

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лидия Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 29.11.2024 01:58:54

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет Государственной службы и управления  
Кафедра Управления персоналом и экономики труда**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.15**

**"Рынок труда и демография"**

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»**

Квалификация **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2023**

Донецк  
2023

Составители:  
канд. экон. наук, доцент

Л.С. Ляхова

Рецензент:  
канд. гос. упр., доцент

А.М. Стадник

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Рынок труда и демография" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол №12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 24.04.2023 г. № 12

Заведующий кафедрой:  
канд.гос.упр., доцент Стадник А.М.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование четкого представления сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения;
4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Рынок труда и демография" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы кадровой политики и кадрового планирования

Ознакомительная практика

Введение в профессию

*1.3.2. Дисциплина "Рынок труда и демография" выступает опорой для следующих элементов:*

Инфраструктура рынка труда

Антикризисное управление персоналом

Маркетинг персонала

Теория рынка труда и социально-трудовых отношений

Политика доходов и заработной платы

Социальная политика в сфере труда

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-10.5: Знает и понимает сущность и основные принципы функционирования рынка труда, миграционных и демографических процессов, правовые основы их регулирования. Способен использовать информацию о состоянии рынка труда и демографической ситуации для обоснования и принятия экономических решений в сфере управления персоналом организации.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	сущность рынка труда и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда
<b>Уровень 2</b>	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда и содержание основных документов Международного трудового права
<b>Уровень 3</b>	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов; правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда
<b>Уровень 2</b>	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических процессов;
<b>Уровень 3</b>	анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов; применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом

<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основами анализа рынка труда и демографических процессов
<b>Уровень 2</b>	основными методами анализа динамики рынка труда; основами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.
<b>Уровень 3</b>	основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов; основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-1.1: Знает и умеет анализировать основные показатели статистики рынка труда, характеризующие тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда, владеет основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов*

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные показатели статистики рынка труда
<b>Уровень 2</b>	основные показатели статистики рынка труда; методику анализа показателей статистики рынка труда
<b>Уровень 3</b>	основные показатели статистики рынка труда; методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	рассчитывать основные показатели статистики рынка труда
<b>Уровень 2</b>	рассчитывать основные по показатели статистики рынка труда и анализировать их динамику
<b>Уровень 3</b>	рассчитывать основные показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками сбора информации для расчета показателей, характеризующих состояние рынка труда
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа показателей, характеризующих состояние рынка труда в динамике
<b>Уровень 3</b>	навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда

#### ***В результате освоения дисциплины "Рынок труда и демография" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов;
	правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права;
	основные показатели статистики рынка труда;
	методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;
	основные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать состояние миграционных процессов и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов
	применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом;
	рассчитывать основные по показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;
	применять оптимальные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов;
	владеет основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда;
	навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;
	навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок труда и демография" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок труда и демография" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии</b>						
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Лек/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Сем зан/	4	4	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Ср/	4	3	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Лек/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Сем зан/	4	4	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Ср/	4	3	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Лек/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Сем зан/	4	4	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население /Ср/	4	3	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление</b>						
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости /Лек/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости /Сем зан/	4	4	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости /Ср/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы /Лек/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы /Сем зан/	4	4	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы /Ср/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Лек/	4	2	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Сем зан/	4	4	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Ср/	4	3	УК-10.5 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда</b>						
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Лек/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Сем зан/	4	4	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Ср/	4	3	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Лек/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Сем зан/	4	4	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Ср/	4	3	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Демографическая политика государства /Лек/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	



				Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.3. Демографическая политика государства /Сем зан/	4	4	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Демографическая политика государства /Ср/	4	3	УК-10.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	4	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Рынок труда и демография» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Рынок труда и демография» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л1.2	Поварич И. П., Поварич М. Д., Кузнецова Т. А.	Рынок труда : учебное пособие (291 с)	Кемерово : КемГУ, 2019

