

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 09:11:57  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.16 Правовые основы противодействия коррупции**  
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.03.01 Юриспруденция**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Юриспруденция**  
*(наименование образовательной программы)*

**очная форма обучения**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2026  
Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.16 Правовые основы противодействия коррупции одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от 27.02.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.01.16 Правовые основы противодействия коррупции* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Образовательный результат</b>
	ПК-3.	Способен анализировать различные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать оптимальные решения	ПК-3.1	Способность выявлять и систематизировать юридически значимые обстоятельства в правоприменительных ситуациях	ПК-3.1 З1. Знает требованиям законодательства РФ ПК-3.1 У-1 Уметь выявлять, классифицировать и систематизировать юридически значимые обстоятельства правоприменительных ситуаций. ПК-3.1. У-2 Уметь собирать и документировать доказательства, классифицировать юридически значимые обстоятельства и формировать логически выстроенную картину правоприменительной ситуации.
			ПК-3.2	Умеет проводить комплексный правовой анализ и выявлять оптимальные варианты решения	ПК-3.2 У-1 Уметь проводить комплексный правовой анализ правоприменительных ситуаций и выбирать оптимальные варианты их разрешения с учётом норм

					права и правоприменительной практики ПК-3.2. У-2 Уметь разрабатывать и аргументированно рекомендовать варианты правового реагирования, составлять соответствующие процессуальные или иные правовые документы и контролировать реализацию выбранного решения.
	ПК – 2.	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПК–2.1	Способен оказывать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов.	ПК–2.1 3-1.Знает положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
					ПК–2.1 У–1 Уметь оказывать содействие в осуществлении прав и защите законных интересов физических и юридических лиц.
					ПК–2.1 У–2 Уметь предоставлять правовую информацию и консультации, готовить необходимые документы и заявления, сопровождать исполнение процедур для реализации прав и защиты законных интересов.
					ПК–2.1 У–3 Уметь представлять интересы доверителей в органах государственной власти, органах местного самоуправления и в суде в пределах полномочий, координировать взаимодействие с

					<p>профильными учреждениями и организовывать комплексные меры по защите прав и законных интересов.</p> <p>ПК-2.1. 3-2. Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан</p>
			ПК-2.2	<p>Способен разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях действий</p>	<p>ПК-2.2 У-1</p> <p>Уметь разъяснять права и обязанности лицам, предупреждать о правовых последствиях их действий.</p> <p>ПК-2.2 У-2</p> <p>Уметь в устной и письменной форме доступно и аргументированно разъяснять права и обязанности, оценивать возможные правовые последствия действий и рекомендовать допустимые варианты поведения.</p>

			ПК–2.3	Способен принимать меры по восстановлению нарушенных прав	<p>ПК–2.3 У–1</p> <p>Уметь принимать юридически обоснованные меры по восстановлению нарушенных прав, включая подготовку исковых заявлений и обращений в компетентные органы.</p> <p>ПК–2.3 У–2 Уметь определять доступные правовые средства защиты, готовить и подавать процессуальные и внепроцессуальные документы (исковые заявления, жалобы, заявления о применении обеспечительных мер), представлять интересы в суде и контролировать исполнение судебных решений для восстановления нарушенных прав.</p>
--	--	--	--------	---	---

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 57 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 28 ак.час на практические занятия. 69 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

*Б1.В.01.16 Правовые основы противодействия коррупции* реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

Теория государства и права;

Уголовное право;

Конституционное право

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					К
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>Раздел.1. Общая характеристика противодействия коррупции</b>															
Т.1.1.	Сущность коррупции	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад	
Т.1.2.	Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, тестирование	
Т.1.3.	Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, ситуационные задания КТ1	
<b>Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции</b>															
Т.2.1.	Международно- правовое регулирование в сфере	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад	

	противодействия коррупции													
T.2.2.	Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, ситуационные задания
<b>Раздел 3. Антикоррупционная политика Российской Федерации</b>														
T.3.1.	Антикоррупционная политика и условия её реализации	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Доклад, ситуационные задания
T.3.2.	Профилактика коррупции	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, доклад
T.3.3.	Субъекты противодействия коррупции	21	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	13	Доклад, ситуационные задания
Промежуточная аттестация		29		0	0	0	0	0	0	2	9	18	0	Экзамен
Итого		144	18	0	0	28	0	0	0	2	9	18	71	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Общая характеристика противодействия коррупции**

#### **Тема 1.1. Сущность коррупции**

Раскрывает: ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3. (понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений и преступлений); ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3. (причины и условия, способствующие совершению коррупционных правонарушений).

Содержание: Понятие коррупции: социально-экономический, политический и нравственный аспекты. Признаки коррупционного поведения. Разграничение коррупционного правонарушения, административного правонарушения коррупционной направленности и преступления коррупционного характера. Причины и условия коррупции: институциональные, экономические, социально-культурные факторы.

#### **Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура**

Раскрывает: ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3. (принципы профессиональной этики юриста и антикоррупционные стандарты служебного поведения); ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3. (применение принципов профессиональной этики при оценке ситуаций, связанных с соблюдением антикоррупционных требований).

Содержание: Понятие и сущность противодействия коррупции. Система мер противодействия: предупреждение (профилактика), пресечение, ликвидация последствий. Структура государственной антикоррупционной инфраструктуры. Антикоррупционные стандарты поведения как элемент профилактики. Раннее выявление коррупционных рисков в деятельности организации.

#### **Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории**

Раскрывает: ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3. (принципы профессиональной этики и антикоррупционные стандарты, включая их историческую обусловленность); ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-2.3. (умение разъяснять и популяризировать антикоррупционные стандарты поведения).

Содержание: Исторические формы коррупции в России (мздоимство, лихоимство, казнокрадство). Законодательные меры противодействия от Русской Правды до современного периода. Эволюция отношения общества к коррупции. Мировой исторический опыт противодействия коррупции. Значение исторического опыта для популяризации антикоррупционных стандартов сегодня.

## **Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции**

### **Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции**

Раскрывает: ПК-3.1., ПК-3.2. (нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, включая международные); ПК-3.1., ПК-3.2. (умение разъяснять антикоррупционные стандарты с опорой на международно-правовую базу).

Содержание: Конвенция ООН против коррупции (2003). Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Иные международные акты. Стандарты ГРЕКО и их влияние на российское законодательство. Соотношение международных и национальных норм. Международные подходы к определению коррупционных деяний.

### **Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика**

Раскрывает: ПК-3.1., ПК-3.2. (нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции); ПК-3.1., ПК-3.2. (понятие «конфликт интересов», порядок его урегулирования и ответственность за непринятие мер).

Содержание: Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ. Уголовный кодекс РФ, КоАП РФ в части коррупционных правонарушений. Институт конфликта интересов: обязанности служащих и работников. Антикоррупционная оговорка в договорах. Локальные нормативные акты организаций (антикоррупционная политика, кодекс этики, положение о конфликте интересов). Методики проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе.

## **Раздел 3. Антикоррупционная политика Российской Федерации**

### **Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации**

Раскрывает: ПК-3.1., ПК-3.2. (принципы профессиональной этики и антикоррупционные стандарты как основа антикоррупционной политики); ПК-3.1., ПК-3.2. (применение принципов профессиональной этики при оценке условий реализации антикоррупционной политики).

Содержание: Национальная стратегия и Национальный план противодействия коррупции. Цели, задачи и принципы антикоррупционной политики. Условия эффективной реализации: гласность, участие институтов гражданского общества, неотвратимость ответственности. Формирование антикоррупционного правосознания. Методика разработки карты коррупционных рисков (идентификация, оценка, ранжирование) и планов по их снижению.

### **Тема 3.2. Профилактика коррупции**

Раскрывает: ПК-3.1., ПК-3.2. (правовые механизмы профилактики и пресечения коррупционных правонарушений); ПК-3.1., ПК-3.2. (применение методик проведения антикоррупционной экспертизы и выявления коррупциогенных факторов).

