

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:09:58
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.24 Земельное право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

*Матюшайтись Нелли Викторовна, кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры административного права*

Заведующий кафедрой:

*Ворушило Виктор Павлович, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.24 Земельное право одобрена на заседании кафедры административного права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.24 Земельное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
-	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-2.1 3-1 Знает методiku анализа норм материального и процессуального права, необходимых к применению при решении задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК -2.1. У-1 Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, давать им юридическую квалификацию применять нормы материального и процессуального права</i>
-	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Осуществляет выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности	<i>ОПК-2.2 3-1 Знает стадии применения нормы права, их содержание</i> <i>ОПК-2.2 У-1 Осуществлять выбор источников материального и процессуального права для решения профессиональных задач</i>
-	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3	Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач	<i>ОПК-2.3 У-1 Умеет анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права</i> <i>ОПК-2.3 У-2 Умеет оценивать фактическую основу дела</i>

		льной деятельности		профессиона льной деятельност и	
--	--	-----------------------	--	------------------------------------------	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 36 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции, 14 ак. часов на практические занятия, 82 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.24 Земельное право реализуется в 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Конституционное право.
- Гражданское право.
- Семейное право.
- Административное право.
- Уголовное право.
- Трудовое право.
- Таможенное право.
- Профессиональная этика юриста.
- Юридическое документоведение.
- Уголовный процесс.
- Адвокатура.
- Нотариат.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1	Общая часть земельного права														
Тема 1.1.	Земельное право как отрасль права	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.2.	Право собственности на землю	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Оборот земельных участков	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, Контрольное задание

Тема 1.4.	Государственное управление земельным фондом	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.5.	Правовая охрана земель	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование, Контрольное задание
Раздел 2	Особенная часть земельного права													Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.1.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	
Тема 2.2.	Правовой режим земель населённых пунктов	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.3.	Правовой режим иных категорий земель	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	8	0	0	14	0	0	0	4	0	0	84	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть земельного права.

Тема 1.1. Земельное право как отрасль права. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Земельное право как отрасль российского права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования в земельном праве. Система земельного права: Общая и Особенная части. Принципы земельного права. Источники земельного права и их иерархия. Взаимосвязь земельного права с другими отраслями российского права.

Тема 1.2. Право собственности на землю. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Понятие права собственности на землю в российском законодательстве. Субъекты права собственности на земельные участки. Объекты права собственности на землю: критерии и признаки. Формы собственности на землю в РФ. Содержание права собственности на землю: правомочия владения, пользования и распоряжения. Основания приобретения права собственности на земельный участок. Способы прекращения права собственности на землю. Ограничения права собственности на земельные участки: виды и правовые основания. Права и обязанности собственников земельных участков. Защита права собственности на землю: правовые механизмы и способы защиты.

Тема 1.3. Оборот земельных участков. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Понятие оборота земельных участков в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование оборота земельных участков. Субъекты земельных отношений, участвующие в обороте земельных участков. Объекты оборота земельных участков: требования к земельным участкам, подлежащим гражданско-правовым сделкам. Виды сделок с земельными участками. Ограничения и запреты на оборот земельных участков. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Порядок и особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Порядок государственной регистрации сделок с земельными участками и перехода прав на них. Особенности совершения отдельных видов сделок с земельными участками.

Тема 1.4. Государственное управление земельным фондом. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Понятие и цели государственного управления земельным фондом РФ. Нормативно-правовая база государственного управления земельным фондом. Система органов, осуществляющих государственное управление земельным фондом. Основные функции государственного управления земельными ресурсами. Государственный земельный кадастр: понятие,

назначение и порядок ведения. Землеустройство как инструмент государственного управления земельным фондом: содержание, виды и порядок проведения. Государственный мониторинг земель: цели, задачи и порядок осуществления. Государственный земельный контроль (надзор): органы, полномочия, формы и методы контроля за использованием и охраной земель. Экономические механизмы государственного управления земельным фондом. Особенности управления землями различных категорий.

Тема 1.5. Правовая охрана земель. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Понятие правовой охраны земель в российском законодательстве. Нормативно-правовая база правовой охраны земель. Цели и задачи правовой охраны земель. Основные принципы охраны земель, закреплённые в Земельном кодексе РФ. Обязанности правообладателей земельных участков по охране земель. Рекультивация земель: понятие, случаи обязательного проведения, порядок осуществления. Консервация земель: основания, порядок и правовые последствия. Государственный земельный надзор в сфере охраны земель: органы, полномочия, формы и методы контроля. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны земель. Взаимодействие земельного и экологического законодательства в обеспечении охраны земель.

Раздел 2. Особенная часть земельного права.

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Нормативно-правовая база регулирования правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Цели и виды разрешённого использования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения; ограничения для иностранных граждан и иностранных юридических лиц. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особый правовой режим сельскохозяйственных угодий. Обязанности правообладателей по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения из государственной или муниципальной собственности. Ответственность за нарушение правил использования земель сельскохозяйственного назначения и основания для изъятия таких земель.

Тема 2.2. Правовой режим земель населённых пунктов. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Понятие земель населённых пунктов. Нормативно-правовая база, регулирующая правовой режим земель населённых пунктов. Состав земель населённых пунктов. Виды разрешённого использования земельных участков в границах населённых пунктов. Правила землепользования и застройки: порядок принятия, структура и значение для правового режима земель населённых пунктов. Градостроительное зонирование территорий:

понятие, цели и правовые последствия установления территориальных зон. Особенности предоставления земельных участков в населённых пунктах из государственной или муниципальной собственности (порядок, основания, сроки). Ограничения и обременения в использовании земель населённых пунктов. Ответственность за нарушение правил использования земель населённых пунктов и основания для изъятия земельных участков. Особенности изменения границ населённых пунктов и перевода земель в другую категорию.

Тема 2.3. Правовой режим иных категорий земель. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Понятие и состав иных категорий земель. Нормативно-правовая база, регулирующая правовой режим иных категорий земель. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения: основные особенности и виды разрешённого использования. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима земель лесного фонда: порядок использования, охраны и воспроизводства лесов. Правовой режим земель водного фонда: состав, особенности использования и охраны водных объектов и прилегающих территорий. Правовой режим земель запаса. Особенности предоставления земельных участков из состава иных категорий земель для различных целей. Ограничения и обременения в использовании иных категорий земель. Порядок перевода земель из одной категории в другую: основания, процедура, уполномоченные органы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.24 Земельное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.24 Земельное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Общая часть земельного права.

Тема 1.1. Земельное право как отрасль права. ОПК-2.1., ОПК-2.2.,

ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Земельное право в системе российского права - это:

- А) подотрасль гражданского права;
- Б) самостоятельная отрасль права;
- В) институт административного права;
- Г) часть экологического права.

Тест 2. Предмет земельного права составляют:

- А) имущественные отношения по поводу земельных участков;
- Б) отношения по поводу налогообложения земли;
- В) общественные отношения, возникающие в процессе использования и охраны земель как основы жизни и деятельности народов;
- Г) отношения по регистрации прав на недвижимое имущество.

Тест 3. Какой принцип земельного права предполагает, что земля рассматривается не только как недвижимость и объект права собственности, но и как природный объект, охраняемый в качестве важнейшей части природы?

- А) принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
- Б) принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйстве;
- В) принцип платности использования земли;
- Г) принцип деления земель по целевому назначению на категории.

Тест 4. К принципам земельного права относится:

- А) принцип свободы договора;
- Б) принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды;
- В) принцип неприкосновенности собственности;
- Г) принцип равенства сторон.

