

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.04.2025 12:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Информационных технологий

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16

**"Информационные ресурсы государственного
управления"**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
**Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными
информационными системами"**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):
канд. техн. наук, доцент

И.Л.Семичастный

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент

Е.Г.Литвак

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Информационные ресурсы государственного управления" разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г.№ 922)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль "Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Информационных технологий
Протокол от 02.04.2025 № 9

Заведующий кафедрой:
канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Информационных технологий

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.физ.-мат.наук, доцент, Брадул Н.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать знания о принципах и способах реализации современных информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления для использования их возможностей при принятии решений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- ознакомление с возможностями государственных информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Информационные ресурсы государственного управления" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Информационные системы и технологии

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Системы поддержки принятия решений

1.3.2. Дисциплина "Информационные ресурсы государственного управления" выступает опорой для следующих элементов:

Интеграция информационных систем

Преддипломная практика

Разработка электронного портала

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-2.3: Идентифицирует и готовит предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы)

Знать:

Уровень 1	На базовом уровне знать виды рисков и показатели достижения цели проекта
Уровень 2	На достаточном уровне знать виды рисков и показатели достижения цели проекта
Уровень 3	На высоком уровне знать виды рисков и показатели достижения цели проекта

Уметь:

Уровень 1	На базовом уровне уметь идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов
Уровень 2	На достаточном уровне уметь идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов
Уровень 3	На высоком уровне уметь идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов

Владеть:

Уровень 1	На базовом уровне владеть способностью идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы)
Уровень 2	На достаточном уровне владеть способностью идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы)
Уровень 3	На высоком уровне владеть способностью идентифицировать и готовить предложения по управлению рисками и возможностями проектов (программ) в целях успешного получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), реагирования на трансформацию и отклонения различных параметров проекта (программы)

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-1.2: Выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе

Знать:

Уровень 1	Знать информационные потребности пользователей для формирования требований к информационной системе на базовом уровне.
Уровень 2	Знать информационные потребности пользователей для формирования требований к информационной системе на достаточном уровне.
Уровень 3	Знать информационные потребности пользователей для формирования требований к информационной системе на высоком уровне.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать описание структуры конкретного учреждения (организации)
Уровень 2	Разрабатывать схему информационных потоков конкретного учреждения(организации)
Уровень 3	Формировать требования к информационной системе конкретного подразделения, отдела учреждения (организации)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
Уровень 2	Навыками сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика к информационной системе организации
Уровень 3	Навыками по проведению описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач в организации

В результате освоения дисциплины "Информационные ресурсы государственного управления"

3.1	Знать:
	принципы и технологии формирования государственных информационных ресурсов, информационные ресурсы государственного управления, государственные
	информационные системы, источники информации в государственном управлении и виды доступа к ним
3.2	Уметь:
	находить источники необходимой информации в госуправлении, осуществлять доступ к ним, оценивать получаемую информацию, готовить обоснование решений на основе
	информационных ресурсов, представлять результаты своей информационной деятельности
3.3	Владеть:
	методами поиска, сбора и оценки информации, информационными технологиями для поддержки принятия решений в сфере государственного и муниципального управления,
	методами аналитической обработки информации

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Информационные ресурсы государственного управления" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Информационные ресурсы государственного управления" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами						
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие общества и систем управления /Лек/	8	2	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие общества и систем управления /Сем зан/	8	4	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие общества и систем управления /Ср/	8	6	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Электронное правительство как современная мировая тенденция развития государственного управления /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Электронное правительство как современная мировая тенденция развития государственного управления /Сем зан/	8	4	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Электронное правительство как современная мировая тенденция развития государственного управления /Ср/	8	6	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Концепция управления государственными информационными ресурсами. Структура государственных информационных ресурсов. /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Концепция управления государственными информационными ресурсами. Структура государственных информационных ресурсов. /Сем зан/	8	4	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Концепция управления государственными информационными ресурсами. Структура государственных информационных ресурсов. /Ср/	8	6	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.4. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Сем зан/	8	4	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы /Ср/	8	6	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы /Сем зан/	8	2	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Государственная система научно-технической информации. Государственные информационные образовательные ресурсы /Ср/	8	8	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении						
Тема 2.1. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Сем зан/	8	2	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Государственные информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности /Ср/	8	6	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Реестр собственности РФ. Система кадастров РФ /Лек/	8	2	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Реестр собственности РФ. Система кадастров РФ /Сем зан/	8	2	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Реестр собственности РФ. Система кадастров РФ /Ср/	8	6	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Концепция региональной информатизации. Межведомственное электронное взаимодействие /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Концепция региональной информатизации. Межведомственное электронное взаимодействие /Сем зан/	8	0,5	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Концепция региональной информатизации. Межведомственное электронное взаимодействие /Ср/	8	4	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Технологии УЭК и открытого правительства. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Технологии УЭК и открытого правительства. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Сем зан/	8	0,5	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Технологии УЭК и открытого правительства. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти /Ср/	8	6	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Настоящее состояние реализации стратегии создания электронных правительств в мире /Лек/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Настоящее состояние реализации стратегии создания электронных правительств в мире /Сем зан/	8	1	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Настоящее состояние реализации стратегии создания электронных правительств в мире /Ср/	8	12	УК ОС-2.3 ПКс-1.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	8	2		Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.4 Л3.5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии

Технология проблемного обучения:

технология проведения учебной дискуссии;

технология индивидуализированного обучения;

технология объяснительно-иллюстративного обучения;

технология балльно-рейтингового контроля.

Комбинированные технологии:

технология дистанционного обучения («Интернет-технология»);

технологии мультимедийного обучения

Инновационные методы:

диалоговая лекция;

методика развития критического мышления;

методика мозгового штурма;

Другие технологии

1) Каждый студент обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;

2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (защита индивидуального практического задания по варианту);

3) Коллективное обсуждение на практическом занятии вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Данилова О. С. Семичастный И.Л.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления : Учебно-методическое пособие (164 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2020 г.

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2	Иванов В. В. Семичастный И.Л.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий (383 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2021 г.

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.3	Семичастный И.Л. Семичастный И.Л.	Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные ресурсы государственного управления» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 9.03.03 «Прикладная информатика» очной/заочной форм обучения : Рабочая программа (17 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Семичастный И.Л.	Конспект лекций: Конспект лекций по учебной дисциплине «Информационные ресурсы государственного управления» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 9.03.03 «Прикладная информатика» очной/заочной форм обучения / сост. И.Л. Семичастный. – Протокол заседания кафедры информационных технологий № 1 от 28.08.2021 г. (156)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
ЛЗ.3	Семичастный И.Л.	Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Информационные ресурсы государственного управления» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 9.03.03 «Прикладная информатика» очной/заочной форм обучения / сост. И.Л. Семичастный. – Протокол заседания кафедры информационных технологий № 1 от 16.04.2024 г.: Методические рекомендации (93 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.4		Методические рекомендации: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Информационные ресурсы государственного управления» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 9.03.03 «Прикладная информатика» очной/заочной форм обучения / сост. И.Л. Семичастный. – Протокол заседания кафедры информационных технологий № 1 от 28.08.2021 г. (98 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 1921
ЛЗ.5	Семичастный И.Л.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные ресурсы государственного управления» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 9.03.03 «Прикладная информатика» очной/заочной форм обучения / сост. И.Л. Семичастный. – Протокол заседания кафедры информационных технологий № 9 от 16.04.2024 г. : Фонд оценочных средств (27 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024, 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используются

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте, что такое управление в рамках кибернетического подхода?
2. Опишите, какая связь существует между управлением и информационными технологиями?
3. Сформулируйте, что такое информация? Дайте определение по Н. Винеру.
4. Опишите свойства информации по Н. Винеру.
5. Опишите оценки количества информации согласно статистическому подходу.
6. Сформулируйте, что отличает экономику пятого экономического уклада от этапа индустриального общества?
7. Опишите, в чем заключается принципиальное отличие технологий Web 2.0 от первого этапа развития глобальной сети?
8. Опишите, какие преимущества предоставляют технологии Web 2.0 для конечного пользователя, предприятия и государства?
9. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых лежит использование указанных технологий.
10. Сформулируйте, почему структуры государственного и муниципального управления должны быть заинтересованы в развитии технологий Web 2.0 и сервисов, которые они предоставляют?
11. Описать функции накопления и систематизации информации в современном обществе.
12. Опишите основные этапы развития информатизации в РФ.
13. Сформулируйте задачи эффективного управления государственными информационными ресурсами в соответствии с положениями «Концепции управления государственными информационными ресурсами».
14. Перечислите наиболее значимые государственные информационные ресурсы.
15. Сформулируйте, в чем проявляется правовая природа государственной системы информационных ресурсов?
16. Опишите, как осуществляется поиск правовых юридических документов на «Официальном интернет-портале правовой информации».
17. Объясните, что такое полнотекстовая база данных. Является ли «Официальный интернет-портал правовой информации» таковым?
18. Объясните, какие возможности работы с правовой информацией предоставляет портала Росстата?
19. Объясните, какие возможности предоставляет портал Федеральной налоговой службы юридическим и физическим лицам с точки зрения защиты их интересов при заключении договоров и других юридически обязывающих документов?
20. Опишите возможности портала электронных торгов с точки зрения проведения законной процедуры участия организации в тендерных закупках. Что входит в состав инструментов интернет-маркетинга?
21. Сформулируйте новые направления деятельности библиотечного фонда РФ в связи с переходом на стратегию развития информационного общества.
22. Перечислите функции, которые библиотеки выполняют, как и раньше, а также те новые функции в их деятельности, которые получили развитие в последние 15 лет.
23. Опишите, как изменилась роль ВИНТИ РАН в научно-технической сфере в последние годы.
24. Сформулируйте основные задачи проекта Open Science, а также преимущества и недостатки принципов его деятельности.
25. Опишите, какие стадии эволюции научно-технических исследовательских работ развивались по мере прогресса научных исследований. Какие формы организации научной деятельности были характерны для каждого этапа этой эволюции?
26. Сформулируйте суть концепции открытых данных.
27. Сформулируйте, что такое машиночитаемый формат?
28. Какие принципы лежат в основе использования концепции открытых данных?
29. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых

лежит использование указанных технологий.