Содержание: Основные направления профилактики: антикоррупционное просвещение и образование, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов, предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей. Методики проведения антикоррупционной экспертизы: выявление коррупциогенных факторов. Разработка и внедрение в организации стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы.

### **Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции**

Раскрывает: ПК-3.1., ПК-3.2. (антикоррупционные стандарты поведения);

Содержание: Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, правоохранительные органы, органы прокуратуры). Координационные и совещательные органы (Совет при Президенте по противодействию коррупции, комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов). Роль кадровых служб и подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Взаимодействие с институтами гражданского общества и гражданами. Практика деятельности комиссий по урегулированию конфликта интересов.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.01.16 Правовые основы противодействия коррупции* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.01.16 Правовые основы противодействия коррупции* используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, ситуационные задания, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

##### Раздел 1. Общая характеристика противодействия коррупции

##### Тема 1.1. Сущность коррупции

##### Вопросы для опроса

1. Сформулируйте определение понятия «коррупция» в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции».

2. Перечислите основные формы проявления коррупции в системе государственного управления.

3. Охарактеризуйте социальные последствия коррупции для общества и государства.
4. Назовите экономические причины возникновения и распространения коррупции.
5. Раскройте содержание понятия «коррупциогенный фактор».
6. Перечислите виды коррупции по субъектному составу.
7. Охарактеризуйте отличие бытовой коррупции от коррупции в сфере государственного управления.

#### **Темы докладов**

1. Понятие коррупции в российском и международном праве: сравнительный анализ.
2. Экономические последствия коррупции для развития государства.
3. Социальные причины возникновения коррупции.
4. Политическая коррупция: понятие, формы и последствия.
5. Коррупция как социальное явление: причины, условия, факторы воспроизводства.
6. Бытовая коррупция в современном российском обществе.
7. Индекс восприятия коррупции как инструмент измерения уровня коррумпированности государства.
8. Коррупция и теневая экономика: взаимосвязь и взаимообусловленность.
9. Психологические аспекты коррупционного поведения.

#### **Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура**

##### **Темы докладов**

1. Понятие противодействия коррупции в российском законодательстве.
2. Структура системы противодействия коррупции: элементы и их взаимосвязь.
3. Сущность и цели антикоррупционной деятельности государства.
4. Соотношение понятий «борьба с коррупцией» и «противодействие коррупции».
5. Превентивные меры как элемент системы противодействия коррупции.
6. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.
7. Международный опыт построения систем противодействия коррупции.

##### **Тестирование**

Инструкция: внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите один верный ответ из четырёх предложенных вариантов.

1. Что понимается под противодействием коррупции в Федеральном законе № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?
  - а) Деятельность исключительно правоохранительных органов по выявлению коррупционных преступлений

б) Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий

в) Система мер уголовного преследования лиц, совершивших коррупционные правонарушения

г) Совокупность мер административного контроля за деятельностью государственных служащих

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру системы противодействия коррупции?

а) Профилактика коррупции

б) Борьба с коррупцией

в) Минимизация и ликвидация последствий коррупции

г) Легализация коррупционных доходов

3. Какое направление противодействия коррупции предполагает устранение причин и условий её возникновения?

а) Уголовное преследование

б) Профилактика

в) Минимизация последствий

г) Административный контроль

4. Какой принцип противодействия коррупции предполагает сотрудничество государства с институтами гражданского общества?

а) Принцип законности

б) Принцип неотвратимости наказания

в) Принцип комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных мер

г) Принцип приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

5. В каком году в России был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»?

а) 2001

б) 2006

в) 2008

г) 2012

6. Какой из органов государственной власти осуществляет координацию деятельности в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации?

а) Министерство юстиции РФ

б) Генеральная прокуратура РФ

в) Следственный комитет РФ

г) Счётная палата РФ

7. Что из перечисленного относится к мерам по минимизации и ликвидации последствий коррупции?

а) Декларирование доходов государственных служащих

б) Возмещение ущерба, причинённого коррупционными правонарушениями

в) Антикоррупционная экспертиза нормативных актов

г) Запрет на совмещение государственной службы с предпринимательской деятельностью

8. Какой из перечисленных признаков не является характеристикой системы противодействия коррупции?

а) Комплексность

б) Системность

в) Стихийность

г) Целенаправленность

9. Какой вид ответственности за коррупционные правонарушения является наиболее строгим в российском праве?

а) Дисциплинарная

б) Административная

в) Гражданско-правовая

г) Уголовная

10. Чем отличается понятие «борьба с коррупцией» от понятия «противодействие коррупции»?

а) Борьба с коррупцией шире по содержанию

б) Борьба с коррупцией является синонимом противодействия коррупции

в) Борьба с коррупцией является элементом противодействия коррупции и означает выявление, пресечение и расследование коррупционных правонарушений

г) Борьба с коррупцией предполагает исключительно профилактические меры

11. Какой из перечисленных субъектов не относится к числу субъектов противодействия коррупции?

а) Федеральные органы государственной власти

б) Институты гражданского общества

в) Иностранские коммерческие организации, не зарегистрированные в РФ

г) Физические лица

12. Что понимается под антикоррупционной экспертизой?

а) Проверка финансовой отчётности государственных органов

б) Оценка нормативных правовых актов и их проектов на предмет наличия коррупциогенных факторов

в) Проверка деклараций о доходах государственных служащих

г) Оценка кадрового состава государственных органов

### **Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории**

#### **Темы докладов**

1. Коррупция в Древней Руси: первые упоминания и правовое регулирование.

2. Борьба с коррупцией в эпоху Петра I: методы и результаты.

3. Антикоррупционная политика в Российской империи XIX века.
4. Коррупция в советский период: причины, формы и масштабы.
5. Исторический опыт противодействия коррупции в странах Западной Европы.
6. Коррупция в Древнем Риме и Древнем Китае: сравнительный анализ.
7. Антикоррупционные реформы в странах Азии: опыт Сингапура и Китая.
8. Коррупция в постсоветской России: причины распространения и меры борьбы.

### **Ситуационные задания**

Задание 1. В России в XVIII веке широко применялась практика «кормления», при которой чиновники не получали жалованья от государства, а содержались за счёт населения, которому они служили. Это порождало массовые злоупотребления и вымогательство.

1. Охарактеризуйте практику «кормления» с точки зрения современного понятия коррупции.
2. Объясните, почему данная система создавала объективные предпосылки для коррупционного поведения.
3. Предложите, какие меры могли бы устранить данную практику в условиях того времени.

Задание 2. В 1715 году Пётр I издал Указ, согласно которому доносчик, сообщивший о злоупотреблениях чиновника, получал его должность и имущество. Однако данная мера не привела к существенному снижению уровня коррупции.

1. Объясните, почему данная мера оказалась неэффективной.
2. Какие системные причины коррупции она не устраняла?
3. Как соотносится данный подход с современными механизмами защиты заявителей о коррупции?

Задание 3. В Сингапуре в 1960-х годах коррупция была широко распространена и охватывала все уровни государственного управления. За несколько десятилетий стране удалось войти в число наименее коррумпированных государств мира.

1. Назовите и охарактеризуйте ключевые меры, принятые в Сингапуре для борьбы с коррупцией.
2. Какие из этих мер, на ваш взгляд, применимы в условиях современной России?
3. Назовите факторы, которые могут препятствовать переносу сингапурского опыта в другие страны.

Задание 4. В Советском Союзе в 1970–1980-е годы коррупция приобрела системный характер. Так называемое «Хлопковое дело» выявило масштабные злоупотребления в Узбекской ССР, связанные с приписками объёмов производства и хищением государственных средств.

1. Назовите социально-экономические условия советской системы, способствовавшие распространению коррупции.

2. Почему плановая экономика создавала специфические коррупционные риски?

3. Какие уроки данного исторического опыта актуальны для современной антикоррупционной политики?

