

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.08.2022 11:21:06  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23**


**"Современные теории социального благополучия"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль "Социальная работа"**


Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Донецк  
2022

Составитель(и):  
канд. филос. наук, доцент

  
И.А. Емец

Рецензент(ы):  
канд. психол. наук, доцент

  
С.В. Данилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Современные теории социального благополучия" разработана в соответствии с:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук Зырина Я.А.

  
(подпись)


Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. психол. наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель дисциплины - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с ведущей ролью социальной работы в обеспечении индивидуального и общественного социального благополучия в современном мире	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
сформировать представление о социальном благополучии как научной категории и общественной ценности, его структуре и функциях; сформировать представление о социальном благополучии как стратегической цели социальной работы; раскрыть социально-психологические основы социального благополучия; научить выявлять факторы и критерии социального благополучия в конуретных социальных групп в определенных социально-исторических условиях; сформировать итехнологические навыки исследования состояния и процесса обеспечения благополучия человека и общества, управленческой и социально-проектной деятельностью работников учреждения социальной защиты, участвующих в решении проблем благополучия населения.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Современные теории социального благополучия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория и история социальной работы	
Технология социальной работы	
Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации	
Благотворительность в социальной сфере	
Культурология	
Философия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Современные теории социального благополучия" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная работа с различными группами населения	
Научно-исследовательская работа	
Основы проектной деятельности	
Управление в социальной работе	
Социальная работа общественных организаций	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	знает источники и способы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	знает алгоритм осуществления поиска и постановки задачи
<b>Уровень 3</b>	знает алгоритм осуществления поиска и постановки задачи в соответствии с видом запроса и индивидуальными условиями
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	применять на практике алгоритм осуществления поиска и постановки задачи
<b>Уровень 3</b>	реализовывать на практике оптимальный алгоритм осуществления поиска и постановки задачи в соответствии с индивидуальными запросами
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыком использования методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
<b>Уровень 2</b>	навыками практической реализации алгоритма осуществления поиска и постановки задачи
<b>Уровень 3</b>	навыками практической реализации оптимальных алгоритмов осуществления поиска и постановки задачи в соответствии с индивидуальными запросами
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

<i>ОПК-2.1: Описывает социальные явления и процессы на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	фрагментарные знания теоретических основ описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
<b>Уровень 2</b>	неполные/сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
<b>Уровень 3</b>	сформированные и систематические знания теоретических основ описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	фрагментарные умения описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
<b>Уровень 2</b>	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
<b>Уровень 3</b>	успешное систематическое умение описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	отсутствие навыков/ фрагментарные навыки описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
<b>Уровень 2</b>	сформированное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества
<b>Уровень 3</b>	успешное и систематическое применение навыков описания социальных явлений и процессов на основе философских концепций и анализа государственно-политической организации общества

***В результате освоения дисциплины "Современные теории социального благополучия"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	сущность социального благополучия и подходы к его определению;
	современные методики оценки объективного и субъективного социального благополучия;
	социально-экономические индикаторы социального благополучия личности и общества
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	выявлять факторы, определяющие социальное благополучие;
	анализировать систему показателей социального благополучия;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан, установления её причин и характера.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Современные теории социального благополучия" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные теории социального благополучия" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Социальное благополучие как стратегическая цель социальной работы</b>						
Тема 1. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном измерении /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном измерении /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1. Благополучие и социальное благополучие в социокультурном измерении /Ср/	5	1	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2. Социальное благополучие как научная категория и общественная ценность /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3. Идеи социального государства в исторической ретроспективе /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3. Идеи социального государства в исторической ретроспективе /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 3. Идеи социального государства в исторической ретроспективе /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4. Теории социального благополучия середины XX-начала XXI века /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4. Теории социального благополучия середины XX-начала XXI века /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 4. Теории социального благополучия середины XX-начала XXI века /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5. Спредставления о социальном благополучии в условиях постиндустриальной цивилизации /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5. Спредставления о социальном благополучии в условиях постиндустриальной цивилизации /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 5. Спредставления о социальном благополучии в условиях постиндустриальной цивилизации /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 6. Социально-психологические основы социального благополучия /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 6. Социально-психологические основы социального благополучия /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 6. Социально-психологические основы социального благополучия /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

