исследователи предлагают включить такие индикаторы, как уровень протестной активности, доверие к власти, явка на выборах, стабильность элит. Заказчик сомневается, можно ли измерить «стабильность» цифрами.

Вопросы:

1. Как операционализировать понятие «политическая стабильность»? Какие индикаторы и методы измерения вы предложите?
2. Как, используя группировку и типологизацию, можно классифицировать регионы по уровню политической стабильности?
3. Какое программное обеспечение целесообразно использовать для обработки собранных данных и сравнительного анализа с другими регионами?

Кейс 2. Сравнительный анализ электоральных исследований

Ситуация: Социологическая группа проводит исследование электоральных предпочтений в регионе N. В распоряжении аналитиков есть данные собственного опроса (n=1500, проведен в сентябре), а также результаты опросов, проведенных в этом же регионе пять лет назад (другим исследовательским центром). При сравнении данных выявлены расхождения: по одним позициям динамика положительная, по другим — отрицательная. Однако методики опросов различались (выборка, формулировки вопросов). Аналитики спорят, можно ли делать выводы о трендах. Руководитель группы требует провести корректный сравнительный анализ.

Вопросы:

1. Какие процедуры необходимо выполнить для корректного сравнительного анализа данных разных исследований?
2. Как, используя группировку и типологизацию, можно выявить изменения в электоральных предпочтениях за пять лет?
3. Какое программное обеспечение и методы анализа целесообразно применить для верификации различий?

Темы докладов:

1. Операционализация абстрактных понятий в политическом анализе: методы и типичные ошибки
2. Разработка программы социологического исследования в политической сфере: структура и содержание
3. Статистические методы измерения в политическом анализе: от описательной статистики до регрессии
4. Качественные методы в политическом анализе: кейс-стади, фокус-группы, экспертные интервью
5. Количественные и качественные подходы: сравнительный анализ и условия выбора
6. Группировка и типологизация социальных явлений: техники применения в политическом анализе
7. Анализ количественных данных в политическом анализе: использование SPSS и Excel
8. Анализ текстовых данных в политическом анализе: контент-анализ с использованием NVivo
9. Сравнительный анализ результатов исследований: техники сопоставления и интерпретации
10. Визуализация данных в политическом анализе: инструменты и принципы эффективной презентации

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление,

основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.1. Методы политического прогнозирования УК-1.4, ПК-6.2, ПК-6.3

Вопросы для проведения опроса:

Вопрос 1. Какие методы политического прогнозирования относятся к объективным, а какие к субъективным?

Краткий ответ: Объективные (формализованные) методы: экстраполяция (перенос прошлых трендов в будущее), трендовый анализ (выявление долгосрочных тенденций), регрессионный анализ, имитационное моделирование. Субъективные (интуитивные) методы: метод Дельфи (многошаговое анонимное анкетирование экспертов), мозговой штурм (коллективная генерация идей), сценарии (построение альтернативных картин будущего), экспертные оценки (интервью с экспертами). Выбор метода зависит от наличия статистических данных, горизонта прогнозирования и степени неопределенности.

Вопрос 2. Как классифицируются политические прогнозы по времени упреждения?

Краткий ответ: По времени упреждения прогнозы делятся на: оперативные (до 1 месяца) — для текущего планирования; краткосрочные (1-3 года) — для тактических решений; среднесрочные (3-5 лет) — для программного планирования; долгосрочные (5-10 лет) — для стратегического развития; сверхдолгосрочные (10-20 лет) — для определения трендов. Чем больше горизонт прогнозирования, тем выше степень неопределенности и больше роль экспертных методов.

Вопрос 3. Что такое экстраполяция и каковы ее ограничения в политическом прогнозировании?

Краткий ответ: Экстраполяция — это метод прогнозирования, основанный на продлении выявленных в прошлом трендов на будущее. Ограничения: не работает при резких изменениях условий (кризисы, реформы, форс-мажоры); не учитывает появление новых факторов (технологические прорывы, смена элит); требует длинных и надежных статистических рядов. Применяется для краткосрочного прогнозирования инерционных процессов (явка на выборах, рейтинги партий).

Вопрос 4. В чем сущность метода Дельфи и каковы его преимущества перед другими экспертными методами?

Краткий ответ: Метод Дельфи — это многошаговая процедура анонимного анкетирования экспертов с обратной связью. Эксперты независимо отвечают на

вопросы, затем знакомятся с обобщенными ответами коллег и могут пересмотреть свои оценки. Процедура повторяется 2-4 тура до достижения консенсуса. Преимущества: анонимность (нет давления авторитетов), отсутствие группового мышления, возможность привлечения географически распределенных экспертов, получение статистически обобщенного мнения.

Вопрос 5. Что такое верификация политического прогноза и как она осуществляется?

Краткий ответ: Верификация — это процедура оценки точности и достоверности прогноза. Способы верификации: ретроспективная проверка (сопоставление прогноза с реальными событиями прошлого), сопоставление с прогнозами, полученными другими методами, экспертная оценка обоснованности, мониторинг реализации (корректировка прогноза по мере поступления новых данных). Абсолютно точных прогнозов не существует, цель верификации — оценить степень надежности.

Вопрос 6. Как используются социологические теории для объяснения и прогнозирования политических процессов?

Краткий ответ: Социологические теории задают концептуальную рамку для прогнозирования. Теория рационального выбора прогнозирует поведение избирателей как максимизацию выгоды. Теория модернизации объясняет переход от авторитаризма к демократии. Теория конфликта прогнозирует эскалацию протестов. Теория институционализма — устойчивость политических институтов. Концепции используются как для объяснения прошлого, так и для построения прогнозных сценариев.

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.
2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.
3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.
4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.
5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Прогнозирование результатов выборов в регионе

Ситуация: Социологическая группа получила заказ от штаба кандидата на пост губернатора на прогнозирование результатов выборов через 3 месяца. В распоряжении аналитиков есть данные опросов за последние 2 года (12 волн, n=1500 каждая), а также статистика предыдущих выборов. Кандидат хочет знать свой вероятный результат и факторы, которые могут на него повлиять. Аналитики должны выбрать методы прогнозирования, построить модель и дать рекомендации.

Вопросы:

1. Какие объективные и субъективные методы прогнозирования целесообразно применить для прогноза результатов выборов? Обоснуйте выбор.
2. Как, используя трендовый анализ и экстраполяцию, можно оценить динамику рейтинга кандидата?
3. Каким образом метод Дельфи или экспертные оценки могут дополнить количественные прогнозы?

Ответ: Объективные методы: экстраполяция тренда рейтинга (на основе опросов за 2 года), регрессионный анализ (выявление факторов, влияющих на результат). Субъективные методы: экспертные оценки (интервью с политологами, журналистами, лидерами общественного мнения), сценарный метод (оптимистический, пессимистический, инерционный сценарии). Краткосрочный горизонт (3 месяца) позволяет использовать экстраполяцию, но для учета непредвиденных событий нужны экспертные оценки.

Трендовый анализ: построение графика рейтинга кандидата за 2 года, выявление тенденции (рост, падение, стабильность). Экстраполяция: продление линии тренда на 3 месяца вперед. Если рейтинг устойчиво рос на 1% в месяц, прогноз — +3% к текущему. Ограничения: экстраполяция не учитывает возможные скандалы, активность конкурентов, изменения повестки.