## **Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции**

### **Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции**

#### **Вопросы для опроса**

1. Перечислите основные международные конвенции в сфере противодействия коррупции.

2. Охарактеризуйте содержание Конвенции ООН против коррупции 2003 года.

3. Раскройте основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

4. Назовите механизмы международного сотрудничества государств в сфере противодействия коррупции.

5. Опишите роль группы государств против коррупции (ГРЕКО) в сфере международного антикоррупционного контроля.

6. Охарактеризуйте принципы, закреплённые в международных антикоррупционных документах.

7. Перечислите международные организации, осуществляющие деятельность в сфере противодействия коррупции.

8. Раскройте понятие и содержание международной антикоррупционной экспертизы.

#### **Темы докладов**

1. Конвенция ООН против коррупции: структура, содержание и механизм реализации.

2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц: основные положения.

3. Роль ГРЕКО в мониторинге антикоррупционного законодательства государств-членов.

4. Конвенции Совета Европы в сфере противодействия коррупции.

5. Механизм взаимной правовой помощи государств по делам о коррупции.

6. Транспарентность Интернэшнл как негосударственный субъект международного антикоррупционного регулирования.

7. Индекс восприятия коррупции: методология и значение для оценки антикоррупционной политики государств.

8. Проблемы имплементации международных антикоррупционных стандартов в национальное законодательство.

### **Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика**

#### **Темы докладов**

1. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основные положения.

3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления по законодательству Российской Федерации.

4. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

5. Гражданско-правовые механизмы противодействия коррупции.

6. Ограничения и запреты для государственных служащих как инструмент антикоррупционного регулирования.

7. Декларирование доходов и расходов: правовое регулирование и практика применения.

8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: порядок проведения и значение.

9. Сравнительный анализ антикоррупционного законодательства России и зарубежных стран.

#### **Ситуационные задания**

Задание 1. Государственный служащий Министерства экономического развития при исполнении должностных обязанностей принял участие в заседании комиссии по размещению государственного заказа. В ходе заседания был выбран поставщик, которым оказалась компания, принадлежащая супруге данного служащего.

1. Квалифицируйте данную ситуацию с точки зрения законодательства о противодействии коррупции.

2. Какие обязанности должен был выполнить государственный служащий до участия в заседании комиссии?

3. Какие правовые последствия могут наступить для данного служащего?

Задание 2. Руководитель муниципального учреждения здравоохранения потребовал от подчинённого врача передачи ему части вознаграждения, полученного врачом от пациентов в качестве «благодарности» за оказанные медицинские услуги. Врач отказался и сообщил об этом факте в прокуратуру.

1. Квалифицируйте действия руководителя с точки зрения действующего законодательства.

2. Оцените правомерность действий врача.

3. Какова правовая природа «благодарности» пациентов врачу с точки зрения антикоррупционного законодательства?

Задание 3. Депутат законодательного собрания субъекта Российской Федерации одновременно являлся учредителем и фактическим руководителем коммерческой организации, которая систематически получала государственные субсидии по решениям, принятым с его участием.

1. Какие запреты и ограничения, установленные антикоррупционным законодательством, нарушены в данной ситуации?

2. Какие меры ответственности предусмотрены за данные нарушения?

3. Какой орган уполномочен проводить проверку по данному факту?

Задание 4. В ходе антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта субъекта Российской Федерации эксперт выявил положение, предоставляющее органу исполнительной власти широкие дискреционные полномочия без установления чётких критериев их реализации.

1. Назовите, какой коррупциогенный фактор выявлен экспертом.
2. Опишите порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
3. Какие последствия наступают по результатам антикоррупционной экспертизы?

### **Раздел 3. Антикоррупционная политика Российской Федерации**

#### **Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации**

##### **Темы докладов**

1. Понятие и содержание антикоррупционной политики государства.
2. Национальный план противодействия коррупции: структура и основные направления.
3. Условия эффективной реализации антикоррупционной политики.
4. Роль политической воли в формировании антикоррупционной политики.
5. Антикоррупционная политика на региональном и муниципальном уровнях.
6. Институциональная среда как фактор, определяющий эффективность антикоррупционной политики.
7. Международное сотрудничество как элемент антикоррупционной политики Российской Федерации.
8. Оценка эффективности антикоррупционной политики: показатели и методология.

##### **Ситуационные задания**

Задание 1. В регионе был принят региональный план противодействия коррупции, однако по истечении двух лет его реализации независимые эксперты зафиксировали отсутствие значимых изменений в уровне коррупции. Финансирование предусмотренных мероприятий осуществлялось в полном объёме, отчёты ведомств свидетельствовали о выполнении всех запланированных показателей.

1. Назовите возможные причины неэффективности реализованной антикоррупционной политики.
2. Какие условия необходимы для того, чтобы антикоррупционная политика давала реальные результаты?
3. Предложите механизмы независимой оценки эффективности антикоррупционных программ.

Задание 2. В государстве N антикоррупционное законодательство соответствует всем международным стандартам, однако правоприменительная практика демонстрирует крайне низкое число привлечений к ответственности

за коррупционные правонарушения. При этом уровень восприятия коррупции населением остаётся высоким.

1. Объясните, почему наличие развитого антикоррупционного законодательства само по себе не гарантирует снижения уровня коррупции.

2. Назовите факторы, влияющие на эффективность правоприменения в данной сфере.

3. Какие дополнительные условия необходимы для реализации антикоррупционной политики?

Задание 3. Руководство крупного государственного предприятия разработало внутреннюю антикоррупционную политику организации, включающую кодекс этики, механизм сообщений о нарушениях и регулярные проверки. Тем не менее через год после внедрения в организации был выявлен крупный коррупционный скандал.

1. Определите возможные слабые места разработанной антикоррупционной политики организации.

2. Какие элементы антикоррупционной политики организации являются ключевыми для её эффективности?

3. Какую роль в данном случае играет корпоративная культура?

### **Тема 3.2. Профилактика коррупции**

#### **Вопросы для опроса**

1. Перечислите основные меры профилактики коррупции, предусмотренные федеральным законодательством.

2. Охарактеризуйте роль антикоррупционного просвещения в системе профилактики коррупции.

3. Раскройте содержание института конфликта интересов как инструмента профилактики коррупции.

4. Назовите ограничения и запреты для государственных и муниципальных служащих, направленные на предупреждение коррупции.

5. Опишите порядок и значение декларирования доходов, расходов и имущества государственных служащих.

6. Охарактеризуйте антикоррупционную экспертизу как меру профилактики коррупции.

7. Назовите роль институтов гражданского общества в профилактике коррупции.

8. Раскройте содержание понятия «антикоррупционный мониторинг».

9. Перечислите меры по формированию антикоррупционного поведения у государственных служащих.

#### **Темы докладов**

1. Понятие и система мер профилактики коррупции в российском законодательстве.

2. Институт конфликта интересов: понятие, виды и порядок урегулирования.

3. Декларирование доходов и расходов государственных служащих: практика и проблемы.

4. Анतिकоррупционное образование и просвещение как инструменты профилактики.
5. Роль средств массовой информации в профилактике коррупции.
6. Общественный контроль как элемент системы профилактики коррупции.
7. Цифровые технологии в системе профилактики коррупции.
8. Кодексы этики государственных служащих: содержание и практика применения.

### **Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции**

#### **Темы докладов**

1. Система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Роль Президента Российской Федерации и Администрации Президента в антикоррупционной политике.
3. Прокуратура Российской Федерации как субъект противодействия коррупции.
4. Следственный комитет Российской Федерации: полномочия в сфере противодействия коррупции.
5. Роль органов внутренних дел в выявлении и пресечении коррупционных правонарушений.
6. Федеральная служба безопасности как субъект противодействия коррупции.
7. Институты гражданского общества в системе субъектов противодействия коррупции.
8. Средства массовой информации как субъект противодействия коррупции.
9. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

#### **Ситуационные задания**

Задание 1. В средствах массовой информации появились публикации о систематическом получении взяток руководителем одного из территориальных органов федерального органа исполнительной власти. Материалы были основаны на показаниях бывших сотрудников ведомства и предпринимателей.

