

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.12.2025 12:10:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 6*  
к образовательной программе

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К НЕЙ)

( , 38.03.01 / )

( \_\_\_\_\_ )

( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ )

( ) - ( ) :  
 , . . , ,

:  
 , . . , ,

.

3 «27» 2025 .

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации	6
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	6
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	7
5. Структура государственного экзамена	7
6. Содержание государственного экзамена	8
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене	12
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене	18
9. Организация и проведение государственного экзамена	18
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)	19
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	20
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	20
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	21

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.

( — )  
38.03.01 ( «  
»)

-  
.

1.2.

,  
38.03.01 :  
29.12.2012 273- «  
» ( );

06.04.2021 245 «

— , ,  
» ( );

— 38.03.01  
(  
12.08.2020 . 954) ( — ) ( );  
30.12.2001 N 197- ( )  
);

.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль «Экономика предприятия»), 2022 подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») включает  
в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена,  
позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению  
профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной  
деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику  
деятельности в сфере в сфере экономики, организации и управления  
предприятиями, отраслями, комплексами.

**1.4. Целью государственной итоговой аттестации**  
является выявление уровня теоретической и практической  
подготовленности выпускника к выполнению профессиональных  
задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися  
образовательных программ соответствующим требованиям  
федерального государственного образовательного стандарта высшего  
образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

**Задача государственной итоговой аттестации** – установление  
соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника  
требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение  
уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности  
на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем  
продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения  
знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией  
(ГЭК).

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации  
является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем  
профессиональном образовании и о квалификации образца,  
установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и хранится на выпускающей кафедре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

## **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проходит в 9 семестре заочной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 9 семестре 4,5 курса заочной формы обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
<b>Общая трудоемкость ГИА по учебному плану</b>	<b>324</b>	<b>9</b>
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	<b>12</b>	<b>0,3</b>
Самостоятельная работа (СР):	<b>87</b>	<b>2,45</b>
	<b>9</b>	<b>0,25-</b>
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	<b>207</b>	<b>5,75</b>
	<b>9</b>	<b>0,25</b>
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

#### 4.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с П ж п в д в Р Х г суд с в г в с п б з в ы п г высш г б з в я - п г б в , п г сп п г г с у ы.

#### 5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится в письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии

### 3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного теоретического задания.

Типовые тестовые задания и типовые ситуационные задания, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 6.1. Микроэкономика

Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов**

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения

Тема 1.3. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 1.4. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 1.5. Издержки производства

#### **Раздел 2. Типы рыночных структур**

Тема 2.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 2.2. Монопольный рынок

Тема 2.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

Тема 2.4. Рынок факторов производства

#### **Раздел 3. Теории поведения потребителя**

Тема 3.1. Теория предельной полезности и поведения потребителя

Тема 3.2. Теория поведения потребителя

Тема 3.3. Анализ поведения потребителя

Рекомендованная литература

а) основная

Жидченко, В.Д. Микроэкономика: уч. пос. / В.Д. Жидченко. – Донецк.: ДОНАУИГС, 2020. – 267 с.

б) дополнительная

Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. 6-е изд., стер. / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская – М.: Кнорус, 2021. – 382с .

Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. – М.: КНОРУС. 2022. – 472 с.

### 6.2. Макроэкономика

Содержание дисциплины



## **Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы**

Тема 1.1. Макроэкономика как наука

Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

## **Раздел 2. Рыночные механизмы**

Тема 2.1. Рынок труда

Тема 2.2. Товарный рынок

Тема 2.3. Денежный рынок

Тема 2.4. Инфляционный механизм

Тема 2.5. Потребление домохозяйств

## **Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем**

Тема 3.1. Частные инвестиции

Тема 3.2. Совокупные расходы и ВВП

Тема 3.3. Экономическая динамика

Рекомендованная литература

а) основная

Федоров Д.А. Простейшие макроэкономические модели : учебное пособие для вузов. - Москва : Издательство Юрайт, 2021, 128 с.

Скрябин, О. О. Макроэкономика : учебное пособие и практикум. / Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов А. Ю. [и др.]. / Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022, 134 с.

б) дополнительная

С. В. Смоленская Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие Ульяновск: УлГТУ, 2021, 144 с.

Макроэкономика: учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с.