Тест 5. Метод правового регулирования в земельном праве

характеризуется:

- А) исключительно диспозитивным подходом;
- Б) исключительно императивным подходом;
- В) сочетанием императивных и диспозитивных начал;
- Г) отсутствием каких-либо обязательных норм.

Контрольные задания:

Задание 1.

Гр-н Курин обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гр. Паханова по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером 1945 кв.м. Предыдущий собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной Курин пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и, составляет 1480 кв.м.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 1.2. Право собственности на землю. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Право собственности на землю включает следующие правомочия:

- А) владение и пользование;
- Б) пользование и распоряжение;
- В) владение, пользование и распоряжение;

Г) владение и распоряжение.

Тест 2. В Российской Федерации признаются следующие формы собственности на землю:

- А) только государственная и муниципальная;
- Б) только частная и государственная;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) только федеральная и собственность субъектов РФ.

Тест 3. Субъектами права частной собственности на земельные участки могут быть:

- А) только юридические лица;
- Б) только граждане РФ;
- В) граждане РФ, иностранные граждане и юридические лица (с учётом ограничений закона);
- Г) исключительно сельскохозяйственные организации.

Тест 4. Основанием возникновения права собственности на земельный участок может быть:

- А) договор купли-продажи;
- Б) договор аренды;
- В) договор безвозмездного пользования;
- Г) договор подряда.

Тест 5. Изъятие земельного участка у собственника для государственных или муниципальных нужд возможно:

- А) без каких-либо компенсаций;
- Б) только с предварительным и равноценным возмещением;
- В) исключительно по решению органов местного самоуправления без согласия собственника;
- Г) в одностороннем порядке по распоряжению исполнительной власти.

Контрольные задания:

Задание 1.

ООО «Чистый берег» для строительства летних домиков заключило договор аренды земельного участка, причем по данной территории протекала река Пруська. Спустя некоторое время ООО «Чистый берег» был оборудован песчаный пляж, для этого вычистили дно части водоема и наполнили его песком, а затем организовали продажу билетов. Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в прокуратуру Н-ского района с жалобой на руководство ООО «Чистый берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно. Прокуратура Н-ского

района направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа. За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

Предприниматель Т. приобрел в 2004 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в неразграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2006 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте юридическую оценку ситуации

Тема 1.3. Оборот земельных участков. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Оборот земельных участков - это:

А) процесс их естественного изменения под влиянием природных факторов;

Б) переход прав на земельные участки от одного лица к другому посредством гражданско-правовых сделок и иных юридических действий;

В) процесс изменения категории земельного участка;

Г) учёт земельных участков в государственном кадастре.

Тест 2. Какие земельные участки изъяты из оборота согласно Земельному кодексу РФ?

- А) участки, предоставленные для нужд связи;
- Б) участки, занятые объектами, находящимися в федеральной собственности и включёнными в перечень особо ценных объектов;
- В) участки в границах населённых пунктов;
- Г) участки сельскохозяйственного назначения.

Тест 3. Какие участки ограничены в обороте?

- А) земли, находящиеся в частной собственности без ограничений;
- Б) земли лесного фонда, за исключением случаев, установленных федеральными законами;
- В) все земли сельскохозяйственного назначения;
- Г) земли промышленности.

Тест 4. Обязательным условием совершения сделок с земельными участками является:

- А) наличие у продавца высшего юридического образования;
- Б) государственная регистрация перехода прав в Росреестре;
- В) устная договорённость сторон;
- Г) согласование сделки с соседями по земельным участкам.

Тест 5. При продаже земельного участка, на котором находится здание, принадлежащее тому же собственнику, отчуждение осуществляется:

- А) только здания без земельного участка;
- Б) только земельного участка без здания;
- В) одновременно земельного участка и здания, если иное не предусмотрено законом;
- Г) по усмотрению продавца - либо участок, либо здание.

Контрольные задания:

Задание 1.

Городской прокуратурой проведена проверка исполнения земельного законодательства администрацией муниципального образования «Матюрино сельское поселение» Н-ского муниципального района Н-ской области. Проверкой установлено, что постановлением администрации муниципального образования земельный участок сроком на 6 лет передан в безвозмездное пользование Хлоповой Т. для индивидуального жилищного строительства. На основании указанного постановления с Хлоповой Т. заключен договор безвозмездного пользования земельным участком. Однако, Хлопова Т. состоит в должности начальника сектора муниципального имущества и землепользования администрации муниципального образования «Н-ский муниципальный район» на основании трудового договора. К тому же не был принят закон Н-ской области утверждающей перечень муниципальных образований, а также перечень специальностей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

Жительница г.Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 1.4. Государственное управление земельным фондом. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Государственное управление земельным фондом - это:

- А) процесс использования земельных участков частными собственниками;
- Б) деятельность государства по организации рационального использования земель и их охраны;
- В) система кадастрового учёта земельных участков;
- Г) совокупность сделок с земельными участками.

Тест 2. К основным функциям государственного управления земельным фондом относится:

- А) установление цен на земельные участки;
- Б) планирование использования земель, зонирование, учёт, контроль;
- В) заключение договоров купли-продажи земли;
- Г) ведение личного подсобного хозяйства.

Тест 3. Какой орган осуществляет ведение Единого государственного реестра недвижимости?

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Росреестр;
- В) Министерство сельского хозяйства РФ;
- Г) Федеральная налоговая служба.

Тест 4. Государственный земельный надзор осуществляется в целях:

- А) сбора налогов с собственников земельных участков;
- Б) обеспечения соблюдения земельного законодательства, требований охраны и использования земель;
- В) регистрации сделок с недвижимостью;

Г) разработки градостроительной документации.

Тест 5. Землеустройство включает в себя:

- А) только межевание земельных участков;
- Б) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- В) исключительно установление границ муниципальных образований;
- Г) сбор налогов с земельных участков.

Контрольные задания:

Задание 1.

Попов Н. В., Попова Е. П. обратились к помощнику прокурора районной прокуратуры о признании недействительным постановления Главы города N и устранении препятствий в пользовании земельным участком. Попов Н. В., Попова Е. П. являются собственниками земельного участка и дома. Некоторое время назад, перед фасадом их дома по переулку был огорожен земельный участок, и на нем началось строительство индивидуального жилого дома. На вопросы, кто здесь строится, на каком основании огородили земельный участок, им никто не мог ответить. Недавно Поповы узнали, что владельцем огорожено земельного участка является Таганцев, который пояснил, что арендовал данный земельный участок. Огородив себе земельный участок, Таганцев захватил всю дорогу, закрыв истцам и проезд и проход. В ближайшее время собирается установить железные ворота, после чего истцы лишатся прохода и проезда на свой земельный участок.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

Представитель предприятия по производству и ремонту подвижного железнодорожного состава, обратился к помощнику прокурора районной 22 прокуратуры с заявлением, в котором указал, что в январе 2006 года обратился в учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о государственной регистрации указанного земельного участка в качестве собственности Российской Федерации. В регистрации было отказано, поскольку заявитель не представил по требованию указанного органа юстиции акта Правительства Российской Федерации об утверждении перечней земельных участков, на которые у Российской Федерации возникает право собственности. Затем он обратился в арбитражный суд с иском о признании незаконным решения органа юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним об отказе в регистрации права собственности Российской Федерации на земельный участок, на котором расположено предприятие по производству и ремонту подвижного железнодорожного состава, но арбитражный суд отказал в удовлетворении заявленных требований.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 1.5. Правовая охрана земель. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. В каких случаях допускается временное исключение земель из сельскохозяйственного оборота в целях их экологической реабилитации, и какой правовой механизм это предусматривает?

А) никогда не допускается - земли сельскохозяйственного назначения должны использоваться непрерывно.

Б) допускается на срок до 1 года по решению собственника участка без каких-либо согласований.

