

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:33:46
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Грузовые перевозки и транспортные тарифы

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лизогуб Римма Петровна, канд. экон. наук, доцент, доцент, кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедры маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.06 Грузовые перевозки и транспортные тарифы одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Донецкий филиал РАНХиГС

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.06 Грузовые перевозки и транспортные тарифы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ПК-1.9; ПК-1.18

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции** | Наименование Компетенции** | Код индикатора достижения компетенций** | Наименование индикатора достижения компетенций** | Образовательный результат** |
|--|-------------------|---|---|--|--|
| А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок | ПК-1 | Способен к руководству выполнением типовых задач организации сетей поставок | ПК-1.9 | Осуществляет постановку задач тактического планирования в сетях поставок | ПК-1.9 У-1 Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество |
| | | | ПК-1.18 | Организует транспортировку материальных ресурсов | ПК-1.18. 3-3 Знает логистику, в том числе функциональные области |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 57 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 31 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.06 Грузовые перевозки и транспортные тарифы реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

Логистика снабжение, Логистика распределения, Логистика складирования, Грузовые перевозки и транспортные тарифы

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|---|---------------------------|----|----|--|------------------------|--------|----------|------|------|----|-----------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | Самостоятельная работа | | | | | | |
| ВСЕГО | | Период теоретического обучения | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Виды грузового транспорта и их технико-экономические особенности | 14 | 2 | | | 4 | | | | | | | 8 | Опрос Доклад |
| Тема 2 | Классификация грузов и требования к их перевозке | 14 | 2 | | | 4 | | | | | | | 8 | Опрос Тестирование |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|--|--|----|--|--|--|---|--|----|------------------------------|
| Тема 3 | Транспортные тарифы: структура, виды и принципы построения | 14 | 2 | | | 4 | | | | | | 8 | Опрос Контрольное задание |
| Тема 4 | . Методы расчёта провозных плат и фрахтовых ставок | 15 | 2 | | | 4 | | | | | | 9 | Опрос Тестирование |
| Тема 5 | Договоры перевозки и система скидок/надбавок к тарифам | 21 | 4 | | | 8 | | | | | | 9 | Опрос Эссе |
| Тема 6 | Мультимодальные и интермодальные перевозки: тарифообразование и единый коносамент | 21 | 4 | | | 8 | | | | | | 9 | Опрос Доклады |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | | | 9 | | | зачет с оценкой |
| Итого | | 108 | 16 | | | 32 | | | | 9 | | 51 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды грузового транспорта и их технико-экономические особенности

В теме рассматриваются основные виды транспорта, используемые для перевозки грузов: автомобильный, железнодорожный, морской, речной, воздушный и трубопроводный. Анализируются их преимущества и недостатки, сферы эффективного применения, показатели провозной способности, скорости, себестоимости, энергоёмкости и экологичности. Изучается влияние вида транспорта на выбор тарифной системы и логистическую стратегию.

Тема 2. Классификация грузов и требования к их перевозке

Тема посвящена систематизации грузов по физико-химическим свойствам, степени опасности, габаритам, весу, условиям хранения и перевозки (температурный режим, влажность, хрупкость). Рассматриваются правила маркировки, упаковки, совместного размещения. Особое внимание уделяется опасным, скоропортящимся, тяжеловесным и негабаритным грузам, а также требованиям нормативных документов (ДОПОГ, МПОГ, Кодекс торгового мореплавания).

Тема 3. Транспортные тарифы: структура, виды и принципы построения

В теме раскрывается экономическая сущность транспортного тарифа как цены на услугу перевозки. Анализируются виды тарифов: публичные (общего пользования), исключительные, местные, договорные. Рассматриваются системы тарифов на разных видах транспорта (железнодорожные – Прейскурант 10-01, автомобильные – километровые, повременные, сдельные; морские – линейные и трамповые тарифы). Изучаются факторы, влияющие на уровень тарифа: расстояние, тип груза, партионность, скорость, срочность.

Тема 4. Методы расчёта провозных плат и фрахтовых ставок

Тема посвящена практическим алгоритмам расчёта стоимости перевозки. Рассматриваются тарифные сетки, формулы для определения платы за тонно-километр, контейнерную отправку, километраж пробега. Анализируются методы ценообразования: «затраты плюс», ценообразование по спросу, конкурентное ценообразование. Изучаются особенности расчёта фрахта в международном судоходстве (по весу, объёму, по линейному тарифу), а также дополнительные сборы (портовые, терминальные, бункерные надбавки – VAF, CAF).

Тема 5. Договоры перевозки и система скидок/надбавок к тарифам

В теме рассматриваются правовые аспекты грузовых перевозок: договор перевозки, транспортная накладная (CMR, коносамент, железнодорожная накладная), ответственность перевозчика. Изучаются виды скидок и надбавок к базовым тарифам: за регулярность, за большой объём, за долгосрочное сотрудничество (контрактные скидки), сезонные надбавки, доплаты за ускорение, за экспедирование, за сопровождение груза. Анализируется влияние конъюнктуры рынка на гибкость тарифной политики.

Тема 6. Мультимодальные и интермодальные перевозки: тарифообразование и единый коносамент

Тема раскрывает особенности планирования и тарификации перевозок с участием нескольких видов транспорта. Рассматриваются понятия «сквозной тариф» (through rate), «смешанная перевозка», «интермодальная единица». Изучаются системы распределения дохода между перевозчиками (код-шеринг, пропорциональный метод). Анализируются документы: FIATA-коносамент, единая транспортная накладная, экспедиторские договоры. Приводятся примеры расчёта стоимости мультимодальной доставки «от двери до двери» с учётом перевалок и портовых сборов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.06 Грузовые перевозки и транспортные тарифы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с 10 другого) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | Д | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.06 Грузовые перевозки и транспортные тарифы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам):

доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Виды грузового транспорта и их технико-экономические особенности

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Вопрос: Какие основные виды грузового транспорта существуют?