30. Объясните, почему основой гражданского общества являются правительственные сервисы для граждан и бизнеса.

31. Почему государству должно быть выгодно, поощрять, направлять и организовывать внедрение электронного правительства и цифровой демократии?

32. Сформулируйте, почему государству должно быть выгодно, поощрять внедрение электронного правительства и цифровой демократии?

33. Объясните, почему если государству должно быть выгодно внедрение основ электронного правительства, почему этого не происходит с той скоростью и в том объеме, которые диктуются требованиями информационного общества?

34. Сформулируйте основные принципы цифровой демократии в условиях информационного общества.

35. Почему человек, как исполнитель, оказался самым слабым звеном в системе оказания государственных услуг?

36. Сформулируйте, каковы последствия замены человека на компьютеризированные роботизированные устройства в предоставлении государственных услуг и сервисов, предлагаемых коммерческими структурами?

37. Сформулируйте, каковы пути трансформации современных предприятий с точки зрения внутрифирменного управления и изменения их роли на рынке.

38. Опишите составляющие индекса готовности страны к электронному правительству, то есть общую методику расчета индекса.

39. Опишите, как менялся рейтинг РФ в Отчетах ООН по определению степени готовности страны к электронному правительству в 2018-2020-2022 годах?

40. Сформулируйте, в чем заключается видение будущего электронного правительства Российской Федерации согласно «Системного проекта электронного правительства Российской Федерации» (2016 г.)

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Исследовать и описать проблему создания информационной инфраструктуры государства на основе положений Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» <https://cyberleninka.ru/article/n/o-programme-tsifrovaya-ekonomika-rossiyskoy-federatsii-kak-sozdavat-informatsionnuyu-infrastrukturu>

2. Изучить и описать преимущества и недостатки системы ГЛОНАСС. Осуществить сравнительный анализ характеристик систем GPS и ГЛОНАСС.

3. Изучить и описать функциональные возможности геопортала инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации и его ГИС-сервисов (http://gis-services.ru/data_page/geoportal/)

4. Исследовать и описать основные принципы и механизмы правовой основы реализации технологий электронного правительства в РФ.

5. Исследовать и описать функциональные возможности Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА) в инфраструктуре электронного правительства и ее роль в оказании госуслуг гражданам в электронном виде РФ (<https://digital.gov.ru/ru/activity/govservices/infosystems/21/>).

6. Изучить и описать реализацию ЕСИА в РФ. [https://diti.yanao.ru/staff/uek/Регистрация в Единой системе идентификации и аутентификации \(ЕСИА\).pdf](https://diti.yanao.ru/staff/uek/Регистрация%20в%20Единой%20системе%20идентификации%20и%20аутентификации%20(ЕСИА).pdf)

7. Изучить и описать основные этапы стратегии создания электронного правительства Российской Федерации 2016 года (<http://minsvyaz.ru/uploaded/files/sistemnyii-proekt-elektronnogo-pravitelstva-rf.pdf>)

Отчет представить в виде текстового документа и презентации

Исследовать и описать технологию межведомственного электронного взаимодействия в концепции электронного правительства РФ.

8. Исследовать и описать технологии облачных систем и сервисов и их использования в государственных информационных системах РФ на национальном, региональном и местном уровне.

9. Исследовать и описать применение технологий открытых систем на государственном, региональном и муниципальном уровне в РФ и в мире.

10. Изучить и описать информационные технологии государственных и корпоративных сетей. Привести примеры

11. Изучить и описать проблему применения технологий искусственного интеллекта как стратегического инструмента экономического развития страны и совершенствования ее государственного управления.

12. Технологии корпорации «1С Битрикс» для создания порталов открытых данных.

13. Исследовать и описать принципы функционирования Национального Центра Управления Оборона РФ как нового класса ситуационных центров управления РФ.

14. принципы реализации цифровой безопасности умных городов (<https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-bezopasnost-umnyh-gorodov>)

15. Изучить и описать технологию современных мобильных платформ как направление предоставления государственных услуг в условиях информационного общества <http://www.myshared.ru/slide/638124>
16. Изучить стандарт COBIT 2019, его назначение, структуру, функции. Сформулировать значение данного стандарта для систем государственного управления и реализации модели электронного правительства
17. Исследовать и описать эволюцию модели электронного правительства до «smart-government» (умного правительства) на примере Республики Корея, Швеции, Дании. Раскрыть реализацию следующих направлений: smart-города, smart-экономика, smart-среда, smart-жизнь, smart-образование, smart-мобильность и smart-люди
18. Изучить проблематику электронного участия, как инструмента развития электронного правительства. Описать механизм вовлечения общественности в оказание электронных правительственных услуг (5 уровней), привести примеры

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные ресурсы государственного управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Информационные ресурсы государственного управления" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами

Задание 1

Выберите то определение информации, которое было сформулировано Норбертом Винером

- А) Информация — это материальная субстанция, подобная воздуху или воде
- В) Информация - сведения об окружающем мире (объектах, явлениях, событиях, процессах и т. д.), уменьшающие имеющуюся степень неопределенности, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом.
- С) Информация — это энергия, необходимая для передачи сигналов
- Д) Информация — это нечто, существующее только в сознании субъекта и не имеющее объективного существования
- Е) Информация — это пассивная масса данных, которая не участвует в процессах управления и самоуправления

Задание 2

Сформулируйте, что такое тезаурус?

- А) Тезаурус — это литературное произведение, содержащее философские размышления)
- В) Тезаурус — это музыкальное произведение эпохи барокко
- С) Тезаурус — это художественный жанр живописи, характеризующийся яркими красками.
- Д) Тезаурус — это химическое вещество, используемое в медицине
- Е) Тезаурус — это словарь, систематизирующий термины, понятия и их семантические связи, используемый для облегчения поиска и обработки информации

Задание 3

Сформулируйте, какие тенденции развития ИКТ характерны для информационного общества

- А. Постепенное сокращение роли ИКТ в повседневной жизни и профессиональной деятельности
- В. Интеграция.
- С. Глобализация.
- Д. Интеллектуализация.
- Е. Расширение номенклатуры и частоты применения автоматизированных информационных технологий.

Задание 4

Сформулируйте два ключевых принципа развития электронного правительства в РФ

Задание 5

1. Опишите причины внедрения концепции электронного правительства в РФ
2. Приведите примеры реализации концепции электронного правительства в РФ

Задание 6

Сформулируйте ответы на три вопроса, связанных с ролью ИКТ в повышении эффективности государственного управления.

1. Какие преимущества в целом дает внедрение информационных технологий в государственное управление?
2. Какие современные информационные технологии используются для повышения прозрачности и открытости государственных учреждений?
3. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть при внедрении информационных технологий в органы местного самоуправления?

Задание 7

Сформулируйте ответы на три вопроса, связанных с ролью ИКТ в принятии управленческих решений государственными и муниципальными органами власти.

1. Какие технологии помогают государственным органам принимать взвешенные управленческие решения?
2. Какие факторы определяют успешность внедрения информационных технологий в процесс принятия решений?
3. Какие негативные последствия могут возникать при неправильном внедрении информационных технологий в государственное управление?

Задание 8

Сформулируйте ответы на три вопроса, связанных с обеспечением прозрачности власти на государственном и муниципальном уровне.

1. Какие информационные технологии способствуют обеспечению прозрачности власти?
 2. Какие преимущества прозрачности власти создаются благодаря информационным технологиям?
- Какие риски и проблемы сопровождают внедрение информационных технологий для обеспечения прозрачности власти?

Задание 9

«Сформулируйте ответы на три вопроса, связанных с применением ИКТ в развитии регионального управления.

1. Какие современные информационные технологии помогают региональным органам власти эффективнее решать социальные задачи?
2. Какие преимущества получают регионы от внедрения информационных технологий?
3. Какие трудности испытывают региональные власти при внедрении информационных технологий?

Задание 10

1. Опишите основные принципы накопления информации
2. Опишите основные принципы систематизации информации

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (контроль знаний раздела учебной дисциплины)

Собеседование (самостоятельная работа)

Индивидуальные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине "Информационные системы и технологии" проводятся в форме лекционных и практических занятий. На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них. К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной. Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса. или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса. Методические указания по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучение теоретического материала по заданной теме;
2. анализ методов решения поставленной задачи;
- выполнение индивидуальных заданий;
4. оценка достоверности полученных результатов;
5. отчет перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра информационных технологий**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Информационные ресурсы государственного управления»

Направление подготовки
Профиль

09.03.03 Прикладная информатика
«Корпоративные информационные
системы»

Квалификация
Форма обучения

бакалавр
очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные ресурсы государственного управления» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: «Корпоративные информационные системы») очной формы обучения

Автор,
разработчик: _____ доцент, канд. техн. наук, доцент, Семичастный И.Л.

