

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 03.07.2025 11:34:19  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.13**

**"Политология"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очно-заочная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2025***

Составитель(и):

к.филос.наук, доцент

\_\_\_\_\_ Армен А.С.

Рецензент(ы):

к.филос.наук, доцент

\_\_\_\_\_ Безгусько Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Политология" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2030

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

---

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

---

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

---

(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

---

(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История России

Основы российской государственности

Социология

Философия

*1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:*

Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-7.3: Способен оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления*

Знать:

|                  |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                         |
| <b>Уровень 2</b> | базовые методы эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                            |
| <b>Уровень 3</b> | сложившуюся общественно-политическую ситуацию для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления. |

Уметь:

|                  |                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;            |
| <b>Уровень 2</b> | определять направления эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления; |
| <b>Уровень 3</b> | оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;             |

Владеть:

|                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | навыками эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                                            |
| <b>Уровень 2</b> | способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                                |
| <b>Уровень 3</b> | информацией о текущей общественно-политической ситуации для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления. |

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-5.3: Способен различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов*

Знать:

|                  |                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | профессиональное взаимодействие;                                                                                                                                                                 |
| <b>Уровень 2</b> | базовые модели толерантного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;                                                                                                               |
| <b>Уровень 3</b> | психофизиологические особенности и специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных различий индивидов и групп, для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере; |
| <b>Уметь:</b>    |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уровень 1</b> | учитывать разницу культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;                                                                             |
| <b>Уровень 2</b> | различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;                                                                                                                            |
| <b>Уровень 3</b> | проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;                                                                       |
| <b>Владеть:</b>  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уровень 1</b> | способностью учитывать специфику культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;                                                              |
| <b>Уровень 2</b> | способностью различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;                                                                                                               |
| <b>Уровень 3</b> | навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов;                                                                                                     |

**В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:**

|            |                                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                         |
|            | общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;    |
|            | особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;                                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                         |
|            | оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;           |
|            | проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;                                            |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                       |
|            | способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления; |
|            | навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов.                                                                          |

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является экзамен.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|
|-------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|------------|

|                                                           |   |   |                      |                                        |   |  |
|-----------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------|---|--|
| <b>Раздел 1. Основные институты политики</b>              |   |   |                      |                                        |   |  |
| Политология как наука и общественная дисциплина /Лек/     | 6 | 1 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Политология как наука и общественная дисциплина /Сем зан/ | 6 | 1 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Политология как наука и общественная дисциплина /Ср/      | 6 | 6 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Развитие политической мысли в мировом контексте /Лек/     | 6 | 1 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Развитие политической мысли в мировом контексте /Сем зан/ | 6 | 1 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Развитие политической мысли в мировом контексте /Ср/      | 6 | 8 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политическая система общества /Лек/                       | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политическая система общества /Сем зан/                   | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политическая система общества /Ср/                        | 6 | 8 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политические идеологии /Лек/                              | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политические идеологии /Сем зан/                          | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |

|                                                                |   |   |                      |                                        |   |  |
|----------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|----------------------------------------|---|--|
| Политические идеологии /Ср/                                    | 6 | 5 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политическая власть /Сем зан/                                  | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политическая власть /Ср/                                       | 6 | 6 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Основные явления и процессы<br/>политики</b>      |   |   |                      |                                        |   |  |
| Политические элиты и политическое<br>лидерство /Лек/           | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политические элиты и политическое<br>лидерство /Сем зан/       | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4     | 0 |  |
| Политические элиты и политическое<br>лидерство /Ср/            | 6 | 8 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4         | 0 |  |
| Политическая социализация и политическая<br>культура /Лек/     | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4         | 0 |  |
| Политическая социализация и политическая<br>культура /Сем зан/ | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4         | 0 |  |
| Политическая социализация и политическая<br>культура /Ср/      | 6 | 6 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4         | 0 |  |
| Мировая политика и международные<br>отношения /Лек/            | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Мировая политика и международные<br>отношения /Ср/             | 6 | 8 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

|        |   |   |                      |                                |   |  |
|--------|---|---|----------------------|--------------------------------|---|--|
| /Конс/ | 6 | 2 | ОПК-7.3<br>УК ОС-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
|--------|---|---|----------------------|--------------------------------|---|--|