<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленская, С. В.	Рынок труда: управление человеческими ресурсами : учебное пособие (80 с. )	Ульяновск: УЛГТУ, 2014
Л2.2	Ермолаева, С. Г.	Рынок труда : учебное пособие (108 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.3	Иванова, Т. Б.	Рынок труда в России : учебное пособие (224 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2011
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	Ляхова Л.С.	Рынок труда и демография: Конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации и государственной (75)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГ", 2023
Л3.3	Ляхова Л.С.	Рынок труда и демография: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации и государственной (14)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].-	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	
Э2	Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости России «Роструд» [электронный ресурс] //	<a href="https://rostrud.gov.ru/">https://rostrud.gov.ru/</a>	
Э3	Международный центр социально-экономических исследований. [Электронной ресурс]. -	<a href="http://www.leontief.ru.">http://www.leontief.ru.</a>	
Э4	Научный журнал «Экономика и управление» [Электронный ресурс]. -	<a href="http://emj.spbume.ru/">http://emj.spbume.ru/</a>	
Э5	Национальный союз кадровиков [Электронный ресурс]: / Нац. союз кадровиков. -	<a href="http://www.kadrovik.ru/">http://www.kadrovik.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника и система связи для сбора, обработки, оформления и представления информации; Программное обеспечение MS Word, MS Excel, программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»); организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты; дистанционные занятия проводятся с использованием системы электронного обучения Moodle и в режиме видеоконференций с использованием интернет-ресурса "Яндекс телемост" или "Jazz sber".			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронные библиотечные ресурсы: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" <a href="http://vk.com/lib4060">http://vk.com/lib4060</a> ; ФГБОУ "Уральского государственного экономического университета" <a href="https://www.usue.ru/obrazovanie/instituty-i-kafedry/">https://www.usue.ru/obrazovanie/instituty-i-kafedry/</a> ; Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Информационные справочные системы:			

Научная библиотека РАНХиГС. URL:<http://lib.ranepa.ru/>;  
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;  
 Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);  
 Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);  
 Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);  
 Электронная библиотека Grebennikon. URL:<http://grebennikon.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 301 учебный кор-пус № 6.  
 - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64(академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).  
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:  
 читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.  
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.  
 Сервер: AMDFX 8320/32Gb (4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распростра-няемая операционная система DEBIAN 10.MSWindows 8.1 (Лицензионная версия операционной сис-темы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MSWindowsXP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSWindows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MSOffice 2007 RussianOLPNLAE (лицензии Microsoft№ 42638778, № 44250460), MSOffice 2010 Russian (лицензии Microsoft№ 47556582, № 49048130), MSOffice 2013 Russian (лицензии Microsoft№ 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), GrubloaderforALTLinux (лицензия GNULGPLv3), MozillaFirefox (лицензия MPL2.0), Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNUGPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU AfferoGeneralPublicLicense 3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для самоподготовки

1. Содержание понятий «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
2. Назовите качественные и количественные характеристики трудового потенциала.
3. Сущность концепции человеческого капитала
4. Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда
5. Характеристики развитости рынка труда
6. Взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда.
7. Факторы, определяющие спрос на труд.
8. Принципы проведения переписей населения, программы переписей
9. Относительные показатели численности населения
10. Показатели воспроизводства населения.
11. Показатели характеризующие эффективность занятости.
12. Формы социального партнерства в области занятости населения.
13. Демографическая политика ДНР: основные проблемы и региональные аспекты.
14. Влияние демографических процессов на трудовой потенциал общества.
15. Определение и структура Международной организации труда.
16. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений

Вопросы к экзамену

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Особенности функционирования рынка труда
3. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
4. Основные характеристики развитости рынка труда
5. Объект и предмет демографии

