

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:39:20
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12

"Демография"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

ст.преподаватель

_____М.Р.Арушанян

Рецензент(ы):

, канд. психол. наук, доцент

_____Е.В.Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Демография" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социально-психологическая работа с населением", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение будущих специалистов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности;
- повышение демографической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки;
- изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире;
- формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Демография" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Политология

Правоведение

Философия

1.3.2. Дисциплина "Демография" выступает опорой для следующих элементов:

Введение в профессию

Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации

Основы формирования профессиональной команды

Социальная работа с различными группами населения

Теория и история социальной работы

Организация и учет социальных выплат

Современные теории социального благополучия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК ОС-8.5: Анализирует демографические данные в том числе с использованием информационных технологий для обоснования планирования и корректировки деятельности организаций социального обслуживания.

Знать:

Уровень 1	Современные информационные технологии для работы с демографическими данными
Уровень 2	Принципы организации баз данных демографической информации
Уровень 3	Методы цифровой обработки и анализа больших массивов демографических данных

Уметь:

Уровень 1	Использовать статистические пакеты программ для обработки демографических данных
Уровень 2	Использовать статистические пакеты программ для обработки демографических данных
Уровень 3	Применять методы машинного обучения для анализа демографических тенденций

Владеть:

Уровень 1	Навыками разработки информационно-аналитических систем для социального планирования
Уровень 2	Техниками создания интерактивных отчетов и презентаций демографических данных
Уровень 3	Методами обеспечения качества и достоверности демографической информации в цифровом формате

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-2.5: Способен анализировать демографические данные и их влияние на потребности граждан

<i>в социальном обслуживании</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основные демографические показатели и их характеристики (возрастная структура населения, половозрастные пирамиды, показатели рождаемости, смертности, миграции)
Уровень 2	Методы сбора и источники демографической информации (переписи населения, текущий учет, выборочные обследования)
Уровень 3	Взаимосвязь между демографическими процессами и потребностями в социальном обслуживании
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и систематизировать демографические данные из различных источников
Уровень 2	Анализировать возрастно-половую структуру населения и выявлять ее особенности
Уровень 3	Рассчитывать основные демографические коэффициенты и показатели
Владеть:	
Уровень 1	Методиками демографического анализа и статистической обработки данных
Уровень 2	Навыками работы с демографическими базами данных и статистическими источниками
Уровень 3	Техниками визуализации демографических данных (построение пирамид, графиков, диаграмм)
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-2.6: Способен использовать демографическую информацию для прогнозирования социальных потребностей и разработки рекомендаций по социальному обслуживанию</i>	
Знать:	
Уровень 1	Методы демографического прогнозирования и их применение в социальной сфере
Уровень 2	Принципы планирования социальных услуг на основе демографических прогнозов
Уровень 3	Нормативы обеспеченности различными видами социальных услуг в зависимости от демографических характеристик
Уметь:	
Уровень 1	Составлять демографические прогнозы для целей социального планирования
Уровень 2	Определять потребности в социальных услугах на основе демографических показателей
Уровень 3	Разрабатывать рекомендации по развитию социальной инфраструктуры с учетом демографических тенденций
Владеть:	
Уровень 1	Техниками моделирования потребностей в социальных услугах
Уровень 2	Методами оценки социально-демографических рисков
Уровень 3	Навыками презентации результатов демографического анализа для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины "Демография" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Теоретические основы демографии и демографического анализа
	Систему демографических показателей и методы их расчета
	Источники демографической информации и принципы работы с ними
	Демографические процессы и их влияние на социальную сферу
	Методы демографического прогнозирования
3.2	Уметь:
	Собирать, систематизировать и анализировать демографические данные
	Рассчитывать и интерпретировать основные демографические показатели
	Выявлять демографические тенденции и закономерности
	Составлять краткосрочные и долгосрочные демографические прогнозы
	Определять потребности населения в социальных услугах на основе демографического анализа
3.3	Владеть:

	Методологией демографического исследования
	Статистическими методами анализа демографических данных
	Навыками работы со специализированным программным обеспечением
	Техниками демографического прогнозирования
	Методами оценки социально-демографических рисков
	Навыками разработки программ социального обслуживания на основе демографических данных
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Демография" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Демография" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Демография как наука						
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Лек/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3 Э6	0	
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Сем зан/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Ср/	2	1	ПКс-2.5 ПКс-2.6	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Лек/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Сем зан/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	