В) допускается путём консервации деградированных и загрязнённых земель на основании решения уполномоченного органа с последующим внесением сведений в ЕГРН и разработкой проекта рекультивации.

Г) допускается автоматически при выявлении снижения урожайности на участке, без оформления дополнительных документов.

Тест 2. Основные цели правовой охраны земель включают:

А) увеличение количества сделок с земельными участками;

Б) обеспечение рационального использования и воспроизводства плодородия почв, защиту от деградации, загрязнения, захламления;

В) упрощение процедуры предоставления земель в аренду;

Г) сокращение числа контролирующих органов.

Тест 3. Кто обязан осуществлять мероприятия по охране земель?

А) только государственные органы;

Б) только органы местного самоуправления;

В) собственники, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков;

Г) исключительно сельскохозяйственные организации.

Тест 4. К обязательным мероприятиям по охране земель относится:

А) строительство промышленных объектов на плодородных почвах;

Б) рекультивация нарушенных земель;

В) самовольное изменение целевого назначения участка;

Г) вырубка лесов без разрешения.

Тест 5. Рекультивация земель - это:

А) процесс изъятия земель для государственных нужд;

Б) комплекс работ по восстановлению продуктивности и хозяйственной ценности нарушенных земель, а также улучшению условий окружающей среды;

В) перевод земель в другую категорию;

Г) установление сервитута на земельный участок.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прокуратурой N-ского района проведена проверка соблюдения требований земельного законодательства, по результатам которой выявлено следующее: органом местного самоуправления принят нормативный правовой акт, позволяющий бесплатно получить земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства, лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

Костенко подал в прокуратуру заявление о том, что он является обладателем права постоянного пользования, при этом обратился к своим соседям по дачному кооперативу «Ласточка» Михееву и Анисимовой с просьбой об установлении в отношении их участков сервитута для прокладки через их территории водопровода. По утверждению Костенко, иным образом обеспечить его участок водой не представляется возможным. Михеев дал своё согласие, но с условием того, что ежегодно будет получать часть урожая Костенко. 23 Анисимова отказалась дать согласие на установление сервитута, сославшись на то, что водопровод «эстетически не вписывается в дизайн принадлежащего ей участка и будет мешать ей любоваться садом».

Дайте юридическую оценку ситуации.

Раздел 2. Особенная часть земельного права.

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Какой минимальный срок аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, предоставляемого для сельскохозяйственного производства, установлен законодательством?

А) 1 год;

Б) 3 года;

- В) 5 лет;
- Г) 10 лет.

Тест 2. В каком случае допускается использование земель сельскохозяйственного назначения для строительства объектов (например, фермерских складов, животноводческих комплексов)?

- А) в любом случае по решению собственника земельного участка;
- Б) только если строительство предусмотрено видом разрешённого использования земельного участка и соответствует требованиям законодательства;
- В) исключительно на землях, переведённых в категорию промышленных земель;
- Г) запрещено в принципе, так как земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться только для выращивания сельхозкультур.

Тест 3. В состав земель сельскохозяйственного назначения включаются:

- А) только пашни и пастбища;
- Б) только земли, занятые дорогами и коммуникациями;
- В) сельскохозяйственные угодья, земли под дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, водными объектами и т. д.;
- Г) исключительно земли, занятые зданиями сельскохозяйственного назначения.

Тест 4. К сельскохозяйственным угодьям относятся:

- А) пашни, сенокосы, пастбища, залежи, многолетние насаждения;
- Б) земли под жилыми домами в сельской местности;
- В) земли под промышленными предприятиями;
- Г) земли под объектами торговли.

Тест 5. Кто может быть собственником земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения?

- А) любые иностранные граждане и юридические лица;
- Б) граждане РФ, российские юридические лица, а также иностранные граждане и организации — с учётом установленных законом ограничений;
- В) только государственные учреждения;
- Г) только сельскохозяйственные кооперативы.

Контрольные задания:

Задание 1.

В результате масштабного распространения последствий крупной аварии на предприятии по изготовлению строительных материалов большая площадь сельскохозяйственных угодий, расположенных в радиусе бедствия, оказалась непригодной для производства продукции, соответствующей

требованиям, установленным законодательством Российской Федерации. Руководством муниципального образования было принято решение о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель.

Дайте юридическую оценку ситуации. Какими нормативными правовыми актами регулируется процедура перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель? В каких случаях допускается перевод земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земель?

Задание 2.

В прокуратуру Н-ского района поступило обращение Попова А.А. по факту отказа органом местного самоуправления в переводе земельного участка сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую в нарушение установленных сроков. В своем обращении Попов А.А. ссылается на положения Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Перевод земель из одной категории в другую», утвержденного постановлением администрации муниципального района. Согласно пунктам указанного Административного регламента, срок предоставления муниципальной услуги составляет не более 60 календарных дней, исчисляемых со дня регистрации заявления, с документами, необходимыми для предоставления муниципальной услуги. Однако отказ Попову А.А. пришел спустя 63 дня. Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 2.2. Правовой режим земель населённых пунктов. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. В каких случаях допускается изменение границ населённых пунктов?

А) по решению любого собственника земельного участка, расположенного на окраине населённого пункта;

Б) путём утверждения или внесения изменений в генеральные планы поселений, городских округов;

В) автоматически при строительстве нового жилого дома на прилегающей территории;

Г) по решению собрания жителей ближайшего многоквартирного дома.

Тест 2. Что означает термин «территориальная зона» в контексте правового режима земель населённых пунктов?

- А) любой земельный участок, принадлежащий физическому лицу;
- Б) часть территории населённого пункта, для которой в правилах землепользования и застройки установлены градостроительные регламенты;
- В) территория, на которой расположены только промышленные объекты;
- Г) участок земли, изъятый из оборота и не подлежащий застройке.

Тест 3. Границы населённых пунктов устанавливаются и изменяются посредством:

- А) решения собственников земельных участков;
- Б) утверждения генеральных планов и схем территориального планирования;
- В) устного согласования органов местного самоуправления;
- Г) публикации в СМИ.

Тест 4. Что такое градостроительное зонирование?

- А) процесс деления территории на кадастровые кварталы;
- Б) деление территории населённых пунктов на территориальные зоны с установлением градостроительных регламентов;
- В) процесс регистрации прав на недвижимость;
- Г) установление границ земельных участков.

Тест 5. Правила землепользования и застройки включают:

- А) только карты градостроительного зонирования;
- Б) только градостроительные регламенты;
- В) карты градостроительного зонирования и градостроительные регламенты;
- Г) перечень собственников земельных участков.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прокуратурой проведена проверка соблюдения законодательства при функционировании мастерской «Берег», специализирующейся на изготовлении надгробных памятников, оград и тротуарной плитки. Установлено, что мастерская расположена на земельном участке, который по категории земель относится к землям населенных пунктов, с видом разрешенного использования - для индивидуального жилищного строительства.

Дайте юридическую оценку ситуации. Составьте проект постановления о возбуждении дела об административном правонарушении.

Задание 2.

Газова Н.К. обратилась в суд с иском к Маловой М.И., администрации

Плесского городского поселения о признании права собственности на жилой дом и земельный участок. Газова Н.К. купила у Антоновой С.В. (матери Маловой М.И) земельный участок и расположенный на нем жилой дом. С этого момента Газова Н.К. более пятнадцати лет открыто, добросовестно и непрерывно владеет жилым домом и земельным участком. Все существенные условия договора купли-продажи были соблюдены. Договор подписан и полностью исполнен сторонами. Государственная регистрация договора произведена не была. В настоящее время это сделать невозможно, поскольку Антонова С.В. умерла.

