

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2023  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.18**

**"Уголовное право (особенная часть)"**

**Направление подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль**

**Юриспруденция**

**Квалификация**

***бакалавр***

**Форма обучения**

***очное***

**Общая трудоемкость**

***4 ЗЕТ***

**Год начала подготовки по учебному плану**

***2023***

Донецк

2023

**Составитель:**  
канд. юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ В.В.Витвицкая

**Рецензент:**  
канд.юрид.наук., доцент

  
\_\_\_\_\_ А.В.Сасов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Уголовное право (особенная часть)" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

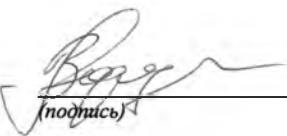
Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 21.04.2023 № 10

**Заведующий кафедрой:**  
канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|  |  |
|--|--|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| Целью изучения учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся знаний по основам уголовного законодательства с целью осуществления ими правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина поможет овладеть навыками применения уголовно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях, научит верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой. Учебная дисциплина «Уголовное право (особенная часть)» позволит развить юридическое мышление, поможет привить навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, сформировать способность быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона.  |  |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- усваивать виды составов преступлений, предусмотренных Особенной частью УК, правил квалификации конкретных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса;</li> <li>- научиться верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой;</li> <li>- развивать юридическое мышление, прививать навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формировать способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;</li> <li>- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;</li> <li>- владеть навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;</li> <li>- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти в области уголовного права</li> </ul> |  |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:   | Б1.О.18  |
| 1.3.1. Дисциплина "Уголовное право (особенная часть)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:   |  |
| Правоохранительные органы  |  |
| Семейное право   |  |
| Римское право  |  |
| Теория государства и права   |  |
| История государства и права зарубежных стран   |  |
| Конституционное право  |  |
| 1.3.2. Дисциплина "Уголовное право (особенная часть)" выступает опорой для следующих элементов:  |  |
| Адвокатура   |  |
| Криминалистика   |  |
| Нотариат   |  |
| Криминология   |  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>  |  |
| ПК-4.1: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.   |  |
| Знать:   |  |
| <b>Уровень 1</b>   | источники возникновения правоотношений   |
| <b>Уровень 2</b>   | основания уголовной ответственности и вытекающие из него социально-правовые последствия для физического лица                   |
| <b>Уровень 3</b>   | условия освобождения от уголовной ответственности и наказания как реализации принципа гуманизма и экономии уголовной репрессии |
| Уметь:   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 1</b>  | принимать необходимые меры по защите прав человека и гражданина   |
| <b>Уровень 2</b>  | оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов в уголовном судопроизводстве  |
| <b>Уровень 3</b>  | разъяснять физическим и юридическим лицам их права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий   |
| Владеть:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов   |
| <b>Уровень 2</b>  | навыками по применению мер по восстановлению нарушенных прав и законных интересов физических и юридических лиц  |
| <b>Уровень 3</b>  | применением предупредительных мер уголовно-правового характера  |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |   |
| <i>ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.</i> |   |
| Знать:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | нормативную базу правоприменительной практики   |
| <b>Уровень 2</b>  | актуальные проблемы уголовного права и пути их разрешения   |
| <b>Уровень 3</b>  | часто встречающиеся правовые проблемы в практике применения уголовного законодательства и пути их решения   |
| Уметь:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | демонстрировать навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики  |
| <b>Уровень 2</b>  | разрешать правовые проблемы и коллизии, встречающиеся в ходе профессиональной деятельности  |
| <b>Уровень 3</b>  | работать с нормативно правовыми актами в своей профессиональной деятельности  |
| Владеть:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешением правовых проблем и коллизий в своей профессиональной деятельности   |
| <b>Уровень 2</b>  | умениями решать возникшие проблемы в профессиональной деятельности на основе знания действующего законодательства и судебной практики   |
| <b>Уровень 3</b>  | навыками принятия мер уголовно-правового характера по восстановлению нарушенных прав и законных интересов граждан   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |   |
| <i>ПК-5.1: Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.</i>   |   |
| Знать:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | уголовно-правовую характеристику преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного законодательства   |
| <b>Уровень 2</b>  | особенности квалификации преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного законодательства   |
| <b>Уровень 3</b>  | концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей и Особенной частей уголовного права, их взаимосвязи   |
| Уметь:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике |
| <b>Уровень 2</b>  | толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования с целью правильной квалификации деяния  |
| <b>Уровень 3</b>  | уметь выявлять основные проблемы в теории и практике применения уголовного законодательства, уметь их анализировать и находить способы преодоления  |
| Владеть:  |   |
| <b>Уровень 1</b>  | юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, являющимися основами регулирования прав и свобод человека и гражданина   |
| <b>Уровень 2</b>  | навыками правильной квалификации преступлений   |
| <b>Уровень 3</b>  | навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий, встречающихся в   |

|   |  |
|---|--|
|   | правоприменительной практике   |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>   |  |
| <i>ПК-5.2: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</i> |  |
| Знать:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений в рамках конкретной правовой ситуации с целью определения подходящих форм и способов защиты прав и свобод человека и гражданина |
| <b>Уровень 2</b>  | порядок юридического анализа состава конкретного преступления  |
| <b>Уровень 3</b>  | особенности квалификации деяния в зависимости от конкретной правовой ситуации  |
| Уметь:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике                  |
| <b>Уровень 2</b>  | правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений  |
| <b>Уровень 3</b>  | уметь выявлять основные проблемы в теории и практике применения уголовного законодательства, уметь их анализировать и находить способы преодоления   |
| Владеть:  |  |
| <b>Уровень 1</b>  | навыками правильного уголовно-правового анализа состава преступления   |
| <b>Уровень 2</b>  | навыками применения правовых актов, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений  |
| <b>Уровень 3</b>  | навыками определения подходящей формы и способа защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках конкретной правовой ситуации согласно действующего уголовного законодательства   |

**В результате освоения дисциплины "Уголовное право (особенная часть)" обучающийся должен:**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | - общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовно-правовом законодательстве;   |
|            | - специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;  |
|            | - источники уголовного права, их соотношение по юридической силе;  |
|            | - содержание принципов уголовного права и способы их реализации;   |
|            | - концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей и Особенной частей уголовного права;   |
|            | - взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | - обобщать полученные знания в области уголовного права;   |
|            | - правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; |
|            | - правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений;   |
|            | - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;   |
|            | - толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;   |
|            | - принимать правовые решения в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;                              |
|            | - ограничивать преступные деяния от иных правонарушений;   |
|            | - уметь выявлять основные проблемы в теории и практике применения уголовного законодательства, уметь их анализировать и находить способы преодоления.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

|  |  |
|--|--|
|  | - навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;      |
|  | - навыками правильной квалификации преступлений;                 |
|  | - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами. |