1. Перечислите субъектов, уполномоченных проводить проверку по данным материалам.
2. Определите компетенцию каждого из названных субъектов в данной ситуации.
3. Какова роль средств массовой информации как субъекта противодействия коррупции в данной ситуации?

Задание 2. Общественная организация провела независимое исследование и установила признаки систематического завышения цен при проведении государственных закупок в одном из муниципальных образований. Материалы исследования были направлены в несколько государственных органов, однако ответы на обращения не поступили.

1. В какие органы вправе обратиться общественная организация с данными материалами?

2. Какими правами наделены институты гражданского общества в сфере противодействия коррупции?

3. Каков порядок рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции?

Задание 3. В ходе плановой проверки Счётная палата Российской Федерации выявила признаки нецелевого использования бюджетных средств в подведомственном учреждении, которые могут свидетельствовать о совершении коррупционного правонарушения.

1. Какими полномочиями наделена Счётная палата по результатам выявления данных нарушений?

2. В какие органы Счётная палата обязана направить материалы проверки?

3. Как соотносятся контрольные полномочия Счётной палаты с полномочиями правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции?

Задание 4. Государственный служащий обратился к прокурору с заявлением о том, что его непосредственный руководитель систематически требует от него совершения действий, явно выходящих за пределы его должностных полномочий и создающих условия для хищения бюджетных средств.

1. Определите полномочия прокуратуры в данной ситуации.

2. Какие меры прокурорского реагирования могут быть применены по результатам проверки?

3. Какие гарантии предусмотрены законодательством для лиц, сообщающих о фактах коррупции?

5.3. Каждый раздел дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ  
х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **КТ – 1 (Темы 1.1-1.3.)**

#### Контрольная работа:

Задания с одним правильным ответом

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции», коррупция – это:

- А) Любое использование служебного положения в личных целях.
- Б) Злоупотребление должностными полномочиями, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.
- В) Только преступления, предусмотренные главой 30 УК РФ.
- Г) Система неформальных отношений между чиновниками и гражданами.

2. Что из перечисленного является примером коррупционного правонарушения (в широком смысле)?

- А) Опоздание государственного служащего на работу без уважительной причины.
- Б) Непредставление служащим сведений о своих доходах.
- В) Участие служащего в голосовании при конфликте интересов.
- Г) Получение подарка стоимостью 2 000 рублей в связи с юбилеем от коллег.

3. Когда в истории России впервые была установлена уголовная ответственность за взяточничество как за государственное преступление?

- А) В Соборном уложении 1649 г.
- Б) В Артикуле воинском Петра I.
- В) В Указе «О воспрещении взяток и посулов» 1714 г.
- Г) В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания с несколькими правильными ответами

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

4. Какие из перечисленных принципов закреплены в ст. 3 Федерального закона «О противодействии коррупции»?

- А) Приоритетное применение мер уголовного наказания.
- Б) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.
- В) Законность.

Г) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Д) Презумпция невиновности должностного лица.

5. Выберите характеристики, относящиеся к историческим формам коррупции в России:

А) Мздоимство – получение взятки за правомерные действия.

Б) Лихоимство – получение взятки за неправомерные действия или вымогательство взятки.

В) Казнокрадство – хищение казённых средств.

Г) «Блат» – использование личных связей для обхода установленных правил (является исключительно советским феноменом).

Д) Все перечисленные формы были известны российскому праву начиная с XVIII века.

Задание на установление последовательности

*Прочитайте текст и установите последовательность*

6. Установите хронологическую последовательность появления антикоррупционных норм в российском праве:

1. Артикул воинский Петра I (криминализация взяточничества).
2. Судебник Ивана III (первое упоминание о запрете «посулов»).
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ.
4. Соборное уложение 1649 г. (наказание за взяточничество при осуществлении правосудия).

*Запишите цифры в нужной последовательности.*

Задание на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие*

7. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

Понятие	Содержание
Профилактика коррупции	А) Выявление, предупреждение, пресечение коррупционных правонарушений и ликвидация их последствий.
Противодействие коррупции	Б) Деятельность, направленная на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, антикоррупционную экспертизу и иные меры предупреждения.
Антикоррупционный	В) Единое для определенной

	стандарт поведения	сферы правило поведения, устанавливающее запреты, ограничения и разрешения, исключая коррупционное поведение.
--	--------------------	---

Запишите пары (например, 1А).

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

8. Государственный служащий получил от давнего знакомого, не являющегося предпринимателем, подарок стоимостью 4 500 рублей в связи с днём рождения. Служащий не уведомил представителя нанимателя. Является ли это нарушением антикоррупционных стандартов?

- А) Да
- Б) Нет

Запишите номер выбранного ответа и приведите аргументы, ссылаясь на нормативные положения о запрете дарения.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

9. На основе изучения исторического опыта (Тема 1.3) опишите, как эволюционировало отношение государства к взяточничеству: от восприятия его как «естественной» формы содержания должностных лиц до признания одним из наиболее опасных преступлений. Приведите не менее трёх исторических примеров смены подходов и объясните, какое значение этот опыт имеет для современной популяризации антикоррупционных стандартов.

## **КТ – 2 (Темы 2.1-2.2)**

Контрольная работа:

### **Ситуационные задания**

Задание 1

Юридический отдел крупной государственной корпорации разработал проект положения о конфликте интересов. Документ определял конфликт интересов как «любую ситуацию, при которой сотрудник испытывает дискомфорт при взаимодействии с коллегами», а в качестве меры урегулирования предлагал «проведение беседы с психологом». Антикоррупционная оговорка во все контракты не включалась. При проверке было установлено, что в организации отсутствует система сбора и проверки

сведений о доходах руководящего состава.

### *Задания к кейсу:*

1. Какие требования Федерального закона «О противодействии коррупции» и иных нормативных правовых актов нарушены в представленном проекте положения?
2. Правильно ли в проекте определено понятие и процедуры урегулирования конфликта интересов? Приведите корректное юридическое определение.
3. Какие локальные нормативные акты в сфере противодействия коррупции должны быть обязательно приняты в организации согласно законодательству?
4. Опишите, как международные стандарты (в частности, Конвенция ООН против коррупции) влияют на формирование таких локальных актов.

### **Задание 2**

Гражданин обратился в прокуратуру с жалобой на действия руководителя территориального подразделения федеральной службы, который, по мнению заявителя, лоббировал интересы конкретной коммерческой фирмы при заключении государственных контрактов. В ходе проверки были затребованы документы и установлено, что данная фирма зарегистрирована в офшорной зоне, а руководитель подразделения ранее работал в ней до поступления на госслужбу. При этом справка о доходах руководителя не отражала доходов от деятельности этой фирмы.

### *Задания к кейсу:*

1. Какие нормы международного права (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы) могут быть применимы для оценки данной ситуации с точки зрения международных стандартов?
2. Усматриваются ли в действиях руководителя признаки нарушения антикоррупционного законодательства РФ? Если да, то каких норм (сошлитесь на ст. 273-ФЗ и соответствующие статьи УК/КоАП)?
3. Какие сведения должны были быть отражены в справке о доходах данного руководителя, и какова процедура проверки их достоверности?
4. Предложите систему мер (основываясь на локальном нормотворчестве), которая могла бы предотвратить подобную ситуацию в государственном органе.

### **Тестовые задания**

#### **Задания с одним правильным ответом**

1. Конвенция ООН против коррупции была принята:

- А) В 1997 году
- Б) В 1999 году
- В) В 2003 году
- Г) В 2008 году

2. Какой международный договор впервые криминализировал подкуп иностранных публичных должностных лиц?

