

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:03:19  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 5  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

**Авторы-составители РПП:**

*Суровцева А.А., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права*

*Надворная А.А., старший преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Саенко Б.Е., канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права  
протокол № 8 от «28» марта 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями ознакомительной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере юриспруденции;
- формирование у обучающихся практических умений и навыков, закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых будущим специалистам в сфере юриспруденции.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи ознакомительной практики:

- приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- углубленное изучение законодательства;
- освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами);
- формирование навыков поведения при работе с правовой информацией;
- выполнение индивидуального задания.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.01(У)

*1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История и философия науки

Проблемы теории государства и права

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Организационно-управленческая деятельность юриста

Методология правовых исследований

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции

Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК ОС-1.Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач*

*УК ОС-1.1.Определяет методологию решения профессиональной задачи и формулирует непротиворечивые тезисы, выражающие позицию.*

**Знать:**

Уровень 1	способы выбора метода или методики решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;
Уровень 2	принципы формулирования целей и постановки задач исследований, составления программы для проведения исследований, определения потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, особенности выбора методов планирования и проведения научных исследований;
Уровень 3	основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения;
Уровень 2	формулировать цели и задачи исследований, составлять программы проведения исследований, определять потребности в ресурсах для организации и проведения исследований, выбирать методы планирования и проведения научных исследований;
Уровень 3	применять основы разработки физических или математических моделей исследуемых объектов, принципы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей.

**Владеть:**

Уровень 1	методами поиска информации с помощью информационных ресурсов для решения поставленной задачи в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками обработки и хранения информации, касающейся профессиональной деятельности, применять способы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;
Уровень 3	методами решения задач профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации, знания проблем отрасли и опыта их решения.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики сбора и обработки информации;
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	метод системного анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
Уровень 3	применять системный подход для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач;
Уровень 3	навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа, применяемые в философии права;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	сущность системного подхода к анализу проблемных ситуаций на основе философских законов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять философские методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий с учетом законов философии права;
Уровень 3	принимать конкретные решения для реализации стратегии действий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического философско-правового анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;
Уровень 3	методологией для критического анализа проблемных ситуаций в сфере юриспруденции на основе системного подхода.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы обобщения и систематизации научной информации;
Уровень 2	эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;
Уровень 3	способы оценивания знаний на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;
Уровень 2	проводить рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки;
Уровень 3	осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и систематизации научной информации, эмпирического и теоретического исследовательского материала;
Уровень 2	навыками проведения рациональной реконструкции отдельных фактов и явлений истории науки;
Уровень 3	способностью осуществлять квалифицированную оценку знания на основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.

*УК ОС-2. Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач*  
*УК ОС-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации; ? оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации; проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время*

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
Уровень 2	ресурсные параметры проекта, в том числе с учетом их заменимости, факторов его эффективности и рисков реализации;
Уровень 3	задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, осуществлять планирование результатов;
Уровень 2	оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач;
Уровень 3	оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время;
Уровень 2	навыками оценки предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
Уровень 3	навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;
Уровень 2	план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
Уровень 3	правила мониторинга хода реализации проекта.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять проблему, на решение которой направлен проект;
Уровень 2	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;
Уровень 3	разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью определять проблему, на решение которой направлен проект;
Уровень 2	способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты;
Уровень 3	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирования необходимых ресурсов, осуществления мониторинга хода реализации проекта.

*УК ОС-3. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности*  
*УК ОС-3.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности*

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приоритеты собственной деятельности;
Уровень 2	способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
Уровень 3	т способы совершенствования собственной деятельности.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;
Уровень 2	анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
Уровень 3	соотносить научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки с текущими образовательными целями и задачами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами мониторинга образовательных результатов;
Уровень 2	навыками профессиональной рефлексии;
Уровень 3	навыками соотношения образовательных результатов обучающихся с использованием различных методов и форм собственной деятельности.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы рефлексии социальной действительности;
Уровень 2	способы оценки различных фактов;
Уровень 3	технологии переосмысления накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить адекватную оценку накопленного опыта;
Уровень 2	переосмысливать накопленный опыт при наличии новых фактов;
Уровень 3	критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами рефлексии различных социальных фактов в профессиональной и социальной деятельности на основе накопления и трансформации под влиянием новых фактов и имеющегося опыта;
Уровень 2	навыками критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками переосмысления критического оценивания накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности.
<i>УК ОС-4. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	
<i>УК ОС-4.1.Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
Уровень 3	правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах;
Уровень 2	методы и навыки делового общения на русском языке;
Уровень 3	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке;
Уровень 2	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке;
Уровень 3	способностью осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
Уровень 3	правила коммуникации по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

Уровень 2	использовать методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
Уровень 3	осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
<i>УК ОС-5. Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
<i>УК ОС-5.1.Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности и проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
Уровень 2	основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
Уровень 3	формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормы делового поведения на практике;
Уровень 2	устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы;
Уровень 3	проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
Уровень 2	навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);
Уровень 3	навыками применения стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общечеловеческие ценности современной цивилизации;
Уровень 2	историко-культурное мировое наследие;
Уровень 3	этапы и закономерности исторического развития цивилизаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознавать, принимать и уважать культурное разнообразие общества;
Уровень 2	учитывать историческую обусловленность национальной специфики;
Уровень 3	ориентироваться в среде различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	опытом применения методов гуманитарных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации;
Уровень 2	навыками оценки и учета ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей для практического применения;
Уровень 3	навыками предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.

