

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Маркетинга и логистики**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.22**

**"Транспортная логистика"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Логистика"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Донецк  
2023

Составитель(и):

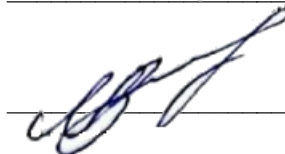
канд. экон. наук, доцент



А.К. Берко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



В.Ю. Лунина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Транспортная логистика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 24.04.2023 № 9.1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.



(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент, Попова Т.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
обучение методам организации транспортного процесса, разработке стратегии и принципам организации перевозок, моделирование организации перевозочного процесса.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
– сформировать представления об особенностях логистической технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками;	
– приобрести теоретические знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса;	
– приобрести практические навыки выбора видов транспорта и способа транспортировки;	
– выработать умения обосновывать применения современных логистических технологий доставки грузов потребителям;	
– изучить возможные требования к распределению товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем;	
– способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.22
<i>1.3.1. Дисциплина "Транспортная логистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Общий менеджмент	
Введение в профессию	
<i>1.3.2. Дисциплина "Транспортная логистика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Контроллинг логистических систем	
Таможенная логистика	
Грузовые автомобильные перевозки	
Управление цепями поставок	
Управление логистической инфраструктурой	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.7: Использует навыки организации перевозки грузов; оформления транспортной документации; анализа эффективности транспортных логистических потоков; разработки схем доставки грузов.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы организации перевозки грузов
<b>Уровень 2</b>	основы оформления транспортной документации
<b>Уровень 3</b>	алгоритм разработки схем доставки грузов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять организацию перевозки грузов
<b>Уровень 2</b>	оформлять транспортную документацию
<b>Уровень 3</b>	определять эффективность транспортных логистических потоков
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации перевозки грузов
<b>Уровень 2</b>	способностями анализа эффективности транспортных логистических потоков
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки схем доставки грузов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.8: Обладает навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы оказания логистических услуг
<b>Уровень 2</b>	схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг

<b>Уровень 3</b>	алгоритм разработки эффективных схем оказания логистических услуг перевозки грузов в цепи поставок
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать методы и инструменты организации логистических услуг перевозки грузов
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать эффективные схемы оказания логистических услуг перевозки грузов в цепи поставок
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации логистических услуг перевозки грузов
<b>Уровень 2</b>	способностями разработки схем взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических услуг перевозки грузов в цепи поставок

**В результате освоения дисциплины "Транспортная логистика" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	основы процессного управления, логистики, управления цепями поставок, корпоративного менеджмента, бизнес-планирования, менеджмента, методологию и правила организации перевозки грузов;
	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие хранение и перевозку грузов;
	правила и порядок оформления транспортной и складской документации
<b>3.2 Уметь:</b>	осуществлять прием, хранение и отпуск товарно-материальных ценностей;
	осуществлять таможенное оформление груза;
	организовывать и контролировать выполнение складских операций в соответствии с требованиями нормативной документации
<b>3.3 Владеть:</b>	управления логистическими процессами на предприятии, цепями поставок, разработки корпоративной политики, применения методов управления персоналом, осуществления бизнес-планирования, системного анализа;
	применения методов организации перевозки грузов;
	составления и оформления транспортной и складской документации.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Транспортная логистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Транспортная логистика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

<b>Раздел 1. Транспорт в логистических системах</b>						
Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

				Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения /Ср/	6	5	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами</b>						
Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта</b>						
Тема 3.1.Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг /Ср/	6	6	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	



				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов /Лек/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов /Сем зан/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Риски и страхование в транспортном бизнесе</b>						
Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе /Сем зан/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики /Лек/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики /Сем зан/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики /Ср/	6	4	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	6	2	ПК-2.7 ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Транспортная логистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Неруш Ю. М. Ю. М. Неруш, С. В, Саркисов	Транспортная логистика: учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Чотчаева, М. М.	Основы транспортной логистики: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» (47 с.)	Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014
Л1.4	Левкин, Г. Г.	Логистика : теория и практика (220 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2013
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Андронов, С. А., Фетисов, В. А.	Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие (260 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
Л2.3	Кузнецова, М. Н.	Транспортное обеспечение логистических систем : монография (136 с.)	Москва : Инфра-Инженерия, 2019
Л2.4	Захарова, Н. А.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности: учебное пособие (470 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.5	Гиссин, В. И А. А.Тимонин, А. А.Погребная	Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности: монография (124 с.)	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021
Л2.6	Миротин, Л. Б. А. К. Покровский, Е. А. Лебедев	Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие (228 с.)	Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021
Л2.7	Гаранин, С. Н.	Международная транспортная логистика: учебное пособие (71 с.)	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015
Л2.8	Клепцова, Л. Н.	Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие (204 с.)	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Министерство транспорта ДНР	<a href="http://donmintrans.ru/">http://donmintrans.ru/</a>	
Э2	Министерство транспорта РФ	<a href="https://mintrans.gov.ru/">https://mintrans.gov.ru/</a>	
Э3	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года	<a href="https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009">https://mintrans.gov.ru/documents/3/1009</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;			

– Яндекс.Телемост, SberJazz используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;  
 – электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"  
 Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №406, учебный корпус № 2;

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44, 40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №406 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №406 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Сущность и содержание транспортной логистики.
2. Задачи транспортной логистики.
3. Виды транспортных систем и их материально-техническая база.
4. Транспортные узлы и коридоры.
5. Виды доставок и технологические семьи перевозок.
6. Особенности различных видов транспорта и их взаимодействие.
7. Процесс проектирования системы доставки грузов.
8. Участники системы доставки грузов и их характеристики.
9. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
10. Метод выбора системы доставки грузов.
11. Информационные системы в транспортной логистике.
12. Виды логистических информационных систем.
13. Электронный обмен данными. Стандарты.
14. Средства связи и коммуникации. Интернет.
15. Штриховое кодирование.
16. ИТ ТЛ в городских пассажирских перевозках.

17. Типы упаковки (потребительская и промышленная).
18. Функции упаковки.
19. Защита продукции при транспортировке от повреждения.
20. Контейнеризация.
21. Упаковочные материалы и тара.
22. Запасы в транспортной логистике.
23. Виды запасов и их характеристика.
24. Функции запасов.
25. Затраты на содержание запасов.
26. Управление запасами.
27. Оптимальная структура складского оборудования.
28. Варианты хранения товара в складском помещении.
29. Требования, предъявляемые клиентами к системе доставки грузов.
30. Участники системы доставки грузов.
31. Взаимодействие социальной и логистической систем городского пассажирского транспорта.
32. Информационная база городского пассажирского транспорта.
33. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.
34. Правовое регулирование транспортной логистики.
35. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС).
36. Информационная база городского пассажирского транспорта.
37. Надежность логистической системы пассажирских перевозок.

## 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Основные положения концепции логистики – реализация системного подхода.
2. Оптимизация материально-технической базы логистических процессов.
3. Гуманизация логистических процессов.
4. Учет логистических издержек.
5. Обеспечение высокой адаптивности логистических систем к изменениям актуальной внешней среды.
6. Основные положения концепции логистики – развитие логистического сервиса.
7. Материальный поток, логистическая операция, логистическая функция.
8. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая система.
9. Предмет и задачи распределительной логистики.
10. Основные характеристики материального потока.
11. Разновидности логистических систем.
12. Содержание процесса поставки продукции. Критерии оценки поставщиков.
13. Модели управления запасами.
14. Особенности дистрибутивных цепей, каналов и систем.
15. Предмет и задачи транспортной логистики.
16. Логистические информационные системы.
17. Тарифы на железнодорожном и автомобильном транспорте.
18. Тарифы на грузовые авиаперевозки, речного и морского транспорта.
19. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем.
20. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.
21. Базовый грузовой модуль как основа унификации логистических технологий.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Транспортная логистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Транспортная логистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

# РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Транспортная логистика» относятся их подготовка к семинарским занятиям и написание докладов, рефератов (предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

Общие рекомендации по самостоятельной работе:

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контроля знаний по разделам дисциплины.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по дисциплине имеют определенную специфику. При освоении дисциплины обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам дисциплины

К контролю знаний обучающиеся готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, и включенных в контроль знаний, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра маркетинга и логистики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика»

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация  
Форма обучения

38.03.02 Менеджмент  
«Логистика»  
бакалавр  
очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика» очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, А.К. Берко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от

24.04.2023

№ 9.1

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Т.А. Попова  
(инициалы, фамилия)



**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Транспортная логистика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.22
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
<b>Самостоятельная работа</b>	43
<b>Консультация</b>	2
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2.7	<i>Использует навыки организации перевозки грузов; оформления транспортной документации; анализа эффективности транспортных логистических потоков; разработки схем доставки</i>	<b>Знать:</b>	
		1 основы организации перевозки грузов	ПК-2.7 3-1
		2 основы оформления транспортной документации	ПК-2.7 3-2
		3 алгоритм разработки схем доставки грузов	ПК-2.7 3-3
		<b>Уметь:</b>	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента	
	<i>грузов</i>	1 осуществлять организацию перевозки грузов	ПК-2.7 У-1	
		2 оформлять транспортную документацию	ПК-2.7 У-2	
		3 определять эффективность транспортных логистических потоков	ПК-2.7 У-3	
		<b><i>Владеть:</i></b>		
		1 навыками организации перевозки грузов	ПК-2.7 В-1	
		2 способностями анализа эффективности транспортных логистических потоков	ПК-2.7 В-2	
		3 навыками разработки схем доставки грузов	ПК-2.7 В-3	
ПК-2.8	<i>Обладает навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</i>	<b><i>Знать:</i></b>		
		1 основы оказания логистических услуг	ПК-2.8 З-1	
		2 схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг	ПК-2.8 З-2	
		3 алгоритм разработки эффективных схем оказания логистических услуг перевозки грузов в цепи поставок	ПК-2.8 З-3	
		<b><i>Уметь:</i></b>		
		1 использовать методы и инструменты организации логистических услуг перевозки грузов	ПК-2.8 У-1	
		2 разрабатывать схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг	ПК-2.8 У-2	
		3 разрабатывать эффективные схемы оказания логистических услуг перевозки грузов в цепи поставок	ПК-2.8 У-3	
		<b><i>Владеть:</i></b>		
		1 навыками организации логистических услуг перевозки грузов	ПК-2.8 В-1	
2 способностями разработки схем	ПК-2.8 В-2			

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг	
		3 навыками разработки эффективных схем взаимоотношения в процессе оказания логистических услуг перевозки грузов в цепи поставок	ПК-2.8 В-3

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Транспорт в логистических системах</b>				
1	Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики	6	<i>ПК-2.7</i> <i>ПК -2.8</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем	6	<i>ПК-2.7</i> <i>ПК -2.8</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
3	Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения	6	<i>ПК-2.7</i> <i>ПК -2.8</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами</b>				
4	Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат	6	<i>ПК-2.7</i> <i>ПК -2.8</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
5	Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей	6	<i>ПК-2.7</i> <i>ПК -2.8</i>	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)



Р.1.Т.1.1	1	1	1	2	5	10	10	
Р.1.Т.1.2	1	1	1	2	5			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	2	5			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	2	5	10		
Р.2.Т.2.2	1	1	1	2	5			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	2	5			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	2	5	5		
Р.3.Т.3.2	1	1	1	2	5			
Р.4.Т.4.1	1	1	1	2	5	5		10
Р.4.Т.4.2	1	1	1	2	5			
<b>Итого: 100б</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационные задания;

СЗ\* – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Раздел 1. Транспорт в логистических системах

Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики

1. Сущность и задания транспортной логистики.

2. Объекты управления транспортной логистики.

3. Факторы, которые влияют на выбор транспортного средства.
4. Показатели организации перевозок несколькими видами транспорта.
5. Предмет исследования транспортной логистики.
6. Подходы к пониманию транспортной логистики в «узком» и «широком» смысле. Понятие и классификация «транспортной услуги».
7. Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем

#### *Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем*

1. Определение «терминального подхода».
2. Виды и функции терминалов.
3. Взаимосвязь функций терминалов.
4. Преимущества и недостатки терминального построения систем доставки.
5. Виды унимодальных перевозок.
6. Классификация мультимодальных технологий.
7. Зарубежный опыт в использовании логистических технологий доставки грузов.
8. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.

#### *Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения*

1. Характеристика грузового потока.
2. Понятие транспортного тарифа.
3. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов.
4. Виды транспортных тарифов и правила их применения.
5. Транспортное обслуживание клиентов при перевозке грузов.
6. Тарифы речного транспорта.
7. Тарифы на морском транспорте.
8. Базисные условия поставки.
9. Фрахтование – типы, условия.
10. Тарифы на авиа-, автомобильном и ж/д транспорте.

### ***Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами***

#### *Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат*

1. Методы маршрутизации транспортных потоков.
2. Методы контроля за движением грузопотоков.
3. Современные технологии в области организации погрузочно-разгрузочных операций.
4. Методы выбора вида транспорта по уровню производительности.
5. Согласование графиков движения на различных видах транспорта.

#### *Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей*

1. Внешнеэкономические операции и логистические системы международного движения товаров.
2. Сущность международных логистических систем.
3. Международные объединения.
4. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.
5. Сущность экспортно-импортных соглашений.
6. Дать определение понятиям «картель», «синдикат», «концерн».

7. Сущность и значение коносамента и чартера.
8. Характеристика соглашений берс-нот, букинг-нот

### *Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок*

1. Документы, регламентирующие правила перевозок. Транспортная документация.
2. Документация при перевозке разными видами транспорта.
3. Лицензирование и сертификация в сфере транспорта.
4. Отраслевые особенности регулирования транспортной деятельности

## ***Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта***

### *Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг*

1. Рынок транспортных услуг
2. Аутсорсинг и инсорсинг транспортных услуг
3. Особенности транспортного рынка

### *Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов*

1. Категории грузов
2. Авиадоставка
3. Автоперевозки
4. Железнодорожные перевозки
5. Мультимодальные перевозки

## ***Раздел 4. Риски и страхование в транспортном бизнесе***

### *Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе*

1. Риск-менеджмент.
2. Подходы к управлению риском.
3. Карты рисков.

### *Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики*

1. Страховщик и страхователь.
2. Обязательное и добровольное страхование.
3. Договор страхования.

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Транспортная логистика».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### ***Раздел 1. Транспорт в логистических системах***

1. Транспортная продукция – это?
  - А) перемещение вещественного продукта других отраслей; Б) производство вещественного продукта;
  - В) коммерческие перевозки;
  - Г) перевозка грузов за свой счет.
2. Автомобильные перевозки – это?

- А) перемещение грузов;
- Б) перемещение пассажиров;
- В) перемещение грузов и пассажиров;
- Г) обслуживание предприятий.

3. Грузовые перевозки классифицируются по:

- А) по отраслям;
- Б) по размеру партий;
- В) по территориальному признаку;
- Г) по всем выше перечисленным.

4. Пригородный маршрут, это маршрут -

- А) по городу и району;
- Б) по району;
- В) на расстояние не далее 50 км от границ города;
- Г) на расстояние не далее 10 км от границ города.

5. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?

- А) планирование и организации перевозок;
- Б) контроля и оперативного управления;
- В) учёта и анализа результатов работы;
- Г) всего вышеперечисленного

## ***Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами***

1. Груз – это?

- А) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
- Б) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
- В) все упакованные предметы;
- Г) предметы, перевозимые автотранспортным средством.

2. Катаные грузы, это?

- А) грузы, упакованные катанной проволокой;
- Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;
- В) грузы, которые могут перекатываться;
- Г) грузы, которые перевозят на каталке.

3. Длинномерный груз – это груз?

- А) груз, выступающий за задний борт;
- Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

4. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

- А) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
- Б) времени работы автотранспортного средства;
- В) времени загрузки АТС;
- Г) отношение времени работы АТС ко времени загрузки.

5. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- А) ящик;
- Б) бумажный мешок;
- В) контейнер;
- Г) бочка.



### ***Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта***

1. Манипуляционные знаки, это?

- А) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- Б) предупредительные надписи;
- В) способ нанесения маркировки;
- Г) бирка на грузе.

2. Холостой пробег – это?

- А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;
- Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
- В) это передвижение АТС на холостом ходу;
- Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

3. Списочный парк АТП, это?

- А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- В) весь подвижной состав, находящийся на линии;
- Г) весь подвижной состав, находящийся в простое.

4. Коэффициент технической готовности, это?

- А) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
- Б) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
- В) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
- Г) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

5. Производительность грузовых перевозок определяется в:

- А) годовом пробеге;
- Б) километрах;
- В) тонно-километрах;
- Г) скорости перевозок.

### ***Раздел 4. Риски и страхование в транспортном бизнесе***

1. При перевозке опасных грузов, АТС обязательно должно быть оборудовано?

- А) противоугонной системой;
- Б) антипробуксов. системой;
- В) антиблок. системой;
- Г) кондиционером.

2. Для регистрации режимов работы автомобилей применяются?

- А) ратардеромы;
- Б) тахографы;
- В) бортовой компьютеры;
- Г) инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции).

3. Разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов выдаются?

- А) автодром;
- Б) ГИБДД;
- В) начальником дистанции пути железной дороги;
- Г) администрации.

4. Объем навалочного груза, который может быть перевезён в АТС рассчитывается?

- А) берётся в расчёт, только геометрический объём кузова;
- Б) берётся в расчёт геометрических объём кузова и объём “шапки”, образующейся над поверхностью открытого кузова;
- В) берётся в расчёт объём ковша экскаватора;
- Г) берётся в расчёт высота бортов.

5. Что означает буква “Э” в коде экстренных мер на табличке оранжевого цвета при перевозке опасных грузов?

- А) необходим полный защитный комплект;
- Б) необходима эвакуация людей;
- В) необходимо тушить инертным газом;
- Г) необходим дыхательный аппарат.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Транспорт в логистических системах

Определите, к какой области – микро- или макро-логистики – относятся следующие ситуации:

-Крупная нефтяная компания разрабатывает проект строительства нефтепровода для экспорта очищенной нефти с месторождений Западной Сибири в Северо-Восточный Китай. Предполагаемый объём поставок 9 – 12 млн. тонн. Срок реализации проекта с учётом проектно – изыскательских и подготовительных работ – 3 года. Протяжённость – 3150 км. Объём капиталовложений – 3,5 млрд. \$. Для финансирования строительства предполагается создать консорциум из 3 российских банков (г. Москва) и государственной топливной компании провинции Синьцзян (КНР).

- Предприятие, выпускающее широкую номенклатуру железобетонных изделий, отработывает технологию оперативной доставки небольших партий своей продукции потребителям, расположенным в радиусе 50 км., при условии наличия дорог с твёрдым покрытием. Предполагается использовать автоприцепы

грузоподъемностью до 60 тонн. Срок доставки – 1 сутки после получения заказа на изделия, имеющиеся на складе, и 3 суток – для изделий, требующих изготовления.

- Минтранс России рассматривает 3 варианта строительства железной дороги широкой колеи от станции Брест до территории Чехии, где предполагается сооружение мощного грузового терминала для перевалки на автотранспорт. Это позволит существенно удешевить доставку российских экспортных грузов в страны Центральной и Западной Европы, а также расширить практику интермодальных перевозок.

## ***Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами***

Теоретическая часть. При планировании перевозок важно знать основные физико-химические свойства грузов, чтобы правильно выбрать для перевозки данного груза тару и подвижной состав, обеспечить удобство размещения и закрепления груза в транспортном средстве и принять необходимые меры безопасности. Выделяют следующие основные свойства, составляющие транспортную характеристику груза:

1.Физические: сыпучесть, гранулометрический состав, угол естественного откоса, сегрегация, хрупкость, скважистость, пористость, липкость, гигроскопичность, слеживаемость, сводообразование, уплотняемость, сопротивление сдвигу, вязкость, влажность, абразивность, острокромчатость, пылеемкость, распыляемость.

2.Химические: коррозионность, окислительные свойства, само нагревание и самовозгорание.

3.Биохимические: автолиз, дыхание, созревание, гниение, плесневение, прораствание, брожение, самонагревание и самовозгорание.

4.Характеристики опасности: огнеопасность, взрывоопасность, вредность, ядовитость, инфекционная опасность, радиоактивность.

5.Реакция на изменение температур: морозостойкость, теплостойкость, огнестойкость, смерзаемость, спекаемость,

Задачи:

1)Определить все свойства, характерные для указанного груза, дать определение свойствам грузов. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

2)Определить, какие грузы могут обладать указанными в задании свойствами и дать определение этим свойствам. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

3) Рассмотреть влияние изменения температуры и влажности воздуха на свойства грузов в рамках 1 и 2 задачи.

4)Разработать классификацию свойств грузов по различным признакам.

5) Ответить на вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1.Что характеризуют физические свойства?

2. Что характеризуют химические свойства?

3.Какие свойства грузов определяют конструкционный материал кузова подвижного состава и рабочих органов погрузо-разгрузочных механизмов?

4. Какие свойства грузов определяют конструкцию кузова автомобиля («ковш» у самосвалов, платформа и бортовая платформа у автомобилей общего назначения, «трапеция» у панелевозов и т.д.)?

5. Какие свойства грузов влияют на их объёмно-массовые характеристики?

6. Какие свойства грузов требуют применения упаковочных средств и (или) тары?

7. Какие свойства грузов требуют их постоянного перемешивания?

8. Назовите причины и способы предотвращения самонагревания и самовозгорания.

9. От чего зависит величина угла естественного откоса?

10. Назовите способы обращения с липкими грузами.

11. Как правильно хранить и перевозить гигроскопичный груз?

12. Назовите меры борьбы со смерзаемостью.

### ***Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта***

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

– удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;

– разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;

– время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;

– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;

– часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

### ***Раздел 4. Риски и страхование в транспортном бизнесе***

1. Определить максимально допустимую массу прицепа с грузом при использовании трактора МТЗ-80, имеющего коробку перемены передач с переключением передач с обязательной остановкой, перевозящего картофель по полевой дороге с углом подъема 2 градуса.  $f$ ,  $\mu$  – коэффициенты сопротивления качению трактора и прицепа соответственно равны 0,04 и 0,08;  $\mu_1$ ,  $\mu_2$  – коэффициенты повышения сопротивления движению соответственно трактора и прицепа при трогании с места (при разгоне агрегата) равны 2,48 и 1,8.

2. Рассчитать проб и д проб автомобиля-самосвала ЗИЛ-ММЗ-45085 при его на маятниковом маршруте с обратным пробегом без груза, если  $l_n$  за день составляет 10 км;  $l_{ег}=6$  км;  $\varepsilon =20$  км/ч;  $T =24$  км/ч;  $T_n=12,42$  ч.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, рефератов**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
<b>Отлично</b>	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. 6 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и

	приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

\* Представлено в таблице 2.1.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе страны.
2. Роль и место автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.
3. Характеристика первого периода развития автомобильного транспорта России.
4. Характеристика второго периода развития автомобильного транспорта России.
5. Результаты экономических реформ на автомобильном транспорте России.
6. Классификация перевозок грузов по их экономическому содержанию.
7. Особенности транспортной отрасли материального производства.
8. Автомобильные перевозки - как конечная технологическая операция производства товарной продукции.
9. Особенности транспортного рынка.
10. Основные положения «Концепции развития транспорта России».
11. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.
12. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
13. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
14. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
15. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
16. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.

## 2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится контроль знаний по разделу.

*Критерии оценивания.* Максимальное количество баллов по контролю знаний по разделу представлен в таблице 2.1.

### Задания к контролю знаний разделу 1 ЗАДАНИЕ 1

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 90 комплектов в месяц, цена комплекта – 1 тыс. ден. ед.

Расходы на содержание запасов составляют 25% в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как водным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	3
Водный	200	60	5

Определить наиболее приемлемый вариант доставки комплектующих.

### ЗАДАНИЕ 2

Крупная оптовая фирма заключила договор на осуществление транзитных поставок грузов трем потребителям в количестве 400, 600, 800 тонн соответственно.

Транспортировка может осуществляться с использованием железнодорожного, автомобильного или воздушного транспорта. Затраты на транспортировку представлены в таблице 2.

Таблица 2

Издержки на доставку продукции

Вид транспорта	Постоянные затраты, ден. ед.	Переменные затраты на 1 кг груза, ден. ед.
Автомобильный	10000	0,30
Водный	25000	0,01
Воздушный	10000	0,52
Железнодорожный	40000	0,03

### Задания к контролю знаний разделу 2

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции потребителям в количестве 5000 тыс. тонн, в том числе:

- железнодорожным транспортом – 2800 тыс. тонн;
- автомобильным транспортом – 2000 тыс. тонн;
- воздушным транспортом – 200 тыс. тонн.

Показатели деятельности транспортного комплекса приведены в таблице 1.1.

В прогнозируемом периоде предусматриваются дополнительные инвестиции в развитие транспортного комплекса с целью увеличения объемов перевозок и повышения эффективности транспортной логистики в следующих объемах:

- в основные средства 108 млн ден. ед.,
- в оборотные средства 20 млн ден. ед.

Определить изменение основных показателей работы различных видов транспорта и всего транспортного комплекса в зависимости от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.

Таблица 1.1

Основные показатели работы транспортного комплекса в отчетном периоде

Показатель	Виды транспорта		
	Железнодорожный	Автомобильный	Воздушный
Средняя дальность перевозок, км	240	260	390
Среднегодовая стоимость основных средств, млн ден. ед.	620	900	3300
Оборотные фонды, млн ден. ед.	100	140	600
Численность работников, чел.	1500	900	600
Сумма эксплуатационных расходов, тыс. ден. ед.	26 000	29 000	11 700
Удельный вес условно-постоянных расходов, %	40	30	20
Доля работников, численность которых зависит от объема работ, %	60	70	80
Доходная ставка, ден. ед. на 1 тонно-километр	0,8	0,12	0,22
Возможный прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, тыс. тонн	320	120	120

### Задания к контролю знаний разделу 3

Для производства коллекции изделий предприятию необходима закупка импортных материалов. При работе с поставщиком из Польши доставка осуществляется автомобильным транспортом, при закупках во Франции – возможно использование воздушного транспорта. Цены и качество материалов поставщиков существенно не отличаются. Доставка осуществляется ежемесячно с учетом покрытия необходимой потребности, которая составляет 15 тыс. шт. в месяц.

Ежедневный объем продаж изготавливаемых изделий составляет 28000 тыс. ден. ед.

В таблице представлена информация об особенностях доставки материалов различных поставщиков.

Характеристика	Поставщик А	Поставщик Б
Страна происхождения	Польша	Франция
Способ доставки товара	Автомобиль	Самолет
Расходы на транспортировку (за один рейс), тыс. ден. ед.	520	1950
Срок поставки (включая комплектацию заказа), дни	14	3
Партия поставки, тыс. шт.	5	17

Выявить целесообразность использования видов транспортировки и рассчитать возможный экономический эффект на основе оценки величины упущенной выгоды.

## Задания к контролю знаний разделу 4

### ЗАДАНИЕ 1

1. Сформируйте минимальный комплекс основных логистических функций, которые необходимо выполнять фирме, занятой в конкретном секторе логистического сервиса:

экстренная доставка малогабаритных грузов;

вывоз и утилизация не подлежащей восстановлению тары;

устранение небольших повреждений контейнеров в пунктах погрузки и разгрузки;

предоставление в краткосрочную аренду легко-сборных хранилищ для грузов,

доставляемых авиатранспортом в районы нового освоения.

### ЗАДАНИЕ 2.

Составьте примерный перечень логистических услуг, который может быть предложен мелкооптовым дилерам, действующим на рынке конкретной продукции:

плодово-овощная продукция;

туристическое снаряжение;

лёгкие кровельные материалы;

пищевые продукты быстрого приготовления.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ



Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе
---------------------	--

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ЗАДАНИЕ 1

Рассчитать необходимое количество автомобилей для перевозки 260 тонн груза с использованием маятникового маршрута с обратным порожним пробегом с учетом следующей информации. Расстояние до грузополучателя – 18 км; грузоподъемность автомобиля – 5 тонн; коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Время простоя под погрузкой – 30 минут, под разгрузкой – 20 минут за один рейс. Техническая скорость автомобиля – 40 км/ч. Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 часов.

### ЗАДАНИЕ 2

Компания осуществляет закупки товаров в Германии с последующей их доставкой в Челябинск. При этом сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в г. Орша, где осуществляется их консолидация и промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов.

Далее товар перевозится автотранспортом на склад г. Челябинска, где происходит растаможивание грузов.

Затем груз вручную перегружается в автомобили и доставляется на склад фирмы-покупателя.

Белорусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки в комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Потери грузопереработки можно избежать при использовании в стране поставщика (Германия) склада консолидации, который позволил бы на месте осуществлять контроль за комплектацией заказов, ассортиментом и упаковкой товаров.

Также целесообразно перенести растаможку товаров ближе к границе с Россией – в г. Смоленск, что позволит избежать высоких транспортных тарифов при железнодорожной перевозке товаров под таможенными пломбами.

Учитывая наличие у компании в Челябинске подъездных железнодорожных путей, возможно также отказаться от автомобильных перевозок по территории России.

Проанализировать действующую схему транспортировки, сформулировать основные причины ее неэффективности, выявить направления совершенствования.

Определить целесообразность изменения схемы транспортировки на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели	Значение показателя
1 Количество закупаемых товаров, тонн в год	30 000
2 Количество единиц товара в одной тонне, штук	800
3 Цена единицы товара за штуку, ден. ед.	1
4 Тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в Германии до склада железнодорожной станции г. Орша, ден. ед. за тонну	120
5 Транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске, ден. ед. за тонну	15
6 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по г. Челябинску, ден. ед. за тонну	5
7 Тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале, ден. ед. за тонну	10
8 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом от поставщиков до склада консолидации, ден. ед. за тонну	35
9 Транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом со склада консолидации в Германии до таможенного склада в Смоленске, ден. ед. за тонну	20
10 Транспортный тариф на перевозку товара по России от таможенного склада в Смоленске до склада компании в Челябинске, ден. ед. за тонну	3
11 Тариф на механизированные погрузочно-разгрузочные работы в г. Смоленске таможенном терминале, ден. ед. за тонну	4
12 Уровень потерь, связанных с ошибками комплектации, %	0,5
13 Дополнительные эксплуатационные затраты на новую схему товародвижения, тыс. ден. ед. за год	300
14 Размер инвестиций, тыс. ден. ед. за год	2500

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***Раздел 1. Транспорт в логистических системах***

#### *Тема 1.1. Основные понятия транспортной логистики*

1. Сущность и задания транспортной логистики.
2. Объекты управления транспортной логистики.
3. Факторы, которые влияют на выбор транспортного средства.
4. Показатели организации перевозок несколькими видами транспорта.
5. Предмет исследования транспортной логистики.
6. Подходы к пониманию транспортной логистики в «узком» и «широком» смысле. Понятие и классификация «транспортной услуги».
7. Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем

#### *Тема 1.2. Особенности транспортно-логистических систем*

1. Определение «терминального подхода».
2. Виды и функции терминалов.
3. Взаимосвязь функций терминалов.
4. Преимущества и недостатки терминального построения систем доставки.
5. Виды унимодальных перевозок.
6. Классификация мультимодальных технологий.
7. Зарубежный опыт в использовании логистических технологий доставки грузов.
8. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.

#### *Тема 1.3. Объекты управления транспортной логистики. Транспортные тарифы и правила их применения*

1. Характеристика грузового потока.

2. Понятие транспортного тарифа.
3. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов.
4. Виды транспортных тарифов и правила их применения.
5. Транспортное обслуживание клиентов при перевозке грузов.
6. Тарифы речного транспорта.
7. Тарифы на морском транспорте.
8. Базисные условия поставки.
9. Фрахтование – типы, условия.
10. Тарифы на авиа-, автомобильном и ж/д транспорте.

## ***Раздел 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами***

### ***Тема 2.1. Методы оптимизации транспортных затрат***

1. Методы маршрутизации транспортных потоков.
2. Методы контроля за движением грузопотоков.
3. Современные технологии в области организации погрузочно-разгрузочных операций.
4. Методы выбора вида транспорта по уровню производительности.
5. Согласование графиков движения на различных видах транспорта.

### ***Тема 2.2. Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей***

1. Внешнеэкономические операции и логистические системы международного движения товаров.
2. Сущность международных логистических систем.
3. Международные объединения.
4. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.
5. Сущность экспортно-импортных соглашений.
6. Дать определение понятиям «картель», «синдикат», «концерн».
7. Сущность и значение коносамента и чартера.
8. Характеристика соглашений берс-нот, букинг-нот

### ***Тема 2.3. Документооборот в транспортной логистике и правила перевозок***

1. Документы, регламентирующие правила перевозок. Транспортная документация.
2. Документация при перевозке разными видами транспорта.
3. Лицензирование и сертификация в сфере транспорта.
4. Отраслевые особенности регулирования транспортной деятельности

## ***Раздел 3. Логистические аспекты функционирования транспорта***

### ***Тема 3.1. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг***

1. Рынок транспортных услуг
2. Аутсорсинг и инсорсинг транспортных услуг
3. Особенности транспортного рынка

### ***Тема 3.2. Особенности логистики различных категорий грузов***

1. Категории грузов
2. Авиадоставка
3. Автоперевозки
4. Железнодорожные перевозки
5. Мультимодальные перевозки

## ***Раздел 4. Риски и страхование в транспортном бизнесе***

### ***Тема 4.1. Риски в транспортном бизнесе***

1. Риск-менеджмент.
2. Подходы к управлению риском.
3. Карты рисков.

*Тема 4.2. Страхование в транспортном обеспечении логистики*

1. Страховщик и страхователь.
2. Обязательное и добровольное страхование.
3. Договор страхования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль** Логистика

**Кафедра** Маркетинга и логистики

**Дисциплина (модуль)** Транспортная логистика

**Курс** 3

**Семестр** 6

**Форма обучения** очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Тарифы на морском транспорте.
2. Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ А.К. Берко

Утверждено на заседании кафедры «24» апреля 2023г. (протокол № 9.1 от «24»  
апреля 2023г.)

*Зав. кафедрой:* \_\_\_\_\_ Т.А. Попова