

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:03:00  
Уникальный программный ключ:  
ad317f22329cb45a9c308b0a6949bd969e10442d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**П Р И К А З**

*Л.Б. Костровец*

г. Донецк

*№ 196*

*О введении в действие локального нормативного  
акта «Положение об организации проведения  
самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»*

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (введенного в действие приказом от 28.04.2023 г. № 633), Положения о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (введенного в действие приказом от 01.09.2023 г. № 1011), решения ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (протокол № 10 от 22.02.2024 г.) с целью совершенствования организации образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие локальный нормативный акт «Положение об организации проведения самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с даты подписания приказа (Приложение).
2. Признать утратившим силу приказ ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» от 29.04.2020 г. № 463 «О введении в действие Порядка организации и проведения самообследования ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».
3. Руководителям структурных подразделений при проведении самообследования деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» руководствоваться данным Положением.
4. Контроль исполнения приказа возложить на проректоров Костину Л.Н. и Кислюк Е.В.

Ректор

Л.Б. Костровец

ПРОЕКТ ПРИКАЗА ВНОСИТ:

Проректор

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кислюк

СОГЛАСОВАНО:

Проректор

  
\_\_\_\_\_ А.В. Кретьова


Проректор

  
\_\_\_\_\_ М.А. Малик

Проректор

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Охременко


Главный бухгалтер

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Панова

Начальник отдела кадров

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Тарасова

Юрисконсульт

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкая академия управления и  
государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)



**УТВЕРЖДЕНО**  
ученым советом  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
протокол №10 от 22.02.2024 г.

Л.Б. Костровец

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об организации проведения самообследования ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – Положение) определяет правила и порядок проведения процедуры самообследования ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Академия), устанавливает сроки, а также состав лиц, привлекаемых для его проведения.

1.2. Нормативной базой для разработки данного Положения являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (введенного в действие приказом от 01.09.2023 г. № 1011);

Устав ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.3. Самообследование ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представляет собой документированную процедуру оценки деятельности образовательной организации

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.3. Самообследование ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представляет собой документированную процедуру оценки деятельности образовательной организации высшего образования, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Целями проведения самообследования являются:

подготовка аналитических материалов по основным направлениям деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам со стороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

сопоставление критериев оценки деятельности и показателей самообследования с другими образовательными учреждениями;

повышение качества подготовки обучающихся и выпускников путем улучшения работы структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

1.5. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы») **не позднее 20 апреля** текущего года.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

издание приказа ректора о проведении самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с определением сроков, форм проведения анализа, состава лиц, привлекаемых для его проведения;

проведение самообследования ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по всем направлениям деятельности. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию представлены в *Приложениях 1.1, 1.2*;

проведение анализа, проводимого выпускающими кафедрами по реализации конкретных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (*Приложение 2, Приложение 3*);

проведение внутреннего анкетирования (ориентировочные анкеты представлены в *Приложении 4, Приложение 5, Приложение 6*);

анализ и обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании по состоянию **на 01 марта** текущего года;

рассмотрение отчета о самообследовании деятельности образовательного учреждения высшего образования за отчетный период на учебно-методическом совете;

утверждение отчета о самообследовании на ученом совете ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

размещение отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Самообследование деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» проводится в соответствии с решением ученого совета образовательного учреждения на основании приказа ректора и утверждении состава комиссий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», структурных подразделений и основных образовательных программ высшего образования.

2.3. В состав комиссии по самообследованию деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» входят проректоры по направлениям, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители структурных подразделений по организации учебного процесса.

2.4. Самообследование реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры является составной частью действующей системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования Российской Федерации.

2.5. В состав комиссий по самообследованию образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры включаются заведующие выпускающими кафедрами и ведущие преподаватели.

2.6. Внутреннее анкетирование студентов, преподавателей, работодателей проводится Центром социологических исследований Академии.

2.7. За достоверность показателей конкретного вида деятельности несет ответственность проректор, курирующий данное направление.

2.8. За достоверность предоставления показателей по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры несут ответственность заведующие кафедрами.

2.9. Комиссией по самообследованию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на основании обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых образовательных программ высшего образования сводится анализ показателей деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и оформляется отчет, который представляется на рассмотрение учебно-методическим советом и утверждение ученого совета в сроки, установленные приказом ректора.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

3.1. Отчеты о самообследовании деятельности структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за истекший календарный год готовятся руководителями этих подразделений по форме, утверждаемой данным Положением.

3.2. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (*Приложение 7*).

#### **I. Аналитическая часть**

В аналитической части приводится информация о деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая включает следующие разделы.

**1. Общие сведения об образовательной организации:** указывается форма собственности, кому подчинена образовательная организация, полное наименование образовательной организации на русском и английском языках, сокращенное название на русском и английском языках, местонахождение, телефон, факс, e-mail, сайт.

#### *1.1. Историческая справка*

История развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с указанием дат переименования.

#### *1.2. Миссия. Цель. Основные задачи*

Прописывается миссия, основные цели и задачи ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе цели инновационной деятельности.

Указываются участники учебно-научно-методического комплекса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### *1.3. Принципы образовательной деятельности*

Указываются принципы, на которых базируется образовательная деятельность, а также основополагающие принципы организации учебного процесса (Приложение 2).

#### *1.4. Управление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»*

Принципы, на основе которых осуществляется управление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»; состав и структура органов управления; их права и ответственность, задачи и обязанности.

### **2. Образовательная деятельность**

#### *2.1. Информация о реализуемых образовательных программах*

Указывается, в соответствии с какими нормативно-правовыми документами осуществляется образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», номер и дата получения Лицензии на осуществление образовательной деятельности и номер и дата получения Свидетельства о государственной аккредитации; номер и дата приказа ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на ведение образовательной деятельности; перечень образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры; перечень образовательных программ среднего профессионального образования; перечень дополнительных образовательных программ; перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации; перечень дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации и профессиональной переподготовки (Приложение 7).

#### *2.2. Оценка качества подготовки обучающихся*

Содержит информацию о нормативах, которыми контролируется качество подготовки обучающихся (федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, основные профессиональные образовательные программы, промежуточные и итоговые аттестации), фонды оценочных средств, используемые для оценки качества обучающихся, виды промежуточной аттестации обучающихся, Государственная итоговая аттестация (процедура и порядок) и ее результаты (Приложение 7).

