

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:29:55
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.04.02 Социальная работа
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа с различными категориями граждан
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор - составитель РПП:

Самотаева Элла Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «27» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип практики и способы ее проведения.....	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Содержание практики.....	7
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик	12
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	15

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Практика относится к виду учебной практики.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа с различными категориями граждан».

Научно-исследовательская работа является обязательной и имеет целью формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков и компетенций ведения самостоятельной профессиональной научной работы; закрепление знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Способ проведения практики – стационарный и/или выездной.

Практика проводится рассредоточено на протяжении 1 и 2 семестров согласно учебном плану.

2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-2: методы отбора релевантной информации;
		УК-1.2. 3-3 критерии оценки достоверности, актуальности и полноты информации
		УК-1.2. У-2: ориентироваться в различных типах источников информации и выбирать наиболее подходящие для анализа проблемной ситуации в социальной работе;
		УК-1.2. У-3. применять критерии оценки достоверности, актуальности и

		полноты информации; УК-1.2. У-4 разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения проблемной ситуации, основываясь на критически проанализированной информации из различных источников
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	ОПК-2.1. 3-1: методы и источники поиска социальной информации; ОПК-2.1. 3-2: основные методы и инструментальные средств для обработки и систематизации социальной информации
		ОПК-2.1 У-1 (умеет): находить и систематизировать социальную информацию; ОПК-2.1 У-2: использовать при поиске и обработке социальной информации современные методы и инструментальные средства

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем практики: 6,00 з.е., 216 ак. час.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем:

консультация – 4 ак.час;

контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 ак.час.

Самостоятельная работа:

самостоятельная работа – 203 ак. час;

Научно-исследовательская работа расположена во втором блоке, под индексом Б2.О.01 (У), реализуется в 1 и 2 семестрах 1 курса

Форма контроля - зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа является основой для дальнейшего прохождения всех видов практик и НИР и подготовки магистерской диссертации.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт. раб	Сам. раб
1.	Организационно-подготовительный	Установочное собрание по организации научно-исследовательской работы. Ознакомление с программой практики. Определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики. Актуализация знаний по этическим принципам проведения научных исследований. Определение индивидуального задания.	2	18
2.	Основной	Научно-исследовательская и аналитическая деятельность: - анализ актуальных социальных проблем; - знакомство с законодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ; - анализ выбранной для изучения конкретной социальной проблемы и возможностей ее решения. Социально-проектная и социально-технологическая деятельность: - разработка алгоритма социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы; - подбор технологий социальной работы, необходимых для осуществления данного проекта. Организационно-управленческая деятельность: - определение сроков реализации каждого этапа социального проекта и ответственных за его выполнение; - определение критериев результативности осуществления социального проекта.	-	160
3.	Отчетный	Обобщение полученных на практике результатов. Самоанализ полученного опыта. Обработка и анализ полученной во	11	25

		время практики информации. Подготовка отчета по практике. Подготовка доклада для выступления на итоговой конференции.		
--	--	---	--	--

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

В ходе реализации ознакомительной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Этапы практики	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Организационно-подготовительный	Введение отчета по практике.
2.	Основной	Главы отчета по практике
3.	Отчетный	Сформированный и оформленный отчет по практике, вступление на итоговой конференции.

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики, указаний руководителей практики от Донецкого филиала РАНХиГС и профильной организации; соблюдения утвержденного рабочего графика (плана) проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

По завершении практики обучающийся предоставляет:

1. Отчет по практике, включающий:

– титульный лист;

– содержание;

– введение (цели, задачи практики);

– основную часть (описание выполненных заданий, освоенных навыков, анализ полученного опыта);

– заключение (выводы по результатам практики);

– список использованных источников;

– приложения (при необходимости).

2. Индивидуальное задание, выполненное в рамках практики (например, социально-психологический портрет определенной социально-уязвимой категории населения).

3. Отзыв руководителя практики.

Требования к отчетной документации

К содержанию:

- соответствие целям и задачам практики;
- отражение приобретенных знаний и умений;
- наличие элементов анализа и самостоятельных выводов;
- использование научных источников.

К структуре:

- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие всех обязательных структурных элементов отчета.

К оформлению:

- соблюдение требований ГОСТ к научным работам;
- единый стиль оформления;
- корректное оформление ссылок и списка литературы.

Сроки предоставления:

- отчетная документация предоставляется в сроки, установленные учебным графиком и рабочей программой практики.

Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике

1. Какие социальные проблемы являются наиболее актуальными в настоящий момент в РФ в общем и в ДНР в частности?

2. Охарактеризуйте суть проблемы, которую Вы выбрали для изучения.

3. Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность специалиста по социальной работе в рамках решения выбранной для анализа проблемы?

3. Какие исследовательские методы Вы применяли для изучения выбранной для анализа социальной проблемы?

4. В чем состоят цель и задачи разработанного Вами социального проекта (его алгоритма)?

5. Каков предположительный результат реализации разрабатываемого Вами проекта?

6. Какие технологии социальной работы могут применяться по ходу реализации данного проекта?

7. Какие технологии социальной работы могут применяться по ходу реализации разрабатываемого Вами проекта?

8. На какие основные этапы разбит проект? Каковы цели и сроки реализации каждого этапа?

9. С какими сложностями Вы столкнулись при прохождении научно-исследовательской, социально-проектной, социально-технологической деятельности?

10. Проанализируйте, каких знаний, умений, навыков не хватает, над чем нужно поработать в процессе обучения в магистратуре?

11. Какой новый опыт получили в процессе прохождения практики? Какие компетенции выработались? Какие профессионально-важные качества сформировались (развились)?

Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	<p>Программа практики освоена на высоком уровне. Отчетная документация выполнена полностью, логично структурирована, оформлена в соответствии с требованиями. В работе представлен самостоятельный анализ, обоснованные выводы. Студент демонстрирует сформированность предусмотренных программой компетенций.</p> <p>В процессе вступления на итоговой конференции студент показывает глубокие знания, грамотно и логично излагает доклад, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, умело формулирует выводы.</p>
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	<p>Программа практики освоена на достаточном уровне. Отчет представлен полностью, но имеются отдельные недочеты в структуре или оформлении. Аналитическая часть присутствует, но недостаточно глубока. Предусмотренные программой сформированы в достаточной степени, однако проявляются не во всех элементах работы. В процессе вступления на итоговой конференции студент показывает достаточно глубокие знания грамотно излагает доклад, но, в тоже время допускает несущественные погрешности. Ответы на вопросы в целом правильные, допускаются незначительные неточности.</p>
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Программа практики освоена на минимально допустимом уровне. Отчет носит описательный характер, анализ выражен слабо, выводы формальны. Имеются нарушения в оформлении и структуре. Компетенции, предусмотренные программой, сформированы частично.</p> <p>В процессе выступления на итоговой конференции студент показывает достаточные, но не глубокие знания. Ответы на вопросы неполные, требуют уточнения.</p>

НЕ ЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Программа практики не освоена. Отчетная документация отсутствует или выполнена с существенными нарушениями. Не представлены результаты работы, отсутствует анализ и выводы. Компетенции, предусмотренные программой, не сформированы.</p> <p>В процессе выступления на итоговой конференции студент показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно изложить доклад, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
------------	---------------------	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики направлено на организацию самостоятельной работы обучающихся, формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности, развитие умений поиска, отбора, анализа и представления научной информации, а также подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики.

В ходе практики обучающиеся используют учебную, научную, справочную, нормативную и методическую литературу, электронные образовательные ресурсы, электронно-библиотечные системы, базы научных публикаций, статистические и аналитические материалы.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся

В период прохождения практики обучающиеся руководствуются программой практики, индивидуальным заданием, методическими рекомендациями руководителя практики, а также требованиями к оформлению отчетных документов.

Методические рекомендации по составлению отчета по практике

Отчет по практике является основным документом, подтверждающим выполнение обучающимся программы практики и индивидуального задания.

Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой. Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Стиль написания отчета – безличный монолог, без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Отчет должен иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть (состоит из нескольких глав, каждая из которых включает несколько параграфов).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Во *Введении* приводится обоснование важности и актуальности прохождения учебной практики и усвоения определенных практических навыков. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные и частные научные методы.

Ориентировочно содержание отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Общие сведения о базе практики (описание структуры профильной организации или подразделения Донецкого филиала РАНХиГС, история его развития; особенности функционирования, в том числе его нормативно-правовое обеспечение и регулирование). Анализ актуальных социальных проблем. Изучение и анализ законодательной и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность социальных служб РФ относительно выбранной для анализа социальной проблемы (составление перечня законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб РФ относительно выбранной для анализа социальной проблемы).

Глава 2. Выполнение конкретных направлений работы специалиста по социальной работе (описание конкретных видов работ, с которыми ознакомился студент в процессе прохождения практики).