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Уголовное право (особенная часть)" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Уголовное право (особенная часть)" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                 | Литература                         | Инте ракт. | Примечание |
|---|----------------|-------|-----------------------------|------------------------------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Преступления против личности</b>                             |                |       |                             |                                    |            |            |
| Тема 1.1.Преступления против жизни и здоровья /Лек/                       | 5              | 4     | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0          |            |
| Тема 1.1.Преступления против жизни и здоровья /Сем зан/                   | 5              | 2     | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0          |            |
| Тема 1.1.Преступления против жизни и здоровья /Пр/                        | 5              | 2     | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0          |            |
| Тема 1.1.Преступления против жизни и здоровья /Ср/                        | 5              | 4     | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э5              | 0          |            |
| Тема 1.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности /Лек/ | 5              | 2     | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0          |            |
| Тема 1.2.   | 5              | 2     | ПК-5.1                      | Л2.1 Л2.2                          | 0          |            |

|   |   |   |                             |   |   |  |
|---|---|---|-----------------------------|---|---|--|
| Преступления против свободы, чести и достоинства личности<br>/Пр/                                 |   |   | ПК-5.2                      | Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5              |   |  |
| Тема 1.2.<br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности<br>/Ср/                    | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.3.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности<br>/Лек/   | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.3.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности<br>/Пр/    | 5 | 2 | ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.3.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности<br>/Ср/    | 5 | 4 | ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.4.<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина<br>/Лек/     | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.4.<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина<br>/Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.4.<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина<br>/Ср/      | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.5.<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних<br>/Лек/                              | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.5.<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних<br>/Сем зан/                          | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 1.5.<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних<br>/Ср/                               | 5 | 2 | ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 Э5 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Преступления в сфере экономической деятельности</b>                                  |   |   |                             |   |   |  |



|   |   |   |                                     |   |   |  |
|---|---|---|-------------------------------------|---|---|--|
| Тема 2.1.<br>Преступления против собственности<br><br>/Лек/                                   | 5 | 4 | ПК-5.1 ПК<br>-5.2                   | Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 |  |
| Тема 2.1.<br>Преступления против собственности<br><br>/Сем зан/                               | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК<br>-5.2                   | Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 |  |
| Тема 2.1.<br>Преступления против собственности<br><br>/Пр/                                    | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК<br>-4.2 ПК-<br>5.1 ПК-5.2 | Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 |  |
| Тема 2.1.<br>Преступления против собственности<br><br>/Ср/                                    | 5 | 4 | ПК-5.1 ПК<br>-5.2                   | Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                       | 0 |  |
| Тема 2.2.<br>Преступления в сфере экономической<br>деятельности<br>/Лек/                      | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК<br>-5.2                   | Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 |  |
| Тема 2.2.<br>Преступления в сфере экономической<br>деятельности /Сем зан/                     | 5 | 2 | ПК-4.2 ПК<br>-5.1 ПК-<br>5.2        | Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 |  |
| Тема 2.2.<br>Преступления в сфере экономической<br>деятельности /Ср/                          | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК<br>-4.2 ПК-<br>5.1 ПК-5.2 | Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5      | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>        |   |   |                                     |   |   |  |
| Тема 3.1.<br>Преступления против общественной<br>безопасности<br>/Лек/                        | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК<br>-5.2                   | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| Тема 3.1.<br>Преступления против общественной<br>безопасности<br>/Сем зан/                    | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК<br>-4.2 ПК-<br>5.1 ПК-5.2 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| Тема 3.1.<br>Преступления против общественной<br>безопасности<br>/Ср/                         | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК<br>-5.2                   | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| Тема 3.2.<br>Преступления против здоровья населения и<br>общественной нравственности<br>/Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК<br>-5.1 ПК-<br>5.2        | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |

|   |   |   |                             |                                    |   |  |
|---|---|---|-----------------------------|------------------------------------|---|--|
| Тема 3.2.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности<br>/Пр/   | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 3.2.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности<br>/Ср/   | 5 | 3 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 3.3.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта<br>/Лек/   | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 3.3.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта<br>/Пр/  | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| Тема 3.3.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта<br>/Ср/  | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Преступления против основ конституционного строя и государственной власти</b>  |   |   |                             |                                    |   |  |
| Тема 4.1.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства<br>/Лек/   | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5      | 0 |  |
| Тема 4.1.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/   | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5      | 0 |  |
| Тема 4.1.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Ср/   | 5 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5      | 0 |  |
| Тема 4.2.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления<br>/Лек/ | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5      | 0 |  |
| Тема 4.2.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления<br>/Пр/  | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5      | 0 |  |
| Тема 4.2.<br>Преступления против государственной  | 5 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.2 Л2.3 Л2.4                     | 0 |  |

|   |   |   |                             |  |   |  |
|---|---|---|-----------------------------|--|---|--|
| власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления<br>/Ср/ |   |   |                             | Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                      |   |  |
| Тема 4.3.<br>Преступления против правосудия<br>/Лек/  | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.3 Л2.4<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| Тема 4.3.<br>Преступления против правосудия<br>/Пр/   | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.3 Л2.4<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э5       | 0 |  |
| Тема 4.3.<br>Преступления против правосудия<br>/Ср/   | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.3 Л2.4<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | 0 |  |
| Тема 4.4.<br>Преступления против порядка управления<br>/Лек/                                | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.3 Л2.4<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |  |
| Тема 4.4.<br>Преступления против порядка управления<br>/Сем зан/                            | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.3 Л2.4<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |  |
| Тема 4.4.<br>Преступления против порядка управления<br>/Ср/                                 | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-5.2        | Л2.3 Л2.4<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |  |
| по курсу /Конс/   | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.3 Л2.4<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3          | 0 |  |
| Тема 4.5.<br>Преступления против военной службы /Лек/                                       | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| Тема 4.5.<br>Преступления против военной службы /Сем зан/                                   | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| Тема 4.5.<br>Преступления против военной службы /Ср/  | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |
| Тема 4.6. Преступления против мира и человечности /Лек/                                     | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2               | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э2 Э3     | 0 |  |

|   |   |   |               |                              |   |  |
|---|---|---|---------------|------------------------------|---|--|
| Тема 4.6. Преступления против мира и человечности /Сем зан/ | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 4.6. Преступления против мира и человечности /Ср/      | 5 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.2 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|   |
|---|
| <p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p> |
|---|

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>4.1. Рекомендуемая литература</b>                      |   |  |   |
| <b>2. Дополнительная литература</b>                       |   |  |   |
|   | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год                                     |
| Л2.1  | Алмазов, Б. Н.,<br>Васильева, А. С.   | Личность в правовом поле<br>: Актуальные монографии (149 с.)         | Москва : Издательство Юрайт, 2021                     |
| Л2.2  | Таганцев, Н. С.   | Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1<br>: Антология мысли (414 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020                     |
| Л2.3  | Таганцев, Н. С.   | Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология<br>мысли (446 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020                     |
| Л2.4  | Гельдибаев, М.Х.,<br>Рахманова, Е.Н.  | Уголовное право в схемах и определениях<br>: учебное пособие (520 с) | Санкт-Петербург :<br>Юридический центр<br>Пресс, 2017 |
| <b>4.2. Перечень ресурсов</b>                             |   |  |   |
| <b>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |  |   |
| Э1  | Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //                              | <a href="http://www.lawmix.ru">http://www.lawmix.ru</a>              |   |
| Э2  | Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] : Режим доступа: | // <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>           |   |
| Э3  | Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //              | <a href="http://chelovekizakon.ru">http://chelovekizakon.ru</a>      |   |
| Э4  | Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] : Режим доступа: //                                       | <a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>                    |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э5 | Информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия). [Электронный ресурс] : Режим доступа: // | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |
|----|---|---|

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

«Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint»

В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)»

используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе,

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<https://book.ru/book/932594>

<https://book.ru/book/937401>

<https://book.ru/book/927846>

<https://book.ru/book/920051>

<https://book.ru/book/937405>

<http://dnrsouet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-notariate/>

<https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-399-20190515/>

<https://minjust-dnr.ru/blog/2019/06/10/prikaz-454-ot-29-05-2019/>

<https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-363-20190502/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная

аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья

ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО "ДОНУИГС"). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
11. Понятие и значение квалификации преступления.
12. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
14. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
15. Признаки субъективной стороны преступления.
16. Формы вины.
17. Умысел и его виды.
18. Неосторожность и её виды.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
33. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
35. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
36. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды освобождения от наказания.
38. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
39. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
40. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Понятие, содержание и виды принудительных мер медицинского характера.
42. Понятие и система Особенной части уголовного законодательства. Соотношение Общей и Особенной частей.

44. Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ).
45. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика.
46. Убийство матерью новорожденного ребенка.
47. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
48. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
49. Доведение до самоубийства.
50. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
51. Умышленное причинение лёгкого и средней тяжести вреда здоровью.
52. Понятие и виды побоев. Отличие побоев от истязания и умышленного причинения лёгкого вреда здоровью.
53. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Оставление в опасности. Неоказание помощи.
54. Клевета.
55. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
56. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
57. Понятие, предмет и виды преступлений против собственности.
58. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
59. Кража. Её разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.
60. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
61. Присвоение или растрата. Разграничение с кражей.
62. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
63. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от её совершения.
64. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
65. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
66. Особенности квалификации убийства, причинение тяжкого вреда здоровью повлекшего смерть и неосторожного лишения жизни.
67. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
68. Бандитизм.
69. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
70. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
71. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Отличие этих преступлений друг от друга.
72. Преступления в сфере незаконного обращения наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
73. Хулиганство.
74. Преступления против правосудия.
75. Должностные преступления.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Специфика уголовно-правовых норм и их классификация.
2. Уголовно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод уголовно-правового регулирования.
4. Источники уголовного права
5. Уголовное право, как наука.
6. Понятие Российского уголовного права и его система.
7. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.
8. Задачи уголовного права.
9. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики.
10. Принципы уголовного права.
11. Уголовный закон, его значение.
12. Пределы действия уголовного закона.
13. Уголовные правоотношения, его элементы и содержание.
14. Основание уголовной ответственности.
15. Понятие преступления, его признаки.
16. Состав преступления.
17. Объект преступления.

18. Объективная сторона преступления.
19. Причинная связь в уголовном праве.
20. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
21. Субъект преступления.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Невменяемость, ее критерии.
24. Ограниченная вменяемость.
25. Специальный субъект преступления.
26. Субъективная сторона преступления.
27. Вина: понятие и формы.
28. Разграничение умысла и неосторожности.
29. Смешанная форма вины.
30. Ошибка в уголовном праве.
31. Стадии совершения преступления.
32. Соучастие в преступлении.
33. Формы соучастия.
34. Признаки организованной группы.
35. Признаки преступного сообщества (преступной организации).
36. Виды соучастников.
37. Эксцесс исполнителя.
38. Множественность преступлений.
39. Совокупность преступлений.
40. Неоднократность преступлений.
41. Рецидив преступлений.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
43. Необходимая оборона.
44. Крайняя необходимость.
45. Физическое и психическое принуждение.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Исполнение приказа или распоряжения.
48. Наказание, его цели и признаки.
49. Система и виды наказания.
50. Назначение наказания.
51. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
52. Лишение свободы - как вид наказания.
53. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
54. Условное осуждение.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Освобождение от наказания.
57. Погашение и снятие судимости.
58. Амнистия.
59. Помилование.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Задачи и принципы уголовного законодательства.
64. Современная уголовная политика государства.
65. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
66. Тенденции развития уголовного законодательства.
67. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
68. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
69. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
70. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
71. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
72. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
73. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
74. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
75. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве РФ.



опасных деяний.

77. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве (на примере двух обстоятельств).

78. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.

79. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.

80. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.

81. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.

82. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.

83. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.

84. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.

85. Совершенствование видов наказания по УК РФ.

86. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.

87. Условное осуждение.

88. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.

89. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.

90. Понятие и виды освобождения от наказания.

91. Акты об амнистии и их применение.

92. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

93. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.

94. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса.

95. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.

96. Общая характеристика преступлений против здоровья.

97. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

98. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

99. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

100. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.

101. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.

102. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву.

103. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.

104. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

105. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.

106. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.

107. Система составов экологических преступлений.

108. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

109. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

110. Понятие и виды преступлений против правосудия.

111. Преступления против порядка управления.

112. Общая характеристика преступлений против военной службы.

113. Преступления против мира и безопасности человечества.

114. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

115. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

116. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

117. Хищение путем грабежа и разбоя.

118. Хищение путем присвоения или растраты.

119. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

120. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

121. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.

122. Понятие и признаки хищения чужого имущества.

123. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.

124. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.

125. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

126. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

127. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.

128. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.

129. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.

130. Уголовная ответственность за дезертирство.

131. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
132. Бандитизм и его отличие от разбоя.
133. Организация преступного сообщества.
134. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
135. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
136. Квалификация государственной измены.
137. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
138. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
139. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
140. Уголовная ответственность за хулиганство.
141. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
142. Уголовно-правовая охрана предпринимательства.
143. Проблемы квалификации умышленных убийств.
144. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
145. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
146. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.
147. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
148. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
149. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
150. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
151. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.
152. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
153. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.
154. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
155. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
156. Уголовная ответственность за экологические преступления.
157. Неисполнение приказа.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовное право (особенная часть)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовное право (особенная часть)" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- ситуационные задания;
- реферат;
- доклад.

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются согласно локальным документам: «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», «Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы».

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Экзамен позволяет оценить освоение обучающимися теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Использование обучающимися технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников, нормативных актов при проведении контроля знаний запрещено.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра административного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
**«Уголовное право (особенная часть)»**

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль                | Юриспруденция          |
| Квалификация           | бакалавр               |
| Форма обучения         | очная                  |

Донецк  
2023

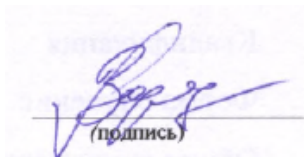
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовное право (особенная часть)» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения.

Разработчик: доцент кафедры административного права, кан.юрид.наук, доцент  
В.В.Витвицкая \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры административного права

Протокол заседания кафедры от 21.04.2023 № 10  
дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.П. Ворушило  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по**  
**дисциплине (модулю) «Уголовное право (особенная**  
**часть)»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)**

|   |   |
|---|---|
| Образовательная программа                 | бакалавриат   |
| Направление подготовки                    | 40.03.01 Юриспруденция  |
| Профиль                                   | Юриспруденция   |
| Количество разделов учебной дисциплины    | 4   |
| Часть образовательной программы           | Б1.0.19. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.           |
| Формы контроля                            | Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, контроль знаний по разделу |
| Показатели                                | Очная форма обучения  |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 4   |
| Семестр                                   | 5   |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 144   |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | 72  |
| <i>Лекционные занятия</i>                 | 36  |
| <i>Практические занятия</i>               | 18  |
| <i>Семинарские занятия</i>                | 18  |
| <i>Консультации</i>                       | 2   |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 43  |
| <b>Контроль</b>                           | 27  |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | экзамен   |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенции | Индикатор компетенции и его формулировка  | Элементы индикатора компетенции   | Индекс элемента |
|-------------|---|---|-----------------|
| ПК-4.1      | Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | <b>Знать:</b>   |                 |
|             |   | 1. источники возникновения правоотношений   | ПК-4.1 3-1      |
|             |   | 2. основания уголовной ответственности и вытекающие из него социально-правовые последствия для физического лица | ПК-4.1 3-2      |
|             |   | 3. условия освобождения от уголовной ответственности и наказания как реализации                                 | ПК-4.1 3-3      |