Ответчик Малова М.И. искивые требования не признала и пояснила, что договор, заключенный сторонами, не может быть предъявлен для государственной регистрации права собственности, так как он содержит многочисленные и существенные недостатки: не точно указана адресная часть объекта, площадь земельного участка, правоустанавливающие документы на земельный участок носят противоречивый характер, таким образом, площадь земельного участка, т.е. индивидуально-определенный объект недвижимости, в договоре не определен. Кроме того, для договоров, заключенных после вступления в силу Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», не предусмотрено такого способа защиты права как признание права собственности. Сторонами не составлен также акт приема-передачи имущества, что также имеет существенное значение. Договор купли-продажи дома и земельного участка между Антоновой С.В. и Газовой Н.К. не заключен, а, следовательно, право собственности у нее не возникло, поскольку такое право может возникнуть только после государственной регистрации договора.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 2.3. Правовой режим иных категорий земель. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. К какой категории относятся земли, занятые железными дорогами, автомобильными трассами, аэропортами и портами?

А) земли сельскохозяйственного назначения;

Б) земли населённых пунктов;

В) земли промышленности и транспорта, связи и иного специального назначения;

Г) земли особо охраняемых территорий и объектов.

Тест 2. Какой правовой режим установлен для земель особо охраняемых

природных территорий?

- А) разрешено любое строительство по решению собственника;
- Б) разрешена заготовка древесины и добыча полезных ископаемых;
- В) установлены строгие ограничения на хозяйственную деятельность, допускается только деятельность, не нарушающая охраняемый режим;
- Г) разрешено использование для сельскохозяйственных нужд.

Тест 3. Земли лесного фонда включают:

- А) только территории, занятые лесами;
- Б) леса, а также нелесные земли, необходимые для ведения лесного хозяйства (просеки, дороги, болота в составе лесничеств);
- В) любые земли, на которых растут отдельные деревья;
- Г) только земли, используемые для заготовки древесины.

Тест 4. К землям водного фонда относятся:

- А) только водные объекты (реки, озёра, водохранилища);
- Б) водные объекты и их береговые полосы, а также земли, занятые гидротехническими и водохозяйственными сооружениями;
- В) только земли под очистными сооружениями;
- Г) любые земли вблизи водных объектов.

Тест 5. Земли запаса - это:

- А) участки, зарезервированные для строительства жилых домов;
- Б) земли, не предоставленные в пользование и не отнесённые к другим категориям;
- В) участки, временно изъятые у собственников;
- Г) территории, предназначенные исключительно для рекреации.

Контрольные задания:

Задание 1.

По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ОАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по 40 данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен и уникальном месте с оригинальными природноклиматическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ОАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд). Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения? Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом

ванной сделки.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в 37 нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Дайте юридическую оценку ситуации.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1.

Доклад:

Подготовка докладов «Принципы земельного права». Пять групповых докладов с обсуждением фундаментальных положений, лежащих в основе регулирования земельных отношений в РФ.

Тематика докладов:

1. Принцип учёта значения земли как основы жизни и деятельности человека.
2. Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды.
3. Принцип платности использования земли.
4. Принцип разграничения государственной собственности на землю.
5. Принцип сочетания интересов общества и законных интересов граждан.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В

заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ-2

Темы 1.2.-1.5.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Назовите и кратко охарактеризуйте формы права собственности на земельные участки в Российской Федерации.
2.	Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на земельный участок?
3.	Что означает понятие «оборотоспособность земельных участков»? Какие категории земель полностью или частично ограничены в обороте согласно Земельному кодексу РФ?
4.	Перечислите основные виды сделок с земельными участками. Какие требования предъявляются к форме договора купли-продажи земельного участка?

5.	В чём особенности оборота земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения? Какие ограничения установлены законом?
6.	Назовите органы государственной власти, осуществляющие управление земельным фондом РФ, и кратко раскройте их компетенцию в этой сфере.
7.	Что включает в себя система государственного мониторинга земель? Каково его значение для рационального использования и охраны земельных ресурсов?
8.	Опишите порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства без проведения торгов. Какие документы необходимы?
9.	Каковы цели и основные направления правовой охраны земель в Российской Федерации? Какие меры по охране земель обязаны предпринимать собственники и пользователи земельных участков согласно Земельному кодексу РФ (ст. 13)?
10.	Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение земельного законодательства (порчу земель, самовольное занятие и т.д.)? Приведите примеры составов правонарушений и укажите соответствующие статьи КоАП РФ и УК РФ.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КТ – 3.

Темы 2.1.-2.3.

Контрольные задания:

Задание 1.

Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования. В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения. Ответчик иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 2.

В ходе проверки было установлено, что гражданином Н. на территории сельскохозяйственного угодья было возведено небольшое здание, предназначенное для отдыха гостей. Прокурор Н-ского района обратился в суд с иском о признании объекта недвижимости самовольной постройкой.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 3.

Глава крестьянско-фермерского хозяйства П., являясь собственником земельного участка земель сельскохозяйственного назначения - для сельскохозяйственного производства, обратился в суд с требованием снести самовольное строение - объект незавершенного строительства и восстановить территорию строительства. Иск был мотивирован тем, что ответчик К. на землях сельскохозяйственного назначения возвел объект, не связанный с сельскохозяйственным производством.

Ответчик, в свою очередь, не представил суду доказательств, подтверждающих тот факт, что он в установленном законом порядке получал от уполномоченного органа разрешение на использование данного земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения под строительство жилого дома с переводом такого земельного участка в иную категорию земель.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задание 4.

В 1993 г. на землях двух районов Сочи был организован государственный природный заказник биологического профиля. В 2003 г. Правительство РФ приняло постановление об изъятии земельных участков общей площадью более 30 тыс. га у государственного учреждения «Сочинский национальный парк» и о предоставлении их заказнику в постоянное (бессрочное) пользование, а также о предоставлении заказнику земельного участка из состава земель лесного фонда в Лооском опытном лесхозе.

В целях предотвращения возможной приватизации земель национального парка общественная экологическая организация обратилась в суд с заявлением о признании постановления недействующим, ссылаясь на противоречие его положениям земельному законодательству.

Дайте юридическую оценку ситуации.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Общая часть земельного права.

Тема 1.1. Земельное право как отрасль права. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Источники земельного права и их иерархия.
2.	Взаимосвязь земельного права с другими отраслями российского права.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Гражданин Петров владеет земельным участком в пригородной зоне, предназначенным для индивидуального жилищного строительства (категория земель - земли населённых пунктов). Он решил организовать на участке мини-ферму по разведению кур и продаже яиц. Соседи Петрова обратились в местную администрацию с жалобой: по их мнению, такое использование участка нарушает санитарно-эпидемиологические нормы и создаёт дискомфорт (шум, специфический запах).

Администрация провела проверку и выдала Петрову предписание прекратить деятельность мини-фермы, ссылаясь на несоответствие фактического использования участка его целевому назначению. Петров возражает: он утверждает, что разведение небольшого количества птицы не противоречит закону и не требует смены категории земель.

Требуется определить:

- правомерны ли действия администрации;
- какое использование земельного участка считается соответствующим его целевому назначению;
- какие нормы земельного законодательства регулируют данный вопрос.

Задание 2.

Муниципальное образование решило построить новую дорогу, которая должна пройти через несколько частных земельных участков. Один из собственников, гражданин Сидоров, отказался давать согласие на изъятие части своего участка для государственных нужд. Он считает, что предложенная ему компенсация не покрывает реальную рыночную стоимость утраченной земли и не учитывает убытки от потери плодородного слоя почвы.

Органы местного самоуправления настаивают на проведении процедуры изъятия, ссылаясь на публичную значимость проекта и соблюдение формальных требований закона. Сидоров намерен обратиться в суд, чтобы оспорить размер компенсации и законность решения об изъятии.