Тема 7. Социальное благополучие: структура и составляющие /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	
				Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
Тема 7. Социальное благополучие: структура и составляющие /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 7. Социальное благополучие: структура и составляющие /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 8. Качество и уровень жизни как составляющие социального благополучия /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 8. Качество и уровень жизни как составляющие социального благополучия /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 8. Качество и уровень жизни как составляющие социального благополучия /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 9. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 9. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 9. Социальная работа как современный механизм реализации социальной политики в области формирования социального благополучия /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	



Тема 10. Теоретические концепции феномена социального благосостояния и условия его формирования /Лек/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 10. Теоретические концепции феномена социального благосостояния и условия его формирования /Пр/	5	4	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
				Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2		
Тема 10. Теоретические концепции феномена социального благосостояния и условия его формирования /Ср/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	5	2	УК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p>
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Игнатова, С. П. Кюрджиев	Управление в социальной сфере : состояние, проблемы и тенденции развития : монография (210 с.)	Ростов на Дону : ЮРИУ РАНХиГС, 2018
Л1.2	Михайлова, М. В.	Качество жизни населения как социальная доминанта государственной и муниципальной политики : монография (133 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020
Л1.3	Петров, С. В.	Социальные опасности и защита от них: учебное пособие (268 с.)	Москва : КноРус, 2019
Л1.4	Гончаренко, О. Н., Семенкова, С. Н.	Социальная защита населения в условиях рынка : учебник (210 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.5	Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика: учебное пособие (226 с.)	Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Саенко, Л.А. [и др.]	Социальное самочувствие молодежи регионов России: монография (148 с.)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017
Л2.2		Социальная профилактика : учебное пособие для	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	С. В. Данилова	студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (386 с.)	2018
Л2.3	Е. А. Горячева	Управление в социальной сфере : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (109 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Струченков	Социальная политика : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (94 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://ecsosman.hse.ru/">http://ecsosman.hse.ru/</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».	
Э2	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> - «Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников	

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 202 учебный корпус № 6.

–комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL),

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте основные направления исследования социального благополучия.
2. Изучите и проанализируйте рейтинги стран по различным показателям социального благополучия (ВВП, ИРЧП, Happy Planet Index и др.).
3. Предложите собственную классификацию современных теорий социального благополучия.
4. Определите основные проблемы в изучении социального благополучия.
5. Дайте определение понятию «социальная безопасность». Как оно соотносится с понятием социального благополучия?
6. Выделите общее и особенное в понятиях «социальное благополучие», «качество жизни», «уровень жизни».
7. Раскройте основные подходы к выделению критериев социального благополучия.
8. Выделите наиболее значимые для Вас лично элементы социального благополучия.
9. Определите роль социальной политики в обеспечении социального благополучия человека и общества.
10. В чем заключается роль социальной мобильности в достижении социального благополучия человека?
11. Назовите факторы, которые в наибольшей степени влияют на Ваше личное социальное благополучие.
12. Что такое успех?
13. Напишите эссе на тему: «Успех ценой счастья или счастье ценой успеха».
14. Как раскрыта категория счастья в философии?
15. Подберите примеры из художественной литературы, показывающие отношение к счастью русских поэтов.
16. Какие виды счастья описаны в психологии?
17. Как толкуется сущность социального здоровья в философских исследованиях?
18. Раскройте специфику социологического понимания социального здоровья.
19. Как определяется социальное здоровье в педагогических исследованиях?
20. Каковы психологические составляющие социального здоровья?
21. Перечислите критерии психологического здоровья.
22. Как трактуется понятие «благополучие» в психологии прагматизма?
23. Раскройте классификацию потребностей А. Маслоу.
24. Как соотносятся между собой благополучие и смысл жизни?
25. Каковы основные положения теории социального самочувствия?
26. Перечислите основные психологические детерминанты социального благополучия.
27. Раскройте медицинские аспекты социального благополучия.
28. Раскройте культурные аспекты социального благополучия.
29. Раскройте этические аспекты социального благополучия.
30. Напишите небольшое эссе на тему «Социальное благополучие в современных условиях: проблемы и пути достижения».

