Документ подпусан поостой электронной подпуско и высшего образования российской федерации информация о владельце:
ФИО: Костина Лавое деразівное государственное бюджетное образовательное должность: проректор
Дата подписания: 19 01 2025 01:31:18
Учикальный программный ключ.

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет государственной службы и управления

Кафедра Теории управления и государственного

администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
_____Л.Н. Костина
27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u>ФТД.02</u> <u>"Рынок и управление"</u>

<u>Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> <u>Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"</u>

Квалификация БАКАЛАВР

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану 2023

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.

(подпись)

*	<u> </u>
Составитель(и): д-р экон. наук, профессор	Г.К. Губерная
Рецензент(ы): канд. экон. наук, доцент	Е.А. Иванина
соответствии с: Федеральный государственный образов - бакалавриат по направлению под муниципальное управление (приказ Минобра	науки России от 13.08.2020 г. № 1016) дуля) составлена на основании учебного 04 Государственное и муниципальное пестное самоуправление", утвержденного
Рабочая программа рассмотрена и управления и государственного администрир Протокол от 18.04.2023 № 13	одобрена на заседании кафедры Теории рования

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
Протокол от "" 2024 г. №
Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Хасанова Е.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году "УТВЕРЖДАЮ"
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
Протокол от "" 2025 г. №
Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году "УТВЕРЖДАЮ"
"УТВЕРЖДАЮ" Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на
"УТВЕРЖДАЮ" Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования
"УТВЕРЖДАЮ" Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Протокол от "" 2026 г. №
"УТВЕРЖДАЮ" Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Протокол от " " 2026 г. № Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Хасанова Е.В. Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году "УТВЕРЖДАЮ" Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;
- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;
- изучение предназначения рынка;
- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;
- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;
- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;
- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;
- изучить этическую составляющую рыночного механизма.

СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОПОП ВО: ФТД

1.3.1. Дисциплина "Рынок и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

Система государственного и муниципального управления

Экономическая теория

1.3.2. Дисциплина "Рынок и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Управление территориальным развитием и урбанистика

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

Региональное управление и территориальное планирование

Государственная антикризисная политика

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Государственная поддержка развития предпринимательства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИД-ПК-1.7: Демонстрирует знание сущности, роли и механизмов рынка в социально-экономическом развитии государства

Знать:

сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного Уровень 1 сектора экономики;

Уровень 2 сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение

качества жизни населения, в том числе

международный опыт;

сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного Уровень 3 сектора экономики; профессиональную

систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе

международный опыт; роли и механизмы рынка в социально-экономическом развитии государства

Уметь:

Уровень 1 применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;

Уровень 2 применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики общественного сектора экономики; применять практике профессиональную систему мер государственного муниципального И воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;

применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в Уровень 3 экономики; сфере экономики общественного сектора применять практике профессиональную систему мер государственного муниципального воздействия,

y11: 38.03.04-P y	VIC 2023-O3Ф.ріх
	направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе
	международный опыт; применять на практике основные ролевые механизмы рынка в социально
	-экономическом развитии государства
Вла	деть:
Уровень 1	навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма,
_	терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;
Уровень 2	навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма,
	терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; навыками применения
	на практике профессиональной системы мер государственного и муниципального воздействия,
	направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе
	международный опыт;
Уровень 3	навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма,
	терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; навыками применения
	на практике профессиональной системы мер государственного и муниципального воздействия,
	направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе
	международный опыт; навыками применения на практике основных ролевых механизмов рынка
1.4	в социально-экономическом развитии государства
1.4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
	-ПК-1.8: Демонстрирует умение анализировать особенности взаимодействия спроса и
предложени	я в рыночной системе
Зна	Tb:
Уровень 1	особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
X 7	
Уровень 2	особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; методы расчета
	социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты
V	государственного регулирования рынка;
Уровень 3	особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; методы расчета
	социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты
	государственного регулирования рынка; параметры качества управленческих решений и основы анализа государственного управления в области рыночной экономики
Vv	анализа государственного управления в области рыночной экономики еть:
Уровень 1	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
-	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
з ровень 2	применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих
	экономические результаты государственного регулирования рынка;
Уровень 3	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
з ровень 3	применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих
	экономические результаты государственного регулирования рынка; определять параметры
	качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в
	области рыночной экономики
Впа	деть:
Уровень 1	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
Уровень 2	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих
Vnonor: 2	экономические результаты государственного регулирования рынка;
Уровень 3	анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
	применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка; определять параметры
	качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в
	области рыночной экономики
1.4	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
, ,	-ПК-1.9: Демонстрирует навыки управленческой деятельности в сфере государственной
рыночной по	
Зна	
Уровень 1	основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;
Уровень 2	основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;