- А) Конвенция ООН против коррупции
- Б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию
- В) Конвенция ОЭСР 1997 г.
- Г) Кишиневская конвенция

3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» определяет конфликт интересов как:

- А) Любое противоречие между служебными обязанностями и личными убеждениями.
- Б) Ситуацию, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей.
- В) Спор между руководителем и подчинённым о размере премии.
- Г) Наличие у служащего счетов в иностранных банках.

#### **Задания с несколькими правильными ответами**

4. Какие из перечисленных мер по предупреждению коррупции предусматривает Конвенция ООН против коррупции для государств-участников?

- А) Создание специализированного органа по противодействию коррупции.
- Б) Криминализация незаконного обогащения.
- В) Обязательное введение смертной казни за взяточничество.
- Г) Обеспечение прозрачности в деятельности публичной администрации.
- Д) Принятие кодексов поведения для публичных должностных лиц.

5. Какие из перечисленных сведений обязан ежегодно представлять государственный гражданский служащий?

- А) Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
- Б) Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.
- В) Сведения о политических убеждениях.
- Г) Сведения о своих расходах и расходах членов семьи (в случаях, установленных законом).
- Д) Сведения о состоянии банковских счетов всех родственников.

### **Задание на установление последовательности**

6. Установите правильную последовательность этапов урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе:

1. Принятие комиссией решения и направление его представителю нанимателя.
2. Уведомление служащим представителя нанимателя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
3. Рассмотрение уведомления на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
4. Самоотвод служащего или временное отстранение его от исполнения обязанностей, затрагиваемых конфликтом (до решения).

*Запишите цифры в нужной последовательности.*

### **Задание на установление соответствия**

7. Установите соответствие между локальным антикоррупционным актом организации и его содержанием:

№	Локальный акт	Содержание
1	Антикоррупционная политика	А) Порядок выявления и разрешения ситуаций личной заинтересованности.
2	Кодекс этики и служебного поведения	Б) Общие принципы и систему мер по предупреждению коррупции, ответственных лиц.
3	Положение о конфликте интересов	В) Нормы поведения работников, этические запреты и ограничения, антикоррупционные стандарты.

Запишите пары (1-Б и т.д.).

### **Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием**

8. Сотрудник госкомпании, в должностные обязанности которого входит проведение закупок, получил от потенциального поставщика приглашение на обед в ресторане для обсуждения «перспектив сотрудничества». Расходы на обед составили 2 500 руб. Сотрудник принял приглашение, не уведомив об этом работодателя. Является ли это нарушением?

- А) Да
- Б) Нет

Выберите ответ и приведите аргументы со ссылкой на нормы ФЗ-273 и локальные акты.

## **Задание открытого типа с развернутым ответом**

9. Опишите соотношение международных антикоррупционных стандартов (на примере Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы) и национального законодательства РФ. Как имплементированы положения этих конвенций в Федеральный закон «О противодействии коррупции» и иные нормативные акты? Приведите конкретные примеры.

### **КТ – 3 (Темы 3.1–3.3)**

#### Контрольная работа:

#### **Ситуационные задания**

##### **Задание 1**

На заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в областной администрации рассматривался вопрос о несоответствии расходов заместителя главы администрации его официальным доходам. Было установлено, что супруга чиновника приобрела квартиру стоимостью 15 млн рублей при совокупном семейном доходе за три года в 5 млн рублей. Чиновник пояснил, что деньги на покупку подарил «дальний родственник», но подтверждающих документов не представил. Комиссия ограничилась рекомендацией «усилить контроль за личными финансами».

##### *Задания к кейсу:*

1. Какие меры, предусмотренные Федеральным законом «О противодействии коррупции» и иными актами, должны были быть применены в данной ситуации?
2. Входит ли в компетенцию комиссии по урегулированию конфликта интересов рассмотрение подобных материалов? Если нет, то какой орган должен осуществлять контроль за расходами?
3. Опишите, как должна была действовать комиссия (или иной орган) в соответствии с законодательством о контроле за расходами.
4. Какие цели Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана были нарушены бездействием комиссии?

##### **Задание 2**

Гражданин Семёнов, прочитав в СМИ о важности антикоррупционной экспертизы, решил самостоятельно проанализировать проект постановления местной администрации «Об утверждении Порядка предоставления субсидий субъектам малого бизнеса». Он обнаружил, что в проекте указано: «Решение о предоставлении субсидии принимается главой администрации в срок не позднее 30 дней. При наличии уважительных причин

срок может быть продлён». Перечень «уважительных причин» отсутствовал. Критерии отбора получателей субсидии были сформулированы как «социально ответственный бизнес», «надёжное предприятие» без расшифровки. Семёнов направил свои замечания в орган-разработчик, но ответа не получил.

#### *Задания к кейсу:*

1. Какие коррупциогенные факторы присутствуют в данном проекте? Назовите их, используя методику антикоррупционной экспертизы.
2. Имел ли гражданин Семёнов право проводить независимую антикоррупционную экспертизу? Требуется ли для этого аккредитация?
3. Какие обязанности возникают у органа-разработчика при получении экспертного заключения от независимого эксперта?
4. К каким субъектам противодействия коррупции может обратиться Семёнов в случае бездействия администрации?

#### **Тестовые задания**

Задания с одним правильным ответом

1. Какой орган является координационным при Президенте РФ в сфере противодействия коррупции?
  - А) Правительственная комиссия по профилактике правонарушений.
  - Б) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
  - В) Министерство юстиции РФ.
  - Г) Генеральная прокуратура РФ.
2. Основной целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов является:
  - А) Проверка соответствия акта Конституции РФ.
  - Б) Выявление и устранение коррупциогенных факторов.
  - В) Оценка экономической эффективности правового регулирования.
  - Г) Согласование с общественными объединениями.
3. Национальный план противодействия коррупции утверждается:
  - А) Федеральным законом.
  - Б) Указом Президента РФ.
  - В) Постановлением Правительства РФ.
  - Г) Распоряжением Генерального прокурора.

#### **Задания с несколькими правильными ответами**

4. Какие из перечисленных субъектов входят в систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции?
  - А) Президент РФ.
  - Б) Федеральное Собрание РФ.

- В) Правительство РФ.
- Г) Профессиональные союзы.
- Д) Прокуратура РФ.
- Е) Любой гражданин, обратившийся с заявлением.

5. Коррупциогенными факторами, выявляемыми при антикоррупционной экспертизе, являются:

- А) Широта дискреционных полномочий.
- Б) Отсутствие или ненадлежащее регулирование административных процедур.
- В) Избыточность требований к заявителям.
- Г) Наличие преамбулы в нормативном акте.
- Д) Юридиколо-лингвистическая неопределённость.

### Задание на установление последовательности

6. Установите верную последовательность этапов проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта:

1. Подготовка экспертного заключения с указанием выявленных коррупциогенных факторов.
2. Поступление проекта акта на экспертизу.
3. Анализ текста проекта на предмет наличия коррупциогенных факторов согласно методике.
4. Направление заключения разработчику для устранения замечаний.

*Запишите цифры в нужной последовательности.*

### Задание на установление соответствия

7. Установите соответствие между субъектом противодействия коррупции и его функцией:

	Субъект	Функция
	Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции	А) Обеспечение соблюдения служащими запретов, ограничений и требований, профилактика коррупционных правонарушений в органе.
	Подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Б) Координация деятельности федеральных и региональных органов по реализации государственной антикоррупционной политики.

Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	по к и	В) Рассмотрение конкретных случаев несоблюдения этических норм, урегулирование конфликта интересов.
---	--------	---

Запишите пары.

**Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа и обоснованием**

8. Сотрудник органа власти, в чьи обязанности входит размещение госзаказа, принял решение о закупке товара у единственного поставщика на сумму 550 тыс. рублей, обосновав это «срочной потребностью». При этом конкурентная процедура не проводилась. Являются ли такие действия нарушением антикоррупционных требований?