Тема 1.2. Источники данных о населении /Ср/	2	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Лек/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Сем зан/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Ср/	2	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Раздел 2. Демографические процессы						
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Лек/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Сем зан/	2	4	ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Ср/	2	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Лек/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Сем зан/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Ср/	2	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Лек/	2	4		Л2.3 Э1 Э3	0	

Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Сем зан/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Ср/	2	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Лек/	2	4	ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Сем зан/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Ср/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Лек/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Сем зан/	2	4	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	2	2		Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.В.Половнёв., А.В.Саблуков	Демография: Учебник Издательство "Проспект"(263)	Издательство "Проспект"2022
Л2.2	А.Н.Тюрин,	География населения с основами демографии: учебное пособие / А. Н. Тюрин. (52 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2020
Л2.3		Демография: рабочая тетрадь для обучающихся 2	Донецк : ГОУ ВПО

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
В. А. Бойко	курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (50 с.)	«ДонАУиГС», 2021

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
<https://www.garant.ru/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) — российская исследовательская организация <https://wciom.ru/>

Министерство труда и социальной защиты ДНР официальный сайт <https://mintrud.gov-dpr.ru/>

Министерство труда и социальной защиты РФ официальный сайт <https://mintrud.gov.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУиГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.

8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самоохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) для проверки уровня сформированности компетенции

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней.
2. Может ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой.
4. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2002-2012 гг.
5. Состояние и тенденции международной миграции населения России. Проблемы регистрации и регулирования.
6. Этнический состав населения России: тенденции и перспективы.
7. Современные тенденции международной миграции в европейских странах.
8. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
9. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
10. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.

11. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
12. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения.
13. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
14. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
15. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
16. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2. Реферат
3. Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)

5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)

6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий – решение возле доски расчетной задачи или на месте ситуационного задания на основе знания теоретического материала, соответствующей методики расчетов показателей, которые характеризуют демографические процессы и динамику их осуществления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов студенту, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – понятийный диктант или краткий ответ на вопрос по теме дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Демография» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Само овладение и выяснение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка содержательных модулей дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение тем учебной дисциплины по конспектам, учебникам и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий (письменно);
- подготовка к тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов.
4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и других научных учреждений.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Демография»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Разработчики: преподаватель кафедры социологии управления М.Р.Арушанян

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Демографии» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76 и Образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 39.03.02 Социальная работа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ ФГБОУ ВО РАНХиГС № 01-24502 от 07 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПКс-2, индикатор: ПКс-2.5; ПКс-2.6 ОС-8, индикаторы: ОС-8.5.), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Демографии» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд.психол.наук, доцент

Дата 18.04.2025

С.В.Данилова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Демографии»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Демографии» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль Социально-психологическая работа с населением) очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): старший преподаватель Арушанян М.Р
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании ПМК
кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2025

№9

Председатель ПМ К

дата

Е.В.Головлева

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

22.04.2025

№ 10

Заведующий кафедрой

дата

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Демография»

1.1 Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля) (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов дисциплины	
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, Дискуссия, Доклад, сообщение, Творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	32
Практические занятия	-
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	15
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-2: Способен проводить оценку потребностей граждан в социальном обслуживании с учетом различных факторов, таких как социальное, экономическое и физическое состояние, а также выявление факторов, которые требуют социальной поддержки или вмешательства для улучшения их жизненных условий	ПКс-2.5: Способен анализировать демографические данные и их влияние на потребности граждан в социальном обслуживании	Знать:	
		1. Основные демографические показатели и их характеристики (возрастная структура населения, половозрастные пирамиды, показатели рождаемости, смертности, миграции)	З-1
		2. Методы сбора и источники демографической информации (переписи населения, текущий учет, выборочные обследования)	З-2
		3. Взаимосвязь между демографическими процессами и потребностями в социальном обслуживании	З-3
		Уметь:	
		1. Собирать и систематизировать демографические данные из различных источников	У-1
		2. Анализировать возрастную-половую структуру населения и выявлять ее особенности	У-2
		3. Рассчитывать основные демографические коэффициенты и показатели	У-3
		Владеть:	
		1. Методиками демографического анализа и статистической обработки данных	В-1
	ПКс-2.6: Способен использовать демографическую информацию для	2. Навыками работы с демографическими базами данных и статистическими источниками	В-2
		3. Техниками визуализации демографических данных (построение пирамид, графиков, диаграмм)	В-3
		Знать:	
		1. Методы демографического прогнозирования и их применение в социальной сфере.	З-1