Метод Дельфи: опрос 15-20 экспертов (политологи, социологи, журналисты) о вероятном результате кандидата. Эксперты дают оценки анонимно, затем знакомятся с мнением коллег и корректируют свои прогнозы. После 2-3 туров формируется консенсусный прогноз. Экспертные оценки позволяют учесть факторы, не фиксируемые опросами (мотивация электората, «спираль молчания», эффект социальной желательности). Итоговый прогноз — усреднение количественного (экстраполяция) и экспертного.

Кейс 2. Прогнозирование протестной активности в моногороде

Ситуация: Администрация моногорода, где градообразующее предприятие объявило о сокращении 40% сотрудников, заказала прогноз социально-политической ситуации на ближайшие 6 месяцев. Аналитики должны оценить вероятность протестных выступлений, их масштаб и возможные последствия. В распоряжении: данные о социально-экономическом положении города, статистика протестной активности в аналогичных городах, экспертные интервью с представителями администрации, профсоюзов, общественных организаций. Аналитики строят три сценария: оптимистический, пессимистический и инерционный.

Вопросы:

1. Какие методы прогнозирования наиболее адекватны для данной ситуации и почему?
2. Как, используя сценарный метод, построить три варианта развития ситуации (оптимистический, пессимистический, инерционный)?
3. Какова роль социологических теорий (теория относительной депривации, теория мобилизации ресурсов) в обосновании прогноза протестной

активности?

Ответ: Наиболее адекватны: сценарный метод (учет высокой неопределенности), экспертные оценки (дефицит статистики), сравнительный анализ (аналогии с другими городами). Экстраполяция неприменима, так как ситуация качественно новая (массовые сокращения). Метод Дельфи с участием экспертов (профсоюзные лидеры, социологи, психологи) позволяет оценить вероятность протестов. Имитационное моделирование — при наличии данных о поведенческих реакциях в аналогичных ситуациях.

Сценарии:

Инерционный (вероятность 50%): администрация и профсоюзы вяло ведут переговоры, выплаты компенсаций задерживаются. Через 3-4 месяца — локальные протесты (пикеты, митинги до 300 человек). Власти откупаются точечными уступками. Крупных столкновений нет.

Оптимистический (вероятность 20%): региональная власть оперативно выделяет средства на переобучение и поддержку малого бизнеса. Созданы общественные советы, диалог с населением. Протесты ограничиваются единичными акциями. Город начинает диверсификацию экономики.

Пессимистический (вероятность 30%): переговоры сорваны, люди не получают обещанных выплат, активисты радикализуются. Через 2 месяца — перекрытие дорог, захват администрации, столкновения с ОМОНОм. Введение режима ЧС, отток населения.

Теория относительной депривации (Тед Гарр): протесты возникают, когда люди видят разрыв между ожиданиями (сохранение работы) и реальностью (массовые сокращения). Прогноз: чем выше ожидания и ниже реальность, тем выше риск. Теория мобилизации ресурсов (Чарльз Тилли): протест зависит от наличия организации (профсоюзы, активисты), ресурсов (связь, транспорт) и политических возможностей. Прогноз: если активисты скоординированы — протесты будут более организованными и массовыми. Социологические теории позволяют не просто описать, но и объяснить, почему в одних случаях сокращения ведут к бунтам, а в других — нет.

Темы докладов:

1. Экстраполяция трендов в политическом прогнозировании: техники, ограничения, примеры
2. Трендовый анализ электоральных процессов: от сбора данных к прогнозу результатов выборов
3. Имитационное моделирование в политическом прогнозировании: возможности и ограничения
4. Метод Дельфи: процедура проведения, обработка результатов, типичные ошибки
5. Мозговой штурм как метод генерации прогнозных сценариев: правила организации и анализа
6. Сценарный метод в политическом прогнозировании: построение оптимистического, пессимистического и инерционного сценариев
7. Классификация политических прогнозов по времени упреждения: методика

выбора горизонта прогнозирования

8. Верификация политических прогнозов: способы оценки точности и достоверности
9. Использование концепций социальных наук для объяснения и прогнозирования политических процессов
10. Системный анализ ситуации как основа выработки обоснованных политических прогнозов

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.2. Анализ, сравнение и проектирование политических решений УК-1.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.4

Вопросы для проведения опроса:

Вопрос 1. Что такое cost-benefit analysis (анализ затрат и выгод) и как он применяется для сравнения альтернативных политических решений?

Вопрос 2. В чем сущность многокритериального анализа при сравнении политических альтернатив?

Вопрос 3. Каковы основные стратегии проектирования политических решений и их имплементации?

Вопрос 4. Какие нормативные, ресурсные и этические ограничения необходимо учитывать при разработке политических решений?

Вопрос 5. Как формулируются прикладные задачи и пути их решения на основе результатов социологических исследований?

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.
2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.
3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.
4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.
5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Выбор стратегии развития транспортной системы города

Ситуация: Администрация города (население 1 млн человек) стоит перед выбором стратегии развития транспортной системы на ближайшие 10 лет. Рассматриваются три альтернативы: А) строительство новых автомобильных развязок и расширение дорог; Б) развитие сети скоростного трамвая и выделенных полос для автобусов; В) комбинированный вариант (ограничение въезда в центр + развитие общественного транспорта + велоинфраструктура). Мэр склоняется к варианту А (традиционный подход). Однако социологическое исследование показало, что жители (67%) устали от пробок и поддерживают развитие общественного транспорта. Экологи настаивают на снижении выбросов. Бизнес опасается ограничений для автомобилей. Аналитическая группа должна провести сравнительный анализ альтернатив и разработать рекомендацию.

Вопросы:

1. Какие методы сравнения альтернатив (cost-benefit analysis, многокритериальный анализ) следует применить? Обоснуйте выбор.
2. Какие нормативные, ресурсные и этические ограничения нужно учесть при выборе стратегии?
3. Какую стратегию проектирования и имплементации решения (top-down, bottom-up, смешанную) вы рекомендуете и почему?

Кейс 2. Конфликт интересов при разработке программы поддержки малого бизнеса

Социологическая группа разработала программу поддержки малого и среднего бизнеса в регионе по заказу министерства экономики. Программа включает: льготные кредиты, снижение налоговой нагрузки, административную поддержку. При обсуждении в правительстве региона выявились разногласия. Министр финансов настаивает на cost-benefit анализе и требует исключить «дорогие» меры. Представители бизнес-ассоциаций требуют расширить программу. Администрация муниципалитетов беспокоится о нагрузке на местные бюджеты. Представители общественных организаций указывают на риск коррупции при распределении льгот. Аналитики должны предложить механизм согласования интересов.

Вопросы:

1. Как, используя инструменты многокритериального анализа, можно учесть интересы всех заинтересованных сторон?

2. Какие этические нормы и принципы делового общения должен соблюдать социолог при презентации результатов и рекомендаций?
3. Как сформулировать прикладные задачи и пути их решения на основе выявленных противоречий?