*2.3. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе.*

Краткая характеристика составляющих электронной информационно-образовательной системы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Анализ выполнения задач ЭИОС:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

А также о наличии разработанных нормативных локальных актов по данному вопросу.

#### *2.4. Трудоустройство и востребованность выпускников*

Указывается, кто задействован в процессе комплексной системной работы по подготовке специалистов, востребованных рынком труда, данные об учебной и производственной практике обучающихся, связи ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с предприятиями, организациями, учреждениями для эффективной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства. Количество заключенных долгосрочных договоров, обеспеченность имеющегося контингента студентов очной формы обучения местами практики, цели, задачи и функции центра трудоустройства и практической подготовки, локальные мероприятия ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по трудоустройству молодых специалистов, участие ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в ярмарках вакансий и прочих республиканских мероприятиях, связанных с трудоустройством обучающихся.

#### *2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Содержит информацию о количестве сотрудников, которые прошли аттестацию, состав ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с указанием количества кафедр, штатных преподавателей (в том числе доктора наук, профессора, кандидаты наук, доценты). Количество высококвалифицированных преподавателей из других образовательных организаций (с указанием количества докторов, профессоров, кандидатов наук, доцентов). Количество лиц (практиков), привлекаемых к реализации образовательных программ, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Возрастная структура заведующих кафедрами, средний возраст научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Количество молодых преподавателей и их удельный вес в общей численности педагогического состава.

#### *2.6. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников*

Содержит информацию об организации повышения квалификации научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как в ДНР, так и за ее пределами; формах и сроках повышения квалификации; порядке повышения



квалификации, переподготовке и стажировке научно-педагогических работников; сведения о договорах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» о совместной деятельности в области реализации дополнительных образовательных программ с федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями высшего образования Российской Федерации, сведения о договорах о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования Российской Федерации, в которых один из пунктов предусматривает повышение квалификации, переподготовку научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», количество научно-педагогических работников, повысивших квалификацию и свое педагогическое мастерство (из них по формам: стажировка в образовательных организациях, научных учреждениях; повышение квалификации в ЦДПО, образовательных организациях Российской Федерации и за рубежом, Школа педагогического мастерства, другие формы повышения квалификации; обучение в аспирантуре; подготовка в докторантуре; защита диссертационных работ на соискание ученой степени) (Приложение 7).

*2.7. Анализ учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ*

Содержит информацию об учебно-методической работе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», количестве подготовленных изданий учебной и учебно-методической литературы (из них: печатных изданий, электронных ресурсов, электронных ресурсов для дистанционной системы, электронных учебников; количестве разработанных и внедренных в учебный процесс учебно-методических рекомендаций, в том числе рабочих программ практик, средств диагностики (ФОС); методических рекомендаций по выполнению курсовых работ, по проведению семинарских и практических занятий, по организации самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по освоению дисциплины, по выполнению дипломных работ и магистерских диссертаций и т.д.), а также количестве учебно-методических пособий и количестве конспектов лекций.

Количество опубликованных кафедрами учебно-методических изданий за последний год; локальная нормативная база учебно-методической работы; Учебно-методический совет: полномочия и основания для работы (Приложение 7).

*2.8. Библиотечно-информационное обеспечение*

Информационно-ресурсное обеспечение включает фонд библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», коэффициент обеспеченности учебной литературой – количество поступившей учебной, научной и другой литературы за последний год; электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», количество поступивших в библиотеку электронных источников, фонд электронных документов собственной генерации, доступ к электронным журналам, электронный каталог библиотеки, система абонементов, читальных залов библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», локальная компьютерная сеть библиотеки.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

*3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.*

Указываются основные научные школы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и результаты их работы, включая публикации в научных изданиях, участие в научных мероприятиях, издание научной и учебной литературы, сведения о защите



диссертаций. Указываются сведения о выполняемых научно-исследовательских работах и планах развития основных научных направлений.

*3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.*

Описывается деятельность центров и лабораторий, где результаты научных исследований используются в образовательной деятельности. Приводится перечень практических разработок, полученных в ходе выполнения научных исследований.

*3.3. Анализ эффективности научной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»*

Проводится анализ эффективности научной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (численность научно-педагогических работников, молодых ученых и обучающихся-членов Студенческого научного общества, публикации в научных изданиях, участие в научных мероприятиях, издание научной и учебной литературы).

*3.4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре*

Общие сведения о деятельности аспирантуры и докторантуры: научные специальности, численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего руководство/ консультирование аспирантами и докторантами, структура состава аспирантов и докторантов.

Информация об осуществлении приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

*3.5. Диссертационный совет*

Дается анализ работы диссертационного совета. Показывается количество защит диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук за отчетный период (Приложение 7).

*3.6. Редакционно-издательская деятельность*

Приводится анализ редакционно-издательской деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### **4. Международная деятельность**

Приводится результативность форм международного сотрудничества ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»: участие в международных образовательных и научных программах, конференциях, конкурсах и т.д.; обучение иностранных обучающихся; мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение обучающихся за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

#### **5. Внеучебная работа.**

Раздел включает следующую информацию: организация воспитательной и внеучебной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», студенческое самоуправление, студенческие объединения и социальные проекты, направления внеучебной деятельности (художественное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, научно-познавательное, дополнительное образование).

*5.1. Организация воспитательной работы*

*5.2. Студенческое самоуправление*

## **6. Материально-техническое обеспечение**

6.1. *Дается характеристика инфраструктуры образовательного учреждения.*

6.2. *Ресурсное и материально-техническое обеспечение информационно-образовательной среды.*

6.3. *Характеристика обеспеченности материально-техническими ресурсами образовательных программ.*

6.3. *Указываются социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников.*

## **II. Показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы», подлежащие самообследованию.**

Приводятся результаты анализа показателей самообследования, рассчитанные на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности за отчетный период (Приложение 1).

Оформление Титульного листа отчета представлено в *Приложении 8*.

Содержание отчета представлено в *Приложении 9*

## **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

4.1. Ответственность за выполнение данного Положения в соответствии с требованиями действующего законодательства несут проректоры по направлениям, а также руководители структурных подразделений и научно-педагогические работники, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности. Подтверждение представленных данных в отчете самообследования оформляется листом согласования, заполняемым проректорами по направлениям, а также главным бухгалтером и начальником отдела кадров (*Приложение 10*).