|        |  |  |            |
|--------|--|--|------------|
|        |  | принципа гуманизма и экономии уголовной репрессии  |            |
|        |  | <b>Уметь:</b>  |            |
|        |  | 1. принимать необходимые меры по защите прав человека и гражданина   | ПК-4.1 У-1 |
|        |  | 2. оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов в уголовном судопроизводстве  | ПК-4.1 У-2 |
|        |  | 3. разъяснять физическим и юридическим лицам их права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий                   | ПК-4.1 У-3 |
|        |  | <b>Владеть:</b>  |            |
|        |  | 1. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов   | ПК-4.1 В-1 |
|        |  | 2. навыками по применению мер по восстановлению нарушенных прав и законных интересов физических и юридических лиц                        | ПК-4.1 В-2 |
|        |  | 3. применением предупредительных мер уголовно-правового характера  | ПК-4.1 В-3 |
| ПК-4.2 | Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации. | <b>Знать:</b>  |            |
|        |  | 1. нормативную базу правоприменительной практики   | ПК-4.2 З-1 |
|        |  | 2. актуальные проблемы уголовного права и пути их разрешения   | ПК-4.2 З-2 |
|        |  | 3. часто встречающиеся правовые проблемы в практике применения уголовного законодательства и пути их решения                             | ПК-4.2 З-3 |
|        |  | <b>Уметь:</b>  |            |
|        |  | 1. демонстрировать навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики  | ПК-4.2 У-1 |
|        |  | 2. разрешать правовые проблемы и коллизии, встречающиеся в ходе профессиональной деятельности  | ПК-4.2 У-2 |
|        |  | 3. работать с нормативно правовыми актами в своей профессиональной деятельности  | ПК-4.2 У-3 |
|        |  | <b>Владеть:</b>  |            |
|        |  | 1. навыками анализа правовых проблем и коллизий в своей профессиональной деятельности  | ПК-4.2 В-1 |
|        |  | 2. умениями решать возникшие проблемы в профессиональной деятельности на основе знания действующего законодательства и судебной практики | ПК-4.2 В-2 |



|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
|   |  | 3. навыками принятия мер уголовно-правового характера по восстановлению нарушенных прав и законных интересов граждан   | ПК-4.2 В-3    |
| ПК-5.1  | Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина  | <b>Знать:</b>  |               |
|   |  | 1. уголовно-правовую характеристику преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного законодательства   | ПК-5.1<br>З-1 |
|   |  | 2. особенности квалификации преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного законодательства   | ПК-5.1<br>З-2 |
|   |  | 3. концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей и Особенной частей уголовного права, их взаимосвязи   | ПК-5.1<br>З-3 |
|   |  | <b>Уметь:</b>  |               |
|   |  | 1. правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике | ПК-5.1<br>У-1 |
|   |  | 2. толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования с целью правильной квалификации деяния  | ПК-5.1<br>У-2 |
|   |  | 3. уметь выявлять основные проблемы в теории и практике применения уголовного законодательства, уметь их анализировать и находить способы преодоления  | ПК-5.1<br>У-3 |
|   |  | <b>Владеть:</b>  |               |
|   |  | 1. юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, являющимися основами регулирования прав и свобод человека и гражданина   | ПК-5.1<br>В-1 |
| 2. навыками правильной квалификации преступлений  | ПК-5.1<br>В-2  |  |               |
| 3. навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий, встречающихся в правоприменительной практике | ПК-5.1<br>В-3  |  |               |
| ПК-5.2  | Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека, и | <b>Знать:</b>  |               |
|   |  | 1. специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений в рамках конкретной правовой ситуации с целью  | ПК-5.2<br>З-1 |

|   |               |  |               |
|---|---------------|--|---------------|
|   | гражданина    | определения подходящих форм и способов защиты прав и свобод человека и гражданина  |               |
|   |               | 2. порядок юридического анализа состава конкретного преступления   | ПК-5.2<br>З-2 |
|   |               | 3. особенности квалификации деяния в зависимости от конкретной правовой ситуации   | ПК-5.2<br>З-3 |
|   |               | <b>Уметь:</b>  |               |
|   |               | 1. правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике | ПК-5.2<br>У-1 |
|   |               | 2. правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений   | ПК-5.2<br>У-2 |
|   |               | 3. уметь выявлять основные проблемы в теории и практике применения уголовного законодательства, уметь их анализировать и находить способы преодоления  | ПК-5.2<br>У-3 |
|   |               | <b>Владеть:</b>  |               |
|   |               | 1. навыками правильной квалификации преступлений   | ПК-5.2<br>В-1 |
|   |               | 2. навыками применения правовых актов, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений   | ПК-5.2<br>В-2 |
| 3. навыками определения подходящей формы и способа защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках конкретной правовой ситуации согласно действующему уголовному законодательству | ПК-5.2<br>В-3 |  |               |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

| № п/п  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства* |
|--|---|----------------|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 Преступления против личности</b> |   |                |                            |                                   |

|  |  |   |                                      |   |
|--|--|---|--------------------------------------|---|
| 1  | Тема 1.1.<br>Преступления против жизни и здоровья                                      | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам                             |
| 2  | Тема 1.2.<br>Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам                             |
| 3  | Тема 1.3.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам                             |
| 4  | Тема 1.4.<br>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам                             |
| 5  | Тема 1.5.<br>Преступления против семьи и несовершеннолетних                            | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам                             |
| <b>Раздел 2. Преступления в сфере экономической деятельности</b>                       |  |   |                                      |   |
| 6  | Тема 2.1.<br>Преступления против собственности   | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам, контроль знаний по разделу |
| 7  | Тема 2.2.<br>Преступления в сфере экономической деятельности                           | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам                             |
| <b>Раздел 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b> |  |   |                                      |   |
| 8  | Тема 3.1.<br>Преступления против   | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2                     | Устный опрос, ответы на   |

|   |  |   |                                      |   |
|---|--|---|--------------------------------------|---|
|   | общественной безопасности  |   | ПК-5.1<br>ПК-5.2                     | вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам                         |
| 9   | Тема 3.2.<br>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам |
| 10  | Тема 3.3.<br>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам |
| <b>Раздел 4 Преступления против основ конституционного строя и государственной власти</b> |  |   |                                      |   |
| 11  | Тема 4.1.<br>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам |
| 12  | Тема 4.2.<br>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам |
| 13  | Тема 4.3.<br>Преступления против правосудия  | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам |
| 14  | Тема 4.4.<br>Преступления против порядка управления  | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам |

|    |   |   |                                      |  |
|----|---|---|--------------------------------------|--|
| 15 | Тема 4.5.<br>Преступления против<br>военной службы      | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на<br>вопросы самостоятельной<br>работы, их<br>конспектирование;<br>подготовка докладов по<br>темам |
| 16 | Тема 4.6.<br>Преступления против<br>мира и человечности | 5 | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Устный опрос, ответы на<br>вопросы самостоятельной<br>работы, их<br>конспектирование;<br>подготовка докладов по<br>темам |

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
«Уголовное право (особенная часть)»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.  
Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |         |     |     |                  |     |           |     |
|------------------------------|-------------|---------|-----|-----|------------------|-----|-----------|-----|
|                              | ЛЗ          | ПЗ / СЗ |     |     | Всего<br>за тему | КЗР | Р<br>(СР) | ИЗ* |
|                              |             | УО*     | ТЗ* | РЗ* |                  |     |           |     |
| Р.1.Т.1.1                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                | 3   | 22        | 3   |
| Р.1.Т.1.2                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           |     |
| Р.1.Т.1.3                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           |     |
| Р.1.Т.1.4                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           |     |
| Р.1.Т.1.5                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           |     |
| Р.2.Т.2.1                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                | 3   |           | 3   |
| Р.2.Т.2.2                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           |     |
| Р.3.Т.3.1                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                | 3   |           | 3   |
| Р.3.Т.3.2                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           |     |
| Р.3.Т.3.3                    |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           | 3   |
| Р.4.Т.4.1.                   |             | 1       | 1   | 1   | 3                | 3   |           |     |
| Р.4.Т.4.2.                   |             | 1       | 1   | 1   | 3                |     |           |     |

|                    |  |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Р.4.Т.4.3.         |  | 1         | 1         | 1         | 3         |           |           |           |
| Р.4.Т.4.4.         |  | 1         | 1         | 1         | 3         |           |           |           |
| Р.4.Т.4.5.         |  | 1         | 1         | 1         | 3         |           |           |           |
| Р.4.Т.4.6.         |  | 1         | 1         | 1         | 3         |           |           |           |
| <b>Итого: 100б</b> |  | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>54</b> | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>12</b> |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

\* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>                                   | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>   |
|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. Преступления против личности.</b>   |  |
| Тема 1.1. <b>Преступления против жизни и здоровья</b>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести.</li> <li>2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</li> <li>3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</li> <li>4. Преступления, представляющие угрозу для жизни и здоровья человека, их виды и характеристика.</li> <li>5. Понятие и виды умышленных убийств при смягчающих обстоятельствах.</li> <li>6. Причинение смерти по неосторожности.</li> <li>7. Доведение до самоубийства и угроза убийством.</li> <li>8. Склонение к совершению самоубийства.</li> </ol> |
| Тема 1.2. <b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основание освобождения от уголовной ответственности за похищение человека, отличие этого преступления от захвата заложников.</li> <li>2. Торговля людьми и использование рабского труда.</li> <li>3. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</li> <li>4. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</li> <li>5. Похищение человека.</li> <li>6. Незаконное лишение свободы.</li> </ol>                                    |
| Тема 1.3. <b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.</li> <li>2. Ненасильственные сексуальные преступления.</li> <li>3. Понуждение к действиям сексуального характера.</li> <li>4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</li> <li>5. Развратные действия.</li> </ol>   |
| Тема 1.4. <b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Преступления против личных прав и свобод.</li> <li>3. Преступления против социальных прав и</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | свобод.   |
| Тема 1.5. <b>Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления.</li> <li>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Состав и виды этого преступления.</li> <li>3. Подмена ребенка.</li> <li>4. Незаконное усыновление (удочерение)</li> <li>5. Разглашение тайны усыновления (удочерения).</li> <li>6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</li> <li>7. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних.</li> <li>8. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления.</li> </ol> |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Преступления в сфере экономической деятельности.</b>                       |   |
| Тема 2.1. <b>Преступление против собственности</b>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания.</li> <li>2. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.</li> <li>3. Кража.</li> <li>4. Грабеж.</li> <li>5. Разбой.</li> <li>6. Присвоение или растрата</li> <li>7. Вымогательство.</li> <li>8. Уголовно-правовая характеристика мошенничества и его видов.</li> <li>9. Уголовно-правовая характеристика видов некорыстных преступлений против собственности.</li> </ol>  |
| Тема 2.2. <b>Преступления в сфере экономической деятельности</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</li> <li>2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, прав и свобод ее участников.</li> <li>3. Преступления против интересов кредиторов</li> </ol>   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b> |   |
| Тема 3.1. <b>Преступления против общественной безопасности</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незаконное изготовление оружия.</li> <li>2. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</li> <li>3. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных</li> </ol>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>устройств.</p> <p>4. Массовые беспорядки.</p> <p>5. Хулиганство.</p>  |
| <p>Тема 3.2. <b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p>  | <p>1. Преступления против здоровья, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или иных аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, сильнодействующих и ядовитых веществ.</p> <p>2. Иные преступления против здоровья.</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности.</p> |
| <p>Тема 3.3. <b>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b></p>   | <p>1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.</p>   |
| <p><b>РАЗДЕЛ 4. Преступления против основ конституционного строя и государственной власти.</b></p>  |  |
| <p>Тема 4.1. <b>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b></p>   | <p>1. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.</p> <p>2. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>3. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему РФ.</p> <p>4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны.</p>  |
| <p>Тема 4.2. <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b></p> | <p>1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>2. Понятие должностного лица.</p> <p>3. Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>4. Превышение должностных полномочий.</p> <p>5. Получение взятки</p>  |
| <p>Тема 4.3. <b>Преступления против правосудия</b></p>  | <p>1. Преступления, выражающиеся в посягательстве на порядок деятельности органов правосудия.</p> <p>2. Преступления, посягающие на порядок исполнения судебного акта.</p> <p>3. Укрывательство преступлений.</p> <p>4. Уголовно-правовая характеристика «Незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей».</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>«Принуждения к даче показаний».</p> <p>6. Уголовно-правовая характеристика «Вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта».</p> <p>7. Уголовно-правовая характеристика «Заведомо ложного доноса».</p>   |
| Тема 4.4. <b>Преступления против порядка управления</b>               | <p>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на режим Государственной границы и символы государственности.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальных документов и документированное оформление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на установленный порядок реализации прав и обязанностей граждан.</p> |
| Тема 4.5. <b>Преступления против военной службы</b>                   | <p>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>2. Преступления против порядка подчиненности и порядка уставных взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>3. Преступления против порядка пребывания на военной службе.</p> <p>4. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы.</p> <p>5. Преступления против порядка сбережения военного имущества.</p> |
| Тема 4.6. <b>Преступления против мира и безопасности человечества</b> | <p>1. Преступления против мира.</p> <p>2. Военные преступления.</p> <p>3. Преступления против человечности.</p>   |

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

#### 1. Истязание выражается в причинении ...

- А) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями
- Б) физических страданий путем нанесения побоев
- В) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями
- Г) физических побоев, причинивших боль

#### 2. Телесные повреждения – это нарушение ... , возникшее в результате воздействия факторов внешней среды.

- А) анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей
- Б) работы внутренних органов или тканей человека
- В) физиологии тела человека
- Г) физического и психического благополучия

#### 3. Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта:

- А) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики
- Б) недееспособность субъекта
- В) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего
- Г) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно

#### 4. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...

- А) временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- Б) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- В) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня
- Г) в пребывании потерпевшего в больнице на стационаре не менее недели

#### 5. Убийство, совершенное обще опасным способом:

- А) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц
- Б) убийство, совершенное с применением обще опасного способа
- В) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких
- Г) поджог, отравление ядерными отходами

#### 6. Стойкая утрата общей трудоспособности признается незначительной, если она ...

- А) достигает 10%, но не превышает 15%
- Б) не превышает 5%
- В) достигает 5%, но не превышает 10%
- Г) в пределах от 5% до 33%

#### 7. Убийство с особой жестокостью – это ...

- А) глумление над трупом после убийства
- Б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек

**В)** способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы

Г) оценочный признак преступления

**8. Убийства, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах:**

А) убийство матерью новорожденного ребенка

Б) убийство женщины, находящейся в состоянии беременности

В) убийство, совершенное несовершеннолетним

Г) убийство, совершенное с особой жестокостью

**9. Виды детоубийства...**

А) убийство матерью ребенка, не достигшего возраста 3-х лет

**Б)** убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов

В) производство аборта

Г) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии аффекта

**10. Оставление в опасности относится к ... виду составов преступления.**

А) усеченному

Б) формальному

**В)** материальному

Г) привилегированному

**11. Истязание выражается в причинении ...**

А) физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями

Б) физических страданий путем нанесем побоев

В) физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями

Г) систематических побоев

**12. Телесные повреждения – это нарушение ... , возникшее в результате воздействия факторов внешней среды.**

А) анатомической целостности или физиологических функций органов или тканей

Б) работы внутренних органов или тканей человека

В) физического здоровья потерпевшего

Г) физического и психического благополучия личности

**13. Условие, при котором действия лица будут квалифицироваться как убийство, совершенное в состоянии аффекта:**

А) у лица, совершившего преступление, наступило временное расстройство психики

Б) недееспособность субъекта

В) действия лица, в результате которых наступила по неосторожности смерть потерпевшего