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры _____ *информационных технологий*

Протокол заседания кафедры от _____ 02.04.2025 г. № _____ № 9

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Брадул

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Информационные ресурсы государственного управления»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки Профиль	09.03.03 «Прикладная информатика» «Корпоративные информационные системы»
Количество разделов дисциплины	2
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.В.19
Формы текущего контроля	Контрольная работа, индивидуальные задания, устный опрос, индивидуальный опрос, тестовые задания, реферат, доклад
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	28
Практические занятия	28
Консультации	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Дифференцированный зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1.2	Выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе	Знать:	
		1. Классификацию государственных информационных порталов, систем и сервисов и их ресурсов.	ПК-1.2 З-1
		2. Принципы эксплуатации информационных систем и сервисов министерств и ведомств с целью предоставления государственных и муниципальных услуг.	ПК-1.2 З-2
		3. Принципы эксплуатации и сопровождения государственных порталов, информационных систем и сервисов с целью предоставления государственных и муниципальных услуг.	ПК-1.2 З-3
		Уметь:	
		1. Определять виды информационных ресурсов национального, регионального и местного назначения для решения задач управления в конкретных сферах государственного управления.	ПК-1.2 У-1

Код компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		2. Анализировать и оценивать качество сервисов, предоставляемых государственными и муниципальными информационными ресурсами.	ПК-1.2 У-2
		3. Использовать информационные ресурсы государственного управления в решении практических предоставления государственных услуг в электронном виде.	ПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		1. Методами определения информационных потребностей целевых групп пользователей в процессе предоставления госуслуг.	ПК-1.2 В-1
		2. Навыками практического использования информационных ресурсов национального, регионального и местного назначения для решения задач управления в конкретных сферах государственного управления.	ПК-1.2 В-2
		3. Стратегией построения	ПК-1.2 В-3

Код компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		информационного общества и формирования инфраструктуры электронного правительства на различных уровнях государственного управления.	
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать:	
		1. Источники информации и технологии ее обработки для решения задач госуправления.	УК-2.3 З-1
		2. Технологии создания и сопровождения современных информресурсов в сфере госуправления.	УК-2.3 З-2
		3. Нормативные правовые документы в сфере создания информационного общества и формирования электронного правительства.	УК-2.3 З-3
		Уметь:	
		1. Применять технологии информационных систем в для поиска, обработки и передачи информации.	УК-2.3 У-1
		2. Разрабатывать проекты создания информационных систем для предоставления	УК-2.3 У-2

Код компетенции	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		госуслуг в электронном виде. 3. Использовать нормативные и правовые документы в сфере создания информационного общества и формирования инфраструктуры электронного правительства.	УК-2.3 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками работы с информационно-справочными, поисковыми и государственными ИС и порталами при решении управленческих задач.	УК-2.3 В-1
		2. Методами классификации информационных систем и ресурсов. 3. Основами проектирования и сопровождения информационных ресурсов государственных и муниципальных органов.	УК-2.3 В-2 УК-2.3 В-3

Таблица 3 Этапы формирования

компетенций в процессе освоения основной
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименова- ние оценочного средства
Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами				
1.	Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие общества и систем управления	7	ПК 1.2 3-1 ПК 1.2 3-2 УК 2.3 3-3 УК 2.3 У-1	Индивидуальная работа №1
2.	Тема 1.2. Электронное правительство как современная мировая тенденция развития государственного управления	7	ПК 1.2 3-3 ПК 1.2 У-1 УК 2.3 У-2 УК 2.3 У-4	Индивидуальная работа №1 Устный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение)
3.	Тема 1.3. Концепция управления государственными информационными ресурсами. Структура государственных информационных ресурсов.	7	ПК 1.2 У-3 ПК 1.2 В-1 УК 2.3 В-2 УК 2.3 В-3	Индивидуальная работа №2
	Тема 1.4.	7	ПК 1.2 У-3	Индивидуаль

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименова- ние оценочного средства
	Государственные информационные правовые и статистическиересурсы		ПК 1.2 В-1 УК 2.3 В-2 УК 2.3 В-3	ная работа №2 Устный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельн ое обучение)
5.	Тема 1.5. Государственная сис- тема научно-техни- ческой информации	7	ПК 1.2 3-1 ПК 1.2 3-2 УК 2.3 У-1 УК 2.3 У-2	Индивидуаль ная работа №3 Устный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельн ое обучение)
6.	Тема 1.6. Государственные информационные образовательные ресурсы	7	ПК 1.2 3-1 ПК 1.2 3-2 УК 2.3 У-1 УК 2.3 У-2	Индивидуаль ная работа №3 Письменный опрос (вопросы, выносимые на самостоятель ное обучение)
Раздел 2 Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении				

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименова- ние оценочного средства
7.	Тема 2.1. Государст- венные информационные реестры и ресурсы в сфере медицины, финансов и внешне- экономической дея- тельности	7	ПК 1.2 В-1 ПК 1.2 З-3 УК 2.3 З-3 УК 2.3	Индивидуальн ая работа №4 Письменный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение по разделам дисциплины)
8.	Тема 2.2. Реестр собственности РФ. Система кадастров РФ	7	ПК 1.2 В-1 ПК 1.2 З-3 УК 2.3 З-4 УК 2.3 У-3	Индивидуаль- ная работа №4 Устный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение)
9.	Тема 2.3. Концепция региональной информатизации. Межведомственное электронное взаимодействие	7	ПК 1.2 В-2 ПК 1.2 В-1 УК 2.3 В-2 УК 2.3 В-3	Индивидуаль- ная работа №5
10.	Тема 2.4. Технологии открытого правительства. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти	7	ПК 1.2 В-2 ПК 1.2 В-1 УК 2.3 В-2 УК 2.3 В-3	Индивидуальн ая работа №5 Устный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименова- ние оценочного средства
11.	Тема 2.5. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне как технологии управления XXI века (в мире и РФ)	7	ПК 1.2 В-1 ПК 1.2 В-1 УК 2.3 В-1 УК 2.3 В-2	Индивидуальная работа №6 Устный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение)
12.	Тема 2.6. Настоящее состояние реализации стратегии создания электронных правительств в мире	7	ПК 1.2 В-3 ПК 1.2 В-4 УК 2.3 В-1 УК 2.3 В-2	Индивидуальная работа №6 Письменный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение)

РАЗДЕЛ 2

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные ресурсы государственного управления»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению

дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ				
P.1.T.1.1		1		1	30		1
P.1.T.1.2		1		1			1
P.1.T.1.3		3		3			3
P.1.T.1.4		5		5			5
P.1.T.1.5		5		5		5	5
P.1.T.1.6		5	5	10		5	5
P.2.T.2.1		2		2	25		2
P.2.T.2.2		3		3			3
P.2.T.2.3		2		2			2
P.2.T.2.4		3		3			3
P.2.T.2.5		2		2		5	2
P.3.T.2.6		3	5	8		5	3
Итого: 100б		35	10	45	55	20	35

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

ПЗ – практическое занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию индивидуальных работ обучающихся

Максимальное количество баллов*	Критерии
------------------------------------	----------

Отлично	Выставляется обучающемуся: если выполнены все пункты работы самостоятельно, без ошибок, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
Хорошо	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно выполнены все пункты работы, допущены незначительные ошибки, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно (или с помощью преподавателя) выполнены все пункты работы, допущены грубые ошибки.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся: если с помощью преподавателя выполнены не все пункты работы, допущены грубые ошибки.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами

Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие общества и систему управления

Тема 1.2. Электронное правительство как современная мировая тенденция развития государственного управления

Индивидуальное задание №1.

1. Изучить Лекцию №1
2. Изучить портал электронного правительства по варианту.

Отчет по работе подготовить в виде презентации. В ней отразить основные направления предоставления госуслуг на национальном портале по трем основным направлениям:

- ◆ Government to Citizen (G2C)
- ◆ Government to Business (G2B)
- ◆ Government to government (G2G)

3. Составить полный перечень основных услуг, которые предоставляет портал. Оцените их общее количество

на портале

4. Отразить в презентации с помощью нескольких слайдов конечную услугу, которую получает пользователь. Например, по расчету пенсии, регистрации предприятия, поиска работы, получению загранпаспорта.
5. В отчете должно быть представлено не менее трех таких услуг.
6. Для оценки эффективности портала в отчете отразить такие его характеристики, как:
 - ◆ многообразие госуслуг для граждан в различных сферах – от медицины до поиска работы и образования;
 - ◆ предоставление гражданам именно конечной услуги, минуя общение с чиновниками;
 - ◆ юзабилити – удобная для пользователя структура портала, понятная система ссылок и дизайн;
 - ◆ использование технологии «единое окно»;
 - ◆ интеграция разрозненных приложений: нормативно-справочная информация, организация единой базы данных, консолидация и представление данных по запросу пользователя;
 - ◆ наличие аналитических возможностей.
7. Определите, какие госуслуги предоставляются иностранным гражданам на единых порталах госуслуг: поиск работ, предоставление вида на жительство и других.
8. Опишите, в каких режимах предоставляются госуслуги на единых порталах госуслуг: в гостевом доступе или на основе регистрации на основе персональных данных
9. Опишите, каковы возможности нахождения и выбора интересующей вас услуги на изучаемом портале.
10. Чем опыт исследованного Вами портала может быть полезен для разработки аналогичного ресурса для ДНР?
11. Насколько подобный ресурс необходим, на Ваш взгляд, на местном уровне? Обоснуйте свой ответ.

Таблица 1

Варианты индивидуальных заданий

Н ва- риа нта	Стран (регион), адрес портала электронного правительства	Вопросы
1.	Россия, http://www.gosuslugi.ru/	2, 15, 24

2.	Дания, https://www.borger.dk/ , https://indberet.virk.dk/ . Описать стратегию цифровизации - https://en.digst.dk/	1, 14, 26
3.	Канада, https://www.canada.ca/	3, 13, 28
4.	Эстония, https://www.eesti.ee/rus/	4, 12, 29
5.	Сингапур, http://www.gov.sg	5, 11, 30

Раздел 1. Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами

Тема 1.3. Концепция управления государственными информационными ресурсами. Структура государственных информационных ресурсов.