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании учебно-методического совета, утверждается ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

5.2. Внесение предложений по изменению и дополнению Положения осуществляется учебно-методическим советом под руководством проректора, курирующего учебную работу (*Приложение 11*).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»,**  
**подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе:		человек
1.1.1	по очной форме обучения		человек
1.1.2	по заочной форме обучения		человек
1.1.3	по очно-заочной форме обучения		человек
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:		человек
1.2.1	по очной форме обучения		человек
1.2.2	по заочной форме обучения		человек
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		человек
1.3.1	по очной форме обучения		человек
1.3.2	по заочной форме обучения		человек
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам Государственной итоговой аттестации и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета		баллы
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады		человек

	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения		человек/%
1.9	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры		%
1.10	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек/%
1.11	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале (колледжах) образовательной организации (далее - филиал)		человек
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		%
2.11	Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).		человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете		Единиц

	на 100 научно-педагогических работников		
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		человек/%
3.1.1	по очной форме обучения		человек/%
3.1.2	по заочной форме обучения		человек/%
3.1.3	по очно-заочной форме обучения		человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		человек / %
3.2.1	по очной форме обучения		человек/%
3.2.2	по заочной форме обучения		человек/%
3.2.3	по очно-заочной форме обучения		человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов		человек/%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры не менее семестра (триместра)		человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности		человек/%



	иностранцев граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов		человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		%
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:		кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента		единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного		единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		%
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся нуждающихся в общежитиях		человек/%
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры		человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		единиц
6.2.1	программ бакалавриата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц
6.2.2	программ магистратуры		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами		единиц

	(два и более нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе:		человек
6.3.1	по очной форме обучения		человек
6.3.2	по заочной форме обучения		человек
6.3.3	по очно-заочной форме обучения		человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата, в том числе:		человек
6.4.1	по очной форме обучения		человек
6.4.2	по заочной форме обучения		человек
6.4.3	по очно-заочной форме обучения		человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:		человек
6.5.1	по очной форме обучения		человек
6.5.2	по заочной форме обучения		человек
6.5.3	по очно-заочной форме обучения		человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:		человек
6.6.1	по очной форме обучения		человек
6.6.2	по заочной форме обучения		человек
6.6.3	по очно-заочной форме обучения		человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		человек
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей		человек

	численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Торезского / Ясиноватского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «Донецкая академия  
управления и государственной службы», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек



	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

**ОТЧЕТ**  
**о реализации образовательной программы высшего образования – программе бакалавриата**

Код, направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели		
<b>1. Показатели, характеризующие общий критерий «Привлекательность образовательных программ высшего образования, продвижение образовательных программ (брендинг)»</b>					
1.1	Максимальный и минимальный конкурсный балл обучающихся, принятых по его результатам на очную форму по образовательной программе	Динамика за последние 3 года (при наличии)			
1.1.1	За счет бюджетных средств	<i>*Информация предоставляется для обучающихся за отчетный год и 2 предыдущих.</i>	min max	min max	min max
1.1.2	За счет юридических и физических лиц	<i>*Информация предоставляется для обучающихся за отчетный год и 2 предыдущих.</i>	min max	min max	min max
1.2	Уникальность образовательной программы высшего образования (ориентация на потребности экономики, науки и техники)	не менее 30% дисциплин (модулей), отличие от других профилей, реализуемых кафедрой да/нет			
<b>2. Показатели, характеризующие общий критерий «Результаты освоения образовательных программ»</b>					
2.1	Доля обучающихся по образовательной программе высшего образования, участвующих в научно-исследовательской деятельности (в % от общего числа обучающихся по образовательной программе)	не менее 25% от общего числа обучающихся по образовательной программе			
2.2	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2-х лет после завершения обучения (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной	не менее 75% выпускников отчетного года			

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели		
	форме) – при наличии				
2.3	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2-х лет после завершения обучения в соответствии с полученным образованием (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной форме) – при наличии	не менее 50% от общего числа трудоустроенных выпускников отчетного года			
2.4	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения	от 65% до 55% участвующих в ректорских контрольных работах (в отчетный период) получили оценки «отлично» и «хорошо». <i>*Информацию предоставить по курсам</i>			
<b>3. Показатели, характеризующие общий критерий «Условия реализации образовательных программ высшего образования, обеспечивающие качество образования»</b>					
3.1	Привлечение работодателей из числа представителей крупных компаний, бизнеса и т.д. к разработке образовательной программы высшего образования	не менее 2-х работодателей, привлеченных к разработке образовательной программы			
3.2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	да/нет			
3.3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание	согласно ФГОС ВО			
3.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	согласно ФГОС ВО			
3.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования	да/нет			
3.6	Доля обучающихся, имеющих	%			

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели		
	сформированное электронное портфолио, от общего количества студентов по конкретной образовательной программе высшего образования (за 3 последних года)				
<b>4. Целевые показатели, учитываемые в программе развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»</b>					
4.1	Доля НПР, реализующих анализируемую ОПОП ВО, обладающих цифровыми компетенциями	%			
4.2	Доля обучающихся по ОПОП ВО реализуемой с использованием сетевого взаимодействия с РАНХИГС	Отношение количества обучающихся по ОПОП ВО, реализуемой с использованием сетевого взаимодействия, к общему количеству обучающихся по данной программе			
4.3	Доля защищенных ВКР, тематика которых соответствует актуальным и перспективным потребностям социально-экономического и научно-технического развития Донецкой Народной Республики и РФ (%).	Отношение количества защищенных ВКР, тематика которых соответствует актуальным и перспективным потребностям социально-экономического и научно-технического развития Донецкой Народной Республики и РФ, к общему количеству защищенных ВКР по анализируемой образовательной программе высшего образования			
4.4	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в анализируемый период	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в анализируемый период			
4.5	Налаживание горизонтальных связей с предприятиями-работодателями для привлечения их в учебный процесс и определения основных требований к разрабатываемым программам, полученным выпускниками знаниям	Количество работодателей (практиков), участвующих в реализации анализируемой образовательной программы высшего образования (определение компетенций, дисциплин, необходимых выпускникам для			