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы реферативных работ по курсу

1. Приоритеты социальной политики и повышение качества жизни в условиях модернизации российского общества.
2. Социальное благополучие как научная проблема современной социологии.
3. Проблемы и прогнозы повышения уровня и качества жизни населения России (анализ исследований).
4. Тенденции динамики доходов и потребления в современной России.
5. Здоровье населения и социальное благополучие.
6. Развитие сферы обеспечения безопасности и защиты населения: анализ тенденций и проблем.
7. Динамичность социальных изменений и развитие конфликтологической культуры в современном обществе.
8. Современные направления развития социальной работы как элемента обеспечения качества жизни инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
9. Историко-культурные доминанты формирования представлений о благополучии человека и об общественном благополучии.
10. Духовность как условие социального благополучия человека и общества.
11. Человеческая жизнедеятельность и общественная жизнь как неотъемлемое условие социального благополучия.
12. Творчество как условие социального благополучия.
13. Представления о социальном благополучии в контексте различных видов экономических систем.

14. Подходы к осмыслению социального благополучия в смешанной экономической системе на этапе формирования постиндустриального общества.
15. Благо как категория веры.
16. Особенности религиозной этики в контексте представлений об индивидуальном благополучии и благополучии общественном.
17. Проблемы самореализации и ее связь с субъективным ощущением индивидуального благополучия.
18. Иллюзии и мифы социального благополучия.
19. Основные модели социального благосостояния в зарубежной науке.
20. Конституция РФ и социальное законодательство о социальном благополучии.
21. Социальная работа как условие социального благополучия общества.
22. Социальное благополучие как интегральный показатель роста уровня и качества жизни.
23. Типы теорий социального благополучия.
24. Потребности в контексте теории социального благополучия.
25. Потребности теории и практики социального обслуживания в теории социального благополучия.
26. Социальное благополучие различных групп населения как фактор устойчивости общественной системы.
27. Предмет и методы теории социального благополучия.
28. Модель социального благополучия: цели, основные параметры, этапы построения.
29. Взаимосвязь теорий социального благополучия с социальной политикой.
30. Интегральные показатели социального благополучия.
31. Теория бедности Т. Мальтуса.
32. Бедность и неравенство в марксистской теории.
33. Теория социального неравенства Платона.
34. Теория социального неравенства Т. Парсонса.
35. Теория социального неравенства К. Маркса.
36. Теория социального неравенства М. Вебера.
37. Индексы социального благополучия.
38. Социальное благополучие как антипод бедности.
39. Социальное благополучие как приоритет национальной социальной политики.
40. Удовлетворенность личности своим социальным статусом как предмет научного рассмотрения.
41. Удовлетворенность личности актуальным состоянием общества как предмет научного рассмотрения.
42. Удовлетворенность личности межличностными связями и статусом как предмет научного рассмотрения.
43. Социальное благополучие: портрет России в глобальном «интерьере».

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные теории социального благополучия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные теории социального благополучия" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Теоретические основы социального благополучия» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы. Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана. На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Теоретические основы социального благополучия», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.23 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**Профиль «Социальная работа»**

**Разработчик: канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления Емец И.А.**

**Кафедра: социологии управления**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Современные теории социального благополучия» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1.3; ОПК-2.1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, формируемые в результате освоения дисциплины, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Современные теории социального благополучия» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

представлен отдельным элементом УМКД)

**Рецензент:**

доцент кафедры социологии управления  
канд. психол. наук



С.В. Данилова



Дата 26.08.2022