Г) сильное душевное волнение и умысел на совершение преступления возникли внезапно

**14. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...**

А) временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня

Б) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня

В) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

Г) в утрате психического здоровья

**15. Убийство, совершенное общеопасным способом:**

А) виновный сознательно применил такой способ причинения смерти, который заведомо для него был опасен для жизни не только потерпевшего, но и других лиц

Б) убийство, совершенное с применением обще опасного способа

- В) убийство, совершенное способом, опасным для потерпевшего и его близких
- Г) утопление, поджог, взрыв, когда гибнут несколько лиц, кроме потерпевшего

**16. Стойкая утрата общей трудоспособности признается незначительной, если она ...**

- А) достигает 10%, но не превышает 15%
- Б) не превышает 5%
- В) достигает 5%, но не превышает 10%**
- Г) в пределах от 5% до 25%

**17. Убийство с особой жестокостью – это ...**

- А) глумление над трупом после убийства
- Б) совершение убийства, если в результате действий виновного погибло два или более человек

**В) способ убийства, выбранный виновным, был заведомо сопряжен с особыми страданиями жертвы**

- Г) способ, нарушающий принцип гуманизма

**18. Убийства, относящиеся к убийству при отягчающих обстоятельствах:**

- А) убийство матерью новорожденного ребенка
- Б) убийство женщины, находящейся в состоянии беременности
- В) убийство, совершенное несовершеннолетним
- Г) убийство, совершенное с особой жестокостью

**19. Виды детоубийства...**

- А) убийство матерью ребенка, не достигшего возраста 3-х лет
- Б) убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу же после родов**
- В) производство аборта
- Г) убийство матерью новорожденного ребенка в состоянии аффекта

**20. Оставление в опасности относится к ... виду составов преступления.**

- А) усеченному
- Б) формальному
- В) материальному**
- Г) привилегированный

**21. Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках ... :**

- А) объективной стороны этих преступлений;
- Б) субъективной стороны этих преступлений;
- В) субъекта этих преступлений;
- Г) потерпевшего лица от преступления.

**22. Под развратными действиями в ст. УК РФ следует понимать ...**

**А) физические и интеллектуальные действия сексуального характера, исключая половой акт, мужеложство и лесбиянство;**

Б) только физические действия сексуального характера, направленные на понуждение несовершеннолетнего к половому акту с виновным;

В) мужеложство, лесбиянство и другие сексуальные действия развратного характера с лицом, не достигшим возраста 16;

Г) действия сексуального характера, противоречащие укладу половых отношений, принятых в обществе

**23. Под половым актом подразумевается:**

**А) половой акт в естественной форме;**

Б) половой акт между мужчиной и женщиной в естественной форме, а также оральный и анальный;

В) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной;

Г) физиологические отношения между полами.

**24. Понуждение означает противоправное воздействие на волю потерпевшего ... :**

- А) уговорами и обещаниями;
- Б) путем применения насилия;
- В) путем шантажа, угроз уничтожить, повредить или изъять имущество, а также с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего;**
- Г) путем обещания тех или иных благ (денег, подарков, повышения по службе, предоставления жилья т.д.).

**25. Состав преступления «Понуждение к действиям сексуального характера» ... по конструкции:**

- А) материальный;
- Б) формальный;**
- В) усеченный;
- Г) привилегированный.

**26. Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ...**

- А) только женщина;**
- Б) только мужчина;
- В) и мужчина, и женщина;
- Г) ребенок.

**27. Под действиями сексуального характера подразумевается (ются) ...**

А) все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами;

**Б) мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между разнополыми и однополыми партнерами, включая акты в извращенной форме;**

В) мужеложство и лесбиянство;

Г) все возможные виды полового сношения между мужчиной и женщиной.

**28. Обязательный признак субъективной стороны «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»:**

А) корыстный мотив;

**Б) только сексуальный мотив, направленный на удовлетворение сексуальных потребностей субъекта;**

В) осознание виновным того, что потерпевший не достиг возраста 16 лет;

Г) по найму.

**29. В посягательстве на здоровье личности охватывается ...**

А) только причинение легкого вреда здоровью;

**Б) причинение побоев или физической боли, не повлекших за собой расстройства здоровья;**

В) только ограничение свободы;

Г) ограничение свободы, побои, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью.

**30. Изнасилование считается оконченным преступлением с момента ...**

А) завершения насильником полового акта в физиологическом смысле;

**Б) начала полового акта;**

В) высказывания насильником угрозы и требований о вступлении с ним в интимную связь;

Г) связывания потерпевшего.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Что является объектом кражи чужого имущества?**

- А) материальные ценности;
- Б) чужое имущество;
- В) имущество;
- Г) право собственности.

**2. Усеченный состав преступления имеет...**

- А) кража;
- Б) грабеж и кража;
- В) мошенничество;
- Г) разбой.

**3. К предметным преступлениям относятся...**

- А) кража;
- Б) грабеж и кража;
- В) все преступления против собственности;
- Г) разбой.

**4. К краже следует отнести...**

- А) открытое завладение чужим имуществом;
- Б) тайное завладение чужим имуществом;
- В) завладение материальными ценностями;
- Г) причинение материального вреда потерпевшему лицу.

**5. Что понимается под кражей чужого имущества?**

- А) ненасильственное хищение имущества;
- Б) открытое хищение чужого имущества;
- В) завладение имуществом путем обмана;
- Г) тайное хищение чужого имущества.

**6. Хищение считается оконченным преступлением с материальным составом:**

- А) после выполнения всех действий, закрепленных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение;
- Б) в момент изъятия имущества, когда оно выбыло из владения собственника;
- В) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом;
- Г) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом.

**7. Грабеж отличается от кражи:**

- А) моментом окончания;
- Б) способом завладения имуществом;
- В) формой вины;
- Г) объектом преступного посягательства.

**8. Размер хищения признается крупным, если он:**

- А) превышает 100 тысяч рублей;
- Б) составляет от 2,5 до 200 тысяч рублей;
- В) составляет 500 и более минимальных размеров оплаты труда;
- Г) свыше 250 тысяч рублей;

**9. В чем отличие хищения предметов, имеющих особую ценность, от иных видов хищения?**

- А) в объекте преступления;
- Б) в предмете преступления;
- В) в стоимости (ценности) похищенного;
- Г) в способе совершения преступления;

**10. Чем отличается насильственный грабеж от разбоя?**

- А) объектом преступления;
- Б) степенью насилия и моментом окончания преступления;
- В) способом совершения преступления;
- Г) только степенью насилия над потерпевшим.

**11. Не являются обязательными для вымогательства:**

- А) противоправность;
- Б) безвозмездность;
- В) корыстная цель;
- Г) изъятие имущества.

**12. Разбой следует считать окончанным преступлением:**

- А) в момент нападения с целью завладения чужим имуществом;
- Б) в момент изъятия имущества;
- В) когда виновный имеет реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению;
- Г) после применения насилия над потерпевшим.

**13. Не является хищением:**

- А) вымогательство;
- Б) мошенничество;
- В) кража;
- Г) грабеж.

**14. Насилие является опасным для здоровья, если ...**

- А) способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти
- Б) в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью
- В) в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести;
- Г) причиняет тяжкий вред здоровью.

**15. Что понимается под грабежом?**

- А) ненасильственное хищение имущества;
- Б) открытое хищение чужого имущества;
- В) завладение имуществом путем обмана;
- Г) тайное хищение чужого имущества.

**РАЗДЕЛ 3. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА****1. Обязательный признак объективной стороны преступления «Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»:**

- А) вооруженность;
- Б) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- В) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма;
- Г) участие группы рецидивистов.