Вопрос 2. Какие технико-экономические особенности автомобильного транспорта делают его востребованным?

Вопрос 3. В чем заключаются преимущества и недостатки железнодорожного транспорта для грузоперевозок?

Вопрос 4. Каковы ключевые технико-экономические параметры морского транспорта?

Вопрос 5. Когда целесообразно использовать воздушный транспорт для перевозки грузов?

Вопрос 6. Назовите основные технико-экономические характеристики трубопроводного транспорта.

Вопрос 7. Какие факторы определяют выбор конкретного вида грузового транспорта?

Вопрос 8. Сравните себестоимость перевозки различных видов транспорта на дальние расстояния.

Вопрос 9. Какова роль речного транспорта в системе грузоперевозок?

Вопрос 10. Какие проблемы и тенденции наблюдаются в развитии грузового автомобильного транспорта?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «трансфертного ценообразования». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Сравнительный анализ видов грузового транспорта: железнодорожный, автомобильный, морской, воздушный, трубопроводный
2. Экономическая эффективность использования автомобильного транспорта на коротких и средних расстояниях
3. Роль железнодорожного транспорта в перевозке массовых грузов: преимущества и ограничения
4. Морской транспорт как основа международной логистики: себестоимость, провозная способность, экологические аспекты
5. Воздушный транспорт для срочных и дорогостоящих грузов: технико-экономические критерии выбора

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное |

| | | |
|--------------------|-----|---|
| | | использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Тема 2. Координация цепей поставок через механизмы ценообразования: скидки, контракты и согласование стимулов.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. На какие основные группы делятся грузы по физико-химическим свойствам?

Вопрос 2. Что такое «опасный груз»? Приведите три примера.

Вопрос 3. Какие документы требуются для перевозки опасных грузов автомобильным транспортом?

Вопрос 4. Что означает класс «скоропортящиеся грузы»? Приведите примеры.

Вопрос 5. Каковы основные требования к перевозке негабаритных грузов автомобильным транспортом?

Вопрос 6. Что такое «упаковка груза» и каковы её функции?

Вопрос 7. Какие требования предъявляются к совместному размещению (совместимости) грузов?

Вопрос 8. Что означает маркировка грузов? Назовите обязательные элементы.

Вопрос 9. Как классифицируются грузы по весу?

Вопрос 10. Какие нормативные акты регулируют перевозку опасных грузов в России?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые |

| | |
|---|---|
| | сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Какой вид транспорта обеспечивает самую низкую себестоимость перевозки массовых грузов на дальние расстояния (сухопутный)?

- А) Автомобильный
- Б) Железнодорожный
- В) Воздушный
- Г) Трубопроводный

Тест 2.

Какое преимущество автомобильного транспорта является ключевым перед железнодорожным?

- А) Высокая грузоподъемность
- Б) Низкая себестоимость тонно-километра
- В) Доставка «от двери до двери» без перегрузки
- Г) Экологичность

Тест 3.

Для перевозки каких грузов воздушный транспорт наиболее эффективен?

- А) Угля и руды
- Б) Скоропортящихся и дорогостоящих грузов
- В) Нефти и газа
- Г) Строительных материалов

Тест 4.

Что характеризует понятие «провозная способность» вида транспорта?

- А) Максимальную скорость движения
- Б) Максимальный объём груза, перевозимый за единицу времени
- В) Стоимость перевозки одной тонны
- Г) Расход топлива на 100 км

Тест 5.

Какой вид транспорта имеет самый высокий расход топлива на тонно-километр?

- А) Морской
- Б) Железнодорожный
- В) Автомобильный
- Г) Воздушный

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|--------------------|------------|---|
| 4 | Свыше 80% ответов. | правильных | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| Термин | Определение |
|-------------------------|--|
| 1. Опасный груз | А. Груз, требующий поддержания заданного температурного режима, влажности и вентиляции во время перевозки. |
| 2. Скоропортящийся груз | Б. Отношение массы груза к занимаемому им объёму (т/м ³), влияющее на выбор тарифа. |
| 3. негабаритный груз | В. Грузовое место массой более 250 кг (на автотранспорте – более 250 кг на одно место). |
| 4. Тяжеловесный груз | Г. Груз, который из-за своих свойств может причинить вред здоровью, окружающей среде |

| | |
|-----------------------|---|
| | или имуществу (взрывчатые, легковоспламеняющиеся, токсичные и т.д.). |
| 5. Удельный вес груза | Д. Манипуляционные знаки и надписи на грузовом месте, указывающие способ обращения («Верх», «Осторожно» и др.). |

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка:

список 1 – Термин

список 2 – Определение.

3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Баллы | Описание критерия | |
|-------|---|-------------------------------|
| 3 | За каждый правильно установленный элемент | Свыше 80% правильных ответов. |
| 2 | соответствия начисляется 1 балл. | Свыше 70% правильных ответов. |
| 1 | Максимальное количество баллов – по числу | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0 | пар соответствий. | Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3. Динамическое ценообразование в цепях поставок: управление спросом, остатками и пропускной способностью

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое транспортный тариф?

Вопрос 2. Назовите основные виды тарифов на железнодорожном транспорте.

Вопрос 3. Что такое «исключительный тариф»?

Вопрос 4. Какие факторы влияют на уровень транспортного тарифа?