Требуется определить:

- в каком порядке допускается изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
- какие гарантии предоставляются собственнику при изъятии земли;
- какими нормами земельного и гражданского законодательства регулируются отношения в данной ситуации.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какие из перечисленных земель не могут находиться в частной собственности согласно действующему земельному законодательству РФ?</p> <p>Варианты ответов: а) земли сельскохозяйственного назначения; б) земли особо охраняемых природных территорий; в) земли населённых пунктов; г) земли промышленности.</p>		
2.	<p>В каком случае допускается изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд без согласия собственника?</p> <p>Варианты ответов: а) никогда не допускается; б) только по решению суда; в) по распоряжению органа местного самоуправления; г) при наличии мотивированного решения Правительства РФ.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К объектам земельных правоотношений относится:

А) земельный участок как недвижимая вещь с установленными границами;

Б) урожай сельскохозяйственных культур;

В) здания и сооружения, расположенные на земельном участке;

Г) права на результаты интеллектуальной деятельности.

Субъектами земельных правоотношений могут быть:

А) только физические лица;

Б) только юридические лица;

В) физические и юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;

Г) только государственные органы.

Разделение земель на категории - это:

А) метод земельного права;

Б) принцип земельного права;

В) способ систематизации норм гражданского права;

Г) форма государственного контроля.

Платность землепользования - это:

А) принцип гражданского права;

Б) принцип земельного права, закреплённый в Земельном кодексе РФ;

В) необязательное условие использования земли;

Г) вид ответственности за нарушение земельного законодательства.

Государственный земельный надзор осуществляется в целях:

А) учёта налоговых поступлений от использования земли;

Б) обеспечения соблюдения земельного законодательства, требований охраны и использования земель;

В) регистрации сделок с земельными участками;

Г) разработки градостроительной документации.

Тема 1.2. Право собственности на землю. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Формы собственности на землю в РФ.
2.	Способы прекращения права собственности на землю.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Гражданин Смирнов в 1995 году получил земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения для ведения личного подсобного хозяйства. В 2005 году он возвёл на участке жилой дом и хозяйственные постройки, оформил на них право собственности. В 2023 году Смирнов решил продать весь комплекс (дом и участок) гражданину Иванову.

При обращении в Росреестр для регистрации сделки было отказано в переходе права на земельный участок - со ссылкой на то, что право пожизненного наследуемого владения не подлежит отчуждению. Смирнов настаивает, что после возведения дома и оформления на него права собственности он вправе распоряжаться и земельным участком как собственник.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- правовой статус земельного участка в данной ситуации;
- возможность перехода прав на участок при продаже недвижимости;
- порядок оформления прав на землю в подобных случаях;
- нормы законодательства, регулирующие соотношение прав на земельный участок и расположенные на нём объекты недвижимости.

Задание 2.

Между двумя соседями — гражданами Петровым и Сидоровым — возник спор относительно границ принадлежащих им земельных участков. При проведении межевания выяснилось, что фактическая граница участка Петрова на 5 метров заходит на территорию участка Сидорова. Петров утверждает, что пользуется этой частью земли более 15 лет: возделывает огород, установил забор и высадил плодовые деревья. Сидоров ссылается на данные ЕГРН, где чётко зафиксированы границы его участка, и требует переноса забора и освобождения незаконно занятой территории.

Петров, в свою очередь, подал заявление о закреплении за ним спорной части участка на основании приобретательной давности (ст. 234 ГК РФ), ссылаясь на добросовестное, открытое и непрерывное владение этой землёй как своей собственной.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- возможность применения норм о приобретательной давности к земельным участкам;

- условия, необходимые для приобретения права собственности по приобретательной давности;
- порядок разрешения споров о границах земельных участков.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какие из перечисленных прав относятся к правомочиям собственника земельного участка?</p> <p>Варианты ответов: а) владение, пользование, распоряжение; б) владение и пользование; в) пользование и распоряжение; г) только распоряжение.</p>		
2.	<p>Может ли собственник земельного участка передавать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу?</p> <p>Варианты ответов: а) вправе, если это предусмотрено договором аренды; б) вправе, при условии уведомления об этом собственника; в) вправе, при наличии разрешения собственника; г) не вправе.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ограничения права собственности на землю могут устанавливаться:

- А) исключительно по воле собственника;
- Б) законом в целях защиты окружающей среды, прав и законных интересов других лиц;
- В) по решению любого заинтересованного лица;
- Г) только в случае банкротства собственника.

Право собственности на земельный участок подлежит:

- А) обязательной регистрации в Росреестре;
- Б) уведомлению органов местного самоуправления;
- В) фиксации в налоговой инспекции;
- Г) регистрации в органах МВД.

Прекращение права собственности на земельный участок возможно в случаях:

- А) добровольного отказа собственника, принудительного изъятия для государственных нужд, конфискации, реквизиции;
- Б) только при продаже участка;
- В) только по решению самого собственника;
- Г) при смене места жительства собственника.

Собственник земельного участка обязан:

- А) использовать участок в соответствии с его целевым назначением и разрешённым использованием;
- Б) передавать участок в аренду без ограничений;
- В) возводить любые постройки без согласования;
- Г) игнорировать требования земельного законодательства.

Земельный участок как объект права собственности — это:

- А) часть земной поверхности без определённых границ;
- Б) участок земли, используемый для сельскохозяйственных целей;
- В) недвижимая вещь с установленными границами, площадью и иными характеристиками, позволяющими определить его в качестве индивидуально-определённой вещи;
- Г) территория, на которой расположены здания и сооружения.

Тема 1.3. Оборот земельных участков. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Объекты оборота земельных участков: требования к земельным участкам, подлежащим гражданско-правовым сделкам.
2.	Порядок и особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Гражданин Николаев приобрёл земельный участок сельскохозяйственного назначения площадью 5 га в 2018 году. В 2023 году он решил продать участок гражданину Иванову. При подготовке документов выяснилось, что на участке есть обременения:

- действующий сервитут для прохода и проезда к соседнему участку;
- ограничения, связанные с расположением части участка в водоохранной зоне реки.

Иванов, изучив документы, заявил, что не готов покупать участок с такими обременениями, и потребовал от Николаева сначала снять их, а уже потом заключать сделку. Николаев считает, что вправе продать участок вместе с обременениями - покупатель должен сам решать, согласен ли он на такие условия.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- правомерность продажи земельного участка с действующими обременениями;
- обязанности продавца по информированию покупателя о существующих ограничениях и обременениях;
- порядок раскрытия информации об обременениях при совершении сделки.

Задание 2.

ООО «СтройИнвест» владеет земельным участком в черте города, предназначенным для многоэтажной жилой застройки. Компания заключила предварительный договор купли-продажи участка с ООО «ГрадСервис», получив задаток. Однако в процессе подготовки к сделке выяснилось, что:

- администрация города выпустила постановление о включении части участка в зону планируемого размещения линейного объекта (новой автомагистрали);
- в ЕГРН появились отметки о судебном споре по границам участка с соседом - собственником смежного участка;

- участок частично попадает в зону с особыми условиями использования территории (охранная зона инженерных сетей).