***В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:***

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
	виды систематизации информации; методы анализа информации; способы обобщения информации; факты и явления истории науки; основы системного подхода в различных культурно-исторических условиях; основы междисциплинарного подхода в различных культурно-исторических условиях; принципы обеспечения объектов экономики; возможные варианты развития событий; последствия при угрозе и возникновении ЧС.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>

	анализировать факты и явления истории науки; применять системный подход в различных культурно-исторических условиях; применять междисциплинарный подход в различных культурно-исторических условиях; осуществлять систематизацию информации; анализировать информацию; обобщать информацию. применять философско-правовую методологию; применять критический анализ проблемных ситуаций в сфере юриспруденции;
	применять системный подход; определять проблему; решать поставленные задачи; формировать и защищать проект.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками систематизации информации; навыками анализа информации; способностью обобщать информацию. навыками анализа фактов и явлений истории науки; навыками системного подхода в различных культурно-исторических условиях; навыками междисциплинарного подхода в различных культурно-исторических условиях; принципами обеспечения объектов экономики; навыками прогнозирования вариантов развития событий; навыками оценки последствий при угрозе и возникновении ЧС.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интракт.	Примечания
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
Тема 1.1. Ознакомление с программой практики, разработка плана ознакомительной практики /Пр/	2	2	УК ОС-1.1., УК ОС-1.2., УК ОС-1.3.	Л1.1., Л1.2., Л1.3., Л2.1., Л3.1		
Тема 1.1. Ознакомление с программой практики, разработка плана ознакомительной практики /Ср/	2	15	УК ОС-1.3., УК ОС-1.4., УК ОС-2.1.	Л1.1., Л1.2., Л1.3., Л2.1., Л3.1		



Тема 1.2. Обсуждение с научным руководителем цели, задач и ожидаемых результатов /Ср/	2	15	УК ОС-1.3.,УК ОС-1.4.,УК ОС-2.1.	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 1.3. Обсуждение с руководителем ознакомительной практики индивидуального задания /Ср/	2	12	УК ОС-2.1.,УК ОС-2.2.,УК ОС-3.1.	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1		
Раздел 2. Основной этап						
Тема 2.1. Изучить нормативные правовые акты, локальные документы, связанные с темой магистерской диссертации /Ср/	2	10	УК ОС-3.1.,УК ОС-3.2.,УК ОС-4.1.	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Тема 2.2. Сбор эмпирического материала для исследования проблемы магистерской диссертации (статистические материалы и материалы правоприменительной практики по теме магистерской диссертации) /Ср/	2	10	УК ОС-4.1.,УК ОС-4.2.,УК ОС-5.1.,УК ОС-5.2.	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Тема 2.3. Выполнение индивидуального задания руководителя ознакомительной практики - подготовка статьи по теме магистерской диссертации /Ср/	2	10	УК ОС-3.2.,УК ОС-4.1.,УК ОС-4.2.,УК ОС-5.1.	Л1.1,Л1.2,Л2.1,Л3.1		
Раздел 3. Заключительный этап						
Тема 3.1. Подготовка отчета по итогам прохождения ознакомительной практики /Ср/	2	15	УК ОС-1.4.,УК ОС-2.1.,УК ОС-2.2.,УК ОС-3.1.	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1		
Тема 3.2. Оформление научной статьи по теме магистерской диссертации в качестве приложения к отчету о прохождении ознакомительной практики. Публикация статьи в научном издании /Ср/	2	15	УК ОС-3.2.,УК ОС-4.1.,УК ОС-4.2.,УК ОС-5.1.	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л3.1		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе прохождения ознакомительной практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описания, полученные на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований. К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ на ознакомительной практике относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативных и судебных источников для целей ознакомительной практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников и материалов правоприменительной практики.

3.2 В процессе освоения программы ознакомительной практики используются следующие интерактивные образовательные технологии: практические занятия (ПЗ). Материал для проведения практических занятий представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе проведения практических занятий предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы и т.д. При проведении практических занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждого практического занятия предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по теме магистерской диссертации, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме научной статьи.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

Л1.1	Прилукова, Е. Г., Хомутова, Н. С., Харасов, Х. К. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2021. - 115 с. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=46115645">https://elibrary.ru/item.asp?id=46115645</a>
Л1.2	Коречков, Ю. В., Иванов, С. В. Методология исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ярославль : Международная академия бизнеса и новых технологий, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42350964">https://elibrary.ru/item.asp?id=42350964</a>
Л1.3	Карлик, А. Е. [и др.] Методология и организация написания научно-квалификационной работы (Диссертации) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. - 130 с. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42534217">https://elibrary.ru/item.asp?id=42534217</a>

