

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 12:10:12
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 6
к образовательной программе

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К НЕЙ)**

(, 38.03.01 /)

(_____)

(_____)

_____ (_____)

– 2022

()- () :
,

:
,

3 «27» 2025 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации	6
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	7
5. Структура государственного экзамена	7
6. Содержание государственного экзамена	8
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене	12
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	18
9. Организация и проведение государственного экзамена	18
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)	19
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	20
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	20
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.

(—)
38.03.01 («
»)

1.2.

,
38.03.01 :
29.12.2012 273- «
» ();

06.04.2021 245 «

— , ,
» ();
— 38.03.01
(
12.08.2020 . 954) (—) ();
30.12.2001 N 197- ()
);

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль «Экономика предприятия»), 2022 подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

1.4. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждается проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит 9 семестре заочной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 9 семестре 4,5 курса заочной формы обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	0,3
Самостоятельная работа (СР):	87	2,45
	9	0,25-
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	207	5,75
	9	0,25
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Пожарным ведомством РХ г судом в соответствии с п. бывшими правилами высшего бывшего пожарного бывшего, пожарного спасения пожарного гсувы.

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии

3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Типовые тестовые задания и типовые ситуационные задания, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения

Тема 1.3. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 1.4. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 1.5. Издержки производства

Раздел 2. Типы рыночных структур

Тема 2.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 2.2. Монопольный рынок

Тема 2.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

Тема 2.4 Рынок факторов производства

Раздел 3. Теории поведения потребителя

Тема 3.1. Теория предельной полезности и поведения потребителя

Тема 3.2. Теория поведения потребителя

Тема 3.3. Анализ поведения потребителя

Рекомендованная литература

а) основная

Жидченко, В.Д. Микроэкономика: уч. пос. / В.Д. Жидченко. – Донецк.: ДОНАУИГС, 2020. – 267 с.

б) дополнительная

Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. 6-е изд., стер. / В.Д Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская – М.: Кнорус, 2021. – 382с .

Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. – М.: КНОРУС. 2022. – 472 с.

6.2. Макроэкономика

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Макроэкономика как наука

Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Раздел 2. Рыночные механизмы

Тема 2.1. Рынок труда

Тема 2.2. Товарный рынок

Тема 2.3. Денежный рынок

Тема 2.4. Инфляционный механизм

Тема 2.5. Потребление домохозяйств

Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

Тема 3.1. Частные инвестиции

Тема 3.2. Совокупные расходы и ВВП

Тема 3.3. Экономическая динамика

Рекомендованная литература

а) основная

Федоров Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021, 128 с.

Скрябин, О. О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум. / Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю. [и др.]. / Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022, 134 с.

б) дополнительная

С. В. Смоленская Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие Ульяновск: УлГТУ, 2021, 144 с.

Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.

6.3. Экономика предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8. Оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

Кондратьева М.Н. Экономика предприятия / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 174 с.

Горфинкель В.Я. Экономика предприятия / В.Я.Горфинкель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 663 с.

б) дополнительная

Выварец А.Д. Экономика предприятия: Учебник / А.Д.Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 543 с.

Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник / В.И.Титов. – М.: Эксмо, 2022 – 416 с.

6.4. Планирование и контроль на предприятии

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции

Раздел 2. Планирование производства продукции

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

Раздел 4. Планирование развития предприятия

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

Тема 4.3. Бизнес-планирование

Рекомендованная литература

а) основная

В. В. Подгорный. Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия» ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023, 433 с.

б) дополнительная

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие. / Саратов : Вузовское образование, 2021, 194 с.

Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия: учебное пособие. / С. А. Леонов, Ю. А. Попов / Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022, 320 с.

6.5. Экономическая стратегия предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

Рекомендованная литература

а) основная

Иванова, Т.Л. Экономическая стратегия предприятия: учебное пособие для студентов 4-го курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения. / Донецк: «ДонАУиГС», 2021, 377с.

б) дополнительная

Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебное пособие. / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова / Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021, 249 с.

Беликова, И. П. Основы стратегического управления: учебное пособие. / И. П. Беликова, В. А. Ивашова / Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022, 128с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Типовые тестовые задания и ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Микроэкономика	
1	Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует: а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.
Макроэкономика	
1	Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»? а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.
Экономика предприятия	
1	Оптимальная производственная программа предприятия – это: а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.