6. Методологические основы демографии
7. Источники информации о населении и демографических процессах
8. Принципы проведения переписей населения, программы переписей
9. Текущий статистический учет населения
10. Относительные показатели численности населения
11. Показатели воспроизводства населения.
12. Трудовой потенциал и его виды
13. Экономически активное население
14. Экономически неактивное население
15. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
16. Виды занятости населения
17. Государственное регулирование занятости населения
18. Безработица: понятие, характеристики
19. Показатели безработицы
20. Виды безработицы и их характеристика
21. Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
22. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
23. Социальные гарантии в сфере занятости
24. Дополнительные социальные гарантии
25. Гарантии и компенсации для безработных
26. Мобильность рабочей силы
27. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
28. Миграционная политика государства
29. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
30. Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
31. Определение и структура Международной организации труда
32. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
33. Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия
34. Общее понятие о демографической и семейной политике
35. Цель, принципы, направления и меры демографической политики
36. Демографическая политика в странах мира

## 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для выполнения индивидуальных заданий

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
4. Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
5. Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США.
6. Оценка преимуществ и недостатков Шведской модели рынка труда.
7. Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой народной республики.
8. Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
9. Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.
10. Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
11. Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений.
12. Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений.
13. Причины и направления расширения гибкого рынка труда.
14. Неполная занятость как специфическая форма гибкой занятости.
15. Самозанятость как форма нестандартной занятости.
16. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
17. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
18. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.
19. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
20. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
21. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
22. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.
23. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
24. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений

25. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
26. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.
27. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
28. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
29. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.
30. Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
31. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
32. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
33. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и демография" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и демография" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение  
Вопросы для обсуждения  
Тестовые задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины.

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара.
2. Дополнительное сообщение, дополнение.
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания.
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений.
5. Письменная работа по заданию преподавателя.

По окончании изучения раздела на последнем семинарском занятии проводится контроль знаний по разделу в виде тестирования.

Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен кратко вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию обучающегося более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов обучающемуся, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – выполнение контрольного задания по окончанию изучения раздела дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

изучение тем учебной дисциплины по конспекту, учебникам и специальной литературе;

самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов дисциплины, отдельных вопросов тем;

подготовка по вопросам семинаров, докладов, тематических сообщений;

подготовка к тестированию;

выполнение индивидуальных заданий (письменно) – предполагает выполнение научного исследования по выбранной и согласованной с преподавателем проблеме. Предполагаются следующие варианты конечного результата выполнения индивидуального задания:

реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее;

научная статья, опубликованная или подготовленная к публикации в научных изданиях;

тезисы доклада на научно-практических конференциях, круглых столах, форумах и т.п. опубликованные либо подготовленные к публикации;

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно:

1. Усвоить лекционный материал.

2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.

3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и сообщений.

4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и других учреждений.

Оценивание по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и на экзамене преподавателем.

Выполненные задания на семинарских занятиях представляются в виде устных ответов, докладов, сообщений, ответов у доски, ответов с места.

Индивидуальное задание представляет собой научное исследование выбранной студентом или преподавателем проблемы в сфере управления развитием персонала, результатом которого является реферат, научная статья (тезисы к конференции, презентация). Экзамен проходит в устной форме и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета. Результаты оценивания оглашаются преподавателем в конце каждого семинарского занятия и по итогам проведения экзамена.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография»

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения.

Составители: доцент, канд. экон. наук., доцент Л.С. Ляхова  
доцент, канд. экон.наук., доцент А.А. Киселева

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

«Управление персоналом и экономика труда»

Протокол заседания кафедры от

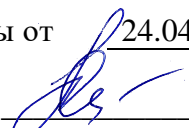
24.04.23

№

12

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.М. Стадник

(инициалы, фамилия)