№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели		
		профессиональной деятельности, привлечение практиков для реализации программ, для проведения практических занятий, прохождения практической подготовки)			
4.6	Интеграция в содержание образовательных программ высшего образования результатов научных исследований по направлению реализации программ (отдельных модулей, дисциплин)	Количество учебных дисциплин (%), в которых используются результаты научных исследований (защищенных диссертаций) от общего количества дисциплин в учебном плане анализируемой образовательной программ высшего образования. Информация предоставляется за 3 последних года.			
4.7	Разработка учебных дисциплин, читаемых полностью или частично на английском языке	Количество дисциплин (%), читаемых на английском от общего количества учебных дисциплин учебного плана анализируемой образовательной программы высшего образования. Информация предоставляется за 3 последних года.			
4.8	Формирование системы постоянной актуализации, развития образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин на основе изменений и запросов внешней среды, а также результатов исследовательской деятельности	Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками на основе изменений и запросов внешней среды и результатов научно-исследовательской деятельности Да/нет			
4.9	Формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации по направлениям подготовки и квалификациям	Обеспечение формирования требуемых компетенций у обучающихся в ходе реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. %			
4.10	Разработка учебно-	Качественная реализация			

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели
	методического обеспечения для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (создание онлайн-курсов, наполнение образовательного портала и т.д.)	образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ Да/нет	
4.11	Наполнение компонентов электронно-информационной среды за счет разработки собственных учебно-методических изданий	Количество (%) дисциплин по которым разработаны собственные учебно-методические издания от общего количества дисциплин учебного плана анализируемой ОПОП ВО.	
4.12	Разработка адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Да/нет	

**ОТЧЕТ**  
о реализации образовательной программы высшего образования – программе магистратуры

Код, направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели		
<b>1. Показатели, характеризующие общий критерий «Привлекательность образовательных программ высшего образования, продвижение образовательных программ (брендинг)»</b>					
1.1	Максимальный и минимальный конкурсный балл обучающихся, принятых по его результатам на очную форму по образовательной программе	Динамика за последние 3 года (при наличии)			
1.1.1	За счет бюджетных средств	<i>*Информация предоставляется для обучающихся за отчетный год и 2 предыдущих.</i>	min max	min max	min max
1.1.2	За счет юридических и физических лиц	<i>*Информация предоставляется для обучающихся за отчетный год и 2 предыдущих.</i>	min max	min max	min max
1.2	Уникальность образовательной программы высшего образования (ориентация на потребности экономики, науки и техники)	не менее 30% дисциплин (модулей), отличие от других профилей, реализуемых кафедрой) да/нет			
<b>2. Показатели, характеризующие общий критерий «Результаты освоения образовательных программ»</b>					
2.1	Доля обучающихся по образовательной программе высшего образования, участвующих в научно-исследовательской деятельности (в % от общего числа обучающихся по образовательной программе)	не менее 25% от общего числа обучающихся по образовательной программе			
2.2	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2-х лет после завершения обучения (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу)	не менее 75% выпускников отчетного года			

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели
	высшего образования по очной форме) – при наличии		
2.3	Доля выпускников, трудоустроенных в течение 2-х лет после завершения обучения в соответствии с полученным образованием (в % от общего числа обучающихся, освоивших образовательную программу высшего образования по очной форме) – при наличии	не менее 50% от общего числа трудоустроенных выпускников отчетного года	
2.4	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения	от 65% до 55% участвующих в ректорских контрольных работах (в отчетный период) получили оценки «отлично» и «хорошо». <i>*Информацию предоставить по курсам</i>	
<b>3. Показатели, характеризующие общий критерий «Условия реализации образовательных программ высшего образования, обеспечивающие качество образования»</b>			
3.1	Привлечение работодателей из числа представителей крупных компаний, бизнеса и т.д. к разработке образовательной программы высшего образования	не менее 2-х работодателей, привлеченных к разработке образовательной программы	
3.2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	да/нет	
3.3	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание	согласно ФГОС ВО	
3.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	согласно ФГОС ВО	
3.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования	да/нет	

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели		
3.6	Доля обучающихся, имеющих сформированное электронное портфолио, от общего количества студентов по конкретной образовательной программе высшего образования (за 3 последних года)	%			
<b>4. Целевые показатели, учитываемые в программе развития ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»</b>					
4.1	Доля выпускников ОПОП ВО базового уровня, поступивших на специализированные ОПОП ВО – программы магистратуры	Отношение количества выпускников ОПОП ВО базового уровня, поступивших на специализированные ОПОП ВО – программу магистратуры, к общей численности выпускников ОПОП ВО базового уровня анализируемой программы, %			
4.2	Доля НПР, реализующих анализируемую ОПОП ВО, обладающих цифровыми компетенциями	%			
4.3	Доля, защищенных ВКР, тематика которых соответствует актуальным и перспективным потребностям социально-экономического и научно-технического развития Донецкой Народной Республики и РФ (%).	Отношение количества защищенных ВКР, тематика которых соответствует актуальным и перспективным потребностям социально-экономического и научно-технического развития Донецкой Народной Республики и РФ, к общему количеству защищенных ВКР по анализируемой образовательной программе высшего образования			
4.4	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в анализируемый период	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в анализируемый период			
4.5	Налаживание горизонтальных связей с предприятиями-работодателями для привлечения их в учебный процесс и	Количество работодателей (практиков), участвующих в реализации анализируемой образовательной программе			

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели		
	определения основных требований к разрабатываемым программам, полученным выпускниками знаниям	высшего образования (определение компетенций, дисциплин, необходимых выпускникам для профессиональной деятельности, привлечение практиков для реализации программ, для проведения практических занятий, прохождения практической подготовки)			
4.6	Интеграция в содержание образовательных программ высшего образования результатов научных исследований по направлению реализации программ (отдельных модулей, дисциплин)	Количество учебных дисциплин (%), в которых используются результаты научных исследований (защищенных диссертаций) от общего количества дисциплин в учебном плане анализируемой образовательной программ высшего образования. Информация предоставляется за 3 поледних года.			
4.7	Разработка учебных дисциплин, читаемых полностью или частично на английском языке	Количество дисциплин (%), читаемых на английском от общего количества учебных дисциплин учебного плана анализируемой образовательной программы высшего образования. Информация прежоставляется за 3 последних года.			
4.8	Формирование системы постоянной актуализации, развития образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин на основе изменений и запросов внешней среды, а также результатов исследовательской деятельности	Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками на основе изменений и запросов внешней среды и результатов научно-исследовательской деятельности Да/нет			
4.9	Формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Обеспечение формирования требуемых компетенций у обучающихся в ходе реализации образовательных программ в соответствии с			