Темы докладов:

1. Cost-benefit analysis в политическом анализе: методика проведения и типичные ошибки
2. Многокритериальный анализ альтернативных политических решений: инструменты и критерии
3. Стратегии проектирования политических решений: top-down vs bottom-up vs смешанная
4. Проектирование имплементации политических решений: дорожная карта, риски, контрольные точки
5. Учет нормативных ограничений при разработке политических решений: практические кейсы
6. Учет ресурсных ограничений: бюджетное проектирование и оптимизация затрат
7. Этические ограничения в политическом анализе: профессиональные кодексы и этические дилеммы
8. Правила, нормы и принципы этики делового общения социолога с заказчиком
9. Формулирование прикладных задач на основе результатов социологических исследований: критерии SMART
10. Картирование заинтересованных сторон: методы выявления, анализа требований и согласования ожиданий
11. *Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении

обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.3. Оценка эффективности и подготовка аналитических рекомендаций ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-7.4, ПК-8.1, ПК-8.2

Вопросы для проведения опроса:

Вопрос 1. Каковы основные виды оценки реализации политических программ?

Вопрос 2. Что такое рекомендация как продукт аналитического процесса и каковы ее основные элементы?

Вопрос 3. Каковы требования к структуре и оформлению аналитического отчета?

Вопрос 4. Какие приемы визуализации данных наиболее эффективны при представлении результатов политического анализа?

Вопрос 5. Каковы основные требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований?

Вопрос 6. Как адаптировать представление результатов исследования для разных аудиторий (заказчик, научное сообщество, общественность)?

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Оценка эффективности программы поддержки малого бизнеса

По заказу регионального министерства экономики социологическая группа провела оценку эффективности трехлетней программы поддержки малого и среднего бизнеса. Программа включала льготные кредиты, субсидии на стартапы и консультационную поддержку. Заказчик ожидает аналитический отчет с выводами и рекомендациями. Исследователи собрали данные: опрос 500 предпринимателей (участников и не участников программы), интервью с экспертами, анализ статистики по развитию бизнеса. Предварительные результаты показали: программа помогла сохранить 60% рабочих мест, но только 25% предпринимателей отметили реальное улучшение положения; административные барьеры остаются высокой проблемой; льготные кредиты востребованы, но до них сложно дойти. Заказчик просит представить рекомендации.

Вопросы:

1. Какую структуру аналитического отчета вы предложите? Какие разделы должны быть обязательно включены?
2. Какие приемы визуализации данных целесообразно использовать для представления результатов и почему?
3. Как сформулировать рекомендации для заказчика на основе полученных данных? Какие прикладные задачи вы поставите?

Кейс 2. Презентация результатов исследования общественного мнения

Ситуация: Социологическая группа провела исследование общественного мнения о качестве медицинского обслуживания в регионе (опрос 2000 респондентов, 20 фокус-групп с пациентами, 10 интервью с врачами и чиновниками). Результаты выявили: высокую удовлетворенность врачами (72%), но низкую удовлетворенность доступностью (38% — жалобы на очереди, отсутствие узких специалистов). Заказчик (министерство здравоохранения) хочет получить презентацию для общественности (брифинг для СМИ) и внутреннюю презентацию для руководителей медицинских учреждений. Аналитики должны подготовить две версии.

Вопросы:

1. Как адаптировать содержание и форму представления результатов для двух разных аудиторий: СМИ и руководителей медучреждений?
2. Какие приемы визуализации данных будут эффективны в каждой версии презентации?
3. Как следует построить аргументацию выводов, чтобы избежать критики со стороны медицинского сообщества и не вызвать панику у населения?

Темы докладов:

1. Мониторинг реализации политических программ: инструменты, показатели, периодичность
2. Оценка воздействия политических программ: методы и типичные ошибки
3. Оценка эффективности vs оценка результативности: различие и практическое применение
4. Рекомендация как продукт аналитического процесса: структура, критерии качества, типичные ошибки
5. Коммуникативные и стилевые элементы аналитической рекомендации: как убедить заказчика
6. Структура аналитического отчета в политическом анализе: требования и лучшие практики
7. Правила оформления научных публикаций в отечественных и зарубежных социологических журналах
8. Требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты ISO)
9. Этические профессиональные кодексы социолога в контексте политического

анализа

10. Приемы визуализации данных в политическом анализе: как выбрать эффективный формат
11. Адаптация презентации результатов для разных аудиторий: заказчик, научное сообщество, общественность
12. Формулирование управленческих задач на основе результатов социологических исследований
13. Подготовка информационно-аналитических материалов: требования к достоверности и оперативности
14. Устная презентация результатов политического анализа: структура выступления и ответы на вопросы
15. Аргументация аналитических выводов и прогнозов с учетом целей коммуникации и этических норм

Методические рекомендации по написанию докладов. Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
 2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
 3. Использовать научные источники
 4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
 5. Обеспечить аналитический характер изложения
 6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
 7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).
- Рекомендуемый объем — 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

4.5.1. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

4.5.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Раздел 1 Теоретические основы политического анализа и прогнозирования

Тема 1.1, Тема 1.2

Задание 1. Раскройте содержание понятия «политический анализ». Каковы его основные функции? Охарактеризуйте признаки, виды и структуру политического решения как объекта анализа. (20 баллов)

Задание 2 Охарактеризуйте основные методологические подходы и методы политического анализа. В чем различие между качественными и количественными подходами? (20 баллов)

Задание 3 Разработайте схему операционализации понятия «политическая стабильность региона» для проведения социологического исследования. Какие индикаторы и шкалы измерения вы предложите? Какие источники данных и методы сбора информации целесообразно использовать? (20 баллов)

Задание 4 Представьте план сравнительного анализа результатов двух социологических исследований электоральных предпочтений, проведенных в одном регионе с интервалом в 5 лет. Какие процедуры необходимо выполнить для обеспечения корректности сравнения? Как интерпретировать выявленные различия? (20 баллов)

Задание 5 Разработайте программу исследования для выявления актуальной социально-значимой проблемы в муниципальном образовании. Опишите основные разделы программы: обоснование проблемы, объект и предмет, цель и задачи, гипотезы, методы сбора и анализа данных. (20 баллов)

Критерии оценивания

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
1	<p>20–17 баллов: Дано полное и четкое определение психологического консультирования, указаны не менее трёх содержательных различий с психотерапией (цель, длительность, контингент). Ответ структурирован, термины используются корректно.</p> <p>16–10 баллов: Определение дано, но неполно или с неточностями. Указаны только 1-2 различия. Логика изложения может быть нарушена.</p> <p>9–0 баллов: Определение не раскрыто или существенно искажено. Различия не указаны или указаны неверно. Ответ фрагментарен.</p>	20
2	<p>20–17 баллов: Названы и подробно охарактеризованы три четких отличия по ключевым аспектам (предмет, цель, роль). Ответ демонстрирует понимание сути обоих видов помощи.</p> <p>16–10 баллов: Названы три отличия, но характеристики даны поверхностно или не по всем аспектам. ИЛИ названо только два отличия с хорошей характеристикой.</p> <p>9–0 баллов: Отличия не названы или перечислены без пояснений. Приведены примеры вместо сущностных характеристик. Допущены грубые смысловые ошибки.</p>	20
3	<p>20–17 баллов: Приведены четыре и более качества из модели Кочюнаса с кратким пояснением сути каждого. Названия качеств переданы точно (аутентичность, эмпатия и т.д.).</p> <p>16–10 баллов: Приведены 3-4 качества, но пояснения к ним отсутствуют или неточны. ИЛИ качества перечислены верно, но не в контексте модели Кочюнаса.</p> <p>9–0 баллов: Приведено менее трёх качеств. Качества названы неверно или не имеют отношения к модели. Пояснения отсутствуют.</p>	20
4	<p>20–17 баллов: Дана верная общая характеристика подхода (сохранение спокойствия, понимание причины агрессии). Предложены три практические, профессионально грамотные рекомендации, специфичные для работы с данным типом.</p> <p>16–10 баллов: Дана общая характеристика. Рекомендации даны, но носят общий характер (не специфичны для агрессивного типа) или предложено только две.</p> <p>9–0 баллов: Характеристика отсутствует. Рекомендации не даны или являются непрофессиональными (например, «дать сдачи», «проигнорировать»).</p>	20
5	<p>20–17 баллов: Перечислены три основные формы (супервизия, личная терапия, образование) с кратким объяснением цели или</p>	20

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
	<p>содержания каждой. Ответ полный и точный.</p> <p>16–10 баллов: Перечислены три формы, но объяснения отсутствуют или очень краткие. ИЛИ названы только две формы с хорошими пояснениями.</p> <p>9–0 баллов: Названа одна форма или формы не имеют отношения к профессиональному росту. Объяснения отсутствуют.</p>	

КТ – 2.