**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модулю)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части образовательной программы
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовое задание, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	<b>56</b>
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>25</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.5. Знает и понимает сущность и основные принципы функционирования рынка труда, миграционных и демографических процессов, правовые основы их регулирования. Способен использовать информацию о состоянии рынка труда и демографической ситуации для обоснования и принятия экономических решений в сфере управления персоналом организации.	<b>Знать:</b>	
		сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов	УК-10.5 З-1
		правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права	УК-10.5 З-2
		<b>Уметь:</b>	
		анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов	УК-10.5 У-1
		применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом	УК-10.5 У-2
		<b>Владеть:</b>	
		основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов	УК-10.5 В-1
		основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.	УК-10.5 В-2
ПК-1. Способен осуществлять маркетинг персонала, проводить сбор и анализ информации о	ПК-1.1. Знает и умеет анализировать основные показатели статистики рынка труда,	<b>Знать:</b>	
		основные показатели статистики рынка труда	ПК-1.1 З-1
		методику анализа показателей статистики	ПК-1.1 З-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
рынке труда, рассчитывать и анализировать показатели статистики рынка труда, оценивать конкурентоспособность организации в области подбора и привлечения персонала, осуществлять кадровый консалтинг и аудит.	характеризующие тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда, владеет основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов.	рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	
		<b>Уметь:</b>	
		рассчитывать основные показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПК-1.1 У-1
		<b>Владеть:</b>	
		навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПК-1.3 В-1

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии</b>				
1	Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	4	УК-10.5 3-1 ПК-1.1 3-1 ПК-1.1 У-1	Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия
2	Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.	4	УК-10.5 3-1 ПК-1.1 У-1	Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия
3	Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население	4	УК-10.5 3-1 УК-10.5 В-2 ПК-1.1 3-1 ПК-1.1 У-1	Устный опрос, доклад (сообщение) контроль знаний по разделу (тестовые задания)
<b>Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление</b>				
4	Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости	4	УК-10.5 3-2 УК-10.5 В-2 ПК-1.1 3-1	Устный опрос, доклад (сообщение), дискуссия
5	Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы	4	УК-10.5 3-2 УК-10.5 В-2 ПК-1.1 3-2	Устный опрос, доклад (сообщение),



дискуссия)							
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-	-		-	-	-
Самостоятельная работа (доклады)	2 2	2 2	2 2		2  2	2  2	2  2
Сумма баллов	24				24		

Сумма баллов по разделу	Раздел 3			Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5	Научная составляющая - 13	Сумма баллов за дисциплину - 100
Темы	Т.3.1	Т.3.2	Т.3.3			
<b>Виды работ:</b> Лекции (ведение конспекта)	-	-	-			
Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия)	2 2	2 2	2 2			
Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)	-	-	-			
Самостоятельная работа (доклады)	2 2	2 2	2 2			
Сумма баллов	24					

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система) - **ПРИМЕР**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	Д*	УД*				
Р.1.Т.1.1		1	1	3	6	10	7	
Р.1.Т.1.2		1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3		1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1		1	1	3	6	10		
Р.2.Т.2.2		1	1	3	6			
Р.2.Т.2.3		1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1		1	1	3	6	10		
Р.3.Т.3.2								
Р.3.Т.3.3		1	1	3	6			
<b>Итого: 100б</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Д-подготовка доклада (сообщения) по теме занятия

УД-участие в дискуссии при осуждении дискуссионных вопросов

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р –.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание (реферат, тезисы, статья) по выбранной индивидуальной тематике

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по вопросам к семинарскому занятию.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**1 балл (отлично)** - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**0,75 балла (хорошо)** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «2 балла (хорошо)», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

**0,5 балла (удовлетворительно)** - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**0 баллов (неудовлетворительно)** – ставится (в журнал не ставится), если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ</b>	
Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции	Теоретические подходы к определению понятия «рынок труда» Теории рынка труда

	<p>Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура, основные характеристики развитости рынка труда</p> <p>Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования</p> <p>Предложение труда: сущность и формы. Модели предложения труда</p> <p>Методы исследования рынка труда: системный анализ, комплексный подход, факторный анализ, линейное программирование</p> <p>Структура существующих рабочих мест, их качественные характеристики.</p> <p>Меры государственной политики регулирования рынка труда: активная и пассивная политика</p> <p>Основные характеристики развитости рынка труда</p>
Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.	<p>Объект и предмет демографии</p> <p>Методологические основы демографии</p> <p>Источники информации о населении и демографических процессах</p> <p>Принципы проведения переписей населения, программы переписей</p> <p>Текущий статистический учет населения</p> <p>Относительные показатели численности населения</p> <p>Показатели воспроизводства населения</p>
Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население	<p>Трудовой потенциал: физическая, интеллектуальная (квалификационная), социальная составляющие</p> <p>Виды трудового потенциала</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): уровень образования, индекс средней ожидаемой продолжительности жизни, индекс ВВП</p> <p>Экономически активное население</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>	
Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование занятости	<p>Занятость населения: определение, классификация занятого населения</p> <p>Виды занятости</p> <p>Государственное регулирование занятости</p>
Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы	<p>Безработица: понятие, характеристики, типы безработицы. Характер современной безработицы</p> <p>Социально-экономическая оценка и последствия безработицы</p> <p>Показатели безработицы</p> <p>Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике</p>
Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации	<p>Социальные гарантии в сфере занятости</p> <p>Дополнительные социальные гарантии</p> <p>Гарантии и компенсации для безработных</p>
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА</b>	