№ п/п	Показатель	Значение показателя	Показатели
	Российской Федерации по направлениям подготовки и квалификациям	требованиями ФГОС. %	
4.10	Разработка учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (создание онлайн-курсов, наполнение образовательного портала и т.д.)	Качественная реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ Да/нет	
4.11	Внедрение новых форм, методов и технологий в образовательную деятельность	Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками Да/нет	
4.12	Наполнение компонентов электронно-информационной среды за счет разработки собственных учебно-методических изданий	Количество (%) дисциплин по которым разработаны собственные учебно-методические издания от общего количества дисциплин учебного плана анализируемой ОПОП ВО.	
4.13	Внедрение новых форм, методов и технологий в образовательную деятельность	Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками Да/нет	
4.14	Разработка адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Да/нет	



## АНКЕТА

Уважаемые студенты!

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляет изучение условий качества образования обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры.

Ответьте, пожалуйста, на все вопросы анкеты максимально полно.

Анкета носит анонимный характер.

**1. Соответствует ли структура образовательной программы высшего образования Вашим ожиданиям?** *(присутствуют ли все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)*

- Соответствует
- Скорее соответствует, чем не соответствует
- Скорее не соответствует, чем соответствует
- Не соответствует

**2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям количество лекционных, семинарских и практических занятий?**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен
- Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- Не удовлетворен

**3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?**

- Обеспечен в полной мере
- Скорее обеспечен, чем не обеспечен
- Скорее не обеспечен, чем обеспечен
- Не обеспечен
- Не пользуюсь печатными изданиями из библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

**4. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронная библиотека ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)?**

- Удовлетворяет
- Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет
- Скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет
- Не удовлетворяет
- Не пользуюсь материалами электронно-библиотечных систем ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронной библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**5. Насколько Вас устраивает методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся (методические материалы и рекомендации)?**

- Полностью обеспечивают самостоятельную работу
- Достаточно обеспечивают самостоятельную работу при пояснениях преподавателя
- Обеспечивают самостоятельную работу только при пояснениях преподавателя, без которых возникает много вопросов

- Никак не помогают в самостоятельной работе
- Не пользуюсь методическими материалами и рекомендациями для самостоятельной работы

**6. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям предоставляемая Вам сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» информация, касающаяся учебного процесса, воспитательных и общественных мероприятий?**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

**7. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронно-библиотечными системами) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Академии, так и вне ее:**

- Удовлетворяет
- Скорее удовлетворяет, чем неудовлетворяет
- Скорее неудовлетворяет, чем удовлетворяет
- Неудовлетворяет
- Не пользуюсь электронно-библиотечными системами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (электронной библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**8. Насколько Вы удовлетворены организацией и процедурой прохождения практик?**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен
- Еще не было практики

**9. Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся? (возможность участия в конференциях, публикации, т.п.)**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен
- Еще не принимал участие в конференциях, семинарах

**10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

**11. Используете ли Вы учебно-методические материалы по образовательной программе, которую Вы сейчас осваиваете, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик и пр.)**

- Материалы размещены в полной мере
- Некоторых материалов не хватает
- Материалов не хватает
- Нет необходимости в этих материалах

**12. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен
- Не могу сказать, так как обучаюсь дистанционно

**13. Как Вы думаете, нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория?**

- Да
- Нет

**14. Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости?**

- Да
- Нет

**15. Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?**

---

**16. Участвуете ли Вы в опросах по оцениванию содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?**

- Да, сейчас участвую в таком опросе и ранее регулярно участвовал в подобных опросах
- Да, сейчас участвую в таком опросе и участвовал в некоторых других опросах
- Да, сейчас участвую в таком опросе впервые

**17. Оцените наличие возможности для творческого самовыражения/развития (спортивные, культурные и др. секции):**

- Возможность предоставляется в полной мере
- Возможность скорее предоставляется, чем не предоставляется
- Возможность скорее не предоставляется, чем не предоставляется
- Возможность не предоставляется
- Меня не интересует возможность творческого самовыражения/развития (спортивные, культурные и др. секции)

**18. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши обращения (на кафедру, в деканат, к руководству ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен
- Не могу сказать, так как не обращался

**19. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

**20. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на своем направлении подготовки?**

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

**21. Ваш пол**

- Мужской
- Женский

**22. Ваш возраст (количество полных лет)**

---

**23. Курс обучения:**

- 1 курс бакалавриата
- 2 курс бакалавриата
- 3 курс бакалавриата
- 4 курс бакалавриата
- 1 курс магистратуры
- 2 курс магистратуры

**24. Наименование Вашей образовательной программы (направление подготовки, профиль/магистерская программа):**

09.03.03 Прикладная информатика и 09.04.03 Прикладная информатика:

- 1) Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами (бакалавриат);
- 2) Корпоративные информационные системы (магистратура).

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

- 1) Региональное управление и местное самоуправление (бакалавриат);
- 2) Управление проектами (бакалавриат);
- 3) Региональное управление и местное самоуправление (магистратура);
- 4) Инновационный и проектный менеджмент (магистратура);
- 5) Управление проектами (магистратура);
- 6) Государственная и муниципальная служба (магистратура);
- 7) Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности (магистратура).

38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент:

- 1) Менеджмент в производственной сфере (бакалавриат);
- 2) Антикризисное управление организациями (бакалавриат);
- 3) Менеджмент непродуцированной сферы (бакалавриат);
- 4) Менеджмент внешнеэкономической деятельности (бакалавриат);
- 5) Организационно правовое регулирование международного бизнеса (бакалавриат);
- 6) Управление международным бизнесом (бакалавриат);
- 7) Управление малым бизнесом (бакалавриат);
- 8) Маркетинг (бакалавриат);
- 9) Логистика (бакалавриат).
- 10) Производственный менеджмент (магистратура);

- 11) Менеджмент организаций (магистратура);
- 12) Международный менеджмент (магистратура);
- 13) Стратегическое управление в международном бизнесе (магистратура);
- 14) Организационно-правовое регулирование международного бизнеса (магистратура);
- 15) Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса (магистратура);
- 16) Стратегическое управление (магистратура);
- 17) Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент (магистратура);
- 18) Логистика (магистратура);
- 19) Антикризисное управление организациями (магистратура).