- А) Да
- Б) Нет

*Выберите ответ и обоснуйте с указанием возможных коррупциогенных факторов, созданных таким решением.*

**Задание открытого типа с развернутым ответом**

9. Раскройте содержание деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Какие категории дел они рассматривают, каков состав комиссии и юридическая сила принимаемых решений?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ**

Критерии оценивания ситуационных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-------------------

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных

	понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

*Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.*

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

### 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к

промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Сущность коррупции. Раскрывает: ОПК-6.2.

Тестовые задания

Тест 1 (закрытый, выбор одного правильного ответа)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите его букву.

1. Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает юридическое понятие «коррупция», закреплённое в Федеральном законе № 273-ФЗ?

А) Любое использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личного обогащения.

Б) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства.

В) Система неформальных отношений, основанная на взаимной выгоде и противоречащая установленным правилам.

Г) Превышение должностных полномочий, совершённое из корыстной заинтересованности.

2. К какому виду коррупционных правонарушений относится деяние, предусмотренное ст. 19.28 КоАП РФ («Незаконное вознаграждение от имени юридического лица»)?

А) Коррупционное преступление.

Б) Административное коррупционное правонарушение.

В) Гражданско-правовой деликт.

Г) Дисциплинарный проступок, не связанный с коррупцией.

Тест 2 (закрытый, выбор нескольких правильных ответов)

Инструкция: Выберите все правильные варианты ответов и запишите их буквы.

3. Какие из перечисленных элементов являются обязательными признаками коррупционного правонарушения?

А) Наличие специального субъекта (должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции).

Б) Личная заинтересованность (корыстная или иная), повлиявшая на исполнение обязанностей.

В) Публичный характер деяния (освещение в СМИ).

Г) Наличие причинно-следственной связи между деянием и полученной выгодой.

Д) Обязательное наступление крупного материального ущерба.

4. Выберите из списка причины коррупции, относящиеся к институциональным факторам:

А) Избыточное и неоднозначное правовое регулирование, создающее возможности для усмотрения чиновника.

Б) Низкий уровень правосознания и нравственности в обществе.

В) Непрозрачность процедур принятия управленческих решений и отсутствие эффективного гражданского контроля.

Г) Высокий уровень инфляции, снижающий реальные доходы служащих.

Д) Исторически сложившиеся традиции «решения вопросов» в обход закона.

Тест 3 (на установление соответствия)

Инструкция: Установите соответствие между видом правонарушения и его примером. Запишите пары «цифра-буква».

5. Соотнесите:

№	Вид правонарушения	Пример
1	Коррупционное преступление	А) Непринятие государственным служащим мер по урегулированию конфликта интересов, повлекшее невыплату премии подчинённому из личной неприязни.
2	Административное коррупционное правонарушение	Б) Получение должностным лицом взятки в виде денег за совершение действий в пользу взяткодателя.
3	Дисциплинарный проступок с элементами коррупции	В) Передача от имени коммерческой организации вознаграждения должностному лицу за содействие в получении госконтракта.

Тест 4 (на установление последовательности)

Инструкция: Расположите элементы в правильной логической последовательности, запишите ряд букв.

6. Выстройте цепочку перерастания административного коррупционного правонарушения в коррупционное преступление (по возрастанию общественной опасности и размеру ущерба/взятки):

А) Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) – взятка до 10 тыс. руб.

Б) Незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ) – передача вознаграждения в сумме до 10 тыс. руб. (без признаков уголовного деяния).

В) Получение взятки в значительном размере (ч. 1 ст. 290 УК РФ) – сумма от 25 тыс. руб.

Г) Получение взятки в особо крупном размере (ч. 6 ст. 290 УК РФ) – сумма

свыше 1 млн руб.

**Тема 1.2. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.  
Раскрывает: ОПК-6.1.**

Тестовые задания

Тест 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Система мер противодействия коррупции в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ включает в себя:

- А) Только предупреждение коррупции.
- Б) Предупреждение и пресечение коррупционных правонарушений.
- В) Предупреждение, пресечение и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.
- Г) Только уголовное преследование коррупционеров.

2. Что из перечисленного относится к мерам профилактики коррупции?

- А) Возбуждение уголовного дела по факту получения взятки.
- Б) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
- В) Увольнение государственного служащего в связи с утратой доверия.
- Г) Изъятие в доход государства имущества, приобретённого на неподтверждённые доходы.

Тест 2 (выбор нескольких правильных ответов)

3. Какие из перечисленных принципов прямо закреплены в ст. 3 Федерального закона «О противодействии коррупции» в качестве основных принципов противодействия коррупции?

- А) Законность.
- Б) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
- В) Приоритет защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Г) Приоритетное применение мер уголовного наказания.
- Д) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.
- Е) Комплексное использование политических, организационных, информационных и иных мер.

4. Антикоррупционные стандарты поведения включают в себя:

- А) Запрет на получение подарков стоимостью свыше 3 000 рублей в связи с исполнением должностных обязанностей.
- Б) Обязанность уведомлять представителя нанимателя о склонении к совершению коррупционного правонарушения.
- В) Право заниматься предпринимательской деятельностью в свободное от службы время.
- Г) Обязанность принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.
- Д) Требование указывать свои доходы в социальных сетях.

Тест 3 (на установление соответствия)

5. Соотнесите элемент системы противодействия коррупции с конкретным примером:

№	Элемент системы	Пример
1	Профилактика	А) Привлечение к уголовной ответственности за коммерческий подкуп.
2	Пресечение	Б) Восстановление нарушенных прав граждан путём признания сделки недействительной и возврата незаконно отчуждённого имущества.
3	Ликвидация последствий	В) Проведение антикоррупционной экспертизы проекта нормативного акта.

Тест 4 (на установление последовательности)

6. Расположите в логической последовательности этапы выявления и анализа коррупционных рисков в организации:

- А) Ранжирование рисков по вероятности и потенциальному ущербу.
- Б) Описание коррупционных рисков и условий, способствующих их реализации.
- В) Идентификация коррупционных рисков (выявление «критических точек»).
- Г) Разработка мер по минимизации и устранению выявленных рисков.

**Тема 1.3. Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства и в мировой истории. Раскрывает: ОПК-6.1.**

### Тестовые задания

Тест 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Какое историческое название получила система содержания должностных лиц за счёт местного населения, узаконенная в Русском государстве и часто приводившая к злоупотреблениям?

- А) Местничество.
- Б) Кормление.
- В) Вотчина.
- Г) Барщина.

2. Какой документ Петра I впервые ввёл уголовную ответственность за взяточничество, уравнивая его с государственной изменой?

- А) Соборное уложение 1649 г.
- Б) Артикул воинский 1715 г.
- В) Указ «О воспрещении взяток и посулов» 1714 г.

Г) Табель о рангах 1722 г.

Тест 2 (выбор нескольких правильных ответов)

3. Какие международные организации или документы сыграли ключевую роль в становлении глобальной антикоррупционной политики и имплементации её принципов в российское законодательство?

А) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности.

Б) Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

В) Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО).

Г) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

4. Какие цели преследует популяризация антикоррупционных стандартов поведения, основанная на историческом опыте?

А) Формирование в обществе отношения к коррупции как к пережитку прошлого, недопустимому в современном государстве.

Б) Демонстрация неэффективности любых исторических мер борьбы с взяточничеством.

В) Воспитание правосознания на примерах негативных последствий коррупции для государства и общества в разные эпохи.

Г) Обоснование необходимости ужесточения наказаний до уровня средневековых пыток.

Тест 3 (на установление соответствия)

5. Соотнесите исторический период и характерную для него форму коррупционного поведения:

№	Период	Форма поведения
1	Древнерусское государство	А) Казнокрадство и лихоимство (вымогательство взятки).
2	Московское царство XVI–XVII вв.	Б) Мздоимство (получение подношения за правомерные действия) и посулы (за неправомерные).
3	Российская империя XIX в.	В) «Деловая коррупция» — сращивание бюрократии и капитала, концессии за откаты.