ТРУДА	
Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства	Мобильность рабочей силы Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины Миграционная политика государства
Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами	Программно-нормативная регламентация управления трудовыми ресурсами Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами Определение и структура Международной организации труда Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
Тема 3.3. Демографическая политика государства	Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия Общее понятие о демографической и семейной политике Цель, принципы, направления и меры демографической политики Демографическая политика в странах мира

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделу в форме ответов на тестовые задания.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

<b>Баллы</b>	<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка (государственная)</b>
5	75-100	Отлично
4	51-75	Хорошо
3	25-50	Удовлетворительно
2	менее 25	Неудовлетворительно

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ ТРУД И РАБОЧАЯ СИЛА. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

**Выберите один верный ответ**

*Задание 1.1. С чем связана вторая группа особенностей формирования рынка труда?*

а) с обменом товара рабочей силы, который отличается от обмена товаров и услуг. Процесс обмена рабочей силы включает три момента и совершается в трех сферах;



б) отличия рынка труда от рынка конечных товаров. Существует зависимость спроса на рабочую силу от спроса на конечную продукцию (чем больше спрос на продукцию предприятия, тем больше спрос на рабочую силу)

в) с особенностями самого товара — рабочей силы: неотделимость собственности на товар — рабочей силы — от ее владельца; покупатель получает только право использования и частичного распоряжения рабочей силой в течение определенного времени; возможна юридическая ответственность; возможен экономический ущерб от утраты лояльности, т. к. работник может трудиться с разной отдачей.

г) рыночные отношения подчиняются экономическим законам, в частности законам спроса и предложения, которые определяют условия нормального функционирования рынка.

*Задание 1.2. Элементами рынка труда не являются:*

а) система социальных выплат и гарантий для высвобождаемых из производства, переводимых на новое место работы, безработных

б) конъюнктура рынка – соотношение спроса и предложения труда, определяющее ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения;

в) обеспечение конкурентной среды внутри каждой из сторон рыночного взаимодействия;

г) инфраструктура рынка труда: службы профориентации, подготовки работников, фонды занятости, рекламные фирмы и др.

*Задание 1.3. Не соблюдение какого условия сводит на нет понятие «рынок труда»?*

а) общественное признание уникальной ценности человеческого труда, также зафиксированное в соответствующих правовых актах и социальных институтах;

б) переориентация в деятельности государства с функции работодателя на функцию регулирования отношений в области труда, в том числе между работником и другими работодателями;

в) создание наряду с государственным регулированием новых и укрепление уже существующих социальных институтов, связанных с формированием трудового потенциала, с теми или иными проблемными аспектами использования и вознаграждения труда;

г) обеспечение необходимых условий для непрерывного развития партнеров в отношении «работник – работодатель».

*Задание 1.4. В чем заключается форма пассивной государственной политики?*

а) создание новых рабочих мест, повышение уровня занятости и преодоление безработицы путем обучения и переобучения работников;

б) организация переобучения и переквалификации безработных;

в) поддержка безработных путем выплаты пособий;

г) содействие мелкому и семейному предпринимательству, что рассматривается во многих странах важным методом обеспечения занятости населения.

