

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:18:02
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Логистика международного бизнеса

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Очная

(форма обучения)

Год набора-2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Стрижакова Анастасия Юрьевна, канд.экон.наук, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Логистика международного бизнеса одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления - филиала РАНХиГС.

Протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Логистика международного бизнеса обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций :

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок 40.049 Специалист по логистике на транспорте, утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ 08 сентября 2014 года №616н	УК-5	Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие на основе уважения и понимания культурных различий	УК-5.2. 3-1. Знает принципы межкультурной коммуникации, особенности деловой культуры в разных странах и методы учета культурных различий при организации международных логистических процессов. УК-5.2. У-1. Умеет применять инструменты межкультурного взаимодействия для построения эффективных коммуникаций с партнерами и участниками международных логистических
	ПК-1		ПК-1.1	Проводит анализ операционного направления логистической деятельности компании	
			ПК-1.3	Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления	

				перевозками	<p>цепочек с учетом культурных особенностей.</p> <p>ПК-1.1 3-5 Знает состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики</p> <p>ПК-1.1 3-11 Знает основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p> <p>ПК-1.3 3-2 Знает структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики</p> <p>ПК-1.3 3-11 Знает основы внешнеэконом</p>
--	--	--	--	-------------	---

					ической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства
--	--	--	--	--	---

Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.
 Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет **3 зачетные единицы**, что соответствует **108 академического часа**.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 37 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на лекции и 14 ак. час на практические занятия. 71 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.14 Логистика международного бизнеса реализуется в 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Методы и средства проектирования логистических систем;
- Управление логистическими потоками и цепями поставок;
- Моделирование взаимодействия транспортных систем;
- Логистика внешнеторговых операций.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Каттэк	Контроль
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Основы международной логистики, перевозки и таможенное оформление															
Тема 1.1	Концептуальные основы международной логистики	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, тестирование	
Тема 1.2	Организация международных перевозок и таможенн	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Контрольная работа (КТ)	

	ое оформлен ие													
Тема 1.3	Управлен ие запасами и складиро вание в глобальн ых цепях поставок	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Эссе
Раздел 2. Мягкие факторы, риски и анализ бизнес-процессов. Оптимизация, проектный подход и внедрение решений														
Тема 2.1	Кросс- культурн ые аспекты и управлен ие рисками	16	2	0	0	2	0	0		0		0	12	Тестирование
Тема 2.2	Анализ и моделиро вание логистиче ских бизнес- процессов	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Кейс-стади
Тема 2.3	Оптимиза ция и внедрение проектов в междунар одной	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Защита проекта

	логистике													
Промежуточная аттестация	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	
Итого	0	108	14	0	0	14	0	0	0	9	0	0	71	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы международной логистики, перевозки и таможенное оформление

Тема 1.1 Концептуальные основы международной логистики (УК-5.2, ПК-1.1)

Эволюция логистики и ее роль в глобальной экономике. Сущность, цели и задачи международной логистики. Основные элементы международной логистической системы. Инкотермс 2020: структура, правила, применение в контрактах. Анализ влияния различных базисов поставки на структуру логистических затрат.

Тема 1.2. Организация международных перевозок и таможенное оформление (ПК-1.1)

Виды транспорта и их сравнительная характеристика в международном сообщении. Интермодальные и мультимодальные перевозки. Документальное сопровождение международных грузоперевозок. Таможенное регулирование: таможенные процедуры, декларирование, контроль. Разработка маршрута доставки груза из Китая в Россию с выбором оптимального вида транспорта и расчетом затрат.

Тема 1.3. Управление запасами и складирование в глобальных цепях поставок (ПК-1.1)

Особенности управления запасами в международном бизнесе (страховые, транзитные запасы). Методы прогнозирования спроса на международных рынках. Классификация и функции складов в глобальных цепях поставок. Стратегии размещения складов (Cross-docking, распределительные центры). Расчет оптимального размера заказа (EOQ) и точки заказа с учетом транспортных рисков и страховых запасов.

Раздел 2. Мягкие факторы, риски и анализ бизнес-процессов. Оптимизация, проектный подход и внедрение решений.

Тема 2.1 Кросс-культурные аспекты и управление рисками в международной логистике (УК-5.2)

Влияние национальных деловых культур на логистические процессы (по модели Хофстеде и др.). Эффективные коммуникации с иностранными партнерами. Классификация рисков в международной логистике (политические, экономические, коммерческие). Методы управления рисками: страхование, хеджирование, диверсификация. Разбор кейса по урегулированию

конфликтной ситуации с зарубежным поставщиком из-за срыва сроков поставки.