ООО «ГрадСервис» заявило о расторжении предварительного договора и потребовало возврата задатка, ссылаясь на то, что новые обстоятельства делают нецелесообразным приобретение участка. ООО «СтройИнвест» отказывается возвращать задаток, утверждая, что на момент заключения предварительного договора никаких ограничений не было, а возникшие проблемы - это риски, которые покупатель должен был предусмотреть.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- как влияют новые ограничения и споры о границах на возможность оборота земельного участка;

- последствия возникновения ограничений после заключения предварительного договора;

- условия возврата задатка в случае срыва сделки из-за появления обременений.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>В течение какого срока необходимо зарегистрировать переход права собственности на земельный участок после подписания договора купли-продажи?</p> <p>Варианты ответов: а) 10 дней; б) 1 месяц; в) 3 месяца; г) срок не установлен.</p>		
2.	<p>Какой документ подтверждает отсутствие обременений на земельный участок?</p> <p>Варианты ответов: а) свидетельство о праве собственности;</p>		

	б) кадастровый паспорт; в) выписка из ЕГРН; г) договор купли-продажи.		
--	--------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В каком случае арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу?

- А) в любом случае без согласования с арендодателем;
- Б) только с письменного согласия арендодателя, если иное не установлено законом или договором;
- В) только после полного выкупа земельного участка;
- Г) только если аренда заключена на срок менее 1 года.

Какой документ подтверждает право собственности на земельный участок?

- А) договор купли-продажи;
- Б) выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН);
- В) акт приёма-передачи земельного участка;
- Г) справка из местной администрации.

В течение какого срока действует преимущественное право покупки земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения у субъекта РФ или муниципального образования?

- А) 10 дней;
- Б) 30 дней;
- В) 60 дней;
- Г) 90 дней.

Какие последствия наступают при нарушении правил оборота земельных участков?

- А) сделка автоматически признаётся действительной;
- Б) сделка может быть признана недействительной, а виновные лица могут нести ответственность;
- В) никаких последствий не наступает;
- Г) участок автоматически переходит в государственную собственность.

Кто вправе приобретать в собственность земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на территории РФ?

- А) любые иностранные граждане и юридические лица;
- Б) граждане РФ, российские юридические лица, а также иностранные граждане и организации - с учётом установленных законом ограничений;
- В) исключительно государственные учреждения;
- Г) только сельскохозяйственные кооперативы.

Тема 1.4. Государственное управление земельным фондом. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Система органов, осуществляющих государственное управление земельным фондом.
2.	Землеустройство как инструмент государственного управления земельным фондом: содержание, виды и порядок проведения.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Администрация муниципального района приняла решение о переводе земельного участка из категории земель сельскохозяйственного назначения в категорию земель промышленности. Основание - заявление ООО «ПромСтрой», планирующего построить на участке завод по производству строительных материалов. Участок расположен на окраине села, примыкает к региональной автодороге и имеет площадь 15 га.

Группа местных жителей обратилась в прокуратуру с жалобой, утверждая, что:

- решение принято без публичных слушаний;
- участок обладает высоким плодородием и активно использовался для выращивания зерновых;
- не проведена оценка воздействия на окружающую среду;
- перевод участка приведёт к сокращению сельскохозяйственных угодий и потере рабочих мест в сельском хозяйстве.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- какие органы власти уполномочены принимать решения о переводе земель из одной категории в другую;
- какой порядок перевода земель сельскохозяйственного назначения установлен законодательством;
- обязательны ли публичные слушания при принятии подобных

решений.

Задание 2.

Региональное управление Росреестра в ходе плановой проверки соблюдения земельного законодательства выявило следующие нарушения на земельном участке, принадлежащем ООО «АгроРесурс»:

- часть участка (2 га из 20 га) используется под несанкционированную свалку строительных отходов;
- на 3 га земли распахана защитная лесополоса;
- отсутствует проект рекультивации земель, обязательный для сельскохозяйственных угодий.

ООО «АгроРесурс» получило предписание об устранении нарушений в течение 6 месяцев. Через 4 месяца управление Росреестра направило инспекцию для внеплановой проверки исполнения предписания. Представители компании препятствовали доступу инспекторов на территорию, ссылаясь на то, что внеплановые проверки юридических лиц могут проводиться только по согласованию с прокуратурой.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- полномочия органов государственного земельного надзора при проведении плановых и внеплановых проверок;
- законность проведения внеплановой проверки в данном случае;
- меры воздействия, которые могут быть применены к ООО «АгроРесурс» за выявленные нарушения и препятствование проверке.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой документ является основой для территориального планирования использования земель? Варианты ответов: а) кадастровый паспорт земельного участка; б) генеральный план муниципального образования; в) договор аренды земельного участка;		

	г) выписка из ЕГРН.		
2.	<p>В каком порядке осуществляется перевод земель из одной категории в другую?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) по решению собственника земельного участка;</p> <p>б) в порядке, установленном федеральными законами и законами субъектов РФ;</p> <p>в) автоматически при изменении фактического использования земли;</p> <p>г) по решению органов местного самоуправления без дополнительных процедур.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Государственный мониторинг земель - это:

А) система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки;

Б) процесс регистрации прав на земельные участки;

В) процедура изъятия земель для государственных нужд;

Г) порядок предоставления земель в аренду.

К полномочиям Российской Федерации в области управления земельным фондом относится:

А) установление правил содержания домашних животных на земельных участках;

Б) установление основ федеральной политики в области земельных отношений, разработка федеральных программ использования и охраны земель;

В) утверждение местных правил благоустройства территорий;

Г) выдача разрешений на строительство частных домов.

Какие земли подлежат особому контролю в рамках государственного земельного надзора?

А) исключительно земли населённых пунктов;

Б) земли всех категорий, но с акцентом на земли сельскохозяйственного назначения и особо охраняемые территории;

В) только земли промышленности;

Г) только земли, находящиеся в частной собственности.

Что является результатом государственного кадастрового учёта земельного участка?

А) выдача свидетельства о праве собственности;

Б) присвоение земельному участку кадастрового номера и внесение сведений в ЕГРН;

В) составление акта согласования границ;

Г) заключение договора аренды.

Перевод земель из одной категории в другую осуществляется:

А) по решению собственника земельного участка без согласования;

Б) в порядке, установленном федеральными законами и законами субъектов РФ, в зависимости от категории земель;

В) по решению органов местного самоуправления для любых земель;

Г) автоматически при изменении вида разрешённого использования.

Тема 1.5. Правовая охрана земель. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Обязанности правообладателей земельных участков по охране земель.
2.	Рекультивация земель: понятие, случаи обязательного проведения, порядок осуществления.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Сельскохозяйственное предприятие «Заря» на протяжении нескольких

лет использовало земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения для выращивания зерновых культур. В 2023 году в ходе проверки, проведенной территориальным органом Россельхознадзора, были выявлены следующие нарушения:

- на площади 15 га произошло значительное снижение плодородия почв из-за длительного монокультурного возделывания и отсутствия севооборота;
- плодородный слой почвы на 5 га был частично снят и вывезен для использования на другом участке без соответствующих разрешений и без проведения мероприятий по рекультивации;
- часть участка (3 га) заросла кустарниками и сорной растительностью, мероприятия по защите земель от зарастания не проводились;
- не выполнялись обязательные агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии, в результате чего на склоновых участках развились процессы водной эрозии.

Предприятие получило предписание об устранении нарушений с указанием конкретных мероприятий и сроков их выполнения. Руководство «Зари» считает, что требования избыточны, а снижение плодородия - естественный процесс, не требующий вмешательства.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- какие обязанности по охране земель возложены на землепользователей законодательством;
- какие меры должны быть приняты для восстановления плодородия почв и предотвращения дальнейшей деградации земель;
- ответственность за невыполнение обязанностей по охране и рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 2.