*Задание 1.5. Кто пользуется спросом при равных условиях, для работников одинаковой квалификации?*

а) те, кто претендует на низкие ставки заработной платы;

б) те, кто претендует на высокие ставки заработной платы;

в) те, кто претендует на средний уровень заработной платы;

г) те, кто претендует на уровень заработной платы выше среднего.

*Задание 1.6. Каким образом профсоюзы могут воздействовать на рост ставок заработной платы?*

а) путем увеличения спроса на труд;

- б) в малых городах и в отдельных районах при наличии там крупного предприятия, обеспечивают занятость людей;
- в) путем увеличения предельных издержек монополиста на наем работников;
- г) через ограничение предложения труда путем борьбы за сокращение детского труда, поддержки обязательного выхода на пенсию лиц пенсионного возраста, сокращения рабочей недели.

*Задание 1.7. Демография - это:*

- а) система учета численности населения на определенной территории в определенный промежуток времени;
- б) процесс воспроизводства населения как совокупности людей, проживающих на любой территории;
- в) наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

*Задание 1.8. Метод, с помощью которого приводится в порядок представление о населении в целом, а также о его структурные компоненты:*

- а) метод продольного анализа;
- б) индексный метод;
- в) метод стандартизации;
- г) метод статистических группировок.

*Задание 1.9. Численность населения на определенную дату, количество браков и разводов и другие, характеризующие динамику - естественный и механический прирост (убыток) - это:*

- а) абсолютная величина;
- б) относительная величина;
- в) средняя величина;
- г) предельная величина.

*Задание 1.10. К какой подгруппе социальных факторов и условий территорий можно отнести деятельность служб занятости?*

- а) организационные;
- б) административно-законодательные;
- в) социальной подвижности;
- г) демографические.

## **РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ**

***Выберите один верный ответ***

*Задание 2.1. Распределение активной части трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства это*

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

*Задание 2.2. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время (на конкурентной основе) на конкретной территории это .*

- а) безработное население
- б) занятое население
- в) экономически активнее население
- г) трудоспособное население

*Задание 2.3. Безработица, которая порождается самим устройством рынка рабочей силы, факторами, влияющими на спрос и предложение рабочей силы, это*

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

*Задание 2.4. Организационно-правовые способы, условия трудоустройства, различающиеся нормами правового регулирования продолжительности и режимов рабочего, регулярностью трудовой деятельности, местом выполнения работы, статусом деятельности это*

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

*Задание 2.5. Безработица, которая связана с добровольной сменой работы по причинам: поиск более высокого заработка или более престижной работы, более благоприятных условий труда это:*

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

*Задание 2.6. Безработное состояние включает в себя критерии:*

- а) отсутствие работы или самозанятости
- б) готовность и способность работать в данное время
- в) осуществление практических шагов по поиску работы
- г) все три критерия

*Задание 2.7. Безработица, которая вызывается изменениями в структуре общественного производства под влиянием научно-технического прогресса и совершенствования организации производства, это*

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

*Задание 2.8. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 % ведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального на*

- а) 2,5 %
- б) 4%
- в) 3%
- г) 5%.

*Задание 2.9. Величина, характеризующая в среднем длительность поиска работы лицами, имеющими статус безработных на конец рассматриваемого периода, а также теми безработными, которые были в этот период трудоустроены это:*

- а) продолжительность безработицы

- б) уровень безработицы
- в) уровень занятости
- г) внешняя форма проявления безработицы

*Задание 2.10. Безработица, которая возникает, когда часть трудоспособного населения по тем или иным причинам не желает работать, это*

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

### **РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА**

***Выберите один верный ответ***

*Задание 3.1. Процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванный различными причинами - это:*

- а) степень мобильности;
- б) социально-профессиональная мобильность;
- в) территориальная мобильность;
- г) внешняя мобильность.

*Задание 3.2. Маятниковая миграция-это?*

- а) миграция, которая связана с расширением фронта работ, например в сельском хозяйстве;
- б) миграция, которая включает в себя регулярные передвижения рабочей силы из одного населенного пункта в другой на работу и обратно;
- в) миграция, которая происходит при пересечении государственной границы;
- г) миграция внутри страны.