Тема 1.4. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы

Индивидуальное задание №2

1. Изучить портал электронного правительства России <http://www.gosuslugi.ru>. Отрадите предоставляемые услуги по направлению, описанному в столбце 1 таблицы 1, в отчете по практической работе №2 в виде презентации.
2. Для получения перечня предоставляемых госуслуг по требуемому направлению используйте ссылку (клавишу) соответствующего министерства.
3. Опишите, как пользователь может получить соответствующие услуги, что он для этого должен предоставить. Как часто осуществляется контакт с чиновниками при реализации данной госуслуги?
4. Изучить структуру и возможности портала Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>.
5. Ознакомиться с порталом закупок России <http://www.zakupki.gov.ru>.
6. Изучить структуру и возможности Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru/ips/>.
7. Изучить структуру и возможности портала «Росстат онлайн» <http://www.rosstat.su/>

Выполнить три пункта задания (Табл. 1), воспользовавшись ссылками, найдя и определив те статистические показатели, которые указаны в варианте задания. Результаты выполнения каждого пункта сохранить в файле отчета.

Таблица 1

Варианты индивидуальных заданий

Ва	1	2	3
----	---	---	---

при ан т	http://www.gosuslugi.ru	http://www.gks.ru	http://www.pravo.gov.ru/
1.	Получение государственных документов (физлица)	<i>Назначение и возможности раздела Официальная статистика \ Национальные счета</i>	Найдите Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Найдите статью, посвященную ограниченному доступу к информации и сохраните её в MS Word. Сохраните ее в своей папке
2.	Решение проблем, связанных с транспортом (физлица)	Назначение и возможности раздела Официальная статистика \Население	Найдите Конституционный Закон «О правительстве Российской Федерации». Найдите статью, регламентирующую Сведения о доходах, расходах и об имуществе членов Правительства Российской Федерации, их супругов и несовершеннолетних детей. Сохраните ее в своей папке

3.	Регистрация предприятий и организаций (физлица)	Назначение и возможности раздела Официальная статистика \Трудовые ресурсы	Найдите федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», принятый 22 марта 2013 года. Найдите статью, определяющую Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Сохраните ее в файле отчета.
4.	Налоговые обязательства (физлица)	Назначение и возможности раздела Официальная статистика \Занятость	Найдите федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества», принятый 30 ноября 2001 года. Найдите статью, определяющую Сфера действия настоящего Федерального закона. Сохраните ее в файле отчета.

5.	Пенсионное обслуживание (физлица)	Назначение и возможности раздела Официальная статистика Предпринимательство	Найдите Конституционный Закон «О правительстве российской федерации». Найдите статью, регламентирующую Общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти. Сохраните ее в своей папке
----	-----------------------------------	---	--

Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами

Тема 1.5. Государственная система научно-технической информации

Тема 1.6. Государственные информационные образовательные ресурсы

Варианты индивидуального задания №3

1. Выполнить пункты индивидуального задания по столбцам 1 и 2 Таблицы 1.
2. Изучить ресурсы, указанные в данных пунктах согласно номеру варианта.
3. Для получения перечня предоставляемых госуслуг на указанном ресурсе используйте гиперссылки, приведенные в Таблице 1.
4. В отчете-презентации кратко опишите назначение ресурса или раздела.
5. Опишите, как пользователь может получить соответствующие услуги, что он для этого должен сделать.
6. Все изученные Вами возможности по варианту задания сохраняются в виде электронной презентации.
7. При защите отчета необходимо ответить на теоретические вопросы по Лекции №3 «Государственная система научно-технической информации».

Государственные информационные образовательные ресурсы

№ варианта	1	2
1.	1. Изучите и опишите аналитические возможности Интегрированной поисковой системы Summon на http://www.gpntb.ru/ 2. Найти публикации на http://elibrary.ru/ в научных журналах и изданиях по теме магистерской (дипломной) работы. 3. Составить краткий научный обзор содержимого найденных на портале публикаций для Главы 1 дипломной работы (п. 1.1)	1. Изучите и опишите аналитические возможности системы http://www2.viniti.ru/74-gsnti 2. Найти публикации на http://www2.viniti.ru/74-gsnti в научных журналах и изданиях по теме дипломной работы.

2.	1. Изучить и описать аналитические возможности http://elibrary.ru/. В чем заключается Цель проекта, какова база данных ресурса на сегодняшний день. 2. Найти публикации на http://elibrary.ru/ в научных журналах и изданиях по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания 3. Составить краткий научный обзор содержимого найденных на портале публикаций для Главы 1 дипломной работы (п. 1.1)	1. Изучите и опишите аналитические возможности раздела http://www2.viniti.ru/products/klassifikatsionnye-sistemy на http://www2.viniti.ru/74-gsnti 2. Найти публикации на http://www2.viniti.ru/74-gsnti в научных журналах и изданиях по теме дипломной работы. 3. Найти публикации на https://scholar.google.com.ua/ по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания
----	--	---

3.	1. Изучите и опишите аналитические возможности Интегрированного Сводного Каталога научно-технической информации (ИСК НТИ, http://www.gpntb.ru/federalnye-proekty/isk-nti.html) на http://www.gpntb.ru/ 2. Найти публикации на http://elibrary.ru/ в научных журналах и изданиях по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания 3. Составить краткий научный обзор содержимого найденных на портале публикаций для Главы 1 дипломной работы (п. 1.1)	1. Изучите и опишите аналитические возможности Базы данных ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru/products/baza-dannykh-viniti-ran 2. Найти публикации на http://www2.viniti.ru/products/baza-dannykh-viniti-ran в научных журналах и изданиях по теме магистерской (дипломной) работы. 3. Найти публикации на https://scholar.google.com.ua/ по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания
----	--	---

4.	1. Что такое РИНЦ (http://elibrary.ru/)? Какое значение имеет эта система для развития системы электронных научных публикаций в России? Как она связана с крупнейшими западными системами индексирования научных публикаций? Привести конкретные примеры. 2. Найти публикации на http://elibrary.ru/ в научных журналах и изданиях по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания 3. Составить краткий научный обзор содержимого найденных на портале публикаций для Главы 1 дипломной работы (п. 1.1)	1. Изучите и опишите аналитические возможности оказания услуг на основе Базы данных ВИНТИ РАН http://www2.viniti.ru/products/baza-dannykh-viniti-ran. Опишите организацию и работу системы по поиску реферативных документов, используя ее демоверсию. Описать три вида поисковых страниц и Словарь базы данных. 2. Найти публикации на http://www2.viniti.ru/products/baza-dannykh-viniti-ran в научных журналах и изданиях по теме дипломной работы. 3. Найти публикации на https://scholar.google.com.ua/ по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания
----	--	---

5.	1. Изучите и опишите аналитические функции Навигатора в системе http://elibrary.ru/. 2. Найти публикации на http://elibrary.ru/ в научных журналах и изданиях по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания 3. Найти публикации на https://scholar.google.com.ua/ по теме магистерской (дипломной) работы. Составить и сохранить в отчете подборку публикаций по теме магистерского диплома – не менее 10 публикаций, доступных для скачивания 4. Составить краткий научный обзор содержимого найденных на портале публикаций для Главы 1 дипломной работы (п. 1.1)	1. Изучите и опишите аналитические возможности оказания услуг на основе Базы данных Электронного каталога научно-технической литературы (http://catalog.viniti.ru/). Описать аналитические возможности поиска книг, рукописей, авторефератов и диссертаций, депонированных рукописей, Нормативных документов, патентов, статей 2. Найти публикации на http://catalog.viniti.ru/ в научных журналах и изданиях по теме дипломной работы.
----	--	--

Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном муниципальном управлении

Тема 2.1. Государственные информационные реестры и ресурсы всфере медицины, финансов и внешне-экономической деятельности

Тема 2.2. Реестр собственности РФ. Система кадастров РФ

Индивидуальное задание №4

1. Изучить портал министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>. Отрадите предоставляемые услуги по направлению, описанному в столбце 1 таблицы 1, сохранив соответствующие документы MS Word и MS Excel для файла отчета.
2. Для получения перечня предоставляемых госуслуг по требуемому направлению используйте ссылку (клавишу) соответствующего министерства.
3. Опишите, как пользователь может получить соответствующие услуги, что он для этого должен предоставить. Как часто осуществляется контакт с чиновниками при реализации данной госуслуги?
4. Ознакомиться с порталом «Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_present/EGRN_1.
5. Изучить структуру и возможности Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru/ips/>.
6. Изучить структуру и возможности портала Единой межведомственной информационно-статистической системы (ЕМИСС). <http://www.fedstat.ru>
7. Изучить структуру и возможности портала «Единый Государственный Реестр Юридических Лиц» http://www.egrjul.com/search_egrpo.php

Таблица 1
Варианты индивидуальных заданий №4

Вар и- ант	1	2	3
	http://www.minfin.ru	http://budget.open.gov.ru/ https://www.nalog.ru/rn77/	https://www.nalog.ru/rn77/related_activities/accounting/egrn/

1.	Изучить Письмо Минфина России от 13 февраля 2013 г. № 21-03-05/3693 о представлении высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации информации о текущем состоянии и способе информационного взаимодействия администраторов доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и государственных и муниципальных учреждений с ГИС ГМП Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru/ru/performance/e-budget/gosinfsys/?id_57=18599&page_id=1395&popup=Y&area_id=57##ixzz3o4Husoqc Что такое ГИС ГМП? Какая форма информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов с ГИС предлагается в этом письме? С помощью ИПС найти ст .4 п.7 ФЗ «О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКЕ РОССИИ)». Сформулировать содержание этого пункта.	Изучите назначение и возможности раздела «Открытое правительство»\Бюджет для граждан http://budget.open.gov.ru/ Изучить и описать возможности данного раздела. Сформулировать какие цели ставятся перед данным проектом Определить какие платежные системы были наиболее популярны в РФ в 2017-2019 годах.	Что такое Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН)? Изучите возможности ресурса. На сайте какого ведомства находится данная информация?
----	---	--	---