Вопрос 5. Что такое «тарифная сетка»?

Вопрос 6. Чем отличается публичный тариф от договорного?

Вопрос 7. Что включает в себя структура тарифа на железнодорожном транспорте?

Вопрос 8. Как формируются тарифы на морском транспорте в линейном судоходстве?

Вопрос 9. Что такое «фрахтовая ставка» (freight rate)?

Вопрос 10. Какие принципы лежат в основе построения транспортных

тарифов?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Железнодорожный тариф на перевозку угля (класс 1) составляет 0,8 руб./т·км. Расстояние 1000 км, вес 200 т. Рассчитать плату.

Задание 2.

Автоперевозчик предлагает два тарифа: сдельный – 40 руб./км + 500 руб./час простоя; повременной – 1500 руб./час (включая пробег до 60 км/ч). Рейс 200 км, время в пути 4 часа, простой 1 час. Какой тариф выгоднее?

Задача 3.

Морской линейный тариф: \$1500 за 20-футовый контейнер. Дополнительно: BAF 10%, CAF 5%, терминальный сбор \$200. Рассчитать итоговую ставку.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 4 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 3 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 2 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |

| | |
|-----|--|
| 0-1 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |
|-----|--|

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 4. Методы расчёта провозных плат и фрахтовых ставок

Вопрос 1. Назовите основной метод расчёта платы за автомобильную перевозку (сдельный тариф).

Вопрос 2. Как рассчитывается плата за железнодорожную перевозку по Прейскуранту 10-01?

Вопрос 3. Что такое «удельный вес груза» и как он влияет на фрахтовую ставку на море?

Вопрос 4. По какой формуле рассчитывается плата за перевозку контейнера на автомобиле?

Вопрос 5. Как определить стоимость перевозки при повременной оплате автотранспорта?

Вопрос 6. Что такое «бункерная надбавка» (BAF) в морских тарифах и как она рассчитывается?

Вопрос 7. Как рассчитать фрахтовую ставку для трампового судна (рейсовый чартер)?

Вопрос 8. Что такое «формула расстояний» в автоперевозках?

Вопрос 9. Как рассчитывается плата за перевозку сборного груза (LTL)?

Вопрос 10. Какие сборы дополнительно включаются в стоимость перевозки сверх базового тарифа?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

По какой формуле рассчитывается плата за автомобильную перевозку при сдельной оплате?

А) Плата = Тариф за км × Расстояние

Б) Плата = Тариф за час × Время

В) Плата = (Тариф за км × Расстояние) + (Тариф за час простоя × Время простоя)

Г) Плата = Вес × Расстояние

Тест 2.

Что такое «удельный вес груза» и как он влияет на фрахтовую ставку на море?

А) Отношение массы к объёму; для лёгких грузов ставка может применяться за объём

Б) Это плотность груза, не влияет на фрахт

В) Это вес брутто

Г) Это вес нетто

Тест 3. Как рассчитывается плата за перевозку контейнера автомобильным транспортом?

А) Только за километраж

Б) Контейнеро-километры × тариф + подача и простой

В) Только за время

Г) Фиксированная сумма за рейс

Тест 4.

Что такое бункерная надбавка (BAF)?

А) Скидка за большой объём

Б) Доплата к фрахту для компенсации роста цен на топливо

В) Плата за таможенное оформление

Г) Страховой сбор

Тест 5.

При перевозке сборного груза (LTL) тариф обычно:

- А) Ниже, чем для полной машины
- Б) Выше, чем для полной машины, с учётом минимальной отправки
- В) Такой же, как для полной машины
- Г) Не зависит от веса

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|------|-------------------------------|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между формой поведения доминирующей фирмы и ее характеристикой. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Термин | Определение |
|----------------------------|---|
| 1.Сдельный тариф (авто) | А. Доплата к фрахту для компенсации роста цен на топливо, рассчитываемая как процент от базовой ставки или фиксированная сумма. |
| 2.Повременной тариф (авто) | Б. Фиксированная сумма за весь рейс судна, не зависящая от фактически погруженного количества груза (в трамповом судоходстве). |
| 3.Бункерная надбавка (BAF) | В. Метод расчёта, при котором плата определяется как (ставка за км × расстояние) + (ставка за час простоя × время простоя). |
| 4. Люмпсум (lump sum) | Г. Отношение массы груза к его объёму (т/м ³); для лёгких грузов фрахт может взиматься за объём (1 м ³ = 1 т). |
| 5. Удельный вес груза | Д. Метод расчёта, при котором плата определяется как ставка за час работы × общее |

| | |
|------------------------------------|---|
| | время работы (включая пробег в пределах нормы или отдельно). |
| 6. Тариф LTL (Less than Truckload) | Е. Тариф на перевозку сборного груза, обычно выше, чем за полную машину, с учётом минимальной отправки и веса/объёма. |
| 7. Фрахтовая ставка за контейнер | Ж. Фиксированная цена за перевозку одного контейнера (20', 40' и т.д.) независимо от веса (в пределах максимальной грузоподъёмности). |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 –термин;

список 2 –определение.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | Е | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|--|-----------|---------------------|
| 4 | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% | правильных ответов. |
| 3 | | Свыше 70% | правильных ответов. |
| 2 | | Свыше 50% | правильных ответов. |
| 0-1 | | Менее 50% | правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 5. Договоры перевозки и система скидок/надбавок к тарифам

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какой документ является договором перевозки груза на автомобильном транспорте?

Вопрос 2. Какие скидки к тарифам наиболее распространены в грузовых перевозках?

Вопрос 3. Что такое «надбавка за срочность» и когда она применяется?