	методологию выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки					
	корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;					
Уровень 3	основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;					
г ровень с	методологию выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки					
	корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;					
	профессиональную терминологию в сфере государственного регулирования экономики					
VM	еть:					
Уровень 1	применять знания основ управленческой деятельности в сфере государственной рыночной					
X 7	политики;					
Уровень 2	применять знания основ управленческой деятельности в сфере государственной рыночной					
	политики; знаниями выявления отклонений при реализации управленческих решений и					
	разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;					
Уровень 3	применять знания основ управленческой деятельности в сфере государственной рыночной					
	политики; знаниями выявления отклонений при реализации управленческих решений и					
	разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;					
	использовать профессиональную терминологию в сфере государственного регулирования					
	экономики					
Вла	адеть:					
Уровень 1	навыками управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;					
Уровень 2						
	выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих					
	мер для устранения отклонений от заявленных результатов;					
Уровень 3	навыками управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; навыкам					
_	выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих					
	мер для устранения отклонений от заявленных результатов; профессиональной терминологией в					
	сфере государственного регулирования экономики					
	1 2 1					

В результате освоения дисциплины "Рынок и управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- профессиональную терминологию в сфере экономики, социологии, общественного сектора экономики;
	- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;
	- методологии расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка.
3.2	Уметь:
	- анализировать экономическое обоснование принимаемых управленческих решений, правильно квалифицировать отношения в сфере государственного и муниципального управления, подлежащие правовому регулированию, оперировать юридическими терминами, закрепленными в законодательстве, регулирующими отношения в сфере государственного и муниципального регулирования;
	- определять параметры качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики;
	- применять знания экономики и социологии в исследованиях государственного регулирования рынка.
3.3	Владеть:
	- навыками и методами анализа результатов управленческих решений и административных процессов;
	- навыкам выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;
	- профессиональной терминологией в сфере государственного регулирования экономики.
	15 AODMLI VOUTDO II I

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы						
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Лек/	5	1	ид-пк- 1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Сем зан/	5	1	ИД-ПК- 1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4	0	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике /Cp/	5	8	ИД-ПК- 1.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Лек/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Сем зан/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике /Ср/	5	8	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе						

Тема 2.1. Потребности и спрос /Лек/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Потребности и спрос /Сем зан/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Потребности и спрос /Ср/	5	8	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Лек/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Сем зан/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Товарное предложение /Ср/	5	8	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования						
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Лек/	5	2	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Сем зан/	5	2	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность /Ср/	5	6	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Лек/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2		
				Э2 Э3 Э4		
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Сем зан/	5	1	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения. /Ср/	5	8	ИД-ПК- 1.7 ИД- ПК-1.9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Лек/	5	1	ИД-ПК- 1.8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Сем зан/	5	1	ИД-ПК- 1.8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция /Ср/	5	8	ИД-ПК- 1.8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Консультация						
Консультация /Конс/	5	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Рынок и управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power

Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопрос Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по

дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	4.1. Рекомендуема	ая литература			
1. Осн	овная литература	X VX			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Губерная, Г. К.	Рынок и необходимость государственного управления: спецкурс (157 с.)	Донецк: Технопак, 2012		
Л1.2	Роик, В. Д.	Экономика возможностей: потребности, интересы, шансы: монография (498 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021		
Л1.3	Князева, И. В., Чирихин, С. Н.	Актуальные вопросы проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках: монография (291 c)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020		
2. Доп	олнительная литера				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Захарова, Ж. А.	Государственно-частное партнерство : теория и практика: учебное пособие (196 с.)	Владимир: Владимирский филиал РАНХиГС, 2018		
Л2.2	Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие (166 с.)	Саратов: Вузовское образование, 2019		
Л2.3	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебнометодическое пособие (240 с.)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020		
Л2.4	Майкл Портер	Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран: монография (948 с.)	Москва : Альпина Паблишер, 2020		
3. Мет	одические разработ				
	Авторы, Заглавие Издательство, год				
Л3.1	Г. К. Губерная, Е. С. Леонтович	Рынок и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021			
Л3.2	Методы изучения рынков и маркетинговый анализ: Донецк : ГОУ ВПО методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент») очной / заочной форм обучения (30 с.)				
	4.2. Перечень рес	, ,			
инфор		луникационной сети "Интернет"			
Э1	Государственное экономики :учебн Нехорошев. – Томо	регулирование национальной ое пособие / науч. ред. Ю.С. https://core.ac.uk/deck: Издательский дом ТГУ, 2021. –	ownload/pdf/287483131.pdf		