Раздел 2. Прикладной политический анализ и прогнозирование

Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3

Задание 1 Раскройте содержание понятия «политическое прогнозирование». Охарактеризуйте объективные и субъективные методы прогнозирования, а также классификацию прогнозов по времени упреждения. (20 баллов)

Задание 2 Охарактеризуйте основные методы сравнения альтернативных вариантов политических решений (cost-benefit analysis, многокритериальный анализ). Какие стратегии проектирования и имплементации политических решений существуют? (20 баллов)

Задание 3 Разработайте сценарии развития политической ситуации в регионе (оптимистический, пессимистический, инерционный) на примере моногорода, в котором градообразующее предприятие объявило о сокращении 40% сотрудников. Какие методы прогнозирования вы используете? Как будете верифицировать полученный прогноз? (20 баллов)

Задание 4 Представьте план оценки эффективности трехлетней программы поддержки малого бизнеса. Какие виды оценки (мониторинг, оценка воздействия, оценка эффективности) вы примените? Какие методы сбора и анализа данных будете использовать? Как сформулируете рекомендации для заказчика? (20 баллов)

Задание 5 Подготовьте структуру аналитического отчета по результатам исследования общественного мнения о качестве медицинского обслуживания в регионе. Какие приемы визуализации данных вы используете при презентации результатов для разных аудиторий (заказчик, СМИ, медицинское сообщество)? Как адаптировать содержание и форму представления для каждой аудитории? (20 баллов)

Критерии оценивания

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
1	20–17 баллов: Перечислены все 5 основных этапов в логической последовательности. Цель выбранного этапа раскрыта четко, полно и профессионально (например, для этапа 1 указаны установление	20

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
	<p>контакта, доверия и заключение контракта).</p> <p>16–10 баллов: Перечислены 4-5 этапов, но возможны незначительные неточности в названиях или порядке. Цель этапа раскрыта, но поверхностно или с небольшими неточностями.</p> <p>9–0 баллов: Этапы не названы или названы менее 3-х. Цель этапа не раскрыта или раскрыта неверно. Последовательность нарушена.</p>	
2	<p>20–17 баллов: Названы и раскрыты три или более этических принципа. Раскрытие включает не просто название, а сущностное пояснение (например, <i>что значит</i> «конфиденциальность» или <i>в чем проявляется</i> «компетентность»).</p> <p>16–10 баллов: Названы три принципа, но раскрыты обобщенно или не для всех. ИЛИ названы только два принципа с хорошим раскрытием.</p> <p>9–0 баллов: Принципы не названы или названы неверно. Раскрытие отсутствует или состоит из общих фраз, не связанных с профессиональной этикой.</p>	20
3	<p>20–17 баллов: Описаны две четкие техники/приема (например, открытые вопросы, перефразирование, отражение чувств, резюмирование). Для каждой дано понятное объяснение, как именно она способствует сбору информации и пониманию проблемы.</p> <p>16–10 баллов: Описаны две техники, но объяснение их полезности дано общее или неполное. ИЛИ описана одна техника очень подробно, а вторая лишь названа.</p> <p>9–0 баллов: Техники не описаны или описаны неверно (например, «дать совет»). Объяснение их роли отсутствует или ошибочно.</p>	20
4	<p>20–17 баллов: Названы три значимых фактора (например, контакт, мотивация клиента, профессионализм консультанта). Для каждого фактора дано логичное и содержательное пояснение его важности для общего результата.</p> <p>16–10 баллов: Названы три фактора, но пояснения даны краткие или не для всех. ИЛИ названы только два фактора с развернутыми пояснениями.</p> <p>9–0 баллов: Факторы не названы или названы несущественные. Пояснения отсутствуют или не отражают причинно-следственную связь с эффективностью.</p>	20
5	<p>20–17 баллов: Названы две типичные ошибки завершающего этапа (например, резкое завершение, создание зависимости). Для каждой ошибки предложен конкретный, профессиональный способ ее предотвращения.</p> <p>16–10 баллов: Названы две ошибки, но способы их избегания описаны общо или только для одной. ИЛИ названа одна ошибка с очень подробным планом предотвращения.</p> <p>9–0 баллов: Ошибки не названы или названы неверно (например, «быть вежливым»). Рекомендации по их избеганию отсутствуют или</p>	20

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
	непрофессиональны.	

5.3 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование текста Конституции РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Вопросы к экзамену:

Билет 1

1. Раскройте понятие политического анализа. Каковы его основные функции? Охарактеризуйте признаки, виды и структуру политического решения как объекта анализа.
2. Охарактеризуйте объективные методы политического прогнозирования (экстраполяция, трендовый анализ, моделирование). В чем их сильные и слабые стороны?
3. Кейс: В городе N (население 80 тыс. человек) градообразующее предприятие находится на грани банкротства. Администрация рассматривает два варианта: полное закрытие завода или частичное сохранение с сокращением 60% рабочих мест. Как выявить актуальную социально-значимую проблему? Какие заинтересованные стороны присутствуют и каковы их ожидания?

Билет 2

1. Что такое концептуализация проблемы в политическом анализе? Каковы основные способы концептуализации? Приведите примеры.
2. Раскройте сущность субъективных методов политического прогнозирования (метод Дельфи, мозговой штурм, сценарии). В каких ситуациях они предпочтительнее объективных?
3. Кейс: Социологическая группа получила заказ от администрации моногорода на разработку программы социально-экономического развития. Заказчик сформулировал задачу как «привлечение инвестиций», но анализ показал, что реальная проблема — отток молодежи. Как следует переформулировать проблему? Какие способы концептуализации позволили это сделать?

Билет 3

1. Охарактеризуйте основные методологические подходы в политическом анализе (системный, институциональный, бихевиоральный, сравнительный).
2. Что такое верификация политического прогноза? Какими способами она

- осуществляется? Почему абсолютно точных прогнозов не существует?
3. Кейс: В моногороде градообразующее предприятие объявило о сокращении 40% сотрудников. Постройте три сценария развития политической ситуации (оптимистический, пессимистический, инерционный). Какие факторы будут ключевыми для реализации каждого сценария?