Вопрос 4. Какие виды ответственности перевозчика предусмотрены в договоре перевозки?

Вопрос 5. Что такое «коносамент» и для каких перевозок он применяется?

Вопрос 6. Какие надбавки применяются к тарифу при перевозке опасных грузов?

Вопрос 7. Что такое «обратная загрузка» и какая скидка с ней связана?

Вопрос 8. Какие условия договора перевозки влияют на размер тарифа?

Вопрос 9. Что такое «претензионный порядок» в договоре перевозки?

Вопрос 10. Какие документы подтверждают оказание транспортных услуг и служат основанием для оплаты?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

Какой документ является основным договором перевозки на автомобильном транспорте в международном сообщении?

- А) Коносамент
- Б) CMR-накладная
- В) Железнодорожная накладная
- Г) Акт приёма-передачи

Тест 2.

Какая скидка наиболее часто предоставляется при гарантированном объёме перевозок?

- А) Сезонная скидка
- Б) Скидка за объём (количество рейсов/контейнеров)
- В) Скидка за срочность
- Г) Экологическая скидка

Тест 3.

Что такое «надбавка за срочность»?

- А) Уменьшение тарифа
- Б) Доплата к тарифу при сокращении нормативного времени доставки
- В) Штраф за задержку
- Г) Сбор за топливо

Тест 4.

Какой документ является товарораспорядительным на морском транспорте?

- А) Транспортная накладная
- Б) Коносамент
- В) Счёт-фактура
- Г) Договор фрахтования

Тест 5.

Какая надбавка применяется при перевозке опасных грузов?

- А) Скидка 50%
- Б) Надбавка 20–50% к базовому тарифу
- В) Надбавка не применяется
- Г) Опасные грузы перевозятся бесплатно

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|------|-------------------------------|--|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема: 6 Мультимодальные и интермодальные перевозки: тарифообразование и единый коносамент

Вопросы для опроса:

Вопрос 1.

Чем отличается мультимодальная перевозка от интермодальной?

Вопрос 2. Что такое «сквозной тариф» (through rate)?

Вопрос 3. Какие преимущества даёт использование единого документа (FIATA-коносамент или мультимодальный коносамент) для клиента?

Вопрос 4. Назовите основные составляющие сквозного тарифа.

Вопрос 5. Какие виды ответственности несёт мультимодальный оператор?

Вопрос 6. Что такое «единый коносамент» (combined transport bill of lading)?

Вопрос 7. Как рассчитывается сквозной тариф для контейнерной перевозки (например, Китай – Россия)?

Вопрос 8. Какие риски и дополнительные затраты могут возникнуть при мультимодальной перевозке?

Вопрос 9. Что такое «интермодальный трейлер» или «контейнер»?

Вопрос 10. Какой нормативной базой регулируются мультимодальные перевозки на международном уровне?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать |

| | |
|---|--|
| | свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под антиконкурентными действиями органов власти?

Тест 1.

1. Чем отличается мультимодальная перевозка от интермодальной?

А) Ничем

Б) При мультимодальной один оператор несёт ответственность за весь маршрут

В) Интермодальная всегда быстрее

Г) Мультимодальная дешевле

Тест 2.

Что такое «сквозной тариф» (through rate)?

А) Тариф только на одном виде транспорта

Б) Единая цена перевозки несколькими видами транспорта от двери до двери

В) Тариф только для контейнеров

Г) Скидка на мультимодальную перевозку

Тест 3.

Какой документ выдаётся мультимодальным оператором и подтверждает принятие груза к перевозке?

А) СМР-накладная

Б) Мультимодальный коносамент (FIATA)

В) Только счёт-фактура

Г) Транспортная накладная

Тест 4.

Какие составляющие включает сквозной тариф?

А) Только фрахт морского транспорта

Б) Сумму фрахтов по каждому виду транспорта + перевалку +

терминальные сборы + комиссию оператора

В) Только стоимость перевалки

Г) Только топливную надбавку

Тест 5.

Что такое «интермодальный контейнер»?

А) Контейнер, который можно перевозить только на одном виде транспорта

Б) Контейнер, пригодный для перевозки несколькими видами транспорта без выгрузки содержимого

В) Складное устройство

Г) Паллета

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|------|-------------------------------|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов на тему Мультимодальные и интермодальные перевозки: тарифообразование и единый коносамент. Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

Мультимодальные и интермодальные перевозки: тарифообразование и единый коносамент

Мультимодальные перевозки: понятие, оператор, единая ответственность

Интермодальные контейнерные перевозки: стандарты, терминалы, преимущества

Сквозной тариф (through rate) в мультимодальных перевозках: принципы расчёта

Единый коносамент и документы FIATA: виды, функции, правовой статус

Проблемы и перспективы развития мультимодальных перевозок в России и мире

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной знаний по разделу (далее – КЗР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КЗР в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КЗР составляет 15 (пятнадцать) баллов.

| Наименование контрольной знаний по разделу | Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент |
|--|--|
| КЗР 1 | 5 |
| КЗР 2 | 5 |
| КЗР 3 | 5 |
| Итого: | 15 |

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Компания перевозит 500 т угля на расстояние 1500 км. Сравнить железнодорожный и автомобильный транспорт по себестоимости тонно-километра, если удельная себестоимость ж/д – 0,5 руб./т·км, авто – 3 руб./т·км. Определить экономию при выборе ж/д.

Задание 2

Фирма доставляет свежую рыбу из порта в магазины в радиусе 200 км. Рыба требует температуры -2°С. Какой вид транспорта выбрать и почему?