**2. Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство:**

- А) грубое нарушение общественного порядка;
- Б) выражение явного неуважения к обществу;
- В) применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия хищение чужого имущества;
- Г) вооруженность;

**3. Состав преступления «Вандализм» по конструкции:**

- А) усеченный;
- Б) материальный;
- В) формальный;
- Г) с двойной формой вины.

**4. Что относится к преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка?**



- А) умышленное убийство;
- Б) вымогательство;
- В) терроризм;**
- Г) захват заложников;

**5. Лицо, подлежащее уголовной ответственности за «Захват заложника» :**

- А) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
- Б) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет;**
- В) специальный субъект;
- Г) ранее судимое лицо.

**6. Трамвай является предметом преступления «Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава»?**

- А) нет, так как трамвай является городским транспортом;
- Б) да, так как трамвай относится к средствам транспорта и движение трамвая происходит по железнодорожным путям.**

**7. Террористический акт-это:**

- А) Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях;
- Б) осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах;
- В) Совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности России.

**8. Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...**

- А) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- Б) наступления общественно опасных последствий;
- В) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения.**

**9. Характеристика объекта преступления «Пиратство» – отношения, регулирующие общественную и личную безопасность ...**

- А) в сфере морских и речных перевозок людей и грузов;
- Б) граждан;
- В) людей и грузов.**

**10. Наличие оружия (вооруженность) – это признак, который характеризует ...:**

- А) банду
- Б) группу лиц по предварительному сговору
- В) группу лиц без предварительного сговора.**

## **РАЗДЕЛ 4. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

**1. Субъектом государственной измены является:**

- А) гражданин Российской Федерации;
- Б) иностранный гражданин;
- В) лицо без гражданства;**

Г) иностранный гражданин или лицо без гражданства.

**2. Субъектом шпионажа является:**

А) гражданин Российской Федерации;

Б) иностранный гражданин;

В) лицо без гражданства;

Г) иностранный гражданин или лицо без гражданства.

**3. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля совершается:**

А) в целях изменения конституционного строя Российской Федерации;

Б) в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности;

В) из мести за его государственную или иную политическую деятельность;

Г) в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность.

**4. Объективная сторона диверсии выражается в совершении:**

А) взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий;

Б) взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения;

В) посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля;

Г) нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

**5. Диверсия совершается в целях:**

А) подрыва экономической безопасности и обороноспособности государства;

Б) оказание помощи иностранному государству, иностранной организации или их представителям в проведении враждебной деятельности в ущерб внешней безопасности Российской Федерации;

В) воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями;

Г) устрашения населения.

**6. Состав посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля по конструкции является:**

А) формальным;

Б) материальным;

В) усеченным;

Г) альтернативным.

**7. Экстремистское сообщество создается в целях:**

А) совершения одного или нескольких тяжких либо особо тяжких преступлений для получения прямо или косвенно финансовой или иной материальной выгоды;

Б) совершения любых преступлений, поскольку специальная цель не указана;

В) подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности;

Г) дискриминации, т.е. нарушения прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка,

происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам.

**8. Характеристика предмета преступлений «Государственная измена» и «Шпионаж»:**

- А) государственная власть и ее безопасность;
- Б) конституционный строй и его безопасность;
- В) сведения, содержащие государственную тайну;
- Г) информация государственной важности.

**9. Действия, характеризующие объективную сторону государственной измены:**

- А) сотрудничество с иностранным государством в области науки;
- Б) шпионаж;
- В) насильственный захват власти и ее удержание;
- Г) посягательство на жизнь государственного деятеля.

**10. Действия, которые должны быть квалифицированы как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля:**

- А) только покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- Б) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля;
- В) убийство либо покушение на убийство государственного или общественного деятеля, а также членов их семьи либо близких родственников;
- Г) только убийство государственного или общественного деятеля.

**11. Характеристик субъекта преступления «Разглашение государственной тайны» - вменяемое физическое лицо, ...**

- А) достигшее возраста 16 лет;
- Б) достигшее возраста 14 лет;
- В) которому информация была доверена или стала известна по службе или работе;
- Г) общий объект.

**11. Отличие диверсии от терроризма следует проводить по ...**

- А) предмету преступного посягательства;
- Б) форме вины;
- В) объективной стороне преступления;
- Г) целям преступного посягательства.

**12. Состав преступления «Утрата документов, содержащих государственную тайну») по конструкции:**

- А) материальный;
- Б) формальный;
- В) усеченный;
- Г) формально-материальный.

**13. Признак состава преступления, отличающий государственную измену от шпионажа — ... преступления:**

- А) объективная сторона;
- Б) субъект;
- В) субъективная сторона;
- Г) мотивы и цели.

**14. Обязательный признак объективной стороны необходимый для квалификации деяния «Вооруженный мятеж»:**

**вооруженность**

- А) сплоченность группы;
- Б) устойчивость преступного сообщества;
- В) наличие целей насильственного изменения конституционного строя РФ;
- Г) наличие целей насильственного изменения конституционного строя и территориальной целостности РФ.

**15. Вид диспозиции «Разглашение государственной тайны»:**

- А) простая;
- Б) описательная;
- В) отсылочная;
- Г) бланкетная.

**2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

| Максимальное количество баллов | Критерии  |
|--------------------------------|---|
| Отлично                        | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| Хорошо                         | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.  |
| Удовлетворительно              | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.  |
| Неудовлетворительно            | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев,   |

|  |   |
|--|---|
|  | анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |
|--|---|

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Система Особенной части Уголовного кодекса ДНР и ее значение для отправления правосудия.
2. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса ДНР.
3. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
4. Общая характеристика преступлений против здоровья.
5. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
6. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
9. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК ДНР.
10. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву ДНР.
11. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
12. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
13. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК ДНР.
14. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
15. Система составов экологических преступлений.
16. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
18. Понятие и виды преступлений против правосудия.
19. Преступления против порядка управления.
20. Общая характеристика преступлений против военной службы.
21. Преступления против мира и безопасности человечества.
22. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
24. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК ДНР.
25. Хищение путем грабежа и разбоя.
26. Хищение путем присвоения или растраты.
27. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

29. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
30. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
31. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.
32. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
33. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
34. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
35. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
36. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
37. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
38. Уголовная ответственность за дезертирство.
39. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
40. Бандитизм и его отличие от разбоя.
41. Организация преступного сообщества.
42. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
43. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
44. Квалификация государственной измены по УК ДНР.
45. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
46. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
47. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
48. Уголовная ответственность за хулиганство.
49. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
50. Уголовно-правовая охрана предпринимательства в ДНР.
51. Проблемы квалификации умышленных убийств.
52. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
53. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
54. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.
55. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
56. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
57. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
58. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
59. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.
60. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
61. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.
62. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
63. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
64. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

| Максимальное количество баллов* | Критерии  |
|---------------------------------|---|
| Отлично                         | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| Хорошо                          | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа   |
| Удовлетворительно               | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ   |
| Неудовлетворительно             | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе  |

**ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Вопросы для самостоятельного конспектирования:**

1. Общая и Особенная части уголовного права.
2. Понятие Особенной части уголовного права.
3. Предмет и система Особенной части уголовного права.
4. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против жизни.
5. Уголовно-правовая характеристика умышленного убийства.
6. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
7. Похищение человека.

8. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным путем.
10. Преступления против политических прав и свобод.
11. Преступления против социальных прав и свобод.
12. Преступления против несовершеннолетних.
13. Преступления против семьи.
14. Понятие и виды преступлений против собственности.
15. Понятие хищения, его признаки, формы и виды хищений.
16. Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности:
17. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности;
18. Незаконное предпринимательство;
19. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
20. Уголовно-правовая характеристика преступления «Террористический акт».
21. Понятие, виды, общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
22. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
23. Преступления, нарушающие правила общей экологической безопасности.
24. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
25. Транспортные преступления, совершаемые работниками транспорта
26. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
27. Понятие должностного лица.
28. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
29. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
30. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.

#### **Тематика докладов:**

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений:
3. - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны;
4. - реабилитация нацизма;
5. - применение запрещенных средств и методов ведения войны;
6. - наемничество .
7. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.
8. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций.
9. Преступления, посягающие на режим Государственной границы и символы государственности.
10. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.
11. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций.



12. Преступления, посягающие на режим Государственной границы и символы государственности.
13. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия.
14. Преступления, посягающие на порядок деятельности органов правосудия, заключающиеся в воспрепятствовании их деятельности.
15. Преступления, посягающие на личность работников органов правосудия.
16. Преступления, выражающиеся в посягательстве на порядок деятельности органов правосудия.
17. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
18. Понятие должностного лица.
19. Злоупотребление должностными полномочиями.
20. Превышение должностных полномочий.
21. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
22. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.
23. Преступления, посягающие на жизнь государственного или общественного деятеля.
24. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность или политическую систему ДНР.
25. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
26. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
27. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
28. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
29. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
30. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, или водного транспорта.
31. Состав и виды этого преступления.
32. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
33. Общая характеристика экологических преступлений.
34. Экологические преступления общего характера.
35. Загрязнение вод.
36. Загрязнение атмосферы.
37. Виды этих преступлений.
38. Загрязнение морской среды.
39. Состав и виды этого преступления.
40. Порча земли.
41. Состав и виды этого преступления.
42. Нарушение правил охраны и использования недр.
43. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
44. Преступления против здоровья, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или иных аналогов, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, сильнодействующих и ядовитых веществ
45. Иные преступления против здоровья населения.

46. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
47. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
48. Террористический акт.
49. Захват заложника.
50. Бандитизм.
51. Понятие и виды преступлений против общественного порядка.
52. Массовые беспорядки.
53. Хулиганство.
54. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
55. Субъекты этих преступлений.
56. Особый порядок наступления уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
57. Злоупотребление полномочиями.
58. Понятие и виды этого преступления.
59. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
60. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции.
61. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг.
62. Понятие, виды, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
63. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности, прав и свобод ее участников.
64. Преступления против интересов кредиторов.
65. Понятие и виды преступлений против собственности.
66. Понятие хищения, его признаки.
67. Формы и виды хищений.
68. Значение размера похищенного для квалификации хищения и назначения наказания.
69. Определение ущерба при хищениях и возмещении ущерба.
70. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
71. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.
72. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних.
73. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
74. Состав и виды этого преступления.
75. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
76. Преступления против личных прав и свобод.
77. Преступления против социальных прав и свобод.
78. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
79. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
80. Насильственные сексуальные преступления.
81. Изнасилование.
82. Состав и виды этого преступления.

83. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
84. Преступления против свободы.
85. Незаконное лишение свободы.
86. Состав и виды этого преступления.
87. Похищение человека.
88. Состав и виды этого преступления.
89. Основание освобождения от уголовной ответственности за похищение человека, отличие этого преступления от захвата заложников.
90. Торговля людьми и использование рабского труда.
91. Понятие и виды умышленных преступлений против жизни.
92. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны.
93. Понятие убийства и его виды.
94. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему.
95. Уголовно-правовая характеристика умышленного убийства.
96. Понятие и виды квалифицированного умышленного убийства.
97. Понятие и виды умышленных убийств при смягчающих обстоятельствах.
98. Понятие Особенной части уголовного права.
99. Неразрывная связь Особенной и Общей частей УК.
100. Особенная часть УК как форма выражения уголовной противоправности.
101. Характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части уголовного кодекса.
102. Значение Особенной части уголовного права.
103. Задачи Особенной части УК.
104. Система Особенной части УК и принцип ее построения.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие и виды убийства. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ).
2. Квалифицированные виды убийства (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Их уголовно-правовая характеристика.
3. Особенности квалификации убийства, причинение тяжкого вреда здоровью повлекшего смерть и неосторожного лишения жизни.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Неосторожные преступления против жизни и здоровья человека.
7. Доведение до самоубийства.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение лёгкого и средней тяжести вреда здоровью.
10. Понятие и виды побоев. Отличие побоев от истязания и умышленного причинения лёгкого вреда здоровью.
11. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
12. Оставление в опасности.
13. Клевета.
14. Оскорбление.
15. Похищение человека.
16. Незаконное лишение свободы.

17. Торговля людьми.
18. Понятие и виды преступлений против половой свободы личности.
19. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности личности.
20. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.
21. Развратные действия.
22. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
23. Нарушение неприкосновенности жилища.
24. Нарушение требований охраны труда.
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
27. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
28. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
29. Понятие, предмет и виды преступлений против собственности.
30. Понятие и признаки хищения.
31. Формы и виды хищения.
32. Кража. Её разграничение с грабежом, неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством.
33. Мошенничество: понятие и виды. Разграничение с причинением имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием.
34. Присвоение или растрата. Разграничение с кражей.
35. Разбой. Его отличие от грабежа, совершенного с применением насилия.
36. Вымогательство. Его разграничение с грабежом, разбоем и принуждением к совершению сделки или к отказу от её совершения.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
38. Уничтожение или повреждение имущества и его виды.
39. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
40. Заведомо ложная реклама.
41. Обман потребителей.
42. Контрабанда.
43. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
44. Террористический акт.
45. Несообщение о преступлении.
46. Захват заложника.
47. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
48. Бандитизм.
49. Занятие высшего положения в преступной иерархии.
50. Хулиганство и вандализм: характеристики и отличие.
51. Массовые беспорядки.
52. Преступления в сфере обращения с оружием, боеприпасов и взрывчатых веществ.
53. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
54. Преступления в сфере незаконного обращения наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
55. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
56. Государственная измена.

57. Шпионаж.
58. Диверсия.
59. Разглашение государственной тайны.
60. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
61. Должностные преступления.
62. Понятие должностного лица.
63. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Отличие этих преступлений друг от друга.
64. Получение взятки.
65. Дача взятки.
66. Служебный подлог.
67. Мелкое взяточничество.
68. Превышение должностных полномочий.
69. Преступления против сотрудников правоохранительных органов.
70. Преступления против правосудия.
71. Укрывательство преступлений.
72. Неуважение к суду.
73. Заведомо ложный донос.
74. Принуждение к даче показаний.
75. Преступления против мира.
76. Геноцид.
77. Наемничество.
78. Неисполнение приказа.
79. Дезертирство.
80. Реабилитация нацизма.
81. Мародерство.
82. Акт международного терроризма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»** \_\_\_\_\_  
**Профиль/магистерская программа «Юриспруденция»** \_\_\_\_\_  
**Кафедра административного права**  
**Учебная дисциплина** **Уголовное право (особенная часть)**  
**Курс 3** **Семестр 5** **Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Понятие должностного лица.
2. Изнасилование.

**Практическое задание.** Викулов во время ссоры с Качаном ударил его лезвием топора по голове, но последний закрыл голову рукой и удар пришелся по ней. При повторной попытке нанести удар Качан отклонил голову и удар пришелся по правому предплечью. Тогда Викулов поднял пострадавшего и отвел в дом. Качану были причинены тяжкие телесные повреждения.

***Дайте юридический анализ действий Викулова.***

Экзаменатор:

В.В.Витвицкая

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

*Зав.кафедрой:*

В.П.Ворушило