	Вопросы для самостоятельной работы	1, 8	
2.	Скачать и изучить документ об объеме государственного долга субъектов Российской Федерации и долга муниципальных образований на 1 сентября 2015 г. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: http://minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt/2015/?id_65=69522&page_id=3909&popup=Y&area_id=65# Создайте список на основе файла MS Excel. Отсортируйте субъекты РФ по размеру объема государственного долга, постройте диаграмму. На первой позиции в списке субъектов должен находиться субъект с наименьшим долгом (сортировка по возрастанию). Сохраните таблицу MS Excel с диаграммой в файле отчета. С помощью ИПС найти ст. 4 п. 2 и п. 4 ФЗ «О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКЕ РОССИИ)». Сформулировать содержание этих пунктов.	Изучите назначение и возможности раздела «Бюджет для граждан» http://budget.open.gov.ru/upload/iblock/462/4623ef6415f8352d5402771ac6dc51b5.pdf Необходимо скачать данный документ, изучить его и ответить на следующие вопросы; 1. Что такое «Бюджет для граждан»? 2. На какие вопросы отвечает «Бюджет для граждан»? Что такое бюджет? Какие бывают бюджеты? Определить какие системы перевода денежных средств наиболее востребованы в РФ в течение двух последних лет.	Изучите и опишите электронный сервис Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц (https://service.nalog.ru/lk/). Какие возможности предоставляет данный сервис физлицу? В чем его преимущества? Описание указанных возможностей сохраните в файле отчета.

	Вопросы для самостоятельной работы	2, 9	
3.	Скачать и изучить документ об объеме государственного долга субъектов Российской Федерации и долга муниципальных образований на 1 сентября 2015 г. Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: http://minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt/2015/?id_65=69522&page_id=3909&popup=Y&area_id=65# Создайте список на основе файла MS Excel. Отсортируйте субъекты РФ по размеру объема кредитов субъекта и государственных кредитов. На первой позиции в списке субъектов должен находиться субъект с наименьшим объемом кредита (сортировка по возрастанию). Постройте две диаграммы на основе полученных данных. Сохраните таблицу MS Excel с диаграммой в файле отчета. С помощью ИПС найти ст. 4 п. 4 и п. 5 ФЗ «О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКЕ РОССИИ)». Сформулировать содержание этих пунктов.	Изучите назначение и возможности раздела Бюджет для граждан Скачать и изучить документ http://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/07/main/PostPrav658_ot_300615.pdf Необходимо скачать данный документ, сохранить его в файле отчета и ответить на следующие вопросы: 1. Что такое бюджет? Какие бывают бюджеты? 2. Что такое Межбюджетные трансферты как основной вид внебюджетных перечислений? Изучить и описать системы банковских переводов, действующих на территории РФ. Определить их рейтинг	Изучите электронный сервис Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц (https://service.nalog.ru/lk/). Изучите и опишите процедуру подключения к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц» с использованием ЭП/УЭК (https://lk2.service.nalog.ru/lk/cert-info.html). Сохраните описание в файле отчета.

	Вопросы для самостоятельной работы	3, 7	
4.	Скачать и изучить Распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации на 2016 год Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru/ru/performance/re-gions/mb/mb2016_2018/index.php#ixzz3o5eDbKBG Описать основные тенденции Распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ С помощью ИПС найти ст .6 ФЗ «О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКЕ РОССИИ)». Сформулировать содержание этого пункта.	Изучите назначение и возможности раздела Бюджет для граждан Скачать и изучить документ http://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/06/main/Reglament_vzaimodeystviya_Elektronnyy_budzheta.pdf Необходимо скачать данный документ, сохранить его в файле отчета и ответить на следующие вопросы: 1. Какова роль Минфина РФ в проектировании, создании, отладке и внедрении системы «Электронный бюджет»? 2. Какую роль в этом процессе выполняют представители субъектов федерации? Определить какие платежные системы на основе платежных карт наиболее востребованы в РФ. Определить долю рынка для каждой из них в 2016-2017 годах.	Изучите электронный сервис Личный кабинет налогоплательщика юридического лица (http://lk3.nalog.ru/) Какие возможности предоставляет данный сервис юрлицу? В чем его преимущества? Описание указанных возможностей сохраните в файле отчета.
	Вопросы для самостоятельной работы	4, 6	

5.	Скачать и изучить документ с сайта Минфина РФ «Информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на 1 сентября 2015 года» Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/10/main/15.09.01_Spravka_po_RF_otchetnye_dannye.pdf 1. Из какого раздела «Деятельности» Минфина взят этот документ? Опишите динамику налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в 2013-2015 годах. С помощью ИПС найти ст .7 ФЗ «О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКЕ РОССИИ)». Сформулировать содержание этого пункта.	Изучите назначение и возможности раздела Бюджет для граждан Скачать и изучить документ http://www.minfin.ru/common/upload/library/2014/06/main/Reglament_vzaimodeystviya_Elektronnyy_budzheta.pdf Необходимо скачать данный документ, сохранить его в файле отчета и ответить на следующие вопросы: 1. Какова роль Минфина РФ в проектировании, создании, отладке и внедрении системы «Электронный бюджет»? 2. Какую роль в этом процессе выполняют представители субъектов федерации? Определить какие операторы цифровой наличности наиболее востребованы в РФ. Определить долю рынка для каждой из них в 2016-2017 годах.	Изучите электронный сервис Подача электронных документов на государственную регистрацию лица (https://www.nalog.ru/m77/service/gosreg_eldocs/) Какие возможности предоставляет данный сервис юрлицу? В чем его преимущества? Описание указанных возможностей сохраните в файле отчета.
	Вопросы для самостоятельной работы	5, 8	

Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении

Тема 2.3. Концепция региональной информатизации. Межведомственное электронное взаимодействие

Индивидуальное задание №5

1. Изучить задачи **Концепция региональной информатизации** по направлению, описанному в столбце 1 таблицы 1 ([http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Электронные госуслуги в регионах России](http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Электронные_госуслуги_в_регионах_России)), в отчете по практической работе №5 в виде презентации (Лекция №5).
2. Изучить порталы государственных и муниципальных услуг субъектов РФ. Сохранить представление разделов порталов в файле отчета в виде презентации.
3. Изучить портал функционал и возможности портала <http://open.gov.ru/openregion/>. Сохранить представление разделов портала в файле отчета в виде презентации.
4. Ознакомиться с технологией создания и использования Универсальной электронной карты и ответить на вопрос по своему варианту ([http://www.tadviser.ru/index.phpКомпания:Универсальная электронная карта \(УЭК\)](http://www.tadviser.ru/index.phpКомпания:Универсальная_электронная_карта_(УЭК))).
5. Сохраните ответы на все вопросы Вашего варианта в файле отчета.

Таблица 1

Варианты индивидуальных заданий

Вариант	1	2	3
	http://www.tadviser.ru/images/Концепция региональной информатизации.pdf	http://www.tadviser.ru/index.phpСтатья:СМЭВ в регионах РФ	http://www.tadviser.ru/index.php/Продукт:Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)
1.	Описать задачи региональной информатизации сфере образования. Привести примеры	Что такое Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)? Представьте в презентации-отчете данные по нескольким регионам-лидерам работе СМЭВ на региональном уровне	Что такое Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)? Опишите ее назначение и основные функции

2.	Описать задачи региональной информатизации сфере здравоохранения. Привести примеры	Какова технология реализации Системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) в регионах РФ?	Опишите, как работает СМЭВ на 2020 год
3.	Описать задачи региональной информатизации сфере социального обеспечения. Привести примеры	Какие госуслуги можно получить на портале госуслуг Республики Калмыкия http://pgu.egov08.ru/#/ ? Сохраните результаты в файле отчета в виде презентации.	Опишите, основные задачи СМЭВ на 2020 год. Представьте ее структуру в виде графической схемы и сохраните ее в файле отчета
4.	Описать задачи региональной информатизации сфере труда и занятости. Привести примеры.	Какие госуслуги можно получить на портале госуслуг Воронежской области http://pgu.govvrn.ru/wps/portal/main ? Сохраните результаты в файле отчета в виде презентации. Какие госуслуги можно получить на портале госуслуг Московской области https://uslugi.mosreg.ru/ ? Сохраните результаты в файле отчета в виде презентации.	Опишите место СМЭВ в Электронном правительстве на 2020 год
5.	Описать задачи региональной информатизации сфере ЖКХ. Привести примеры.	Какие госуслуги можно получить на портале госуслуг Астраханской области http://gosuslugi29.ru/ ? Сохраните результаты в файле отчета в виде презентации.	В чем состоит суть проблемы «УЭК vs. электронный паспорт»? Предложите стратегию решения данной проблемы.

Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении

Тема 2.4. Технологии открытого правительства. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти

Индивидуальное задание № 6

1. Изучить портал открытого правительства России <http://open.gov.ru/openregion/> Отрадите предоставляемые услуги по направлению, описанному в столбце 1 таблицы 1, в отчете по практической работе №2 в виде презентации.
2. Для получения перечня предоставляемых госуслуг по требуемому в варианте региона используйте соответствующего ссылку в разделе «Открытый регион».
3. Для получения перечня предоставляемых госуслуг по требуемому в варианте региона используйте соответствующего ссылку в разделе «Открытый муниципалитет».
4. Ознакомиться с Независимым блогом о результатах публикации ОД <http://gov-gov.ru/?p=3926>

Таблица 1

Варианты индивидуальных заданий

Вариант	1	2	3
1.	Опишите, какие массивы открытых данных и сервисы представлены на портале Мурманской области (http://openregion.gov-murman.ru/). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	Опишите, какие массивы открытых данных и сервисы представлены на портале открытого правительства Москвы(http://budget.mos.ru/gp_gos). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации	Провести анализ Хакатона портала открытых данных Data.gov.ru (http://data.gov.ru/hackathon). Результаты сохранить в файле-отчете в виде презентации
2.	Опишите, какие	Опишите, какие	Сформулировать суть

	массивы открытых данных и сервисы представлены на портале Томской области (http://toms.gov.ru/opendata). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	сервисы представлены на портале Свердловской области (http://open.midural.ru/). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	концепции Open Data
3.	Опишите, какие массивы открытых данных и сервисы представлены на портале Хабаровского края (http://open27.ru/Men u/Page/76). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	Опишите, какие массивы открытых данных представлены на портале Пермского края (http://budget.permkrai.ru/). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	Описать основные принципы концепции открытых данных. Привести конкретные примеры реализации каждого принципа концепции. Результаты сохранить в файле-отчете в виде презентации
4.	Опишите, какие массивы открытых данных и сервисы представлены на портале Приморского края (http://ebudget.primorsky.ru/Menu/Page/1). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	Опишите, какие сервисы представлены на портале Пермского края (http://open.permkrai.ru/). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	В чем недостатки российской модели Open Data? Сформулировать предложения по их преодолению. Результаты сохранить в файле-отчете в виде презентации

5.	Опишите, какие массивы открытых данных и сервисы представлены на портале Новосибирской области (https://www.nso.ru/page/2409). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	Опишите, какие сервисы представлены на портале Кировской области (http://www.gosuslugi43.ru/index.php/elektronnoe-pravitelstvo/poluchenie-gosudarstvennykh-uslug-v-elektronnom-vide/2015-07-29-19-23-09.html). Результаты сохраните в файле-отчете в виде презентации.	Какие форматы используются в технологии открытых данных?
----	---	---	--

Раздел 2. Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении

Тема 2.5. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне как технологии управления XXI века (в мире и РФ)

Тема 2.6. Настоящее состояние реализации стратегии создания электронных правительств в мире

Индивидуальное задание №6.

Варианты индивидуального задания №6:

№ варианта	Данные по возрастным группам по следующим годам
1	1979 год
2	1989 год
3	2002 год
4	2004 год
5	2005 год
6	2006 год
7	2007 год
8	2009 год
9	2010 год
10	2011 год
11	2012 год
12	2013 год
13	2014 год
14	2015 год
15	2015 год
16	2017 год
17	2018 год

18	2019 год
19	1979 год
20	2004 год
21	2006 год
22	1979 год
23	1989 год
24	2010 год
25	2006 год
26	2012 год
27	2017 год
28	2015 год
29	2002 год
30	2018 год

1. Познакомиться с главной страницей и разделами сайта gks.ru
2. Скачать с сервера Moodle (<http://elearn.donampa.ru/>) архив «Демография по возрастным группам для РФ по Практ раб 7 2019» со статистическими данными по населению РФ по годам- с 1989 по 2019.
3. Пользуясь архивным файлом, найти в нем файл формата *.xls «Распределение населения по возрастным группам» с указанными данными (Рис. 1).
4. Таблица **Распределение населения по возрастным группам (по годам)** в формате файла *.xls:

Общие данные по 30.06.2019																					
		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ ¹⁾																			
		по 1 января, тыс. человек																			
		1979	1989	1990	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019		
7	Всего населения	137418	142022	145187	144734	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	142308	
8	в том числе в возрасте: лет																				
9	0-4	10023	12002	11880	10601	10110	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
10	5-9	9701	11103	10471	9700	10000	9701	10000	9701	10000	9701	11103	10471	9700	10000	9701	10000	9701	10000	9701	9701
11	10-14	9512	10502	10400	9314	9600	9512	10000	9512	10000	9512	10502	10400	9314	9600	9512	10000	9512	10000	9512	9512
12	15-19	10306	10908	10811	10244	10212	10180	10180	10180	10180	10180	10908	10811	10244	10212	10180	10180	10180	10180	10180	10180
13	20-24	10909	11710	11589	10670	10670	10670	10670	10670	10670	10670	11710	11589	10670	10670	10670	10670	10670	10670	10670	10670
14	25-29	11802	12557	12413	11027	11027	11027	11027	11027	11027	11027	12557	12413	11027	11027	11027	11027	11027	11027	11027	11027
15	30-34	10918	12083	12000	10200	10200	10200	10200	10200	10200	10200	12083	12000	10200	10200	10200	10200	10200	10200	10200	10200
16	35-39	10208	11084	10900	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	11084	10900	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
17	40-44	10400	10900	10800	10200	10200	10200	10200	10200	10200	10200	10900	10800	10200	10200	10200	10200	10200	10200	10200	10200
18	45-49	10300	10800	10700	10100	10100	10100	10100	10100	10100	10100	10800	10700	10100	10100	10100	10100	10100	10100	10100	10100
19	50-54	10200	10700	10600	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10700	10600	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
20	55-59	10100	10600	10500	9900	9900	9900	9900	9900	9900	9900	10600	10500	9900	9900	9900	9900	9900	9900	9900	9900
21	60-64	10000	10500	10400	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	10500	10400	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800
22	65-69	10000	10500	10400	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	10500	10400	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800
23	70 и старше	10000	10500	10400	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	10500	10400	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800	9800
24	в том числе в возрасте: лет																				
25	0-4	11874	20095	20207	20108	20448	20871	20871	20871	20871	20871	20095	20207	20108	20448	20871	20871	20871	20871	20871	20871
26	5-9	10293	20740	20642	20802	20808	20808	20808	20808	20808	20808	20740	20642	20802	20808	20808	20808	20808	20808	20808	20808
27	10-14	10438	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
28	15-19	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
29	20-24	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
30	25-29	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
31	30-34	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
32	35-39	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
33	40-44	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
34	45-49	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
35	50-54	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
36	55-59	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
37	60-64	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
38	65-69	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406
39	70 и старше	10484	20706	20770	20548	20373	20406	20373	20406	20373	20406	20706	20770	20548	20373	20406	20406	20406	20406	20406	20406

Рис. 1. Распределение населения по возрастным группам

5. Первый столбец содержит описание возрастных групп, а последующие – количество населения в них годам – с 1989 по 2019 год.
6. Представить эти табличные данные в графическом виде для выполнения анализа по указанному в варианте году наблюдения. Использовать для этой цели линейчатую диаграмму, у которой по вертикальной оси показаны возрастные группы, а по горизонтальной – соотношение

численности данной возрастной группы по отношению к общему количеству населения. Сохранить таблицу и линейчатую диаграмму на отдельных рабочих листах файла–отчета, присвоив им имена «Общая демография РФ за год» и «График общей демографии РФ за год».

7. Выполнить такое же построение для городского и сельского населения указанного в варианте года, используя данные из того же файла из архива - **Распределение населения по возрастным группам**. Сохранить две построенные таблицы и две линейчатые диаграммы на отдельных рабочих листах файла-отчета присвоив им имена «Города_демография РФ за ... год», «Города_График общей демографии РФ за ... год» и «Село_демография РФ за ... год», «Село_График общей демографии РФ за ... год».
8. Построить общую линейчатую диаграмму, на которой отразить численность населения по возрастным группам для всего населения, мужчин и женщин.
9. Сохранить построенную общую диаграмму на отдельном рабочем листе файла отчета.
10. Провести анализ состава населения в целом для РФ по тем же трем составляющим – общее количество населения, мужчины и женщины.
11. Информацию для этой части анализа взять на сайте gks.ru на страничке «Официальная статистика» по ссылке «Распределение населения по возрастным группам»: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#, файл demo14.xls.
12. Сохранить таблицу и общую диаграмму на отдельных рабочих листах в файле-отчете, дав им наименование «Демография РФ» и «Графика Демография РФ».
13. На основании построенной общей диаграммы провести анализ и сформулировать вывод о состоянии качества жизни в РФ в целом.
14. Сравнить результаты полученного анализа по субъекту, указанному в варианте задания, с общей ситуацией по Российской Федерации и сделать выводы о том, насколько ситуация в субъекте соответствует общей тенденции по стране, либо не соответствует ей.
15. Выводы сохранить в текстовом файле-отчета формата *.doc.

2.2. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале практического занятия преподавателем проводится индивидуальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и

хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами	
Тема 1.1. ИКТ-революция и ее влияние на развитие общества и систем управления	1. Сформулируйте, что такое данные? Могут ли данные не быть информацией? Почему? 2. Опишите, что понимается под информационными ресурсами? 3. Объясните, что такое управление в рамках кибернетического подхода? 4. Сформулируйте, какая связь существует между управлением и информационными технологиями? 5. Сформулируйте, что такое информация? Дайте ее определение по Н. Винеру. 6. Опишите свойства информации по Н. Винеру. 7. Опишите оценки количества информации согласно статистическому подходу. 8. Опишите оценки количества информации согласно семантическому подходу. 9. Опишите оценки количества информации согласно прагматическому подходу.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины
Тема 1.2. Электронное правительство как современная мировая тенденция развития государственного управления	1. Что отличает экономику пятого экономического уклада от этапа индустриального общества? 2. В чем принципиальное отличие технологий Web 2.0 от первого этапа развития глобальной сети? 3. Какие преимущества предоставляют технологии Web 2.0 для конечного пользователя, предприятия и государства? 4. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых лежит использование указанных технологий. 5. Перечислите наиболее популярные госуслуги, которые предоставляются в электронном виде гражданам и юридическим лицам порталом gosuslugi.ru?
Тема 1.3. Концепция управления государственными информаци- онными ресурсами. Структура государст-венных информаци-онных ресурсов.	1. Объясните, что такое «информационные ресурсы». Опишите их классификацию. В каких формах материализованы ИР? 2. Описать функции накопления и систематизации информации в современном обществе. 3. Опишите основные этапы развития информатизации в РФ. 4. Сформулируйте задачи эффективного управления государственными информационными ресурсами в соответствии с положениями «Концепции управления государственными информационными ресурсами». 5. Перечислите наиболее значимые государственные информационные ресурсы.
Тема 1.4. Государственные информационные правовые и статистические ресурсы	1. Опишите возможности портала электронных торгов с точки зрения проведения законной процедуры участия организации в тендерных закупках. Опишите возможности портала Росреестра по предоставлению физическим и юридическим лицам услуг по оформлению прав на недвижимость, земельные участки. Какие еще госуслуги предоставляет этот ресурс в электронном виде? 3. Объясните, какими международными ИР можно воспользоваться для получения статистической информации РФ и других странах. Приведите примеры нескольких ресурсов. 4. Опишите возможности портала «Федеральной службы государственной статистики». 5. Какими возможностями для анализа статистической информации обладает портал www.gks.ru? Опишите возможности портала национального уровня и уровня субъектов федерации.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины
Тема 1.5. Государственная система научно- технической информации	1. Перечислите функции, которые библиотеки выполняют как и раньше, а также те новые функции в их деятельности, которые получили развитие в последние 15 лет. 2. Разъясните в чем причина появления и развития технологии наукометрических баз данных в последние годы. Как это согласуется с закономерностями развития информационного общества? 3. Сформулируйте в чем заключаются преимущества и угрозы, характерные для этой технологии. 4. Сформулируйте аргументации в пользу обязательной доступности результатов научных исследований, осуществляемых за деньги бюджета. 5. Объясните в чем, на ваш взгляд, заключаются нерешенные проблемы, стоящие перед государственной системой научно-технической информации.
Тема 1.6. Государственные информационные образовательные ресурсы	1. Сформулируйте основные направления трансформации библиотек как древнейшего и важнейшего социального государственного института в связи с переходом РФ на стратегию развития информационного общества. 2. Сформулируйте новые направления развития библиотечных, т.е. социальных, информационных ресурсов РФ в связи с переходом на стратегию развития информационного общества. 3. Сформулируйте новые направления развития образовательных информационных ресурсов РФ в связи с переходом на стратегию развития информационного общества. 4. Сформулируйте преимущества и недостатки дистанционной формы обучения в сфере высшего образования. Сформулируйте принципы организации и преимущества экономической модели дистанционной формы обучения в сфере высшего образования
Раздел 2 Интернет-ресурсы и технологии в государственном и муниципальном управлении	

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины
Тема 2.1. Государственные информационные реестры и ресурсы в сфере медицины, финансов и внешнеэкономичес- кой деятельности	1. Сформулируйте основные принципы «Концепция единой системы информационно-справочной поддержки граждан и организаций» 2. Приведите примеры общегосударственных реестров РФ и опишите функции, которые они реализуют в системе государственного управления 3. Сформулируйте принцип формирования базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ и Сводного реестра 4. Опишите основные функциональные возможности ЕСИА 5. Сформулируйте основные направления трансформация медицинской отрасли на основе информтехнологий в РФ и мире. Опишите систему Digital Health 6. Опишите категорию платежных систем и принципы работы платежного шлюза 7. Опишите основные функции комплекса «Операционный день банка» 8. Сформулируйте и опишите назначение и основные функции портала Минфина РФ (http://www.minfin.ru/) 9. Опишите аналитические возможности портала http://www.minfin.ru/ 10. Сформулируйте определение категории «Открытые данные», опишите ее назначение и функции
Тема 2.2. Реестр собственности РФ. Система кадастров РФ	1. Сформулируйте определение и опишите назначение кадастров 2. Классифицируйте кадастры различных типов и приведите примеры их практического использования физлицами и юрлицами 3. Опишите назначение и функции «Публичной кадастровой карты» в системе госуправления РФ и ее аналога в системе госуправления Республики Беларусь 4. Опишите принципы организации данных в ГИС ЖКХ РФ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины
Тема 2.3. Концепция региональной информатизации. Межведомственное электронное взаимодействие	1. Сформулируйте цели ГП «Информационное общество» (2011-2020 г.г.) 2. Сформулируйте наиболее значительные достижения перехода на предоставление услуг в электронном формате в сфере работы органов государственной власти. Опишите проблемы развития информационного общества и электронного правительства в РФ. 4. Сформулируйте наиболее значительные достижения перехода на предоставление услуг в сфере оформления лицензий и разрешений для бизнеса 5. Опишите, какие проблемы удалось решить в процессе создания ИТ-инфраструктуры ФГИС «ЕГР ЗАГС» с точки зрения использования современных информационных технологий»
Тема 2.4. Технологии открытого правительства. Информационные ресурсы региональных и местных органов власти	1. Опишите, что такое машиночитаемый формат? 2. Какие принципы лежат в основе использования концепции открытых данных? 3. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых лежит использование указанных технологий. 4. Почему структуры государственного и муниципального управления должны быть заинтересованы в развитии технологий Web 2.0 и сервисов, которые они предоставляют? 5. Опишите, какие субъекты РФ являются лидерами по публикации открытых данных
Тема 2.5. Реализация технологии открытых данных на государственном и муниципальном уровне как технологии управления XXI века (в мире и РФ)	1. Сформулируйте принципы организации работы открытого правительства. 2. Проанализируйте насколько удачно реализуются принципы открытого правительства в субъектах РФ. 3. Проанализируйте насколько удачно реализуются принципы открытых данных в субъектах РФ. 4. Каковы тенденции применения технологии открытых данных в развитых странах, прежде всего в США и Великобритании? 5. Объясните, по каким причинам технология открытых данных не получила должного развития в ряде субъектов РФ. 6. Как связано развитие технологии открытых данных и процесс развития электронного правительства?

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины
Тема Настоящее состояние реализации стратегии создания электронных правительств мире	1. Объясните, почему основой гражданского общества являются правительственные сервисы для граждан и бизнеса. 2. Электронное правительство и цифровая демократия. Почему государству должно быть выгодно, поощрять, направлять и организовывать внедрение электронного правительства и цифровой демократии? 3. Почему государству должно быть выгодно, поощрять внедрение электронного правительства и цифровой демократии? 2.6. Объясните, почему если государству должно быть выгодно внедрение основ электронного правительства, почему этого не происходит с той скоростью и в том объеме, которые диктуются требованиями информационного общества? 5. Сформулируйте основные принципы цифровой демократии в условиях информационного общества. 6. Почему человек, как исполнитель, оказался самым слабым звеном в системе оказания государственных услуг? 7. Сформулируйте, каковы последствия замены человека на компьютеризированные роботизированные устройства в предоставлении государственных услуг и сервисов, предлагаемых коммерческими структурами? 8. Сформулируйте, каковы пути трансформации современных предприятий с точки зрения внутрифирменного управления и изменения их роли на рынке.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся
В завершении изучения каждого раздела дисциплины проводится тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Информационные ресурсы государственного управления».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

Раздел 1. Раздел 1. ИТ в управлении государственными ресурсами

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ / ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ*

Задание 1. Электронное правительство - это _____

- A. новая форма организации деятельности органов государственной власти;
- B. деятельность по применению ИКТ в госуправлении;
- C. процесс информатизации органов госуправления;
- D. деятельность по внедрению компьютерной техники в работу министерств и ведомств.

Задание 2. Данные - это _____

- A. описательные сведения, представленные в свободной форме;
- B. факты, представленные в табличной форме;
- C. факты, идеи, сведения, представленные в знаковой (символьной) форме, позволяющей производить их передачу, обработку и интерпретацию;
- D. факты, представленные в формате электронной таблицы.

Задание 3. Информация это - _____

- A. смысл, который человек приписывает данным на основании известных ему правил представления в них фактов, идей, сообщений;
- B. сведения об объектах, фактах и явлениях;
- C. сведения об объектах и явлениях, представленные в электронной форме;
- D. описательные характеристики объектов, фактов и явлений.

Задание 4. Тезаурус - это _____

- A. словарь новых категорий данной предметной области;
- B. совокупность смысловыражающих единиц языка с заданной системой семантических отношений;
- C. хранилище ключевых категорий и понятий предметной области;
- D. словарь синонимов понятий данной предметной области.

Задание 5. Согласно К. Шеннону, количество информации измеряется _____

- A. количеством страниц текстового представления информации;
- B. объемом информационных массивов;
- C. величиной уменьшения неопределенности состояния системы после получения информации;
- D. объемом необходимой для хранения информации компьютерной памяти.

Задание 6. Информационные ресурсы — это _____:

- A. достоверная информация об изучаемых объектах и явлениях;
- B. информация об окружающей действительности в электронном виде;
- C. накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу

информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач;

D. точная и полная информация об изучаемых объектах и явлениях;

Задание 7. В числе особенностей информационных ресурсов следует отметить

- _____ А. возможность их представления в электронном формате;
- В. их неисчерпаемость, нематериальность, неубиваемость;
- С. возможность их передачи по электронной почте;
- D. возможность их передачи посредством мессенджеров.

Задание 8. Информационная технология — это _____:

- А. технология представления данных в двоичных кодах;
- В. технология передачи данных посредством глобальной сети;
- С. технология представления данных посредством ПК;
- D. совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации.

Задание 9. Глобализация – это _____:

- А. создание и развитие наднациональных структур;
- В. развитие интернет-технологий на современном этапе;
- С. вовлечение в информационные процессы информационных субъектов, находящихся в различных точках земного шара, независимо от национальных границ и языковых различий;
- D. возможность общения посредством электронных коммуникаций гражданам различных стран и континентов.

Задание 10 Объекты критической информационной инфраструктуры - это _____

- А. крупнейшие банки страны и их платформы;
- В. это значимые для экономики и безопасности государства IT-сети;
- С. наиболее массовые в стране социальные сети;
- D. сайты и порталы органов государственного и муниципального управления.

***(ответ – все ответы верны – быть не может)**

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

Раздел 1. Проблемы безопасности корпоративной информации. Технологии защиты корпоративных данных

Задание 1.