Задание 3

Грузопоток 10 000 т/год на расстояние 5000 км (интерконтинентальный). Сравнить морской и воздушный транспорт. Себестоимость морского – 0,05 \$/т·км, воздушного – 1,5 \$/т·км. Скорость морского – 30 км/ч, воздушного – 800 км/ч. Рассчитать затраты и время.

Задание 4

Предприятие перевозит нефть на 2000 км. Какой транспорт предпочтительнее и почему?

Задание 5

Необходимо доставить 10 т медицинского оборудования из Москвы в Хабаровск (8500 км) за 2 дня. Какой вид транспорта возможен?

КЗР – 2.

Контрольные задания:

Задание 1.

Груз – бензин в автоцистерне. Определите класс опасности и необходимые документы.

Задание 2.

Перевозятся замороженная рыба и стиральный порошок в одном фургоне. Допустимо ли?

Задание 3.

Грузовое место имеет размеры 4×2,5×2 м и массу 8000 кг. К какому виду грузов оно относится?

Задание 4.

При перевозке мяса температура в рефрижераторе поднялась до -5°C (требуется -18°C). Что делать?

Задание 5

Необходимо перевезти автомобиль (габариты: 4,5×1,8×1,5 м, масса 1,5 т). Какой тип подвижного состава подойдет?

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|---|
| 5 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-2 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

КЗР – 3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

1. Что такое транспортный тариф?
А) Норма времени на погрузку
Б) Цена за услуги по перевозке груза
В) Расстояние перевозки
Г) Вес груза

Тест 2.

Какой вид тарифа устанавливается ниже общего для стимулирования перевозок на определённых направлениях?

- А) Местный тариф
Б) Исключительный тариф
В) Договорной тариф
Г) Публичный тариф

Тест 3.

Что из перечисленного влияет на уровень транспортного тарифа?

- А) Цвет транспортного средства
Б) Расстояние и вид груза
В) Фамилия водителя
Г) День недели

Тест 4.

Чем отличается договорной тариф от публичного?

- А) Договорной тариф ниже и устанавливается по соглашению сторон
Б) Договорной тариф выше и обязателен для всех
В) Договорной тариф не меняется
Г) Договорной тариф применяется только для пассажиров

Тест 5.

Структура железнодорожного тарифа включает:

- А) Только плату за перевозку по магистрали
Б) Плату за начально-конечные операции и движущую операцию
В) Только стоимость топлива
Г) Только амортизацию вагонов

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 5 | Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном |

| | | |
|-----|-------------------------------|---|
| | | материале. |
| 4 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 3 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-2 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация: зачет с оценкой проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Виды грузового транспорта и их технико-экономические особенности

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Какие основные виды грузового транспорта существуют? | |
| 2. | Какие факторы определяют выбор конкретного вида грузового транспорта? | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Сравнить провозную способность железной дороги и автодороги: за

сутки по ж/д проходит 50 поездов по 3000 т, по автодороге – 500 грузовиков по 20 т.

Задание 2.

Компания перевозит кондитерские изделия в розничную сеть на расстояние 100 км. Объём – 5 т в день. Какой транспорт выбрать?

Задание 3.

Груз – 2000 т металлопроката из Магнитогорска в Санкт-Петербург (2500 км). Сравнить ж/д и авто по затратам и времени. Ж/д: тариф 1 руб./т·км, скорость 40 км/ч; авто: 4 руб./т·км, скорость 60 км/ч.

Задание 4

Что выгоднее: перевезти 100 т груза на 300 км автомобилем (тариф 30 руб./т·км) или ж/д с перегрузкой (ж/д тариф 5 руб./т·км + перегрузка 500 руб./т)?

Задание 5

Компания выбирает между речным и железнодорожным транспортом для перевозки 800 т песка на 400 км. Себестоимость речного – 0,3 руб./т·км, ж/д – 0,5 руб./т·км. Речной путь имеет перевалку в порту (50 руб./т). Какой вариант дешевле?

Решение:

Речной: $800 \cdot 400 \cdot 0,3 = 96\ 000$ руб. + $800 \cdot 50 = 40\ 000$ руб., итого 136 000 руб.

Ж/д: $800 \cdot 400 \cdot 0,5 = 160\ 000$ руб.

Речной выгоднее на 24 000 руб.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Сравните себестоимость перевозки различных видов транспорта на дальние расстояния. Варианты ответов: а) самая низкая себестоимость у морского и трубопроводного транспорта, б) Не влияет | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | <p>Какие проблемы и тенденции наблюдаются в развитии грузового автомобильного транспорта?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) экологические нормы, пробки, аварийность,</p> <p>б) нехватку водителей.</p> | | |
|----|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Недостатком железнодорожного транспорта является:**

- А) Невозможность перевозки массовых грузов
- Б) Зависимость от погодных условий
- В) Привязанность к путям сообщения и необходимость перегрузки
- Г) Очень высокая себестоимость

Тест 2. Трубопроводный транспорт в основном используется для перевозки:

- А) Контейнеров
- Б) Жидких и газообразных продуктов (нефть, газ)
- В) Штучных грузов
- Г) Скоропортящихся продуктов

Тест 3.

Какой вид транспорта обладает наибольшей манёвренностью и доступностью в географическом плане?

- А) Железнодорожный
- Б) Морской
- В) Автомобильный
- Г) Речной

Тест 4. Основным показателем экономичности работы транспорта является:

- А) Скорость доставки
- Б) Себестоимость тонно-километра
- В) Грузоподъёмность
- Г) Дальность пробега

Тест 5.

Какое преимущество морского транспорта делает его незаменимым для межконтинентальных перевозок?