Тест 4 (на установление последовательности)

6. Установите хронологическую последовательность появления антикоррупционных норм в российском законодательстве:

А) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных (разграничение мздоимства и лихоимства).

Б) Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оные».

В) Соборное уложение (глава о наказаниях за взяточничество судей).

Г) Уголовный кодекс РФ (ст. 290–291.2).

## **Раздел 2. Правовые основы противодействия коррупции**

### **Тема 2.1. Международно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции. Раскрывает: ОПК-6.1.**

#### Тестовые задания

Тест 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Какой международный договор является первым специализированным актом, криминализирующим подкуп иностранных публичных должностных лиц?

- А) Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
- Б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
- В) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок 1997 г.
- Г) Конвенция Африканского союза о предупреждении и борьбе с коррупцией 2003 г.

2. В соответствии с Конвенцией ООН против коррупции, незаконное обогащение – это:

- А) Получение взятки в крупном размере.
- Б) Значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать.
- В) Любое приобретение имущества в период нахождения на государственной службе.
- Г) Уклонение от уплаты налогов с имущества, полученного в дар.

Тест 2 (выбор нескольких правильных ответов)

3. Какие из перечисленных мер по предупреждению коррупции предусмотрены главой II Конвенции ООН против коррупции для государств-участников?

- А) Создание специализированных органов по противодействию коррупции.
- Б) Разработка кодексов поведения для публичных должностных лиц.
- В) Введение исключительной смертной казни за коррупционные преступления.
- Г) Обеспечение прозрачности в финансировании политических партий.
- Д) Установление уголовной ответственности исключительно для физических лиц.

4. Стандарты ГРЕКО (Группы государств по борьбе с коррупцией) в отношении Российской Федерации предусматривают:

- А) Криминализацию обещания и предложения взятки.

Б) Обязательное увольнение чиновника за любой контакт с предпринимателями.

В) Установление правил лоббистской деятельности и урегулирования конфликта интересов.

Г) Запрет на владение недвижимостью за рубежом для всех граждан.

Тест 3 (на установление соответствия)

5. Соотнесите международный акт и его основную направленность:

№	Международный акт	Направленность
1	Конвенция ОЭСР 1997 г.	А) Комплексный подход: предупреждение, криминализация, международное сотрудничество и возврат активов.
2	Конвенция Совета Европы 1999 г.	Б) Борьба с подкупом в международных коммерческих сделках.
3	Конвенция ООН против коррупции 2003 г.	В) Унификация уголовной ответственности за активный и пассивный подкуп, включая международных служащих.

Тест 4 (на установление последовательности)

6. Расположите в хронологическом порядке (по дате открытия к подписанию) ключевые международные антикоррупционные конвенции:

А) Конвенция ООН против коррупции.

Б) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц.

В) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.

Г) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (содержит статьи о коррупции).

**Тема 2.2. Национальное антикоррупционное регулирование: теория и практика. Раскрывает: ОПК-6.1.**

### Тестовые задания

Тест 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» определяет конфликт интересов как:

А) Противоречие между личными убеждениями служащего и требованиями должностной инструкции.

Б) Ситуацию, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение должностных (служебных) обязанностей.

- В) Любое взаимодействие с родственниками в рабочее время.
- Г) Спор между руководителем и подчинённым о размере заработной платы.

2. Какая статья Уголовного кодекса РФ предусматривает ответственность за злоупотребление должностными полномочиями из корыстной или иной личной заинтересованности, повлекшее существенное нарушение прав и законных интересов?

- А) Статья 290 УК РФ.
- Б) Статья 285 УК РФ.
- В) Статья 159 УК РФ.
- Г) Статья 160 УК РФ.

Тест 2 (выбор нескольких правильных ответов)

3. Какие из перечисленных обязанностей возлагаются на государственных гражданских служащих в рамках антикоррупционного законодательства?

- А) Представлять сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
- Б) Уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.
- В) Получать предварительное разрешение на выезд за границу в период отпуска.
- Г) Письменно уведомлять работодателя о возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения.
- Д) Опубликовывать свои налоговые декларации в открытом доступе.

4. Антикоррупционная оговорка, включаемая в гражданско-правовые договоры, обычно содержит:

- А) Обязательство сторон не совершать действий, которые могут быть квалифицированы как коррупционные.
- Б) Условие об автоматическом расторжении договора в случае выявления факта коррупции одной из сторон.
- В) Размер предоплаты по договору.
- Г) Согласие на обработку персональных данных.
- Д) Порядок расторжения договора в одностороннем порядке при нарушении антикоррупционных обязательств.

Тест 3 (на установление соответствия)

5. Установите соответствие между локальным нормативным актом организации и его основной функцией:

№	Локальный акт	Функция
1	Антикоррупционная политика	А) Определяет процедуру получения, сбора и проверки

		справок о доходах, а также ответственность за непредставление.
2	Кодекс этики и служебного поведения	Б) Закрепляет общие принципы, цели и систему мер по предупреждению коррупции в организации.
3	Положение о конфликте интересов	В) Устанавливает правила и процедуры выявления, раскрытия и урегулирования личной заинтересованности.
4	Положение о порядке сбора и проверки сведений о доходах	Г) Описывает стандарты поведения, этические нормы и запреты для работников в контексте противодействия коррупции.

Тест 4 (на установление последовательности)

6. Расположите действия по урегулированию конфликта интересов в хронологической последовательности, установленной типовыми локальными актами:

А) Рассмотрение уведомления на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению.

Б) Письменное уведомление работником своего руководителя о возможности возникновения конфликта интересов.

В) Вынесение комиссией решения и направление его представителю нанимателя (работодателю).

Г) Самоотвод или временное отстранение работника от исполнения обязанностей, затрагивающих конфликтную ситуацию (до принятия решения).

### Раздел 3. Антикоррупционная политика Российской Федерации

**Тема 3.1. Антикоррупционная политика и условия её реализации.  
Раскрывает: ОПК-6.1.**

#### Тестовые задания

Тест 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Какой документ утверждает Национальную стратегию противодействия коррупции в Российской Федерации?

А) Федеральное Собрание РФ.

Б) Президент РФ.

В) Правительство РФ.

Г) Генеральная прокуратура РФ.

2. Что понимается под «формированием антикоррупционного

правосознания» как условием реализации государственной политики?

- А) Обязательное изучение Уголовного кодекса в школе.
- Б) Воспитание у граждан и должностных лиц внутреннего неприятия коррупции, знания антикоррупционных стандартов и готовности им следовать.
- В) Проведение регулярных экзаменов на знание антикоррупционных законов для всех госслужащих.
- Г) Пропаганда успешных примеров осуждения коррупционеров как единственная мера воздействия.

Тест 2 (выбор нескольких правильных ответов)

3. Какие задачи ставятся перед органами власти в рамках Национального плана противодействия коррупции?

- А) Совершенствование антикоррупционного законодательства.
- Б) Обеспечение открытости и прозрачности деятельности государственных органов.
- В) Введение обязательного полиграфа для всех кандидатов на государственную службу.
- Г) Создание эффективной системы запретов, ограничений и обязанностей для служащих.
- Д) Расширение перечня преступлений, за которые предусмотрена конфискация имущества.

4. Принцип гласности и открытости в антикоррупционной политике означает:

- А) Публикацию в СМИ всех материалов уголовных дел коррупционной направленности до вынесения приговора.
- Б) Обязательную трансляцию заседаний комиссий по урегулированию конфликта интересов.
- В) Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности государственных органов, за исключениями, установленными законом.
- Г) Свободное обсуждение в социальных сетях любых неподтверждённых сведений о коррупции чиновников.