#### 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика:

- 1) Финансы и кредит (бакалавриат);
- 2) Государственные и муниципальные финансы (бакалавриат);
- 3) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (бакалавриат);
- 4) Банковское дело (бакалавриат);
- 5) Налоги и налогообложение (бакалавриат);
- 6) Экономика предприятия (бакалавриат).
- 7) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (магистратура);
- 8) Экономика фирмы (по видам экономической деятельности) (магистратура).

#### 38.04.08 Финансы и кредит:

- 1) Финансы и кредит (магистратура);
- 2) Финансы государственного сектора (магистратура);
- 3) Банки и банковская деятельность (магистратура);
- 4) Налоги и налогообложение (магистратура).

#### 38.03.03 Управление персоналом и 38.04.03 Управление персоналом:

- 1) Управление персоналом организации и государственной службы (бакалавриат);
- 2) Управление персоналом (магистратура).

#### 43.03.02 Туризм и 43.04.02 Туризм:

- 1) Туризм и гостиничная деятельность (бакалавриат);
- 2) Туризм и гостиничная деятельность (магистратура).

#### 39.03.01 Социология и 39.04.01 Социология:

- 1) Социология (бакалавриат);
- 2) Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества (магистратура).

#### 39.03.02 Социальная работа и 39.04.02 Социальная работа:

- 1) Социальная работа (бакалавриат);
- 2) Социальная работа с различными категориями граждан (магистратура).

#### 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция:

- 1) Юриспруденция (бакалавриат);
- 2) Юриспруденция (магистратура).

#### **25. Ваш факультет:**

- Факультет менеджмента
- Финансово-экономический факультет
- Факультет юриспруденции и социальных технологий
- Факультет государственной службы и управления

**АНКЕТА**

Уважаемые преподаватели!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы уточняющей анкеты по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся максимально полно.

**1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых учебных дисциплин?**

- Постоянно ищу, осваиваю и использую современные методики ведения занятий;
  - Если получается освоить современные методики ведения занятий – использую их, насколько это возможно;
  - Если получается узнать о современных методиках ведения занятий – использую то, что проще;
- Использую проверенные и освоенные методики ведения занятий.

**2. В разработках каких элементов ОПОП ВО Вы принимали участие в 2023 году:**

- Общая характеристика ОПОП ВО;
- Перечень и матрица компетенций;
- Учебный план;
- РПУД;
- Аннотации к РПУД;
- Рабочие программы практик;
- Рабочая программа по воспитательной работе;
- Методические рекомендации по организации и прохождению практик;
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
- Методические рекомендации по написанию и выполнению квалификационной работы;
- Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Другое (*укажите, что именно*) \_\_\_\_\_

**3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?**

- Удовлетворяет;
- Скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет;
- Скорее не удовлетворяет, чем удовлетворяет;

Не удовлетворяет.

**4. Как часто в 2023 году Вы публиковались в рецензируемых научных изданиях, требования к которым устанавливаются Министерством науки и высшего образования РФ (издания, входящие в перечень ВАК РФ)?**

- Несколько раз в семестр;
- 1 раз в семестр;
- 1 раз в год;
- Не публиковался.

**5. Поясните ответ (что является фактором, мешающим публиковаться чаще?)** \_\_\_\_\_

---

**6. Как часто в 2023 году Вы публиковались в иных отечественных рецензируемых научных изданиях (не входящих в перечень ВАК РФ: рецензируемые монографии, рецензируемые научные журналы...)?**

- Несколько раз в семестр;
- 1 раз в семестр;
- 1 раз в год;
- Не публиковался.

**7. Поясните ответ (что является фактором, мешающим публиковаться чаще?)** \_\_\_\_\_

---

**8. Как часто в 2023 году Вы публиковались в изданиях, входящих в одну из международных реферативных баз данных и систем цитирования: Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet?**

- Несколько раз в семестр;
- 1 раз в семестр;
- 1 раз в год;
- Не публиковался.

**9. Поясните ответ (что является фактором, мешающим публиковаться чаще?)** \_\_\_\_\_

---

**10. Как часто Вы проходили обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году?**

- Несколько раз в год;
- 1 раз в год;
- Не проходил обучение.

**11. Поясните ответ (почему именно столько раз?)**

---

**12. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»:**

- Полностью обеспечивает образовательный процесс;
- Достаточно обеспечивает образовательный процесс при пояснениях преподавателя;
- Обеспечивает образовательный процесс при пояснениях преподавателя, без которых у студентов возникает много вопросов;
- Никак не обеспечивает образовательный процесс;
- Не пользуюсь учебно-методическим обеспечением.

**13. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**14. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**15. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки?**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**16. Оцените качество подключения к ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Академии, так и вне ее.**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**17. Оцените наполненность ЭБС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» методическими материалами, учебниками и т.п., необходимыми для достижения**



**обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы:**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**18. Оцените качество функционирования ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

- удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**19. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП ВО, доступ к базам данных)?**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**20. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и научно-исследовательской деятельности?**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**21. Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:**

- Вся необходимая информация абсолютно доступна;
- Необходимая информация скорее доступна, чем недоступна;
- Необходимая информация скорее недоступна, чем доступна;
- Необходимая информация недоступна.

**17. Нужна ли на базе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» функционирующая психологическая лаборатория?**

- Да
- Нет

**18. Готовы ли Вы обратиться за помощью в психологическую лабораторию ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в случае необходимости?**

- Да
- Нет

**19. Какие конкретные виды поддержки, помощи и консультаций Вы бы хотели получить от психологической лаборатории ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?**

---

---

**20. Насколько Вы удовлетворены условиями работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2023 году?**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**21. Поясните ответ (что хотелось бы улучшить?)**

---

---

*Укажите некоторую общую информацию о Вас, которая необходима для осуществления самоанализа.*

**22. Ваш пол**

- Мужской
- Женский

**23. Ваш возраст (количество полных лет) \_\_\_\_\_**

**24. Ваша должность \_\_\_\_\_**

**25. Укажите название кафедры, на которой Вы работаете**

---

**26. Ваш преподавательский стаж работы в высшей школе \_\_\_\_\_**

**27. Наличие учёной степени**

- Доктор наук;
- Кандидат наук;
- Нет учёной степени.