Билет 4

1. В чем различие между качественными и количественными методами политического анализа? Приведите примеры методов из каждой группы.
2. Что такое cost-benefit analysis и многокритериальный анализ? В чем различие между этими методами сравнения альтернативных решений?
3. Кейс: Администрация города выбирает стратегию развития транспортной системы из трех альтернатив: строительство новых развязок, развитие скоростного трамвая, комбинированный вариант. Как применить многокритериальный анализ для выбора оптимального варианта? Какие критерии следует учесть?

Билет 5

1. Что такое операционализация понятий в политическом анализе? Каковы основные этапы этой процедуры? Приведите пример операционализации понятия «политическая стабильность».
2. Каковы основные стратегии проектирования и имплементации политических решений (top-down, bottom-up, смешанная)? В чем преимущества и недостатки каждой?
3. Кейс: Разработайте план сравнительного анализа результатов двух социологических исследований электоральных предпочтений, проведенных в одном регионе с интервалом в 5 лет. Какие процедуры необходимо выполнить для обеспечения корректности сравнения?

Билет 6

1. Какие методы измерения используются в политическом анализе? Охарактеризуйте статистические и социологические методы сбора информации.
2. Какие нормативные, ресурсные и этические ограничения необходимо учитывать при разработке политических решений? Приведите примеры.
3. Кейс: Социологическая группа провела оценку трехлетней программы поддержки малого бизнеса. Результаты: программа помогла сохранить 60% рабочих мест, но только 25% предпринимателей отметили реальное улучшение. Сформулируйте рекомендации для заказчика (региональное министерство экономики).

Билет 7

1. Что такое группировка и типологизация социальных явлений? Для чего они применяются в политическом анализе? Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте основные виды оценки реализации политических программ (мониторинг, оценка воздействия, оценка эффективности).
3. Кейс: Разработайте программу исследования для выявления актуальной

социально-значимой проблемы в муниципальном образовании (обоснование проблемы, объект и предмет, цель и задачи, гипотезы, методы).

Билет 8

1. Как осуществляется сравнительный анализ результатов исследований с данными ранее проведенных исследований? Какие процедуры необходимо выполнить?
2. Что такое рекомендация как продукт аналитического процесса? Каковы ее основные элементы и требования к формулировке?
3. Кейс: Исследование общественного мнения о качестве медицинского обслуживания показало: 72% удовлетворены врачами, но только 38% — доступностью. Подготовьте структуру аналитического отчета и предложите приемы визуализации для презентации результатов разным аудиториям (заказчик, СМИ, медицинское сообщество).

Билет 9

1. Какое программное обеспечение используется для анализа данных в политическом анализе? Для каких задач применяются SPSS, NVivo, Tableau?
2. Как адаптировать представление результатов исследования для разных аудиторий (заказчик, научное сообщество, общественность)? Каковы особенности каждой аудитории?
3. Кейс: Региональное министерство здравоохранения заказало исследование качества медицинской помощи. Результаты выявили высокую удовлетворенность врачами, но низкую доступностью. Подготовьте аргументированные выводы и рекомендации для руководителей медицинских учреждений, избегая критики в адрес конкретных врачей.

Билет 10

1. Каковы основные требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований? Какие стандарты качества существуют?
2. Охарактеризуйте правила оформления научных публикаций в отечественных и зарубежных социологических журналах.
3. Кейс: При оценке программы поддержки малого бизнеса выявлены разногласия между министром финансов (требуется исключить дорогие меры), бизнес-ассоциациями (требуют расширить программу) и муниципалитетами (беспокоятся о нагрузке на бюджеты). Как, используя инструменты многокритериального анализа, учесть интересы всех сторон и предложить компромиссное решение?

Билет 11

1. Как осуществляется анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой проблемы? Опишите алгоритм действий аналитика.
2. Охарактеризуйте метод Дельфи: процедура проведения, преимущества и ограничения. В каких политических исследованиях он наиболее эффективен?

3. Кейс: В регионе растет доля мигрантов-мусульман и активизируются православные националистические движения. Администрация просит социолога спрогнозировать вероятность межрелигиозных конфликтов. Какие методы прогнозирования следует применить? Какие индикаторы необходимо отслеживать?

Билет 12

1. Что такое экстраполяция в политическом прогнозировании? Каковы ее ограничения и условия применимости? Приведите пример.
2. Раскройте сущность стратегии имплементации «сверху вниз» (top-down) и «снизу вверх» (bottom-up). В каких случаях какая стратегия предпочтительнее?
3. Кейс: Социологическая группа разработала программу поддержки малого бизнеса. При обсуждении в правительстве министр финансов требует исключить «дорогие» меры, бизнес-ассоциации — расширить программу, муниципалитеты беспокоятся о нагрузке на бюджеты. Как сформулировать прикладные задачи и пути их решения на основе выявленных противоречий?

Билет 13

1. Какую роль играют социологические теории в политическом анализе? Приведите примеры использования теорий рационального выбора, конфликта, модернизации.
2. Что такое оценка воздействия политических программ? Какими методами она проводится? Чем отличается от мониторинга?
3. Кейс: Разработайте схему операционализации понятия «политическая активность молодежи» для проведения социологического исследования. Какие индикаторы и шкалы измерения вы предложите? Какие источники данных и методы сбора информации целесообразно использовать?

Билет 14

1. Каковы основные принципы соотношения методологии и методов социологического познания в политическом анализе?
2. Охарактеризуйте структуру аналитического отчета. Какие разделы должны быть обязательно включены? Каковы требования к его оформлению?
3. Кейс: Администрация города (население 1 млн человек) выбирает стратегию развития транспортной системы на 10 лет из трех альтернатив: строительство новых развязок, развитие скоростного трамвая, комбинированный вариант. Примените многокритериальный анализ для выбора оптимального варианта (определите критерии, веса, оцените альтернативы).

Билет 15

1. Что такое измерение в политическом анализе? Какие типы шкал используются (номинальная, порядковая, количественная)? Приведите примеры.
2. Каковы приемы представления и визуализации результатов

социологического исследования с учетом особенностей аудитории заказчика?

3. Кейс: Исследование общественного мнения о качестве медицинского обслуживания показало: 72% удовлетворены врачами, но только 38% — доступностью. Подготовьте рекомендации для заказчика (министерство здравоохранения). Как сформулировать прикладные задачи и пути их решения?

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретические основы политического анализа и прогнозирования

Тема 1.1. Политический анализ и прогнозирование: понятия, решения и проблемы УК-1.4, ПК-1.1, ПК-6.2, ПК-6.3

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие функции выполняет политический анализ?

- А. Диагностическая (выявление проблем)
- Б. Прогностическая (оценка последствий)
- В. Развлекательная
- Г. Оценочная (анализ эффективности решений)
- Д. Рекомендательная (разработка предложений)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие признаки характеризуют политическое решение?

- А. Публичность (затрагивает интересы широких социальных групп)
- Б. Обязательность исполнения
- В. Анонимность
- Г. Легитимность (основано на правовых нормах)
- Д. Ресурсная обеспеченность

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие способы концептуализации проблемы используются в политическом анализе?

- А. Проблемно-целевой анализ
 - Б. Структурный анализ
 - В. Факторный анализ
 - Г. Интуитивный анализ
 - Д. Исторический анализ
- Правильный ответ: А, Б, В, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие этапы включает анализ ситуации для выявления социально-значимой проблемы?

- А. Сбор первичной информации о ситуации
 - Б. Выявление ключевых противоречий и «точек напряжения»
 - В. Игнорирование мнений заинтересованных сторон
 - Г. Фиксация содержания проблемы
 - Д. Выявление субъекта проблемы и заинтересованных сторон
- Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Что является субъектом проблемы в политическом анализе?