<i>Планирование и контроль на предприятии</i>	
1	<p>Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит:</p> <p>а) 11332 тыс. руб.; б) 13332 тыс. руб.; в) 12120 тыс. руб.; г) 10302 тыс. руб.</p>
<i>Экономическая стратегия предприятия</i>	
1	<p>Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более:</p> <p>а) 20 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 50 тыс. руб.; г) 100 тыс. руб.</p>

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика</i>	
1	<p>Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s – величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши</p>
<i>Макроэкономика</i>	
1	<p>Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП</p>
<i>Экономика предприятия</i>	
1	<p>Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб.</p> <p>Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии обрачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз.</p> <p>Определить стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.</p>
<i>Планирование и контроль на предприятии</i>	
1	<p>Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:</p> <p>- здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). <p>а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом.</p> <p>б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондоотдачу.</p>
Экономическая стратегия предприятия	
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено.</p> <p>Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	компетенций.	сформированности компетенций.		
хорошо		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполнеаккуратно, но это немешает пониманию вопроса</p>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала 	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат.</p> <p>При объяснении исторических событий явлений указаны не все существенные факты</p>

<p><i>неудовлетворительно</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. <p style="margin-top: 20px;">- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций. 	<p>выставляется полностью при неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
-----------------------------------	--	---	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются

документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).
12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.

17. Резервы роста продуктивности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.
18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.
19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.
20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.
21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.
22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.
23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.
24. Формирование программы инновационного развития предприятия.
25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.
26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.
27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.
28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.
29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.
30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

п ж выпуск в б п б з в ы
п г высш г б з в я - п г б в , п г
сп , п г г с у ы в Р X .

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии
3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Товарное производство. Товар и деньги

Тема 1.3. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность

Раздел 2. Теории производства и расходов

Тема 2.1. Предприятие как субъект микроэкономики

Тема 2.2. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 2.3. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 2.4. Издержки производства и прибыль

Тема 2.5. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

Раздел 3. Типы рыночных структур

Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 3.2. Монополия и монопсония

Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

Раздел 4. Рынок факторов производства

Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства

Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы

Тема 4.3. Рынок капитала и земли (природных ресурсов)

Раздел 5. Теории поведения потребителя и производителя

Тема 5.1. Теория предельной полезности и поведения потребителей

Тема 5.2. Анализ поведения потребителей

Тема 5.3. Теория поведения производителя

Тема 5.4 Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

6.2. Макроэкономика

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия

Тема 1.2. Экономический рост

Тема 1.3. Финансовые рынки

Тема 1.4. Безработица

Раздел 2. Макроэкономические модели

Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения

Тема 2.2. Модель кейнсианского креста

Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг

Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика

Тема 3.2. Государственный долг

Раздел 4. Монетарная политика

Тема 4.1. Деньги и денежный рынок

Тема 4.2. Денежно кредитная политика

Тема 4.3. Инфляция

Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования

Тема 5.1. Открытая экономика

Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП

6.3. Экономика предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Технико-технологическая база и производственная мощность предприятия

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8. Оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

6.4. Планирование и контроль на предприятии

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии

Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции

Раздел 2. Планирование производства продукции

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

Раздел 4. Планирование развития предприятия

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

Тема 4.3. Бизнес-планирование

6.5. Экономическая стратегия предприятия

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; формы и методы функционирования государства в экономике; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели; формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.</p> <p>Владеть: способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов; навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач.</p>

	<p>УК-10.2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: особенности планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; производственные возможности предприятия особенности текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p> <p>Уметь: использовать приёмы и методики планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; ставить цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; систематизировать и использовать производственные возможности предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; технологией решения задач и достижения целей планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия; способами реализации производственных возможностей предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК 1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов</p>	<p>Знать: сущность и особенность современных экономических процессов; понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории; закономерности развития и функционирования современной экономики</p> <p>Уметь: выявлять особенности современных экономических процессов при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа экономических процессов с использованием современных экономических концепций; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
	<p>ОПК 1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки; профессиональные задачи экономической науки; принципы формирования профессиональных задач в экономической науки</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки; обосновывать профессиональные задачи экономической науки; формулировать и формализовать профессиональные задачи экономической науки</p>