- А) Высокая скорость

Б) Низкая себестоимость и практически неограниченная пропускная способность

В) Доставка «от двери до двери»

Г) Отсутствие зависимости от погоды

Тема 2. Классификация грузов и требования к их перевозке

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | На какие основные группы делятся грузы по физико-химическим свойствам? | |
| 2. | Что означает класс «скоропортящиеся грузы»? Приведите примеры. | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Груз – бензин в автоцистерне. Определите класс опасности и необходимые документы.

Задание 2.

Перевозятся замороженная рыба и стиральный порошок в одном фургоне. Допустимо ли?

Задание 3

Грузовое место имеет размеры 4×2,5×2 м и массу 8000 кг. К какому виду грузов оно относится?

Задание 4

При перевозке бананов требуется поддержание температуры +12...+14°C. Какой тип транспортного средства выбрать?

Задание 5

На складе обнаружено повреждение упаковки цемента. Какие требования были нарушены?

Задание 6

Груз – радиоактивный материал. Какие требования к маркировке и размещению в транспортном средстве?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Каковы основные требования к перевозке негабаритных грузов автомобильным транспортом? Варианты ответов: а) Специальное разрешение ГИБДД б) Права на вождение | | |
| 2. | Что характеризует понятие «провозная способность» вида транспорта? Варианты ответов: а) Максимальный объём груза, перевозимый за единицу времени б) Стоимость перевозки одной тонны | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К какой группе грузов по физико-химическим свойствам относится зерно?

- А) Наливные
- Б) Насыпные
- В) Штучные
- Г) Опасные

Тест 2.

Какой документ обязателен для перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в международном сообщении?

- А) CMR-накладная
- Б) Свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя
- В) Только счёт-фактура
- Г) Коносамент

Тест 3.

Что из перечисленного относится к скоропортящимся грузам?

- А) Каменный уголь
- Б) Металлопрокат
- В) Свежая рыба
- Г) Цемент

Правильный ответ: В

Тест 4. Каковы требования к перевозке негабаритных грузов автотранспортом?

- А) Не требуется никаких разрешений
- Б) Только маркировка «Крупногабаритный»
- В) Специальное разрешение ГИБДД и сопровождение
- Г) Запрещена перевозка негабарита автотранспортом

Тест 5.

Что означает маркировка «Верх, не кантовать» на грузовом месте

- А) Манипуляционный знак
- Б) Опасный груз
- В) Требование к температурному режиму
- Г) Адрес получателя

Тема 3 Транспортные тарифы: структура, виды и принципы построения

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Что такое транспортный тариф? | |
| 2. | Назовите основные виды тарифов на железнодорожном транспорте | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

По Прейскуранту 10-01 для груза 3-го класса на расстояние 1500 км плата за вагон (60 т) составляет 45 000 руб. Какова ставка за тонно-километр?

Задание 2

Договорной тариф на перевозку 100 контейнеров в месяц – 800 \$/конт. При разовых перевозках – 1000 \$. Определить экономию при долгосрочном договоре за месяц.

Задание 3.

Ж/д тариф на перевозку зерна (класс 2) – 0,6 руб./т·км, но есть исключительный тариф 0,4 руб./т·км для экспорта. Рассчитать стоимость перевозки 3000 т на 2000 км по обоим тарифам.

Задание 4

Перевозчик установил тариф: первые 100 км – 50 руб./км, далее – 30 руб./км. Расстояние 500 км. Рассчитать плату.

Задание 5

За перевозку опасного груза применяется надбавка 25% к базовому тарифу. Базовый тариф – 20 руб./т·км, вес 50 т, расстояние 800 км. Найти итоговую плату.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Какие грузы запрещено перевозить совместно? Варианты ответов: а) Грузы, которые могут химически взаимодействовать или повредить друг друга б) Тяжеловесные и легковесные | | |
| 2. | Чем отличается договорной тариф от публичного? ** Варианты ответов: а) договорной тариф ниже и устанавливается по соглашению сторон б) договорной тариф выше и обязателен для всех | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Что такое «фрахтовая ставка»?

- А) Скидка на перевозку
- Б) Цена перевозки на морском транспорте
- В) Штраф за просрочку
- Г) Норма загрузки судна

Тест 2.

Какие тарифы используются на железнодорожном транспорте по Прейскуранту 10-01?

- А) Только договорные
- Б) Табличные в зависимости от класса груза, веса и расстояния
- В) Фиксированные за километр
- Г) Повременные

Тест 3.

Принцип дифференциации тарифов означает:

- А) Все грузы перевозятся по одной цене
- Б) Тарифы зависят от вида груза, расстояния и других факторов
- В) Тарифы не зависят от спроса
- Г) Тарифы устанавливаются государством навсегда

Тест 4.

Что такое «линейный тариф» на морском транспорте?

- А) Тариф, публикуемый в тарифных руководствах для регулярных линий
- Б) Тариф для трамповых судов
- В) Тариф на перевозку только контейнеров
- Г) Тариф, устанавливаемый по факту рейса

Тест 5.

Какая надбавка чаще всего применяется при росте цен на топливо?

- А) ВАР (бункерная надбавка)
- Б) САВ (валютная надбавка)
- В) ТНС (терминальный сбор)
- Г) Демередж

Тема 4 Методы расчёта провозных плат и фрахтовых ставок

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Какие принципы лежат в основе построения транспортных тарифов | |
| 2. | Как рассчитывается плата за железнодорожную перевозку по Прейскуранту 10-01? | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Автомобиль грузоподъёмностью 10 т перевозит груз на 300 км. Тариф 30 руб./км + 800 руб./час простоя. Время в пути 6 часов, простой 2 часа. Рассчитать плату.