	прогнозирования социальных потребностей и разработки рекомендаций по социальному обслуживанию	2. Принципы планирования социальных услуг на основе демографических прогнозов	3-2
		3. Нормативы обеспеченности различными видами социальных услуг в зависимости от демографических характеристик	3-3
		Уметь:	
		1. Составлять демографические прогнозы для целей социального планирования	У-1
		2. Определять потребности в социальных услугах на основе демографических показателей	У-2
		3. Разрабатывать рекомендации по развитию социальной инфраструктуры с учетом демографических тенденций	У-3
		Владеть:	
		1. Техниками моделирования потребностей в социальных услугах	В-1
		2. Методами оценки социально-демографических рисков	В-2
		3. Навыками презентации результатов демографического анализа для принятия управленческих решений	В-3
ОПК ОС-8: Способен участвовать в планировании и контроле деятельности организации социального обслуживания, в том числе с применением информационных технологий	ОПК ОС-8.5: Анализирует демографические данные в том числе с использованием информационных технологий для обоснования планирования и корректировки деятельности организаций социального обслуживания.	Знать:	
		1. Современные информационные технологии для работы с демографическими данными	3-1
		2. Принципы организации баз данных демографической информации	3-2
		3. Методы цифровой обработки и анализа больших массивов демографических данных	3-3
		Уметь:	
		1. Использовать статистические пакеты программ для обработки демографических данных	У-1
		2. Использовать статистические пакеты программ для обработки демографических данных	У-2
		3. Применять методы машинного обучения для анализа демографических тенденций	У-3
		Владеть:	

		1. Навыками разработки информационно-аналитических систем для социального планирования	B-1
		2. Техниками создания интерактивных отчетов и презентаций демографических данных	B-2
		3. Методами обеспечения качества и достоверности демографической информации в цифровом формате	B-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение
2.	Тема 1.2. Источники данных о населении	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение
3.	Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициент	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение
4.	Тема 2.1. Воспроизводство населения	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение
5.	Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость.	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение
6.	Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение.	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение
7	Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни.	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение
8	Тема 2.5. Миграция населения	2	ПКс-2.5 ПКс-2.6 ОПК ОС-8.5	Устный опрос, Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	СЗ				Всего за тему	КС	Т	Р (СР)	Р*
	ЛЗ	УО*	ДС*	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	1	4	2	3	10			1	1
Р.1.Т.1.2	1	4	2	3	10			1	1
Р.1.Т.1.3	1	4	2	3	10			1	1
Р.2.Т.2.1	1	4	2	3	10			1	1
Р. 2.Т.2.2	1	4	2	3	10			2	1
Р. 2.Т.2.3	1	4	2	3	10			2	1
Р. 2.Т.2.4	1	4	2	3	10			2	1
Р. 2.Т.2.5	1	4	2	3	10			2	1
Итого: 100б	8	32	16	24	80			12	8

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Демография как наука	
Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении	1. Предмет демографии. 2. Понятие населения. 3. Демографические процессы, демографические структуры, демографическое поведение. 4 4. Демографическая ситуация. 6. Место демографии среди других наук, их прямые и обратные взаимосвязи. 7. История демографии как науки (краткий обзор). 8. Структура демографической науки. 9. Методы демографии. Их классификация.
Тема 1.2. Источники данных о населении	1. Что представляет собой первичная и вторичная информация? Общие требования к демографической информации. 2. Что представляют собой данные о состоянии населения на определенный момент времени, данные о демографических событиях за тот или иной период времени? Из каких источников их получают? 3. Перепись населения: цель проведения; основные принципы проведения, категории населения, учитываемые при переписи, применяемые методы. 4. Текущий учет (списки, картотеки, регистры): предназначения, методы. 5. Обследования населения: цели, виды, способы проведения
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей	1. Коэффициенты интенсивности демографических процессов и их расчет. 2. Показатели роста и прироста населения и их