- А. Исследователь, проводящий анализ
- Б. Заказчик исследования
- В. Те, кого непосредственно затрагивает проблема

Г. СМИ, освещающие проблему

Правильный ответ: В

Обоснование: Субъект проблемы — это социальная группа или отдельные лица, которых непосредственно затрагивает данная проблема и чьи интересы нарушены. Идентификация субъекта необходима для понимания масштаба проблемы и разработки адресных решений.

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой принцип соотношения методологии и методов требует соответствия методов поставленным исследовательским задачам?

- А. Принцип системности
- Б. Принцип адекватности
- В. Принцип верифицируемости
- Г. Принцип репрезентативности

Правильный ответ: Б

Обоснование: Принцип адекватности предполагает, что выбранные методы исследования должны соответствовать поставленным целям и задачам, а также природе изучаемого объекта. Неадекватный выбор методов ведет к недостоверным результатам.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте понятие политического анализа и охарактеризуйте его основные функции.

Пример ответа: Политический анализ — это систематическое исследование политических процессов, явлений и институтов с целью выявления проблем, оценки альтернатив и выработки обоснованных рекомендаций для принятия политических решений. Основные функции: диагностическая (выявление проблем), прогностическая (оценка последствий), оценочная (анализ эффективности решений), рекомендательная (разработка предложений).

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте структуру политического решения как объекта анализа.

Пример ответа: Структура политического решения включает следующие элементы: цели (желаемые результаты), задачи (конкретные шаги для достижения целей), субъекты реализации (органы власти, организации, должностные лица), ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические), сроки (временные рамки реализации), механизмы контроля (система мониторинга и оценки исполнения).

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Объясните, как осуществляется фиксация содержания проблемы и выявление заинтересованных сторон в политическом анализе.

Пример ответа: Фиксация содержания проблемы включает описание ее признаков, масштаба, динамики, причин возникновения и последствий. Выявление заинтересованных сторон осуществляется через картирование стейкхолдеров: идентификацию всех групп, организаций и лиц, чьи интересы затрагивает проблема, анализ их требований и ожиданий, а также оценку их влияния на решение проблемы.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте роль социологических теорий и методов в политическом анализе.

Пример ответа: Социологические теории (конфликтология, институционализм, рационального выбора, системного подхода) задают концептуальную рамку для понимания политических процессов, позволяя интерпретировать причины и механизмы политических явлений. Социологические методы (опросы, контент-анализ, кейс-стади, фокус-группы) обеспечивают сбор и обработку эмпирических данных, превращая политический анализ из умозрительных рассуждений в научно обоснованное исследование.

Тема 1.2. Методология и методы политического анализа ПК-1.1, ПК-6.2, ПК-6.4

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

- ождается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
 3. Выбрать несколько правильных ответов.
 4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие методы относятся к количественным методам политического анализа?

- А. Статистический анализ (корреляция, регрессия)
- Б. Анализ временных рядов
- В. Кейс-стади
- Г. Массовые опросы
- Д. Контент-анализ

Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие методы относятся к качественным методам политического анализа?

- А. Кейс-стади (изучение отдельных случаев)
- Б. Фокус-группы
- В. Регрессионный анализ
- Г. Экспертные интервью
- Д. Контент-анализ

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие процедуры включает операционализация понятий в политическом анализе?

- А. Интерпретацию понятия (раскрытие содержания)
- Б. Выделение признаков и свойств изучаемого явления
- В. Разработку индикаторов (измеримых характеристик)
- Г. Построение шкал для измерения
- Д. Апробацию инструментария

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие типы шкал используются при измерении в политическом анализе?

- А. Номинальная шкала (принадлежность к группе)
- Б. Порядковая шкала (ранжирование)
- В. Количественная шкала (метрическая)
- Г. Качественная шкала (описательная)
- Д. Временная шкала

Правильный ответ: А, Б, В

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Что такое группировка данных в политическом анализе?

- А. Выделение качественно однородных типов на основе нескольких признаков
- Б. Распределение единиц наблюдения по группам на основе одного существенного признака
- В. Визуализация данных в виде диаграмм
- Г. Расчет средних значений по выборке

Правильный ответ: Б

Обоснование: Группировка — это процедура распределения единиц наблюдения по группам на основании одного выделенного существенного признака. Она позволяет структурировать данные и выявлять закономерности. Типологизация, в отличие от группировки, предполагает выделение типов на основе нескольких признаков.

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какое программное обеспечение предназначено для анализа качественных данных (текстов, интервью)?

- A. SPSS
- Б. Excel
- В. NVivo
- Г. Stata

Правильный ответ: В

Обоснование: NVivo — это специализированное программное обеспечение для качественного анализа данных, позволяющее кодировать тексты, систематизировать интервью, проводить контент-анализ и выявлять тематические паттерны. SPSS и Stata предназначены для количественного статистического анализа, Excel — для табличных расчетов.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте различие между качественными и количественными методами политического анализа.

Пример ответа: Количественные методы ориентированы на измерение и статистическое обобщение на больших выборках, дают репрезентативные результаты, позволяют выявлять корреляции и тренды, но поверхностно объясняют причины явлений. Качественные методы ориентированы на глубинный анализ смыслов, мотивов, контекста на малых выборках, дают богатый описательный материал, позволяют понять механизмы явлений, но результаты трудно обобщать. В современном политическом анализе оптимальным считается сочетание обоих подходов (mixed-methods).

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте содержание понятия «операционализация» и опишите ее этапы.

Пример ответа: Операционализация — это процедура перевода абстрактных теоретических понятий в конкретные эмпирические показатели (индикаторы), поддающиеся измерению. Этапы: 1) интерпретация понятия (раскрытие его содержания через более простые составляющие); 2) выделение признаков и свойств изучаемого явления; 3) разработка индикаторов (измеримых характеристик); 4) построение шкал для измерения; 5) апробация инструментария. Операционализация является основой разработки программы исследования.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите процедуру сравнительного анализа результатов исследований с данными ранее проведенных исследований.

Пример ответа: Процедура включает: 1) унификацию переменных (приведение категорий ответов к сопоставимому виду); 2) перевзвешивание выборок по социально-демографическим характеристикам (пол, возраст, образование); 3) расчет статистической значимости различий (t-тест для средних, хи-квадрат для долей); 4) учет изменения контекста (политические события, экономическая ситуация); 5) интерпретацию только значимых различий. Если методики несопоставимы, выводы формулируются как «возможные тенденции», а не достоверные изменения.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие

Охарактеризуйте возможности использования программного обеспечения для анализа данных в политическом анализе.

Пример ответа: Для количественного анализа используются SPSS, Stata, R, Excel: они позволяют проводить статистические расчеты (средние, дисперсии), корреляционный и регрессионный анализ, кластерный анализ, анализ временных рядов. Для качественного анализа используются NVivo, Atlas.ti, MAXQDA: они обеспечивают кодирование текстов, контент-анализ, анализ интервью, выявление тематических паттернов. Для визуализации данных применяются Tableau, Power BI, Datawrapper: они позволяют создавать интерактивные дашборды, диаграммы, карты, упрощая представление результатов заказчику. Выбор ПО зависит от типа данных и исследовательских задач.