Тема 2.2. Анализ и моделирование логистических бизнес-процессов (ПК-1.1)

Методология описания и анализа бизнес-процессов (IDEF0, BPMN). Методы моделирования логистических систем: имитационное, аналитическое. Показатели эффективности (KPI) в международной логистике. Построение модели бизнес-процесса «Импорт товаров» в нотации BPMN и анализ узких мест.

Тема 2.3. Оптимизация и внедрение проектов в международной логистике (ПК-1.3)

Принципы и методы оптимизации логистических затрат (ABC, XYZ-анализ, логистический аутсорсинг). Оценка качества логистического сервиса в международном контексте. Управление проектами в логистике: этапы, бюджетирование, контроль. Оценка эффективности внедрения логистических проектов (ROI, NPV). Разработка проекта по реорганизации распределительной сети компании на европейском рынке с расчетом экономической эффективности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 Логистика международного бизнеса входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и

открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Логистика международного бизнеса используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, кейс-стади, тестирование, эссе, контрольная работа, защита проекта

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Основы международной логистики, перевозки и таможенное оформление

Тема 1.1 Концептуальные основы международной логистики (УК-5.2, ПК-1.1)

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение международной логистике. Каковы ее основные цели и задачи в контексте развития международного сотрудничества?
2. Охарактеризуйте основные этапы глобализации мировой экономики и их влияние на развитие логистических систем.
3. Раскройте структуру и содержание правил Инкотермс 2020. В чем заключается их практическое значение для организации международных перевозок?
4. Назовите и охарактеризуйте ключевые элементы международной логистической системы.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Какое из перечисленных правил Инкотермс 2020 возлагает минимальные обязанности по доставке груза на продавца?
 - a) DDP
 - b) CIF
 - c) EXW
 - d) FOB

2. Какой документ удостоверяет заключение договора морской перевозки и подтверждает принятие груза перевозчиком?
 - a) CMR-накладная
 - b) Коносамент
 - c) Авианакладная
 - d) Железнодорожная накладная

Контрольные задания:

1. Проведите сравнительный анализ базисов поставки FCA и CIP. Заполните таблицу:

Критерий сравнения	FCA	CIP
Распределение транспортных расходов		
Момент перехода рисков		
Обязанности по страхованию		

2. Задача: Рассчитайте таможенную стоимость товара, если контрактная цена на условиях FOB Шанхай составляет 50 000 USD. Расходы по доставке до границы РФ (фрахт, страховка) составили 5 000 USD. Курс USD на дату подачи декларации – 95 руб.

Тема 1.2. Организация международных перевозок и таможенное оформление (ПК-1.1, ПК-1.3)

Вопросы для опроса:

1. Проведите сравнительный анализ основных видов транспорта, используемых в международных перевозках. Каковы критерии выбора оптимального вида транспорта?
2. Что такое интермодальные и мультимодальные перевозки? В чем их преимущества и недостатки?
3. Охарактеризуйте роль международных организаций (ИМО, ИКАО, МСАТ) в регулировании международных перевозок.
4. Назовите основные таможенные процедуры в ЕАЭС. Каков порядок таможенного декларирования товаров?

Кейсы:

1. **Кейс «Выбор маршрута доставки»:** Российская компания заключила контракт на поставку высокотехнологичного оборудования из Мюнхена (Германия) в Новосибирск. Груз является негабаритным и требует особых условий транспортировки. Предложите 2-3 возможных маршрута доставки с использованием разных видов транспорта. Обоснуйте выбор оптимального варианта с точки зрения стоимости, скорости и сохранности груза. Какие документы потребуются для транзита по территории Казахстана?
2. **Кейс «Таможенное оформление»:** Товар классифицирован кодом ТН ВЭД 8703.23. В таможенной декларации выявлено несоответствие заявленного веса нетто фактическому при досмотре. Каковы возможные последствия для импортера? Какие меры административной ответственности могут быть применены?

Контрольные задания:

1. Составьте схему документооборота при организации морской перевозки груза на условиях FOB. Укажите всех участников процесса и ключевые документы, которые они оформляют.
2. Задача: Рассчитать совокупный таможенный платеж (пошлину + НДС) при ввозе товара из Китая. Таможенная стоимость – 2 000 000 руб., ставка ввозной пошлины – 10%, ставка НДС – 20%. Товар не является подакцизным.

Тема 1.3. Управление запасами и складирование в глобальных цепях поставок (ПК-1.1)

Вопросы для опроса:

1. В чем заключаются особенности управления запасами в международных цепях поставок? Охарактеризуйте понятия «транзитные запасы» и «страховые запасы».

2. Какие методы прогнозирования спроса наиболее эффективны для планирования запасов на международных рынках?

3. Назовите основные стратегии размещения складов в глобальных цепях поставок. Что такое распределительный центр (DC) и каковы принципы его функционирования?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

1. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на размер страхового запаса в международной логистике?