Принципы развития электронного правительства: —это _____

Задание 2.

Тенденции изменений использования источников информации в деловом мире выражаются в _____

Задание 3.

Цифровизация – это _____

Задание 4.

Электронное управление – это _____

Задание 5.

«Умное правительство» – это _____

Задание 6.

Компьютеризация – это _____

Задание 7.

Автоматизация – это _____

Задание 8.

Информатизация – это _____

Задание 9.

Свободнораспространяемое ПО – это _____

Задание 10.

Современная автоматизированная информационная система (ИС) организации представляет собой _____

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Концепция управления государственными информационными ресурсами.
2. Провести сравнительный анализ ГЛОНАСС и GPS. Результаты представить в текстовом и презентационном формате (не менее 20 слайдов). В реферате необходимо привести технические характеристики данных систем на текущий год.
3. Технология баз знаний на примере Википедии. Применение в баз знаний в оказании государственных услуг
4. Порталы министерств как составная часть стратегии e-government. Примеры наиболее успешных порталов госуслуг в мире и России
5. Критическая информационная инфраструктура РФ. ФЗ-187 и его реализация.
6. Подходы к построению порталов госуслуг в мире. Опыт стран-лидеров
7. Семантическая эволюция Интернет Web 3.0. Особенности, влияние на системы управления и предоставления госуслуг
8. Услуги на основе информационных технологий в области медицины, здравоохранения и социального обеспечения в мире и России
9. Развитие сервисов на основе информационных технологий в области образования, науки и культуры в мире и России
10. Составить обзор геопространственных порталов стран Европы, США, КНР, Японии и Южной Кореи. Результаты представить в текстовом и презентационном формате (не менее 20 слайдов).
11. Перспективы перевода большей части государственных услуг РФ в электронный формат. Сформулировать причины отставания в вопросах выполнения федеральных программ в период 2017-2022 годов.
12. Выполнить анализ материалов аналитического отчета ООН «UNITED NATIONS E-GOVERNMENT SURVEY 2020». Какие новые тенденции в процессе перехода государственных институтов на модель электронного правительства

выявил этот документ по сравнению с отчетом 2020 года во всех странах мира? Результаты представить в текстовом и презентационном формате (не менее 20 слайдов).

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Что такое управление в рамках кибернетического подхода?
2. Какая связь существует между управлением и информационными технологиями?
3. Что такое информация? Дайте определение по Н. Винеру.
4. Опишите свойства информации по Н. Винеру.
5. Опишите оценки количества информации согласно *статистическому* подходу.
6. Что отличает экономику пятого экономического уклада от этапа индустриального общества?
7. В чем принципиальное отличие технологий Web 2.0 от первого этапа развития глобальной сети?
8. Какие преимущества предоставляют технологии Web 2.0 для конечного пользователя, предприятия и государства?
9. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых лежит использование указанных технологий.
10. Почему структуры государственного и муниципального управления должны быть заинтересованы в развитии технологий Web 2.0 и сервисов, которые они предоставляют?
11. Описать функции накопления и систематизации информации в современном обществе.
12. Опишите основные этапы развития информатизации в РФ.

13. Сформулируйте задачи эффективного управления государственными информационными ресурсами в соответствии с положениями «Концепции управления государственными информационными ресурсами».
14. Перечислите наиболее значимые государственные информационные ресурсы.
15. В чем проявляется правовая природа государственной системы информационных ресурсов?
16. Опишите, как осуществляется поиск правовых юридических документов на «Официальном интернет-портале правовой информации».
17. Объясните, что такое полнотекстовая база данных. Является ли «Официальный интернет-портал правовой информации» таковым?
18. Объясните, какие возможности работы с правовой информацией предоставляет портал Росстата?
19. Объясните, какие возможности предоставляет портал Федеральной налоговой службы юридическим и физическим лицам с точки зрения защиты их интересов при заключении договоров и других юридически обязывающих документов?
20. Опишите возможности портала e-lidbrary.ru в проведении научных исследования. Опишите назначение РИНЦ
21. Опишите возможности портала электронных торгов с точки зрения проведения законной процедуры участия организации в тендерных закупках. Что входит в состав инструментов интернет -маркетинга?
22. Сформулируйте новые направления деятельности библиотечного фонда РФ в связи с переходом на стратегию развития информационного общества.
23. Перечислите функции, которые библиотеки выполняют как и раньше, а также те новые функции в их деятельности, которые получили развитие в последние 15 лет.
24. Опишите, как изменилась роль ВИНТИ РАН в научно-технической сфере в последние годы.
25. Сформулируйте основные задачи проекта Open Science, а также преимущества и недостатки принципов его деятельности.
26. Опишите, какие стадии эволюции научно-технических исследовательских работ развивались по мере прогресса научных исследований. Какие формы организации научной деятельности были характерны для каждого этапа этой эволюции?
27. Сформулируйте суть концепции открытых данных.
28. Что такое машиночитаемый формат?
29. Какие принципы лежат в основе использования концепции открытых данных?
30. Приведите примеры успешных виртуальных глобальных корпораций в основе успеха, которых лежит использование указанных технологий.
31. Почему структуры государственного и муниципального управления должны быть заинтересованы в развитии технологий Web 2.0 и сервисов, которые они предоставляют? Объясните, почему основой гражданского общества являются правительственные сервисы для граждан и бизнеса.

32. Электронное правительство и цифровая демократия. Почему государству должно быть выгодно, поощрять, направлять и организовывать внедрение электронного правительства и цифровой демократии?
33. Почему государству должно быть выгодно, поощрять внедрение электронного правительства и цифровой демократии?
34. Объясните, почему если государству должно быть выгодно внедрение основ электронного правительства, почему этого не происходит с той скоростью и в том объеме, которые диктуются требованиями информационного общества?
35. Сформулируйте основные принципы цифровой демократии в условиях информационного общества.
36. Почему человек, как исполнитель, оказался самым слабым звеном в системе оказания государственных услуг?
37. Сформулируйте, каковы последствия замены человека на компьютеризированные роботизированные устройства в предоставлении государственных услуг и сервисов, предлагаемых коммерческими структурами?
38. Сформулируйте, каковы пути трансформации современных предприятий с точки зрения внутрифирменного управления и изменения их роли на рынке.
39. Опишите составляющие индекса готовности страны к электронному правительству, то есть общую методику расчета индекса.
40. Опишите, как менялся рейтинг РФ в Отчетах ООН по определению степени готовности страны к электронному правительству в 2012-2014-2016 годах?
41. Сформулируйте и разъясните, что такое научная коммуникация.
43. Опишите этапы коммуникационного процесса в научной коммуникации
44. Сформулируйте, что такое библиотека. Функции национальных библиотек. Структура библиотек
45. Сформулируйте проблемы, стоящие перед электронными библиотеками
46. Опишите категорию «библиография». Сформулируйте принципиальные различия в библиотечной и информационной деятельности
47. Опишите тенденции развития основных видов документов. Роль журналов в развитии научных исследований и библиотечного дела
48. Опишите закономерности роста и старения научных изданий
49. Сформулируйте определения категорий «Impact factor» и «Immediacy index» как оценок значимости (влиятельности) ученых и журналов
50. Сформулируйте законы Закона рассеяния статей конкретной тематики по журналам, законы Бредфорда и Ципфа.
51. Сформулируйте и опишите инструменты и проблемы традиционного и сетевого информационного поиска
52. Опишите Блок-схему информационно-поисковой системы и сформулируйте ее связь с категориями библиографического описания и индекса
53. Опишите метод координатного индексирования и его преимущества в решении задач информационного поиска

54. Сформулируйте описание категорий «цитирование», «библиографическое сочетание», «социтирование».
55. Опишите назначение Рубрикаторов информационных изданий
56. Тенденции развития и проблемы развития электронных изданий
57. Опишите назначение и возможности реферативной базы данных Scopus. Результаты исследований научных публикаций Web of Science, Web of Knowledge и Current Contents Connect
58. Национальные информационные ресурсы и ИС РФ, структуры и инфраструктура
59. Опишите, что такое импакт-фактор журнала? Что такое индекс цитирования научной работы?
60. Где можно найти индекс цитирования интересующего Вас ученого?
61. Как Вы понимаете старение документов и связано ли оно с ростом числа документов?
62. Назовите информационные революции в истории развития цивилизации.
63. Что такое информационные ресурсы общества?
64. Чем определяется информационный потенциал общества?
65. В чем заключается информационная безопасность личности и общества?
65. Перечислите основные объекты информационной безопасности.
66. Что такое информатизация общества?
67. Назовите признаки формирования информационного общества.
68. Назовите критерии перехода к информационному обществу.
69. Назовите основные сферы информатизации общества.
70. Перечислите положительные последствия информатизации общества.
71. Перечислите отрицательные последствия информатизации общества.
72. В чем заключается информационное неравенство? Укажите аспекты его рассмотрения.
73. Назовите несколько программ информатизации за рубежом.
74. Основные задачи, решаемые программой «Электронная Россия».
75. Опишите, что такое Окинавская хартия?
76. Сформулируйте, чем характеризуется информационный кризис во второй половине 20-го столетия?
77. В чем основная задача международных программ информатизации?
78. Дайте определение понятию «данные». Что такое модель данных? Какие модели данных Вы знаете?
79. Сформулируйте, в чем заключается различие информации и данных?
80. Приведите классификацию основных видов информационных услуг.
81. Сформулируйте, в чем основные отличия информационного центра от библиотеки?
82. Опишите причины внедрения ИКТ в сфере Государственного управления
83. Опишите составляющие концепции электронного правительства в РФ.
84. Опишите базовую топологию сервисов по предоставлению государственных услуг в РФ
85. Опишите архитектуру ИС в ГМУ РФ. В чем причина использования трехзвенной архитектуры?