	292 c.	
Э2	Попов, Ю. Л. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Л. Попов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. ар-хитстроит. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (3,7 Мбайт). — Волгоград : ВолгГАСУ, 2020. — Учебное электронное издание.	https://vgasu.ru/attachments/oi_popov-02.pdf
Э3	Левина, Е.А., Покатович, Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия [Текст] : учебник для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020	https://www.directmedia.ru/book-615645-mikroekonomika-ryinochnogo-ravnovesiya/
Э4	Государственное и муниципальное управление: теория, методология, практика: сборник материалов I Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, г. Пятигорск, 6 октября, 2 ноября 2019 г.) / Под общ.ред. С.С. Чернова. — Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2019. — 234 с.	https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty -Nauka/materialy-I-konferencii- gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie- teoriya-metodologiya-praktika_6.10 2.11.2017.pdf

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБГОУ ВО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal

Электронно- библиотечная система ФБГОУ ВО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

https://www.iprbookshop.ru

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 412, 409 и 408 учебного корпуса

№ 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФБГОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-

библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы

Вариант 1

- 1. Какое место занимает рынок в экономике и какую роль он в ней играет?
- 2. Что общего и в чём различия между рынками товаров, капиталов и труда?

Вариант 2

- 1. Можно ли регулировать рынок?
- 2. Какой экономический инструмент является узловым в рыночных отношениях и почему?

Вариант 3

- 1. Что такое «рыночный механизм экономического равновесия»? Как он действует?
- 2. В каких показателях описывается соотношение спроса и предложения?

Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе

Вариант 1

- 1. Что такое потребности? Почему их нельзя измерить?
- 2. В чём общность и различие полезности потребительной стоимости, потребительной стоимости и качества?

Вариант 2

- 1. Почему спрос форма потребностей?
- 2. Что такое маркетинг (демаркетинг)?

Вариант 3

- 1. От чего зависит спрос? Какие процессы отражаются в понятии «эластичность спроса»?
- 2. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла товара.

Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования

Вариант 1

- 1. Несёт ли рынок сам по себе всеобщее счастье и процветание?
- 2. Что рынок не может делать и почему?

Вариант 2

- 1. Является ли рынок единственным и универсальным механизмом самонастройки экономики и её развития?
- 2. Что государство может и должно делать?

Вариант 3

- 1. Что может рынок? Почему то, что он может, он делает лучше государства?
- 2. Можно ли «ввести» рынок, вводя его в отдельных секторах хозяйства?

5.2. Темы письменных работ

- 1. Место рынка в экономической системе.
- 2. Субъекты рынка и условия их возникновения.
- 3. Факторы рыночной конкуренции.
- 4. Рынок как сфера обеспечения равновесия в экономике.
- 5. Инфляция. Ее виды и влияние на цены.
- 6. Содержание и структура рыночного механизма самоуправления экономики.
- 7. Сущность потребностей и формы их удовлетворения.
- 8. Роль государства в рыночном реформировании экономики.
- 9. Постсоветские проблемы становления рынка.
- 10. Формы и содержание товарного предложения.
- 11. Социальные функции государства.
- 12. Социально-экономическая необходимость государства.
- 13. Экономические преимущества рынка.
- 14. Рынок и экономическое развитие: взаимосвязь.
- 15. Методы формирования рынка.
- 16. Рыночная экономическая система.
- 17. Условия функционирования рынка.
- 18. Государственно регулируемая экономическая система.
- 19. Товар. Товарное предложение.
- 20. Жизненный цикл товара.

- 21. Государственное регулирование в рыночных системах.
- 22. Теоретические основы государственного регулирования экономики
- 23. Теоретические подходы к определению роли государства в экономике
- 24. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику. Объект и предмет государственного регулирования экономики
- 25. Цели, функции и особенности механизма государственного регулирования экономики
- 26. Экономические функции государства.
- 27. Проблемы государственного регулирования экономики.
- 28. Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 29. Соотношения рынка и экономики.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.

Реферат.

Тезисы докладов.

Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
- В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорнодвигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачету по дисциплине "Рынок и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению экзамена.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов системного представления о значении понятия «рынок»;
- освоение основных законов и закономерностей функционирования экономики;
- изучение предназначения рынка;
- формирование представления о рыночном механизме управления экономикой и роли государства в регулировании рынка.

Основные задачи дисциплины:

- изучить понятие "рынок", его место и роль в экономике;
- исследовать механизмы рыночного самоуправления в экономике;
- определить особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;
- изучить становление рынка и роль государства: мифы и реальность;
- исследовать рынок и государственное управление: необходимость и ограничения;
- изучить этическую составляющую рыночного механизма.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Рынок и управление" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задалженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по по дисциплине "Рынок и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.