- a) Стабильность спроса на товар
- b) Надежность поставщика
- c) Политическая стабильность в стране-экспортере
- d) Размер складского помещения

2. Какие из перечисленных функций характерны для распределительного центра (cross-docking)?

- a) Длительное хранение товаров
- b) Консолидация и разукрупнение грузов
- c) Производственная обработка товаров
- d) Быстрая перевалка грузов без длительного хранения

Контрольные задания:

1. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) и количество заказов в год для импортного товара, используя следующие данные: годовой спрос – 15 000 ед., затраты на размещение одного заказа – 300 у.е., затраты на хранение единицы товара – 6 у.е./год.

2. Постройте график изменения уровня запасов для импортного товара с учетом транзитного запаса, если время выполнения заказа составляет 45 дней, а среднесуточный спрос – 100 ед. Рассчитайте точку заказа (ROP).

Раздел 2. Мягкие факторы, риски и анализ бизнес-процессов. Оптимизация, проектный подход и внедрение решений

Тема 2.1 Кросс-культурные аспекты и управление рисками в международной логистике (УК-5.2)

Вопросы для опроса:

1. Как национальные деловые культуры (по модели Г. Хофстеде) влияют на принятие решений в логистике и переговорный процесс с иностранными партнерами?

2. Назовите основные виды рисков в международной логистике. Приведите примеры политических и коммерческих рисков.

3. Какие инструменты управления рисками наиболее эффективны для хеджирования валютных рисков при международных перевозках?

4. Охарактеризуйте состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики в условиях современных геополитических вызовов.

Кейсы:

1. **Кейс «Кросс-культурный конфликт»:** Российская логистическая компания сотрудничает с японским поставщиком. Российский менеджер, стремясь ускорить решение вопроса о сроках поставки, отправил электронное письмо с требованием предоставить ответ в течение 24 часов и указал на недопустимость задержек. В ответ японская сторона прекратила коммуникацию на две недели. Проанализируйте ситуацию с точки зрения кросс-культурных различий. Какие ошибки были допущены? Предложите стратегию урегулирования ситуации.

2. **Кейс «Управление рисками»:** Компания планирует поставку товаров из страны с высоким уровнем политической нестабильности. Контракт заключен в USD. Курс национальной валюты страны-импортера нестабилен. Предложите комплекс мер по минимизации политических, валютных и коммерческих рисков для данной сделки.

Контрольные задания:

1. Подготовьте план переговоров с потенциальным логистическим партнером из Объединенных Арабских Эмиратов. Укажите ключевые аспекты, которые необходимо учитывать при организации встречи, выборе стиля общения и обсуждении коммерческих условий.

2. Разработайте матрицу рисков для международной логистической операции «доставка товаров из Китая в Россию ж/д транспортом». В матрице укажите: вид риска, вероятность наступления, уровень влияния, способы минимизации.

Тема 2.2 Анализ и моделирование логистических бизнес-процессов (ПК-1.1)

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте методологию IDEF0 и BPMN. Каковы их преимущества и сферы применения для моделирования логистических процессов?

2. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки операционной логистической деятельности компании в области управления перевозками.

3. Какие международные организации (FIATA, IATA) разрабатывают стандарты и рекомендации в области логистических процессов? Какова их роль?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Инструкция: Установите соответствие между элементом логистического процесса и его описанием.

Элемент процесса	Описание
1. Фрахтование	А. Процедура проверки соответствия товара заявленным характеристикам и количеству при передаче перевозчику.
2. Сюрвей	Б. Процесс найма судна или его части для перевозки груза.
3. Складское хранение	В. Процесс размещения, учета и обеспечения сохранности груза на складе.

Контрольные задания:

1. Постройте модель бизнес-процесса «Таможенное оформление импортного груза» в нотации BPMN (или в виде блок-схемы). Выделите критический путь и предложите мероприятия по сокращению времени прохождения процесса.

2. Проведите анализ операционного направления логистической деятельности компании по следующим KPI за отчетный период: соблюдение сроков доставки – 85%, доля транспортных затрат в выручке – 12%, коэффициент сохранности груза – 99,5%. Сделайте выводы об эффективности и предложите мероприятия по улучшению показателей.

Тема 2.3 Оптимизация и внедрение проектов в международной логистике (ПК-1.3)

Вопросы для опроса:

1. Назовите основные методы оптимизации логистических затрат в международных перевозках. В чем суть логистического аутсорсинга и критерии выбора 3PL-провайдера?

2. Охарактеризуйте этапы управления проектами в логистике. Что входит в содержание бизнес-плана логистического проекта?

3. Какие методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ROI, NPV) применяются для обоснования внедрения логистических решений?

4. Охарактеризуйте основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс) при разработке плана реализации стратегии развития перевозок.