## **6.3. Экономика предприятия**

Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования**

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия

### **Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия**

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8.оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

### **Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

Кондратьева М.Н. Экономика предприятия / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 174 с.

Горфинкель В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 663 с.

б) дополнительная

Выварец А.Д. Экономика предприятия: Учебник / А.Д. Выварец. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 543 с.

Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник / В.И. Титов. – М.: Эксмо, 2022 – 416 с.

### **6.4. Планирование и контроль на предприятии**

Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок**

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии

Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля продукции

#### **Раздел 2. Планирование производства продукции**

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

#### **Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности**

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

#### **Раздел 4. Планирование развития предприятия**

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

#### Тема 4.3. Бизнес-планирование

Рекомендованная литература

а) основная

В. В. Подгорный. Планирование и контроль на предприятии : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия» ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023, 433 с.

б) дополнительная

Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие. / Саратов : Вузовское образование, 2021, 194 с.

Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия: учебное пособие. / С. А. Леонов, Ю. А. Попов / Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022, 320 с.

### **6.5. Экономическая стратегия предприятия**

Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия**

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

#### **Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия**

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

#### **Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия**

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

Рекомендованная литература

а) основная

Иванова, Т.Л. Экономическая стратегия предприятия: учебное пособие для студентов 4-го курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль: «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения. / Донецк: «ДонАУиГС», 2021, 377с.

б) дополнительная

Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: учебное пособие. / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова / Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021, 249 с.

Беликова, И. П. Основы стратегического управления: учебное пособие. / И. П. Беликова, В. А. Ивашова / Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022, 128с.

## 7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Типовые тестовые задания и ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<b><i>Микроэкономика</i></b>	
1	<b>Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует:</b> а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.
<b><i>Макроэкономика</i></b>	
1	<b>Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»?</b> а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.
<b><i>Экономика предприятия</i></b>	
1	<b>Оптимальная производственная программа предприятия – это:</b> а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.

<i>Планирование и контроль на предприятии</i>	
1	<p>Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит:</p> <p>а) 11332 тыс. руб.;      б) 13332 тыс. руб.;  в) 12120 тыс. руб.;      г) 10302 тыс. руб.</p>
<i>Экономическая стратегия предприятия</i>	
1	<p>Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более:</p> <p>а) 20 тыс. руб.;      б) 25 тыс. руб.;  в) 50 тыс. руб.;      г) 100 тыс. руб.</p>

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика</i>	
1	<p>Функция спроса на карандаши имеет такой вид: <math>Q_d = 30 - P</math>, где <math>Q_d</math> – величина спроса на карандаши в день, шт., а <math>P</math> – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением <math>Q_s = 15 + 2P</math>, где <math>Q_s</math> – величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши</p>
<i>Макроэкономика</i>	
1	<p>Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП</p>
<i>Экономика предприятия</i>	
1	<p>Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб.</p> <p>Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз.</p> <p><b>Определить</b> стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.</p>
<i>Планирование и контроль на предприятии</i>	
1	<p>Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%);</li> <li>- оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%);</li> <li>- транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%);</li> <li>- прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%).</li> </ul> <p>а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом.</p> <p>б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондоотдачу.</p>
<b><i>Экономическая стратегия предприятия</i></b>	
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

# Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. высокий уровень</li> </ol>	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	компетенций.	сформированности компетенций.		
<i>хорошо</i>		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения.</p> <p>Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>
<i>удовлетворительно</i>	<p>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</p> <p>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</p> <p>- способность к абстрактному логическому мышлению;</p> <p>- умение выделить проблемы;</p> <p>- умение определять и расставлять приоритеты;</p>	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>



<p><i>неудовлетворительно</i></p>	<p>- умение аргументировать свою точку зрения;          - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;          - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p> <p>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;          2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.          3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;          4. не сформированы компетенции, умения и навыки;          5. базовый уровень сформированности компетенций.</p>	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются

документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)**

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).
12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.

17. Резервы роста продуктивности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.

18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.

19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.

20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.

21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.

22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.

23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.

24. Формирование программы инновационного развития предприятия.

25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.

26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.

27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.

28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.

29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.

30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

-

-

,

,

.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

- п ж выпуск в б п б з в ы  
п г высш г б з в я - п г б в , п г  
сп , п г г с у ы в Р Х .

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

### 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

#### **1.1. Структура Государственного экзамена**

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») проводится письменной форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

Дисциплины относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Экономика предприятия
2. Планирование и контроль на предприятии
3. Экономическая стратегия предприятия

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 50 тестовых заданий по разным дисциплинам и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены ниже.

#### **1.2. Содержание Государственного экзамена**

##### **6.1. Микроэкономика**

Содержание дисциплины.

#### **Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов**

Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики

Тема 1.2. Товарное производство. Товар и деньги

Тема 1.3. Спрос, предложение, их взаимоотношения. Эластичность

#### **Раздел 2. Теории производства и расходов**

Тема 2.1. Предприятие как субъект микроэкономики

Тема 2.2. Микроэкономическая модель предприятия

Тема 2.3. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя

Тема 2.4. Издержки производства и прибыль

Тема 2.5. Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран

### **Раздел 3. Типы рыночных структур**

Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции

Тема 3.2. Монополия и монопосония

Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция

### **Раздел 4. Рынок факторов производства**

Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства

Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы

Тема 4.3. Рынок капитала и земли (природных ресурсов)

### **Раздел 5. Теории поведения потребителя и производителя**

Тема 5.1. Теория предельной полезности и поведения потребителей

Тема 5.2. Анализ поведения потребителей

Тема 5.3. Теория поведения производителя

Тема 5.4 Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией

## **6.2. Макроэкономика**

Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы**

Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия

Тема 1.2. Экономический рост

Тема 1.3. Финансовые рынки

Тема 1.4. Безработица

### **Раздел 2. Макроэкономические модели**

Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения

Тема 2.2. Модель кейнсианского креста

### **Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг**

Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика

Тема 3.2. Государственный долг

### **Раздел 4. Монетарная политика**

Тема 4.1. Деньги и денежный рынок

Тема 4.2. Денежно кредитная политика

Тема 4.3. Инфляция

### **Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования**

Тема 5.1. Открытая экономика

Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП

## **6.3. Экономика предприятия**

Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Предприятие в современной системе хозяйствования**

Тема 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 2. Структура и методы управления предприятием

Тема 3. Организация и планирование деятельности предприятия

Тема 4. Экономическая характеристика продукции предприятия

Тема 5. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия

## **Раздел 2. Ресурсное обеспечение и основные факторы развития предприятия**

Тема 6. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Тема 7. Основные фонды и нематериальные активы

Тема 8. Оборотный капитал

Тема 9. Материально-техническое обеспечение и производственная логистика

Тема 10. Инвестиции

Тема 11. Инновационная деятельность

## **Раздел 3. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия**

Тема 12. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 13. Ценообразование и системы обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия

Тема 15. Развитие предприятий: современные модели, трансформация и реструктуризация

Тема 16. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия

### **6.4. Планирование и контроль на предприятии**

Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Системная характеристика планирования и рынок**

Тема 1.1. Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии

Тема 1.2. Система планов предприятия

Тема 1.3. Маркетинговые исследования, планирование сбыта и контроля

#### **Раздел 2. Планирование производства продукции**

Тема 2.1. Производство продукции

Тема 2.2. Оперативно-календарное планирование и контроль

Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение

Тема 2.4. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью

#### **Раздел 3. Планирование ресурсного обеспечения операционной деятельности**

Тема 3.1. Персонал и оплата труда

Тема 3.2. Производственная инфраструктура

Тема 3.3. Затраты производства

Тема 3.4. Финансовое планирование и контроль на предприятии

#### **Раздел 4. Планирование развития предприятия**

Тема 4.1. Планирование и контроль обновления продукции

Тема 4.2. Организационно-техническое развитие

Тема 4.3. Бизнес-планирование



## 6.5. Экономическая стратегия предприятия

Содержание дисциплины

### Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия

Тема 1.1. Экономическая стратегия, экономическая политика и тактика предприятия

Тема 1.2. Определение миссии и целей предприятия

Тема 1.3. Эталонные экономические стратегии предприятия

Тема 1.4. Формирование стратегического набора, составляющего основу комплексной экономической стратегии предприятия

### Раздел 2. Формирование стратегического набора, реализуемого во внешней среде предприятия

Тема 2.1. Стратегия ценообразования

Тема 2.2. Стратегия взаимодействия предприятия с рынками производственных ресурсов

Тема 2.3. Стратегия поведения предприятия на рынках денег и ценных бумаг

Тема 2.4. Стратегия снижения транзакционных издержек

Тема 2.5. Стратегия внешнеэкономической деятельности предприятия

### Раздел 3. Составляющие экономической стратегии, реализуемые во внутренней среде предприятия

Тема 3.1. Стратегия снижения издержек производства и обращения

Тема 3.2. Стратегия стимулирования персонала предприятия

Тема 3.3. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия

Тема 3.4. Товарная стратегия предприятия

Тема 3.5. Стратегия предотвращения банкротства предприятия /

### 1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; формы и методы функционирования государства в экономике; алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели.
		<i>Уметь:</i> использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; рассчитывать на основе основных методов экономические показатели; формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике.
		<i>Владеть:</i> способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов; навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач.

	УК-10.2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i> особенности планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия;</p> <p>производственные возможности предприятия</p> <p>особенности текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p>
		<p><i>Уметь:</i> использовать приёмы и методики планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>ставить цели и задачи планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия;</p> <p>систематизировать и использовать производственные возможности предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей.</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками планирования, прогнозирования и расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>технологией решения задач и достижения целей планирования и прогнозирования технико-экономических деятельности предприятия;</p> <p>способами реализации производственных возможностей предприятия в условиях текущей рыночной ситуации для обоснования расчётных значений технико-экономических показателей</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов	<p><i>Знать:</i> сущность и особенность современных экономических процессов;</p> <p>понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории;</p> <p>закономерности развития и функционирования современной экономики</p>
		<p><i>Уметь:</i> выявлять особенности современных экономических процессов при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики</p>
	ОПК 1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат экономической науки;</p> <p>профессиональные задачи экономической науки;</p> <p>принципы формирования профессиональных задач в экономической науки</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять понятийный аппарат экономической науки;</p> <p>обосновывать профессиональные задачи экономической науки;</p> <p>формулировать и формализовать профессиональные задачи экономической науки</p>

		<p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом экономической науки;</p> <p>методикой применения профессиональных задач экономической науки;</p> <p>опытом применения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК 1.3</p> <p>Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</p> <p>основные экономические модели, описывающие поведение субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе;</p> <p>особенности методологии микро-и макроэкономического анализа</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач;</p> <p>осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью имеющихся знаний экономической теории;</p> <p>анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>
		<p><i>Владеть:</i> навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач;</p> <p>методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при решении прикладных задач;</p> <p>экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК 3.1</p> <p>Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике</p>	<p><i>Знать:</i> основные экономические подходы и особенности их применения на современном этапе;</p> <p>основной экономический инструментарий для определения равновесного состояния экономики;</p> <p>основной экономический инструментарий для исследования экономических проблем, причинно-следственных связей в экономике</p>
		<p><i>Уметь:</i> применять экономико-математический инструментарий;</p> <p>исследовать общие экономические проблемы в экономике;</p> <p>обосновывать причинно-следственные связи в экономике</p>
	<p>ОПК 3.2</p> <p>Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики;</p> <p>мотивы поведения экономических агентов на макро- и микроуровне;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне</p>
		<p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять</p>

		<p>тенденции изменения социально экономических показателей;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений</p>	<p><i>Знать:</i> основы правового регулирования; особенности правовых механизмов;</p> <p>законодательство в сфере экономики и налогообложения</p> <p><i>Уметь:</i> работать с нормативно-правовыми актами, регулируемыми финансовые и налоговые отношения;</p> <p>использовать метод правового регулирования;</p> <p>анализировать особенности функционирования механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательством РФ в сфере регулирования финансовых и налоговых отношений;</p> <p>особенностями организации механизма правового регулирования финансовых и налоговых отношений;</p> <p>методами построения и функционирования механизма правового регулирования</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической политики и стратегии развития предприятий (организаций), их объединений на основе анализа финансово-экономической деятельности</p>	<p>ПК 6.4</p> <p>Использует навыки и умения применять основные инструменты разработки и реализации экономических стратегий устойчивого развития предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> методы расчета эффективности реализации экономических стратегий развития предприятия;</p> <p>порядок определения и вывода экономической информации в автоматизированных программах предприятия;</p> <p>методологию формирования управленческих решений по реализации экономических стратегий предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать и анализировать результаты обработки финансово-экономической информации предприятий;</p> <p>проводить анализ экономической эффективности проектов на различных этапах жизненного цикла предприятий;</p> <p>составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки источников информации для анализа финансово-экономических данных предприятий;</p> <p>способами проведения и анализа экономических расчетов предприятий;</p> <p>методами обоснования эффективности применения соответствующих стратегий экономического развития предприятия</p>
<p>ПК-9</p> <p>Способен обосновывать мероприятия по повышению</p>	<p>ПК 9.2</p> <p>Формирует конкурентоспособную стратегию производства</p>	<p><i>Знать:</i> методы ведения аналитической работы по подготовке заданий для разработки конкурентной стратегии и методы анализа конкурентов фирмы;</p> <p>методологию формирования управленческих решений для разработки конкурентной стратегии предприятия;</p>

конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) предприятия и рентабельности производства при оптимальном использовании экономических ресурсов	продукции для достижения технологического и товарного лидерства	современные методы разработки экономической стратегии, методы планирования ее процессов и задач, алгоритмы управления приоритетами задач экономической стратегии, критерии их социально-экономической эффективности
		<i>Уметь:</i> формировать критерии выбора информационных ресурсов по определенным характеристикам и параметрам для разработки конкурентной экономической стратегии предприятия; обрабатывать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для разработки экономической стратегии предприятия; осуществлять критический анализ при оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе системного подхода
		<i>Владеть:</i> методами обоснования эффективности применения соответствующих источников информации для формирования экономической стратегии предприятия; способами проведения и анализа экономических расчетов для формирования разделов экономической стратегии предприятия; методами составления матриц PEST-, SWOT-анализа, матриц Б КГ, Мак-Кинзи и др. как инструментов формирования экономической стратегии предприятия
ПК-10 Способен принимать эффективные управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев финансово-экономической эффективности	ПК-10.2 Разрабатывает оперативно-календарное планирование и проводит контроль хозяйственной деятельность предприятия	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономического анализа, планирования и контроля хозяйственной деятельности предприятия; сущность и содержание ключевых показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия
		<i>Уметь:</i> проводить комплексный анализ, разрабатывать оперативно-календарные планы и осуществлять контроль результатов хозяйственной деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания показателей, характеризующих итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия
		<i>Владеть:</i> современными методиками анализа, планирования и контроля социально-экономических процессов и явлений в хозяйственном механизме предприятия; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ключевые показатели, характеризующие деятельность предприятия; навыками разработки и обоснования оптимальных решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия

ПК-12 Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	ПК-12.2 Анализирует, планирует и контролирует использование всех ресурсов предприятия	<i>Знать:</i> основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия
	ПК-12.3 Использует современные приемы и методы планирования и управления технологическими и организационными процессами на предприятии	<i>Уметь:</i> анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия
		<i>Владеть:</i> методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия

#### 1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене

Типовые тестовые и ситуационные задания, представлены в соответствующих таблицах ниже.

##### Перечень тестовых заданий к Государственному экзамену

№ задания	Содержание задания
<b>Микроэкономика</b>	
1	<b>Показатель предельной склонности к сбережениям характеризует:</b> а) долю сбережений в объеме дохода; б) соотношение суммы сбережений и потребления; в) отношение прироста сбережений к приросту дохода; г) отношение прироста сбережений к величине дохода.
<b>Макроэкономика</b>	
1	<b>Что следует понимать под термином «совершенно сбалансированная инфляция»?</b> а) при которой имеет место эффективность по Парето; б) согласованная с профсоюзным органом; в) темп которой предусмотрен в государственном бюджете; г) при которой все цены и доход растут одинаковым темпом.
<b>Экономика предприятия</b>	
1	<b>Оптимальная производственная программа предприятия – это:</b> а) программа деятельности, которая отвечает структуре ресурсов предприятия и обеспечивает лучшие результаты по приемлемым критериям; б) программа максимально возможного выпуска продукции в соответствии с имеющимися производственными мощностями предприятия; в) рациональный график распределения времени для производства необходимой продукции в планируемом периоде; г) программа решения широкого круга производственных проблем.

<b>Планирование и контроль на предприятии</b>	
1	Предприятие приобрело оборудование на сумму 12 млн. руб., затраты на доставку составили 50 тыс. руб., на монтаж – 70 тыс. руб. Темп инфляции за год – 10%. Норма амортизации – 15%. Первоначальная стоимость оборудования составит: а) 11332 тыс. руб.; б) 13332 тыс. руб.; в) 12120 тыс. руб.; г) 10302 тыс. руб.
<b>Экономическая стратегия предприятия</b>	
1	Фермеру, который желает приобрести 1 га земли, земельная рента с которого составляет 2000 руб. при процентной ставке 8% годовых, следует заплатить не более: а) 20 тыс. руб.; б) 25 тыс. руб.; в) 50 тыс. руб.; г) 100 тыс. руб.

**Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен**

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>
<b>Микроэкономика</b>	
1	Функция спроса на карандаши имеет такой вид: $Q_d = 30 - P$ , где $Q_d$ – величина спроса на карандаши в день, шт., а $P$ – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$ , где $Q_s$ величина ежедневного предложения на карандаши. Определите равновесный объем и равновесную цену на карандаши
<b>Макроэкономика</b>	
1	Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 390 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Сколько % будет составлять прирост ВВП
<b>Экономика предприятия</b>	
1	Оборотный капитал предприятия составляет 400 тыс. руб., в том числе фонд оплаты труда 100 тыс. руб. Капитал, затраченный на покупку сырья, материалов, топлива и электроэнергии оборачивается за год 10 раз, а средства на заработную плату – 16 раз. <b>Определить</b> стоимость основного капитала при условии, что его износ происходит за 10 лет, а продолжительность оборота всего капитала предприятия составляет 6 месяцев.
<b>Планирование и контроль на предприятии</b>	
1	Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн. руб., в том числе: - здания – 20 млн. руб. (норма амортизации 7%); - оборудование – 15 млн. руб. (норма амортизации 10%); - ЭВМ – 5 млн. руб. (норма амортизации 12%); - транспорт – 50 млн. руб. (норма амортизации 10%); - прочие – 10 млн. руб. (норма амортизации 12%). а) Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямолинейным методом. б) Стоимость произведённой и реализованной продукции составляет 120 млн. руб. Найдите фондоотдачу.
<b>Экономическая стратегия предприятия</b>	
1	Если Вы внесете на депозитный счет 2000 руб. под 19% годовых, то через сколько лет при неизменной процентной ставке сумма на Вашем счете удвоится через

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице

## Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ul>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</li> <li>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</li> <li>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,</li> </ol>	В рассуждении допущены более трех ошибок в экономическом обосновании и логическом рассуждении.



Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения;	исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i>	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	Ответы неверные или отсутствуют

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

***Государственный экзамен***

**Экзаменационный билет № 1**

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № 3 от 27.10.2025 г.

Зав. кафедрой  
Председатель ГЭК  
Декан

Е.Н. Лошинская  
Н.С. Постил  
В.Б. Саенко

## 2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

### **2.1. Структура выпускной квалификационной работы**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. проведение теоретических исследований по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;
2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемых объект и предмет исследования (явление или процесс), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и анализ её;
4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

### **2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР**

<b>Наименование оцениваемого вида деятельности</b>	<b>Код и содержание контролируемых компетенций</b>
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<i>Проведение обзора источников литературы</i>	ПК-8.1. Формирует исходные данные и осуществляет сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны
<i>Обоснование актуальности темы</i>	ОПК-3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне
<i>Качество решения поставленных задач</i>	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
	команды для достижения поставленных целей УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
<i>Освоение инструментария и методологии</i>	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ОПК-5.1. Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач ПК-1.1. Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач ПК-2.1. Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений ПК-12.3. Использует современные приемы и методы планирования и управления технологическими и организационными процессами на предприятии
<i>Выполнение практической части</i>	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах ОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории ОПК-4.1. Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны ПК-3.1. Знает законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности ПК-5.1. Применяет знания об основах организации производственной деятельности предприятия ПК-7.1. Обосновывает затраты на использование ресурсов предприятия (организации) и основные направления повышения эффективности их использования ПК-9.2. Формирует конкурентоспособную стратегию производства продукции для достижения технологического и товарного лидерства ПК-10.2. Разрабатывает оперативно-календарное планирование и проводит контроль хозяйственной деятельности предприятия ПК-11.1. Планирует и контролирует диапазон цен производства продукции (товаров, работ, услуг), осуществляет расчет стоимости продукции в текущих ценах
<i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i>	ОПК-6.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов для решения задач профессиональной деятельности