		<p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом экономической науки; методикой применения профессиональных задач экономической науки; опытом применения профессиональных задач</p>
		<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные экономические модели, описывающие поведение субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе; особенности методологии микро- и макроэкономического анализа</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК 1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории</p>	<p><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач; осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью имеющихся знаний экономической теории; анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>
	<p>ОПК 3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические подходы и особенности их применения на современном этапе; основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики; основной экономический инструментарий для исследования экономических проблем, причинно-следственных связей в экономике</p>
	<p>ОПК 3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Уметь:</i> применять экономико-математический инструментарий; исследовать общие экономические проблемы в экономике; обосновывать причинно-следственные связи в экономике</p>
		<p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных прикладных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; экономическими методами для обобщения экономических проблем и выявления причинно-следственных связей</p>
		<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; мотивы поведения экономических агентов на макро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и макроуровне</p>
		<p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять</p>

		<p>тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>
		<p><i>Владеть:</i> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
ПК-2 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПК 2.1 Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений	<p><i>Знать:</i> основы правового регулирования; особенности правовых механизмов; законодательство в сфере экономики и налогообложения</p> <p><i>Уметь:</i> работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовые и налоговые отношения; использовать метод правового регулирования; анализировать особенности функционирования механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательством РФ в сфере регулирования финансовых и налоговых отношений; особенностями организации механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений; методами построения и функционирования механизма правового регулирования</p>
ПК-6 Способен принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической политики и стратегии развития предприятий (организаций), их объединений на основе анализа финансово-экономической деятельности	ПК 6.4 Использует навыки и умения применять основные инструменты разработки и реализации экономических стратегий устойчивого развития предприятия	<p><i>Знать:</i> методы расчета эффективности реализации экономических стратегий развития предприятия; порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах предприятия; методологию формирования управленческих решений по реализации экономических стратегий предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать и анализировать результаты обработки финансово-экономической информации предприятий; проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах жизненного цикла предприятий; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки источников информации для анализа финансово-экономических данных предприятий; способами проведения и анализа экономических расчетов предприятий; методами обоснования эффективности применения соответствующих стратегий экономического развития предприятия</p>
ПК-9 Способен обосновывать мероприятия по повышению	ПК 9.2 Формирует конкурентоспособную стратегию производства	<p><i>Знать:</i> методы ведения аналитической работы по подготовке заданий для разработки конкурентной стратегии и методы анализа конкурентов фирмы; методологию формирования управленческих решений для разработки конкурентной стратегии предприятия;</p>

<p>конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) предприятия и рентабельности производства при оптимальном использовании экономических ресурсов</p>	<p>продукции для достижения технологического и товарного лидерства</p>	<p>современные методы разработки экономической стратегии, методы планирования ее процессов и задач, алгоритмы управления приоритетами задач экономической стратегии, критерии их социально-экономической эффективности</p> <p><i>Уметь:</i> формировать критерии выбора информационных ресурсов по определенным характеристикам и параметрам для разработки конкурентной экономической стратегии предприятия; обрабатывать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для разработки экономической стратегии предприятия; осуществлять критический анализ при оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе системного подхода</p> <p><i>Владеть:</i> методами обоснования эффективности применения соответствующих источников информации для формирования экономической стратегии предприятия; способами проведения и анализа экономических расчетов для формирования разделов экономической стратегии предприятия; методами составления матриц PEST-, SWOT-анализа, матриц Б КГ, Мак-Кинзи и др. как инструментов формирования экономической стратегии предприятия</p>
<p>ПК-10 Способен принимать эффективные управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критерии финансово-экономической эффективности</p>	<p>ПК-10.2 Разрабатывает оперативно-календарное планирование и проводит контроль хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, планирования и контроля хозяйственной деятельности предприятия; сущность и содержание ключевых показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> проводить комплексный анализ, разрабатывать оперативно-календарные планы и осуществлять контроль результатов хозяйственной деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания показателей, характеризующих итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками анализа, планирования и контроля социально-экономических процессов и явлений в хозяйственном механизме предприятия; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ключевые показатели, характеризующие деятельность предприятия; навыками разработки и обоснования оптимальных решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия</p>

<p>ПК-12 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия</p>	<p>ПК-12.2 Анализирует, планирует и контролирует использование всех ресурсов предприятия</p> <p>ПК-12.3 Использует современные приемы и методы планирования и управления технологическими и организационными процессами на предприятии</p>	<p>Знать: основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия</p> <p>Владеть: методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия</p>
--	--	---