Кейсы:

1. **Кейс «Выбор логистического оператора»:** Компания проводит тендер на выбор 3PL-провайдера для управления международными перевозками. Представлены три компании: глобальный оператор с фиксированной ценой, региональный оператор с гибкой системой скидок и нишевый оператор, специализирующийся на конкретном виде груза. Разработайте систему критериев для оценки предложений и обоснуйте выбор наиболее подходящего варианта с учетом стратегии развития компании.

2. **Кейс «Оптимизация распределительной сети»:** Компания имеет склады в Москве и Новосибирске и поставляет товары в регионы Сибири и Дальнего Востока. Затраты на транспортировку из Москвы растут. Предложите варианты реорганизации распределительной сети (строительство нового склада, смена оператора, изменение маршрутов). Обоснуйте экономическую эффективность предложенного решения.

Контрольные задания:

1. Разработайте план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками. План должен включать: цели, задачи, мероприятия, сроки, ответственных, бюджет, ожидаемые результаты и KPI эффективности реализации.

2. Рассчитайте экономический эффект от внедрения нового логистического решения, если инвестиции составляют 10 млн руб., годовая экономия операционных затрат – 3 млн руб., срок реализации проекта – 5 лет. Примените метод простого срока окупаемости (PP).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. (Модуль 1)

Инструкция по выполнению: контрольная работа состоит из двух частей. Часть А включает 3 теоретических вопроса (по одному из каждой темы). Часть Б включает 2 практические задачи. Время выполнения – 60 минут. Ответы должны быть полными, аргументированными, с приведением формул и расчетов в задачах.

Часть А. Теоретические вопросы (максимум 50 баллов):

1. Охарактеризуйте влияние правил Инкотермс 2020 на распределение транспортных расходов и рисков между продавцом и покупателем. Приведите примеры для базисов EXW, FCA, DAP.

2. Раскройте структуру документооборота при организации интермодальной перевозки груза. Какие международные конвенции регулируют ответственность перевозчиков на различных этапах?

3. Опишите особенности управления страховыми и транзитными запасами в международных цепях поставок. Какие факторы учитываются при определении уровня страхового запаса?

Часть Б. Практические задачи (максимум 50 баллов):

Задача 1 (25 баллов). Российская компания импортирует товар из Гамбурга (Германия) на условиях EXW. Стоимость товара – 100 000 EUR. Стоимость транспортировки от склада продавца до порта Гамбург – 2 000 EUR. Морской фрахт до порта Санкт-Петербург – 5 000 EUR. Страхование – 1 000 EUR. Таможенная пошлина – 10%, НДС – 20%. Курс EUR/RUB – 95.

Определите:

- а) Таможенную стоимость товара в рублях.
- б) Сумму совокупного таможенного платежа (пошлина + НДС).
- в) Общую стоимость импорта (с учетом всех затрат) в рублях.

Задача 2 (25 баллов). Годовой спрос на импортный товар составляет 24 000 ед. Затраты на размещение одного заказа – 400 у.е. Затраты на хранение единицы товара – 8 у.е./год. Время выполнения заказа – 15 дней. Среднедневной спрос – 80 ед. (год – 300 рабочих дней).

Определите:

- а) Оптимальный размер заказа (EOQ).
- б) Количество заказов в год.
- в) Точку заказа (ROP).

Критерии оценивания контрольной работы:

Критерий оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота ответа на теоретические вопросы	0-25	Каждый вопрос оценивается до 8-9 баллов. Максимальная оценка – при полном, структурированном ответе с примерами и ссылками на нормативные документы.
Правильность решения задач	0-25	Каждая задача оценивается до 12-13 баллов. Учитывается правильность выбора формулы, расчетов, корректность единиц измерения и формулировка вывода.
Логическая последовательность и аргументация	0-20	Чёткая структура ответа, логические связи между частями, обоснованность выводов.
Грамотность и стиль изложения	0-15	Соблюдение норм языка, точность формулировок, использование профессиональной терминологии.
Аккуратность оформления	0-15	Разборчивый почерк, четкое разделение частей работы, указание единиц измерения, формул.
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Эссе и практическое задание выполняются в письменной форме и сдаются в установленный срок. Эссе должно отражать собственную позицию автора с опорой на теоретические источники и практические примеры. Практическое задание выполняется с использованием инструментов моделирования (допускается ручная схема).

Часть А. Эссе (максимум 50 баллов)

Тематика эссе:

1. Влияние национальных деловых культур на эффективность международных логистических цепочек (на примере выбранной страны или региона).
2. Управление геополитическими рисками в международной логистике: современные вызовы и стратегии адаптации.
3. Перспективы развития международного сотрудничества в сфере логистики в условиях глобальной экономической трансформации.