*Задание 3.3. Принципом миграционной политики не является:*

- а) дифференцированный подход к различным категориям мигрантов;
- б) введение квотирования и ужесточение контроля за иммиграцией иностранных граждан в стану;
- в) размещение производства на территории того или иного региона, размеры инвестиций, уровень развития инфраструктуры, возможность трудоустройства, возможность получения образования;
- г) ужесточение требований к привлекаемым иностранным работникам в регионах с высоким уровнем безработицы.

*Задание 3.4. Демографическая политика - это:*

- а) направления государственной политики по развитию рождаемости к определенному периоду;
- б) целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения;
- в) комплекс различных мероприятий: экономических, правовых, воспитательных и пропагандистской;
- г) основная составляющая государственной политики

*Задание 3.5. Задачей демографической политики в области миграции и расселения являются:*

- а) создание предпосылок для повышения уровня рождаемости;
- б) улучшение репродуктивного здоровья населения;
- в) регулирования иммиграционных потоков;
- г) повышение уровня жизни населения

*Задание 3.6. Масштабы миграции определяются:*

- а) численностью выбывших и прибывших, их совокупностью в течение определенного периода;
- б) числом безработных;
- в) количеством экономически активного населения на данной территории;
- г) количеством экономически не активного населения на данной территории.

*Задание 3.7. Поведение какой из сторон регламентирует трудовой кодекс?*

- а) работников;
- б) работодателей;
- в) профсоюзов;
- г) работников и работодателей.

*Задание 3.8. Кем в ДНР осуществляется руководство работой по обеспечению единой государственной политики в области труда, занятости и социальных вопросов?*

- а) Народный совет ДНР;
- б) Глава ДНР;
- в) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- г) Совет Министров ДНР.

*Задание 3.9. Основным направлением совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами является:*

- а) формирование республиканских и отраслевых министерств, ведомств, специализированных на вопросах труда и управления трудовыми ресурсами;
- б) принятие законов, содержащих обязательные правила поведения, в т. ч. в области социально-трудовых отношений;
- в) проведение глубокого всестороннего анализа проблем управления трудовыми ресурсами страны с точки зрения их формирования, использования, развития, занятости, миграции;
- г) оказание странам помощи в решении социально-трудовых проблем.

*Задание 3.10. Какой характер носит государственное регулирование социально-трудовых отношений в условиях рыночных отношений:*

- а) свободный;
- б) ограниченный;
- в) открытый;
- г) закрытый.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных вопросов

Максимальное количество баллов	Критерии
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
0,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений;</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
0*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>

\* балл в журнал не ставится

## **ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **По теме 1.1. « Рынок труда: его элементы и функции»**

1. Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда.
2. Особенности формирования индивидуальных и семейных решений трудоспособного населения об участии в предложении труда.
3. Основные закономерности в соотношении основных элементов структуры спроса.

### **По теме 1.2. «Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах»**

1. Демографические процессы в современном мире.
2. В чем заключается различие между демографией и наукой о населении?
3. Проблемы проведения переписи населения.
2. Перепись населения на территории ДНР.

### **По теме 2.1. «Занятость населения. Государственное регулирование занятости»**

1. Общее и отличия между регулированием и управлением занятости населения.
2. Процесс развития форм занятости в Донецкой Народной Республике.
3. Возможности обеспечения полной занятости населения.

### **По теме 2.2. «Безработица. Регулирование безработицы»**

1. Последствия искусственной поддержки высокого, экономически неоправданного уровня занятости
2. Влияние безработицы на состояние национальной экономики

### 3. Направления предотвращения региональной безработицы.

#### По теме 2.3. «Социальные гарантии и компенсации»

1. Социальный пакет: кому выгодно работнику или работодателю?
2. Зависимость размера и состава социального пакета от экономического положения работодателя.

#### По теме 3.1. «Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства»

1. Влияние трудовой миграции на ситуацию на рынке труда
2. Варианты мероприятий государственной миграционной политики в зависимости от ситуации на рынке труда.