и коэффициент	расчет. 3. Структурные коэффициенты и их расчет. 4. Факторы, влияющие на величину демографических коэффициентов.
Раздел 2. Демографические процессы	
Тема 2.1. Воспроизводство населения	1. Понятие воспроизводства населения. 2. Исторические типы воспроизводства населения и их характеристика. 3. Концепция демографического перехода. Особенности современного типа воспроизводства населения. 4. Взаимосвязь воспроизводства населения и социально-экономического развития.
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость.	1. Значение понятий «брак», «брачность», «брачное состояние» (брачный статус). 2. Понятие «брачное поведение». Каковы основные факторы брачного поведения? 3. Семья как демографическая категория. Основные функции семьи. Типы семей. Жизненный цикл семьи. 4. Процессы, оказывающие влияние на демографическое состояние и развитие семьи. 5. Разводы и разводимость как демографические категории. Объективные и субъективные факторы разводимости.
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение.	1. Понятие «репродуктивное поведение человека». Факторы репродуктивного поведения. 2. Можно ли изменить репродуктивное поведение человека? Уровни влияния на репродуктивное поведение человека. 3. Особенности репродуктивного поведения современной молодежи. 4. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. 5. Демографическое понятие рождаемости. 6. Демографические понятия, связанные с понятием «рождаемость». 7. Показатели рождаемости. Их измерение. 8. Основные факторы повышения и снижения рождаемости. Концепции снижения рождаемости
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни	1. Демографическое понятие смертности. Показателей смертности. Их измерение. 2. Демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни. Понятие «старение населения». 3. Основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни. Их классификация.
Тема 2.5. Миграция населения	1. Определения миграции. 2. Типология миграционных процессов. 3. Виды миграции.. Стадии миграционного процесса. 4. Притягивающие и выталкивающие факторы миграции.

	5. Закономерности внутренней миграции. 6. Тенденции международной миграции. 7. Нелегальная миграция. Утечка умов. 8. Теория миграционного перехода. 9. Последствия миграционных процессов. Перспективы миграции.
--	---

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Демографии».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Что изучает демография?

- А) Экономические процессы в обществе
- Б) Население и процессы его воспроизводства
- В) Политические системы
- Г) Культурные традиции

2. Какой показатель характеризует естественный прирост населения?

- А) Разность между рождаемостью и смертностью
- Б) Отношение числа родившихся к числу умерших
- В) Сумма рождаемости и смертности
- Г) Отношение смертности к рождаемости

3. Что такое демографический переход?

- А) Переселение населения из одной страны в другую
- Б) Изменение возрастной структуры населения
- В) Исторический процесс смены типов воспроизводства населения
- Г) Изменение этнического состава населения

4. Какой коэффициент рождаемости считается низким?

- А) Выше 40‰
- Б) 20-40‰
- В) 15-20‰
- Г) Ниже 15‰

5. Что означает термин "депопуляция"?

- А) Рост численности населения
- Б) Стабильная численность населения
- В) Сокращение численности населения
- Г) Изменение возрастной структуры

6. Какой тип возрастной структуры характерен для развитых стран?

- А) Прогрессивный
- Б) Стационарный

- В) Регрессивный
- Г) Смешанный

7. Что такое миграционный прирост?

- А) Разность между эмиграцией и иммиграцией
- Б) Разность между иммиграцией и эмиграцией
- В) Сумма иммиграции и эмиграции
- Г) Отношение иммиграции к эмиграции

8. Какой показатель используется для измерения детской смертности?

- А) Число умерших детей на 1000 родившихся живыми
- Б) Число умерших детей на 1000 детей данного возраста
- В) Процент умерших детей от общего числа детей
- Г) Число умерших детей на 100000 населения

9. Что характеризует суммарный коэффициент рождаемости?

- А) Число детей, рожденных за год
- Б) Среднее число детей на одну женщину за репродуктивный период
- В) Отношение числа рождений к числу женщин
- Г) Процент рождений от общего числа населения

10. Какой уровень суммарной рождаемости обеспечивает простое воспроизводство?