Часть Б. Практическое задание (максимум 50 баллов)

Задание:

Постройте модель бизнес-процесса «Таможенное оформление импортного груза» в нотации BPMN (или в виде детализированной блок-схемы). На модели должны быть отражены:

участники процесса (таможенный брокер, таможенный орган, импортер, перевозчик);

основные этапы (подача декларации, проверка документов, таможенный досмотр, выпуск товара);

временные затраты на каждом этапе;

узкие места и предложения по оптимизации процесса.

Критерии оценивания эссе:

Критерий оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное раскрытие темы с конкретными примерами из практики международной логистики.
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров, тема раскрыта частично.
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе.
Логика и аргументация	10-15	Чёткая структура, логические связи, аргументы подтверждают выводы, приведены ссылки на источники.
	5-9	Есть нарушения логики, аргументы слабо связаны с выводами.
	0-4	Нарушена последовательность, отсутствует логическая связь.
Оригинальность и собственная позиция	7-10	Уникальный подход к теме, собственная обоснованная позиция автора.
	4-6	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления.
	0-3	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений.
Грамотность и стиль	0-5	Соблюдены все правила грамматики, орфографии, пунктуации, единый стиль изложения.
Итого максимально:	50	

Критерии оценивания практического задания (моделирование бизнес-процесса):

Критерий оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Полнота отражения процесса	15-20	Отражены все ключевые участники, этапы и временные параметры процесса.
	8-14	Отражены основные этапы, но отсутствуют некоторые участники или временные параметры.

	0-7	Процесс отражен фрагментарно, отсутствуют важные элементы.
Корректность применения нотации	10-15	Модель построена с соблюдением правил выбранной нотации (BPMN или блок-схема).
	5-9	Имеются отдельные нарушения правил нотации.
	0-4	Нотация не соблюдена, модель не читаема.
Выявление узких мест и предложения по оптимизации	10-15	Узкие места выявлены корректно, предложения по оптимизации реалистичны и обоснованы.
	5-9	Узкие места выявлены, но предложения по оптимизации недостаточно обоснованы.
	0-4	Узкие места не выявлены или предложения отсутствуют.
Итого максимально:	50	

КТ – 3. (Модуль 3)

Инструкция по выполнению: проект выполняется в малых группах (2-3 человека) или индивидуально. Результатом проекта является письменный отчет и презентация для защиты. Проект должен содержать анализ текущей ситуации, обоснование предлагаемых решений, экономический расчет эффективности.

Тематика проектов:

1. Разработка проекта по оптимизации международной распределительной сети компании на рынке ЕС (или СНГ).
2. Разработка плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками (на примере конкретного вида транспорта).
3. Проект внедрения 3PL-оператора для управления международными перевозками компании (с обоснованием выбора, критериями оценки, расчетом эффективности).
4. Проект реорганизации таможенного оформления импортных грузов с целью сокращения времени и затрат.

Структура отчета по проекту:

1. Введение (актуальность, цели, задачи).

2. Анализ текущего состояния операционной логистической деятельности компании (KPI, проблемные зоны).
3. Обоснование предлагаемых решений (варианты, критерии выбора).
4. План реализации (этапы, сроки, ответственные, бюджет).
5. Оценка экономической эффективности (расчет ROI, PP, NPV – при наличии данных).
6. Оценка рисков и меры по их минимизации.
7. Заключение и выводы.

Критерии оценивания защиты проекта:

Критерий оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Актуальность и обоснование выбора темы	0-10	Проблематика четко сформулирована, обоснована актуальность проекта для компании/отрасли.
Аналитическая часть	0-20	Проведен глубокий анализ текущего состояния, использованы KPI, выявлены проблемные зоны.
Обоснованность предлагаемых решений	0-25	Предлагаемые решения аргументированы, проведен сравнительный анализ альтернатив, учтены основы ВЭД (Инкотермс) и нормативные требования.
Экономическая эффективность	0-20	Корректно произведены расчеты затрат и ожидаемого эффекта, обоснован срок окупаемости.
Качество презентации и защиты	0-15	Логичная структура презентации, свободное владение материалом, аргументированные ответы на вопросы.
Оформление отчета	0-10	Отчет структурирован, оформлен в соответствии с требованиями, приведены ссылки на источники.
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для выполнения проверочных заданий студентам разрешается использование: текстов международных правил Инкотермс 2020. Справочных материалов по ставкам таможенных пошлин и кодам ТН ВЭД ЕАЭС. Калькулятора для выполнения расчетов. Программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов (Bizagi Modeler, MS Visio или аналоги) или бумаги/флипчарта для выполнения схем вручную.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы

бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Теоретико-правовые основы международной логистики

Тема 1.1 Концептуальные основы международной логистики (УК-5.2, ПК-1.1)

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики в условиях современной геополитической ситуации.
2. Проведите сравнительный анализ базисов поставки EXW, FCA, DAP по правилам Инкотермс 2020. В каких ситуациях каждый из них предпочтителен для импортера и экспортера?
3. Раскройте структуру и функции основных международных организаций, регулирующих транспортную деятельность (ИМО, ИКАО, МСАТ, FIATA).
4. Каковы основные этапы глобализации мировой экономики и их влияние на развитие логистических систем?
5. Дайте определение международной логистике. Каковы ее основные цели, задачи и принципы?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Инструкция: Выберите правильный ответ (один или несколько). Для каждого выбранного ответа приведите краткое обоснование.

Задание 1. Какие из перечисленных базисов Инкотермс 2020 относятся к группе «Е» (отгрузка)?

а) EXW

- б) FCA
- в) FAS
- г) DAP

Задание 2. Какие документы в соответствии с международным транспортным правом подтверждают заключение договора перевозки?

- а) Коносамент
- б) CMR-накладная
- в) Счет-фактура (инвойс)
- г) Железнодорожная накладная
- д) Сертификат о происхождении товара

Задание 3. Какие из перечисленных международных организаций осуществляют регулирование в области воздушного транспорта?

- а) ИМО (International Maritime Organization)
- б) ИКАО (International Civil Aviation Organization)
- в) FIATA (International Federation of Freight Forwarders Associations)
- г) IATA (International Air Transport Association)

Тема 1.2. Организация международных перевозок и таможенное оформление (ПК-1.1, ПК-1.3)

Вопросы открытого типа:

1. Проведите сравнительный анализ видов транспорта, используемых в международных перевозках. Каковы критерии выбора оптимального вида транспорта?
2. Что такое интермодальные и мультимодальные перевозки? В чем их преимущества и недостатки?
3. Охарактеризуйте порядок таможенного декларирования товаров в ЕАЭС. Какие таможенные процедуры наиболее востребованы при импорте товаров?
4. Раскройте структуру и функции российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики.
5. Каковы особенности применения таможенных процедур временного ввоза и переработки на таможенной территории?

Тестовые задания комбинированного типа с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

Инструкция: Выберите правильные утверждения. Для каждого выбранного утверждения приведите краткое обоснование.

Задание 1. Какие из перечисленных характеристик относятся к интермодальной перевозке?

- а) Используется один перевозчик, несущий ответственность на всем маршруте.
- б) Оформляется единый транспортный документ.
- в) Обязательно использование одного вида транспорта.
- г) Перевозка осуществляется по принципу «от двери до двери».
- д) Ответственность за груз распределена между несколькими перевозчиками.

Задание 2. Какие документы являются обязательными для таможенного декларирования импортного груза в соответствии с ТК ЕАЭС?

- а) Внешнеторговый контракт
- б) Инвойс (счет-фактура)
- в) Устав организации-импортера
- г) Транспортные (перевозочные) документы
- д) Сертификат о происхождении товара (при наличии)

Задание 3. Какие виды транспорта наиболее эффективны для перевозки скоропортящихся грузов на дальние расстояния (более 5000 км)?

- а) Автомобильный транспорт
- б) Железнодорожный транспорт
- в) Воздушный транспорт
- г) Морской транспорт (рефрижераторные контейнеры)
- д) Речной транспорт

Тема 3. Управление запасами и складирование в глобальных цепях поставок (ПК-1.1)

Вопросы открытого типа:

1. В чем заключаются особенности управления запасами в международных цепях поставок? Охарактеризуйте понятия «транзитные запасы» и «страховые запасы».
2. Какие методы прогнозирования спроса наиболее эффективны для планирования запасов на международных рынках?

3. Назовите основные стратегии размещения складов в глобальных цепях поставок. Что такое распределительный центр (DC) и каковы принципы его функционирования?

4. Охарактеризуйте систему управления запасами с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами. Каковы их преимущества и недостатки?

Задания закрытого типа:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задание 1. Какой метод управления запасами основан на классификации товаров по их вкладу в общий результат (выручку, прибыль)?

- а) XYZ-анализ
- б) ABC-анализ
- в) EOQ-модель
- г) ЛТ-система

Задание 2. Какое определение соответствует понятию «точка заказа» (Reorder Point, ROP)?

- а) Оптимальный размер партии заказа
- б) Уровень запаса, при котором необходимо размещать новый заказ
- в) Максимальный уровень запаса на складе
- г) Минимальный уровень страхового запаса

Задание 3. Какая формула используется для расчета оптимального размера заказа (EOQ) в модели Уилсона?

- а) $ROP = d \times LT$
- б) $EOQ = \sqrt{(2DS / H)}$
- в) $EOQ = (2DS) / H$
- г) $ROP = d \times LT + SS$

Задание 4. Что из перечисленного является преимуществом централизованного распределительного склада?