Раздел 2. Прикладной политический анализ и прогнозирование

Тема 2.1. Методы политического прогнозирования УК-1.4, ПК-6.2, ПК-

6.3

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие методы относятся к объективным методам политического прогнозирования?

- А. Экстраполяция трендов
 - Б. Метод Дельфи
 - В. Трендовый анализ
 - Г. Мозговой штурм
 - Д. Имитационное моделирование
- Правильный ответ: А, В, Д

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие методы относятся к субъективным (интуитивным) методам политического прогнозирования?

- А. Экстраполяция
 - Б. Метод Дельфи
 - В. Регрессионный анализ
 - Г. Мозговой штурм
 - Д. Сценарный метод
- Правильный ответ: Б, Г, Д

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Как классифицируются политические прогнозы по времени упреждения?

- А. Оперативные (до 1 месяца)
 - Б. Краткосрочные (1-3 года)
 - В. Мгновенные (несколько секунд)
 - Г. Среднесрочные (3-5 лет)
 - Д. Долгосрочные (5-10 лет)
- Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие способы верификации политических прогнозов существуют?

- А. Ретроспективная проверка
 - Б. Сопоставление с прогнозами, полученными другими методами
 - В. Экспертная оценка обоснованности
 - Г. Гадание на картах
 - Д. Мониторинг реализации с последующей корректировкой
- Правильный ответ: А, Б, В, Д

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Что такое экстраполяция в политическом прогнозировании?

- А. Метод, основанный на экспертных оценках
- Б. Метод, основанный на продлении выявленных в прошлом трендов на будущее
- В. Метод построения альтернативных сценариев
- Г. Метод коллективной генерации идей

Правильный ответ: Б

Обоснование: Экстраполяция — это метод прогнозирования, основанный на предположении, что выявленные в прошлом закономерности сохранятся и в будущем. Она эффективна для краткосрочного прогнозирования инерционных процессов, но не работает при резких изменениях условий.

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

В чем заключается сущность метода Дельфи?

- А. В коллективной генерации идей без критики
- Б. В многошаговой процедуре анонимного анкетирования экспертов с обратной связью
- В. В построении математической модели процесса
- Г. В переносе прошлых трендов на будущее

Правильный ответ: Б

Обоснование: Метод Дельфи предполагает несколько туров анонимного опроса экспертов с информированием о результатах предыдущего тура, что позволяет достичь консенсуса без прямого давления и минимизировать влияние группового мышления.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте сценарный метод политического прогнозирования и опишите его этапы.

Пример ответа: Сценарный метод — это построение альтернативных картин будущего (оптимистической, пессимистической, инерционной) на основе анализа ключевых факторов неопределенности. Этапы: 1) определение ключевых факторов, влияющих на развитие ситуации; 2) анализ альтернативных допущений о развитии этих факторов; 3) построение логических цепочек развития событий; 4) описание каждого сценария; 5) оценка вероятности реализации сценариев; 6) разработка индикаторов раннего распознавания сценария.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте роль системного анализа в выработке обоснованных политических прогнозов.

Пример ответа: Системный анализ позволяет рассматривать политическую ситуацию как целостную систему взаимосвязанных элементов, выявлять причинно-следственные связи и механизмы обратной связи. Он включает: определение границ системы, выделение ключевых элементов и их взаимосвязей, анализ входов и выходов системы, оценку влияния внешней среды. Системный подход предотвращает линейное мышление и помогает учитывать неожиданные последствия управленческих решений, что повышает обоснованность прогнозов.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите возможности и ограничения экстраполяции в политическом прогнозировании.

Пример ответа: Возможности экстраполяции: простота применения, эффективность для краткосрочного прогнозирования инерционных процессов (явка на выборах, рейтинги партий), возможность использования при наличии

длинных статистических рядов. Ограничения: не работает при резких изменениях условий (кризисы, реформы, форс-мажоры); не учитывает появление новых факторов; требует предположения о неизменности тенденций; применима только для количественных показателей. Для повышения точности экстраполяцию следует сочетать с экспертными методами.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие

Как используются концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования политических процессов?

Пример ответа: Концепции социальных наук задают теоретическую рамку для прогнозирования. Теория рационального выбора прогнозирует поведение избирателей как максимизацию выгоды. Теория модернизации объясняет переход от авторитаризма к демократии. Конфликтологическая теория прогнозирует эскалацию протестов при росте неравенства. Теория институционализма — устойчивость политических институтов. Теория относительной депривации — условия возникновения социальных движений. Использование концепций позволяет не просто описывать, но и объяснять механизмы политических процессов, что повышает обоснованность прогнозов.

**Тема 2.2. Анализ, сравнение и проектирование политических решений
УК-1.4, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.4**

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие методы сравнения альтернативных вариантов решений используются в политическом анализе?

- А. Cost-benefit analysis (анализ затрат и выгод)
 - Б. Многокритериальный анализ
 - В. Экстраполяция трендов
 - Г. SWOT-анализ
 - Д. Метод Дельфи
- Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие стратегии проектирования политических решений существуют?

- А. Стратегия «сверху вниз» (top-down)
- Б. Стратегия «снизу вверх» (bottom-up)
- В. Спонтанная стратегия
- Г. Смешанная (партиципаторная) стратегия
- Д. Интуитивная стратегия

Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие ограничения необходимо учитывать при разработке политических решений?

- А. Нормативные ограничения
- Б. Ресурсные ограничения
- В. Этические ограничения
- Г. Временные ограничения
- Д. Эстетические ограничения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие требования предъявляются к формулированию прикладных задач на основе результатов исследований?

- А. Конкретность (ясно, что именно нужно сделать)
- Б. Измеримость (можно оценить результат)
- В. Достижимость (реально при имеющихся ресурсах)
- Г. Неограниченность во времени
- Д. Релевантность (соответствие целям)

Правильный ответ: А, Б, В, Д

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а

текст обоснования).

Что такое cost-benefit analysis?

- А. Метод оценки эффективности, основанный на сопоставлении затрат и выгод
- Б. Метод многокритериальной оценки альтернатив
- В. Метод экспертного прогнозирования
- Г. Метод визуализации данных

Правильный ответ: А

Обоснование: Cost-benefit analysis — это метод экономической оценки альтернативных решений, основанный на сопоставлении всех затрат (финансовых, социальных, экологических) и выгод (экономических, социальных) по каждому варианту. Решение считается эффективным, если выгоды превышают затраты.

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а

текст обоснования).

Что означает стратегия имплементации «снизу вверх» (bottom-up)?

- А. Решение разрабатывается централизованно и спускается для исполнения
- Б. Решение формируется с участием местных сообществ и непосредственных исполнителей
- В. Решение принимается на основе интуиции
- Г. Решение не требует исполнения

Правильный ответ: Б

Обоснование: Стратегия «снизу вверх» предполагает, что решение разрабатывается с участием тех, кто будет его реализовывать, и тех, на кого оно направлено. Это повышает легитимность и эффективность имплементации, так как учитывает местные особенности и снижает сопротивление

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте многокритериальный анализ и его применение для сравнения политических альтернатив.

Пример ответа: Многокритериальный анализ применяется, когда решения нельзя оценить по одному критерию. Он включает: 1) определение критериев (экономических, социальных, экологических, политических); 2) оценку альтернатив по каждому критерию; 3) взвешивание критериев по значимости (метод анализа иерархий Саати); 4) расчет интегральных оценок. Метод позволяет учитывать трудноизмеримые факторы (социальная справедливость, экологическая безопасность) и применим, когда cost-benefit analysis недостаточен.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте многокритериальный анализ и его применение для сравнения политических альтернатив.