Задание 2.

Контейнер 40 футов (макс 26 т). Фрахтовая ставка – 2000 \$ за контейнер. Дополнительно: VAF 12%, CAF 4%, терминал 250 \$. Рассчитать итог.

Задание 3.

Сборный груз: 2 м³, вес 600 кг. Тариф LTL: 100 \$ за 100 кг или 50 \$ за м³ (берётся максимум). Рассчитать стоимость.

Задание 4.

Морской трамповый рейс: чартерная ставка 500 000 \$ за рейс. Груз 25 000 т. Рассчитать фрахт за тонну.

Задание 5.

Ж/д отправка 50 т, тарифный класс 2, расстояние 800 км. Ставка по прейскуранту – 0,9 руб./т·км. Индексация 1,05. Найти плату.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Что такое «формула расстояний» в автоперевозках? Варианты ответов: а) Расчёт расстояния по | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | кратчайшему маршруту или по фактическому пробегу б) Пропорционально затратам каждого | | |
| 2. | Что такое «удельный вес груза» и как он влияет на фрахтовую ставку на море? Варианты ответов: а) Отношение массы к объёму; для лёгких грузов ставка может применяться за объём б) Это плотность груза, не влияет на фрахт | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

Как рассчитывается стоимость перевозки при повременной оплате автотранспорта?

А) Ставка за час \times время работы + возможная плата за пробег сверх нормы

Б) Только за километраж

В) Фиксированная сумма за рейс

Г) Процент от стоимости груза

Тест 2.

В железнодорожном тарифе (Прейскурант 10-01) плата зависит от:

А) Только от расстояния

Б) Только от веса

В) Тарифного класса груза, веса отправки и расстояния

Г) Только от типа вагона

Тест 3.

Что такое «лумпсум» (lum sum) в трамповом судоходстве?

А) Ставка за тонну

- Б) Фиксированная сумма за весь рейс
- В) Плата за простой
- Г) Скидка за объём

Тест 4. Какие сборы дополнительно включаются в стоимость перевозки сверх базового тарифа?

- А) Только НДС
- Б) Подача ТС, терминальная обработка, взвешивание, охрана
- В) Только топливная надбавка
- Г) Никаких дополнительных сборов нет

Тест 5.

Для лёгких объёмных грузов на морском транспорте фрахт может рассчитываться:

- А) За фактическую массу
- Б) За объём (1 м³ = 1 т)
- В) За штуку
- Г) Только за контейнер

Тема: 5 Договоры перевозки и система скидок/надбавок к тарифам

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Какой документ является договором перевозки груза на автомобильном транспорте? | |
| 2. | Что такое «коносамент» и для каких перевозок он применяется? | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Перевозчик предлагает скидку 15% при объёме более 50 рейсов в месяц. Компания планирует 60 рейсов по цене 10 000 руб./рейс. Рассчитать итоговую сумму.

Задание 2.

В договоре CMR установлена ответственность перевозчика 8,33 СДР/кг. Груз массой 500 кг, стоимость 50 000 \$. Курс 1 СДР = 1,4 \$. Определить максимальное возмещение при полной утрате.

Задание 3.

За просрочку доставки договором предусмотрен штраф 0,5% от фрахта за каждый день, но не более 10%. Фрахт 50 000 руб., просрочка 25 дней.

Рассчитать штраф.

Задание 4.

При перевозке опасного груза базовая ставка 20 000 руб. Надбавка за опасность – 30%. Также предоставлена сезонная скидка 10%. Рассчитать итог.

Задание 5

Клиент подписал долгосрочный договор на 2 года, получив скидку 8% к тарифу. Тариф 100 руб./т·км, перевезено 10 000 т·км в месяц. Какова экономия за год?

Задание 6.

В договоре указано, что за задержку авто под погрузкой более 2 часов взимается демередж 2000 руб./час. Задержка составила 4 часа. Рассчитать доплату.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | Валютный форвардный контракт в цепи поставок: Варианты ответов: а) Коносамент б) Транспортная накладная | | |
| 2. | Что такое «претензионный порядок» в договоре перевозки? Варианты ответов: а) направление претензии б) урегулирование спорных вопросов | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое «обратная загрузка»?

- А) Перевозка груза в порожнем направлении
- Б) Загрузка автомобиля сверх нормы
- В) Перегрузка на другой вид транспорта
- Г) Страхование груза

Тест 2

Какой документ подтверждает оказание транспортных услуг и служит основанием для оплаты?

- А) Только договор
- Б) Акт выполненных работ и транспортная накладная с отметками
- В) Только счёт
- Г) Устное соглашение

Тест 3

Что означает претензионный порядок в договоре перевозки?

- А) Немедленный суд
- Б) Обязательное направление письменной претензии перевозчику до суда
- В) Штраф за задержку
- Г) Скидка на следующую перевозку

Тест 4

Какая скидка часто предоставляется при использовании обратной загрузки?

- А) 5%
- Б) 10–15%
- В) 30–50%
- Г) 100%

Тест 5

Ответственность перевозчика по CMR за утрату груза ограничена:

- А) 100% стоимости груза
- Б) 8,33 СДР за 1 кг
- В) 1000 евро за место
- Г) Не ограничена

Тема 6. Мультимодальные и интермодальные перевозки: тарифообразование и единый коносамент*1. Задания открытого типа.*

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Какие преимущества даёт использование единого | |

| | | |
|----|--|--|
| | документа (FIATA-коносамент или мультимодальный коносамент) для клиента? | |
| 2. | Назовите основные составляющие сквозного тарифа. | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Мультимодальный оператор предлагает сквозной тариф «от двери до двери»: авто 200 км (50 руб./км) + море 1000 км (0,5 \$/т·км, курс 100 руб./\$) + ж/д 300 км (10 руб./т·км). Вес 10 т. Рассчитать общую стоимость.