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

№ задания	Содержание задания
Микроэкономика	
1	<p>Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует:</p> <p>а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.</p>
Макроэкономика	
1	<p>Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»?</p> <p>а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.</p>
Экономика предприятия	
1	<p>Оптимальная производственная программа предприятия – это:</p> <p>а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.</p>

Планирование и контроль на предприятии	
1	Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит: а) 11332 тыс. руб.; б) 13332 тыс. руб.; в) 12120 тыс. руб.; г) 10302 тыс. руб.
Экономическая стратегия предприятия	
1	Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более: а) 20 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 50 тыс. руб.; г) 100 тыс. руб.

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Микроэкономика	
1	Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$, где Q_d – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$, где Q_s величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши
Макроэкономика	
1	Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП
Экономика предприятия	
1	Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб. Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз. Определить стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.
Планирование и контроль на предприятии	
1	Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе: - здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%); - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом. б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондотдачу.
Экономическая стратегия предприятия	
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»)/ A)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделять проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций. 	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»)/ B,C)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций. 	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно»)/ D,E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, 	В рассуждении допущены более трех ошибок в экономическом обосновании и логическом рассуждении.

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»)/ F, Fx)</i>		1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	Ответы неверные или отсутствуют

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 3 от 27.10.2025 г.

Зав. кафедрой
Председатель ГЭК
Декан

Е.Н. Лошинская
Н.С. Постил
В.Б. Саенко

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННА РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явление или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	ПК-8.1. Формирует исходные данные и осуществляет сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны
<i>Обоснование актуальности темы</i>	ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне
<i>Качество решения поставленных задач</i>	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<p><i>Освоение инструментария и методологии</i></p>	<p>команды для достижения поставленных целей УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-5.1. Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач ПК-1.1. Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач ПК-2.1. Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений ПК-12.3. Использует современные приемы и методы планирования и управления технологическими и организационными процессами на предприятии</p>
<p><i>Выполнение практической части</i></p>	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах ОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории ОПК-4.1. Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны ПК-3.1. Знает законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности ПК-5.1. Применяет знания об основах организации производственной деятельности предприятия ПК-7.1. Обосновывает затраты на использование ресурсов предприятия (организации) и основные направления повышении эффективности их использования ПК-9.2. Формирует конкурентоспособную стратегию производства продукции для достижения технологического и товарного лидерства ПК-10.2. Разрабатывает оперативно-календарное планирование и проводит контроль хозяйственной деятельности предприятия ПК-11.1. Планирует и контролирует диапазон цен производства продукции (товаров, работ, услуг), осуществляет расчет стоимости продукции в текущих ценах</p>
<p><i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i></p>	<p>ОПК-6.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов для решения задач профессиональной деятельности</p>

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста УК-8.5. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
<i>Оригинальность работы</i>	ОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов ОПК-2.4. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	УК-11.3. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-6.4. Использует навыки и умения применять основные инструменты разработки и реализации экономических стратегий устойчивого развития предприятия
<i>Оформление ВКР</i>	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ПК-4.1. Применяет организационно-экономический механизм и оценку социально-экономической эффективности при разработке и реализации проектов
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	ОПК-2.3. Демонстрирует знание основных эконометрических моделей ОПК-4.2. Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	90-100	A	Отлично
Выпускник в процессе защиты проявляет широкий	Выпускная квалификационная работа	75-89	B/C	Хорошо

<p>профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление соответствует требованиям.</p>	<p>соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем</p> <p>Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.</p>			
<p>Дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно.</p> <p>Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.</p>	60-74	E/D	Удовлетворительно
<p>Дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>	0-59	F/Fx	Неудовлетворительно

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ:
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика
предприятия»)**

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).
12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.
17. Резервы роста продуктивности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.
18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.
19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.
20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.
21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.

22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.
23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.
24. Формирование программы инновационного развития предприятия.
25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.
26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.
27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.
28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.
29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.
30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)
2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы (максимум)
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ФГОС ВО	УК -4 ОПК-3 ПК-4	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ОПК-5 ПК-12	70
Итого		100
Предварительная оценка рецензента ВКР		

Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11	100
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1	75
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-6 УК-8 ОПК-2	155
Содержание и оформление презентационного материала	ОПК-2 ОПК-4	10
ИТОГО:		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении		5