**28. Наличие учёного звания**

- Профессор;
- Доцент;
- Нет учёного звания;

## 29. На каких ОПОП ВО Вы преподаете?

### 09.03.03 Прикладная информатика и 09.04.03 Прикладная информатика:

- Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами (бакалавриат);
- Корпоративные информационные системы (магистратура);

### 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика:

- Финансы и кредит (бакалавриат);
- Государственные и муниципальные финансы (бакалавриат);
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (бакалавриат);
- Банковское дело (бакалавриат);
- Налоги налогообложение (бакалавриат);
- Экономика предприятия (бакалавриат);
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (магистратура);
- Экономика фирмы (по видам экономической деятельности (магистратура).

### 38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент:

- Менеджмент в производственной сфере (бакалавриат);
- Антикризисное управление организациями (бакалавриат);
- Менеджмент непроизводственной сферы (бакалавриат);
- Менеджмент внешнеэкономической деятельности (бакалавриат);
- Организационно-правовое регулирование международного бизнеса (бакалавриат);
- Управление международных бизнесом (бакалавриат);
- Управление малым бизнесом (бакалавриат);
- Маркетинг (бакалавриат);
- Логистика (бакалавриат);
- Производственный менеджмент (магистратура);
- Менеджмент организаций (магистратура);
- Международный менеджмент (магистратура);
- Стратегическое управление в международном бизнесе (магистратура);
- Организационно-правовое регулирование международного бизнеса (магистратура);
- Корпоративное управление и стратегическое развитие бизнеса (магистратура);
- Стратегическое управление (магистратура);
- Стратегический маркетинг и бренд-менеджмент (магистратура);
- Логистика (магистратура);
- Антикризисное управление организациями (магистратура).

### 38.03.03 Управление персоналом и 38.04.03 Управление персоналом:

- Управление персоналом организации и государственной службы (бакалавриат)
- Управление персоналом (магистратура)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

- Региональное управление и местное самоуправление (бакалавриат);
- Управление проектами (бакалавриат);
- Региональное управление и местное самоуправление (магистратура);
- Инновационный и проектный менеджмент (магистратура)
- Управление проектами (магистратура);
- Государственное и муниципальная служба (магистратура);
- Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности (магистратура).

38.04.08 Финансы и кредит:

- Финансы и кредит (магистратура);
- Финансы государственного сектора (магистратура)
- Банки и банковская деятельность (магистратура);
- Налоги и налогообложение (магистратура).

39.03.01 Социология и 39.04.01 Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества:

- Социология (бакалавриат);
- Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества (магистратура).

39.03.02 Социальная работа и 39.04.02 Социальная работа с различными категориями граждан:

- Социальная работа (бакалавриат);
- Социальная работа с различными категориями граждан (магистратура).

40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция:

- Юриспруденция (бакалавриат);
- Юриспруденция (магистратура).

43.03.02 Туризм и 43.04.02 Туризм:

- Туризм и гостиничная деятельность (бакалавриат);
- Туризм и гостиничная деятельность (магистратура).

**АНКЕТА**

Уважаемые работодатели!

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» осуществляет изучение качества подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты максимально полно.

Анкета носит анонимный характер.

**1. Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?**

- Первый год;
- От 1 до 2-х лет;
- От 2-х до 3-х лет;
- Более 3-х лет.

**2. В рамках какой основной профессиональной образовательной программы высшего образования Вы сотрудничали с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2023 году?**

---

**3. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2023 году?**

- Удовлетворен;
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен;
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен;
- Неудовлетворен.

**4. Принимали ли Вы в 2023 году участие в разработке профессиональных компетенций?**

- Да;
- Нет.

**5. Сотрудничали ли Вы в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов?**

- Да, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов;
- Да, только в разработке учебных планов;
- Да, только в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов;
- Нет, не приходилось.

**6. Сотрудничали ли Вы в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных дисциплин?**

- Да, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин;
- Да, только в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин;
- Да, только в разработке учебных дисциплин;
- Нет, не приходилось.

**7. Принимали ли Вы в 2023 году участие в разработке фонда оценочных средств?**

- Да;
- Нет.

**8. Проводили ли Вы в 2023 году практические занятия и мастер-классы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?**

- Да, преподаю в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и провожу и практические занятия, и мастер-классы;
- Да, преподаю в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и провожу практические занятия;
- Да, провожу мастер-классы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- Нет, не приходилось.

**9. Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?**

- Проходят регулярно: и в этом году, и раньше;
- Проходят в этом году;
- Проходили раньше;
- Не проходили, но планируем;
- Не проходили и пока не планируем.

**10. Поясните ответ \_\_\_\_\_**

---

**11. Принимали ли Вы в 2023 году участие в работе Государственной аттестационной комиссии?**

- Да, являюсь председателем Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- Да, являюсь членом Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- Нет, не приходилось.

**12. Трудоустраивали ли на Вашем предприятии обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?**

- Да;

- Пока нет, но планируем;
- Нет.

**13. Поясните ответ** \_\_\_\_\_

---

**14. Трудоустраивали ли на Вашем предприятии выпускников образовательной программы высшего образования?**

- Да;
- Пока нет, но планируем;
- Нет.

**15. Поясните ответ** \_\_\_\_\_

---

**16. Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?**

- Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации);
- В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки;
- Не соответствует потребностям предприятия (организации);
- Не могу оценить качество профессиональной подготовки.

**17. Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?**

*(назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)*

---

---

**18. Формирование каких профессиональных качеств делает выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» более привлекательными для трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?**

*(назовите 3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)*

---

---

**19. Ваше предприятие (организация):**

- Государственное;
- Частное;
- Смешанное.

**20. Обучающиеся и выпускники каких направлений подготовки бывали у Вас на практике и/или трудоустроены?**

- Прикладная информатика;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Государственное и муниципальное управление;
- Финансы и кредит;
- Социология;
- Социальная работа;
- Юриспруденция
- Туризм.





## Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем обучающихся	Срок действия лицензии

## Дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Лицензионный объем обучающихся	Срок действия лицензии

## 2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Отображаются данные анализа по промежуточной аттестации, Государственного экзамена и защиты ВКР обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» за отчетный период.

**Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: промежуточная итоговая аттестация по результатам зимней сессии \_\_\_\_\_ учебного года**

Программы СПО – код, НП (профиль)	Количество обучающихся, чел.			Абсолютная успеваемость, %			Качественный уровень, %		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>									

Программы ВО – код, НП (профиль)	Количество обучающихся, чел.			Абсолютная успеваемость, %			Качественный уровень, %		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>									
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ</b>									

**Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования:**



### 2.7. Анализ учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Отображаются данные по изданию учебной и учебно-методической литературы за отчетный календарный год; показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий и перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность образовательного учреждения.

Итоги выполнения кафедрами ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» Плана издания учебной и учебно-методической литературы за \_\_\_\_ год

Запланировано всего позиций	В том числе по видам:				Выполнено всего	В том числе по видам:			
	Печатные издания	Электронные ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Электронные учебники		Печатные	Электронные ресурсы	Эл. ресурсы в дист. системе Moodle	Электронные учебники

Показатели учебно-методической работы по видам учебно-методических изданий

Виды учебно-методических изданий	Разработано (кол-во)
Учебники	
Электронные учебники	
Эл.ресурсы для дистанционной системы Moodle	
Учебные пособия	
Учебно-методические пособия, Практические пособия	
Конспекты лекций	
Учебно-методические рекомендации, всего	
В том числе:	
- для курсовых работ	
- для семинарских, практических и лабораторных работ	
- для самостоятельной работы	
- по освоению дисциплины	
- ФОС (средства диагностики, тестовые задания)	
- по выполнению дипломных работ, магистерских диссертаций	

<b>Виды учебно-методических изданий</b>	<b>Разработано (кол-во)</b>
- рабочие программы практики (сквозные,	
переддипломные, НИР и т.д.)	
- другие виды	
<b>Итого:</b>	

Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов	Редакция	Дата введения в действие
1.			
n			

### Раздел 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### *3.3. Анализ эффективности научной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»*

Показатель	Ед. измерения
Количество научно-педагогических работников	чел.
Доктора наук, включая внутренних совместителей	чел.
Кандидаты наук, включая внутренних совместителей	чел.
Количество молодых ученых, из них:	чел.
доктора наук до 39 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.
кандидаты наук до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.
старшие преподаватели до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.
преподаватели до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.
ассистенты до 35 лет включительно (включая внутренних совместителей)	чел.
Количество научно-исследовательских работ всего, из них:	ед.
Государственное задание	ед.
Федеральные целевые программы	ед.
Региональные, отраслевые научно-технические программы	ед.
Другие, в том числе собственные средства организации	ед.
Объем финансирования научно-исследовательских работ всего, из них:	тыс.руб.
Государственное задание	тыс.руб.
Федеральные целевые программы	тыс.руб.
Региональные, отраслевые научно-технические программы	тыс.руб.
Другие, в том числе собственные средства организации	тыс.руб.
Количество научных изданий всего, из них:	ед.
Монографии	ед.
Учебники	ед.
Учебные пособия	ед.
Численность обучающихся – членов СНО	чел.
Научные мероприятия (на базе Академии):	ед.
Научные мероприятия (за пределами Академии):	ед.

Показатель	Ед. измерения
Публикации в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук всего, в том числе:	ед.
категорий К1, К2	ед.
Публикации молодых ученых в научных журналах	ед.
Публикации обучающихся-членов СНО в научных журналах	ед.
Публикации научно-педагогических работников в материалах конференций	ед.
Публикации молодых ученых в материалах конференций	ед.
Публикации обучающихся-членов СНО в материалах конференций	ед.
Численность обучающихся, которые участвовали в студенческих олимпиадах всего, их них:	чел.
численность победителей (1 место)	чел.
численность призёров (2, 3 места)	чел.
Численность обучающихся, которые участвовали в конкурсах студенческих научных работ всего, из них:	чел.
численность победителей (1 место)	чел.
численность призёров (2, 3 места)	чел.

### 3.4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

#### Информация о контингенте аспирантов и докторантов

Форма обучения/подготовки	Прием	Выпуск	Количество по состоянию на 01.04
Очная			
Заочная			
Докторанты			
Всего			

#### Информация о защитах диссертаций аспирантами и докторантами

Форма обучения/подготовки	В течение первого года после окончания обучения/подготовки	В течение свыше одного года после окончания обучения/подготовки
Очная		
Заочная		
Докторанты		
Всего		

\* Показатель «Общая численность аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» по очной и заочной формам обучения выносится в приложение

### 3.5. Диссертационный совет

Показатель (критерии)	Единица измерения
Численность/удельный вес сотрудников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», защитивших диссертации на соискание ученой степени доктора/кандидата экономических наук, в общей численности соискателей, защитивших диссертации в диссертационном совете	человек/%



*ОБРАЗЕЦ***МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

Утверждено  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_\_ г.

Ректор \_\_\_\_\_ Л.Б. Костровец

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»  
за \_\_\_\_ год**

Рассмотрено  
учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.202\_\_ г.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

Донецк  
20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

#### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

##### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

1.2. Миссия. Цель. Основные задачи

1.3. Принципы образовательной деятельности

1.4. Управление ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

##### 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся

2.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (сайт, портфолио, библиотека, расписание)

2.4. Трудоустройство и востребованность выпускников

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.6. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

2.7. Анализ учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

##### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах

3.2. Научная инфраструктура

3.3. Анализ научно-исследовательской деятельности

3.4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

3.5. Диссертационный совет

3.6. Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых

3.7. Публикационная активность.

##### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы

5.2. Студенческое самоуправление

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 6.1. Инфраструктура ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
- 6.2. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационно оборудования
- 6.3. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ
- 6.4. Социально-бытовые условия в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ», подлежащие самообследованию

### ПРИЛОЖЕНИЯ

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о результатах проведения самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» за 20\_\_\_\_\_ календарный год составлен комиссией в составе:

Председатель комиссии

Ректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Члены комиссии:

Проректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Проректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Проректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Проректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Проректор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Главный бухгалтер

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Начальник отдела кадров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