Итого: $10\ 000 + 500\ 000 + 30\ 000 = 540\ 000$ руб.

Задание 2.

Контейнер 20' перевозится по маршруту: Шанхай – Гамбург (море, фрахт 1500 \$), Гамбург – Минск (авто, 2000 \$), Минск – Москва (ж/д, 500 \$). Терминальные сборы 300 \$, комиссия оператора 5% от суммы фрахтов. Рассчитать сквозной тариф.

Задание 3.

Клиент получил мультимодальный коносамент FIATA. Груз повреждён на морском участке. Кто несёт ответственность?

Задание 4.

Интермодальная перевозка: контейнер перегружается с авто на ж/д платформу. Время перегрузки 2 часа. Стоимость простоя контейнера – 50 \$/час. Чему равны дополнительные затраты?

Задание 5.

Рассчитать время доставки мультимодальной перевозкой: авто 200 км (скорость 60 км/ч), море 1500 км (30 км/ч), ж/д 300 км (50 км/ч), плюс 8 часов на перевалки.

Задание 6.

Оператор предлагает мультимодальную перевозку за 5000 \$. Альтернатива – отдельные перевозки: авто 1500 \$, море 2000 \$, ж/д 1000 \$, терминальные сборы 600 \$. Что выгоднее клиенту?

Задание 7.

В мультимодальной перевозке груз застрахован на 100 000 \$. Ущерб на автоучастке – 20 000 \$. Какую сумму выплатит страховщик?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № | Содержание задания | Правильн | Аргументы, обосновывающие |
|---|--------------------|----------|---------------------------|
|---|--------------------|----------|---------------------------|

| п.п. | | ый ответ | выбор ответа |
|------|---|----------|--------------|
| 1. | Кто несёт ответственность за груз при мультимодальной перевозке? Варианты ответов: а) Мультимодальный оператор на всём маршруте б) Только морской перевозчик | | |
| 2. | Какие виды ответственности несёт мультимодальный оператор? Варианты ответов: а) Отвечает за груз б) Отвечает за правильность маршрута | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто несёт ответственность за груз при мультимодальной перевозке?

- А) Каждый перевозчик отдельно
- Б) Мультимодальный оператор на всём маршруте
- В) Только морской перевозчик
- Г) Только отправитель

Тест 2

Преимущество единого коносамена для клиента:

- А) Усложнение документооборота
- Б) Упрощение документооборота и единая ответственность
- В) Увеличение стоимости
- Г) Запрет на страхование

Тест 3

Какие риски характерны для мультимодальных перевозок?

- А) Отсутствие рисков
- Б) Задержки на стыках видов транспорта, дополнительные портовые сборы
- В) Только погодные условия
- Г) Только кражи

Тест 4

Что такое «FIATA-коносамент»?

- А) Документ для железнодорожных перевозок
- Б) Документ международной федерации экспедиторов для мультимодальных перевозок
- В) Документ на перевозку опасных грузов
- Г) Авианакладная

Тест 5

Какой нормативный акт регулирует мультимодальные перевозки на международном уровне?

- А) Только внутренние законы стран
- Б) Правила UNCTAD/ISS для мультимодальных транспортных документов
- В) Кодекс торгового мореплавания РФ
- Г) ДОПОГ

Тест 6.

При использовании опциона put на сырье производитель:

- а) Страхуется от роста цены сырья
- б) Страхуется от падения цены сырья
- в) Фиксирует цену на уровне страйк
- г) Получает право продать сырье по страйк

6.3.Критерии и шкала оценивания на основе БРС

Донецкого филиала РАНХиГС

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |

| | |
|---|-------|
| <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> | 75-89 |
| <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> | 60-74 |
| <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | 1-59 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

2. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять

самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на

теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами

периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шепелина, П. В. Транспортная логистика и технологические процессы погрузочно-разгрузочных работ : учебно-методическое пособие к курсовому проектированию / П. В. Шепелина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2022 с.- Текст : электронный <https://znanium.ru/catalog/product/2135322> (дата обращения: 18.04.2026).

2. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 - 354ISBN 978-5-394-05114-2.-Текст:электронный.
[URL:https://znanium.com/catalog/product/2082999](https://znanium.com/catalog/product/2082999) (дата обращения: 18.04.2026). –

3. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В.А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020 – Текст электронный.-<https://znanium.com/catalog/product/1896552> (дата обращения: 18.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. Молокович, А. Д. Транспортная логистика : учебник / А. Д. Молокович. - Минск : Вышэйшая школа, 2019 - 463 с. - ISBN 978-985-06-2961-6.-Текст: электронный.-[URL:https://znanium.com/catalog/product/2131519](https://znanium.com/catalog/product/2131519) (дата обращения: 18.04.2026).

2. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022 — 320 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст :электронный.-[URL:https://znanium.com/catalog/product/1945232](https://znanium.com/catalog/product/1945232)(дата обращения: 21.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций : учебное пособие / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва ; Вологда :Инфра-Инженерия, 2021 - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0559-1. - Текст :электронный.[URL:https://znanium.com/catalog/product/1832080](https://znanium.com/catalog/product/1832080)(датаобр

ащения: 20.04.2026).

4. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л. Э. Еремеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024 — 401 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993518. - ISBN 978-5-16-019427-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118041> (дата обращения: 18.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>
<http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/>
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/>

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Offi