#### По теме 3.2. «Государственная система управления трудовыми ресурсами»

1. Проблемы и перспективы формирования и функционирования государственной системы управления трудовыми ресурсами Донецкой Народной Республики.
2. Целесообразность и необходимость соблюдения конвенций МОТ при формировании трудового законодательства Донецкой Народной Республики
3. С чем связана необходимость целенаправленного влияния на рыночный механизм со стороны государства.
4. Мероприятия экономического, правового, организационного влияния на рынок труда.

#### По теме 3.3. «Демографическая политика государства»

1. В чем заключается специфика взаимосвязи между прогнозированием населения на национальном и территориальном уровнях и системными и региональными особенностями?
2. Как осуществляется прогноз когортный - компонентным методом (на примере однолетних возрастных интервалов для женского населения)?
3. Как определяется эффективность демографической политики?

### 2.4. Рекомендации по оцениванию докладов (сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы,

Максимальное количество баллов	Критерии
	нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
0,7	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии**

#### *Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции*

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
4. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на микро-уровне
5. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на макро-уровне

#### *Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах*

1. Демография как наука. Её актуальность.
2. Объект демографии.
3. Предмет демографии.
4. Этапы развития демографической мысли.
5. Методологические основы демографии.
6. Демография в системе знаний о народонаселении.
7. Перепись населения – основной источник информации о населении.
8. Принципы проведения переписей населения.
9. Текущий статистический учет населения.

#### *Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население* Проблемы учета и оценки трудового потенциала в современных условиях.

### **Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление**

#### *Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование*

1. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.



2. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.

### ***Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы***

1. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
2. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
3. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.

### ***Тема 3.3. Социальные гарантии и компенсации***

1. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
2. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
3. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

## **Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда**

### ***Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства***

1. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
2. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
3. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
4. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.

### ***Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами***

1. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
2. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений.
3. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
4. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
5. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.

### ***Тема 3.3. Демографическая политика государства***

1. Влияние социальных, экономических, культурологических и экологических процессов на демографические процессы.
2. Демографическая политика в странах мира.
3. Прогнозирование смертности.
4. Прогнозирование рождаемости.
5. Прогноз численности населения мира.
6. Демографические перспективы новых субъектов РФ.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Особенности функционирования рынка труда
3. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
4. Основные характеристики развитости рынка труда
5. Объект и предмет демографии
6. Методологические основы демографии
7. Источники информации о населении и демографических процессах
8. Принципы проведения переписей населения, программы переписей
9. Текущий статистический учет населения
10. Относительные показатели численности населения
11. Показатели воспроизводства населения.
12. Трудовой потенциал и его виды
13. Экономически активное население
14. Экономически неактивное население
15. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
16. Виды занятости населения
17. Государственное регулирование занятости населения
18. Безработица: понятие, характеристики
19. Показатели безработицы
20. Виды безработицы и их характеристика
21. Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
22. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
23. Социальные гарантии в сфере занятости
24. Дополнительные социальные гарантии
25. Гарантии и компенсации для безработных
26. Мобильность рабочей силы
27. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
28. Миграционная политика государства
29. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
30. Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
31. Определение и структура Международной организации труда
32. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
33. Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия
34. Общее понятие о демографической и семейной политике
35. Цель, принципы, направления и меры демографической политики
36. Демографическая политика в странах мира

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом  
**Профиль** «Управление персоналом организации и государственной службы»  
**Кафедра** управления персоналом и экономики труда  
**Дисциплина (модуль)** «Рынок труда и демография»  
**Курс** 2      **Семестр** 4      **Форма обучения** очная/очно-заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Определение и структура Международной организации труда

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ Л.С. Ляхова

Утверждено на заседании кафедры «24» апреля 2023 г. (протокол № 12 от «24» 04 2023 г.)

*Зав.кафедрой:* \_\_\_\_\_ А.М. Стадник

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 «Рынок труда и демография»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»  
Составитель: Ляхова Л.С., канд. экон. наук, доцент  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Рынок труда и демография» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Рынок труда и демография» соответствует всем требованиям к реализации программы и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:  
Доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда,  
канд. гос. упр., доцент



А.М. Стадник