- А) 1,5-1,8
- Б) 2,1-2,2
- В) 2,5-2,8
- Г) 3,0-3,5

11. Что такое брутто-коэффициент воспроизводства?

- А) Число девочек, которое родит женщина за всю жизнь
- Б) Число мальчиков, которое родит женщина за всю жизнь
- В) Общее число детей на одну женщину
- Г) Отношение числа девочек к числу мальчиков среди новорожденных

12. Какой тип миграции характеризуется сезонностью?

- А) Постоянная миграция
- Б) Временная миграция
- В) Маятниковая миграция
- Г) Возвратная миграция

13. Что означает "старение населения"?

- А) Увеличение продолжительности жизни
- Б) Рост доли пожилых людей в структуре населения
- В) Снижение рождаемости
- Г) Увеличение смертности

14. Какой показатель характеризует интенсивность миграции?

- А) Абсолютное число мигрантов
- Б) Коэффициент миграции на 1000 человек населения
- В) Процент мигрантов от общего населения
- Г) Отношение мигрантов к немигрантам

15. Что такое урбанизация?

- А) Рост сельского населения
- Б) Увеличение доли городского населения
- В) Миграция из городов в села
- Г) Строительство новых городов

16. Какой возраст считается границей трудоспособного населения в России?

- А) 15-60 лет
- Б) 16-65 лет
- В) 15-65 лет для мужчин, 15-60 лет для женщин
- Г) 18-65 лет

17. Что показывает коэффициент жизненности?

- А) Продолжительность жизни
- Б) Отношение числа рождений к числу смертей
- В) Качество жизни населения
- Г) Уровень здравоохранения

18. Какой тип семьи преобладает в современных развитых странах?

- А) Расширенная семья
- Б) Нуклеарная семья
- В) Неполная семья
- Г) Многопоколенная семья

19. Что такое демографическая нагрузка?

- А) Число работающих на одного неработающего
- Б) Число неработающих на 1000 трудоспособных
- В) Отношение трудоспособных к нетрудоспособным
- Г) Процент нетрудоспособных от общего населения

20. Какой фактор НЕ влияет на рождаемость?

- А) Уровень образования женщин
- Б) Экономическое положение семьи
- В) Цвет глаз родителей
- Г) Религиозные убеждения

21. Что характеризует ожидаемую продолжительность жизни?

- А) Средний возраст умерших за год
- Б) Максимальный возраст в популяции
- В) Число лет, которое проживет новорожденный при сохранении текущих уровней смертности
- Г) Средний возраст населения

22. Какой регион мира имеет самые высокие темпы роста населения?

- А) Европа
- Б) Африка
- В) Северная Америка
- Г) Восточная Азия

23. Что такое демографическое окно?

- А) Период высокой рождаемости
- Б) Период низкой смертности
- В) Период благоприятной возрастной структуры для экономического развития

Г) Период активной миграции

24. Какой показатель используется для международных сравнений уровня смертности?

- А) Общий коэффициент смертности
- Б) Стандартизованный коэффициент смертности
- В) Коэффициент младенческой смертности
- Г) Коэффициент материнской смертности

25. Что означает "демографический дивиденд"?

- А) Прямые выплаты населению
- Б) Экономические преимущества от изменения возрастной структуры
- В) Налоговые льготы для семей с детьми
- Г) Пенсионные накопления¹.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл 20-25 правильных ответов – отлично;

15-19 правильных ответов – хорошо;

11-14 правильных ответов – удовлетворительно; 0-10 правильных ответов – неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
20-25	отлично
15-19	хорошо
11-14	удовлетворительно
0-10	удовлетворительно

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.

Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1: Демографический переход в современном мире

- Особенности демографического перехода в развитых и развивающихся странах
- Факторы, влияющие на скорость и характер демографического перехода
- Прогнозы завершения демографического перехода в различных регионах мира

Тема 2: Старение населения как глобальный вызов

- Социально-экономические последствия старения населения
- Стратегии адаптации к демографическому старению
- Сравнительный анализ политики в отношении пожилых людей в разных странах

Тема 3: Миграционные процессы и их демографические последствия

- Влияние международной миграции на демографическую структуру принимающих стран
- Миграция как фактор компенсации естественной убыли населения
- Интеграционные процессы и их демографические аспекты

Тема 4: Кризис рождаемости в развитых странах

- Причины снижения рождаемости в постиндустриальных обществах
- Эффективность пронаталистской политики: опыт различных стран
- Изменение репродуктивных установок молодежи

Тема 5: Планирование семьи и демографическая политика

- Методы регулирования рождаемости: от запретительных к стимулирующим
- Этические аспекты демографической политики
- Роль образования и информированности в планировании семьи

Тема 6: Внебрачная рождаемость: тенденции и факторы

- Изменение отношения к внебрачным рождениям в современном обществе
- Социально-экономические факторы внебрачной рождаемости
- Влияние внебрачной рождаемости на демографическую структуру

Тема 7: Факторы роста продолжительности жизни

- Медицинские и социальные факторы увеличения продолжительности жизни
- Гендерные различия в смертности и их динамика
- Роль образа жизни в формировании показателей смертности

Тема 8: Младенческая и детская смертность

- Социально-экономические детерминанты младенческой смертности
- Программы снижения детской смертности: лучшие практики
- Связь между уровнем развития здравоохранения и показателями детской смертности

Тема 9: Эпидемиологический переход и его последствия

- Изменение структуры причин смерти в ходе эпидемиологического перехода
- Новые угрозы здоровью населения в постиндустриальном обществе
- Влияние пандемий на демографические процессы

Тема 10: Урбанизация и ее демографические последствия

- Влияние урбанизации на репродуктивное поведение населения
 - Демографические различия между городским и сельским населением
 - Мегаполисы как новая форма расселения: демографические вызовы
- Тема 11: Внутренние миграции и региональная демография**
- Факторы внутренней миграции и их изменение во времени
 - Влияние внутренних миграций на демографическое развитие регионов
 - Политика регулирования внутренних миграционных потоков
- Тема 12: Методы демографического прогнозирования**
- Точность демографических прогнозов: факторы успеха и неудач
 - Использование демографических прогнозов в планировании социально-экономического развития
 - Альтернативные сценарии демографического развития
- Тема 13: Демографическая политика: цели, методы, результаты**
- Сравнительный анализ демографической политики разных стран
 - Прямые и косвенные меры демографической политики
 - Оценка эффективности демографических программ
- Тема 14: Демографические вызовы устойчивого развития**
- Взаимосвязь демографических процессов и экологических проблем
 - Демографические аспекты достижения Целей устойчивого развития ООН
 - Баланс между демографическим ростом и экологической устойчивостью
- Тема 15: Влияние технологий на демографические процессы**
- Цифровизация и ее влияние на брачно-семейные отношения
 - Репродуктивные технологии и их демографические последствия
 - Искусственный интеллект в демографическом анализе и прогнозировании
- Тема 16: COVID-19 и демографические изменения**
- Влияние пандемии на показатели смертности и рождаемости
 - Изменение миграционных потоков в условиях пандемии
 - Долгосрочные демографические последствия COVID-19
- Тема 17: Гендерные аспекты современной демографии**
- Изменение гендерных ролей и их влияние на демографические процессы
 - Проблема гендерного дисбаланса в некоторых странах мира
 - Женская эмансипация и трансформация репродуктивного поведения

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней.
2. Может ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой.
4. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2002-2012 гг.
5. Состояние и тенденции международной миграции населения России. Проблемы регистрации и регулирования.
6. Этнический состав населения России: тенденции и перспективы.
7. Современные тенденции международной миграции в европейских странах.
8. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
9. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
10. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.
11. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
12. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения.

13. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
14. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
15. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
16. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень заданий /вопросов Теоретические вопросы

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.

41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. . Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) _____

Курс __ **Семестр** __ **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Предмет и задачи демографии.
2. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.

Практическое задание

3. Охарактеризуйте ситуации, в которых происходит депопуляция населения.

Экзамениатор: _____

Утверждено на заседании кафедры «__» _____202_г. (протокол №__от «__» ____202_г.)

Зав. кафедрой: _____Я.А.Зырина