##### Дополнительная литература

Л2.1	Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021. - 314 с. : ил., табл.
------	--

##### Дополнительная литература

Л3.1	В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535755">https://urait.ru/bcode/535755</a> [Электронный ресурс]: учебник для вузов 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 434 – Режим доступа: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535755">https://urait.ru/bcode/535755</a>
------	---

#### 4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:
----	---

Э2	Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:
Э3	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с изменениями) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:
Э4	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (с изменениями) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:
Э5	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с изменениями) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:
Э6	Десятов, М. С. Правоприменение в оперативно-розыскной деятельности: вопросы теории : монография / М. С. Десятов. — Москва : Проспект, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-392-34185-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **4.5. Материально-техническая база для проведения практики**

Для проведения практических занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Раскройте цели и задачи ознакомительной практики.
2. Проанализируйте содержание нормативных правовых актов, используемых при написании магистерской диссертации.
3. Какие локальные документы были изучены в ходе прохождения ознакомительной практики?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения ознакомительной практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения ознакомительной практики?
6. Особенности подготовительного этапа ознакомительной практики?
7. Из каких видов деятельности состоит основной этап ознакомительной практики?
8. Научная статья: понятие и признаки.
9. Раскройте структуру научной статьи.
10. Перечислите основные проблемы, возникающие при подготовке научной статьи по теме магистерской диссертации.

### 5.2. Темы письменных работ:

1. Место ознакомительной практики в системе юридических дисциплин.
2. Особенности сбора эмпирического материала для исследования проблемы магистерской диссертации.
3. Анализ актуальных публикаций по теме магистерской диссертации.
4. Привести примеры самостоятельно разрешенных конкретных правовых ситуаций.
5. Составные части научной статьи.
6. Постановка проблемы магистерской диссертации.
7. Понятие актуальности темы научной статьи.
8. Особенности определения цели научной статьи.
9. Какие выводы были сформулированы в ходе научного исследования?
10. Раскройте ключевые правовые категории, используемые при подготовке магистерской диссертации.

### 5.3. Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов для ознакомительной практики разработан в соответствии с локальными нормативными актами и соответствует рабочей программе практики

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет по итогам прохождения ознакомительной практики, научная статья по теме магистерской диссертации.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Приобретение профессиональных знаний и навыков в процессе обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Юриспруденция) должно сочетаться с воспитанием у обучающихся чувства уважения к закону, понимания прав и высокой ответственности работников прокуратуры, суда, адвокатуры, нотариата и других юридических учреждений. Важную роль в этом играет ознакомительная практика, которая является неотъемлемой частью учебного плана и направлена на реализацию следующих основных задач: приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами; проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; углубленное изучение законодательства; освоение на практике приемов работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами); формирование навыков поведения при работе с правовой информацией; выполнение индивидуального задания. Методические рекомендации по организации и прохождению ознакомительной практики регламентируют основные требования, предъявляемые к организации и прохождению ознакомительной практики, методике сбора материалов, самостоятельной работе обучающегося во время прохождения практики. Также, содержат методические указания по подготовке и написанию отчета по результатам практики, его оформлению, определяют критерии оценивания и порядок защиты отчета по ознакомительной практике.

Порядок прохождения практики включает следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап, который включает:

- ознакомление с программой практики, разработка плана ознакомительной практики;
- обсуждение с научным руководителем цели, задач и ожидаемых результатов практики;
- обсуждение с научным руководителем и получение индивидуального задания.

2. Основной этап, который включает:

- изучение нормативных правовых актов, локальных документов по теме магистерской диссертации;
- сбор эмпирического материала для исследования проблемы магистерской диссертации: статистических данных и материалов правоприменительной практики;
- выполнение индивидуального задания руководителя ознакомительной практики, подготовка тезисов выступления по теме магистерской диссертации и участие в научной конференции (круглом столе).

3. Заключительный этап, который включает:

4. подготовку отчета по итогам прохождения ознакомительной практики;

- оформление тезисов выступления по теме магистерской диссертации в качестве приложения к отчету о прохождении ознакомительной практики, публикация тезисов выступления в материалах конференции (круглого стола).

Организация ознакомительной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися первичными знаниями и навыками профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта. Общее руководство организацией и прохождением ознакомительной практики обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Юриспруденция) осуществляет заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права и ответственный за организацию практической подготовки обучающихся на кафедре гражданского и предпринимательского права. Руководителями практики назначаются преподаватели кафедры гражданского и предпринимательского права и кафедры административного права, которые оказывают обучающимся методическую и практическую помощь в прохождении практики, осуществляют контроль за соблюдением сроков и содержанием практики, оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики. Не позднее, чем за три дня до начала практики ответственный за организацию практической подготовки обучающихся на кафедре гражданского и предпринимательского права, совместно с руководителями практики от кафедр, проводит организационные собрания, где выдает обучающимся пакет необходимых документов для прохождения ознакомительной практики. На весь период прохождения ознакомительной практики на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке.