

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.07.2025 13:58:26
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Е.В. Кислюк
_____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык»
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(подготовка к поступлению в образовательные организации высшего
образования)**

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты дисциплины	3
3. Учебно-тематический план.....	4
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4.1. Основная литература.....	6
4.2. Интернет ресурсы.....	6

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки к поступлению в образовательные организации высшего образования на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность к сдаче вступительных испытаний. Научить слушателя самостоятельно приобретать и обновлять знания в условиях лавинообразного нарастания информации важно не только для дальнейшего обучения в системе высшей школы, но и для предстоящей работы.

Задачи:

- формирование у обучающихся системы знаний по русскому языку, достаточных для поступления в образовательные организации высшего образования;
- преодоление разрыва между уровнем подготовки обучающихся и требованиями, предъявляемыми к абитуриентам при сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний по русскому языку в образовательные организации высшего образования;
- адаптация обучающихся к получению высшего образования;
- формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, духовно- нравственных качеств; развитие чувства личной ответственности и активной жизненной позиции; повышение их интеллектуального уровня и культуры.

2. Планируемые результаты дисциплины

Обучающиеся должны знать	– определения основных языковедческих понятий – орфографические и пунктуационные правила
Должны уметь	– различать языковые единицы и явления, характеризовать их – оценивать правильность написания слов и расстановки знаков препинания; в случае выявления ошибок исправлять их – производить различные виды языковых разборов

3. Учебно-тематический план

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Входной контроль	2		2	
Тема 1 Общие сведения о языке	3	1	1	1
Тема 2 Фонетика. Система гласных и согласных звуков русского языка.	3	1	1	1
Тема 3 Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	3	1	1	1
Тема 4 Орфография как раздел лингвистики. Принципы русской орфографии.	3	1	1	1
Тема 5 Правописание безударных гласных. Правописание приставок, суффиксов и окончаний. Правописание двойных согласных.	3	1	1	1
Тема 6 Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание сложных слов. Правописание прописной и строчной буквы.	3	1	1	1
Тема 7 Морфемика как раздел языкознания. Морфема как минимальная неделимая значимая часть слова. Перечень и характеристика морфем.	3	1	1	1
Тема 8 Способы образования слов: морфологические и неморфологические	3	1	1	1
Тема 9 Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	3	1	1	1
Тема 10 Фразеология как раздел языкознания. Понятие фразеологической единицы (фразеологизма). Типы фразеологических единиц	3	1	1	1
Тема 11 Имя существительное. Правописание падежных окончаний и суффиксов имен существительных.	3	1	1	1
Тема 12 Имя прилагательное. правописание прилагательных. Правописание сложных прилагательных и существительных	3	1	1	1

Тематическое содержание курса	7 месяцев			
	Всего часов	В том числе		
		Теоретические	Практические	Самостоятельная работа
Тема 13 Имя числительное. Местоимение	3	1	1	1
Тема 14 Глагол как часть речи Деепричастие как форма глагола	3	1	1	1
Тема 15 Наречие Предлог Союз Частицы	3	1	1	1
Тема 16 Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание как синтаксическая конструкция. Типы связи слов в словосочетаниях.	3	1	1	1
Тема 17 Предложение как основная коммуникативная единица языка. Типы предложений по цели высказывания и интонации. Предложения простые и сложные, двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, полные и неполные.	3	1	1	1
Тема 18 Грамматическая основа предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Знаки препинания.	3	1	1	1
Тема 19 Правила расстановки основных знаков препинания (запятых, тире, двоеточий). Текст как специфическая единица синтаксиса.	3	1	1	1
Тема 20 Культура речи как раздел языкознания. Понятие литературного языка и языковой нормы. Типы языковых норм. Повествование, описание, рассуждение как основные типы речи.	3	1	1	1
Тема 21 Понятие функционального стиля. Характеристика основных функциональных стилей	3	1	1	1
Тема 22 Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности	3	1	1	1
Тема 23 Фонетический разбор.	3	1	1	1
Тема 24 Морфемный и словообразовательный разборы	3	1	1	1
Тема 25 Морфологический разбор	3	1	1	1
Тема 26 Синтаксический разбор	3	1	1	1
Контрольный тест	2		2	
ИТОГО	82	26	30	26

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Рыбченкова Л. М. Русский язык. 10–11 кл. / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др. – М. : Просвещение, 2023. – 272 с.
2. Рыбченкова Л. М. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки. 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. – М. : Просвещение, 2021. – 176 с.
3. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10–11 класс. Базовый уровень : в 2-х ч. – Ч. 1. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М. : Русское слово, 2022. – 375 с.
4. Русский язык. 10, 11 классы (базовый уровень) / Т. М. Воителева. М. : Академия. – URL: www.academiamoscou.ru
5. Русский язык. 10, 11 классы / Т. М. Пахнова. М.: Дрофа. – URL: <http://www.drofa.ru>
6. Русский язык / С. И. Львова и В. В. Львов. 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни). – М. : Мнемозина. URL: <http://www.mnemozina.ru>.
7. Русский язык 10, 11 классы (базовый и углублённый уровни) / И. В. Гусарова. – М. : Вентана-граф. – URL: <http://www.vgf.ru>.
8. Русский язык. 10–11 классы / А. И. Власенков и Л. М. Рыбченкова. – М. : Просвещение. – URL: <http://www.prosv.ru>.
9. Русский язык. 10–11 классы (углублённый уровень) / В. В. Бабайцева. – М. : Дрофа (для филологического профиля). – URL: <http://www.drofa.ru>.
10. Вакуров В. Н., Рахманова Л. И., Толстой Н. В., Формановская Н. И. Трудности русского языка. Словарь-справочник / под ред. Л. И. Рахмановой. – 3-е изд., испр. и доп. Часть 1. А-Л. – М. : Изд. МГУ, 1993; Часть 2. М-Я. – М. : Изд. МГУ, 1994.
11. Ефремова Т. Ф., Костомаров В. Т. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-е изд., стер. – М. : Русский язык, 1997.
12. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: Ок. 13000 слов / А. А. Семенюк (руководитель автор. коллектива), И. Л. Городецкая, М. А. Матюшина и др. – М. : Русский язык, 1994.
13. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. А. Соболевой. – М. : АСТ-ПРЕСС, 1999
14. Розенталь Д. Э. Русский язык в упражнениях для школьников старших классов и поступающих в вузы : учебное издание. – 6-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2002. – 240 с. – (В помощь абитуриенту).
15. Русский язык. 10-11 классы: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – 4-е изд. – М., 2011. – 368 с.

4.2. Интернет-ресурсы

1. Основные правила грамматики русского языка – http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html.
2. Русский язык: говорим и пишем правильно – <http://www.grammar.ru/>.
3. Репетитор по русскому языку – <http://www.pyckoeslovo.ru/>.
4. Русский язык – http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm/.
5. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru/>.