Вблизи города N на земельном участке, принадлежащем ООО «СтройРесурс», велось строительство промышленного объекта. В ходе строительства компания:

- не приняла мер по защите плодородного слоя почвы - верхний слой был снят и складирован в отвалах без защиты от эрозии и загрязнения;
- разместила строительные отходы и мусор на прилегающей территории, не относящейся к участку строительства, что привело к загрязнению почвы;
- после завершения строительства не провела рекультивацию нарушенных земель: участок остался с рытвинами, траншеями и не был приведен в состояние, пригодное для дальнейшего использования;
- не восстановила нарушенные элементы инфраструктуры (дороги, дренажные каналы), что повлияло на водный режим прилегающих сельскохозяйственных угодий.

Местные жители и владельцы соседних сельскохозяйственных участков обратились в прокуратуру с жалобой на ухудшение состояния земель и угрозу урожайности. Прокуратура инициировала проверку.

Требуется проанализировать ситуацию и определить:

- какие нормы законодательства о правовой охране земель были нарушены;
- обязанности собственников и пользователей земельных участков при проведении строительных работ, связанных с нарушением почвенного покрова;
- порядок проведения рекультивации земель после завершения строительных работ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какое мероприятие обязательно должно проводиться при строительстве, ведущем к нарушению почвенного слоя?</p> <p>Варианты ответов: а) снятие и сохранение плодородного слоя почвы для последующего использования; б) немедленная застройка всей площади участка; в) вывоз всех грунтов на свалку без сортировки; г) покрытие участка асфальтом для предотвращения эрозии.</p>		
2.	<p>В каком случае собственник земельного участка обязан провести рекультивацию земель?</p> <p>Варианты ответов: а) только по желанию собственника; б) если участок расположен вблизи водоёма;</p>		

<p>в) при ухудшении качества земель в результате его деятельности или деятельности третьих лиц; г) никогда, это обязанность государства.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Консервация земель применяется в случаях:

- А) необходимости увеличения площади застройки;
- Б) выявления деградации земель, загрязнения или иного негативного воздействия, когда восстановление невозможно в короткие сроки;
- В) продажи земельного участка;
- Г) изменения вида разрешённого использования.

Государственный мониторинг земель - это:

- А) проверка соблюдения налогового законодательства в отношении земельных участков;
- Б) система наблюдений за состоянием земель для выявления изменений, их оценки и предупреждения негативных процессов;
- В) процедура регистрации прав на землю;
- Г) порядок предоставления земельных участков в аренду.

За нарушение требований по охране земель предусмотрена:

- А) только дисциплинарная ответственность;
- Б) только гражданско-правовая ответственность;
- В) административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность в зависимости от характера нарушения;
- Г) никаких санкций не предусмотрено.

Основанием для проведения мероприятий по охране земель является:

- А) личное желание собственника;
- Б) требования земельного законодательства, в т. ч. Земельного кодекса РФ;

- В) решение соседей по земельным участкам;
- Г) публикация в СМИ.

Какой нормативный акт содержит основные положения о правовой охране земель?

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) Земельный кодекс РФ;
- Г) Градостроительный кодекс РФ.

Раздел 2. Особенная часть земельного права.

Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

- 1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Цели и виды разрешённого использования земель сельскохозяйственного назначения.
2.	Особый правовой режим сельскохозяйственных угодий.

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Гражданин Петров обратился в администрацию муниципального района с заявлением о предоставлении ему земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения для создания крестьянского (фермерского) хозяйства. В заявлении он указал, что намерен использовать участок для выращивания зерновых культур. Администрация отказала в предоставлении участка, сославшись на то, что у Петрова нет опыта в сельском хозяйстве и он не представил бизнес-план.

Вопросы:

Правомерен ли отказ администрации?

Какие требования предъявляются к заявителям при предоставлении земель сельскохозяйственного назначения для крестьянского (фермерского) хозяйства?

Какие документы необходимо предоставить для получения земельного участка в таком случае?

Может ли Петров оспорить отказ в судебном порядке? Если да, то на каком основании?

Задание 2.

Сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) «Заря»

владеет земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения, который находится в долевой собственности нескольких членов кооператива. Один из членов СПК, Иванов, решил продать свою долю в праве общей собственности на участок. Он уведомил остальных участников долевой собственности о своём намерении, но никто из них не выразил желания выкупить долю. Тогда Иванов обратился к стороннему покупателю, гражданину Сидорову, и заключил с ним договор купли-продажи.

Вопросы:

Соблюдены ли требования закона при продаже доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения?

Имеет ли право Сидоров приобрести эту долю?

Какие ограничения установлены для оборота долей в праве на земли сельскохозяйственного назначения?

Могут ли другие участники долевой собственности оспорить сделку? Если да, то на каком основании?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какие угодья имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране в составе земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>Варианты ответов: а) пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими); б) лесные массивы; в) земли под строительство; г) земли, занятые объектами инфраструктуры.</p>		

2.	<p>Может ли иностранный гражданин приобрести в собственность земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>Варианты ответов: а) да, без ограничений; б) нет, ни при каких обстоятельствах; в) да, но только в специально отведённых территориях; г) да, за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий.</p>		
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Преимущественное право покупки земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения принадлежит:

А) любому физическому лицу;

Б) субъекту РФ или муниципальному образованию при продаже такого участка;

В) арендатору участка независимо от срока аренды;

Г) соседнему землевладельцу без каких-либо условий.

Максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться в собственности одного лица на территории одного муниципального района, устанавливается:

А) федеральным законом;

Б) законом субъекта РФ;

В) решением органов местного самоуправления;

Г) по соглашению сторон сделки.

Перевод земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию допускается:

- А) по решению собственника участка без согласования;
- Б) в исключительных случаях, предусмотренных федеральным законом, и только с соблюдением установленной процедуры;
- В) по решению органов местного самоуправления для любых целей;
- Г) автоматически при изменении вида разрешённого использования.

Обязанность по охране земель сельскохозяйственного назначения возлагается на:

- А) исключительно на органы государственной власти;
- Б) собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов таких земель;
- В) только на арендаторов;
- Г) только на сельскохозяйственные организации.

За неиспользование земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения или его использование с нарушением законодательства предусмотрена:

- А) только дисциплинарная ответственность;
- Б) административная ответственность, а в отдельных случаях - изъятие земельного участка;
- В) исключительно гражданско-правовая ответственность;
- Г) никаких санкций не предусмотрено.

Тема 2.2. Правовой режим земель населённых пунктов. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правила землепользования и застройки: порядок принятия, структура и значение для правового режима земель населённых пунктов.
2.	Градостроительное зонирование территорий: понятие, цели и правовые последствия установления территориальных зон.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Гражданин Петров приобрёл земельный участок в границах населённого пункта для индивидуального жилищного строительства. Через год он решил изменить вид разрешённого использования участка на коммерческую

деятельность (открытие магазина). При обращении в администрацию ему отказали, сославшись на градостроительные регламенты и правила землепользования.

Вопросы:

Правомерен ли отказ администрации?

Какие нормы регулируют виды разрешённого использования земельных участков в населённых пунктах?

Можно ли изменить вид разрешённого использования участка, и если да, то в каком порядке?

Какие последствия могут наступить при самовольном использовании участка не по назначению?

Задание 2.

Между соседями возник спор о границах земельных участков. Границы не были установлены в соответствии с законодательством, и один из собственников (Иванов) установил забор, по мнению другого собственника (Петрова), захватив часть его земли. Петров обратился в суд с иском об определении границ участка и устранении препятствий в пользовании землёй.

Вопросы:

Каков порядок установления границ земельных участков?

Какие документы и доказательства могут подтвердить правомерность требований Петрова?

Может ли суд обязать Иванова перенести забор, и на каком основании?