- а) Снижение транспортных затрат на последней миле
- б) Сокращение времени доставки до конечного потребителя
- в) Оптимизация общего уровня страховых запасов
- г) Упрощение таможенного оформления.

Раздел 2. Мягкие факторы, риски и анализ бизнес-процессов. Оптимизация, проектный подход и внедрение решений

Тема 2.1 Кросс-культурные аспекты и управление рисками в международной логистике (УК-5.2; 3-5)

Вопросы открытого типа:

1. Как национальные деловые культуры (по модели Г. Хофстеде) влияют на принятие решений в логистике и переговорный процесс с иностранными партнерами?
2. Назовите основные виды рисков в международной логистике. Приведите примеры политических, экономических и коммерческих рисков.
3. Какие инструменты управления рисками наиболее эффективны для минимизации последствий геополитических изменений в международных перевозках?
4. Охарактеризуйте состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики в условиях современных геополитических вызовов.
5. Каковы особенности деловой этики и ведения переговоров с партнерами из стран Азии, Ближнего Востока и Европы?

Задания закрытого типа:

Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Задание 1. Какие факторы относятся к политическим рискам в международной логистике?

- а) Изменение курсов валют
- б) Введение экономических санкций
- в) Изменение таможенного законодательства страны-импортера
- г) Рост цен на топливо
- д) Политическая нестабильность в стране транзита

Задание 2. Какие методы управления рисками относятся к методам принятия риска?

- а) Страхование груза
- б) Формирование страхового запаса
- в) Отказ от работы с ненадежным партнером

- г) Создание резервного фонда
- д) Диверсификация поставщиков

Задание 3. В соответствии с моделью Г. Хофстеде, какие характеристики присущи культурам с высоким индексом избегания неопределенности?

- а) Склонность к принятию риска
- б) Предпочтение четких правил и инструкций
- в) Гибкость в интерпретации сроков
- г) Стремление к стабильности и предсказуемости
- д) Высокая терпимость к нестандартным ситуациям

Тема 2.2 Анализ и моделирование логистических бизнес-процессов (ПК-1.1; 3-2)

Вопросы открытого типа:

1. Охарактеризуйте методологию IDEF0 и BPMN. Каковы их преимущества и сферы применения для моделирования логистических процессов?
2. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки операционной логистической деятельности компании в области управления перевозками.
3. Какие международные организации разрабатывают стандарты и рекомендации в области логистических процессов? Какова их роль?
4. Проведите анализ операционного направления логистической деятельности компании. Какие методы анализа наиболее эффективны для выявления узких мест?

Задания закрытого типа (на установление соответствия):

Инструкция: Установите соответствие между KPI и его характеристикой.

KPI	Характеристика
1. On-Time Delivery (OTD)	А. Отношение стоимости груза, доставленного с повреждениями, к общей стоимости доставленного груза
2. Коэффициент сохранности груза	Б. Отношение количества заказов, доставленных в срок, к общему количеству заказов
3. Транспортные затраты на единицу продукции	В. Отношение общих транспортных расходов к объему реализованной продукции
4. Коэффициент	Г. Отношение фактически выполненной

использования транспортных средств	транспортной работы к максимально возможной
------------------------------------	---

Инструкция: Установите соответствие между методом анализа и его описанием.

Метод анализа	Описание
1. ABC-анализ	А. Классификация объектов по стабильности потребления и точности прогнозирования
2. XYZ-анализ	Б. Классификация объектов по их вкладу в общий результат
3. SWOT-анализ	В. Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз

Тема 2.3 Оптимизация и внедрение проектов в международной логистике (ПК-1.3)

Вопросы открытого типа:

1. Назовите основные методы оптимизации логистических затрат в международных перевозках. В чем суть логистического аутсорсинга и критерии выбора 3PL-провайдера?
2. Охарактеризуйте этапы управления проектами в логистике. Что входит в содержание бизнес-плана логистического проекта?
3. Какие методы оценки эффективности инвестиционных проектов применяются для обоснования внедрения логистических решений?
4. Охарактеризуйте основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс) при разработке плана реализации стратегии развития перевозок.
5. Разработайте план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками. Какие разделы должен включать такой план?

Задания закрытого типа:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задание 1. Какой метод оценки эффективности инвестиционного проекта учитывает временную стоимость денег?

- а) Простой срок окупаемости (PP)
- б) Норма прибыли (ARR)
- в) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- г) Срок окупаемости с дисконтированием (DPP)

Задание 2. Что из перечисленного является преимуществом использования услуг 3PL-оператора?