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста УК-8.5. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
<i>Оригинальность работы</i>	ОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов ОПК-2.4. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	УК-11.3. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ПК-6.4. Использует навыки и умения применять основные инструменты разработки и реализации экономических стратегий устойчивого развития предприятия
<i>Оформление ВКР</i>	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ОПК-3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике ПК-4.1. Применяет организационно-экономический механизм и оценку социально-экономической эффективности при разработке и реализации проектов
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	ОПК-2.3. Демонстрирует знание основных эконометрических моделей ОПК-4.2. Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны

### 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики, оформление ВКР соответствует всем требованиям	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем	90-100	A	Отлично
Выпускник в процессе защиты проявляет широкий	Выпускная квалификационная работа	75-89	B/C	Хорошо

<p>профессиональный кругозор, умение логично мыслить. В ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса, оформление ВКР соответствует всем требованиям.</p>	<p>соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем</p> <p>Не в полном объеме обоснованы используемые методы решения, полученных результатов, практических рекомендаций, выводов.</p>			
<p>Дипломная работа и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы недостаточно.</p> <p>Выступление выпускника было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.</p>	60-74	E/D	Удовлетворительно
<p>Дипломная работа и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Выпускник не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>	0-59	F/Fx	Неудовлетворительно

## **2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ:  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика  
предприятия»)**

1. Анализ и оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, обоснование ее масштабов.
4. Анализ и методы повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Обоснование мероприятий по эффективному использованию материальных ресурсов на предприятии.
6. Факторный анализ издержек и объемов производства, способы повышения его рентабельности (на примере предприятия...).
7. Анализ конкурентоспособности продукции и разработка программы повышения эффективности производства на предприятии.
8. Оценка использования оборотных средств и обоснование потребности в них предприятия.
9. Анализ и прогнозирование нововведений на предприятии.
10. Резервы экономии ресурсов и механизм стимулирования эффективности производства на предприятии.
11. Экономическое обоснование стратегии развития производства (на примере предприятия...).
12. Оценка эффективности производственной деятельности и предложения по ее развитию на предприятии.
13. Совершенствование управления продуктивностью и качеством продукции предприятия.
14. Методы оптимизации производства продукции на предприятии.
15. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции предприятия.
16. Планирование и прогнозирование деятельности производственных подразделений (участков) предприятия.
17. Резервы роста продуктивности и методы стимулирования работников по их использованию на предприятии.
18. Разработка мероприятий по росту производительности труда и эффективности производства на предприятии.
19. Анализ производственной программы и обоснование мероприятий по снижению материалоемкости производства продукции предприятия.
20. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников предприятия.
21. Факторный анализ себестоимости продукции и разработка программы ее снижения на предприятии.

22. Разработка модели и мероприятий ресурсосбережения на предприятии.

23. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности предприятия на основе выпуска инновационного продукта.

24. Формирование программы инновационного развития предприятия.

25. Обоснование потребности в ресурсах для эффективной хозяйственной деятельности предприятия.

26. Разработка механизма управления оборотными активами предприятия.

27. Разработка инновационной модели производственной инфраструктуры предприятия.

28. Разработка и обоснование мероприятий по технико-экономическому совершенствованию производства на предприятии.

29. Разработка программы мероприятий по эффективному и продуктивному использованию производственных ресурсов предприятия.

30. Оценка производственного потенциала и мероприятия по его развитию на предприятии.

## **2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

### **Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Критерии оценки сформированности компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Баллы (максимум)</b>
<b>Предварительная оценка руководителя ВКР</b>		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ФГОС ВО	УК -4 ОПК-3 ПК-4	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	ОПК-5 ПК-12	70
Итого		100
<b>Предварительная оценка рецензента ВКР</b>		



Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-5 УК-8 ОПК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-11	100
<b>Оценка членов ГЭК</b>		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1	75
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-6 УК-8 ОПК-2	155
Содержание и оформление презентационного материала	ОПК-2 ОПК-4	10
<b>ИТОГО:</b>		100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении		5