Какие меры ответственности могут быть применены к Иванову за самовольное занятие части участка Петрова?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Что такое территориальные зоны в контексте правового режима земель населённых пунктов?</p> <p>Варианты ответов: а) участки земли, выделенные для размещения промышленных предприятий;</p>		

	<p>б) зоны с особыми условиями использования территории;</p> <p>в) зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;</p> <p>г) земли, изъятые из оборота.</p>		
2.	<p>Что означает «вид разрешённого использования земельного участка»?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) перечень всех возможных способов использования земли без ограничений;</p> <p>б) конкретный способ использования участка, установленный градостроительным регламентом для соответствующей территориальной зоны;</p> <p>в) право собственника использовать участок по своему усмотрению;</p> <p>г) разрешение на строительство любого объекта на участке.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Виды разрешённого использования земельных участков в населённых пунктах устанавливаются:

- А) собственником участка по своему усмотрению;
- Б) в соответствии с градостроительным регламентом для каждой территориальной зоны;
- В) соседями по земельным участкам;
- Г) по решению суда.

Красные линии - это:

- А) границы земельных участков собственников;
- Б) линии, обозначающие границы территорий общего пользования (дорог, парков, скверов и т. д.);
- В) границы муниципальных образований;
- Г) условные обозначения на кадастровой карте.

Предоставление земельных участков из государственной или муниципальной собственности в населённых пунктах осуществляется:

- А) исключительно на основании устных договорённостей;
- Б) на основании решений органов власти, в т. ч. через аукционы;
- В) по решению любого гражданина;
- Г) автоматически при рождении ребёнка.

Изменение вида разрешённого использования земельного участка в населённом пункте возможно:

- А) по желанию собственника без каких-либо согласований;
- Б) только в соответствии с правилами землепользования и застройки и при соблюдении установленной процедуры;
- В) по решению соседей;
- Г) после публикации объявления в газете.

Ответственность за нарушение правил землепользования в населённых пунктах предусмотрена:

- А) только в виде предупреждения;
- Б) административная, в т. ч. штрафы, а в отдельных случаях — прекращение прав на земельный участок;
- В) исключительно уголовная;
- Г) не предусмотрена законом.

Тема 2.3. Правовой режим иных категорий земель. ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения: основные особенности и виды разрешённого использования.
2.	Особенности правового режима земель лесного фонда: порядок использования, охраны и воспроизводства лесов.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Лесозаготовительная организация получила в аренду участок земель лесного фонда для рубки леса. Приступив к работам, она установила ограждение по границе экологического участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились в прокуратуру с жалобой, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.

Вопросы:

Какие права граждан были нарушены?

Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?

Может ли договор аренды быть досрочно расторгнут в судебном порядке, и на каком основании?

Какие обязанности возлагаются на арендатора лесного участка в части обеспечения доступа граждан?

Задание 2.

В целях создания нового национального парка органы государственной власти субъекта РФ приняли решение о резервировании земель, которые предполагалось объявить землями особо охраняемых природных территорий. В число резервируемых участков попали земли, находящиеся в частной собственности, а также земли, используемые сельскохозяйственными предприятиями.

Вопросы:

Правомерно ли решение органов власти о резервировании земель?

В каком порядке осуществляется резервирование земель для создания особо охраняемых природных территорий?

Могут ли в границах национальных парков находиться земельные участки иных пользователей и собственников?

Какие ограничения накладываются на использование земель в границах особо охраняемых природных территорий?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какой орган власти принимает решение о создании национального парка федерального значения?</p> <p>Варианты ответов: а) Правительство РФ; б) орган исполнительной власти субъекта РФ; в) местная администрация; г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ единолично.</p>		
2.	<p>Какие ограничения накладываются на использование земель водного фонда?</p> <p>Варианты ответов: а) запрет на любое строительство; б) ограничения, связанные с охраной водных объектов и соблюдением водоохранных зон; в) запрет на рыболовство; г) полный запрет на хозяйственную деятельность.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган принимает решение о переводе земель из одной категории в другую (за исключением земель сельскохозяйственного назначения федерального значения)?

- А) правительство РФ;
- Б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- В) органы местного самоуправления;
- Г) Росреестр.

Для каких целей могут использоваться земли обороны и безопасности?

- А) для жилищного строительства;
- Б) для размещения военных объектов, полигонов, складов вооружения и иных объектов оборонного назначения;
- В) для сельскохозяйственного производства;
- Г) для рекреационных целей.

Какой документ определяет правовой режим земель в границах особо охраняемой природной территории?

- А) устав муниципального образования;
- Б) положение (паспорт) данной территории, утверждённое уполномоченным органом;
- В) решение общего собрания жителей;
- Г) кадастровый паспорт земельного участка.

Что означает термин «специальный правовой режим» применительно к отдельным категориям земель?

- А) отсутствие каких-либо ограничений использования;
- Б) установление особых правил использования и охраны, учитывающих целевое назначение и ценность территории;
- В) право на свободное распоряжение без согласования;
- Г) запрет на любое использование.

Какие ограничения действуют на землях рекреационного назначения?

- А) запрещено любое строительство;
- Б) допускается строительство объектов, соответствующих рекреационным целям (турбазы, кемпинги, спортивные сооружения), при соблюдении природоохранных требований;
- В) разрешено строительство промышленных предприятий;
- Г) ограничений нет.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В
---------------------	-------------

	БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем), справочно-информационные материалы, учебные пособия, монографии, образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся

должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его

выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гайнутдинова, Е. А. Земельное право : учебное пособие / Е. А. Гайнутдинова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257963> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Земельное право : учебник / под редакцией С. А. Боголюбова. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-392-31063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398834> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земельное право : учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198743> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Макаров, И. И. Земельное право / И. И. Макаров. — Ярославль :

МУБиНТ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-93002-375-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154112> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Бекренев, П. Ю. Земельное право : учебно-методическое пособие / П. Ю. Бекренев. — Кострома : КГУ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-8285-1166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201887> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галенко, Н. Н. Право земельное : методические указания / Н. Н. Галенко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364091> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ивнева, Е. В. Земельное право : учебно-методическое пособие / Е. В. Ивнева, Е. Л. Кдлян. — Сочи : СГУ, 2024. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492893> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мельников, Р. О. Рабочая тетрадь студента по дисциплине «Земельное право» : учебно-методическое пособие / Р. О. Мельников, А. Ю. Мохов, А. Ю. Чикильдина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7786-0793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468527> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) [Электронный ресурс] — URL: [http://duma.gov.ru/news/55446/Конституция Донецкой Народной Республики](http://duma.gov.ru/news/55446/Конституция_Донецкой_Народной_Республики) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>

2. Водный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29.12.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ : текст с изм. и доп. на 23.03.2026 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ : текст с изм. и доп. на 02.05.2026 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Лесной кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29.12.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 217-ФЗ : текст с изм. и доп. на 31.07.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О государственной регистрации прав недвижимости : Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ : текст с изм. и доп. на 30.01.2026 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О землеустройстве : Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ : текст с изм. и доп. на 08.08.2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ : текст с изм. и доп. на 31.07.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ : текст с изм. и доп. на 04.08.2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О мелиорации земель : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ : текст с изм. и доп. на 28.11.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О недрах : Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 : текст с изм. и доп. на 29.12.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ : текст с изм. и доп. на 28.12.2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ : текст с изм. и доп. на 24.06.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29.12.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-

ФЗ : текст с изм. и доп. на 15.10.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29.12.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ : текст с изм. и доп. на 15.12.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ : текст с изм. и доп. на 28.12.2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru)

2. Официальный сайт Общественной Палаты Российской Федерации (www.oprf.ru)

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru)

4. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru)

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>)

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru)

8. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru)

9. Официальный интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru)

12. Официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru)

13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru)

14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru)

15. Официальный сайт Социального Фонда России (<https://sfr.gov.ru>)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office