Тест 3 (на установление соответствия)

5. Установите соответствие между этапом разработки карты коррупционных рисков и его содержанием:

№	Этап	Содержание
1	Идентификация	А) Упорядочение рисков по степени их опасности: от высокого к низкому.
2	Оценка	Б) Составление перечня должностей и процессов, подверженных коррупционным рискам.
3	Ранжирование	В) Разработка конкретных профилактических мер и плана по их внедрению.
4	Минимизация	Г) Определение вероятности наступления риска и

		размера возможного ущерба.
--	--	----------------------------

Тест 4 (на установление последовательности)

6. Расположите стадии реализации государственной антикоррупционной политики в логической последовательности:

- А) Мониторинг эффективности принятых мер и корректировка политики.
- Б) Определение целей, принципов и основных направлений политики (стратегия).
- В) Непосредственное проведение мероприятий по предупреждению, пресечению и ликвидации последствий коррупции.
- Г) Разработка и утверждение нормативных правовых актов и методических рекомендаций.

### **Тема 3.2. Профилактика коррупции. Раскрывает: ОПК-6.1.**

#### Тестовые задания

Тест 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Целью антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов является:

- А) Проверка грамотности и стилистики текста акта.
- Б) Выявление и устранение коррупциогенных факторов.
- В) Определение экономической эффективности предлагаемых норм.
- Г) Согласование проекта акта с общественными организациями.

2. Что из перечисленного является коррупциогенным фактором, связанным с широтой дискреционных полномочий?

- А) Отсутствие в проекте акта преамбулы.
- Б) Наличие формулировок «вправе», «может» при отсутствии чётких условий и пределов принятия решения должностным лицом.
- В) Ссылка на утративший силу нормативный акт.
- Г) Использование устаревших терминов без расшифровки.

Тест 2 (выбор нескольких правильных ответов)

3. Какие из перечисленных направлений деятельности являются мерами профилактики коррупции в организации?

- А) Проведение занятий по разъяснению антикоррупционного законодательства и этических норм.
- Б) Принятие локального акта о порядке уведомления о фактах склонения к коррупции.
- В) Выборочное увольнение нескольких сотрудников без объяснения причин для демонстрации «чистки рядов».
- Г) Проведение антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов и их проектов.
- Д) Введение практики обязательных подарков руководителю к

профессиональным праздникам.

4. Основными коррупциогенными факторами, выявляемыми при антикоррупционной экспертизе, являются:

- А) Широта дискреционных полномочий.
- Б) Отсутствие или ненадлежащее регулирование административных процедур.
- В) Завышенные требования к лицу, предъявляемые для реализации принадлежащего ему права.
- Г) Наличие в тексте сложносочинённых предложений.
- Д) Юридиколо-лингвистическая неопределённость (использование двусмысленных или неочевидных понятий).

Тест 3 (на установление соответствия)

5. Соотнесите коррупциогенный фактор и его типичное проявление:

№	Коррупциогенный фактор	Проявление
1	Широта дискреционных полномочий	А) Формулировка «при наличии уважительных причин» без расшифровки перечня таких причин.
2	Определение компетенции по формуле «вправе»	Б) Установление срока для принятия решения «в разумный срок».
3	Отсутствие сроков	В) Возможность органа власти продлить проверку без указания предельных сроков.
4	Юридиколо-лингвистическая неопределённость	Г) Использование терминов «и иные», «в том числе» без закрытого перечня.

Тест 4 (на установление последовательности)

6. Расположите этапы внедрения стандартов и процедур добросовестной работы в организации:

- А) Разработка проекта стандартов и процедур.
- Б) Утверждение и введение в действие локальным актом.
- В) Анализ существующих бизнес-процессов на предмет коррупционных рисков.
- Г) Обучение работников и ознакомление их с новыми стандартами.
- Д) Регулярный мониторинг соблюдения и актуализация стандартов.

### Тема 3.3. Субъекты противодействия коррупции. Раскрывает: ОПК-6.1.

#### Тестовые задания

Тест 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Какой орган в Российской Федерации является координационным в

сфере противодействия коррупции при Президенте РФ?

- А) Правительственная комиссия по профилактике правонарушений.
- Б) Генеральная прокуратура РФ.
- В) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
- Г) Министерство юстиции РФ.

2. Какая функция возложена на подразделения органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений?

- А) Проведение оперативно-розыскных мероприятий.
- Б) Привлечение служащих к уголовной ответственности.
- В) Обеспечение соблюдения служащими запретов, ограничений и требований, принятие мер по предупреждению коррупции.
- Г) Рассмотрение гражданско-правовых споров о возмещении ущерба от коррупции.

Тест 2 (выбор нескольких правильных ответов)

3. Какие из перечисленных органов входят в систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции?

- А) Президент Российской Федерации и его Администрация.
- Б) Федеральное Собрание Российской Федерации.
- В) Правительство Российской Федерации.
- Г) Профессиональные союзы и их объединения.
- Д) Органы прокуратуры и Следственный комитет.
- Е) Коммерческие организации, заключившие антикоррупционные соглашения.

4. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе рассматривает:

- А) Вопросы предоставления служащему очередного отпуска.
- Б) Обращения граждан о фактах проявления коррупции со стороны служащего.
- В) Заявления служащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах своих родственников.
- Г) Жалобы служащего на наложенное дисциплинарное взыскание.
- Д) Уведомления служащего о возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Тест 3 (на установление соответствия)

5. Установите соответствие между субъектом противодействия коррупции и его ключевой функцией:

№	Субъект	Функция
1	Президент РФ	А) Осуществляет надзор за исполнением законов о

		противодействию коррупции.
2	Федеральное Собрание РФ	Б) Определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.
3	Генеральная прокуратура РФ	В) Координирует работу федеральных органов исполнительной власти по реализации Национального плана.
4	Правительство РФ	Г) Принимает федеральные законы в сфере противодействия коррупции.

Тест 4 (на установление последовательности)

6. Расположите в порядке возрастания роли (от непосредственного исполнителя до высшего координатора) субъектов противодействия коррупции в государственном органе:

А) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

Б) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.

В) Подразделение (должностное лицо) по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Г) Непосредственный руководитель государственного служащего.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается</i>	30-39

<i>неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование нормативных правовых актов РФ.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины *Б.1.О.10 Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции* используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение

видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Ноздрачёв [и др.] ; под редакцией А. Ф. Ноздрачёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511505>

Кабанов, П. А. Антикоррупционное просвещение как инструмент противодействия коррупции : учебное пособие / П. А. Кабанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-16-016423-1. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com>

Астанин, В. В. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в деятельности государственных служащих : учебное пособие / В. В. Астанин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-16-017201-4. — Текст : электронный // Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com>

## 8.2. Дополнительная литература

Богданов, И. Я. Коррупция в России: социально-экономические и правовые аспекты / И. Я. Богданов, А. П. Калинин. — Москва : ИСПИ РАН, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7556-0563-2.

Куракин, А. В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации / А. В. Куракин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03412-7.

Максимов, С. В. Коррупция. Закон. Ответственность / С. В. Максимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮрИнфоР, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-89158-174-6.

Цирин, А. М. Перспективные направления развития законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции / А. М. Цирин // Журнал российского права. — 2021. — № 2. — С. 14–23.

## 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Уголовный кодекс Российской Федерации  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)

Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89553/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/)

Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138674/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138674/)

Конвенция ООН против коррупции (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 58/4 от 31 октября 2003 г.)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121140/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140/)

Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (ETS № 173)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121066/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121066/)

Национальный план противодействия коррупции (действующая редакция)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_387383/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_387383/)

## 8.4. Интернет-ресурсы

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>

Гарант — информационно-правовой портал <https://www.garant.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации — раздел «Противодействие коррупции» <https://kremlin.ru/structure/councils#institution-364>

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ — раздел «Противодействие коррупции» <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption>

Генеральная прокуратура Российской Федерации — раздел «Противодействие коррупции» <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption>

Transparency International — Индекс восприятия коррупции <https://www.transparency.org>

Официальный сайт Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции <https://www.kremlin.ru>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.