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы публичных мероприятий и научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме эссе или подготовки к дебатам.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Основная литература                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|                                                                                                            | Авторы,                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                               |
| Л1.1                                                                                                       | Пляйс, Я.А.,<br>Расторгуев, С.В.              | Политология: учебное пособие /Текст: электронный. – URL <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1225582">https://znanium.ru/catalog/product/1225582</a> (414 с.)                                                        | Москва : ИНФРА-М, 2021.                                         |
| 2. Дополнительная литература                                                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|                                                                                                            | Авторы,                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                               |
| Л2.1                                                                                                       | Капицын, В.М.,<br>Мокшин, В.К.,               | Политология: учебное пособие / Текст: электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2083918">https://znanium.com/catalog/product/2083918</a> (596 с.)                                                    | Москва : Дашков и К, 2023.                                      |
| Л2.2                                                                                                       | Гаджиев, К. С.                                | Геополитика: учебник (376 с.)                                                                                                                                                                                               | Москва: Юрайт, 2024                                             |
| Л2.3                                                                                                       | Бочарников, И. В.                             | Политический анализ: учебно-методическое пособие для вузов (100)                                                                                                                                                            | Санкт-Петербург : Лань, 2022                                    |
| 3. Методические разработки                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|                                                                                                            | Авторы,                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                    | Издательство, год                                               |
| Л3.1                                                                                                       | А. С. Армен, М. Р. Арушанян                   | Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной / заочной форм обучения (44 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019                                        |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Э1                                                                                                         | Научная электронная библиотека "Киберленинка" |                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э2                                                                                                         | ЭБС "ЛАНЬ"                                    |                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>     |
| Э3                                                                                                         | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 |                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>             |
| 4.3. Перечень программного обеспечения                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: |                                               |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Объект и предмет политологии.
4. Структура и функции политической науки.
5. Этапы развития политической науки.
6. Политические идеи Античности.
7. Политическая мысль Средневековья и Возрождения.
8. Политико-правовые идеи Нового времени.
9. Новейшие политические теории и концепции.
10. Этапы становления русской политической мысли.
11. Методы политологии. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
12. Системный подход в политической науке.
13. Сущность и признаки государства.
14. Современные типы государства.
15. Сущность политического режима. Тоталитарный режим.
16. Авторитарный политический режим.
17. Демократический политический режим.
18. Структура и функции политической системы.
19. Теоретические трактовки власти.
20. Природа политической власти.
21. Свойства политической власти.
22. Типы политической власти.
23. Понятие и сущность политической идеологии.
24. Идеология либерализма.
25. Идеология консерватизма.
26. Идеологические течения социализма.
27. Фашизм и национал-социализм.
28. Частные политические идеологии.
29. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
30. Классификация и основные системы формирования политических элит.
31. Природа политического лидерства. Типы лидерства.
32. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
33. Понятие «политическая культура»: его содержание и структура.
34. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
35. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
36. Типологии политических культур.
37. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах

постсоветского пространства.

38. Понятие международных отношений. Субъекты международных отношений.

39. Теории международных отношений: реализм и идеализм.

40. Глобализация как политический процесс. Глобальные проблемы современности.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами.
4. Объект и предмет политической науки.
5. Структура и функции политологии.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Системный подход в политической науке.
9. Структура и функции политической системы.
10. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
11. Свойства власти: легальность, легитимность и эффективность.
12. Теории происхождения государства
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Типы политических режимов.
15. Теоретические трактовки политической власти
16. Типы политической власти.
17. Концепция биовласти М. Фуко.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Тоталитарный политический режим.
27. Авторитарный политический режим.
28. Демократический политический режим.
29. Структура и функции политической культуры.
30. Сущность политической культуры.
31. Типы политической культуры.
32. Теории политического лидерства.
33. Типы политического лидерства.
34. Понятие и сущность политических элит.
35. Глобализация как политический процесс.
36. Системы международных отношений.
37. Теории международных отношений: политический идеализм и политический реализм.
38. Понятие международных отношений. Основные субъекты международных отношений.
39. Ключевые концепции элитизма.
40. Системы рекрутации элит.
41. Понятие «культ личности» в истории.
42. Этапы развития политической мысли.
43. Сущность и механизмы политической социализации.
44. Этико-философские учения Древнего Востока.
45. Политико-правовая мысль Античности.
46. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
47. Политические доктрины эпохи Просвещения.
48. Этапы развития русской политической мысли.
50. Новейшие политические теории и концепции.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С. Хантингтон?
6. «Конец истории» Ф. Фукуямы»;
7. Концепция «биополитики» и «биовласти» в работах М. Фуко.
8. Реализация принципов Н. Макиавелли («Государь») в современной политике.
9. Специфика политической социализации граждан в государствах постсоветского пространства.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?  
а) Конфуций;  
б) Платон;  
в) Аристотель;  
г) Цицерон.
2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?  
а) идеологическая;  
б) традиционная;  
в) харизматическая;  
г) рационально-легальная.
3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?  
а) государственное управление;  
б) контроль над деятельностью законодательных органов;  
в) осуществление внешней политики;  
г) лоббирование корпоративных интересов.
4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?  
а) бихевиоризм;  
б) институционализм;  
в) структурный функционализм;  
г) системный подход.
5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?  
а) демократические режимы соблюдают права человека;  
б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;  
в) демократические режимы характеризуются разделением властей;  
г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.
6. Понятие суверенитета означает:  
а) независимость правительства от общества;  
б) неограниченность и абсолютность власти;  
в) высшая юрисдикция власти;  
г) право народа на свержение тирана.
7. Гносеологическая функция политологии заключается:  
а) в определении альтернатив общественного развития;  
б) в познании механизмов функционирования политических систем;  
в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;  
г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

8. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XXв.

9. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

10. Какое из приведённых определений гражданского общества наиболее полно и точно раскрывает его содержание и смысл?

- а) совокупность добровольных ассоциаций граждан;
- б) общество инициативных и ответственных граждан;
- в) экономическая основа любого общества;
- г) граждане, наиболее активно участвующие в политике.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в устной (оценка выступления с докладом или сообщением на семинарских занятиях, участия в деловой игре, организованной дискуссии, коллоквиуме) и письменной (эссе, тестовые задания) формах, оценки активности работы обучающегося на занятиях.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии –экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно- двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в ФГБОУ ВО «ДонАУиГС» подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Самостоятельная работа обучающегося по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям.

В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит обучающемуся возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения. Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы.

Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует.

Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшей его организация для подачи аудитории. В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «Основы российской государственности», «История Отечества», «Социология».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике, РФ и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра социологии управления**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Политология»

|                        |          |                                                  |
|------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление       |
| Профиль                |          | Региональное управление и местное самоуправление |
| Квалификация           |          | бакалавр                                         |
| Форма обучения         |          | очно-заочная                                     |

Донецк  
2025

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

# Протокол заседания кафедры от

№10

Заведующий кафедрой

(подпись)

Я.А. Зырина

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Политология»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

|                                           |                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                 | бакалавриат                                                     |
| Направление подготовки                    | 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»           |
| Профиль                                   | Региональное управление и местное самоуправление                |
| Количество разделов дисциплины            | 2                                                               |
| Часть образовательной программы           | Б1.О.13                                                         |
| Формы текущего контроля                   | Коллоквиум, доклад, сообщение, деловая игра, эссе, тестирование |
| <i>Показатели</i>                         | Очно - заочная форма обучения                                   |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 3                                                               |
| Семестр                                   | 6                                                               |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 108                                                             |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | 26                                                              |
| Лекционные занятия                        | 12                                                              |
| Практические занятия                      |                                                                 |
| Семинарские занятия                       | 12                                                              |
| Консультация                              | 2                                                               |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 55                                                              |
| <b>Контроль</b>                           | 27                                                              |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | экзамен                                                         |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                    | Индикатор компетенции и его формулировка                                                                                                                                        | *Элементы индикатора компетенции                                                                                                                                                                           | Индекс элемент |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ОПК-7:<br>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | ОПК-7.3:<br>Способен оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | общие показатели эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                         | ОПК-7.3 З-1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | базовые методы эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                            | ОПК 7.3 З-2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | сложившуюся общественно-политическую ситуацию для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления. | ОПК.7 З-3      |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                              |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | осуществлять эффективное взаимодействие с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                               | ОПК-7.3 У-1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | определять направления эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                    | ОПК 7.3 У-2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 | оценивать эффективность взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                                | УК-5.3 У-3     |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                      |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | навыками эффективного взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                                            | ОПК-7.3 В-1       |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | способностью оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления;                                                | ОПК-7.3 В-2       |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | информацией о текущей общественно-политической ситуации для оценки эффективности взаимодействия с гражданами и негосударственными институтами в процессе осуществления государственного и муниципального управления. | ОПК-7.3 В-3       |
| <p>УК ОС-5:<br/>Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК ОС-5.3:<br/>Способен различать ситуации, в которых необходимо проявлять толерантность, с учетом различных культурных контекстов</p> | <b>Знать :</b>                                                                                                                                                                                                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | особенности различных культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;                                                                                             | УК ОС-5.3:<br>3-1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | базовые модели толерантного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;                                                                                                                                   | УК ОС-5.3:<br>3-2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | психофизиологические особенности и специфику этнических, религиозных, гендерных, возрастных различий индивидов и групп, для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере;                     | УК ОС-5.3:<br>3-3 |

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | *Элементы индикатора компетенции                                                                                                    | Индекс элемента   |
|-------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|             |                                          | <b>Уметь:</b>                                                                                                                       |                   |
|             |                                          | учитывать разницу культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие;                | УК ОС-5.3:<br>У-1 |
|             |                                          | различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;                                                               | УК ОС-5.3:<br>У-2 |
|             |                                          | проявлять толерантность при взаимодействии в социальной и профессиональной сфере с учетом различных культурных контекстов;          | УК ОС-5.3:<br>У-3 |
|             |                                          | <b>Владеть:</b>                                                                                                                     |                   |
|             |                                          | способностью учитывать специфику культурных контекстов, в рамках которых осуществляет социальное и профессиональное взаимодействие; | УК ОС-5.3:<br>В-1 |
|             |                                          | способностью различать проблемные ситуации в социальной и профессиональной сферах;                                                  | УК ОС-5.3:<br>В-2 |
|             |                                          | навыками ситуационного толерантного взаимодействия с учетом различных культурных контекстов;                                        | УК ОС-5.3:<br>В-3 |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)              | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства*            |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | Политология как наука и учебная дисциплина.                    | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | тестирование                                 |
| 2.    | Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Доклад, сообщение, тестирование, эссе        |
| 3.    | Политическая система общества.                                 | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Доклад/<br>Сообщение, тестирование           |
| 4.    | Политическая власть.                                           | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Доклад/<br>сообщение,                        |
| 5.    | Политические идеологии                                         | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Доклад/Сообщение, тестирование, эссе         |
| 6.    | Текущий контроль                                               | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Коллоквиум/<br>тестирование                  |
| 7.    | Политические элиты и политическое лидерство                    | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Деловая игра, доклад/сообщение, тестирование |
| 8.    | Политическая культура                                          | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Эссе, тестирование                           |
| 9.    | Мировая политика и международные отношения.                    | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Доклад/Сообщение, Тестирование, эссе         |
| 10.   | Текущий контроль                                               | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Коллоквиум/<br>тестирование                  |
| 11.   | Промежуточная аттестация                                       | 6              | ОПК-7.3<br>УК ОС-5         | Экзамен                                      |

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |           |          |           |          |                  |            |           |
|------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|----------|------------------|------------|-----------|
|                              | СЗ          |           |          |           |          | Всего<br>за тему | КЗР<br>(К) | ИЗ<br>(Д) |
|                              | ЛЗ          | Д/С       | ТЗ       | Э         | ДИ       |                  |            |           |
| P.1.T.1.1                    | 1           |           | 1        |           |          | 2                | 10         | 5         |
| P.1.T.1.2                    |             | 4         | 1        | 4         |          | 9                |            |           |
| P.1.T.1.3                    | 1           | 4         | 1        |           |          | 6                |            |           |
| P.1.T.1.4                    |             | 4         | 1        | 4         |          | 9                |            |           |
| P.1.T.1.5                    | 1           | 4         | 1        | 4         |          | 10               | 10         | 5         |
| P.2.T.2.1                    | 1           | 4         | 1        | 4         | 8        | 18               |            |           |
| P.2.T.2.2                    | 1           | 4         | 1        | 4         |          | 10               |            |           |
| P.2.T.2.3                    | 1           |           | 1        | 4         |          | 6                |            |           |
| <b>Итого: 100 б</b>          | <b>6</b>    | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>70</b>        | <b>20</b>  | <b>10</b> |

#### 2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Политология».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. Основные институты политики**

- 1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?**  
а) Конфуций; в) Аристотель;  
б) Платон; г) Цицерон.
- 2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?**  
а) идеологическая; в) харизматическая;  
б) традиционная; г) рационально-легальная.
- 3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?**  
а) государственное управление;  
б) контроль над деятельностью законодательных органов; в) осуществление внешней политики;  
г) лоббирование корпоративных интересов.
- 4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?**  
а) бихевиоризм; в) структурный функционализм;  
б) институционализм; г) системный подход.
- 5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?**  
а) демократические режимы соблюдают права человека;  
б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;  
в) демократические режимы характеризуются разделением властей;  
г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.
- 6. Понятие суверенитета означает:**  
а) независимость правительства от общества;  
б) неограниченность и абсолютность власти;  
в) высшая юрисдикция власти;  
г) право народа на свержение тирана.
- 7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?**  
а) Т. Гоббс; в) Ш. Монтескье; б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.
- 8. Гносеологическая функция политологии заключается:**  
а) в определении альтернатив общественного развития;  
б) в познании механизмов функционирования политических систем;

- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

**9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?**

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.; г) середина XX в.

**10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?**

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

**11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?**

- а) консерватизм; в) либерализм;
- б) анархизм; г) социализм.

**12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?**

- а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
- б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.

**13. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?**

- а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль; б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.

**14. Легитимность власти – это:**

- а) передача власти от одного субъекта другому;
- б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей; г) определённая характерная черта политического лидерства.

**15. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:**

- а) да, мораль — основа политической практики; б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

## **РАЗДЕЛ 2. Ключевые акторы и процессы политики**

**1. Что такое фрагментарная политическая культура?**

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;
- б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;

в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;  
 г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

**2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию**

...

- а) политическое участие; б) политический процесс;
- в) политические отношения;
- г) политическое действие.

**3. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?**

- а) политика – это борьба за власть;
- б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;
- в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;
- г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

**4. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?**

- а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов; б) стремление к великим целям;
- в) ориентация на рациональные цели;
- г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

**5. Что такое политическое господство?**

- а) полное и беспрекословное подчинение;
- б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли; в) возможность угнетать других;
- г) институализированная власть.

**6. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?**

- а) политическая адаптация; б) политическая интеграция;
- в) политическая социализация; г) политическая психология.

**7. Что включает в себя современное понимание политической культуры?**

- а) политическое сознание;
- б) политическое сознание и политическое поведение;
- в) политическое поведение;
- г) политическая социализация.

**8. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.**

- а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;
- б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели; в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;

г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;

д) членство в одной из политических партий.

**9. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?**

а) интеграции общества;

б) мобилизации масс;

в) коммуникации власти и масс;

г) легитимации строя.

**10. Согласно теории конституентов политическое лидерство – это:**

а) производное определенной социальной группы или ситуации;

б) влияние лиц с определенным набором черт характера;

в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера; г) способ компенсации низкой самооценки.

**11. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной. Какой?**

а) предотвращения войн;

б) технологии современной цивилизации; в)

вырубка лесов в Южной Америке;

г) поддержание климатического равновесия.

**12. Укажите, какое из утверждений относится к политическому реализму:**

а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;

б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;

в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;

г) среди предложенных вариантов правильного нет.

**13. Абсентеизм — это ...**

а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней; б) уклонение граждан от участия в выборах;

в) призыв к бойкоту выборов;

г) процедура подсчета голосов избирателей.

**14. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?**

а) Ф. Аквинский;

б) Г. Маккиндер;

в) Ш. Монтескье;

г) Ж. Боден.

**15. Формулировка «...совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества, в процессе взаимодействия которых складывается определенный мировой или региональный правовой порядок» соответствует термину**

- а)международный политический процесс;
- б)международные отношения;
- в)геополитика;
- г) геостратегия.

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов деловой (ролевой) игры

| Максимальное количество баллов           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(8 баллов)                    | Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект |
| Хорошо<br>(5-7 баллов)                   | Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины                                                                                      |
| Удовлетворительно<br>(4-5 баллов)        | Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно                                                                        |
| Неудовлетворительно<br>(меньше 4 баллов) | Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины                                                                                                                |

## ТИПОВАЯ ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Деловая игра к теме «Политические элиты и политическое лидерство».

**1. Тема** «Харизматическое лидерство»

**2. Концепция игры** Индивидуальная или групповая работа по выявлению и анализу черт и качеств выдающихся харизматических лидеров в историческом и политическом контексте. Самопрезентация в роли конкретного харизматического лидера или его сторонника или последователя.

**3. Роли (ролевые группы)** Наполеон, Эрнесто Че Геварра, Индира Ганди, Иосиф Сталин (другие персоналии на выбор обучающихся) «последователи», «современники», «политические оппоненты» и «потомки».

**4. Ожидаемый результат** формирование умения анализировать фигуру и специфику деятельности харизматического политического лидера; формирование у обучающихся умения комментировать суждения и решения политических лидеров, определять их смысл и оценивать с моральной точки зрения и позиции политической целесообразности; воспитание неприятия тоталитарных форм лидерства у обучающихся.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Политология».

| Максимальное количество баллов           | Критерии                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(9-10 баллов)                 | Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.                                                                          |
| Хорошо<br>(7-8 баллов)                   | Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)                                                              |
| Удовлетворительно<br>(5-6 баллов)        | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)                                                                                                                    |
| Неудовлетворительно<br>(меньше 5 баллов) | Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи |

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Основные институты политики

1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?

3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?

4. Определите проблему соотношения морали и политики.

5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?

6. Назовите этапы становления политической науки.

7. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?

8. Перечислите основные направления современных политологических исследований?

9. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?

10. Назовите основные теории происхождения государства.
11. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?
12. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.
13. В чём заключается специфика политической власти?
14. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической структуре людей?
15. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
16. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?
17. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.
18. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.
19. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?
20. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?
21. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?

## **Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики**

1. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства?
2. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?
3. Назовите критерии типологизации элит.
4. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.
5. Какие современные политические мифы Вам известны?
6. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
7. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?
8. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?
9. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.
10. Назовите основные центры силы в современном мире.
11. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.
12. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

| Максимальное количество баллов*          | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(5 баллов)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul> |
| Хорошо<br>(4 балла)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>                                                                                    |
| Удовлетворительно<br>(2-3 балла)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| Неудовлетворительно<br>(меньше 2 баллов) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

### ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Идеологическая экспансия Запада в современной политике.
2. Противостояние цивилизаций в эпоху многовекторного мира.
3. Россия в контексте цивилизационной борьбы: геополитический аспект.
4. Дезинформация, пропаганда и информационные технологии как средство влияния СМИ на дестабилизацию мирового порядка.
5. Возрождение нацистской идеологии в Европе как общемировая угроза: феномен реабилитации и героизации нацизма.

## 2.5 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

| Максимальное количество баллов    | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(4 балла)              | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| Хорошо<br>(3 балла)               | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.                                                                                                                                              |
| Удовлетворительно<br>(1-2 балла)  | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Неудовлетворительно<br>(0 баллов) | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:**

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С.Хантингтон?
7. Конец истории Ф.Фукуяма;
8. Концепция «биополитики» и «биовласти» в работах М. Фуко.
9. Реализация принципов Н. Макиавелли («Государь») в современной политике.
10. Специфика политической социализации граждан в государствах постсоветского пространства.

### **Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:**

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Объект и предмет политологии.
4. Структура и функции политической науки.
5. Этапы развития политической науки.
6. Политические идеи Античности.
7. Политическая мысль Средневековья и Возрождения.
8. Политико-правовые идеи Нового времени.
9. Новейшие политические теории и концепции.
10. Этапы развития русской политической мысли.
11. Методы политологии. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
12. Системный подход в политической науке.
13. Сущность и признаки государства.
14. Современные типы государства.
15. Сущность политического режима. Тоталитарный режим.
16. Авторитарный политический режим.
17. Демократический политический режим.
18. Структура и функции политической системы.
19. Теоретические трактовки власти.
20. Природа политической власти.
21. Свойства политической власти.
22. Типы политической власти.
23. Понятие и сущность политической идеологии.
24. Идеология либерализма.
25. Идеология консерватизма.
26. Идеологические течения социализма.
27. Фашизм и национал-социализм.
28. Частные политические идеологии.
29. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
30. Классификация и основные системы формирования политических элит.
31. Природа политического лидерства. Типы лидерства.
32. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
33. Понятие «политическая культура»: его содержание и структура.
34. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.

35. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
36. Типологии политических культур.
37. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
38. Понятие международных отношений.
39. Теории международных отношений: реализм и идеализм.
40. Системы международных отношений.
41. Глобализация как политический процесс. Глобальные проблемы современности.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами.
4. Объект и предмет политической науки.
5. Структура и функции политологии.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Системный подход в политической науке.
9. Структура и функции политической системы.
10. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
11. Свойства власти: легальность, легитимность и эффективность.
12. Теории происхождения государства
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Типы политических режимов.
15. Теоретические трактовки политической власти
16. Типы политической власти.
17. Концепция биовласти М. Фуко.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Тоталитарный политический режим.
27. Авторитарный политический режим.
28. Демократический политический режим.
29. Структура и функции политической культуры.
30. Сущность политической культуры.
31. Типы политической культуры.
32. Теории политического лидерства.
33. Типы политического лидерства.
34. Понятие и сущность политических элит.
35. Глобализация как политический процесс.
36. Системы международных отношений.
37. Теории международных отношений: политический идеализм и политический реализм.
38. Понятие международных отношений. Основные субъекты международных отношений.
39. Ключевые концепции элитизма.
40. Системы рекрутации элит.

41. Понятие «культ личности» в истории.
42. Этапы развития политической мысли.
43. Сущность и механизмы политической социализации.
44. Этико-философские учения Древнего Востока.
45. Политико-правовая мысль Античности.
46. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
47. Политические доктрины эпохи Просвещения.
48. Этапы развития русской политической мысли.
50. Новейшие политические теории и концепции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** Региональное управление и местное самоуправление

**Кафедра** Социологии управления

**Учебная дисциплина** Политология

**Курс** 3      **Семестр** 6      **Форма обучения** очно - заочная

**Экзаменационный билет № 1.**

**Теоретические вопросы.**

1. Политика как общественное явление.
2. Формы правления и формы государственного устройства.

**Ситуационное задание.**

3. Раскройте специфику системного подхода в политологии.

*Экзаменатор:*

А. С. Армен

Утверждено на заседании кафедры «22» апреля 2025 г. (протокол № 10 от «22» апреля 2025 г.)

*Зав.кафедрой:*

Я. А. Зырина