Научно-исследовательская и аналитическая деятельность специалиста по социальной работе (анализ выбранной для изучения конкретной социальной проблемы и возможностей ее решения). Социально-проектная и социально-технологическая деятельность специалиста по социальной работе (описание содержания разработанного социального проекта, направленного на решение выявленной проблемы и технологий, применяемых для осуществления данного проекта).

Организационно-управленческая деятельность специалиста по социальной работе (описание этапов реализации социального проекта, ответственных за его выполнение, критериев результативности осуществления социального проекта).

В *Заключении* описывается, чему научился обучающийся за время прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились, над чем предстоит работать в дальнейшем.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию.

В приложения могут включаться фрагменты нормативно-правовых документов, упоминаемых в отчете, документы, регламентирующие деятельность социальных служб.

Методические рекомендации по представлению результатов практики

Результаты практики представляются в форме отчета и выполненного индивидуального задания. При необходимости обучающийся может подготовить краткую презентацию результатов.

Представление результатов должно быть логичным, структурированным и соответствовать целям практики.

Основная литература

1. Асхаков, С.И. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / С.И. Асхаков. – Карачаевск : КЧГУ, 2023 – Часть 2 – 2023. – 380 с. – ISBN 978-5-8307-0703-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364457> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асхаков, С.И. Методы эмпирического исследования в социальной работе : учебное пособие / С.И. Асхаков. – Карачаевск : КЧГУ, 2023 – Часть 1 — 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-8307-0696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/364460> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588541> (дата обращения: 04.05.2026).

Дополнительная литература

1. Методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие / составители И. В. Бадиев, Б. А. Гунзунова. – Улан-Удэ : БГУ, 2022. – 126 с. – ISBN 978-5-9793-1792-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336320> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Т.В. Назарова, Е. В. Бахаровская, О. В. Бейгуленко, А. М. Ойдопова. – Чита : ЗабГУ, 2023. – 150 с. – ISBN 978-5-9293-3222-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438257> (дата обращения: 20.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590177> (дата обращения: 04.05.2026).

4. Щетинина, Е. В. Математические методы обработки результатов исследования в психологии : учебное пособие / Е. В. Щетинина. – Сочи :

СГУ, 2022. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351758> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // <https://cyberleninka.ru/>.
2. ЭБС «ЛАНЬ» // <https://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «ЗНАНИУМ» // <https://znanium.ru>.
4. ЭБС «SOCHUM» // <https://sochum.ru>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Банк социологических данных Института социологии РАН // <https://www.datacatalogs.ru/>
2. Институт социально-политических исследований // <http://www.ispr.ras.ni>.
3. Московский общественный научный фонд // <http://www.mpsf.org/indexr.html.ru>.
4. Портал социальной сферы. Информационно-образовательная площадка для профессионалов сферы социальной защиты // <https://socialportal.rgsu.net/o-portale/>.
5. Социологические исследования (Социс) // <http://www.isras.rssi.ru>.
6. Социологический журнал // <http://win/www.nir.ru>.
7. Сообщество помогающих специалистов "Все получится" // <https://vsepoluchitsya.org/>
8. Социальная работа // <https://soc-work.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики должно обеспечивать выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствовать требованиям действующих санитарных, противопожарных норм и правил, а также требованиям охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая база образовательной организации

Для проведения практики используются:

- учебные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения;
- специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами (проектор, экран, акустические системы) для проведения консультаций, инструктажей и защиты результатов практики;
- компьютерные классы с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами;
- библиотека и читальные залы с доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Программное обеспечение

В процессе прохождения практики обучающимся предоставляется доступ к лицензионному программному обеспечению:

- офисные пакеты (Microsoft Office) для подготовки отчетной документации;
- табличные процессоры (Excel) для систематизации и первичной обработки данных;
- программные средства подготовки презентаций (PowerPoint);
- доступ к электронно-библиотечным системам и научным базам данных.

Технические средства и оборудование

При выполнении отдельных видов работ обучающимися могут использоваться:

- персональные компьютеры и ноутбуки;
- средства связи и онлайн-коммуникации;
- программные средства визуализации информации (диаграммы, презентации).

Условия безопасности

Все помещения и технические средства, используемые при прохождении практики, должны соответствовать:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- требованиям противопожарной безопасности;

- нормам охраны труда;
- требованиям техники безопасности при работе с компьютерной техникой и оборудованием.

Обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности перед началом практики.