Пример ответа: Многокритериальный анализ применяется, когда решения нельзя оценить по одному критерию. Он включает: 1) определение критериев (экономических, социальных, экологических, политических); 2) оценку альтернатив по каждому критерию; 3) взвешивание критериев по значимости (метод анализа иерархий Саати); 4) расчет интегральных оценок. Метод позволяет учитывать трудноизмеримые факторы (социальная справедливость, экологическая безопасность) и применим, когда cost-benefit analysis недостаточен.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте основные принципы этики делового общения социолога с заказчиком.

Пример ответа: Основные принципы: честность (представление всех данных, включая негативные), конфиденциальность (неразглашение информации без согласия), уважение к аргументам заказчика, недопустимость манипуляции (навязывания выводов), прозрачность методики, конструктивность (фокус на решении, а не на конфликте), аргументированность (каждое утверждение — с опорой на данные), корректность (не переходить на личности). Социолог также должен соблюдать профессиональные этические кодексы и избегать конфликта интересов.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие

Охарактеризуйте структуру прикладной задачи, формулируемой на

основе результатов исследования.

Пример ответа: Прикладная задача должна содержать: субъект (кто выполняет), объект (на что направлено действие), содержание (что именно нужно сделать), сроки (к какому времени), результат (какой ожидаемый эффект), ресурсы (что для этого нужно). Задача должна соответствовать SMART-критериям: конкретная, измеримая, достижимая, релевантная, ограниченная во времени. Пример: «Разработать к декабрю текущего года программу переобучения для 300 высвобождаемых работников завода с бюджетом 5 млн рублей».

Тема 2.3. Оценка эффективности и подготовка аналитических рекомендаций ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-7.4, ПК-8.1, ПК-8.2

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие виды оценки реализации политических программ существуют?

- А. Мониторинг (текущее отслеживание)
- Б. Оценка воздействия (измерение эффектов)
- В. Финансовый аудит
- Г. Оценка эффективности (соотношение затрат и результатов)
- Д. Экологическая оценка

Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие элементы должна содержать аналитическая рекомендация?

- А. Диагностику проблемы (что выявлено)
- Б. Обоснование (почему это важно)
- В. Конкретные шаги (что, кто, когда)
- Г. Ресурсное обеспечение (бюджет, кадры)
- Д. Гадание на кофейной гуще

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие разделы включает структура аналитического отчета?

- А. Титульный лист и аннотация
- Б. Введение (актуальность, цели, задачи, методы)
- В. Гороскоп на неделю
- Г. Основная часть (результаты анализа)

Д. Выводы и рекомендации

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие требования предъявляются к менеджменту качества при проведении социологических исследований?

- А. Стандартизация процедур
- Б. Обеспечение репрезентативности выборки
- В. Контроль качества данных
- Г. Документирование всех этапов
- Д. Отсутствие архивации данных

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Что такое мониторинг политической программы?

- А. Итоговая оценка эффективности программы
- Б. Текущее отслеживание хода реализации, соблюдения сроков и бюджета
- В. Прогнозирование будущих результатов
- Г. Разработка новой программы

Правильный ответ: Б

Обоснование: Мониторинг — это систематическое наблюдение за ходом реализации программы, сбор данных о соблюдении сроков, бюджета и плановых показателей. Он позволяет оперативно выявлять отклонения и

корректировать реализацию, в отличие от итоговой оценки, которая проводится по завершении программы.

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой прием визуализации наиболее эффективен для отображения географического распределения данных?

- А. Круговая диаграмма
- Б. Тепловая карта
- В. Линейный график
- Г. Столбчатая диаграмма

Правильный ответ: Б

Обоснование: Тепловая карта (или картограмма) позволяет отображать интенсивность показателя по географическим областям с помощью цветовой градации. Она наиболее наглядна для пространственного анализа данных. Круговая и столбчатая диаграммы, а также линейные графики не передают географическую привязку данных.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте различие между оценкой воздействия и оценкой эффективности политической программы.

Пример ответа: Оценка воздействия (impact evaluation) измеряет эффекты программы на целевую группу и окружающую среду (например, снижение безработицы, улучшение здоровья). Она отвечает на вопрос: «Что изменилось благодаря программе?». Оценка эффективности (efficiency evaluation) сопоставляет достигнутые результаты с затраченными ресурсами (cost-benefit analysis). Она отвечает на вопрос: «Целесообразны ли затраты?». Оценка воздействия важна для понимания результативности, оценка эффективности — для оптимизации ресурсов.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Опишите требования к адаптации презентации результатов для разных аудиторий (заказчик, СМИ, научное сообщество).

Пример ответа: Для заказчика: краткость, фокус на выводах и рекомендациях, наглядная визуализация, язык без излишней академичности, акцент на практической применимости. Для СМИ: простота, отсутствие профессионального жаргона, ключевые цифры, инфографика, ответы на вопрос «что это значит для меня», публикация в доступных форматах. Для научного сообщества: детальная методология, статистическая значимость, ссылки на теорию, полнота данных, публикация в рецензируемых журналах.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте требования к подготовке информационно-аналитических материалов для заказчика.

Пример ответа: Информационно-аналитические материалы должны быть: достоверными (опираться на проверенные данные), оперативными (соответствовать срокам), адресными (учитывать потребности конкретного заказчика), структурированными (четкое деление на разделы), аргументированными (каждый вывод подкреплён данными). Они должны содержать: краткую аннотацию, постановку проблемы, методологию, основные результаты, выводы и рекомендации. Объем и глубина зависят от запроса заказчика. Язык должен быть понятен заказчику без потери точности.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие

Охарактеризуйте правила оформления научных публикаций в отечественных социологических журналах.

Пример ответа: Основные требования: наличие аннотации и ключевых слов на русском и английском языках, структура IMRAD (Introduction, Methods, Results, Discussion), список литературы по ГОСТ Р 7.0.5-2008, ограничение по объему (обычно 20-30 тыс. знаков с пробелами), указание информации о грантовой поддержке (при наличии), соответствие профилю журнала. Статья должна проходить рецензирование (двойное слепое). Оформление таблиц и рисунков должно соответствовать требованиям издания.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение

вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или

письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Асонов, Н. В. Основы политического анализа и прогнозирования : учебное пособие / Н. В. Асонов. - Москва : МПГУ, 2024. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-1358-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157574> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Бочарников, И. В. Политический анализ : учебно-методическое пособие / И. В. Бочарников. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-7038-5024-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164340>(дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Знаменский, Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-54211-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506911> (дата обращения: 16.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. 2 Дополнительная литература:

1. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ : монография / А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0951-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1914171> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Воейко, О. А. Анализ временных рядов и прогнозирование : практикум / О. А. Воейко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 175 с. - ISBN 978-5-4499-0178-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873514> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Ильичева, Л. Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Л. Е. Ильичева, А. В. Лапин. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-7567-1115-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1240804> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Кривец, А. П. Политический менеджмент : учебное пособие / А. П. Кривец. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9571-3553-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448475> (дата обращения: 16.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru>
2. Социологические исследования. – <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <https://web.archive.org/>
4. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890БС>