- а) Полный контроль над перевозками
- б) Снижение капитальных затрат на транспортную инфраструктуру
- в) Увеличение штата сотрудников
- г) Усложнение документооборота

Задание 3. Какой показатель позволяет оценить эффективность внедрения логистического проекта с точки зрения возврата инвестиций?

- а) EBITDA
- б) ROI (Return on Investment)
- в) EVA (Economic Value Added)
- г) ROS (Return on Sales)

Задание 4. Какое из перечисленных действий относится к оптимизации логистических затрат на стратегическом уровне?

- а) Выбор конкретного перевозчика для рейса
- б) Реорганизация распределительной сети
- в) Снижение расходов на упаковку
- г) Переговоры о скидке с текущим перевозчиком

Практические задания (расчетные задачи) для самоподготовки

Задача 1 (расчет таможенной стоимости и платежей).

Российская компания импортирует товар из Гамбурга (Германия) на условиях EXW. Стоимость товара – 80 000 EUR. Стоимость транспортировки от склада продавца до порта Гамбург – 1 500 EUR. Морской фрахт до порта Санкт-Петербург – 4 000 EUR. Страхование – 800 EUR. Таможенная пошлина – 5%, НДС – 20%. Курс EUR/RUB – 100.

Определите:

- а) Таможенную стоимость товара в рублях.
- б) Сумму ввозной таможенной пошлины.
- в) Сумму НДС, уплачиваемую при импорте.
- г) Общую стоимость импорта (с учетом всех затрат) в рублях.

Задача 2 (расчет EOQ и ROP).

Годовой спрос на импортный товар составляет 36 000 ед. Затраты на размещение одного заказа – 500 у.е. Затраты на хранение единицы товара – 10 у.е./год. Время выполнения заказа – 20 дней. Среднедневной спрос – 120 ед. (год – 300 рабочих дней).

Определите:

- а) Оптимальный размер заказа (EOQ).
- б) Количество заказов в год.
- в) Точку заказа (ROP).

Задача 3 (расчет срока окупаемости).

Компания планирует внедрение новой информационной системы для управления международными перевозками. Инвестиции составляют 8 000 000 руб. Ожидаемая годовая экономия операционных затрат – 2 500 000 руб. Дополнительный годовой доход от повышения качества сервиса – 500 000 руб.

Определите:

- а) Годовой экономический эффект от внедрения.
- б) Простой срок окупаемости (PP) в годах.
- в) Сделайте вывод о целесообразности внедрения проекта.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной	1-59

области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения проверочных заданий в период промежуточной аттестации студентам разрешается использование: текстов международных правил Инкотермс 2020 (в печатном или электронном виде); справочных материалов по ставкам таможенных пошлин и кодам ТН ВЭД ЕАЭС (по усмотрению преподавателя); калькулятора для выполнения расчетов; таблиц курсов валют на дату выполнения заданий (при необходимости).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную

умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082999> (дата обращения: 11.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Левкин, Г. Г. Логистика в торговых бизнес-системах : учебник / Г. Г. Левкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-2138-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170305> (дата обращения: 11.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Кулев, А. В. Теория транспортных процессов и систем: грузовые и пассажирские перевозки : учебное пособие / А. В. Кулев, М. В. Кулев. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-9929-1344-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409538> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Оценка конкурентоспособности логистических организаций : учебное пособие / Д. А. Карх, В. М. Гаянова, Л. И. Трофимова, З. О. Фадеева. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2023. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498671> (дата обращения: 10.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Международные правила толкования торговых терминов "Инкотермс 2020" (ICCS 2020).

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.

8.4 Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы и Ссылки

1. ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения лекций (вместимость не менее количества обучающихся в группе) с возможностью демонстрации презентаций и нормативных документов.

Семинарские (практические) занятия: аудитория для практических занятий, оборудованная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, с возможностью групповой работы (в том числе в малых группах).

Помещения для самостоятельной работы: читальный зал или специализированная аудитория с доступом к сети Интернет и лицензионным электронно-библиотечным системам (ЭБС) для самостоятельной подготовки, выполнения расчётных заданий, написания докладов и рефератов.

Требования к оборудованию

Доска (меловая или маркерная) – для схем, таблиц, разбора кейсов.

Мультимедийный проектор – для демонстрации презентаций, видеоматериалов (например, ассесмент-центр, примеры интервью), нормативных документов.

Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук для преподавателя (или стационарный компьютер в аудитории) с характеристиками: операционная система не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям, например, macOS, Linux с графической оболочкой).

При необходимости – ноутбук или планшет для студентов при выполнении групповых заданий (может быть предусмотрен мобильный класс).

Требования к программному обеспечению/

Пакет Microsoft Office (или его бесплатный аналог, например, LibreOffice) для подготовки документов, презентаций, таблиц (в том числе для построения матриц сравнения кандидатов, чек-листов, анализа воронки подбора).

